

Специализированное структурное образовательное подразделение
Посольства России в КНДР - средняя общеобразовательная школа
при Посольстве России в КНДР

УТВЕРЖДАЮ
Чрезвычайный и Полномочный
Посол России в КНДР
А.И. Мацегора
20 января 2017 года

Принято
Педагогическим советом средней
общеобразовательной школы при
Посольстве России в КНДР
29 декабря 2016 г.
Протокол №4

**Программа
гражданского-патриотического воспитания
«Я гражданин России»**

Утверждена 09.01.2017 г.
приказ №03.01-1

Срок реализации программы 2016-2022 гг.

г. Пхеньян 2017 г.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа гражданско-патриотического воспитания «Я гражданин России»
Исполнители программы	Администрация, педагоги, учащиеся, родители (лица их заменяющие) школы при Посольстве России в КНДР
Цель программы	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества. • Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны.
Задачи программы	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными. • Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа. Формирование умений и потребности сохранять и приумножать богатства природы. • Формирование необходимых материальных и правовых норм поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознание себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими через изучение Конвенции о правах ребёнка. • Развитие нравственных взаимоотношений в семье; • Воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны.
Сроки реализации программы	2016– 2022 гг.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Духовное и физическое совершенствование, осознание прав и обязанностей перед государством и обществом. • Формирование стойкой патриотической позиции. • Формирование целостной, научно-обоснованной картины мира, приобщение к общечеловеческим ценностям. • Воспитание потребности в духовном обогащении. • Общее развитие личности, усвоение норм человеческого общения, чувственное восприятие мира. • Воспитание уважения к труду, человеку труда. • Создание условий для уважительного отношения к

	<p>правам ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none">• Консолидация усилий субъектов воспитательной системы для развития и становления личности и индивидуальной помощи ребенку.• Формирование активной жизненной позиции молодежи, ориентирование ее на здоровый образ жизни.• Повышение уровня социальной активности, гражданской ответственности, духовности подростков и молодёжи, повышение статуса участников мероприятий.• Формирование положительного имиджа школы при Посольстве России в КНДР через тиражирование педагогического опыта по гражданско-патриотическому воспитанию среди заграншкол МИД РФ.
--	--

Пояснительная записка

В настоящее время в российском обществе происходят события, связанные с изменениями всех сфер нашей жизни. Экономические преобразования, расслоение общества, коснувшееся каждой семьи, привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей и подростков, усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Растущий дефицит гуманности, социальная напряженность, деформация семей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения. Появился новый тип войн – террористические войны, от которых страдают, прежде всего, мирные граждане, как правило, не подготовленные к экстремальным ситуациям.

Любая страна нуждается в наличии действенной системы патриотического воспитания. Его содержание должно соответствовать сложившейся в стране ситуации, а его системе надлежит быть гибкой и постоянно изменяющейся в свете современных требований. Исследования ученых убедительно доказали, что воспитание тесно связано с воспитанием патриотизма. В связи с этим разработана программа образования детей и подростков, **целью которой является** – социальное становление, патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества, обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. «Воспитание гражданина страны следует рассматривать как одно из главных средств национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать своё человеческое право». Разрабатывая эту программу, мы исходили из конкретных возможностей нашей школы. Проанализировали психологическую готовность к этой работе педагогов и учащихся, материальное и методическое обеспечение духовно-нравственного и правового долга.

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью уважительно отношение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует православным ценностным ориентациям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно-нравственное его совершенствование.

В современной педагогике живут идеи самоценности детства, сотрудничества родителей.

Программа воспитания и социализации учащихся реализуется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; экологии.

Содержание воспитания и социализации учащихся – в каждом из направлений воспитания и социализации учащихся, которые представлены в

виде модулей, раскрывается соответствующая система базовых национальных ценностей.

Совместная деятельность школы, семьи и общественности по формированию воспитания и социализации учащихся – формулирует и раскрывает основные условия повышения эффективности совместной воспитательной деятельности школы, семьи и общественности, особенности этой работы в современных условиях; задачи, формы и содержание повышения педагогической воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

По каждому направлению разработан модуль, содержащий цель, задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания. В каждом модуле приведены виды деятельности и формы занятий с учащимися, определены условия совместной деятельности школы с семьями учащихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся.

