**Специализированное структурное образовательное подразделение**

**Посольства России в КНДР – средняя общеобразовательная школа**

**при Посольстве России в КНДР**

**Самоанализ работы школы в 2017-2018 учебном году**

**Раздел 1. Задачи, реализуемые школой в 2017-2018 учебном году:**

1. Создание условий для повышения качества образования.

2. Совершенствование воспитательной системы школы.

3. Совершенствование занятий внеурочной деятельности.

4. Повышение профессионального мастерства учителей-предметников.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы.

**Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса**

**1. Формы обучения**

Формы получения образования по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Обучение в СОШ при Посольстве России в КНДР обучение ведется с учетом потребностей, возможностей личности ребенка и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной форме.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы обучения | Количество обучающихся (на 30.04.2018 г.) | | | |
| Уровень начального общего образования | Уровень основного общего образования | Уровень среднего общего образования | Всего |
| Очная | 14 | 16 | 5 | 35 |

**2. Учебные программы** – авторские, типовые, созданные на основе основной образовательной программы СОШ при Посольстве России в КНДР, по факультативным и элективным курсам – адаптированные. Используемые программы позволяют реализовать ФГОС на уровнях начального общего и основного общего образования до 7 кл. и государственный образовательный стандарт 2004 г. в 8-11 кл. (на уровнях основного общего и среднего общего образования) и в части расширенных курсов ряда предметов (факультативные и элективные курсы на уровне среднего образования).

Таким образом, уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствуют типу и виду образовательной организации.

**3. Учебные планы.**

**Начальное общее образование:**

Учебный план средней общеобразовательной школы при Посольстве России в КНДР разработан на основе следующих нормативных документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241; от 22 сентября 2011 № 2357

«О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373»;

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373»;

- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012 года N 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ» ;

- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Работа школы организуется в режиме пятидневной недели.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка в 1 классе составляет 21 час; во 2-4 классах - 23 часа. Для организации и осуществления внеурочной деятельности в 1- 4 классах выделено по 10 часов в неделю.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут; январе – мае по 4 урока по 40 минут);

Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут (пп. 10.9 СанПин 2.4.2. 2821-10).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального общего образования и представлена следующим образом (материалы таблицы соответствуют приказу Министерства Образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Предметы** | **Основные задачи реализации содержания** |
| **Русский язык**  **и литературное**  **чтение** | Русский язык  Литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| **Математика и информатика** | Математика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| **Обществознание и естествознание**  **(Окружающий мир)** | Окружающий мир | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразии окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| **Искусство** | Музыка  Изобразительное искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| **Технология** | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| **Физическая культура** | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Время, отводимое на данную часть, использовано:

- на увеличение учебных часов обязательных предметных областей, которые распределены на изучение в 1-3 классах: математики, русского языка, литературного чтения и физкультуры и в 4 классе - математики, русского языка, физкультуры.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;

- общекультурное;

- художественно-эстетическое;

- социальное;

- обще-интеллектуальное.

«Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Ее содержание сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и реализуется в различных формах, отличных от урочной: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, соревнования, игры, праздники, проектная деятельность, мастер-классы и др.

Организация и осуществление внеурочной деятельности направлены на достижение следующих результатов:

- приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);

- понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие школьника с другими обучающимися на уровне класса, школы);

- получение школьниками опыта самостоятельного социального действия.

**Основное общее образование:**

Учебный план средней общеобразовательной школы при Посольстве России КНДР в разработан на основе следующих нормативных документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего общего образования;

- Приказа Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г.№ 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России №1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г.№ 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. №1897»;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10».

- Методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 7 августа 2015г. № 08-1228);

- Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 27.05.2015 № 08-761 по изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Продолжительность учебной недели для обучающихся 5-9 классов - 5дней.

Обязательная недельная нагрузка не превышает предельно допустимую норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (для пятидневной недели).

В учебном плане школы федеральный компонент представлен в полном объеме, заявлены все образовательные области, предусмотренные федеральным базисным учебным планом, и соответствующий перечень учебных предметов.

Учебный план 5-7 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно- научные предметы, естественно- научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Время, отводимое на данную часть, использовано:

- на увеличение учебных часов обязательных предметных областей, которые распределены на изучение в 5-7 классе: в 5 классе - русского языка, литературы, английского языка, математики, информатики, истории, музыки и физической культуры; в 6 классе - русского языка, литературы, английского языка, математики, информатики, истории, музыки, физической культуры, ОБЖ.; в 7 классе - русского языка, английского языка, математики, информатики, истории, географии, биологии, музыки, физической культуры. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-7 классе составляет – 8-9-10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;

- общекультурное;

- художественно-эстетическое;

- социальное;

- обще-интеллектуальное.

«Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Ее содержание сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и реализуется в различных формах, отличных от урочной: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, соревнования, игры, праздники, проектная деятельность, мастер-классы и др.

Организация и осуществление внеурочной деятельности направлены на достижение следующих результатов:

- приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);

- понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие школьника с другими учащимися на уровне класса, школы);

- получение школьниками опыта самостоятельного социального действия.

Учебный план 8-9 классов состоит из федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, музыка, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

С целью глубокого освоения знаний, на увеличение учебных часов обязательных предметных областей выделено из компонента образовательного учреждения, которые распределены на изучение в 8-9 классах,: в 8 классе – математики (1 час в нед), физической культуры (1 час в нед.); в 9 классе – информатики (1 час в нед.), музыки (1 час в нед.), физической культуры (1 час в нед.).

**Среднее общее образование:**

Учебный план средней общеобразовательной школы при Посольстве России в КНДР разработан на основе следующих нормативных документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего общего образования;

- Приказа Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413»;

- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10»;

-Письма Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Продолжительность учебной недели для обучающихся 10-11 классов - 5дней.

Обязательная недельная нагрузка не превышает предельно-допустимую, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (для пятидневной недели - 34 часа)

Среднее общее образование – завершающий этап общего образования, направленный на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

При составлении учебного плана учитывались особенности организации учебного процесса на уровне среднего общего образования, интересы и способности детей, запросы родителей.

Учебный план содержит изучение учебных предметов универсального обучения.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами, входящими в инвариантную часть учебного плана, являются учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «русский язык», «литература», «иностранный язык», «математика», «история», «обществознание (включая экономику и право)», «физическая культура», «основы безопасности жизнедеятельности». Базовыми учебными предметами, входящими в вариативную часть учебного плана являются: география, физика, химия, биология, информатика и ИКТ, искусство (МХК), технология.

На учебные предметы: математика (10-11 классы): «Алгебра и начала математического анализа» (3 часа в неделю), математика: «Геометрия» (2 часа в неделю) - всего 5 часов в неделю (1 час добавлен из компонента образовательного учреждения); русский язык (10-11 классы) - 2 часа в неделю (1 час добавлен из компонента образовательного учреждения), т.к. итоговая аттестация по математике и русскому языку в форме ЕГЭ является обязательной для всех обучающихся; химия (10 класс) – 2 часа в неделю (1 час добавлен из компонента образовательного учреждения, биология (10 класс) – 2 часа в неделю (1 час добавлен из компонента образовательного учреждения), история (11 класс) – 3 часа в неделю (1 час добавлен из компонента образовательного учреждения), так как учтены запросы учащихся и родителей; физическая культура (10,11 классы) – 3 часа в неделю, согласно санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В учебный план школы включены элективные учебные предметы, которые являются обязательными учебными предметами по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) "надстройки" учебного предмета;

2) развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;

3) способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Из предлагаемого количества элективных учебных предметов: «Основы культуры речи», «Универсальный английский», «Вопросы истории», «Практикум по решению задач по физике», «Практикум решения задач по химии», «Практикум по решению задач по биологии» каждый ученик выбирает по 3-4 предмета в 10 и 11 классе, что позволяет обеспечить индивидуализацию обучения, подготовку обучающихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Уровни образования*** | ***Специфика учебного плана*** |
| Начальное | Обязательная часть учебного плана начальной школы составляет: в 1-ом классе – 17 часов, во 2-3-ых классах – 19 часов, в 4-ом классе – 20 часов. Обязательными для изучения в начальной школе учебными предметами являются: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология и физическая культура. На изучение русского языка, литературного чтения, математики и физической культуры, кроме учебного времени, предусмотренного обязательной частью учебного плана, из учебного времени, отведенного на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, дополнительно выделено еще по 1 часу учебного времени.  Таким образом, максимальный объем учебной нагрузки в начальной школе составляет: в 1-ом классе – 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа при 5-дневной учебной неделе.  Изучение предметных областей «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» организуется в начальной школе с использованием в учебном процессе образовательной программы УМК «Школа России». |
| Основное | Обязательная часть учебного плана в 5 классе составляет 21 час. Обязательными для изучения учебными предметами являются: русский язык, литература, английский язык, математика, биология, география, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура и основы религиозных культур и светской этики. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлен в школе модулем «Основы светской этики».  Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, для 5 класса составляет 8 часов. В русле стратегии усиления гуманитаризации и информатизации образования в школе, а также учитывая образовательные запросы обучающихся и их родителей, эти часы используются на расширенное преподавание гуманитарных предметов в 5 классе:  - предмет «Русский язык» изучается в объеме 6 часов в неделю;  -предмет «Литература» изучается 3 часа в неделю;  -предмет «Английский язык» изучается 3 часа в неделю;  - предмет «История» изучается в объеме 2 часов в неделю;  - предмет «Музыка» изучается в объеме 1 часа в неделю;  - предмет «Технология» изучается в объеме 1 час в неделю;  - предмет «Информатика» изучается в объеме 1 час в неделю;  - предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.  Таким образом, максимальный объем учебной нагрузки в 5-ом классе составляет 29 часов при 5-дневной учебной неделе.  Обязательная часть учебного плана в 6 классе составляет 21 час. Обязательными для изучения учебными предметами являются: русский язык, литература, английский язык, математика, биология, география, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.  Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, для 6 класса составляет 6 часов. Учитывая образовательные запросы обучающихся и их родителей, эти часы используются на расширенное преподавание гуманитарных предметов в 6 классе:  - предмет «Русский язык» изучается в объеме 9 часов в неделю;  - предмет «Английский язык» изучается в объеме 3 часов в неделю;  - предмет «История» изучается в объеме 2 часов в неделю;  - предмет «Музыка» изучается в объеме 1 часа в неделю;  - предмет «Технология» изучается в объеме 1 часа в неделю;  - предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.  Таким образом, максимальный объем учебной нагрузки в 6-ом классе составляет 30 часов при 5-дневной учебной неделе.  Обязательная часть учебного плана в 7 классе составляет 23 часа.  Обязательными для изучения учебными предметами являются: русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, история, обществознание, география, физика, биология, изобразительное искусство, технология, физическая культура.  Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, для 7 класса составляет 9 часов. Образовательные запросы обучающихся и их родителей, эти часы используются на расширенное преподавание гуманитарных и естественно-научных предметов в 7 классе:  - предмет «Русский язык» изучается в объеме 4 часов в неделю;  - предмет «Английский язык» изучается в объеме 3 часов в неделю;  -предмет «Информатика» изучается в объеме 2 часов в неделю;  - предмет «История» изучается в объеме 2 часов в неделю;  -предмет «География» изучается в объеме 2 часов в неделю;  -предмет «Биология» изучается в объеме 2 часов в неделю;  - предмет «Музыка» изучается в объеме 1 часа в неделю;  - предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.  Таким образом, максимальный объем учебной нагрузки в 7-ом классе составляет 32 часа при 5-дневной учебной неделе.  Учебные планы 8 – 9 классов состоят из федерального инвариантного компонента и части, составляющей компонент образовательного учреждения. По классам учебный план распределяется в следующих соотношениях: 8 класс – федеральный компонент – 30 час, компонент ОУ – 2 часа, 9 класс – федеральный компонент – 30 часов, компонент ОУ – 3 часа:  в 8 классе : -предмет «Математика» изучается в объеме 6 часов в неделю;  - предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.  В 9 классе: - предмет «Информатика» изучается в объеме 2 часов в неделю;  -предмет «Музыка» изучается в объеме 1 час в неделю;  - предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю. |
| Среднее | Федеральная инвариантная часть учебного плана сохранена в полном соответствии с Базисным учебным планом.  За счет компонента образовательного учреждения:  - в 10-11 классах предмет «Русский язык» изучается в объеме 2 часов в неделю;  - в 10-11 классах предмет «Математика» изучается в объеме 5 часов в неделю;  - в 10 классе предметы «Химия» и «Биология» изучается в объеме 2 часов в неделю;  - в 11 классе предмет «История» изучается в объеме 3 часов в неделю.  - в 10-11 классах предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.  - в 11 классе предмет «Астрономия» изучается в объеме 1 час в неделю. |

**4. Организация образовательной деятельности**

**Годовой календарный учебный график на 2017 – 2018 учебный год**

Начало учебного года – 01.09.2017

Окончание учебного года – 30.05.2018

1 четверть: 01.09.17 – 27.10.17 (8 уч. недель)

*Осенние каникулы:* 28.10.17 – 06.11.17 (10 дней)

2 четверть: 07.11.17 – 28.12.17 (8 уч. недель)

*Зимние каникулы:* 29.12.17 – 09.01.18 (12 дней)

3 четверть: 10.01.18 – 23.03.18 (10 уч. недель)

*Дополнительные каникулы (1 класс):* 17.02.18 – 25.02.18 (9 дней)

*Весенние каникулы:* 24.03.18 – 01.04.18 (9 дней)

4 четверть: 02.04.18 – 30.05.18 (8 уч. недель)

Количество учебных недель: 34 недели

Количество каникулярных дней: 31 день

40 дней (1 класс)

Праздничные дни: 6 дней: 04.11.17-суббота →06.11.17-понедельник

23.02.18-пятница; 08.03.18-четверг; 09.03.18 –пятница;; 01.05.18-вторник;

09.05.18-среда.

Перенос рабочего дня: 30.04-понедельник →28.04-суббота

**5. Контингент обучающихся.**

В средней школе при Посольстве РФ в КНДР на начало 2017-2018 учебного года очно

обучалось 34 человека и 1 ученица получала образование в очно-заочной форме (выбыла 28.12.17). На конец учебного года очно обучалось 35 человек. Из 35 обучающихся дети граждан РФ – 32 человек (91 %), в том числе дети сотрудников Посольства – 31 (88,5 %), сотрудников других росзагранучреждений («Росрыболовство» – 1 (3%), гражданин России; работающих по частным контрактам – 1 (8 %), гражданин России и Чехии. Вместе с ними обучение проходят двое (6 %) иностранных граждан из Посольства Монголии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы обучения | Количество обучающихся по всем формам обучения, включая экстернов  (на начало уч. года) | | | |
| Уровень начального общего образования | Уровень основного общего образования | Уровень среднего общего образования | Всего |
| 2015-2016 | 17 | 16 | 5 | 36 |
| 2016-2017 | 12 | 17 | 6 | 35 |
| 2017-2018 | 14 | 16 | 5 | 35 |

Анализ контингента обучающихся свидетельствует о том, что школа востребована среди

родительской общественности и среди граждан иностранных государств.

**Раздел 3. Сведения о кадрах**

***1. Состав и квалификация педагогических кадров***

В 2017-2018 учебном году педагогический и административный состав школы при

Посольстве России в КНДР был представлен 13 сотрудниками:

* 8 командированных специалиста и 5 членов их семей,

В 2017 - 2018 учебном году к работе приступило 4 сотрудника: учитель информатики и

физики, 2 учителя начальных классов, учитель английского языка. Кадровый состав школы отвечает требованиям, предъявляемым к заграншколам по уровню квалификации: все педагоги имеют высшее педагогическое образование, практически все имеют Высшую и 1 квалификационные категории и значительный стаж работы.

Средний возраст педагогов – 47 лет. Образовательный ценз педагогического состава

достаточно высок: 13 учителей имеют высшее образование (100%). Из них имеют

высшую квалификационную категорию – 10 учителей (77%). 1 квалификационную категорию

– 3 учителя (23 %). 1- кандидат юридических наук, 3- Почетных работника народного образования, 1- Отличник просвещения.

**2. *Динамика профессионального уровня***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Фамилия Имя Отчество*** | ***Тема самообразования*** |
| **Администрация** | | |
| 1 | **Дворецкая Ирина Юрьевна** | «Проектирование и анализ урока географии в условиях ФГОС ООО» |
| 2 | Зайнетдинова Елена Михайловна | «Деятельностный подход на уроках математики, как метод повышения качества знаний» |
| 3 | Ушаков Игорь Александрович | «Управление качеством внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ООО» |
| **МО учителей гуманитарного цикла** | | |
| 4 | Белкина Надежда Владимировна | «Использование нетрадиционных форм уроков на среднем и старшем этапе обучения русскому языку и литературе» |
| 5 | **Вишневская Светлана Михайловна** | «Конструирование уроков общеметодологической направленности в соответствии с требованиями ФГОС» |
| 6 | Жеребчиков Игорь Владимирович | «Средства развития коммуникации в процессе создания проекта по истории и обществознанию» |
| 7 | Шевелева Татьяна Константиновна | «Развитие интеллектуальных и личностных качеств ученика на уроках английского языка и во внеурочное время» |
| **МО учителей естественно-математического цикла** | | |
| 8 | Белкин Андрей Евгеньевич | «История возрождения современных олимпийских игр» |
| 9 | **Василенко Людмила Владимировна** | «Дифференцированный подход на уроках математики как элемент личностно – ориентированного обучения» |
| 10 | Власов Юрий Геннадьевич | «Активные методы обучения, как средство формирования УУД у учащихся на уроках физики» |
| 11 | Зайнетдинов Илдар Мавиевич | «Формирование ЗУН на уроках химии и биологии с дальнейшим практическим использованием в жизни» |
| **МО учителей начальной школы** | | |
| 12 | Власова Маргарита Владимировна | «Правописание проверяемой безударной гласной в корне слова» |
| 13 | **Шрейтуль Елена Васильевна** | «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе». |

Методическая тема школы: «Совершенствование педагогических технологий в

обучении, дифференцированного и индивидуального, системно – деятельностного подхода к

образовательно-воспитательному процессу с учетом индивидуальных особенностей и возможностей

обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО в заграншколах».

В 2017-2018 учебном году преподаватели прошли дистанционные курсы с целью

совершенствования профессиональной компетенции и получили удостоверения ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»:

1. **Дворецкая И.Ю.** «Развитие профессиональной компетенции учителя географии в условиях реализации ФГОС» - 72 часа.

2. **Василенко Л.В.** «Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предмета «Математика»» - 72 часа.

