**Специализированное структурное образовательное подразделение**

**Посольства России в КНДР – средняя общеобразовательная школа**

**при Посольстве России в КНДР**

**Анализ учебной работы школы за 2018-2019 учебный год**

**Раздел 1. Задачи, реализуемые школой в 2018-2019 учебном году:**

1.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение базового уровня обученности школьников;

- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ);

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- ответственного и заинтересованного отношения к овладению ключевыми компетенциями;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3. Продолжение создания условий для успешного перехода на ФГОС уровня ООО. Создать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель-ученик», «руководитель-учитель».

4.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и их родителей.

5.Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

6.Продолжение работы по улучшению материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

7. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности через сеть факультативов, элективных курсов и внеурочной деятельности.

8. Совершенствование системы контроля за состоянием образовательного процесса.

**Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса**

**1. Формы обучения**

 Формы получения образования по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Обучение в СОШ при Посольстве России в КНДР ведется с учетом потребностей и возможностей личности ребенка, в зависимости от объема обязательных занятий педагогического коллектива с обучающимися, осуществляется в очной форме.

|  |  |
| --- | --- |
| Формы обучения | Количество обучающихся (на 25.05.2019 г.) |
| Уровень начального общего образования | Уровень основного общего образования | Уровень среднего общего образования | Всего |
| Очная | 18 | 19 | 5 | 42 |

**2. Учебные программы** – созданные на основе основной образовательной программы СОШ при Посольстве России в КНДР. Используемые программы позволяют реализовать ФГОС на уровнях начального общего и основного общего образования до 8 класса включительно и государственный образовательный стандарт 2004 г. в 9-11 классах (на уровнях основного общего и среднего общего образования) и в части расширенных курсов ряда предметов (факультативные и элективные курсы на уровне среднего образования).

Таким образом, уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствуют типу и виду образовательной организации.

**3. Учебные планы.**

**Начальное общее образование:**

Учебный план средней общеобразовательной школы при Посольстве России в КНДР разработан на основе следующих нормативных документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241; от 22 сентября 2011 № 2357«О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373»;

 -Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373»;

- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012 года N 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

***Работа школы организуется в режиме пятидневной недели.***

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка в 1 классе составляет 21 час; во 2-4 классах - 23 часа. Для организации и осуществления внеурочной деятельности в 1- 4 классах выделено по 10 часов в неделю.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут; январе – мае по 4 урока по 40 минут).

Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут (п.п. 10.9 СанПин 2.4.2. 2821-10).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального общего образования и представлена следующим образом (материалы таблицы соответствуют приказу Министерства Образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Предметы** | **Основные задачи реализации содержания** |
| **Русский язык****и литературное** **чтение** | Русский языкЛитературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| **Математика и информатика** | Математика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| **Обществознание и естествознание****(Окружающий мир)** | Окружающий мир | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразии окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| **Искусство** | МузыкаИзобразительное искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| **Технология** | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| **Физическая культура** | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Время, отводимое на данную часть, использовано:

- на увеличение учебных часов обязательных предметных областей, которые распределены на изучение в 1-3 классах: математики, русского языка, литературного чтения и физкультуры и в 4 классе - математики, русского языка, физкультуры.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;

- общекультурное;

- художественно-эстетическое;

- социальное;

- обще-интеллектуальное.

«Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Ее содержание сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и реализуется в различных формах, отличных от урочной: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, соревнования, игры, праздники, проектная деятельность, мастер-классы и др.

Организация и осуществление внеурочной деятельности направлены на достижение следующих результатов:

- приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);

- понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие школьника с другими обучающимися на уровне класса, школы);

- получение школьниками опыта самостоятельного социального действия.

**Основное общее образование:**

Учебный план средней общеобразовательной школы при Посольстве России в КНДР разработан на основе следующих нормативных документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего общего образования;

- Приказа Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г.№ 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

 - Приказа Минобрнауки России №1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г.№ 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. №1897»;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

 - Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10».

 - Методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 7 августа 2015г. № 08-1228);

- Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 27.05.2015 № 08-761 по изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Продолжительность учебной недели для обучающихся 5-9 классов - 5дней.

Обязательная недельная нагрузка не превышает предельно допустимую норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (для пятидневной недели).

В учебном плане школы федеральный компонент представлен в полном объеме, заявлены все образовательные области, предусмотренные учебным планом основной образовательной программы, и соответствующий перечень учебных предметов.

Учебный план 5-7 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно- научные предметы, естественно- научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Время, отводимое на данную часть, использовано:

- на увеличение учебных часов обязательных предметных областей, которые распределены на изучение в 5-8 классе: в 5 классе - русского языка, литературы, английского языка, математики, информатики, истории, музыки и физической культуры; в 6 классе - русского языка, литературы, английского языка, математики, информатики, истории, музыки, физической культуры, ОБЖ.; в 7 классе - русского языка, английского языка, информатики, истории, географии, биологии, музыки, физической культуры; в 8 классе - русского языка, английского языка, математики, истории, географии, биологии, музыки, физической культуры. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-8 классе составляет – 8-9-8-8 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;

- общекультурное;

- художественно-эстетическое;

- социальное;

- обще-интеллектуальное.

«Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Ее содержание сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и реализуется в различных формах, отличных от урочной: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, соревнования, игры, праздники, проектная деятельность, мастер-классы и др.

Организация и осуществление внеурочной деятельности направлены на достижение следующих результатов:

- приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);

- понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие школьника с другими учащимися на уровне класса, школы);

- получение школьниками опыта самостоятельного социального действия.

Учебный план 9 класса состоит из федерального компонента и компонента образовательной организации.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, музыка, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

С целью глубокого освоения знаний, на увеличение учебных часов обязательных предметных областей выделено из компонента образовательного учреждения 3 часа, которые распределены на изучение в 9 классе – информатики (1 час в нед.), музыки (1 час в нед.), физической культуры (1 час в нед.).

**Среднее общее образование:**

Учебный план средней общеобразовательной школы при Посольстве России в КНДР разработан на основе следующих нормативных документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего общего образования;

- Приказа Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413»;

- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10»;

-Письма Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

 Продолжительность учебной недели для обучающихся 10-11 классов - 5дней.

Обязательная недельная нагрузка не превышает предельно-допустимую, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (для пятидневной недели - 34 часа)

Среднее общее образование – завершающий этап общего образования, направленный на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

При составлении учебного плана учитывались особенности организации учебного процесса на уровне среднего общего образования, интересы и способности детей, запросы родителей.

Учебный план содержит изучение учебных предметов универсального обучения.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами, входящими в инвариантную часть учебного плана, являются учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «русский язык», «литература», «иностранный язык», «математика», «история», «обществознание (включая экономику и право)», «физическая культура», «основы безопасности жизнедеятельности». Базовыми учебными предметами, входящими в вариативную часть учебного плана являются: география, физика, химия, биология, информатика и ИКТ, искусство (МХК), технология, астрономия.

На учебные предметы: математика (10-11 классы): «Алгебра и начала математического анализа» (3 часа в неделю), математика: «Геометрия» (2 часа в неделю) - всего 5 часов в неделю (1 час добавлен из компонента образовательного учреждения); русский язык (10-11 классы) - 2 часа в неделю (1 час добавлен из компонента образовательного учреждения), т.к. итоговая аттестация по математике и русскому языку в форме ЕГЭ является обязательной для всех обучающихся, биология (11 класс) – 2 часа в неделю (1 час добавлен из компонента образовательного учреждения), химия (11 класс) – 2 часа в неделю (1 час добавлен из компонента образовательного учреждения), так как учтены запросы учащихся и родителей; физическая культура (10,11 классы) – 3 часа в неделю, согласно санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В учебный план школы включены элективные учебные предметы, которые являются обязательными учебными предметами по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) "надстройки" учебного предмета;

2) развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;

3) способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Из предлагаемого количества элективных учебных предметов: «Основы культуры речи», «Решение нестандартных задач по математике», «Трудные вопросы обществознания», «Вопросы истории», «Практикум по решению задач по физике», «Практикум решения задач по химии», «Практикум по решению задач по биологии» каждый ученик выбирает по 3-4 предмета в 10 и 11 классе, что позволяет обеспечить индивидуализацию обучения, подготовку обучающихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Уровни образования*** | ***Специфика учебного плана*** |
| Начальное | Обязательная часть учебного плана начальной школы составляет: в 1-ом классе – 17 часов, во 2-3-ых классах – 19 часов, в 4-ом классе – 20 часов. Обязательными для изучения в начальной школе учебными предметами являются: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология и физическая культура. На изучение русского языка, литературного чтения, математики и физической культуры, кроме учебного времени, предусмотренного обязательной частью учебного плана, из учебного времени, отведенного на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, дополнительно выделено еще по 1 часу учебного времени.Таким образом, максимальный объем учебной нагрузки в начальной школе составляет: в 1-ом классе – 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа при 5-дневной учебной неделе. Изучение предметных областей организуется в начальной школе с использованием в учебном процессе образовательной программы УМК «Школа России».  |
| Основное | Обязательная часть учебного плана в 5 классе составляет 21 час. Обязательными для изучения учебными предметами являются: русский язык, литература, английский язык, математика, биология, география, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура и основы религиозных культур и светской этики. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлен в школе модулем «Основы светской этики». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, для 5 класса составляет 8 часов. В русле стратегии усиления гуманитаризации и информатизации образования в школе, а также учитывая образовательные запросы обучающихся и их родителей, эти часы используются на расширенное преподавание гуманитарных предметов в 5 классе: - предмет «Русский язык» изучается в объеме 6 часов в неделю;-предмет «Литература» изучается 3 часа в неделю;-предмет «Английский язык» изучается 3 часа в неделю; - предмет «История» изучается в объеме 2 часов в неделю; - предмет «Музыка» изучается в объеме 1 часа в неделю; - предмет «Технология» изучается в объеме 1 час в неделю; - предмет «Информатика» изучается в объеме 1 час в неделю;- предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю. Таким образом, максимальный объем учебной нагрузки в 5-ом классе составляет 29 часов при 5-дневной учебной неделе. Обязательная часть учебного плана в 6 классе составляет 21 час. Обязательными для изучения учебными предметами являются: русский язык, литература, английский язык, математика, биология, география, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, для 6 класса составляет 6 часов. Учитывая образовательные запросы обучающихся и их родителей, эти часы используются на расширенное преподавание гуманитарных предметов в 6 классе: - предмет «Русский язык» изучается в объеме 9 часов в неделю; - предмет «Английский язык» изучается в объеме 3 часов в неделю; - предмет «История» изучается в объеме 2 часов в неделю; - предмет «Музыка» изучается в объеме 1 часа в неделю; - предмет «Технология» изучается в объеме 1 часа в неделю; - предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю. Таким образом, максимальный объем учебной нагрузки в 6-ом классе составляет 30 часов при 5-дневной учебной неделе. Обязательная часть учебного плана в 7 классе составляет 23 часа.Обязательными для изучения учебными предметами являются: русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, история, обществознание, география, физика, биология, изобразительное искусство, технология, физическая культура. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, для 7 класса составляет 9 часов. Образовательные запросы обучающихся и их родителей, эти часы используются на расширенное преподавание гуманитарных и естественно-научных предметов в 7 классе: - предмет «Русский язык» изучается в объеме 4 часов в неделю; - предмет «Английский язык» изучается в объеме 3 часов в неделю;-предмет «Информатика» изучается в объеме 2 часов в неделю; - предмет «История» изучается в объеме 2 часов в неделю;-предмет «География» изучается в объеме 2 часов в неделю;-предмет «Биология» изучается в объеме 2 часов в неделю; - предмет «Музыка» изучается в объеме 1 часа в неделю; - предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю. Таким образом, максимальный объем учебной нагрузки в 7-ом классе составляет 32 часа при 5-дневной учебной неделе. Обязательная часть учебного плана в 8 классе составляет 24 часа.Обязательными для изучения учебными предметами являются: русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, история, обществознание, география, физика, биология, изобразительное искусство, технология, физическая культура. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, для 8 класса составляет 8 часов. Образовательные запросы обучающихся и их родителей, эти часы используются на расширенное преподавание гуманитарных и естественно-научных предметов в 8 классе: - предмет «Русский язык» изучается в объеме 3 часов в неделю; - предмет «Английский язык» изучается в объеме 3 часов в неделю;-предмет «Математика» изучается в объеме 6 часов в неделю; - предмет «История» изучается в объеме 2 часов в неделю;-предмет «География» изучается в объеме 2 часов в неделю;-предмет «Биология» изучается в объеме 2 часов в неделю; - предмет «Музыка» изучается в объеме 1 часа в неделю; - предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю. Таким образом, максимальный объем учебной нагрузки в 8-ом классе составляет 32 часа при 5-дневной учебной неделе. Учебный план 9 класса состоит из федерального вариативного и инвариантного компонента и части, составляющей компонент образовательной организации. Учебный план в 9 классе распределяется в следующих соотношениях: федеральный компонент – 30 часов, компонент ОУ – 3 часа. Максимальный объем учебной нагрузки в 9-ом классе составляет 33 часа при 5-дневной учебной неделе. В 9 классе: - предмет «Информатика» изучается в объеме 2 часов в неделю;-предмет «Музыка» изучается в объеме 1 час в неделю;- предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.  |
| Среднее | Федеральная вариативная и инвариантная части учебного плана сохранены в полном соответствии с Базисным учебным планом. За счет компонента образовательной организации: - в 10-11 классах предмет «Русский язык» изучается в объеме 2 часов в неделю; - в 10-11 классах предмет «Математика» изучается в объеме 5 часов в неделю; - в 10 классе предмет «История» и «Физика» изучается в объеме 3 часов в неделю; - в 11 классе предмет «Биология» и «Химия» изучается в объеме 3 часов в неделю.- в 10-11 классах предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю. - в 10-11 классах предмет «Астрономия» изучается в объеме 1 час в неделю. |

**4. Организация образовательной деятельности**

**Годовой календарный учебный график на 2018 – 2019 учебный год**

Начало учебного года – 01.09.2018

Окончание учебного года – 31.05.2019

1 триместр: 01.09.18 – 16.11.18 (10 уч. недель)

*Осенние каникулярные периоды:* 06.10.18-14.10.18, 17.11.18 – 25.11.18 (18 дней)

2 триместр: 26.11.18 – 15.02.19 (11 уч. недель)

*Зимние каникулярные периоды:* 31.12.18-08.01.19*,* 16.02.19 – 20.02.19 (14 дней)

3 триместр: 21.02.19– 31.05.19 (13 уч. недель)

*Дополнительные каникулы (1 класс):* 08.03.19 – 12.03.19 (5 дней)

*Весенний каникулярный период:* 06.04.19 – 09.04.19 (4 дня)

Количество учебных недель: 34 недели

Количество каникулярных дней: 36 дней

41 день (1 класс)

Праздничные дни: 7 дней: 04.11.18-воскресенье →05.11.17-понедельник

 08.03.19; 01.05.18-03.05.19; 09.05.19-10.05.19

Перенос рабочего дня: 31.12.18-понедельник →29.12.18-суббота

**5. Контингент обучающихся.**

 В средней школе при Посольстве РФ в КНДР на начало 2018-2019 учебного года очно

обучалось 38 человек. На конец 2018-2019 учебного года очно обучалось 42 человека. Из 42 обучающихся дети граждан РФ – 39 человек (93 %), в том числе дети сотрудников Посольства – 35 (83%), сотрудников других росзагранучреждений («Росрыболовство» – 1 (2%), гражданин России; ОАО «РЖД» - 2 (4%) граждан России), работающих по частным контрактам – 0 (0 %). Вместе с ними обучение проходят трое (7 %) иностранных граждан из Посольства Монголии.

|  |  |
| --- | --- |
| Годы обучения | Количество обучающихся по всем формам обучения, включая экстернов (на начало уч. года) |
| Уровень начального общего образования | Уровень основного общего образования | Уровень среднего общего образования | Всего |
| 2016-2017 | 12 | 17 | 6 | 35 |
| 2017-2018 | 14 | 16 | 5 | 35 |
| 2018-2019 | 15 | 19 | 4 | 38 |

Анализ контингента обучающихся свидетельствует о том, что школа востребована среди

родительской общественности и среди граждан иностранных государств.

**Раздел 3. Сведения о кадрах**

***1. Состав и квалификация педагогических кадров***

 В 2018-2019 учебном году педагогический и административный состав школы при

Посольстве России в КНДР был представлен 13 сотрудниками:

* 9 командированных специалистов и 4 членов их семей,

 В 2018 - 2019 учебном году к работе приступило 2 новых сотрудника: учитель математики, учитель биологии и химии. Кадровый состав школы отвечает требованиям, предъявляемым к заграншколам по уровню квалификации: все педагоги имеют высшее педагогическое образование, все имеют высшую и 1 квалификационные категории и значительный стаж работы.

Средний возраст педагогов – 46 лет. Образовательный ценз педагогического состава

достаточно высок: 13 учителей имеют высшее образование (100%). Из них имеют

высшую квалификационную категорию – 11 учителей (85%), 1 квалификационную категорию

– 2 учителя (15 %). 1- кандидат юридических наук, 2- Почетных работника народного образования, 1- Отличник просвещения.

**2. *Динамика профессионального уровня***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Фамилия Имя Отчество*** | ***Тема самообразования*** |
| **Администрация** |
| 1 | **Дворецкая Ирина Юрьевна** | «Проектирование и анализ урока географии в усло- условиях ФГОС ООО» |
| 2 | Василенко Людмила Владимировна | «Дифференцированный подход на уроках математики как элемент личностно – ориентированного обучения» |
| 3 | Ушаков Игорь Александрович | «Управление качеством внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ООО» |
| **МО учителей гуманитарного цикла** |
| 4 | Белкина Надежда Владимировна | «Использование нетрадиционных форм уроков на среднем и старшем этапе обучения русскому языку и литературе» |
| 5 | **Вишневская Светлана Михайловна** | «Конструирование уроков общеметодологической направленности в соответствии с требованиями ФГОС» |
| 6 | Жеребчиков Игорь Владимирович | «Средства развития коммуникации в процессе создания проекта по истории и обществознанию» |
| 7 | Шевелева Татьяна Константиновна | «Развитие интеллектуальных и личностных качеств ученика на уроках английского языка и во внеурочное время» |
| **МО учителей естественно-математического цикла** |
| 8 | Белкин Андрей Евгеньевич | «Мотивация учащихся к занятиям физической культурой с помощью конкурса «Лучший спортсмен школы» |
| 9 | **Шилова Татьяна Владимировна** | «Личностный подход на уроках математики, как метод повышения качества знаний» , |
| 10 | Власов Юрий Геннадьевич | «Активные методы обучения, как средство формирования УУД у учащихся на уроках физики» |
| 11 | Святкина Софья Васильевна | «Системно-деятельностный подход при изучении биологии и химии» |
| **МО учителей начальной школы** |
| 12 | Власова Маргарита Владимировна | «Правописание проверяемой безударной гласной в корне слова» |
| 13 | **Шрейтуль Елена Васильевна** | «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе». |

 Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

В 2018-2019 учебном году преподаватели прошли дистанционные курсы с целью

совершенствования профессиональной компетенции и получили удостоверения ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»:

1. **Дворецкая И.Ю.** «Развитие профессиональной компетенции учителя географии в условиях реализации ФГОС» , «Управление персоналом».