Понятие **«гражданственность»** предполагает освоение и реализацию ребёнком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству. Это вопросы не только философские, социальные, экономические, но и чисто педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Гражданственность включает в себя взаимоотношения на уровне «гражданин — государство» и «человек — общество». Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения — это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувств верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

Программа воспитания и социализации учащихся школы при Посольстве России в КНДР разработана в соответствии с Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4), Федеральным Законом №273- ФЗ «Об образовании РФ», Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г., «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ, «Основами законодательства РФ о культуре» и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры.

Все эти юридические документы утверждают гарантии прав ребенка получать знания и воспитываться в соответствии с теми культурно-историческими традициями, которые являются для него родными.

Программа воспитания и социализации учащихся учитывает цель программы развития школы – создание целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения учащимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах,

позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире.

В современном обществе в связи с экономическим, образовательным и духовным расслоением существует многообразие представлений о человеке и его предназначении в жизни. Различные партии, фракции, организации, религиозные концесии, национальные объединения формулируют свои, нередко противоположные друг другу цели воспитания. Вопрос о целях воспитания представляется особо значимым сейчас еще и потому, что идет процесс формирования нового поколения российских граждан.

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Понятие *гражданственность* предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе отечественного образования. Традиционная педагогика считает необходимым целенаправленное развитие у человека проявлений духовности, а точнее – ее светлой стороны, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует православным ценностным ориентациям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно-нравственное его совершенствование

Основные принципы организации воспитания:

- Принцип целостно-смыслового равенства. У педагога и учащихся общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства.
- Принцип непрерывности и системности воспитательного воздействия на всех ступенях непрерывного образования. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения.
- Концептуальные принципы совместного образования (демократизация, гуманизация, регионализация).
- Учёт закономерностей психофизиологического развития в каждом возрастном периоде, обеспечение личностно-ориентированного подхода к воспитанию детей и подростков.
- Принципы организации и самоорганизации, (активность учащегося, его мотивированность, готовность к сотрудничеству, способность к творчеству и коммуникативность).
- Принцип развития – путь воспитательной системы по следующим ступеням: становление, период зрелости и преобразование.

Участники программы: учащиеся 1–11-х классов школы при Посольстве России в КНДР

Организация программы

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на четыре года. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий учащихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

Категория: учащиеся 1-4 классов. Учащиеся формируют и осознают понятия гражданственности, начинают формировать нравственные ориентиры. Способствует формированию нравственных ориентиров участие школьников: в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, мероприятиях школы и класса.

Категория: учащиеся 5–8-х классов. У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников: в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, мероприятиях школы и класса.

Категория: учащиеся 9–11-х классов. Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа должна подготовить учащихся к сознательному выбору профессии, в том числе и военной. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать учащимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

Структурная модель программы воспитания и социализации «Я гражданин России».

Блоки	Воспитательные задачи	Основное содержание	Основные формы
Личность	-Выявление и развитие у учащихся способностей, стремлений к самореализации; -воспитание ответственности и гражданской позиции; -приобщение к духовным ценностям.	Приобщение учащихся к творчеству; -развитие спортивных способностей; -развитие интеллектуальных способностей.	-беседы; -деловая игра; -классные часы; -кружки; -секции; -конкурсы.

