Специализированное структурное образовательное подразделение
Посольства России в КНДР - средняя общеобразовательная школа
при Посольстве России в КНДР

УТВЕРЖДАЮ
Чрезвычайный и Полномочный
Посол России в КНДР
_____А.И. Мацегора
20 января 2017 года

Принято
Педагогическим советом средней
общеобразовательной школы при
Посольстве России в КНДР
29 декабря 2016 г.
Протокол №4

# Программа
# «Информатизации школы»

Утверждена 09.01.2017 г.
приказ №03.01-1

Срок реализации программы 2016-2022 гг.

г. Пхеньян 2017 г.

## *Паспорт программы информатизации*

| | |
|---|---|
| Наименование разработки | Информатизация образовательного учреждения |
| Основание для разработки | • Концепция модернизации Российского образования<br>• Программа развития единой образовательной информационной среды<br>• Целевая программа развития школы |
| Основной разработчик | средняя общеобразовательная школа при посольстве России в КНДР |
| Цели и задачи программы | Реализация программы информатизации образовательного учреждения обеспечит достижение следующей цели:<br>Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.<br>Для достижения цели, определенной программой, будут решаться следующие задачи:<br>• создание единого информационного пространства школы;<br>использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса;<br>• обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;<br>• создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство. |
| Сроки реализации программы | 2017-2022 гг. |
| Основные направления деятельности по реализации программы информатизации школы | 1. Приоритетные направления деятельности учителя<br>2. Приоритетные направления деятельности ученика<br>3.Приоритетные направления деятельности администрации<br>4. Приоритетные направления деятельности родителя<br>5.Создание единого информационного пространства школы. |
| Механизм реализации программы | Программа реализуется через работу методических объединений учителей-предметников и систему методической работы, непрерывное образование и самообразование учителей, через работу творческих групп учителей и обучающихся по созданию базы данных и ее пополнению, взаимодействие всех участников образовательного процесса, которое обеспечивает сайт школы |

## *1. Концепция Программы*

Основные направления реализации образовательной инициативы «Наша новая школа» предусматривают широкое применение новых информационных технологий и использование Интернет - ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры, как части его профессиональной культуры и соответствующее изменение образовательного пространства школы.

Для этого необходима реализация следующих положений:

1.Создание оптимальных условий для овладения и внедрения в образовательный процесс информационных технологий.

2. Организация деятельности по теоретической и практической подготовке учителей с целью повышения информационной культуры.

3. Реализация проблемного обучения через метод проектов с применением компьютерных технологий для создания условий самореализации обучающихся.

4. Создание единого информационного пространства школы.

5. Применение компьютерного мониторинга для проблемного анализа и своевременной корректировки деятельности педагогического коллектива.

6. Реализация личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе на информационном уровне.

7. Оптимизация условий для подготовки учителя к уроку через использование информационных ресурсов и технологий.

## *2. Пояснительная записка*

Программа информатизации учреждения рассчитана на 5 лет и включает в себя 5 основных разделов:

1. **Создание единого информационного пространства школы;**
2. **Автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы;**
3. **Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса;**
4. **Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;**
5. **Создание условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.**

Программа направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования.

Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программой предусмотрен на всех этапах работы компьютерный мониторинг обученности, качества образования, создание информационного банка из опыта работы с новыми информационными технологиями, компьютерное тестирование и использование

мультимедийной техники на школьных мероприятиях, создание компьютерных картотек образовательных программ. Предусмотрена диагностика, анализ результатов и обеспечение необходимой коррекционной работы, социально-психологическое сопровождение, применение информационных технологий в работе с одаренными детьми и широкое использование образовательных Internet – ресурсов.

## *3. Цели и задачи программы*

**Цель:** повышение качества образования через повышение информационной культуры и активное использование информационных технологий

**Задачи:**

1. Создать единое информационное пространство школы.
2. Автоматизировать организационно-распорядительную деятельность школы.
3. Использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса.
4. Обеспечить условия для формирования информационной культуры обучающихся.
5. Создать условия для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

## *4. Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса*

Под участниками образовательного процесса следует понимать следующие устойчивые группы: администрация (директор, его заместители), социально-педагогическая служба, педагоги (классные руководители, учителя - предметники), обучающиеся (независимо от класса и возраста), родители (как основные заказчики «качества образования»).