3. **Вишневская С.М.** «Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предметов «Русский язык» и «Литература»» - 72 часа.

4**. Жеребчиков И.В.** «Теория и методика преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС общего образования» - 72 часа.

5. **Власов Ю.Г.** прошел обучение и получил диплом в ООО «Мультиурок» по программе «Проектная деятельность учащихся» - 72 часа.

**Раздел 4. Развитие материальной базы.**

В 2017 – 2018 учебном году закуплены основные материальные средства:

1. Чайник электрический для пищеблока- 1 шт.
2. Холодильник двухкамерный для пищеблока- 1 шт.
3. Парта-трансформер в комплекте со стулом для начальной школы- 14 шт.
4. Портативная акустическая система – 1 шт.
5. Принтер черно-белый лазерный- 2 шт.
6. Принтер цветной- 1 шт.
7. Микрофоны беспроводные (4 шт)- 1 комплект.
8. Компьютер- 2 шт.

**Раздел 5. Образовательная деятельность школы**

***1. Содержание образовательной деятельности:***

* *учебная деятельность:*

В течение всего года учебный процесс протекал в единстве ученик - школа – семья: все вопросы по обучению и воспитанию решались в интересах ребенка, осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживались на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодия и по итогам года. Наглядно прослеживается стабильная динамика качества обученности. Проведены ВПР во 2 и 5 (октябрь) и 4 и 5 (апрель) классах, регулярно проверялся навык чтения в 1-4 классах. По результатам года «отличники» были награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении» и подарками, что способствовало повышению мотивации обучающихся.

* *Внеурочная деятельность:*

Работа проводилась по разным направлениям:

* факультативы, внеурочные занятия;
* подготовка к олимпиадам и конкурсам;
* исследовательская и проектная деятельность обучающихся;
* подготовка к ГИА (ГВЭ);
* выпуск школьной газеты;
* хореография, театральная студия.

В рамках деятельности объединения дополнительного образования под руководством учителя русского языка и литературы Белкиной Н.В. и заместителя директора по ВР Ушакова И.А. осуществлялась издательская деятельность. В течение учебного года подготовлено 4 выпуска и 3 приложения школьной газеты «Всезнайка».

**Реализация программ внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Руководитель | | Классы |
| **Внеурочная работа** | | | |
| 1. «Подвижные игры» | Белкин А.Е. | 1-5 | |
| 2. «Настольный теннис» | Белкин А.Е. | 1-5  6-11 | |
| 3. «Шахматы» | Белкин А.Е. | 1-5 | |
| 4. «Профилактика сколиоза»  «Профилактика плоскостопия» | Белкин А.Е. | 1-11  1-11 | |
| 5. «Занимательный русский язык» | Власова М.В. | 1,4 | |
| 6. «Юный литератор» | Вишневская С.М. | 5-7 | |
| 7. «Занимательная грамматика | Вишневская С.М. | 5-7 | |
| 8. «Занимательная математика» | ВасиленкоЛ.В. | 5-6 | |
| 9. «Наука и мы» | Зайнетдинов И.М. | 7 | |
| 10. «Основы дизайна и верстки информации» | Власов Ю.Г. | 5-9; 10-11 | |
| 11. «Основы логики» | Шрейтуль Е.В. | 1-2 | |
| 12. «В мире конструирования» | Власова М.В. | 3-4 | |
| 13. «Дошкольный центр» | Власова М.В. | п/ш | |
| **Факультативы и дополнительные занятия** | | | |
| 1. «Решение нестандартных задач (ГИА-9)» | Василенко Л.В. | 9 | |
| 2. «Решение нестандартных задач (ЕГЭ-11)» | Зайнетдинова Е.М. | 11 | |
| 3. «Мировой литературный процесс (события и факты)» | Белкина Н.В. | 11 | |
| 4. «Особенности сдачи экзамена по обществознанию (ГИА-9)» | Жеребчиков И.В. | 9 | |
| 5. «Сложные вопросы в изучении обществознания (ЕГЭ-11)» | Жеребчиков И.В. | 11 | |
| 6. «Сложные вопросы в изучении биологии» | Зайнетдинов И.М. | 11 | |
| 7. «Сложные вопросы в изучении географии» | Дворецкая И.Ю. | 9 | |
| **Кружковые занятия** | | | |
| 1.Хореография | Ушаков И.А. | 1-11 | |
| 2. Театр чтеца | Ушаков И.А. | 1-11 | |
| 3. Класс вокала | Ушаков И.А. | 1-11 | |
| 4. Газета «Всезнайка» | Белкина Н.В. | 1-11 | |
| 5. Театральная студия «Спектр» | Вишневская С.М. | 1-11 | |
| 6. «Волшебный мир оригами» | Шрейтуль Е.В. | 1-4 | |
| 7. «Оформитель» | Василенко Л.В. | 5-8 | |

***2. Результаты образовательной деятельности:***

2.1. Учебная деятельность

2.1.1. Итоги успеваемости учащихся за 2017-2018 учебный год.

* **Всего по списку:** 35 учеников

Из них: аттестованы - 32 учащихся

усвоили программу 1 кл. – 3 чел.

* **Успевают на «отлично»** - 10 чел. (31%).:
* **Успевают на «4» и «5»**: - 17 чел. (53 %) .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2-4 классы** | **5-9 классы** | **10 -11классы** | **2-11 классы** |
| ***Успеваемость*** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |
| ***Качество знаний*** | (9 из 11) – **82%** | (13 из 16) – **81%** | (5 из 5) – **100%** | (27 из 32) **– 84%** |

**Динамика образовательных достижений за три года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень обучения** | **2015-2016 учебный год**  **(36 чел.)** | **2016-1017 учебный год**  **(35 чел.)** | **2017-2018 учебный год**  **(35 чел.)** |
| Начальное общее образование | 73,3% (11 из 15) | 60% (6 из 10) | 82% (9 из 11) |
| Основное общее образование | 87,5% (14 из 16) | 94% (16 из 17) | 81% (13 из 16) |
| Среднее общее образование | 100% (5 из 5) | 100% (6 из 6) | 100% (5 из 5) |
| Итого по школе | 83,3% (27 из 35) | 85% (28 из 33) | 84% (27 из 32) |

**По итогам учебного года учащиеся награждены:**

***Похвальными листами:***

1. Жарова Виктория- 2 класс,
2. Власова Дарья- 4 класс,
3. Кравченко Богдан- 4 класс,
4. Сотова Аделина- 6 класс,
5. Иванова Анна- 8 класс,
6. Кондрашова Анастасия- 8 класс.

***Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов:***

1. Салтыков Алексей (география)- 11 класс,
2. Самохотин Дмитрий (физика)- 11 класс.

***Медалью «За особые успехи в учении»:***

1. Пономарева Дарья- 11 класс,
2. Фурсов Федор- 11 класс.

Сравнительный анализ успеваемости за последние 3 года показывает, что ее уровень стабилен и высок.

2.2. В 2017-2018 учебном году учащиеся школы приняли участие во Всероссийских проверочных работах, согласно графику проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования. По результатам проверки имеем следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Участники | Предмет | Дата проведения | Результативность |
| 2 | 2001 | Русский язык | 03.10.17 | 21 баллов (5) |
| 5 | 5001 | Русский язык | 05.10.17 | 13 баллов (3) |
| 5002 | Русский язык | 05.10.17 | 15 баллов (5) |
| 4 | 4001 | Русский язык | 10.11.16 | 38 баллов (5) |
| 4002 | Русский язык | 17.04.18, 19.04.18 | 37 баллов (5) |
| 4003 | Русский язык | 17.04.18, 19.04.18 | 30 баллов (3) |
| 4004 | Русский язык | 17.04.18, 19.04.18 | 36 баллов (5) |
| 4005 | Русский язык | 17.04.18, 19.04.18 | 34 баллов (5) |
| 4006 | Русский язык | 17.04.18, 19.04.18 | 29 баллов (4) |
| 4007 | Русский язык | 17.04.18, 19.04.18 | 31 баллов (4) |
| 4001 | Математика | 24.04.18 | 17 баллов (5) |
| 4002 | Математика | 24.04.18 | 16 баллов (5) |
| 4003 | Математика | 24.04.18 | 12 баллов (4) |
| 4004 | Математика | 24.04.18 | 15 баллов (5) |
| 4005 | Математика | 24.04.18 | 17 баллов (5) |
| 4006 | Математика | 24.04.18 | 15 баллов (5) |
| 4007 | Математика | 24.04.18 | 14 баллов (5) |
| 4001 | Окружающий мир | 26.04.18 | 27 баллов (5) |
| 4002 | Окружающий мир | 26.04.18 | 24 баллов (4) |
| 4003 | Окружающий мир | 26.04.18 | 19 баллов (4) |
| 4004 | Окружающий мир | 26.04.18 | 20 баллов (4) |
| 4005 | Окружающий мир | 26.04.18 | 25 баллов (4) |
| 4006 | Окружающий мир | 26.04.18 | 20 баллов (5) |
| 4007 | Окружающий мир | 26.04.18 | 27 баллов (5) |
| 5 | 5001 | Русский язык | 17.04.18 | 38 баллов (4) |
| 5002 | Русский язык | 17.04.18 | 43 баллов (5) |
| 5001 | Математика | 19.04.18 | 17 баллов (5) |
| 5002 | Математика | 19.04.18 | 26 баллов (5) |
| 5001 | История | 24.04.18 | 8 баллов (4) |
| 5002 | История | 24.04.18 | 14 баллов (5) |
| 5001 | Биология | 26.04.18 | 19 баллов (4) |
| 5002 | Биология | 26.04.18 | 25 баллов (5) |

2.3. Одним из важнейших критериев оценки качества образования являются результаты

государственной итоговой аттестации выпускников.

