**Специализированное структурное образовательное подразделение**

**Посольства России в КНДР – общеобразовательная школа**

**при Посольстве России в КНДР**

**Самоанализ работы школы за 2019 - 2020 учебный год**

**Раздел 1. Задачи, реализуемые школой в 2019 - 2020 учебном году:**

1. **Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:**

· создать условия для повышения качества образования;

· совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

· формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;

· совершенствовать межпредметные связи;

· совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

· продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

· повысить эффективность контроля качества образования;

- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

2. **Совершенствовать воспитательную систему школы:**

· способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;

· повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,

· расширить формы взаимодействия с родителями;

· продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. **Повысить профессиональные компетентности через:**

· развитие системы повышения квалификации учителей;

· совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

· развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;

· обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

4. **Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:**

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;

- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- организации постоянно действующих консультаций по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально - хозяйственной деятельности образовательной организации**.**

**Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса**

**1. Формы обучения**

Формы получения образования по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Обучение в ОШ при Посольстве России в КНДР ведется с учетом потребностей и возможностей личности ребенка, в зависимости от объема обязательных занятий педагогического коллектива с обучающимися, осуществляется в очной форме.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Формы обучения*** | ***Количество обучающихся (на 25.05.2020 г.)*** | | | |
| Уровень начального общего образования | Уровень основного общего образования | Уровень среднего общего образования | Всего |
| ***Очная*** | **23** | **24** | **8** | **55** |

**2. Учебные программы** – созданные на основе основной образовательной программы ОШ при Посольстве России в КНДР. Используемые программы позволяют реализовать ФГОС на уровнях начального общего и основного общего образования до 9 класса включительно и государственный образовательный стандарт 2004 г. в 10 - 11 классах (на уровне среднего общего образования) и в части расширенных курсов ряда предметов (факультативные и элективные курсы на уровне среднего образования).

Таким образом, уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствуют типу и виду образовательной организации.

**3. Учебные планы.**

**Начальное общее образование:**

Учебный план общеобразовательной школы при Посольстве России в КНДР разработан на основе следующих нормативных документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241; от 22 сентября 2011 № 2357«О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373»;

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373»;

- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012 года N 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

***Работа школы организуется в режиме пятидневной недели.***

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка в 1 классе составляет 21 час; во 2-4 классах - 23 часа. Для организации и осуществления внеурочной деятельности в 1- 4 классах выделено по 10 часов в неделю.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут; январе – мае по 4 урока по 40 минут).

Продолжительность урока во 2 - 4 классах – 40 минут (п.п. 10.9 СанПин 2.4.2. 2821-10).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального общего образования и представлена следующим образом (материалы таблицы соответствуют приказу Министерства Образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Предметы** | **Основные задачи реализации содержания** |
| **Русский язык**  **и литературное**  **чтение** | Русский язык  Литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| **Математика и информатика** | Математика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| **Обществознание и естествознание**  **(Окружающий мир)** | Окружающий мир | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразии окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| **Искусство** | Музыка  Изобразительное искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| **Технология** | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| **Физическая культура** | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Время, отводимое на данную часть, использовано:

- на увеличение учебных часов обязательных предметных областей, которые распределены на изучение в 1-3 классах: математики, русского языка, литературного чтения и физкультуры и в 4 классе - математики, русского языка, физкультуры.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;

- общекультурное;

- художественно-эстетическое;

- социальное;

- обще-интеллектуальное.

«Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Ее содержание сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и реализуется в различных формах, отличных от урочной: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, соревнования, игры, праздники, проектная деятельность, мастер-классы и др.

Организация и осуществление внеурочной деятельности направлены на достижение следующих результатов:

- приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);

- понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие школьника с другими обучающимися на уровне класса, школы);

- получение школьниками опыта самостоятельного социального действия.

**Основное общее образование:**

Учебный план общеобразовательной школы при Посольстве России в КНДР разработан на основе следующих нормативных документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего общего образования;

- Приказа Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г.№ 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России №1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г.№ 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. №1897»;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10».

- Методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 7 августа 2015г. № 08-1228);

- Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 27.05.2015 № 08-761 по изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Продолжительность учебной недели для обучающихся 5-9 классов - 5дней.

Обязательная недельная нагрузка не превышает предельно допустимую норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (для пятидневной недели).

В учебном плане школы федеральный компонент представлен в полном объеме, заявлены все образовательные области, предусмотренные учебным планом основной образовательной программы, и соответствующий перечень учебных предметов.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно- научные предметы, естественно- научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Время, отводимое на данную часть, использовано:

- на увеличение учебных часов обязательных предметных областей, которые распределены на изучение в 5-9 классах: в 5 классе - русского языка, литературы, английского языка, математики, информатики, истории, музыки и физической культуры; в 6 классе - русского языка, литературы, английского языка, математики, информатики, истории, музыки, физической культуры, ОБЖ.; в 7 классе - русского языка, английского языка, информатики, истории, географии, биологии, музыки, физической культуры; в 8 классе - русского языка, английского языка, математики, информатики, истории, географии, биологии, музыки, физической культуры; в 9 классе – русского языка, литературы, информатики, истории, биологии, музыки, физической культуры, ОБЖ. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-8 классе составляет – 8-9-8-9-8 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;

- общекультурное;

- художественно-эстетическое;

- социальное;

- обще-интеллектуальное.

«Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Ее содержание сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и реализуется в различных формах, отличных от урочной: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, соревнования, игры, праздники, проектная деятельность, мастер-классы и др.

Организация и осуществление внеурочной деятельности направлены на достижение следующих результатов:

- приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);

- понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие школьника с другими учащимися на уровне класса, школы);

- получение школьниками опыта самостоятельного социального действия.

**Среднее общее образование:**

Учебный план общеобразовательной школы при Посольстве России в КНДР разработан на основе следующих нормативных документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего общего образования;

- Приказа Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413»;

- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10»;

-Письма Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Продолжительность учебной недели для обучающихся 10-11 классов - 5дней.

Обязательная недельная нагрузка не превышает предельно-допустимую, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (для пятидневной недели - 34 часа)

Среднее общее образование – завершающий этап общего образования, направленный на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

При составлении учебного плана учитывались особенности организации учебного процесса на уровне среднего общего образования, интересы и способности детей, запросы родителей.

Учебный план содержит изучение учебных предметов универсального обучения.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами, входящими в инвариантную часть учебного плана, являются учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «русский язык», «литература», «иностранный язык», «математика», «история», «обществознание (включая экономику и право)», «физическая культура», «основы безопасности жизнедеятельности». Базовыми учебными предметами, входящими в вариативную часть учебного плана являются: география, физика, химия, биология, информатика и ИКТ, искусство (МХК), технология, астрономия.

На учебные предметы: математика (10-11 классы): «Алгебра и начала математического анализа» (3 часа в неделю), математика: «Геометрия» (2 часа в неделю) - всего 5 часов в неделю (1 час добавлен из компонента образовательного учреждения); русский язык (10-11 классы) - 2 часа в неделю (1 час добавлен из компонента образовательного учреждения), т.к. итоговая аттестация по математике и русскому языку в форме ЕГЭ является обязательной для всех обучающихся, биология (11 класс) – 2 часа в неделю (1 час добавлен из компонента образовательного учреждения), химия (11 класс) – 2 часа в неделю (1 час добавлен из компонента образовательного учреждения), так как учтены запросы учащихся и родителей; физическая культура (10,11 классы) – 3 часа в неделю, согласно санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В учебный план школы включены элективные учебные предметы, которые являются обязательными учебными предметами по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) "надстройки" учебного предмета;

2) развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;

3) способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Из предлагаемого количества элективных учебных предметов: «Основы культуры речи», «Практикум по решению задач по математике», «Вопросы обществознания», «Вопросы истории», «Практикум по решению задач по физике», «Практикум по написанию эссе на английском языке» каждый ученик выбирает по 3-4 предмета в 10 и 11 классе, что позволяет обеспечить индивидуализацию обучения, подготовку обучающихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Уровни образования*** | ***Специфика учебного плана*** |
| Начальное | Обязательная часть учебного плана начальной школы составляет: в 1-ом классе – 17 часов, во 2-3-ых классах – 19 часов, в 4-ом классе – 20 часов. Обязательными для изучения в начальной школе учебными предметами являются: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология и физическая культура. На изучение русского языка, литературного чтения, математики и физической культуры, кроме учебного времени, предусмотренного обязательной частью учебного плана, из учебного времени, отведенного на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, дополнительно выделено еще по 1 часу учебного времени.  Таким образом, максимальный объем учебной нагрузки в начальной школе составляет: в 1-ом классе – 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа при 5-дневной учебной неделе.  Изучение предметных областей организуется в начальной школе с использованием в учебном процессе образовательной программы УМК «Школа России». |
| Основное | Обязательная часть учебного плана в 5 классе составляет 21 час. Обязательными для изучения учебными предметами являются: русский язык, литература, английский язык, математика, биология, география, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура и основы религиозных культур и светской этики. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлен в школе модулем «Основы светской этики».  Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, для 5 класса составляет 8 часов. В русле стратегии усиления гуманитаризации и информатизации образования в школе, а также учитывая образовательные запросы обучающихся и их родителей, эти часы используются на расширенное преподавание гуманитарных предметов в 5 классе:  - предмет «Русский язык» изучается в объеме 6 часов в неделю;  -предмет «Литература» изучается 3 часа в неделю;  -предмет «Английский язык» изучается 3 часа в неделю;  - предмет «История» изучается в объеме 2 часов в неделю;  - предмет «Музыка» изучается в объеме 1 часа в неделю;  - предмет «Технология» изучается в объеме 1 час в неделю;  - предмет «Информатика» изучается в объеме 1 час в неделю;  - предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.  Таким образом, максимальный объем учебной нагрузки в 5-ом классе составляет 29 часов при 5-дневной учебной неделе.  Обязательная часть учебного плана в 6 классе составляет 21 час. Обязательными для изучения учебными предметами являются: русский язык, литература, английский язык, математика, биология, география, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.  Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, для 6 класса составляет 6 часов. Учитывая образовательные запросы обучающихся и их родителей, эти часы используются на расширенное преподавание гуманитарных предметов в 6 классе:  - предмет «Русский язык» изучается в объеме 9 часов в неделю;  - предмет «Английский язык» изучается в объеме 3 часов в неделю;  - предмет «История» изучается в объеме 2 часов в неделю;  - предмет «Музыка» изучается в объеме 1 часа в неделю;  - предмет «Технология» изучается в объеме 1 часа в неделю;  - предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.  Таким образом, максимальный объем учебной нагрузки в 6-ом классе составляет 30 часов при 5-дневной учебной неделе.  Обязательная часть учебного плана в 7 классе составляет 23 часа.  Обязательными для изучения учебными предметами являются: русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, история, обществознание, география, физика, биология, изобразительное искусство, технология, физическая культура.  Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, для 7 класса составляет 9 часов. Образовательные запросы обучающихся и их родителей, эти часы используются на расширенное преподавание гуманитарных и естественно-научных предметов в 7 классе:  - предмет «Русский язык» изучается в объеме 4 часов в неделю;  - предмет «Английский язык» изучается в объеме 3 часов в неделю;  -предмет «Информатика» изучается в объеме 2 часов в неделю;  - предмет «История» изучается в объеме 2 часов в неделю;  -предмет «География» изучается в объеме 2 часов в неделю;  -предмет «Биология» изучается в объеме 2 часов в неделю;  - предмет «Музыка» изучается в объеме 1 часа в неделю;  - предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.  Таким образом, максимальный объем учебной нагрузки в 7-ом классе составляет 32 часа при 5-дневной учебной неделе.  Обязательная часть учебного плана в 8 классе составляет 24 часа.  Обязательными для изучения учебными предметами являются: русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, история, обществознание, география, физика, биология, изобразительное искусство, технология, физическая культура.  Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, для 8 класса составляет 8 часов. Образовательные запросы обучающихся и их родителей, эти часы используются на расширенное преподавание гуманитарных и естественно-научных предметов в 8 классе:  - предмет «Русский язык» изучается в объеме 3 часов в неделю;  - предмет «Английский язык» изучается в объеме 3 часов в неделю;  -предмет «Математика» изучается в объеме 6 часов в неделю;  - предмет «История» изучается в объеме 2 часов в неделю;  -предмет «География» изучается в объеме 2 часов в неделю;  -предмет «Биология» изучается в объеме 2 часов в неделю;  - предмет «Музыка» изучается в объеме 1 часа в неделю;  - предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.  Таким образом, максимальный объем учебной нагрузки в 8-ом классе составляет 32 часа при 5-дневной учебной неделе.  Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, для 9 класса составляет 9 часов. Образовательные запросы обучающихся и их родителей, эти часы используются на расширенное преподавание гуманитарных и естественно-научных предметов в 9 классе:  - предмет «Русский язык» изучается в объеме 3 часов в неделю;  - предмет «Английский язык» изучается в объеме 3 часов в неделю;  -предмет «Математика» изучается в объеме 5 часов в неделю;  - предмет «История» изучается в объеме 3 часов в неделю;  -предмет «География» изучается в объеме 2 часов в неделю;  -предмет «Биология» изучается в объеме 2 часов в неделю;  - предмет «Музыка» изучается в объеме 1 часа в неделю;  - предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.  Таким образом, максимальный объем учебной нагрузки в 9-ом классе составляет 33 часа при 5-дневной учебной неделе. |
| Среднее | Федеральная вариативная и инвариантная части учебного плана сохранены в полном соответствии с Базисным учебным планом.  За счет компонента образовательной организации:  - в 10-11 классах предмет «Русский язык» изучается в объеме 2 часов в неделю;  - в 10-11 классах предмет «Математика» изучается в объеме 5 часов в неделю;  - в 10 классе предмет «История» и «Физика» изучается в объеме 2 часов в неделю;  - в 11 классе предмет «Биология» и «Химия» изучается в объеме 1 часа в неделю.  - в 10-11 классах предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.  - в 10-11 классах предмет «Астрономия» изучается в объеме 1 час в неделю. |

**4. Организация образовательной деятельности**

**Годовой календарный учебный график на 2019 – 2020 учебный год**

Начало учебного года – 02.09.2019 г.

Окончание учебного года – 29.05.2020 г.

1 триместр: 02.09.19 – 15.11.19 (10 уч. недель)

*Осенние каникулярные периоды:* 05.10.19-08.10.19, 16.11.19 – 24.11.19 (13 дней)

2 триместр: 25.11.19 – 21.02.2020 (12 уч. недель)

*Зимние каникулярные периоды:* 01.01.20-08.01.20*,* 22.02.20 – 01.03.20 (16 дней)

3 триместр: 02.03.20 – 29.05.20 (12 уч. недель)

*Дополнительные каникулы (1 класс):* 01.02.20 – 09.02.20 (9 дней)

*Весенний каникулярный период:* 02.04.20 – 05.04.20 (4 дня)

Количество учебных недель: 34 недели

Количество каникулярных дней: 34 дней

43 день (1 класс)

Праздничные дни: 11 дней: 04.11.19 г.

23.02.20 →24.02.20; 08.03.20 →09.03.20; 01.05.20 - 05.05.20; 09.05.20 -11.05.20 г.

**5. Контингент обучающихся.**

В школе при Посольстве РФ в КНДР на начало 2019-2020 учебного года очно

обучалось 47 человек. На конец 2019 - 2020 учебного года очно обучалось 55 человек. Из 55 обучающихся дети граждан РФ – 51 человек (93 %), в том числе дети сотрудников Посольства – 48 (87%), сотрудников других росзагранучреждений («Росрыболовство» – 1 (2%), гражданин России; ОАО «РЖД» - 2 (4%) граждан России), работающих по частным контрактам – 0 (0 %). Вместе с ними обучение проходят 4 (7 %) иностранных граждан из Посольства Монголии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Годы обучения*** | ***Количество обучающихся по всем формам обучения, включая экстернов***  ***(на начало уч. года)*** | | | |
| ***Уровень начального общего образования*** | ***Уровень основного общего образования*** | ***Уровень среднего общего образования*** | ***Всего*** |
| ***2017-2018*** | 14 | 16 | 5 | 35 |
| ***2018-2019*** | 15 | 19 | 4 | 38 |
| ***2019-2020*** | 19 | 21 | 7 | 47 |

Анализ контингента обучающихся свидетельствует о том, что школа востребована среди

родительской общественности и среди граждан иностранных государств.