2. **Василенко Л.В.** «Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предмета «Математика», «Менеджмент в образовании».

3. **Вишневская С.М.** «Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предметов «Русский язык» и «Литература», «Менеджмент в образовании».

4**. Жеребчиков И.В.** «Теория и методика преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС общего образования», «Менеджмент в образовании».

5. **Ушаков И.А.-** «Менеджмент в образовании».

6. **Власов Ю.Г.** прошел обучение и получил диплом в ООО «Мультиурок» по программе «Современные образовательные технологии и методики преподавания астрономии»,

«Современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС ООО».

7. **Белкина Н.В**. – «Русский язык как иностранный», «Методические аспекты при изучении литературы «серебряного века» в современной школе» сайта «Мультиурок».

8. **Белкин А.Е**. – «Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО», «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС ООО».

9. **Власова М.В**. – «Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий».

10. **Шрейтуль Е.В.** – «Продуктивность учебной деятельности младших школьников ОУ в рамках реализации ФГОС НОО».

**Раздел 4. Развитие материальной базы.**

В текущем году по административно-хозяйственной части была проделана следующая работа. Наша школа расширилась на 1 кабинет, благодаря чему у нас появились игровая комната для учащихся начальной школы.

Кабинет химии оснащен специальной мебелью для хранения препаратов. Частично закуплено необходимое для проведения опытов оборудование. Составлена смета на приобретение недостающего оборудования в следующем году.

В учебные кабинеты закуплено оборудование, необходимое для организации просмотра учащимися школы научно-познавательных фильмов, проведения с ними семинаров и конференций.

В кабинет домоводства приобретен кухонный инвентарь, включая наборы посуды, кастрюли, сковороды и т.п. Созданы необходимы условия для обучения девочек основам кулинарии.

Творческая мастерская оборудована мебелью и техникой. В этом кабинете проходят различные мастер-классы, уроки по рисованию и шитью.

Игровая комната укомплектована соответствующей мебелью, игрушками, развивающими играми и литературой.

Для удобства пользования библиотекой составлен электронный каталог художественной и учебной литературы.

В 2018 в первом полугодии были пошиты 28 новых костюмов. Создан и оснащен специальный кабинет для их хранения.

Списана вся устаревшая и непригодная к использованию мебель и техника. На их замену были приобретены новые парты, стулья, спортинвентарь, полки для обуви в раздевалку, термопоты в буфет школы.

Приобретена гимнастическая стенка для спортивного зала из высококачественного экологически чистого материала – восточного ясеня. Стенка в полной мере отвечает всем нормам безопасности. Её установка будет завершена до начала следующего учебного года.

**Раздел 5. Образовательная деятельность школы**

***1. Содержание образовательной деятельности:***

* *учебная деятельность:*

В течение всего года учебный процесс протекал в единстве ученик - школа – семья: все вопросы по обучению и воспитанию решались в интересах ребенка, осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживались на основе итогов, полученных по окончании триместров, полугодий и по итогам года. Наглядно прослеживается стабильная динамика качества обученности школьников. Проведены ВПР в 4, 5 и 6 классах (апрель), регулярно проверялся навык чтения в 1-4 классах. По результатам года «отличники» были награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении» и подарками, что способствовало повышению мотивации обучающихся.

* *Внеурочная деятельность:*

 Работа проводилась по разным направлениям:

* факультативы, внеурочные занятия;
* подготовка к олимпиадам и конкурсам;
* исследовательская и проектная деятельность обучающихся;
* подготовка к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
* выпуск школьной газеты;
* хореография, театральная студия.

В рамках деятельности объединения дополнительного образования под руководством учителя русского языка и литературы Белкиной Н.В. и заместителя директора по ВР Ушакова И.А. осуществлялась издательская деятельность. В течение учебного года подготовлено 5 выпусков школьной газеты «Всезнайка».

**Реализация программ внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Руководитель | Классы |
| **Внеурочная работа** |
| 1. «Настольный теннис» | Белкин А.Е. | 1-56-11 |
| 2. «Шахматы» | Белкин А.Е. | 1-11 |
| 3. «ЛФК» | Белкин А.Е. | 1-11 |
| 4. «Бадминтон» | Белкин А.Е. | 1-11 |
| 5. «Юный биолог» | Святкина С.В. | 1-4 |
| 6. «Занимательная грамматика | Вишневская С.М. | 5-7 |
| 7. «Занимательная математика» | Шилова Т.В. | 1-4 |
| 8. «Мир открытий» | Святкина С.В. | 5-8 |
| 9. «Основы дизайна и верстки информации» | Власов Ю.Г. | 5-9; 10-11 |
| 10. «Юный математик» | Шилова Т.В. | 5-8 |
| 11. «Первые шаги в науку» | Жеребчиков И.В. | 5-11 |
| 12. «Дошкольный центр» | Власова М.В. | п/ш |
| **Факультативы и дополнительные занятия** |
| 1. «Трудные вопросы ОГЭ по математике» | Василенко Л.В. | 9 |
| 2. «Решение нестандартных задач (ЕГЭ-11)» | Шилова Т.В. | 11 |
| 3. «Грамматика: увлекательная и сложная» | Белкина Н.В. | 11 |
| 4. «Особенности сдачи экзамена по истории» | Жеребчиков И.В. | 9-11 |
| 5. «Сложные вопросы в изучении обществознания (ЕГЭ-11)» | Жеребчиков И.В. | 9-11 |
| 6. «Особенности сдачи ЕГЭ по химии» | Святкина С.В. | 11 |
| **Кружковые занятия** |
| 1.Хореография | Ушаков И.А. | 1-11 |
| 2. Театр чтеца | Ушаков И.А. | 1-11 |
| 3. Класс вокала | Ушаков И.А. | 1-11 |
| 4. Газета «Всезнайка» | Белкина Н.В. | 1-11 |
| 5. Театральная студия «Спектр» | Вишневская С.М. | 1-11 |
| 6. «Железяка» | Власов Ю.Г. | 9-11 |
| 7. «Оформитель» | Шилова Т.В. | 5-8 |
| 8. «Веселый английский» | Шевелева Т.К. | 1 |

 ***2. Результаты образовательной деятельности:***

2.1. Учебная деятельность

2.1.1. Итоги успеваемости учащихся за 2018-2019 учебный год.

* **Всего по списку:** 42 ученика

 Из них: аттестованы - 32 учащихся

 освоили программу 1 класса – 8 чел.

* **Успевают на «отлично»** - 11 чел. (32,4 %).
* **Успевают на «4» и «5»**: - 20 чел. (59 %), из них с одной «4» - 1 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2-4 классы** | **5-9 классы** | **10 -11классы** | **2-11 классы** |
| ***Успеваемость***  | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |
| ***Качество знаний***  | (10 из 10) – **100 %** | (18 из 19) – **94,7 %** | (3 из 5) – **60 %** | (31 из 34) **– 91%** |

**Динамика образовательных достижений за три года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень обучения** | **2016-1017 учебный год****(35 чел.)** | **2017-2018 учебный год****(35 чел.)** | **2018-2019 учебный год** **(42 чел.)** |
| Начальное общее образование | 60% (6 из 10) | 82% (9 из 11) | 100 % (10 из 10)  |
| Основное общее образование | 94% (16 из 17) | 81% (13 из 16) | 94,7 % (18 из 19)  |
| Среднее общее образование | 100% (6 из 6) | 100% (5 из 5) | 60 % (3 из 5)  |
| Итого по школе | 85% (28 из 33) | 84% (27 из 32) |  91% (31 из 34)  |

**По итогам учебного года учащиеся награждены:**

 ***Похвальными листами:***

1. Гуськов Георгий, 2 класс
2. Селезнева София, 3 класс
3. Лотков Дмитрий, 4 класс
4. Власова Дарья, 5 класс
5. Глазкова Алена, 5 класс
6. Кравченко Богдан, 5 класс
7. Пономарева Татьяна, 6 класс
8. Сотова Аделина, 7 класс

***Похвальной грамотой «За успехи в учебе и общественной жизни школы и класса»:***

1. Мурашова Елизавета, 3 класс
2. Мурашова Ольга, 7 класс
3. Боченкова Татьяна, 11 класс

Сравнительный анализ успеваемости за последние 3 года показывает, что ее уровень стабилен и высок. В этом учебном году отмечается заметный рост качества обученности учащихся.