На конец 2017-2018 учебного года в 9 классе обучалось 4 обучающихся. Все были

допущены к государственной итоговой аттестации. При 100% успеваемости по русскому

языку и математике выпускников 9 класса качество знаний составило 50 % по русскому

языку и 75% по математике.

В 2017-2018 учебном году основанием для получения аттестата об основном общем

образовании являлось успешное прохождение ГИА по русскому языку, математике и двум

предметам по выбору.

В течение года велась целенаправленная работа над созданием системы подготовки к ГИА. Выпускники основной школы сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | ГВЭ - 9 | | | |
| Математика | Русский язык | 1 ПВ | 2 ПВ |
| 1 | Минибаева Анастасия Артемовна | 5 | 5 | 4  Обществознание | 5  География |
| 2 | Миронов Иван  Юрьевич | 5 | 5 | 5  История России. Всеобщая история | 3  Физика |
| 3 | Мурашов Павел Алексеевич | 4 | 4 | 3  Информатика | 4  Физика |
| 4 | Чувакин Александр Владимирович | 4 | 5 | 3  Обществознание | 4  Биология |

Выпускники 9 класса были подготовлены и успешно прошли итоговую аттестацию,

показав высокий результат на экзаменах, подтвердив объективность выставленных годовых

оценок и повысив свои годовые результаты.

На конец 2017-2018 учебного года в 11 классе обучалось 4 обучающихся. Все были

допущены к государственной итоговой аттестации. При 100% успеваемости по русскому

языку и математике выпускников 11 класса качество знаний составило 100 % по русскому

языку и 100% по математике.

Выпускники средней школы получили следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Обязательные | | | | По выбору | | | | |
| Сочинение | Русский язык | Математика  (профиль) | Математика (база) | Литература | Английский язык | Физика | История | Обществознание |
| 1 | Пономарева Дарья Сергеевна | **Зач.** | **+**  **91** | **\_** | **+**  **5** | **+** | **+** | **\_** | **+**  **79** | **\_** |
| 2 | Салтыков Алексей Викторович | **Зач.** | **+**  **78** | **+**  **68** | **\_** | **\_** | **\_** | **+** | **\_** | **\_** |
| 3 | Самохотин Дмитрий Андреевич | **Зач.** | **+**  **87** | **+**  **76** | **\_** | **\_** |  | **+** | **\_** | **\_** |
| 4 | Фурсов  Федор Николаевич | **Зач.** | **+**  **89** | **\_** | **+**  **5** | **\_** | **+** | **\_** | **+**  **77** | **+** |

2.4. Анализ деятельности по Программе «Одаренные дети» представлен в следующих таблицах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Организатор** | **Участники** | **Руководители** | **Дата, результат** |
| 1 | Открытый Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Солнечный луч-2017» | Центр педагогических иноваций и развития образования «Новый век» | Боченкова Татьяна, 10 класс | Ушаков И.А. | **23.10.2017 год.**  **(Получен сертификат участника)** |
| 2 | Международная олимпиада «Русский медвежонок» (русский язык) |  | 2 – 11 классы | Вишневская С.М.  Белкина Н.В.  Шрейтуль Е.В.  Власова М.В. | **19.11.2017 г.**  **(По результатам конкурса получены сертификаты)** |
| 3 | Телеконференция №1 среди заграншкол МИД России Азиатского региона «Фестиваль культур» | Школа КНР, Пекин | 8,10,11 классы:  Иванова А, Кондрашова А,  Жилкин М.  Боченкова Т. Пономарева Д.  Салтыков А. Самохотин Д.  Фурсов Ф. | Дворецкая И.Ю.  Зайнетдинова Е.М.  Ушаков И.А.  Власов Ю.Г.  Вишневская С.М.  Белкина Н.В.  Жеребчиков И.В.  Василенко Л.В.  Шевелева Т.К. | **С 15 декабря 2017г. (09.30 м.в.)**  **К 22.11.17 -** 4-5 вопросов (с ответами) о своей стране пребывания выслать стране организатору;  **До 30.11.17** – разместить видеоматериалы (20мг) на файлообменнике;  **(Произошел сбой интернета, участие 10 мин. Получены сертификаты участия)** |
| 4 | Городская открытая олимпиада школьников по физике | СПБГУ | 8 – 11 классы | Власов Ю.Г. | **25.11.17 – 1 тур (отборочный)**  **18.02.18 (7-8);**  **25.02.18 (9-11) – 2 тур (теоретический)** |
| 5 | Конкурс проектов «Школьная планета МИД» | Адрес:**planetamid@yandex.ru** | Согласно заявки:  Минибаева А.,  Пирогова Д.,  Кондрашова А. | Весь педагогический коллектив | **15.10.17 – 15.12.17 I эт.** – Заявка на участие  **15.01.18-01.03.18 II эт.** – прием работ оргкомитетом  **12.03.18 – 30.03.18 III эт.** – публикация работ  **31.03.18 – 15.04.18 IV эт.** – голосование  **16.04.18 – 13.05.18 Vэт**. – подведение итогов  **(получены дипломы за участие)** |
| 6 | Акция «Тест по истории Отечества!» | Школа в Будапеште | 7-11 классы, учителя | Жеребчиков И.В. | **09.12.17**  **(результаты на сайте)** |
| 7 | Сетевой проект «Обучаясь – творим»  Номинация: «Очумелые ручки»  Тема: «Создание открыток для жителей российских домов престарелых» | Школа в Страсбурге | 1-4 классы  5-8 классы | Шрейтуль Е.В.  Власова М.В.  Василенко Л.В.  Власов Ю.Г. | **13.12 2017 г., 10.00 – 11.00 (3-4 уроки)**  **До 15.12.17 - представить отчет на сайте школы**  **1гр. - 7 место; 2 гр. – 10 место.** |
| 8 | Сетевой проект «Обучаясь – творим»  Номинация: «И опыт, сын ошибок трудных…»  Тема: «Катится, катится голубой вагон…» | Школа в Мьянме, Янгон | 1-4 классы | Шрейтуль Е.В.  Власова М.В.  Власов Ю.Г.  Ушаков И.А. | **24.01.2018 г.**  **(Не участвовали – карантин)** |
| 9 | 16 Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» | Российский оргкомитет «Золотое руно» | 3 -11 классы | Жеребчиков И.В. | **16 – 19 февраля 2018 г.**  **(Получены результаты участия, заполнены сертификаты)** |
| 10 | Сетевой проект «Обучаясь – творим»  Номинация: «Изображаем жизнь»  Тема: «Герб моей семьи» | Школа в Гвинее, Конакри | 1-4 классы  5-11 классы | Шрейтуль Е.В.  Власова М.В.  Власов Ю.Г.  Ушаков И.А.  Жеребчиков И.В. | **21.02.2018 г.**  **7 место** |
| 11 | Сетевой проект «Обучаясь – творим»  Номинация: «И опыт, сын ошибок трудных»  Тема: «День воздушного шарика» (викторина по предметам естественно-математического цикла) | Школа в ЮАР, Претория | 5-11 классы | Зайнетдинова Е.М.  Василенко Л.В.  Зайнетдинов И.М.  Дворецкая И.Ю.  Власов Ю.Г. | **14.03.2018 г.**  **18 место** |
| 12 | Математический конкурс-игра Кенгуру-2018 | Российский оргкомитет «Кенгуру» | 2 -9 классы | Зайнетдинова Е.М.  Василенко Л.В.  Власова М.В.  Шрейтуль Е.В. | **20.03.18 г.**  **(Получены результаты участия, заполнены сертификаты)** |
| 13 | Телеконференция №2 среди заграншкол МИД России Азиатского региона «Фестиваль культур» | Школа КНР, Пекин | 6,8,10,11 классы:  Иванова А, Кондрашова А,  Мурашов П.  Сотова А. Пономарева Д.  Салтыков А. Самохотин Д.  Фурсов Ф.  Миронов И. | Дворецкая И.Ю.  Зайнетдинова Е.М.  Ушаков И.А.  Власов Ю.Г.  Вишневская С.М.  Белкина Н.В.  Жеребчиков И.В.  Василенко Л.В.  Шевелева Т.К. | **20.03.2018 г.**  **К 28.02.18 -** 1-3 вопроса (с ответами) о национальном театральном искусстве страны пребывания выслать стране организатору;  **До 28.02.18** – разместить видеоматериалы (20мг) на файлообменнике;  **(Получены результаты участия, заполнены сертификаты)** |
| 14 | Сетевой проект «Обучаясь – творим»  Номинация «Маленькие актеры большой сцены»  Тема: «Мой любимый литературный герой» (по произведениям английских и американских писателей) | Школа в Сербии, Белград | 1-4 классы  5-11 классы | Ушаков И.А.  Шевелева Т.К.  Власов Ю.Г.  Шрейтуль Е.В.  Власова М.В. | **11.04.2018 г.**  **5 место** |
| 15 | Фестиваль солистов и творческих коллективов из заграншкол МИД России «Юные дарования – 2018» | Школа КНР, Пекин |  |  | **01-30.04.18**  **Номинация «Голоса» - 5 место,**  **Номинация «Юный литератор» - 5 место.** |

