

Специализированное структурное образовательное подразделение
Посольства России в КНДР - средняя общеобразовательная школа
при Посольстве России в КНДР

УТВЕРЖДАЮ

Чрезвычайный и Полномочный
Посол России в КНДР

А.И. Мацегора

20 января 2017 года

Принято

Педагогическим советом средней
общеобразовательной школы при
Посольстве России в КНДР

29 декабря 2016 г.

Протокол №4

Программа
«Комплексной безопасности школы»

Утверждена 09.01.2017 г.
приказ №03.01-1

Срок реализации программы 2016-2022 гг.

г. Пхеньян 2017 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы:

Целевая программа развития комплексной безопасности специализированного структурного образовательного подразделения Посольства России в КНДР - средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в КНДР (далее Программа)

Разработчик программы: педагогический коллектив СОШ при Посольстве России в КНДР

Цель программы:

Обеспечение комплексной безопасности специализированного структурного образовательного подразделения Посольства России в КНДР - средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в КНДР

Задачи программы:

- создание условий, исключающих возникновение электро- и пожароопасной ситуации.
- реализация созданной системы защиты жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы по охране труда.

Сроки реализации программы:

2017 – 2022 годы

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ "О безопасности";
- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ "Об образовании в РФ";
- Комплексного плана информационного противодействия терроризму в Российской Федерации на 2008 - 2012 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации 13 мая 2008 г. (Пр-955) Федеральный закон от 6 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями от 23 декабря 2010 г.);
- правила пожарной безопасности (ППБ-01-03) от 18 июня 2003 года № 313;
- Федеральный закон Российской Федерации "Об охране труда в Российской Федерации" от 17 июля 1999 г. №181-ФЗ

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Снижение риска возникновения источников возгорания и открытого огня в зданиях и на территории ОУ.
- Совершенствование навыков по действиям в Чрезвычайных ситуациях.
- Уменьшение детского травматизма во время учебного процесса.
- Улучшение условий рабочих мест и предупреждение профессиональных заболеваний и травматизма у сотрудников центра.

В связи с ростом количества опасных и чрезвычайных ситуаций в последние годы одной из важнейших задач общего и профессионального образования стали вопросы формирования культуры безопасности. Безопасность как насущная жизненная потребность все чаще становится обязательным условием и критерием эффективности деятельности образовательного учреждения.

Безопасность и охрана труда в школе должны быть организованы так, чтобы заранее исключить или уменьшить возможные неблагоприятные происшествия в учебно-воспитательном процессе. В зависимости от источника возникновения и характера действующих факторов опасные и чрезвычайные ситуации подразделяются на:

- природные;
- техногенные;
- социальные.

ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Природные: тайфуны, наводнения, холода, гололёд, землетрясения.

Техногенные: обвал здания, химические и радиационные аварии, пожар.

Военные: вооруженные конфликты, агрессия.

Социально-криминальные: кражи.

На основании вышесказанного в школе прогнозируются следующие возможные виды угроз (происшествий, опасностей, несчастных случаев, ЧС):

Угрозы военного характера:

- военные конфликты и противостояния;

Социально-криминальные:

- хищение имущества обучающихся, воспитанников, сотрудников школы;

Техногенные и социально-техногенные:

- транспортные аварии;
- пожары и взрывы;
- выброс (угроза выброса) сильнодействующих ядовитых и химически опасных веществ;
- выброс (угроза выброса) радиоактивных веществ;
- аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ;
- аварии на электроэнергетических системах;
- отключение и аварии систем жизнеобеспечения, теплоэнергоснабжения и иных.

Природные:

- стихийные бедствия (тайфун, землетрясения и т.д.);
- эпидемии и заболевания;
- метеорологические опасные явления;
- природные пожары.

Исходя из вышесказанного, в школе поддерживаются правила личного обеспечения безопасности следующим образом:

1. Изучаются:

- виды и причины (накапливаются знания) опасностей;
- умение предвидеть их возникновение в любом месте и в любое время;
- способы действия по нейтрализации или преодолению опасностей;

2. Проводятся тренировки (накапливаются навыки).

Цели (желаемый результат) мероприятий по обеспечению безопасности школы:

1. Защита обучающихся, педагогов, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий;
2. обеспечение нормального функционирования и развития школы;
3. снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций;
4. улучшение качества жизни, повышение благополучия учащихся и педагогов (за счет снижения смертности и травматизма, повышения сохранности здоровья, имущества, окружающей среды).