2.2. В 2018-2019 учебном году учащиеся школы приняли участие во Всероссийских проверочных работах, согласно графику проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования. По результатам проверки имеем следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Участники | Предмет | Дата проведения | Результативность |
| 4 | 4001 | Русский язык | 16.04.19, 18.04.19 | 36 б. из 38 (5) |
| 4002 | Русский язык | 16.04.19, 18.04.19 | 35 б. из 38 (5) |
| 4003 | Русский язык | 16.04.19, 18.04.19 | 34 б. из 38 (5) |
| 4001 | Математика | 23.04.19 | 20 б. из 20 (5) |
| 4002 | Математика | 23.04.19 | 15 б. из 20(5) |
| 4003 | Математика | 23.04.19 | 18 б из 20 (5) |
| 4001 | Окружающий мир | 25.04.19 | 30 б. из 32(5) |
| 4002 | Окружающий мир | 25.04.19 | 28 б. из 32 (5) |
| 4003 | Окружающий мир | 25.04.19 | 27 б. из 32 (5) |
| 5  | 5001 | Русский язык | 25.04.19 | 44 б. из 45 (5) |
| 5002 | Русский язык | 25.04.19 | 23 б. из 45 (3) |
| 5003 | Русский язык | 25.04.19 | 44 б. из 45 (5) |
| 5004 | Русский язык | 25.04.19 | 44 б. из 45 (5) |
| 5005 | Русский язык | 25.04.19 | 44 б. из 45 (5) |
| 5006 | Русский язык | 25.04.19 | 44 б. из 45 (5) |
| 5007 | Русский язык | 25.04.19 | 44 б. из 45 (5) |
| 5008 | Русский язык | 25.04.19 | 44 б. из 45 (5) |
| 5001 | Математика | 23.04.19 | 19 б. из 20 (5) |
| 5002 | Математика | 23.04.19 | 12 б. из 20 (4) |
| 5003 | Математика | 23.04.19 | 19 б. из 20 (5) |
| 5004 | Математика | 23.04.19 | 19 б. из 20 (5) |
| 5005 | Математика | 23.04.19 | 20 б. из 20 (5) |
| 5006 | Математика | 23.04.19 | 14 б. из 20 (4) |
| 5007 | Математика | 23.04.19 | 17 б. из 20 (5) |
| 5008 | Математика | 23.04.19 | 19 б. из 20 (5) |
| 5001 | История | 16.04.19 | 13 б. из 15 (5) |
| 5002 | История | 16.04.19 | 8 б. из 15 (4) |
| 5003 | История | 16.04.19 | 12 б. из 15 (5) |
| 5004 | История | 16.04.19 | 12 б. из 15 (5) |
| 5005 | История | 16.04.19 | 13 б. из 15 (5) |
| 5006 | История | 16.04.19 | 10 б. из 15 (4) |
| 5007 | История | 16.04.19 | 10 б. из 15 (4) |
| 5008 | История | 16.04.19 | 10 б. из 15 (4) |
| 5001 | Биология | 18.04.19 | 17 б. из 27 (4) |
| 5002 | Биология | 18.04.19 | 18 б. из 27 (4) |
| 5003 | Биология | 18.04.19 | 18 б. из 27 (4) |
| 5004 | Биология | 18.04.19 | 19 б. из 27 (4) |
| 5005 | Биология | 18.04.19 | 23 б. из 27 (5) |
| 5006 | Биология | 18.04.19 | 18 б. из 27 (4) |
| 5007 | Биология | 18.04.19 | 20 б. из 27 (4) |
| 5008 | Биология | 18.04.19 | 21 б. из 27 (4) |
|  | 6001 | География  | 09.04.19 | 37 б. из 37 (5) |
| 6001 | История  | 11.04.19 | 19 б. из 20 (5) |
| 6001 | Биология  | 16.04.19 | 22б. из 30 (4) |
| 6001 | Обществознание  | 18.04.19 | 22 б. из 23 (5) |
| 6001 | Русский язык | 23.04.19 | 50 б. из 50 (5) |
| 6001 | Математика  | 25.04.19 | 16 б. из 16 (5) |

2.3. Одним из важнейших критериев оценки качества образования являются результаты

государственной итоговой аттестации выпускников.

 На конец 2018-2019 учебного года в 9 классе обучалась 1 ученица. Она была допущена к государственной итоговой аттестации. Имея отличные отметки по всем предметам учебного плана, выпускница 9 класса являлась претенденткой на аттестат особого образца.

В 2018-2019 учебном году основанием для получения аттестата об основном общем

образовании являлось успешное прохождение ГИА по русскому языку, математике и двум

предметам по выбору.

В течение года велась целенаправленная работа над созданием системы подготовки к ГИА. Выпускница основной школы сдавала два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по выбору в форме ОГЭ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | ОГЭ - 9 |
| Математика | Русский язык | 1 ПВ | 2 ПВ |
| 1 | Иванова Анна Андреевна | - | 5 | Обществознание5 | Английский язык5 |

 Выпускница 9 класса была подготовлена и успешно прошла государственную итоговую аттестацию, показав высокий результат на экзаменах, подтвердив объективность выставленных годовых отметок.

 На конец 2018-2019 учебного года в 11 классе обучалась 1 учащаяся. Она была допущена к государственной итоговой аттестации. При 100% успеваемости по русскому языку и математике в 11 классе качество знаний составило 100 % по русскому языку и 100% по математике.

Выпускница средней школы получила следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Обязательные | По выбору |
| Сочинение | Русский язык | Математика(профиль) | Математика (база) | Химия | Биология  |
| 1 | Боченкова Татьяна Витальевна | **Зач.** | **+** | **\_** | **5** | **+** | **+** |

2.4. Анализ деятельности по Программе «Одаренные дети» представлен в следующих таблицах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Организатор** | **Участники** | **Руководитель** | **Дата** |
|  | Международная олимпиада «Инфоурок» 2018-2019 по русскому языку и литературе | **«**Инфоурок» | 5-7 классы | Вишневская С.М.Белкина Н.В. | В течение учебного годаПолучены дипломы и сертификаты |
|  | Международный конкурс «Лига эрудитов» по русскому языку, литературе, истории и обществознанию |  | 5-7 классы | Вишневская С.М.Белкина Н.В.Жеребчиков И.В. | Ноябрь, 2018 г.Получены дипломы и сертификаты |
|  | Телеконференция №1 среди заграншкол МИД России Азиатского региона «Уникальные традиции страны пребывания» | Школа КНР, Пекин | 8-10 классы:Иванова А., Пирогова Д.,Гуськов Д., Мурашов П., Харламов Н., Сотова А., Мурашова О. | Дворецкая И.Ю.Василенко Л.В.Власов Ю.Г.Вишневская С.М.Белкина Н.В.Жеребчиков И.В.Шевелева Т.К. |  **19.12 2018г.**  |
|  | Конкурс проектов «Школьная планета МИД» | Адрес:**planetamid@yandex.ru** | Согласно заявки:Сотова А.,Гуськов Д.,Иванова А., . Батхуу Г.,Гапоненко Л.,Гуськов Г., Гуськов П.,Цацралт М.,Лотков Д.,Мурашова Л. | Дворецкая И.Ю.Власов Ю.Г.Вишневская С.МЖеребчиков И.В.Власова М.В.Шрейтуль Е.В. | **08.10.18 – 15.12.18 I эт.** – Заявка на участие**15.01.19-01.03.19 II эт.** – прием работ оргкомитетом**12.03.19 – 25.03.19 III эт.** – публикация работ**25.03.19 – 08.04.19 IV эт.** – голосование**16.04.19 – 13.05.19 Vэт**. – подведение итогов |
|  | Этнографический диктант |  | 7-11 классы | Дворецкая И.Ю. | **2.11.18** |
|  | Географический диктант |  | 7-11 классы | Дворецкая И.Ю. | **11.11.18** |
|  | Отборочный этап Городской олимпиады по физике  | СПБГУ | 7-11 классы | Власов Ю.Г. | **Ноябрь 2018 г., получены сертификаты и дипломы** |
|  | Третий международный дистанционный конкурс «Старт» |  | 1-11 классы | Власова М.В. Шрейтуль Е.В.Белкина Н.В.Шевелева Т.К.Власов Ю.Г. | **Декабрь 2018 г., получены сертификаты и дипломы** |
|  | Сетевой проект «Обучаясь – творим»Номинация: «Очумелые ручки»Тема: «Необычный бутерброд» | Школа во Вьетнаме | 1-4 классы5-8 классы | Шрейтуль Е.В.Власова М.В.Василенко Л.В.Шилова Т.В.Власов Ю.Г. | **30.01. 2019 г.,** **1-4 кл., 8 место** |
|  | Сетевой проект «Обучаясь – творим»Номинация: «Маленькие актеры большой сцены»Тема: «Театр одного актера» к 250-летию И.А. Крылова | Школа в Чехии | 1-4 классы5-9 классы | Шрейтуль Е.В.Власова М.В.Власов Ю.Г.Вишневская С.М.Василенко Л.В.Белкина Н.В. | **27.02.2019 г.****1-4 кл., 8 место****5-9 кл., 6 место** |
|  | Сетевой проект «Обучаясь – творим»Номинация: «Изображаем жизнь»Тема: «Экскурсионный тур по стране пребывания» | Школа в Венгрии | 5-11 классы | Власов Ю.Г.Шевелева Т.К.Жеребчиков И.В.Василенко Л.В. | **13.03.2019 г.** |
|  | Сетевой проект «Обучаясь – творим»Номинация: «И опыт, сын ошибок трудных»Тема: «Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | Школа в Аргентине | 7-11 классы |  | **10.04.2019 г.** |
|  | Тотальный диктант  |  | 5-11 классы | Дворецкая И.Ю.Белкина Н.В. | **13.04.19** |
|  | Телеконференция №2 среди заграншкол МИД России Азиатского региона «Фестиваль культур» | Школа КНР, Пекин | 8-11 классы:Иванова А. Мурашов П.Пирогова Д. Харламов Н.Гуськов Д.Боченкова Т.Глазкова А. | Дворецкая И.Ю.Василенко Л.В.Святкина С.В.Власов Ю.Г.Вишневская С.М.Белкина Н.В.Жеребчиков И.В.Шевелева Т.К. | **19.03.2019 г.****К 20.02.19 -** 4 вопроса (с ответами) о Д.И. Менделееве;**До 25.02.19** – разместить презентацию на файлообменнике |
|  | «Золотое руно» |  | 1-11 класс | Жеребчиков И.В. | 15.02.2019 г.Результаты получены, вручены сертификаты |