Итогом работы научного общества учащихся является научно-практическая конференция «Золотая мысль», на которой было представлено 10 проектов, 3 из них решением жюри были рекомендованы для участия в конкурсе проектных и исследовательских работ обучающихся «Школьная планета МИД», реализуемом под патронажем Отдела заграншкол Департамента кадров МИД РФ,

работа которого была продолжена в 2017-2018 учебном году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Руководитель** | **Ученики** | **Номинация** |
| 1 | «Дельфины – удивительные животные» | Шрейтуль Елена Васильевна, учитель начальных классов | Гапоненко Елизавета,  1 кл. | № 3 «Береги свою планету!» (Окружающий мир) |
| 2 | «Ее величество вода» | Шрейтуль Елена Васильевна, учитель начальных классов | Жарова Виктория, 2 кл. | № 3 «Береги свою планету!» (Окружающий мир) |
| 3 | «Игры наших родителей» | Власова Маргарита Владимировна, учитель начальных классов | Власова Дарья, 4 кл  Козлова Ирина, 4 кл.  Кравченко Богдан, 4 кл. Строганов Илья 4 кл. | № 1 «Главное богатство – люди!» (история) |
| 4 | «Математические вычисления в школе и дома» | Василенко Людмила Владимировна, учитель математики | Кудрявцев Алексей, 5 кл.  Пономарева Татьяна, 5кл. | № 5 «Зеркало мысли!» (математика) |
| 5 | «Памятники литературным героям» | Вишневская Светлана Михайловна, учитель русского языка и литературы | Сотова Аделина, 6 кл. | № 1 «Главное богатство – люди!» (история) |
| 6 | «Брошенная бутылка в лесу – причина пожара» | Белкин Андрей Евгеньевич, учитель ОБЖ и физической культуры;  Шрейтуль Елена Васильевна, учитель начальных классов;  Власова Маргарита Владимировна, учитель начальных классов;  Белкина Надежда Владимировна, учитель русского языка и литературы;  Научный руководитель: Зайнетдинов Илдар Мавиевич, учитель химии и биологии. | Савченко Илья, 7 кл. | № 3 «Береги свою планету!» (ОБЖ) |
| **7** | **«Аксолотль – кто это?»** | **Зайнетдинов Илдар Мавиевич, учитель химии и биологии; Зайнетдинова Елена Михайловна, учитель математики** | **Пирогова Дарья, 7 кл.** | **№ 3 «Береги свою планету!» (Биология)**  **Получены дипломы участников.** |
| 8 | «Я открываю Пхеньян» - интерактивная карта города | Шевелева Татьяна Константиновна, учитель английского языка | Иванова Анна, 8 кл. | № 1 «Главное богатство – люди!» (история) |
| **9** | **«Восприятие мира в поляризованном свете»** | **Власов Юрий Геннадьевич, учитель физики и информатики;**  **Василенко Людмила Владимировна, учитель математики;**  **Зайнетдинова Елена Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель математики.** | **Кондрашова Анастасия,**  **8 кл.** | **№ 5 «Зеркало мысли!» (физика)**  **Получены дипломы участников.** |
| **10** | **«Чудеса истории в лицах»** | **Дворецкая Ирина Юрьевна, директор школы, учитель географии;**  **Вишневская Светлана Михайловна, учитель русского языка и литературы;**  **Шевелева Татьяна Константиновна, учитель английского языка;**  **Ушаков Игорь Александрович, заместитель директора по воспитательной работе, учитель музыки и МХК;**  **Научный руководитель: Жеребчиков Игорь Владимирович, учитель истории и обществознания, кандидат юридических наук.** | **Минибаева Анастасия,**  **9 кл.** | **№ 1 «Главное богатство – люди!» (история)**  **Получены дипломы участников.** |

**Раздел 6. Методическая работа**

***1.Работа методического совета.***

Цель методической работы: Использование информационных технологий для повышения эффективности организации учебных занятий.

Методический совет возглавляла заместитель директора школы по УВР Зайнетдинова Е.М., в состав совета входили председатель МО учителей гуманитарного цикла - Вишневская С.М., председатель МО учителей естественно-математического цикла - Василенко Л.В., председатель МО учителей начальной школы - Шрейтуль Е.В. На заседаниях МС рассматривались вопросы участия школы в ВПР, в проектных работах школьной планеты МИД, в сетевых проектах школ при загранучреждениях МИД России, обсуждались итоги данных мероприятий, трудности при внедрении ФГОС, применение информационных технологий в преподавании, анализ проведения фестиваля открытых уроков. Были намечены пути развития системы мониторинга качества образовательного процесса, психологического сопровождения УВП, создание единого информационного и образовательного пространства.

***2.Работа методических объединений****.*

Деятельность МО в 2017-2018 учебном году строилась в соответствии с общешкольной методической темой, отражая работу по реализации задач на 2017 – 2018 учебный год. Задачи,

поставленные перед МО, были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. МО учителей естественно-математического цикла работало над проблемой: «Современный подход к организации учебного процесса как условие реализации ФГОС ООО».МО учителей гуманитарного цикла работало над проблемой: ***«***Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в рамках ФГОС».

МО учителей начальной школы работали над проблемой: «Использование инновационных образовательных технологий, реализующих ФГОС нового поколения, как средство создания условий для повышения качества образования».

На заседаниях МО изучались нормативные документы Министерства образования РФ о

сдаче ГИА в форме ГВЭ, ЕГЭ, осуществление дальнейшего перехода на ФГОС ООО.

Методический совет на основе анализа проведенной диагностики отметил научность

содержания методической работы МО, актуальность рассматриваемых вопросов, четкую

логическую взаимосвязь всех проводимых мероприятий.

Приоритетными в работе МО на протяжении всего учебного года были вопросы

повышения качества и эффективности образовательных отношений, повышение квалификации учителей, создание условий в образовательной среде для реализации креативных качеств всех участников образовательных отношений, формирование мотивации на развитие и саморазвитие педагогов и обучающихся. Наиболее значимый опыт, реализуемый в практике учителей школы, был представлен в ходе проведения Фестиваля педагогического мастерства, на заседаниях педагогических советов. Все МО успешно провели предметные недели, на которых был представлен богатый методический опыт членов педагогического коллектива.

Отчет о проведении внеклассных мероприятий можно увидеть на официальном сайте школы.

Подводя итоги работы методических объединений за 2017-2018 учебный год, можно отметить

положительные стороны: разнообразная и интересная внеклассная работа по предметам (предметные недели, олимпиады, конкурсы), семинары, открытые уроки, трансляция педагогического опыта, работа с творческими и одаренными детьми.

***3. Другие формы.***

В рамках обсуждения вопросов методической работы на заседаниях педагогического совета были проведены обучающие и практические семинары по следующим темам:

Сентябрь, 2017 г.

Педагогический совет по теме: «Профессиональный стандарт «Педагог» - аспект качества образования (выступающие: директор школы Дворецкая И.Ю., зам. директора по УВР Зайнетдинова Е.М.)

Ноябрь, 2017 г.

Педагогический совет по теме: «Концепции развития образования в Российской федерации» (выступающие: зам. директора по УВР Зайнетдинова Е.М., учителя русского языка и литературы Вишневская С.М. и Белкина Н.В., учитель математики Василенко Л.В., учитель истории и обществознания Жеребчиков И.В.)

Декабрь, 2017 г.

Педагогический совет по теме: «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в процессе гражданско-патриотического воспитания личности» (выступающие: директор школы Дворецкая И.Ю., зам. директора по ВР Ушаков И.А., учитель физической культуры и ОБЖ Белкин А.Е., учитель начальных классов Власова М.В., учитель истории и обществознания Жеребчиков И.В.)

Март, 2018г.

Педагогический совет по теме: «Взаимодействие семьи и школы – основа интеллектуально-творческого развития учащихся» (выступающие: зам. директора по УВР Зайнетдинова Е.М., учитель английского языка Шевелева Т.К., учитель начальных классов Шрейтуль Е.В., учитель физики и информатики Власов Ю.Г., учитель физической культуры и ОБЖ Белкин А.Е.)

***4.Трансляция передового педагогического опыта***

Результативность использования учителями современных образовательных технологий подтверждается наличием разработок контрольно-измерительных, диагностических и дидактических материалов, учебных пособий и трансляцией передового педагогического опыта работы на разных уровнях.