**Раздел 3. Сведения о кадрах**

***1. Состав и квалификация педагогических кадров***

В 2019-2020 учебном году педагогический и административный состав школы при

Посольстве России в КНДР был представлен 13 сотрудниками:

* 9 командированных специалистов и 4 членов их семей,

В 2019 - 2020 учебном году к работе приступило 3 новых сотрудника: учитель русского языка и литературы, учитель начальных классов и учитель физкультуры и ОБЖ. Кадровый состав школы отвечает требованиям, предъявляемым к заграншколам по уровню квалификации: все педагоги имеют высшее педагогическое образование, все имеют высшую и 1 квалификационные категории и значительный стаж работы.

Средний возраст педагогов – 45 лет. Образовательный ценз педагогического состава

достаточно высок: 13 учителей имеют высшее образование (100%). Из них имеют

высшую квалификационную категорию – 11 учителей (85%), 1 квалификационную категорию

– 2 учителя (15 %). 1- кандидат юридических наук, 2- Почетных работника народного образования, 1- Отличник просвещения.

**2. *Динамика профессионального уровня***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Фамилия Имя Отчество*** | ***Тема самообразования*** |
| **Администрация** | | |
| 1 | **Дворецкая Ирина Юрьевна** | «Проектирование и анализ урока географии в усло- условиях ФГОС ООО» |
| 2 | Василенко Людмила Владимировна | «Дифференцированный подход на уроках математики как элемент личностно – ориентированного обучения» |
| 3 | Ушаков Игорь Александрович | «Управление качеством внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ООО» |
| **МО учителей гуманитарного цикла** | | |
| 4 | Прокопенко Наталья Николаевна | «Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся старшей школы» |
| 5 | **Вишневская Светлана Михайловна** | «Конструирование уроков общеметодологической направленности в соответствии с требованиями ФГОС» |
| 6 | Жеребчиков Игорь Владимирович | «Средства развития коммуникации в процессе создания проекта по истории и обществознанию» |
| 7 | Шевелева Татьяна Константиновна | «Развитие интеллектуальных и личностных качеств ученика на уроках английского языка и во внеурочное время» |
| **МО учителей естественно-математического цикла** | | |
| 8 | Павлов Владимир Геннадьевич | «Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на уроках физической культуры» |
| 9 | **Шилова Татьяна Владимировна** | «Личностный подход на уроках математики, как метод повышения качества знаний» , |
| 10 | Власов Юрий Геннадьевич | «Активные методы обучения, как средство формирования УУД у учащихся на уроках физики» |
| 11 | Святкина Софья Васильевна | «Системно-деятельностный подход при изучении биологии и химии» |
| **МО учителей начальной школы** | | |
| 12 | Власова Маргарита Владимировна | «Правописание проверяемой безударной гласной в корне слова» |
| 13 | **Павлова Нина Михайловна** | «Литературное чтение как основа формирования личностных результатов младших школьников» |

Методическая тема школы: «**«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».**

В 2019 -2020 учебном году преподаватели прошли дистанционные курсы с целью

совершенствования профессиональной компетенции и получили удостоверения ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»:

1. **Дворецкая И.Ю.** «Оперативное управление образовательной организацией в целях повышения качества образования ».

2. **Василенко Л.В.** «Формирование психологической компетентности педагога согласно требованиям профессионального стандарта».

3. **Вишневская С.М.** «Формирование психологической компетентности педагога согласно требованиям профессионального стандарта».

4**. Жеребчиков И.В.** «Формирование психологической компетентности педагога согласно требованиям профессионального стандарта».

5. **Власов Ю.Г.**  «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» по теме «Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС ( на материале дисциплин физико-математической направленности: математика, физика, информатика и ИКТ)» ; Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Физика. Современные методики преподавания в соответствии с ФГОС общего образования

6**. Святкина С.В.** профессиональная переподготовка по программе «Организация менеджмента в образовательной организации» 2020 г.

7. **Павлов В.Г**. курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы теории и методики преподавания физической культуры в контексте ФГОС общего образования»

8. **Власова М.В.** «Метод проекта. Проектная деятельность на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО».

**Раздел 4. Развитие материальной базы.**

В текущем году по административно-хозяйственной части была проделана следующая работа:

Согласно плану замены устаревшей учебной литературы закуплены и поставлены на учет учебники, соответствующие ФГОС. Списано 200 наименований литературы, не отвечающей требованиям учебного процесса.

В кабинет физики закуплено дополнительное оборудование, необходимое для организации просмотра учащимися школы научно-познавательных фильмов, ГИА- лаборатории.

Приобретение канцелярских товаров и бытовой химии осуществлялось в соответствии с текущими потребностями школы.

Костюмерная комната оборудована дополнительными вешалками.

Закуплен следующий спортинвентарь: шведская стенка, гимнастические маты, дартс, волейбольные и баскетбольные мячи, обручи, наборы для бадминтона и др.

В рамках обеспечения санитарного режима школы осуществлялся контроль за своевременной и качественной уборкой классов и других помещений школы.