Задачи мероприятий по обеспечению безопасности школы:

1. формирование готовности к опасностям и к противодействию им, изучение видов опасностей, способов их преодоления;
2. раннее выявления причин и признаков опасных ситуаций, их предотвращение и устранение;
3. обеспечение условий и возможностей для самозащиты, спасения и защиты других людей;
4. экономическое, техническое и правовое обеспечение системы безопасности школы;
5. формирование навыков правильного поведения при опасностях;
6. формирование культуры безопасности мышления и поведения, интереса каждого обучающегося, родителя и педагога к обеспечению безопасности образовательной организации.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЫ

1. Выполнение норм *пожарной безопасности*.
2. Соблюдение норм *охраны труда и техники безопасности*.
3. Выполнение требований *электробезопасности*.
4. Профилактика *правонарушений*.
5. Предупреждение проникновения в школу *наркотических и психотропных веществ*.
6. Готовность к оказанию *первой медицинской помощи*.

Комплексная безопасность школы достигается путем реализации специально разрабатываемой системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера. Исходя из положений общей теории безопасности, *комплексная безопасность школы* осуществляется путём развития у руководства и педагогического состава следующих качеств:

- *понимание социальной значимости своей профессии и ответственности за безопасность школы руководства, педагогического состава, учащихся и персонала;*
- *принципиальность и бескомпромиссность в противодействии преступности;*
- *безупречность личного поведения на работе и в быту; честность, забота о профессиональной чести и своей репутации;*
- *дисциплинированность, исполнительность, взаимопомощь, профессиональная солидарность, морально-психологическая готовность к действиям в опасных и экстремальных ситуациях, способность к разумному риску;*
- *постоянное совершенствование профессионального мастерства, расширения интеллектуального кругозора, творческое освоение служебного опыта.*

Для достижения комплексной безопасности школы, выполняется следующий алгоритм деятельности руководителя школы и заместителя руководителя по обеспечению безопасности:

- изучение ситуации (оперативной обстановки), складывающейся на каждом направлении опасной ситуации и чрезвычайной ситуации в школе;
- уяснение компетенции и правовых (юридических) оснований своей деятельности;
- заблаговременное планирование работы по всем перечисленным направлениям обеспечения безопасности, отработка всех необходимых организационно-плановых документов;
- отработка вопросов взаимодействия с компетентными органами (Чрезвычайным и Полномочным Послом России в КНДР, службой безопасности Посольства России в КНДР, вспомогательными службами и т.п.);
- организация обучения педагогического персонала, сотрудников и учащихся в школе рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование *культуры безопасности*;
- совершенствование материально-технической базы и оснащённости школы инженерно-техническими средствами обеспечения комплексной безопасности образовательной организации;
- финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий;
- проведение плановых и внеплановых проверок по всем видам деятельности, обеспечивающим безопасность школы, внесение корректив в их организацию и обеспечение;
- регулярный инструктаж по охране труда с регистрацией в журнале инструктажа по ОТ и ТБ.

Каждое направление комплексной системы безопасности в школе имеет следующие элементы:

Организационно-плановые документы:

3. Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе.

Основные понятия (пожарная безопасность, пожар, пожарная охрана, государственная противопожарная служба, добровольная пожарная служба, требования пожарной безопасности, противопожарный режим, меры пожарной безопасности, система обеспечения пожарной безопасности, средства тушения пожара, электробезопасность и т.п.);

Нормативно-правовая база:

Нормативно-правовые документы федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2001 г. № 1309 «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности».
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ, ст. 20.4. «Нарушение требований пожарной безопасности».
- ГОСТ 12.1.004-91. ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования.

Разрабатываются организационно-плановые документы:

- приказ директора школы о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность;
- инструкция о мерах пожарной безопасности;
- план действий администрации и персонала в случае пожара в школе;
- инструкция дежурному администратору школы по пожарной безопасности;
- памятка о мерах пожарной безопасности в помещениях школы.

Организационные мероприятия.

Основные профилактические меры и мероприятия:

- разрабатываются распорядительные документы;
 - разрабатываются инструкции, план эвакуации, схемы;
 - производится обучение учащихся, педагогического состава и персонала школы действиям по предупреждению и тушению пожара;
 - территория, здание, крыша, подвал очищаются от мусора;
 - дороги, проезды, проходы, пути эвакуации содержатся свободными, и устраняются предпосылки для их загромождения;
 - здание оснащается средствами пожаротушения, системой пожарной сигнализации.
- Взаимодействие со службами Посольства России в КНДР.

Разработка правил действий педагогического состава и учащихся по обеспечению пожарной ситуации:

- последовательность действий при пожаре;
- порядок эвакуации учащихся из школы;
- меры пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий;
- меры безопасности в очаге возгорания.

Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы по обеспечению пожарной безопасности.

4. Организация в школе мероприятий по гражданской обороне

Основные понятия (сигнал «ВНИМАНИЕ, ВСЕМ!», гражданская оборона, основные задачи гражданской обороны, чрезвычайные ситуации, предупреждение чрезвычайных ситуаций, ликвидация чрезвычайных ситуаций, Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).

Нормативно-правовая база.

Нормативно-правовых документов федерального уровня.