### *Приоритетные направления деятельности администрации*

1. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности.
2. Ведение мониторинга качества обучения.
3. Ведение компьютерного мониторинга обученности учащихся.
4. Электронный документооборот.
5. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
6. Компьютеризация школьной библиотеки.
7. Электронная база педагогических кадров.
8. Электронная база по учащимся.
9. Пополнение информацией и поддержание сайта школы.

### *Приоритетные направления деятельности учителя*

1. Осознание Интернет-технологии как части общей информационной культуры учителя.
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке.
3. Использование Интернет – ресурсов в цикле гуманитарных, естественно-математических предметов и в курсе информатики.
4. Дистанционное образование, повышение квалификации.

5. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока.
6. Создание Интернет – уроков, интегрированных уроков.
7. Уроки на основе готовых программных продуктов.

### *Приоритетные направления деятельности ученика*

1. Интернет-технологии - часть общей информационной культуры ученика.
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.
3. Интернет – технологии в организации дополнительного образования детей.
4. Дистанционное обучение.
5. Компьютерные технологии для подготовки к уроку.
6. Внеклассная деятельность: организация кружковой и факультативной деятельности на основе компьютерной технологии.
7. Тренировочное тестирование в 9, 11 классах.
8. Компьютерные конкурсы.
9. Дистанционные обучающие олимпиады.

### *Приоритетные направления деятельности родителя*

1. Освоение курсов информационной грамотности.
2. Посещение курсов компьютерной грамотности.
3. Интернет - знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.

## *5. Приоритетные направления деятельности по созданию единого информационного пространства школы*

Единое информационное пространство школы – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители: администрация в сфере управления, а преподаватели в области повышения эффективности процесса обучения. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.

Формирование единого информационного пространства на первом этапе сводится к созданию общей информационной базы данных – компьютерного отображения информационного поля учебного заведения, объединяющего информационные потоки, и организации постоянного доступа к ней всех участников учебного процесса. Общая база данных школы как ядро единого информационного пространства должна содержать следующую информацию и предоставлять возможность ее обновления:

- общая информация о школе
- кадровые данные о преподавателях
- личные данные об учащихся
- учебный план
- штатное расписание
- данные о материально-технической базе
- социальный паспорт школы
- данные методической службы школы
- статистические данные по итогам года.

Необходимо создание локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места (согласно уровню доступа).

## *6. Аналитическая справка по результатам информатизации образовательного процесса СОШ при Посольстве России в КНДР за последние 3 года*

Учителя школы прошли курсы по освоению информационных технологий по месту проживания в РФ. Большинство учителей школы имеют дома современные компьютеры и систематически используют информационные технологии в практической деятельности.

Цель программы – повышение качества образования через активное использование информационных технологий - требует дальнейшей работы.

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов всех участников образовательного процесса в школе начата деятельность по созданию единого информационного пространства и четкого регулирования информационных потоков научно-методической документации.

Активно используется федеральный Интернет – портал «Российское образование» (www. edu.ru ) . Он содержит список порталов, созданных по проектам МО РФ, а также официальных сайтов организации системы образования:

- Российский образовательный правовой портал
- Естественнонаучный образовательный портал
- Информационная поддержка ГИА
- Гуманитарные науки
- Официальный сайт МО РФ
- Информационно-методический центр по аттестации образовательных организаций
- Научно-информационный центр государственной аккредитации МО РФ
- Федеральный экспертный совет по учебной литературе
- Официальный сайт журнала «Директор школы».

Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами министерства образования.