Формы трансляция передового педагогического опыта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях** | **Публикации** |
| **1** | Дворецкая И.Ю. | - открытый Всероссийский конкурс «Педагогика – 2017»;  - открытый Всероссийский конкурс рисунков и фотографий «Солнечный луч – 2017», диплом 3 степени «Гора Пэкту»;  - Всероссийский педагогический конкурс авторских эссе «Портрет современного педагога» PRODLENKA; | -«Программа помощи в адаптации обучающихся» электронный периодический журнал «Новое в образовании»;  -«Макет занятия по внеурочной деятельности» «Новое в образовании»;  -план-конспект практической конференции учащихся по географии и музыке «Остров у самого восхода» «Новое в образовании»;  - викторина «Озера России» PRODLENKA;  - сценарий праздничной демонстрации, посвященный 60-летию Посольства России в КНДР |
| **2** | Зайнетдинова Е.М.  Зайнетдинов И.М. | -НПК «Теория и практика реализации ФГОС в системе общего образования» Саратовский ОИРО; | -«Современные требования к деятельности учителя»  сент. 2017г., «Новое в образовании»;  -«Устный счет на уроках математики в малокомплектном классе»  сент. 2017г., «Новое в образовании» |
| **3** | Василенко Л.В. | - международный конкурс проектов учащихся «Жар-птица-2018» rosprosvet.ru; | Разработка урока математики 5 класс по теме «Площадь прямоугольника», сент.2017г., «Новое в образовании» |
| **4** | Власов Ю.Г. | **-** | - проект «Поющие бокалы» PRODLENKA;  - разработка классного часа «Мое государство» PRODLENKA |
| **5** | Белкин А.Е. | -диплом I место конкурс «Сила слова» PRODLENKA;  - диплом II место проект  «Оставленная бутылка в лесу – причина пожара?» Archimed;  - 2 диплома  победителя за разработку теста по ОБЖ и презентации |  |
| **6** | Вишневская С.М. | -Являлась экспертом-консультантом в международных исследованиях  «Как ученики обижают учителя»  -Являлась экспертом-консультантом в международных исследованиях  «Работа за идею»  -Являлась экспертом-консультантом в международных исследованиях  «Интерактивные инструменты в работе учителя»  -Являлась экспертом-консультантом в международных исследованиях  «Школьный медиацентр: цели, проблемы, развитие» | Викторина «Путешествие по страницам жизни и творчества М.А. Булгакова»  Конспект урока «Правописание гласных О-А в корне –РОС-, -РАСТ-, -РАЩ-»  Статья «Подготовка к ГИА – дело чести каждого учителя»  Проект «Речевые способы приветствия в школьной жизни»  Проектная работа «Постепенное исчезновение буквы Ё»  Статья «Подготовка к ГИА – дело чести каждого учителя»  Конспект урока «Литература и культура Средневековья. Поэтическое мастерство трубадуров, миннезингеров, вагантов»  Сценарий инсценированной песни «И разделяют нас с тобой лишь облака…»  Конспект урока внеклассного чтения в 5 классе «Только мы в ответе перед Будущим…»  Конспект урока «Средневековая литература. Поэтическое мастерство трубадуров, миннезингеров, вагантов» |
| **7** | Белкина Н.В. | -Является участником всероссийского исследования школ в рамках проекта «Ключевые компетенции и новая грамотность»  -Является консультантом электронного СМИ «Педсовет»  -Является активным участником всероссийского педагогического сообщества «Урок.РФ»  -Международный педагогический конкурс «Лучший оригинальный сценарий»  -Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Сила слова»  -Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Совушка»  -За высокий профессионализм, проявленный в процессе создания и развития собственного учительского сайта в рамках проекта «Инфоурок»  -Открытый Всероссийский дистанционный конкурс стихотворений «И дольше века…»  -Международная олимпиада «Педагогическое многоборье - 2017»  -Международная викторина для педагогов по МХК «Сокровищница русской живописи»  -Являлась экспертом-консультантом в международных исследованиях  «Как ученики обижают учителя»  -Являлась экспертом-консультантом в международных исследованиях  «Работа за идею»  -Являлась экспертом-консультантом в международных исследованиях  «Интерактивные инструменты в работе учителя»  -Являлась экспертом-консультантом в международных исследованиях  «Школьный медиацентр: цели, проблемы, развитие» | Методическая разработка «Анализ проведенного урока при помощи обоснования выбора технологий»  Методическая разработка «Серебряный князь отечественной литературы» (викторина о жизни и творчестве А.К.Толстого)  Методическая разработка «Творческий отчет методического объединения гуманитарного цикла на педагогическом совете»  Методическая разработка «Промежуточная аттестация по русскому языку в 7 классе»  Методическая разработка «Великий наш лексикограф» (викторина о жизни и творчестве В.И. Даля)  Исследовательская работа «Кот в мешке» или «Вот где собака зарыта»  Проектная деятельность учащихся при изучении литературы  Элективный курс «Волшебный край…»  Организация научно-исследовательской деятельности при изучении русской словесности  Викторина «Язык народа, бесспорно, главнейший и неисчерпаемый родник наш»  Исследовательский проект «Что читают современные дети»  Викторина «Средь шумного бала»  Раздаточный материал по теме «Синтаксис и пунктуация. Обобщение»  Элективный курс «История мировой драматургии»  Сценарий «Дню российской полиции посвящается…»  Творческое сочинение «Пока ты жив, сжигай, горя…»  Материалы для составления сценария выпускного вечера  Сценарий отряда ЮПП «правовой дозор»  Статья «Предела дружбе нашей нет»  Статья. Комплексный анализ текста.  Конспект урока «Образ эпохи 16 века в поэме М.Ю. Лермонтова»  Викторина «Усердней с каждым днем гляжу в словарь»  Статья «Работа школьного методического объединения»  Сценарий выступления школьного театрального коллектива, посвященный сказкам П.П. Бажова  Сценарий Последнего звонка «Стремительно вперед несется время»  Сценарий агитбригады «Есть профессия в мире такая»  Статья «Анализ учебников русского языка в системе требований ФГОС»  Сценарий агитбригады «Цените молодость, друзья»  Статья «Метод проектов: роль учителя в процессе его осуществления на уроках гуманитарного цикла»  Эссе «Моя педагогическая философия»  Тест по теории русской литературы «Натуральная школа»  Проектная деятельность как одна из форм научно-исследовательской деятельности учащихся  Конспект урока «Волжская госпожа Бовари»  Конспект урока «Стихи? Проза? Стихотворения в прозе. Мастерская по сопоставительному анализу стихотворений в прозе Ш. Бодлера и И. Тургенева» в 10 классе.  Сценарий выступления 11 класса на празднике Последнего звонка  Сценарий проведения школьной научно-практической конференции «Гуманитарные просторы»  Статья «Нас «Русский мир» объединяет»  Методическая разработка «Для чего людям нужна речь?» (5 класс)  Методическая разработка «Тест-зачет по теории зарубежной литературы XX века»  Методическая разработка «И наши души делаются чище…»  Статья «Исследовательская и научная работа с учащимися на уроках русского языка и литературы»  «Лицейские окна» (сценарий школьной агитбригады)  «Проектирование активных методов обучения на уроках литературы»  «Уроки литературы и проектная деятельность»  «Зарубежная литература 20-го века»  Сценарий выступления театральной постановки по сказу П.П. Бажова «Золотой колос» |
| **8** | Жеребчиков И.В. |  | «На сопках Манчжурии»  «Историческое время в литературе»  «Роль животных в истории военных действий»  «Некоторые особенности религиозных верований Древнего Египта»  «Паралимпийские игры. История в лицах»  «Гуманизм глазами современной молодежи»  Свидетельства о публикациях в научно-практическом журнале (СайтСМИ)  «Российское просвещение» |

В школе, с целью повышения профессионального мастерства педагогов, в течение учебного года

проводился фестиваль педагогического мастерства, на котором учителя-предметники

распространяли свой педагогический опыт через открытые уроки и мероприятия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Предмет*** | ***Тема урока*** | ***Класс*** | ***Учитель*** |
| *04.11.17* | *Физическая культура* | *Спортивный праздник, посвященный Дню народного единства* | *1-11* | *Белкин А.Е.* |
| *14. 11. 17* | *Английский язык* | *Игра «Своя игра»* | *8-11* | *Шевелева Т.К.* |
| *15.11.17* | *Русский язык*  *Литература*  *История* | *Игра-конкурс «Филологические тропы»* | *5-11* | *Белкина Н.В.*  *Вишневская С.М.*  *Жеребчиков И.В.* |
| *17.11.17* | *Литературное чтение* | *Викторина по сказкам*  *Г.Х.Андерсена* | *1-4* | *Власова М.В.*  *Шрейтуль Е.В.* |
| *25.01.18* | *Математика*  *Физика*  *Биология*  *Химия*  *География* | *Игра «Своя игра»* | *5-11* | *Василенко Л.В.*  *Дворецкая И.Ю.*  *Зайнетдинова Е.М.*  *Зайнетдинов И.М.*  *Власов Ю.Г.* |

**Раздел 7. Внутришкольный контроль**

***1. Контроль за преподаванием учебных предметов и занятий внеурочной деятельности.***

Внутришкольный контроль был построен в соответствии с целями и задачами школы,

принятыми на педагогическом совете от 30.08.2017 г. (Протокол №1). В течение года

использовались различные методы и формы контроля: тематический, фронтальный,

индивидуальный, классно-обобщающий. Контроль за состоянием методической работы в школе и повышения квалификации педагогических работников.

Учителями составлены и реализованы программы дополнительного образования,

составлялись графики контрольных работ, итогового контроля, взаимопосещения уроков.

Администрацией школы в течение года посещались уроки и занятия внеурочной деятельности учителей, дана их характеристика и соответствующие рекомендации.

***2. Контроль за ведением школьной документации***

С целью повышения качества ведения школьной документации в течение последней недели августа 2017 г. проводился контроль за качеством составления рабочих программ. Рабочие программы были составлены на основе нормативных требований и методических рекомендаций. Все календарно-тематические планирования учителей были проверены руководителем МО соответствующего направления, заместителем директора школы по УВР и утверждены директором школы. Систематически проводилась проверка классных журналов по своевременному их

заполнению, накопляемости оценок, объективности их выставления, по выполнению

программ, дозировке домашних заданий. Проверки показали, что допускаются нарушения по ведению журналов (ошибочные записи при выставлении отметок, небрежное ведение предметных страниц). В связи с этим проводились совещания при заместителе директора по УВР. На конец учебного года все замечания учтены, устранены и классные журналы были сданы на хранение в архив вовремя.