- Закон РФ от 5.03.1992 г. № 2446-1 «О безопасности».
- Федеральный закон «О гражданской обороне от 22.08.2004 года № 122-ФЗ».
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12. 1994 года.
- Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61- ФЗ «Об обороне».
- Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- Постановление Правительства РФ от 5.11.1995 г. № 1113 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в редакции Постановления Правительства РФ от 22.04.1997 г. № 462).

Нормативно-правовых документов различных уровней.

- Планы, инструкции Посольства России в КНДР.

- Должностная инструкция заместителя руководителя образовательной организации по организации безопасности.

Принцип государственной политики в сфере гражданской обороны:

- всеобщая обязательность;
- правовая обусловленность;
- территориально-производственный;
- универсальность;
- единоначалие;
- разумная достаточность;
- разграничение функций.

Организационно-плановые документы.

1. План гражданской обороны образовательной организации (с приложениями).
2. План действий образовательной организации по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (с приложениями);

Организационные мероприятия:

- разработка и периодическое уточнение плана ГО;
- проведение мероприятий, направленных на повышение устойчивости функционирования школы в военное время;
- создание, оснащение и поддержание в готовности формирований ГО и их поддержку;
- накопление, хранение и поддержание в готовности индивидуальных средств защиты, специального имущества ГО, запаса материально-технических и других средств;
- обучение по гражданской обороне своих сотрудников и учащихся;
- организацию и поддержание в постоянной готовности системы оповещения;
- создание необходимых условий работникам и учащимся для выполнения ими обязанностей по ГО.

Взаимодействие со службами Посольства России в КНДР.

Организация по обеспечению рациональных действий учащихся и педагогического состава школы.

Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы по гражданской обороне.

5. Профилактика правонарушений в школе

Основные понятия (аддитивное поведение, административная ответственность, административное правонарушение, асоциальное поведение трудных подростков, аутоагрессивное поведение, безопасность дорожного движения, гражданская ответственность, индивидуальная профилактическая работа, общественные места, преступление, преступность, толерантность, уголовная ответственность, и т. п.).

Нормативно-правовая база.

Нормативно-правовых документов федерального уровня.

- Конституция Российской Федерации.
- Закон РФ «Об образовании в РФ».
- Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- Федеральный закон от 29.04.1999 г. № 80-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Письмо Министерства образования и науки РФ, МВД, ФСБ от 21.09.2005 г. № ВФ-1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков образовательном учреждении».

Нормативно-правовых документов регионального и местного уровней.

- Должностная инструкция заместителя школы по организации безопасности.

Принципы деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних:

- законность;*
- демократизм;*
- гуманное обращение с несовершеннолетними;*
- поддержка семьи и взаимодействие с ней;*

индивидуальный подход к исправлению несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации;

обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Организационно-плановые документы.

- Федеральная целевая программа «Дети России».
- Социально-педагогические программы по работе с семьями.

Организационные мероприятия:

- предупреждение правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- обеспечение принципов толерантности – гармонии между различными конфессиями, политическими группами, уважении к разнообразию различных мировых культур, цивилизаций и народов.

Основные организационные мероприятия школы

1. Оказание социально-психологической и педагогической поддержки несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получении ими основного общего образования.
3. Организация в школе общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
4. Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
5. Организация конструктивного взаимодействия социальных групп, имеющих различные ценностные, религиозные и политические ориентиры. Формирование установок толерантного сознания и поведения, навыков межкультурного взаимодействия.

Оказание первой медицинской помощи

Основные понятия (агония, асфиксия, головокружение, доврачебная помощь, инсульт, карантин, кровотечение, клиническая смерть, коллапс, кома, массаж сердца, обморок, ожог, отравления реанимация и т. п.).

Нормативно-правовая база.

Нормативно-правовых документов федерального уровня.

- Конституция Российской Федерации.
- Закон РФ «Об образовании РФ».
- Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22.07.1993 года № 5487-1 (с последними изменениями от 27.02.2003г.).
- Федеральный закон от 13.01.1996 года № 12-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон Российской Федерации «Об образовании в РФ».
- Федеральный закон от 24.07.1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Федеральный закон от 22.06.1998 года № 86-ФЗ «О лекарственных средствах (с последними изменениями 10.01.2003 г.).
- Федеральный закон от 29.04.1999 года № 80-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» (с изменениями от 10.01.2003 года).
- Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Письмо Министерства образования и науки РФ, МВД РФ, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 21.09.2005 года № ВФ- 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательном учреждении.
- Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
 - нормативно-правовых документов регионального и местного уровней.
 - Должностная инструкция заместителя школы по организации безопасности.
- Организационные мероприятия.
- Заблаговременное составление списков телефонов экстренной помощи.
 - Включение медицинских аспектов в инструкции и памятки по обеспечению безопасности в школе.
 - Обучение персонала и учащихся основам медицинских знаний и правилам оказания первой медицинской помощи (в том числе через курсы ОБЖ).
- Взаимодействие с компетентными инстанциями.
- Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы по гражданской обороне.