Семья	-Осознание важности семьи в жизни; Воспитание любви и чуткости к родителям; -осознание обязанностей в семье.	-Знакомство с профессиями родителей; -сохранение лучших традиций в семье; -изучение родословной.	-экскурсии; -выставки; -праздники; -встречи с интересными людьми; -родительские собрания.
Человечество	-Воспитание уважения к близким; -осознание себя в коллективе; -развитие инициативы и активности.	-Выявление актива класса; -привлечение всех к общественным мероприятиям; -работа по сплочению коллектива.	-Классные часы; -праздники; -диспуты; -выставки; -беседы.
Наука	-Воспитание любви к школе; -воспитание и развитие духовных ценностей на примере выпускников школы.	-Работа по благоустройству школы; -соблюдение традиций школы; -изучение истории школы; -участие в школьных мероприятиях.	- конкурсы школьная планета МИД -Всероссийские конкурсы. -различные школьные мероприятия; -субботники, трудовые десанты, -экскурсии в музеи.
Экология	-Приобщение детей к насущным заботам города, к его экологическим проблемам; -воспитание гордости и любви к родному городу, уважение к его истории и жителям.	-Знакомство с историей страны; -изучение военной и трудовой истории страны; -посещение значимых предприятий; - работа по благоустройству Посольства.	-Чтение книг об истории страны -встречи с интересными людьми; -выставки и экскурсии; -классные часы; -субботники.
Патриотизм	-Создание системы гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания учащихся, способствующей	-Знакомство с историей России, ее культурой; -изучение культуры других национальностей, населяющих Россию; -участие во	Классные часы; -экскурсии; -посещение театров и выставок других национальностей и народов; -праздники;

	осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека.	Всероссийских конкурсах.	-встречи с интересными людьми.
--	--	--------------------------	--------------------------------

Уровень начального общего образования
Человек ответственный

Патриотизм	Наука	Человечество
Любовь к России	Ценность знания	Мир во всем мире
Любовь к своему народу	Стремление к истине	Многообразие культур и народов
Любовь к своей малой Родине	Научная картина мира	Прогресс человечества
Служение Отечеству		Международное сотрудничество

Уровень основного общего образования
Патриот.

Патриотизм	Наука	Человечество
Любовь к России	Ценность знания	Мир во всем мире
Любовь к своему народу	Стремление к истине	Многообразие культур и народов
Любовь к своей малой Родине	Научная картина мира	Прогресс человечества
Служение Отечеству		Международное сотрудничество

Уровень среднего общего образования
Гражданин.

Гражданственность	Социальная солидарность	Традиционные российские религии
Служение Отечеству	Свобода личная и национальная	Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека
Правовое государство	Доверие к людям, институтам	Ценности религиозного мировоззрения

	государства гражданского общества	и	
Гражданское общество	Справедливость	Толерантность, формируемая на основе межконфессионального диалога	
Закон и правопорядок	Милосердие		
Поликультурный мир	Честь		
Свобода совести и вероисповедания	Достоинство		

**Циклограмма основных мероприятий программы воспитания и социализации школьников
«Я гражданин России»**

<i>№</i>	<i>Вид мероприятий</i>	<i>Название</i>	<i>Цели</i>	<i>Исполнители</i>
1	Классный час	«Как поступить» «Мои увлечения» «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»	Отношение к честности и принципиальности на основе школьных ситуаций. Отслеживание кружковой деятельности учащихся. Воспитание правовой культуры	Классные руководители
2	Беседа	Мои интересы «Золотое правило»	Анкетирование с целью выявления интересов в свободное время. Отношение подростков к классному коллективу.	Классные руководители
3	Конкурс	«Ученик года» «Этикет для меня» «Ох уж этот	Развитие интеллектуальных и нравственных способностей и самоанализа. Привитие навыков общения и поведения в	Классные руководители

	Беседы	переходный возраст» «Как противостоять агрессии и разрешить конфликт».	социуме. Разрешение психологических проблем путем моделирования конфликтных ситуаций. Привитие навыков общения и поведения в социуме. Воспитание толерантности.	
4	Конкурс творческих работ Месячник правовых знаний. Конкурс	«Человек будущего» «Письмо самому себе» «Мои права и обязанности» «Проступок, правонарушение, преступление» «Всем миром против табака» «Мисс «Весна»	Выявление индивидуальных представлений учащихся о своей роли в обществе. Воспитание правовой культуры Воспитание потребности в ЗОЖ Развитие творчества, активности, воспитание любви к прекрасному.	Классные руководители,

Уровень начального общего образования

«Труд и творчество»

Основные понятия

Уважение к труду.
Творчество и созидание.
Целеустремленность и настойчивость.