Созданы и непрерывно пополняются:

- база данных по педагогическим кадрам (приложение Microsoft Access)
- база данных по отслеживанию результатов обучения ( приложение Microsoft Excel)
- база данных по всеобучу (Microsoft Word)
- социологический мониторинг (Excel)
- мониторинг здоровья обучающихся (Microsoft Word)
- социальный паспорт школы (Microsoft Word)
- предметные презентации (математика, физика, химия, информатика, биология, география, русский язык, астрономия, иностранный язык)
- электронные дидактические материалы по предметам

Заместителем директора по УВР ведется отслеживание всех направлений методической деятельности педагогического коллектива:

- изучение нормативных документов управления образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- изучение результативности работы учителя;
- изучение уровня обученности школьников;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания обучающихся;
- изучение актуального педагогического опыта работы коллег в школе;
- отслеживание результативности осуществляется через деятельность методических объединений, методического совета, единых методических дней, творческих лабораторий.

Учителя школы успешно овладели и используют в практике новые технологии.

В образовательном процессе активно используются материалы:

1. «Презентации по административной работе»;
2. «Официальный сайт школы»;

Несмотря на значительные достижения, остаются ряд проблем:

- недостаточное количество компьютеров, принтеров;
- совершенствование материально-технической базы;
- эпизодическое применение информационных технологий рядом учителей;
- отсутствие осознания родителями необходимости приобщения каждого к информационному полю школы;
- трудности учащихся с использованием информационных ресурсов.

На решение этих проблем направлена деятельность по реализации программы информатизации.

## *7. Анализ материально-технического обеспечения в рамках Программы информатизации школы*

Обеспеченность образовательного процесса ТСО

- Компьютеры 18 штук.
- Ноутбуки 2 штук.
- Телевизоры 2 штук.
- Видеомагнитофоны 0 штук.
- Магнитофоны и музыкальные центры 1 штук.
- Интерактивные комплексы 0 штук.
- Музыкальные инструменты 4 штук.
- Проекторы 4 штук.
- Демонстрационные экраны 2 штук.
- Сканеры 0 штук.
- Факс 0 штук.
- Цифровые фотоаппараты 1 штук.
- Электрические швейные машинки 0 штук.
- Документ-камера 0 штук.
- Принтеры 3 штук.
- МФУ 4 штук.

В школе произведено подключение к сети Интернет. Все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть. Максимальная скорость Интернета – 2 Мбит/с.

## *8. План работы по информатизации школы на 2017-2022 годы*

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1. | Создание информационного банка из опыта работы с новыми информационными технологиями | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 2. | Совместное совещание педагогического коллектива с целью определения актуальных тем для информационного пространства школы | Ежегодно, сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 3. | Использование компьютеризации и ресурсов Интернет для проведения интегрированных уроков | Постоянно | Учителя-предметники |
| 4. | Компьютерное тестирование учащихся по подготовке к ГИА по русскому языку и математике | В течение года | Учителя-предметники |
| 5. | Обмен опытом работы на заседаниях учителей-предметников | Постоянно | Руководители МО учителей |
| 6. | Использование в работе школы электронной почты | Постоянно | Директор школы, учитель информатики |
| 7. | Пополнение банка данных образовательных услуг компьютерной сети - Интернет | Постоянно | Зам. директора по УВР |
| 8. | Использование информационных услуг Internet в практике работы школы | Постоянно | Зам. директора по УВР, учителя-предметники |
| 9. | Применение новых информационных технологий для управления качеством образования | Постоянно | Зам. директора по УВР |
| 10. | Пополнение компьютерных картотек образовательных программ | В течение года | Директор школы, учитель информатики |
| 11. | Использование метода проектов в образовательном процессе | В течение года | Зам. директора по УВР, учителя-предметники |
| 12. | Обновление базы данных по педагогическим кадрам | сентябрь | Директор школы, учитель информатики |
| 13. | Участие в конкурсах, семинарах, конференциях с использованием информационных технологий | В течение года | Зам. директора по УВР, учитель информатики |
| 14. | Создание базы данных выпускников | Октябрь | Директор школы, классные руководители выпускных классов, учитель информатики |

## *9. Прогнозируемые результаты*

- создание единого информационного пространства;
- повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя;
- повышение информационной культуры обучающихся.