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции у обучающихся школы и непосредственно в учебном заведении приобретены дезинфицирующие средства для рук и организована работа по уборке школы с использованием моющих средств повышенным содержанием хлора.

**Раздел 5. Образовательная деятельность школы**

***1. Содержание образовательной деятельности:***

* *учебная деятельность:*

В течение всего года учебный процесс протекал в единстве ученик - школа – семья: все вопросы по обучению и воспитанию решались в интересах ребенка, осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживались на основе итогов, полученных по окончании триместров, полугодий и по итогам года. Наглядно прослеживается стабильная динамика качества обученности школьников. По результатам года «отличники» были награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении» и подарками, что способствовало повышению мотивации обучающихся.

* *Внеурочная деятельность:*

Работа проводилась по разным направлениям:

* факультативы, внеурочные занятия;
* подготовка к олимпиадам и конкурсам;
* исследовательская и проектная деятельность обучающихся;
* подготовка к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
* выпуск школьной газеты;
* хореография, театральная студия.

В рамках деятельности объединения дополнительного образования под руководством учителя русского языка и литературы Прокопенко Н.Н. и заместителя директора по ВР Ушакова И.А. осуществлялась издательская деятельность. В течение учебного года подготовлено 4 выпуска школьной газеты «Всезнайка».

**Реализация программ внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Руководитель | | Классы |
| **Внеурочная работа** | | | |
| 1. «Настольный теннис» | Павлов В.Г. | 1-5, 6-11 | |
| 2. «Шахматы» | Павлов В.Г. | 1-11 | |
| 3. «Подвижные игры» | Павлов В.Г. | 1-11 | |
| 4. «Бадминтон» | Павлов В.Г. | 1-11 | |
| 5. «Азбука права» | Павлова Н.М. | 1-4 | |
| 6. «Трудные вопросы синтаксиса» | Вишневская С.М. | 5-8 | |
| 7. «Секреты орфографии»» | Павлова Н.М. | 1-4 | |
| 8. «Мир открытий» | Святкина С.В. | 5-8 | |
| 9. «Основы дизайна и верстки информации» | Власов Ю.Г. | 5-9; 10-11 | |
| 10. «Юный математик» | Шилова Т.В. | 5-8 | |
| 11. «Первые шаги в науку» | Жеребчиков И.В. | 5-11 | |
| 12. «Дошкольный центр» | Павлова Н.М. | п/ш | |
| 13. «Риторика» | Власова М.В. | 1-4 | |
| 14. «Умники и умницы» | Власова М.В. | 1-4 | |
| **Факультативы и дополнительные занятия** | | | |
| 1. «Подготовка к ЕГЭ по математике» | Василенко Л.В. | 11 | |
| 2. «Подготовка к ОГЭ по математике» | Шилова Т.В. | 9 | |
| 3. «Экзамен на отлично» | Прокопенко Н.Н. | 11 | |
| 4. «Особенности сдачи экзамена по истории» | Жеребчиков И.В. | 10-11 | |
| 5. «ОГЭ по химии» | Святкина С.В. | 9 | |
| 6. «Особенности сдачи ЕГЭ по химии» | Святкина С.В. | 11 | |
| 7. «Подготовка к ЕГЭ по физике» | Власов Ю.Г. | 11 | |
| 8. «Учимся говорить по-английски» | Шевелева Т.К. | 9 | |
| **Кружковые занятия** | | | |
| 1.Хореография | Ушаков И.А. | 1-11 | |
| 2. Театр чтеца | Ушаков И.А. | 1-11 | |
| 3. Класс вокала | Ушаков И.А. | 1-11 | |
| 4. Газета «Всезнайка» | Белкина Н.В. | 1-11 | |
| 5. Театральная студия «Спектр» | Вишневская С.М. | 1-11 | |
| 6. «Железяка» | Власов Ю.Г. | 9-11 | |
| 7. «Веселый английский» | Шевелева Т.К. | 1 | |

***2. Результаты образовательной деятельности:***

2.1. Учебная деятельность

2.1.1. Итоги успеваемости учащихся за 2019-2020 учебный год.

* **Всего по списку:** 55 учащихся

Из них: аттестованы - 45 учащихся

освоили программу 1 класса – 10 чел.

* **Успевают на «отлично»** - 12 чел. (27%).
* **Успевают на «4» и «5»**: - 30 чел. (67 %), из них с одной «4» - 9 человек (20 %)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2-4 классы** | **5-9 классы** | **10 -11классы** | **2-11 классы** |
| ***Успеваемость*** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |
| ***Качество знаний*** | (13 из 13) – **100 %** | (22 из 24) – **92 %** | (7 из 8) – **88 %** | (42 из 45) **– 93%** |

**Динамика образовательных достижений за три года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень обучения** | **2017-2018 учебный год**  **(35 чел.)** | **2018-2019 учебный год**  **(42 чел.)** | **2019-2020 учебный год**  **(55 чел.)** |
| Начальное общее образование | 82% (9 из 11) | 100 % (10 из 10) | 100% (13 из 130 |
| Основное общее образование | 81% (13 из 16) | 94,7 % (18 из 19) | 92% (22 из 24) |
| Среднее общее образование | 100% (5 из 5) | 60 % (3 из 5) | 88% (7 из 8) |
| Итого по школе | 84% (27 из 32) | 91% (31 из 34) | 93% (42 из 45) |