№	Вид мероприятия	Название	Цель	Исполнители
1	Классный час	«Я+ТЫ=МЫ» «Этот дружный класс» « Все работы хороши»	Распределение поручений с учетом характера и склонностей учащихся. Воспитание качеств товарищества, взаимопомощи. Отношения в классе между одноклассниками. Отслеживание характера взаимоотношений в классном коллективе	Классные руководители
2	Классный час	Мы дежурим	Формируем уважение к труду	Классные руководители
3	Классный час	«Мой папа лучший мастер»	Воспитывать гуманистическое начало.	Классные руководители
5	Конкурс «Своя игра»	«Законы класса» «Мир детей в пространстве мира взрослых»	Определение системы ценностей подростков и соответствия их представлений нравственным нормам.	Классные руководители

ПРИРОДА

Основные понятия
 Эволюция.
 Родная земля.
 Заповедная природа.
 Планета Земля.
 Экологическое сознание.
«Природа и человечество»

№	Вид мероприятия	Название	Формирование личностных результатов	Исполнители
1	Классный час	«О людях, прославивших свой город»	Воспитание патриотических чувств, гражданской позиции.	Учителя истории, классные руководители.

		«Почему так названа улица?»	Навыки поисковой деятельности, ознакомление с историей своего города	
2	Лекторий	«Мой город»	Чтение и обсуждение книг о своем городе	Классные руководители.
3	Виртуальная экскурсия Конкурс на лучший отзыв об экскурсии Конкурс творческих работ «Мой город»	«Исторические места » Поисковая работа «Вехи истории» «Предприятия своего города» Береги родной край	Воспитание патриотических чувств и любви к прекрасному. Ознакомление с историей своего города. Ознакомление с профессиями. Сбор информации об экологических проблемах края	Классные руководители
4	Субботник	«Уборка школьного двора» «Мой город»	Воспитание любви и бережного отношения к природе, к труду. Экологическое воспитание.	Классные руководители.
5	Родительские собрания	1.Адаптация в школе 2. Здоровый образ жизни 3. Безопасность детей - забота родителей 4. организационное «Здравствуй лето!»		Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители

Уровень основного общего образования
Патриотизм

Основные понятия

Любовь к России.
 Любовь к своему народу.
 Любовь к своей малой Родине.
 Служение Отечеству.

«Патриотизм »

№	Вид мероприятия	Название	Цели	Исполнители
1	Классный час	России верные сыны	<p>Воспитывать патриотические чувства, нравственные качества на примере героического прошлого.</p> <p>На примере деятелей культуры разных народов России воспитывать эстетические качества.</p> <p>Воспитывать чувство долга, патриотизма на примере ветеранов войны.</p> <p>Воспитывать чувство долга, патриотизма.</p> <p>Развитие творческих способностей.</p> <p>Воспитание патриотических чувств, нравственных качеств, развитие творческих способностей учащихся</p>	Классные руководители
2	Виртуальные экскурсии в свои городские музеи славы	Всероссийские выставки и музеи других городов.	<p>Знакомство с прошлым народов разных национальностей.</p> <p>Воспитывать гражданственность и патриотизм.</p> <p>На примере творчества деятелей культуры воспитывать любовь к прекрасному.</p>	Классные руководители
3	Игра викторина	–	«Гражданином быть обязан!»	Классные руководители

4	Месячник обороно-спортивной работы и патриотического воспитания День вывода войск из Афганистана	«Виват, Россия!» «Афганистан – незаживающая рана»	Воспитание толерантности, уважения к традициям, обычаям других национальностей. Воспитание активной гражданской позиции, патриотизма, нравственных качеств на примере героического прошлого.	Учитель ОБЖ, Классные руководители
---	---	--	---	---------------------------------------

«Наука»

№	Вид мероприятия	Название	Цели	Исполнители
1	Классный час	От красоты познания к творчеству	Познакомить учащихся с понятиями: красота науки, деятельность, эстетическое восприятие научных фактов	Классные руководители
2	Классный час	Как появился этикет	Познакомить с понятиями этикета. Расширить круг знаний об этикете	Классные руководители
3	Классный час	Великие открытия современного общества	Привить интерес к наукам для первоначального представления. Развивать стремление к познавательной деятельности и этическом отношении к учебе	Классные руководители