В течение всего года осуществлялся контроль за ведением дневников обучающихся и

тетрадей по всем предметам. Все обучающиеся выполняют требования по ведению рабочих

тетрадей, соблюдают единый орфографический режим. Проверка дневников показала,

что классные руководители добросовестно относятся к проверке дневников обучающихся,

учителя ежедневно выставляют текущие оценки, а родители интересуются успехами своих детей.

**Раздел 8. Анализ воспитательной работы**

Воспитательный процесс в средней общеобразовательной школе при Посольстве России в КНДР строился в соответствии с Концепцией модернизации Российского образования на период до 2020 г., с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Конвенцией ООН «О правах ребенка», принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г., Конституцией РФ от 12 декабря 1993 г., Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016 – 2020 г.г., ФГОС НОО и ФГОС ООО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (авторы: А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков), разработанной в 2009 г., Программой воспитания и социализации учащихся СОШ при Посольстве России в КНДР.

Целью воспитательной работы школы в 2017-2018 уч. году являлась эффективное содействие успешному стремлению учащихся к своей индивидуальности, вершинам интеллектуального, нравственного и физического развития посредством создания условий для формирования у каждого ребенка способностей к самопознанию, самоопределению, самовоспитанию и самореализации.

Достижение данной цели предлагало решение ряда воспитательных задач, положенных в основу организации воспитательного процесса на школьном уровне и уровне классных коллективов. Приоритетными стали следующие задачи:

* Формирование представления о здоровом образе жизни, воспитание потребности в физической культуре.
* Формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, приобщение к духовным ценностям и традициям своего Отечества.
* Создание условий для творческого развития индивидуальности каждого ученика на основе знакомств с духовными ценностями мировой культуры.
* Формирование у учащихся устойчивого стремления к духовно-нравственному совершенствованию.
* Социализация обучающихся и воспитанников через общественно-полезную деятельность, воспитание в детях доброты, честности, порядочности, вежливости, основных морально-нравственных норм.
* Создание условий для развития у детей лидерских качеств через привлечение обучающихся к активному участию в жизнедеятельности коллектива.
* Создание системы внеурочной деятельности, максимально удовлетворяющую индивидуальным запросам учащихся.
* Совершенствование воспитательной работы в деятельности педагогического коллектива, направленную на развитие творческих отношений между учителями, учениками их родителями.
* Разработка системы активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации учащихся.
* Сохранение и развитие традиций школьного коллектива.

Решение данного комплекса задач стало возможным благодаря использованию системного подхода в воспитательной работе, интеграции двух основных подсистем- обучающей и воспитывающей. Это позволило объединить все педагогические воздействия, идущие на ребенка, создавая тем самым единое воспитательное пространство, в котором происходит развитие личности ребенка.

Специфика идеи, лежащей в основе системы воспитательной работы, позволила легко и логично сделать содержательной линией праздничные программы и мероприятия, посвященные государственным и традиционным школьным праздникам, которые проводились согласно календаря образовательных событий на 2017–2018 учебный год, который был подготовлен с учетом методических рекомендаций Министерством образования и науки Российской Федерации. Среди них стоит отметить:

* Торжественный праздник первого звонка «Все начинается со школьного звонка» (отв.Ушаков И.А.).
* 1 сентября был проведен единый классный час с посещением Пхеньянского зоопарка «Наши друзья- животные» (отв. классные руководители).
* 20 сентября, в рамках спортивно- оздоровительной внеурочной деятельности, все учащиеся школы посетили чемпионат мира по тхэквондо. (отв. Ушаков И.А., классные руководители)
* 22-23 сентября, в рамках знакомства со страной пребывания, учителя школы и несколько учащихся посетили гору Пекту- колыбель революции КНДР и ее окресности. (отв. Дворецкая И.Ю.)
* «Юбилей школы». Так назывался концерт, посвященный дню учителя и 60-летнему юбилею школы. (отв. Дворецкая И.Ю., Ушаков И.А., Вишневская С.М.).
* Встреча со студентами Вузов КНДР участвовавших в олимпиаде по русскому языку, подготовлены 3 концертных номера (отв. Ушаков И.А., Белкина Н.В.)
* День Гражданской обороны Была проведена общешкольная линейка посвященная Дню ГО, проведена учебная эвакуация школы (для отработки навыка экстренной эвакуации на случай чрезвычайной ситуации), проведены классные часы посвященные дню гражданской обороны. (отв. Белкин А.Е)
* 31 октября, в рамках школьной олимпиады, был проведен турнир по настольному теннису среди учащихся школы. (отв. Белкин А.Е.)
* День народного единства приуроченный к юбилею Посольства. (отв. Ушаков И.А., Белкин А.Е.) Был проведен спортивный праздник посвященный Дню народного единства и юбилею Посольства. Были представлены: показательные выступления учащихся, проведены «Веселые старты».
* В рамках недели предметов кафедры гуманитарных наук «Гуманитарные просторы» был проведен парад литературных героев, турнир знатоков иностранного языка «Своя игра», Солженицынские чтения (приуроченные к 100- летию со дня рождения русского писателя, философа, драматурга), игра-конкурс «Филологические тропы», конкурс чтецов «Есть в осени первоначальной…», историческая игра «Знатоки истории», конференция «Гуманитарные просторы». (отв. Белкина Н.В., Вишневская С.М., Жеребчиков И.В., Шевелева Т.К., Шрейтуль Е.В., Власова М.В.)
* День Конституции РФ. Была проведена общешкольная линейка, подготовлен информационный стенд, проведены классные часы. (отв. Жеребчиков И.В)
* Новогодний спектакль «Снежная королева». Участвовали все учащиеся и учителя школы, были подготовлены вокальные и танцевальные номера спектакля, подготовлены декорации, костюмы, свет, проведена работа по технике речи, режиссуре спектакля. (отв. Ушаков И.А., Вишневская С.М.)
* Новогодний бал-маскарад. Подготовлены танцевальные и вокальные номера бала-маскарада. (отв. Ушаков И.А)
* Первенство школы по шахматам (отв. Белкин А.Е.)
* Товарищеский матч по волейболу между учениками и учителями школы (отв. Белкин А.Е.)
* Неделя предметов естественно-математического цикла (в рамках недели первенство школы по шашкам, научно- практическая конференция «Золотая мысль», игра элитарного клуба «Что? Где? Когда?» и др. мероприятия) ( отв. Зайнетдинова Е.М., Василенко Л.В., и др. учителя школы)
* Участие в проекте « Герб моей семьи», в рамках проекта « Школьная планета МИД» (отв. Ушаков И.А.)
* Праздник «Масленица » (отв. Дворецкая И.Ю., Ушаков И.А. Вишневская С.М.)
* Военно-спортивная игра «Зарница» (отв. Ушаков И.А., Белкин А.Е.)
* Концерт посвященный международному женскому дню 8 марта. (отв.Ушаков И.А., Вишневская С.М.)
* Участие в проекте « Фестиваль культур», (отв. Ушаков И.А., Зайнетдинова Е.М., Вишневская С.М. и др. учителя школы )
* Праздник Букваря. (отв. Власова М.В, Шрейтуль Е.В.)
* Первенство школы по бадминтону. (отв. Белкин А.Е.)
* Участие в субботнике по уборке территории дипгородка и школы. (отв. Дворецкая И.Ю., Ушаков И.А.)
* Концерт посвященный 9-летию Русского центра при Пхеньянском институте иностранных языков в Пхеньяне. (отв. Дворецкая И.Ю., Ушаков И.А., Белкина Н,В.)
* Просмотр кинофильма с учащимися Русского центра в Пхеньяне. (отв. Ушаков И.А., Белкина Н,В.)
* Концерт посвященный Дню Победы. (отв. Ушаков И.А. Вишневская С.М.)
* Концерт посвященный 9 мая в Русском центре Пхеньяна (отв. Ушаков И.А. Вишневская С.М. Белкина Н.В.)
* Праздник Последнего звонка. (отв. Ушаков И.А., Вишневская С.М., Жеребчиков И.В., Зайнетдинов Э.М, Власова М.В.)

Особо стоит отметить то, что при реализации общешкольных мероприятий целенаправленно и постоянно создавались условия для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности всех возрастов обучающихся. Все творческие выступления, театрализованные постановки, концертные номера для этих мероприятий были подготовлены разновозрастными творческими группами, что способствовало решению задач эстетического воспитания и развития межвозрастного взаимодействия.

Систематически проводилась работа по формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Цель: содействовать через физическое воспитание всестороннему развитию личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и умения осуществлять самостоятельно физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Задачи:

1. Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию;
2. Обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
3. Развитие двигательных способностей;
4. Приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
5. Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физической культурой и спортом, вести здоровый образ жизни;
6. Содействовать воспитанию нравственных и волевых качеств, как дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, честность, отзывчивость, а также содействовать развитию психических процессов (воображения, памяти, мышления).
7. Через спорт воспитывать чувство патриотизма.
8. Обеспечить участие в спортивно-массовых мероприятиях наибольшего количество школьников.

В течение всего учебного года в школе проводились различные спортивно-массовые мероприятия, в которых принимали участие все учащиеся школы.

Данное направление деятельности школы осуществлялась по следующим направлениям:

В течение года работали секции по настольному теннису, шахматам, спортивным играм.

Систематически проводились тематические классные часы по технике безопасности.