**По итогам учебного года учащиеся награждены:**

***Похвальными листами:***

1. Бадыкшанова Амина, 2 класс
2. Лоткова Екатерина, 2 класс
3. Емельянова Анна, 3 класс
4. Селезнева София, 4 класс
5. Лотков Дмитрий, 5 класс
6. Власова Дарья, 6 класс
7. Иванова Анна, 10 класс

***Похвальной грамотой «За успехи в учебе и общественной жизни школы и класса»:***

1. Лотков Александр, 2 класс
2. Тюрникова Нелли, 2 класс
3. Гапоненко Елизавета, 3 класс
4. Гуськов Георгий, 3 класс
5. Гуськов Павел, 3 класс
6. Духанин Алексей, 3 класс
7. Матвеев Алексей, 3 класс
8. Мурашова Елизавета, 5 класс
9. Тюрников Артемий, 5 класс
10. Кусков Даниил, 5 класс
11. Сухарева Маргарита, 5 класс
12. Глазкова Алена, 6 класс
13. Кравченко Богдан, 6 класс
14. Исаенко Виктория, 6 класс
15. Харламов Даниил, 6 класс
16. Савичев Антон, 6 класс
17. Пономарева Татьяна, 7 класс
18. Прокопенко Даниил, 7 класс
19. Мурашова Ольга,8 класс
20. Филатова Мария, 8 класс
21. Бадыкшанова Лина, 8 класс
22. Савченко Илья, 9 класс
23. Глазкова Анастасия, 9 класс
24. Емельянов Матвей, 10 класс
25. Атаманюк Александр, 11 класс
26. Быкова Виктория, 11 класс
27. Миронов Иван, 11 класс
28. Мурашов Павел, 11 класс

Сравнительный анализ успеваемости за последние 3 года показывает, что ее уровень стабилен и высок. В этом учебном году отмечается заметный рост качества обученности учащихся.

2.3. Одним из важнейших критериев оценки качества образования являются результаты

государственной итоговой аттестации выпускников.

На конец 2019-2020 учебного года в 9 классе обучались 4 человека. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании итоговых отметок за 9 класс. Один девятиклассник, Гуськов Даниил, явился претендентом на аттестат особого образца. ОГЭ для девятиклассников был отменен.

На конец 2019-2020 учебного года в 11 классе обучались 6 учащихся. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации. При 100% успеваемости по русскому языку и математике в 11 классе качество знаний составило 83 % по русскому языку и 83 % по математике.

**Выпускникам средней школы предстоит сдавать ЕГЭ по следующим предметам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Обязательные | | | По выбору | | | | | |
| Сочинение | Русский язык | Математика  (профиль) | Химия | Биология | Физика | История | Обществознание | Английский язык |
| 1 | Атаманюк Александр Олегович | **Зач.** | **+** | **-** | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 2 | Быкова Виктория Алексеевна | **Зач.** | **+** | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 3 | Миронов Иван Юрьевич | **Зач.** | **+** | **+** | **-** | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** |
| 4 | Мурашов Павел Алексеевич | **Зач.** | **+** | **+** | **-** | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** |
| 5 | Харламов Николай Дмитриевич | **Зач.** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **+** | **-** |
| 6 | Чувакин Александр Владимирович | **Зач.** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **+** |

2.4. Анализ деятельности по Программе «Одаренные дети» представлен в следующих таблицах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Организатор** | **Участники** | **Руководитель** | **Дата** |
|  | Международная олимпиада по русскому языку (школьный этап) «Восхождение к истокам…» |  | 5-11 классы | Вишневская С.М.  Прокопенко Н.Н. | В течение учебного года  Получены дипломы и сертификаты |
|  | Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний, зимний сезон 2020) | «Инфоурок» | 5-11 классы | Вишневская С.М.  Прокопенко Н.Н.  Жеребчиков И.В.  Святкина С.В.  Шилова Т.В. | Получены дипломы и сертификаты |
|  | Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России» по физике |  | 7-11 классы | Власов Ю.Г. | Получены дипломы и сертификаты |
|  | III Международный конкурс декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Времена года» |  | 5-8 классы | Власов Ю.Г. | Призер |
|  | Телеконференция №2 среди заграншкол МИД России Азиатского региона «Сквозь года звенит Победа» | Школа КНР, Пекин | 8-11 классы:  Иванова А., Емельянов М.,  Гуськов Д., Мурашов П., Харламов Н., Атаманюк А., Мурашова О. | Дворецкая И.Ю.  Святкина С.В.  Власов Ю.Г.  Вишневская С.М.  Прокопенко Н.Н.  Жеребчиков И.В.  Шевелева Т.К.  Ушаков И.А. | **17.03. 2020г.**  **1 место** |
|  | Конкурс сочинений «Памяти предков достойны…» |  | 5-11 классы | Вишневская С.М.  Прокопенко Н.Н. | Получены дипломы и сертификаты |
|  | Этнографический диктант |  | 7-11 классы | Дворецкая И.Ю. | **01.11.19** |
|  | Географический диктант |  | 7-11 классы | Дворецкая И.Ю. | **27.10.19** |
|  | Отборочный этап Городской олимпиады по физике | СПБГУ | 7-11 классы | Власов Ю.Г. | **Ноябрь 2019 г., получены сертификаты и дипломы** |
|  | Четвертый международный дистанционный конкурс «Старт» |  | 1-11 классы | Власова М.В.  Павлова Н.М.  Прокопенко Н.Н.  Шевелева Т.К.  Власов Ю.Г. | **Декабрь 2019г., получены сертификаты и дипломы** |
|  | Сетевой проект «Обучаясь – творим»  Номинация: «И опыт, сын ошибок трудных…»  Тема: «Приключения Незнайки в стране Невыученных уроков» | ОШ при Посольстве в Чили | 1-4 классы | Власова М.В.  Павлова Н.М.  Василенко Л.В.  Власов Ю.Г. | **27.11.2019 г.**  **26 место** |
|  | Сетевой проект «Обучаясь – творим»  Номинация: «Очумелые ручки»  Тема: «Пластилиновые фантазии по сказкам Андерсена» | Школа в Египте | 1-4 классы | Павлова Н.М.  Власова М.В.  Василенко Л.В.  Власов Ю.Г. | **22.01. 2020 г.**  **7 место** |
|  | Сетевой проект «Обучаясь – творим»  Номинация: «Маленькие актеры большой сцены»  Тема: «Путешествие по сказкам Андерсена» | Школа в Кувейте | 1-4 классы | Павлова Н.М.  Власова М.В.  Власов Ю.Г.  Вишневская С.М.  Ушаков И.А. | **11.03.2020 г.**  **2 место** |
|  | Сетевой проект «Обучаясь – творим»  Номинация: «Изображаем жизнь»  Тема: «Вов глазами современных детей» | Школа в Индии | 7-11 классы | Власов Ю.Г.  Василенко Л.В. | **18.03.2020 г.**  **2 место** |
|  | Сетевой проект «Обучаясь – творим»  Номинация: «И опыт, сын ошибок трудных»  Тема: «Спасибо за мир, в котором живу» | Школа в Австрии | 1-4, 5-8,  9-11 классы | Власов Ю.Г.  Василенко Л.В.  Прокопенко Н.Н.  Павлова Н.М.  Власова М.В.  Вишневская С.М. | **12.02.2020г.**  **1-4 кл. 7 место;**  **5-8 кл., 2 место;**  **9-11 кл., 4 место** |
|  | «Золотое руно» |  | 1-11 класс | Жеребчиков И.В. | Февраль 2020 г.  Результаты получены, вручены сертификаты |