 Итогом работы научного общества учащихся является научно-практическая конференция «Золотая мысль», на которой было представлено 10 проектов, 3 из них решением жюри были рекомендованы для участия в конкурсе проектных и исследовательских работ обучающихся «Школьная планета МИД», реализуемом под патронажем Отдела заграншкол Департамента кадров МИД РФ, работа которого была продолжена в 2018-2019 учебном году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Руководитель** | **Ученики** | **Номинация ШП МИД** |
| **1** | ***«И вот она нарядная на праздник к нам пришла…»*** | Шрейтуль Елена Васильевна, учитель начальных классовВласова Маргарита Владимировна, учитель начальных классов | 1 -4 класс | № 4 «Поиск-творчество-труд» |
| **2** | ***«Древесный кенгуру»*** | Святкина Софья Васильевна, учитель биологии и химии | Пирогова Дарья, 8 кл. | № 3 «Горизонты открытий»  |
| **3** | ***«Устройство увеличительных приборов»*** | Святкина Софья Васильевна, учитель биологии и химии | Пономарева Татьяна, 6 класс | № 3 «Горизонты открытий» |
| **4** | ***«Статистика в современном мире»*** | Василенко Людмила Владимировна, учитель математики | Мурашова Ольга, 7 классФилатова Мария, 7 класс | № 5 «Невероятно, но факт!» |
| **5** | ***«Правильная осанка – залог здоровья»*** | Белкин Андрей Евгеньевич, учитель физкультуры и ОБЖ | Боченкова Татьяна, 11 класс | № 3 «Горизонты открытий» |
| **6** | ***«Сказка о лекарственных растениях»*** | Белкин Андрей Евгеньевич, учитель ОБЖ и физической культуры | Белкин Павел, 1 класс | № 3 «Горизонты открытий» |
| **7** | ***«Математика в повседневной жизни»***  | Шилова Татьяна Владимимровна, учитель математики | Власова Дарья, 5 классКозлова Ирина, 5 класс | № 5 «Невероятно, но факт!» |
| **8** | ***«Занимательная математика»*** | Шилова Татьяна Владимировна, учитель математики | Гуськов Павел, 2 классТюрникова Нелли, 1 классБелкин Павел, 1кл. | № 5 «Невероятно, но факт!» |
| **9** | ***«Люксы и люмены в жизни человека»***  | Власов Юрий Геннадьевич, учитель физики и информатики | Иванова Анна, 9 класс | № 5 «Невероятно, но факт!»  |
| **10** | ***«Жизнь - Родине, честь – никому!»*** | Жеребчиков Игорь Владимирович, учитель истории и обществознания, кандидат юридических наук; Дворецкая Ирина Юрьевна, учитель географии;Вишневская Светлана Михайловна, учитель русского языка и литературы | Гуськов Даниил, 8 классСотова Аделина, 7 класс | № 1 «Думай глобально – действуй локально!» |

**Раздел 6. Методическая работа**

***1.Работа методического совета.***

 Цель методической работы: использование информационных технологий для повышения эффективности организации учебных занятий.

Методический совет возглавляла заместитель директора школы по УВР Василенко Л.В.
В состав совета входили: руководитель МО учителей гуманитарного цикла - Вишневская С.М., руководитель МО учителей естественно-математического цикла – Шилова Т.В., руководитель МО учителей начальной школы - Шрейтуль Е.В. На заседаниях МС рассматривались вопросы участия школы в ВПР, в конкурсе проектных работ школьной планеты МИД, в сетевых проектах школ при загранучреждениях МИД России, обсуждались итоги данных мероприятий, трудности при внедрении ФГОС ООО, подготовка учащихся к ГИА, применение информационных технологий в преподавании, анализ проведения фестиваля открытых уроков. Были намечены пути развития системы мониторинга качества образовательного процесса, психологического сопровождения УВП, создание единого информационного и образовательного пространства.

***2.Работа методических объединений****.*

Деятельность МО в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с общешкольной методической темой, отражая работу школы по реализации задач на 2018 – 2019 учебный год. Задачи, поставленные перед МО, были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. МО учителей естественно-математического цикла работало над проблемой: «Современный подход к организации учебного процесса как условие реализации ФГОС ООО». МО учителей гуманитарного цикла работало над проблемой: ***«***Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в рамках ФГОС».

МО учителей начальной школы работали над проблемой: «Использование инновационных образовательных технологий, реализующих ФГОС нового поколения, как средство создания условий для повышения качества образования».

На заседаниях МО изучались нормативные документы Министерства просвещения РФ о

сдаче ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ, осуществление дальнейшего перехода на ФГОС ООО.

Методический совет на основе анализа проведенной диагностики отметил научность

содержания методической работы МО, актуальность рассматриваемых вопросов, четкую

логическую взаимосвязь всех проводимых мероприятий.

Приоритетными в работе МО на протяжении всего учебного года были вопросы

повышения качества и эффективности образовательных отношений, повышение квалификации учителей, создание условий в образовательной среде для реализации креативных качеств всех участников образовательных отношений, формирование мотивации на развитие и саморазвитие педагогов и обучающихся. Наиболее значимый опыт, реализуемый в практике учителей школы, был представлен в ходе проведения Фестиваля педагогического мастерства, на заседаниях педагогических советов. Все МО успешно провели предметные недели, на которых был представлен богатый методический опыт членов педагогического коллектива.

Отчет о проведении внеклассных мероприятий можно увидеть на официальном сайте школы.

Подводя итоги работы методических объединений за 2018-2019 учебный год, можно отметить

положительные стороны: разнообразная и интересная внеклассная работа по предметам (предметные недели, олимпиады, конкурсы), семинары, открытые уроки, трансляция педагогического опыта, работа с творческими и одаренными детьми.

***3. Другие формы.***

 В рамках обсуждения вопросов методической работы на заседаниях педагогического совета были проведены обучающие и практические семинары по следующим темам:

- Август, 2018 г. «Анализ работы педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год и утверждение плана учебно-воспитательной работы на 2018-2019 учебный год» (выступающие: директор школы Дворецкая И.Ю., зам. директора по УВР Василенко Л.В.)

- Ноябрь, 2018 г. Педагогический совет по теме: «Повышение качества образовательного процесса через усиление практической направленности уроков и занятий внеурочной деятельности» (выступающие: директор школы Дворецкая И.Ю., зам. директора по УВР Василенко Л.В., учитель начальных классов Шрейтуль Е.В., зам. дир. по ВР Ушаков И.А., учитель математики Шилова Т.В., учитель русского языка и литературы Белкина Н.В.)

- Февраль, 2019 г. Педагогический совет по теме: «Педагогика сотрудничества как главный критерий воспитания внутренне свободных творческих учащихся, способных к саморазвитию, самовоспитанию, самореализации» (выступающие: директор школы Дворецкая И.Ю., зам. директора по ВР Ушаков И.А., учитель начальных классов Власова М.В., учитель истории и обществознания Жеребчиков И.В., учитель русского языка и литературы Вишневская С.М.)

***4.Трансляция передового педагогического опыта***

 Результативность использования учителями современных образовательных технологий подтверждается наличием разработок контрольно-измерительных, диагностических и дидактических материалов, учебных пособий и трансляцией передового педагогического опыта работы на разных уровнях.

 Формы трансляция передового педагогического опыта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях** | **Публикации**  |
| **1** | Дворецкая И.Ю. | - V международный конкурс «Мириада открытий» по географии 5-11 классы.- Международная олимпиада «Инфоурок», зимний сезон 2019 по географии, базовый уровень. - Международная олимпиада «Инфоурок», зимний сезон 2019 по географии, углубленный уровень. - Конференция для руководителей заграншкол МИД России.- Организатор «Большого этнографического диктанта», ноябрь2018. - Сетевой проект «Необычный бутерброд», январь2019. - Сетевой проект заграншкол МИД России «Экскурсионный тур по стране пребывания», март 2019.- Телеконференция заграншкол МИД РФ Азиатского региона и Австралии «150 лет таблице Менделеева», март 2019.  | Методические инструменты для решения проблем в курсе «География России», Инфоурок 2019. |
| **2** | Василенко Л.В. | - Сетевой проект «Необычный бутерброд», январь2019. - Сетевой проект заграншкол МИД России «Экскурсионный тур по стране пребывания», март 2019.- Телеконференция заграншкол МИД РФ Азиатского региона и Австралии «150 лет таблице Менделеева», март 2019.  |  |
| **3** | Шевелева Т.К. | - Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Профессиональная компетентность учителя английского языка в рамках ФГОС»- сетевой проект «Экскурсионный тур по стране пребывания»- Участник Всемирной акции по проверке грамотности «Тотальный диктант» | Quest «Treasure Hunt»электронное периодическое издание «Горизонты педагогики» |
| **4** | Власов Ю.Г. | - Участие в Городской открытой олимпиаде школьников по физике (<http://physolymp.spb.ru/>, <http://www.anichkov.ru>). - Участие во Всероссийской Олимпиаде школьников «Умники России». - 1 и 2 интернет-конференциизаграншкол МИД России в странах Азии и Австралии «Фестиваль культур», март 2019. Сетевой проект заграншкол МИД России «Необычный бутерброд».- Всероссийский урок по интернет безопасности, октябрь 2018. |  |
| **5** | Жеребчиков И.В. | - Конференция «Гуманитарные просторы»- Участие в Международной географической акции «Географический диктант»- Участие в Международной акции «Этнографический диктант»- Участие в акции «Крым»- Интерактивные экскурсии * К юбилею Курской битвы
* Повести временных лет
* Зарождение письменности на Руси
* 100-летию Талалихина посвящается