«Человечество»

№	Вид мероприятия	Название	Цели	Исполнители
1	Классный час	Каким человеку следует быть	Познакомить учащихся с общими принципами на которых основаны межличностные взаимодействия;	Классные руководители

			развитие социальной восприимчивости, навыков взаимопонимания между людьми	
2	Классный час	«Человек богат только отношением других к себе, никаких других богатств в мире нет настоящих!» Анна Ахматова	Познакомить учащихся с общими принципами на которых основаны межличностные взаимодействия; развитие социальной восприимчивости, навыков взаимопонимания между людьми	Классные руководители
3	Классный час	Люди перестают мыслить, когда перестают мечтать	Формировать положительную оценку таких качеств как любознательность эрудиция; воспитывать уважение к книге, знаниям; расширять кругозор детей.	Классные руководители
4	Классный час	«Мы разные - в этом наше богатство, мы вместе- в этом наша сила»	Формирование представлений учащихся о Родине, как великой многонациональной державе; развитие мотивации учащихся к познанию историко-культурных традиций народов России; воспитание гражданско-патриотических чувств, любви к Родине, толерантного отношения к представителям других национальностей	Классные руководители

5	Родительские собрания	1. Организационное собрание		Классный руководитель, администрация
		2. Семья- здоровый образ жизни		Классный руководитель
		3. Правонарушение и преступление, вредные привычки		Классный руководитель, администрация
		4. Ценность жизни (привлечение специалистов)		Классный руководитель, врач школы, Посольства.

Гражданин

Служение отечеству.

Милосердие.

Закон и правопорядок.

Ценности религиозного мировоззрения.

«Гражданственность»

№	Вид мероприятия	Название	Цели	Исполнители
1	Классный час	Я - гражданин своей Родины	Воспитание гражданственности подростков и чувства гордости, чувство патриотизма за свое государство	Классные руководители
2	Мероприятия (отдельный план)			
3	Классный час	Закон и порядок; Конвенция о правах ребенка	Ознакомить учащихся с их правами и обязанностями	Классные руководители
4	Классный час	Конституция РФ	Дать объяснения конституции - основной закон государства, определяющий, как устроено государство и общество, как образуются органы власти; Российская	Классные руководители

		символика	
--	--	-----------	--

«Социальная солидарность»

№	Вид мероприятия	Название	Цели	Исполнители
1	Классный час	Как я понимаю справедливость, милосердие, честь и достоинство	Сформировать представление учащихся о понятиях: справедливость, милосердие, честь и достоинство	Классные руководители
2	Классный час	Нужно ли в наше время милосердие	Формировать у учащихся способность сознательно выстраивать отношения к себе, к другим людям, к обществу, к государству, к миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов	Классные руководители
3	Классный час	Если герои у нашего времени	Дать представление о понятиях: «Герой», «Подвиг». Раскрыть образ героя на примерах современной жизни	Классные руководители
4	Классный час	Мы выбираем жизнь	Профилактика суицида среди подростков	Классные руководители

«Традиционные российские религии»

№	Вид мероприятия	Название	Цели	Исполнители
1	Классный час	Ценности религиозного мировоззрения	Углубление знаний учащихся о традициях народа, представление о верности и духовности, ценности религиозного мировоззрения	Классные руководители
2	Классный час	Семья и семейные	Воспитание чувств любви и гордости к	Классные руководители

		ценности	своей семьи, уважения к родителям; развитие интереса к истории своей семьи и семейным традициям	
3	Классный час	Толерантность	Познакомить учащихся с понятием, с основными чертами толерантной личности; сформировать представление о том, что толерантность, как качество личности, необходимо	Классные руководители
4	Родительские собрания	1. Организационное собрание		Классный руководитель, администрация
		2. Семья- здоровый образ жизни		Классный руководитель
		3. Правонарушение и преступление, вредные привычки		Классный руководитель, администрация
		4. Ценность жизни (привлечение специалистов)		Классный руководитель, врач школы, Посольства