Итогом работы научного общества учащихся является научно-практическая конференция «Золотая мысль», на которой было представлено 12 проектов в рамках предметной недели гуманитарных наук:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема проекта*** | ***Фамилия, имя автора работы*** | ***Научный руководитель*** |
| 1 | «Волшебное ударение» | Цацралт Мишель, 3 класс  Тюрникова Нелли, 2 класс  Гуськов Павел, 3 класс  Селезнева София, 4 класс | Власова Маргарита Владимировна  Павлова Нина Михайловна |
| 2 | Графическое общение: прошлое или будущее? | Власова Дарья, 6 класс | Вишневская Светлана Михайловна |
| 3 | «Азбука исторических фразеологизмов» | Глазкова Алена, 6 класс | Вишневская Светлана Михайловна |
| 4 | «Сказочная снежная девушка или Откуда взялась Снегурочка?» | Кравченко Богдан, 6 класс  Харламов Даниил, 6 класс | Вишневская Светлана Михайловна |
| 5 | Использование английских аббревиатур в виртуальном общении | Власова Дарья, 6 класс | Шевелева Татьяна Константиновна |
| 6 | Мой дом – моя крепость | Глазкова Алена, 6 класс  Пономарева Татьяна, 7 класс | Шевелева Татьяна Константиновна |
| 7 | «Сны и сноведения в произведениях русской литературы» | Савченко Илья, 9 класс | Прокопенко Наталья Николаевна |
| 8 | «Невербальное общение как способ понять истинные чувства человека» | Иванова Анна, 10 класс | Прокопенко Наталья Николаевна |
| 9 | Дети и война | Прокопенко Даниил, 7 класс | Жеребчиков Игорь Владимирович |
| 10 | «Это жестокое слово – война…» | Инюшин Александр, 8 класс | Жеребчиков Игорь Владимирович |
| 11 | «Тургеневская проблема отцов и детей в современном общ-ве» | Мамаева Вероника, 8 класс | Жеребчиков Игорь Владимирович |
| 12 | «Ах, эта свадьба… или Некоторые интересные традиции корейского народа» | Мамаева Вероника, 8 класс | Вишневская Светлана Михайловна |

и 10 проектов в рамках предметной недели естественно-гуманитарного цикла:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя** | **Класс** | **Тема** | **ФИО руководителя** |
| 1 | Акимова Виктория, Ковтун Анастасия, Кравченко Мелисса, Сухарев Семен, Чернышов Марат | 1 | «Математика вокруг нас. Узоры и орнамент на посуде» | Власова Маргарита Владимировна |
| 2 | Гуськов Георгий, Гуськов Павел, Духанин Алексей, Емельянова Анна | 3 | «В царстве грибов | Павлова Нина Михайловна. |
| 3 | Лотков Александр, Лоткова Екатерина | 2 | «Учимся определять температуру воздуха » | Святкина Софья Васильевна |
| 4 | Тюрникова Нелли | 2 | «Красная книга» | Святкина Софья Васильевна |
| 5 | Селезнева София | 4 | «Не все животные домашние питомцы» | Святкина Софья Васильевна |
| 6 | Бакдышанова Амина | 2 | «Моя собака цвергшнауцер» | Святкина Софья Васильевна |
| 7 | Власова Даша | 6 | «Компьютер – источник увлекательных игр или помощник в учебе? Что выбираете?» | Власов Юрий Геннадьевич |
| 8 | Власова Даша | 6 | «Цифровая поэзия» | Шилова Татьяна Владимировна |
| 9 | Иванова Анна | 10 | «Загадки черного цвета» | Власов Юрий Геннадьевич |
| 10 | Глазкова Алена | 6 | «Русалки – правда или миф?» | Святкина Софья Васильевна |

**Раздел 6. Методическая работа**

***1.Работа методического совета.***

Цель методической работы: использование информационных технологий для повышения эффективности организации учебных занятий.