- Телеконференция «Фестиваль культур» (Малайзия)- Участник Всемирной акции по проверке грамотности «Тотальный диктант» в Пхеньяне | «Паралимпийские игры. История в лицах», сайт «Мультиурок» |
| **6** | Вишневская С.М. | - Телеконференция «Фестиваль культур» ,- Открытое занятие для гостей из Моранбонской школы №1, г. Пхеньян «Формы приветствия и прощания в России. Слова, которые помогают жить»,- Участие в Международной географической акции «Географический диктант»,- Литературная постановка спектакля «Морозко»,- Конференция «Гуманитарные просторы» СОШ при Посольстве РФ в КНДР | - Методическая разработка (викторина) «Путешествие по страницам жизни и творчества М.А. Булгакова», «Инфоурок»- Методическая разработка (конспект урока) «Правописание гласных О-А в корне –РОС-, -РАСТ- -РАЩ-», «Инфоурок»- Методическая разработка (конспект урока) «Правописание сочетаний –ТСЯ, - ТЬСЯ в глаголах»- Методическая разработка (викторина) «М.Ф. Булгаков: Путешествие по страницам жизни и творчества»- Конспект урока по русскому языку в 5 классе на тему: «Чередование гласных О-А в корне –РОС-, -РАСТ-, -РАЩ-»- Конспект урока по русскому языку в 5 классе «Правописание сочетаний –ТСЯ, -ТЬСЯ в глаголах»- Проектная работа «Речевые способы приветствия в школьной жизни»- Проектная работа «Постепенное исчезновение буквы «Ё» |
| **7.**  | Белкина Н.В. | - Является экспертом электронного СМИ «Педсовет», провела более 100 экспертиз публикаций на сайте- Организатор акции «Тотальный диктант» в Пхеньяне- V Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» по русскому языку «Живые буквы»- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Дорожная карта» по формированию и введению национальной системы учительского роста- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации за период до 2024 года» |  |
| **8.** | Шилова Т.В. | V международный конкурс «Мириада открытий» по математике «Слагаемые успеха», 5-11 классы.Международная олимпиада «Инфоурок», зимний сезон 2019 по математике, базовый уровень. Международная олимпиада «Инфоурок», зимний сезон 2019 по математике, углубленный уровень. | Практическая направленность уроков математики, Инфоурок 2019.Урок « Больше и меньше», инфоурок 2019. |
| **9.** | Святкина С.В. | V международный конкурс «Мириада открытий» по биологии «Клетка на клетке».Международная олимпиада «Инфоурок», зимний сезон 2019 по биологии, углубленный уровеньмеждународный конкурс «Мириадаоткрытий» по биологии «Зеленая книга Земли». | Тест для 7 класса по теме «Общая характеристика рыб. Представители рыб» (инфоурок, декабрь 2018).2. Тест для 7 класса по теме «Общая характеристика птиц. Многообразие птиц»(инфоурок, январь 2019).3. Тест для 7 класса по теме «Общая характеристика млекопитающих. Многообразие млекопитающих»(инфоурок, февраль 2019). |

 В школе, с целью повышения профессионального мастерства педагогов, в течение учебного года

проводился фестиваль педагогического мастерства, на котором учителя-предметники распространяли свой педагогический опыт через открытые уроки и мероприятия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема урока** | **Класс** | **Учитель** |
| 15.10.18 | Русский язык | Урок-игра «Цепочка слов» | 1-4 | Власова М.В.Шрейтуль Е.В. |
| 16. 10. 18 | История  | «Знатоки истории» | 7-8 | Жеребчиков И.В. |
| 16.10.18 | Русский языкЛитература | Виртуальная экскурсия «Русские поэты и писатели» | 1-4 | Белкина Н.В.Вишневская С.М. |
| 17.10.18 | ЛитератураРусский язык | Игра-конкурс «Лицейское братство» | 5-11 | Белкина Н.В.Вишневская С.М. |
| 17.10.18 | Физическая культура | «Веселые старты» | 1-7 | Белкин А.Е. |
| 17.10.18 | Физическая культура | Соревнования по настольному теннису | 8-11 | Белкин А.Е.Власов Ю.Г. |
| 18.10.18 | Литературное чтение | Литературная викторина «Что за прелесть эти сказки!» | 1-4 | Власова М.В.Шрейтуль Е.В. |
| 18.10.18 | Английский язык | Игра «Magic English» | 5-7 | Шевелева Т.К. |
| 19.10.18 | Русский языкЛитератураИсторияОбществознаниеАнглийский язык | Конференция ученических проектов «Гуманитарные просторы» |  | Белкина Н.В.Вишневская С.М.Шевелева Т.К.Жеребчиков И.В.Власова М.В.Шрейтуль Е.В. |
| 28.01.19 | МатематикаФизикаХимияГеография  | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | 7-11 | Василенко Л.В.Власов Ю.Г.Шилова Т.В. |
| 29.01.19 | Физика  | «Своя игра» | 5-11 | Власов Ю.Г. |
| 31.01.19 | Биология  | Квест «Путешествие в страну знаний» | 1-6 | Святкина С.В. |
| 1.02.19 | Математика  | «Веселый счет» | 1-4 | Власова М.В.Шрейтуль Е.В. |
| 1.02.19 | МатематикаФизика Химия Биология География  | Конкурс школьных проектных и исследовательских работ «Золотая мысль» | 1-11 | Василенко Л.В.Власов Ю.Г. Шилова Т.В.Святкина С.В.Власова М.В.Шрейтуль Е.В. |

**Раздел 7. Внутришкольный контроль**

***1. Контроль за преподаванием учебных предметов и занятий внеурочной деятельности.***

 Внутришкольный контроль был построен в соответствии с целями и задачами школы, принятыми на педагогическом совете от 30.08.2018 г. (Протокол №1). В течение года использовались различные методы и формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий. Контроль за состоянием методической работы в школе и повышения квалификации педагогических работников. Учителями составлены и реализованы программы внеурочной деятельности, составлялись графики контрольных работ, итогового контроля, взаимопосещения уроков. Администрацией школы в течение года посещались уроки и занятия внеурочной деятельности учителей, дана их характеристика и соответствующие рекомендации.

***2. Контроль за ведением школьной документации***

 С целью повышения качества ведения школьной документации в течение последней недели августа 2018 г. проводился контроль за качеством составления рабочих программ. Рабочие программы были составлены на основе нормативных требований и методических рекомендаций. Все календарно-тематические планирования учителей были проверены руководителем МО соответствующего направления, заместителем директора школы по УВР и утверждены директором школы. Систематически проводилась проверка классных журналов по своевременному их заполнению, накопляемости оценок, объективности их выставления, по выполнению программ, дозировке домашних заданий. Проверки показали, что допускаются нарушения по ведению журналов (ошибочные записи при выставлении отметок, небрежное ведение предметных страниц). В связи с этим проводились совещания при заместителе директора по УВР. На конец учебного года все замечания учтены, устранены и классные журналы были сданы на хранение в архив вовремя. В течение всего года осуществлялся контроль за ведением дневников обучающихся и тетрадей по всем предметам. Все обучающиеся выполняют требования по ведению рабочих тетрадей, соблюдают единый орфографический режим. Проверка дневников показала, что классные руководители добросовестно относятся к проверке дневников обучающихся, учителя ежедневно выставляют текущие оценки, а родители интересуются успехами своих детей.

**Раздел 8. Анализ воспитательной работы**

Воспитательный процесс в средней общеобразовательной школе при Посольстве России в КНДР строился в соответствии с Концепцией модернизации Российского образования на период до 2020 г., с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Конвенцией ООН «О правах ребенка», принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г., Конституцией РФ от 12 декабря 1993 г., Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016 – 2020 г.г., ФГОС НОО и ФГОС ООО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (авторы: А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков), разработанной в 2009 г., Программой воспитания и социализации учащихся СОШ при Посольстве России в КНДР.

Целью воспитательной работы школы в 2018- 2019 учебном году являлось:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Достижение данной цели предлагало решение ряда воспитательных задач, положенных в основу организации воспитательного процесса на школьном уровне и уровне классных коллективов. Приоритетными стали следующие задачи:

* Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС ООО;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских органов ученического самоуправления (совета старшеклассников).
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Решение данного комплекса задач стало возможным благодаря использованию системного подхода в воспитательной работе, интеграции двух основных подсистем- обучающей и воспитывающей. Это позволило объединить все педагогические воздействия, идущие на ребенка, создавая тем самым единое воспитательное пространство, в котором происходит развитие личности ребенка.