Обновляется информационный стенд «Наша спортивная жизнь» и уголок «Спортивные достижения».

Проводится школьная спартакиада.

Проводится сдача норм ГТО.

В течение всего учебного года в школе проводился конкурс «Лучший спортсмен школы». Конкурс проходил с учетом участия в следующих мероприятиях: сдача норм ГТО, участие в школьных соревнованиях по настольному теннису, бадминтону, шахматам, дартсу, участие в «Веселых стартах», военно-спортивной игре «Зарница». Все учащиеся были разбиты на две подгруппы- 1 подгруппа 1-5 класс, 2 подгруппа 6-11 класс. Победителями стали: девочки 1 подгруппа- Власова Дарья , мальчики 1 подгруппа- Кравченко Богдан , девочки 2 подгруппа- Пестова Виктория, мальчики 2 подгруппа – Фурсов Федор. Победители награждены памятными кубками и грамотами.

Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого школьника, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых, учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

В системе единого воспитательного-образовательного пространства школы велась работа по дополнительному образованию учащихся. Вся внеурочная работа строилась на принципах добровольности и самоопределения. Для развития творческих, спортивных и учебных способностей учащихся в сфере доступного дополнительного образования на базе школы учащимся были предложены факультативные занятия по предметам и организована работа кружков. По следующим направлениям:

Общекультурное:

* Хореография. Ушаков И.А.
* Театр Чтеца. Ушаков И.А.
* Класс вокала. Ушаков И.А.
* Театральная студия «Спектр». Вишневская С.М.

Спортивно-оздоровительное:

* Спортивные игры. Белкин А.Е.
* Настольный теннис. Белкин А.Е.
* Занимательные шахматы. Белкин А.Е.
* Профилактика плоскостопия. Белкин А.Е.
* Профилактика сколиоза. Белкин А.Е.

Духовно-нравственное:

* Юный литератор. Вишневская С.М.

Общеинтеллектуальное:

* Занимательный русский язык. Власова М.В.
* Занимательная грамматика. Вишневская С.М.
* Занимательная математика. Василенко Л.В.
* Наука и мы. Зайнетдинов Э.М.
* Основы дизайна и верстки информации. Власов Ю.Г.
* Основы логики. Шрейтуль Е.В
* В мире конструирования. Власова М.В
* Дошкольный центр. Власова М.В.
* Первые шаги в науку. Жеребчиков И.В.
* Волшебный мир оригами. Шрейтуль Е.В.
* Оформитель. Василенко Л.В.

Социальное:

* Газета «Всезнайка». Белкина Н.В.

Работа каждого разновозрастного объединения велась систематически и регулярно, в соответствии с разработанной программой его руководителем. Велись журналы, где фиксировалась тема занятия, количество учащихся, посетивших занятие.

Регулярно выходил выпуск школьной газеты «Всезнайка». В школе работает школьный сайт (отв. Власов Ю.Г.), на котором своевременно выкладывалась информация по основным мероприятиям в школе, вывешивались объявления, анонсы будущих школьных дел.

Среди разнообразных методик и технологий школьного воспитания наиболее адекватным и востребованным остается метод проектов, учитывающий потребность сегодняшнего дня - смену приоритетов с усвоения готовых заданий на активную самостоятельную, познавательную деятельность каждого ученика. Поэтому проектной деятельности учащихся в новом учебном году продолжало уделяться большое внимание.

Одним из уровней функционирования воспитательной системы является работа с классными коллективами. Поэтому необходимой частью воспитательной работы школы является проведение классных часов. Тематика классных часов определяется классным руководителем с учетом плана общешкольных мероприятий, особенностей возраста и специфики классного коллектива.

Школа регулярно получает из России документы и материалы нормативного и методического характера: журналы по предметам, «Классный руководитель», «Воспитательная работа в школе», «Начальная школа», «Классное руководство и воспитание школьников», научно-методический журнал заместителя директора по ВР.

В ФГОС говорится о важности создания воспитывающего пространства школы. Систематически оформлялись стенды патриотической направленности:

* День народного единства.
* День Конституции РФ.
* Выдающиеся дипломаты России.
* День космонавтики.
* День Земли.
* Дети в годы Великой Отечественной войны.

Продолжалась работа по изучению страны пребывания. Были организованы экскурсии в окрестности горы Пекту, в общеобразовательную школу г. Пхеньяна, музей военного завода в Кунчжари. Состоялись встречи с корейскими школьниками в «Русском центре» при ПИИЯ, Посольстве России в КНДР в рамках олимпиады по русскому языку в КНДР.

Экскурсии были организованы руководством Посольства и родительским комитетом школы.

Методическое объединение классных руководителей в 2017-2018 учебном году работало над темой «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования, модернизации всех компонентов образовательного процесса».

Проведены следующие мероприятия:

- посещение открытых классных часов, воспитательных мероприятий;

- изучение и утверждение планов и программ воспитательной работы класса;

- оказание методической помощи в работе классного руководителя;

В соответствии с планом самообразования каждый классный руководитель работал над темой по самообразованию.

Воспитательная работа не может без тесного сотрудничества с семьей. С этой целью систематически проводились классные родительские собрания. Семья является одной из опор воспитательной работы школы.

Работа родительского комитета признана удовлетворительной.

Решались следующие задачи:

1. Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательной организацией;
2. Активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом.
3. Организация досуга учеников школы и экскурсионные поездки по стране.

Целью воспитательной работы школы в 2018- 2019 учебном году будут является:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

                    Задачи воспитательной работы:

* Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС ООО;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских органов ученического самоуправления (совета старшеклассников).
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**Раздел 9. Анализ решения задач текущего учебного года, формулировка проблем**

**развития и определение задач школы на 2018-2019 учебный год**

В 2017-2018 учебном году администрацией школы и педагогическим коллективом

осуществлялась целенаправленная работа по созданию в школе развивающей,

воспитывающей и здоровьесберегающей среды, внедрению передовых технологий,

формированию навыков здорового образа жизни.

Благодаря постоянному совершенствованию системы обучения, повышению качества

образовательных услуг школа удовлетворила образовательные запросы обучающихся и их

родителей.

Большинством педагогов накоплен и систематизирован научно-методический материал,

используемый в повседневной практике, осуществлялась работа по совершенствованию

программно-методического обеспечения и технического оснащения учебных кабинетов.

Администрация школы прилагала усилия по созданию благоприятного морально-психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах, стремилась

обеспечить комфортное взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Успешно и результативно организована научно-исследовательская деятельность, в нее

вовлечено 100% педагогов и более 90% обучающихся, которые участвовали во всех сетевых

проектах и конкурсах (координатор – школа при Посольстве в Польше), в конкурсе

проектных работ «Школьная планета МИД» (организатор – школа при Генконсульстве

Германии, Бонн) под патронажем отдела заграншкол Департамента кадров МИД РФ, а также

во всех сетевых проектах заграншкол азиатского региона.

Методическая работа была организована достаточно эффективно и направлена на

повышение профессионального уровня педагогов и качества образования учащихся за счет

использования нестандартных подходов к организации познавательной деятельности

обучающихся; учитывались запросы, интересы и возможности учителей.

Доработки требует система функционирования ученического самоуправления (соуправления), как важного элемента в воспитательном процессе становления личности обучающегося. Одной из школьных проблем остается задача разновозрастного взаимодействия обучающихся как в пространстве урочной, так и внеурочной деятельности.

Над решением этих и многих других проблем школьному коллективу предстоит работать в новом 2018-2019 учебном году:

Цель: «Создание единого образовательно - воспитательного пространства, способствующего интеллектуальному, физическому, нравственному развитию обучающегося и повышению профессиональных компетенций педагогических кадров».

Задачи:

1. Создание условий для повышения качества образования:

* разработка пакета нормативно-правовой базы школы для перехода на ФГОС ООО

(образовательная программа, рабочие учебные программы, локальные акты) для 8

класса;

* совершенствование механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной, проектной и исследовательской деятельности;
* формирование у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальных учебных действий;
* развитие материально-технической базы школы.

2. Совершенствование воспитательной системы:

* активизация совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся;
* сплочение классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных мероприятиях, проектной и благотворительной деятельности;
* расширение форм взаимодействия с родителями обучающихся.

3. Совершенствование системы внеурочной деятельности:

* обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарѐнных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
* внедрение активных технологий организации деятельности обучающихся и здоровьесберегающих технологий, развитие информационно-коммуникационных средств сопровождения учебного процесса с целью успешной социализации выпускников школы.

4. Повышение профессиональной компетенции:

* Создание условий для повышения компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов ФГОС НОО и ФГОС ООО;
* совершенствование организационной, аналитической и творческой деятельности методических объединений.

5. Совершенствование информационной образовательной среды:

* эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
* внедрение дистанционных образовательных технологий в учебный процесс.
* организация практических семинаров по вопросам, связанных с использованием ИКТ в учебном процессе.

**Раздел 10. Планируемые цели и задачи на 2018 – 2019 учебный год.**

***Приоритетные направления образовательного процесса.***

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

***Цель:*** Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

***Задачи школы на 2018 -2019 учебный год:***

1.Повышение уровеня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании; - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- работу с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;

3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4. Повышение ответственности каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.

5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Дворецкая И.Ю. – директор школы при Посольстве России в КНДР

Зайнетдинова Е.М. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Ушаков И.А. – заместитель директора по воспитательной работе

25 июня 2018 г.