Специфика идеи, лежащей в основе системы воспитательной работы, позволила легко и логично сделать содержательной линией праздничные программы и мероприятия, посвященные государственным и традиционным школьным праздникам, которые проводились согласно календаря образовательных событий на 2018–2019 учебный год, который был подготовлен с учетом методических рекомендаций Министерством образования и науки Российской Федерации. Среди них стоит отметить:

* Торжественный праздник первого звонка «1 сентября — День знаний» (отв.Ушаков И.А.).
* 1 сентября был проведен единый классный час на тему «2018 год- год добровольца и волонтера» (отв. классные руководители).
* 15 сентября, приняли участие во всемирном дне чистоты, уборка территории Посольства (отв. Ушаков И.А., классные руководители)
* 4 октября состоялась встреча с кандидатом филологических наук доцентом кафедры восточных языков МГЛУ Похолковой Е.А.
* Встреча со студентами училищ иностранных языков КНДР участвовавших в 3 –ей Всереспубликанской олимпиаде по русскому языку, подготовлены 3 концертных номера (отв. Ушаков И.А., Белкина Н.В.)
* «День учителя»- концерт, посвященный дню учителя. (отв. Ушаков И.А., Вишневская С.М.).
* 17 октября состоялась встреча с корейскими школьниками Моранбонской школы №1 г. Пхеньяна, проведены открытые уроки, веселые старты. (отв. Дворецкая И.Ю., Белкин А.Е.).
* 29 октября проведен Всероссийский урок безопасности в сети интернет. (отв. Власов Ю.Г.)
* День Гражданской обороны (отв. Белкин А.Е) Проведена общешкольная линейка посвященная Дню ГО, учебная эвакуация школы с выходом в убежище. (для отработки навыка экстренной эвакуации на случай чрезвычайной ситуации), проведены классные часы посвященные дню гражданской обороны. (отв. Дворецкая И.Ю., Белкин А.Е.)
* 2 ноября школа стала площадкой для проведения Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант». В акции приняли участие учителя и учащиеся школы. (отв. Дворецкая И.Ю.)
* 11 ноября школа стала площадкой для проведения Международной просветительской акции «Международный географический диктант» Русского Географического Общества. Участниками стали сотрудники дипломатического корпуса Посольства России в КНДР, учителя и учащиеся школы при Посольстве России в КНДР. (отв. Дворецкая И.Ю.)
* В рамках недели предметов гуманитарного цикла «…И вот опять Лицея день священный» был проведен литературный салон-викторина «Мы приглашаем вас в Лицей…», игра знатоков иностранного языка «Magic English», Гранинские чтения посвященные 100-летию со дня рождения писателя Даниила Гранина , игра-конкурс «Филологические тропы», конкурс чтецов «Осенний вернисаж», историческая игра «Знатоки истории», конференция «Гуманитарные просторы». (отв. Белкина Н.В., Вишневская С.М., Жеребчиков И.В., Шевелева Т.К., Шрейтуль Е.В., Власова М.В.)
* 17 ноября приняли участие в субботнике по уборке школы.
* 20 ноября проведены соревнования по шахматам среди учащихся школы. ( отв. Белкин А.Е.)
* День Конституции РФ. Проведена общешкольная линейка, подготовлен информационный стенд, проведены классные часы. (отв. Жеребчиков И.В., классные руководители)
* Новогодний спектакль «Морозко». Участвовали все учащиеся и учителя школы, подготовлены вокальные и танцевальные номера спектакля, декорации, костюмы, свет, проведена работа по технике речи, режиссуре спектакля. (отв. Дворецкая И.Ю., Ушаков И.А., Вишневская С.М., Кравченко Н.О.)
* Новогодний бал-маскарад. Подготовлены танцевальные и вокальные номера бала-маскарада. (отв. Ушаков И.А)
* С 28 января по 4 февраля проходила неделя естественно – математического цикла. В рамках недели были проведены следующие мероприятия : конкурс рисунков «Оживи цифру» ( отв. Шрейтуль Е.В.. Власова М.В.), игра по математике «Что? Где? Когда?». ( отв.Василенко Л.В., Шилова Т.В.) ,квест «Путешествие в страну знаний» (отв. Святкина С.В. ), конкурс «Числа в пословицах и поговорках».(отв. Шрейтуль Е.В, Власова М.В. ), игра по физике «Своя игра».(отв. Власов Ю. Г) , научно - практическая конференция «Золотая мысль» (отв. Василенко Л.В., Святкина С.В., Белкин А.,Е., Власов Ю.Г., Шрейтуль Е.В., Власова М.В.)
* 6 февраля был проведен единый классный час на тему «Дипломат – это ...» (отв. администрация школы, Шевелева Т. К.).
* 6 февраля состоялась встреча учащихся 7-11 классов с Советником-посланником Посольства России в КНДР Востриковым А.С. (отв администрация школы)
* 16 февраля посещение дельфинария города Пхеньяна. (отв. администрация школы)
* 19 февраля посещение музея марок города Пхеньяна. (отв. администрация школы)
* 20 февраля в рамках школьной спартакиады состоялись соревнования по бадминтону. (отв. Белкин А.Е.)
* 22 февраля состоялась военно-спортивная игра «Зарница» (отв. Белкин А.Е.)
* 27 февраля приняли участие в  проекте «Театр одного актёра» в номинации «Маленькие актёры большой сцены» в рамках Конкурса сетевых проектов заграншкол МИД России «Обучаясь – творим». (отв. администрация школы)
* 28 февраля состоялся концерт в Русском центре при Пхеньянском университете иностранных языков посвященный Дню Сияющей Звезды. (отв. Ушаков И.А., Белкина Н.В.)
* 13 марта  участие в конкурсе сетевых проектов заграншкол МИД России «Обучаясь - творим», разрабатали экскурсионный тур в КНДР . (отв. администрация школы)
* 19 марта состоялась  телеконференция, посвященная периодической системе Дмитрия Ивановича Менделеева (в рамках интеллектуально – творческого регионального взаимодействия между странами Азиатского региона) (отв. администрация школы)
* 22 марта состоялся праздник Азбуки. (отв. Власова М.В, Шрейтуль Е.В.)
* 10 апреля участие в сетевом проекте заграншкол МИД России «И опыт, сын ошибок трудных…» состоялась интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». (отв. администрация школы)
* 12 апреля  прошёл Всероссийский гагаринский урок «Космос - это мы!» (отв. Власова М.В., Шрейтуль Е.В., Святкина С.В., Шилова Т.В.)
* 13 апреля участие учащихся и учителей школы в акции «Тотальный диктант» (отв. Белкина Н.В.)
* 17 апреля посещение ежегодного фестиваля цветов. (отв. администрация школы)
* 20 апреля приняли участие в субботнике по уборке школы. (отв. администрация школы)
* 24 апреля участие в концерте в Русском центре при Пхеньянском университете иностранных языков, посвященному 10-летию Русского центра. (отв. Ушаков И.А., Белкина Н.В.)
* 7 мая состоялся концерт посвященный 74 годовщине Победы в Великой отечественной войне. (отв. Ушаков И.А., Вишневская С.М.)
* 15 мая участие в концерте в Русском центре при Пхеньянском университете иностранных языков, посвященному Дню Победы. (отв. Ушаков И.А., Вишневская С.М., Белкина Н.В.)
* Праздник Последнего звонка. (отв. Ушаков И.А., Белкина Н.В., Шевелева Т.К., Власова М.В.)

Особо стоит отметить то, что при реализации общешкольных мероприятий целенаправленно и постоянно создавались условия для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности всех возрастов обучающихся. Все творческие выступления, театрализованные постановки, концертные номера для этих мероприятий были подготовлены разновозрастными творческими группами, что способствовало решению задач эстетического воспитания и развития межвозрастного взаимодействия.

Систематически проводилась работа по формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Цель: содействовать через физическое воспитание всестороннему развитию личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и умения осуществлять самостоятельно физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Задачи:

1. Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию;
2. Обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
3. Развитие двигательных способностей;
4. Приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
5. Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физической культурой и спортом, вести здоровый образ жизни;
6. Содействовать воспитанию нравственных и волевых качеств, как дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, честность, отзывчивость, а также содействовать развитию психических процессов (воображения, памяти, мышления).
7. Через спорт воспитывать чувство патриотизма.
8. Обеспечить участие в спортивно-массовых мероприятиях наибольшего количество школьников.

В течение всего учебного года в школе проводились различные спортивно-массовые мероприятия, в которых принимали участие все учащиеся школы.

Данное направление деятельности школы осуществлялась по следующим направлениям:

В течение года работали секции по настольному теннису, шахматам, спортивным играм.

Систематически проводились тематические классные часы по технике безопасности.

Обновляется информационный стенд «Наша спортивная жизнь» и уголок «Спортивные достижения».

Проводится школьная спартакиада.

Проводится сдача норм ГТО.

 В течение всего учебного года в школе проводился конкурс «Лучший спортсмен школы». Конкурс проходил с учетом участия в следующих мероприятиях: сдача норм ГТО, участие в школьных соревнованиях по настольному теннису (1 подгруппа 1-5 класс, 2 подгруппа 6-11 класс. Победителями стали: девочки 1 подгруппа- Глазкова Алена , мальчики 1 подгруппа- Лотков Дмитрий , девочки 2 подгруппа- Пономарева Татьяна, мальчики 2 подгруппа – Чувакин Александр).; бадминтону (1 подгруппа 1-5 класс, 2 подгруппа 6-11 класс. Победителями стали: девочки 1 подгруппа- Глазкова Алена , мальчики 1 подгруппа- Лотков Дмитрий , девочки 2 подгруппа- Пономарева Татьяна, мальчики 2 подгруппа – Боченков Владимир). , шахматам (1 подгруппа 1-5 класс, 2 подгруппа 6-11 класс. Победителями стали: девочки 1 подгруппа- Власова Дарья , мальчики 1 подгруппа- Тюрников Артемий , девочки 2 подгруппа- Власова Дарья, мальчики 2 подгруппа – Боченков Владимир) , участие в «Веселых стартах», военно-спортивной игре «Зарница» (все учащиеся были разделены на три команды: «Катюша», «Флагман», «Артиллеристы». Победителем стала команда «Катюша», капитан Иванова Анна).В конкурсе «Лучший спортсмен школы» победителями стали: девочки 1 подгруппа- Глазкова Алена , мальчики 1 подгруппа- Белкин Павел , девочки 2 подгруппа- Пономарева Татьяна, мальчики 2 подгруппа – Чувакин Александр. Победители награждены памятными кубками и грамотами.

Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого школьника, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых, учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

В системе единого воспитательного-образовательного пространства школы велась работа по организации внеурочной деятельности. Вся внеурочная работа строилась на принципах добровольности и самоопределения. Для развития творческих, спортивных и учебных способностей учащихся на базе школы учащимся были предложены внеурочные занятия по следующим направлениям:

Общекультурное:

* Хореография. Ушаков И.А.
* Театр Чтеца. Ушаков И.А.
* Класс вокала. Ушаков И.А.
* Театральная студия «Спектр». Вишневская С.М.

Спортивно-оздоровительное:

* Спортивные игры. Белкин А.Е.
* Настольный теннис. Белкин А.Е.
* Занимательные шахматы. Белкин А.Е.
* Профилактика плоскостопия. Белкин А.Е.
* Профилактика сколиоза. Белкин А.Е.

Духовно-нравственное:

* Юный литератор. Вишневская С.М.

Общеинтеллектуальное:

* Занимательный русский язык. Власова М.В.
* Занимательная грамматика. Вишневская С.М.
* Юный биолог. Святкина С.В.
* Основы дизайна и верстки информации. Власов Ю.Г.
* Основы логики. Шрейтуль Е.В
* В мире конструирования. Власова М.В
* Дошкольный центр. Власова М.В.
* Первые шаги в науку. Жеребчиков И.В.
* Волшебный мир оригами. Шрейтуль Е.В.
* Оформитель. Шилова Т.В.
* Мир открытий. Святкина С.В.
* Юный математик. Шилова Т.В.

Социальное:

* Газета «Всезнайка». Белкина Н.В.

Работа каждого разновозрастного объединения велась систематически и регулярно, в соответствии с разработанной программой его руководителем. Велись журналы, где фиксировалась тема занятия, количество учащихся, посетивших занятие.

Регулярно выходил выпуск школьной газеты «Всезнайка». В школе работает школьный сайт (отв. Власов Ю.Г.), на котором своевременно выкладывалась информация по основным мероприятиям в школе, вывешивались объявления, анонсы будущих школьных дел.

Среди разнообразных методик и технологий школьного воспитания наиболее адекватным и востребованным остается метод проектов, учитывающий потребность сегодняшнего дня - смену приоритетов с усвоения готовых заданий на активную самостоятельную, познавательную деятельность каждого ученика. Поэтому проектной деятельности учащихся в новом учебном году будет уделяться большое внимание.

Одним из уровней функционирования воспитательной системы является работа с классными коллективами. Необходимой частью воспитательной работы школы является проведение классных часов. Тематика классных часов определяется классным руководителем с учетом плана общешкольных мероприятий, особенностей возраста и специфики классного коллектива.

Школа регулярно получает из России документы и материалы нормативного и методического характера: журналы по предметам, «Классный руководитель», «Воспитательная работа в школе», «Начальная школа», «Классное руководство и воспитание школьников», научно-методический журнал заместителя директора по ВР.

 В ФГОС говорится о важности создания воспитывающего пространства школы. Систематически оформлялись стенды патриотической направленности:

* День народного единства.
* День Конституции РФ.
* Дипломаты России.
* Рекорды космонавтики.
* День Земли.
* Маршалы Великой Отечественной войны.

Продолжалась работа по изучению страны пребывания. Были организованы: встреча с корейскими школьниками Моранбонской школы №1 г. Пхеньяна, посещение дельфинария города Пхеньяна, посещение музея марок города Пхеньяна, посещение ежегодного фестиваля цветов. Состоялись встречи с корейскими школьниками в «Русском центре» при ПУИЯ, Посольстве России в КНДР в рамках олимпиады по русскому языку в КНДР.

Экскурсии были организованы руководством Посольства и родительским комитетом школы.

Методическое объединение классных руководителей в 2018-2019 учебном году работало над темой «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования, модернизации всех компонентов образовательного процесса».

Проведены следующие мероприятия:

- посещение открытых классных часов, воспитательных мероприятий;

- изучение и утверждение планов и программ воспитательной работы класса;

- оказание методической помощи в работе классного руководителя;

В соответствии с планом самообразования каждый классный руководитель работал над темой по самообразованию.

Воспитательная работа не может без тесного сотрудничества с семьей. С этой целью систематически проводились классные родительские собрания. Семья является одной из опор воспитательной работы школы.

Работа родительского комитета признана удовлетворительной.

Решались следующие задачи:

1. Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательной организацией;
2. Активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом.
3. Организация досуга учеников школы и экскурсионные поездки по стране.

Целью воспитательной работы школы в 2019- 2020 учебном году будут являться:

* Создание условий для развития нравственного потенциала личности школьника, интеллектуальной, информационной, коммуникативной, рефлексивной культуры учащихся.
* Создание условий для формирования эстетического, физического потенциала учащихся, гражданско-патриотического сознания.
* Координация деятельности и взаимодействие школы и социума, школы и семьи.

                    Задачи воспитательной работы:

* Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
* Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и сплочению общешкольного коллектива.
* Обеспечение единства и взаимосвязи в формировании моральных качеств, поведенческих умений и навыков.
* Создание условий для освоения детьми и подростками культурного наследия, развития творческого потенциала.
* Воспитание потребности вести здоровый образ жизни.
* Привитие трудовых навыков каждому учащемуся, воспитание потребности заботиться о чистоте, уюте, порядке в классе, в школе, привитие принятых в обществе трудовых норм.
* Утверждение традиционных нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семейных традиций, соединение воспитательного потенциала семьи и школы.

**Раздел 9. Анализ решения задач текущего учебного года, формулировка проблем**

**развития и определение задач школы на 2019-2020 учебный год**

 В 2018-2019 учебном году администрацией школы и педагогическим коллективом осуществлялась целенаправленная работа по созданию в школе развивающей, воспитывающей и здоровьесберегающей среды, внедрению передовых технологий, формированию навыков здорового образа жизни. Благодаря постоянному совершенствованию системы обучения, повышению качества образовательных услуг школа удовлетворила образовательные запросы обучающихся и их родителей. Большинством педагогов накоплен и систематизирован научно-методический материал, используемый в повседневной практике, осуществлялась работа по совершенствованию программно-методического обеспечения и технического оснащения учебных кабинетов. Администрация школы прилагала усилия по созданию благоприятного морально-психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах, стремилась обеспечить комфортное взаимодействие всех участников образовательных отношений. Успешно и результативно организована научно-исследовательская деятельность, в нее вовлечено 100% педагогов и более 90% обучающихся, которые участвовали во всех сетевых проектах и конкурсах (координатор – школа при Посольстве в Польше), в конкурсе проектных работ «Школьная планета МИД» (организатор – школа при Генконсульстве Германии, Бонн) под патронажем отдела заграншкол Департамента кадров МИД РФ, а также во всех сетевых проектах заграншкол азиатского региона.

 Методическая работа была организована достаточно эффективно и направлена на повышение профессионального уровня педагогов и качества образования учащихся за счет использования нестандартных подходов к организации познавательной деятельности обучающихся; учитывались запросы, интересы и возможности учителей. Доработки требует система функционирования ученического самоуправления, как важного элемента в воспитательном процессе становления личности обучающегося. Одной из школьных проблем остается задача разновозрастного взаимодействия обучающихся как в пространстве урочной, так и внеурочной деятельности.

 Над решением этих и многих других проблем школьному коллективу предстоит работать в новом 2019-2020 учебном году:

Цель: «Создание единого образовательно - воспитательного пространства, способствующего интеллектуальному, физическому, нравственному развитию обучающегося и повышению профессиональных компетенций педагогических кадров».

 Задачи:

1. Создание условий для повышения качества образования:

* разработка пакета нормативно-правовой базы школы для перехода на ФГОС ООО;

(образовательная программа, рабочие учебные программы, локальные акты) для 9 класса;

* совершенствование механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной, проектной и исследовательской деятельности;
* формирование у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальных учебных действий;
* развитие материально-технической базы школы.

2. Совершенствование воспитательной системы:

* активизация совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся;
* сплочение классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных мероприятиях, проектной и благотворительной деятельности;
* расширение форм взаимодействия с родителями обучающихся.

3. Совершенствование системы внеурочной деятельности:

* обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарѐнных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
* внедрение активных технологий организации деятельности обучающихся и здоровьесберегающих технологий, развитие информационно-коммуникационных средств сопровождения учебного процесса с целью успешной социализации выпускников школы.

4. Повышение профессиональной компетенции:

* Создание условий для повышения компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов ФГОС НОО и ФГОС ООО;
* совершенствование организационной, аналитической и творческой деятельности методических объединений.

5. Совершенствование информационной образовательной среды:

* эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
* внедрение дистанционных образовательных технологий в учебный процесс;
* организация практических семинаров по вопросам, связанных с использованием ИКТ в учебном процессе.

 **Раздел 10. Планируемые цели и задачи на 2019 – 2020 учебный год.**

***Приоритетные направления образовательного процесса.***

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

***Цель:*** Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

***Задачи школы на 2019 -2020 учебный год:***

1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании; - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- работу с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательной организации, показателей эффективности деятельности педагогических работников;

3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4. Повышение ответственности каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.

5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Дворецкая И.Ю. – директор школы при Посольстве России в КНДР

Василенко Л.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Ушаков И.А. – заместитель директора по воспитательной работе

 Кравченко Н.О.- завхоз школы.

14 июня 2019 г.