Методический совет возглавляла заместитель директора школы по УВР Василенко Л.В.   
В состав совета входили: руководитель МО учителей гуманитарного цикла - Вишневская С.М., руководитель МО учителей естественно-математического цикла – Шилова Т.В., руководитель МО учителей начальной школы – Павлова Н.М. На заседаниях МС рассматривались вопросы участия школы в ВПР, в различного рода олимпиадах по предметам учебного плана, в сетевых проектах школ при загранучреждениях МИД России, обсуждались итоги данных мероприятий, трудности при внедрении ФГОС ООО, подготовка учащихся к ГИА, применение информационных технологий в преподавании, анализ проведения фестиваля открытых уроков. Были намечены пути развития системы мониторинга качества образовательного процесса, психологического сопровождения УВП, создание единого информационного и образовательного пространства.

***2.Работа методических объединений****.*

Деятельность МО в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с общешкольной методической темой, отражая работу школы по реализации задач на 2019 – 2020 учебный год. Задачи, поставленные перед МО, были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. МО учителей естественно-математического цикла работало над проблемой: « Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода ФГОС».МО учителей гуманитарного цикла работало над проблемой: ***«***Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в рамках ФГОС».

МО учителей начальной школы работали над проблемой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС НОО».

На заседаниях ШМО изучались нормативные документы Министерства Просвещения РФ о

сдаче ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ, осуществление дальнейшего перехода на ФГОС СОО.

Методический совет на основе анализа проведенной диагностики отметил научность содержания методической работы МО, актуальность рассматриваемых вопросов, четкую логическую взаимосвязь всех проводимых мероприятий.

Приоритетными в работе МО на протяжении всего учебного года были вопросы

повышения качества и эффективности образовательных отношений, повышение квалификации учителей, создание условий в образовательной среде для реализации креативных качеств всех участников образовательных отношений, формирование мотивации на развитие и саморазвитие педагогов и обучающихся. Наиболее значимый опыт, реализуемый в практике учителей школы, был представлен в ходе проведения Фестиваля педагогического мастерства, на заседаниях педагогических советов. Все ШМО успешно провели предметные недели, на которых был представлен богатый методический опыт членов педагогического коллектива.

Отчет о проведении внеклассных мероприятий можно увидеть на официальном сайте школы.

Подводя итоги работы методических объединений за 2019-2020 учебный год, можно отметить

положительные стороны: разнообразная и интересная внеклассная работа по предметам (предметные недели, олимпиады, конкурсы), семинары, открытые уроки, трансляция педагогического опыта, работа с творческими и одаренными детьми.

***3. Другие формы.***

В рамках обсуждения вопросов методической работы на заседаниях педагогического совета были проведены обучающие и практические семинары по следующим темам:

- Август, 2019 г. «Школа: вчера, сегодня, завтра» (выступающие: директор школы Дворецкая И.Ю., зам. директора по УВР Василенко Л.В.)

- Ноябрь, 2019 г. Педагогический совет по теме: «Учитель будущего. Без творчества нет учителя» (выступающие: директор школы Дворецкая И.Ю., зам. директора по УВР Василенко Л.В., учитель биологии и химии Святкина С.В., учитель математики Шилова Т.В., учитель английского языка Шевелева Т.К.)

- Февраль, 2020 г. Педагогический совет по теме: «Безопасность образовательного пространства: здоровьесбережение, толерантность, психологический комфорт» (выступающие: директор школы Дворецкая И.Ю., зам. директора по ВР Ушаков И.А., учителя начальных классов Власова М.В., Павлова Н.М., учитель физкультуры и ОБЖ Павлов В.Г., учитель русского языка и литературы Прокопенко Н.Н.)

***4.Трансляция передового педагогического опыта***

Результативность использования учителями современных образовательных технологий подтверждается наличием разработок контрольно-измерительных, диагностических и дидактических материалов, учебных пособий и трансляцией передового педагогического опыта работы на разных уровнях.

Формы трансляция передового педагогического опыта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях** | **Публикации** |
| **1** | Дворецкая И.Ю. | - Организатор «Большого этнографического диктанта», октябрь 2019.  - Организатор «Большого географического диктанта», ноябрь 2019.  - Телеконференция заграншкол МИД РФ Азиатского региона и Австралии «Информационная безопасность», декабрь 2019.  - Организатор заочного участия учащихся школы при Посольстве России в КНДР с капитаном – наставником кораблей «Крузенштерн» и «Седов» М. Новиковым.  26.09.2019 г.  - Член жюри олимпиады по русскому языку среди студентов Пхеньянского университета иностранных языков.  15.10.2019 г.  - Телеконференции среди заграншкол МИД России Азиатского региона «Сквозь года звенит Победа!», март 2020 г.  МГЛУ «Перспективы лингвистического образования в неязыковом вузе» 18 и 19 июня 2020 г. |  |
| **2** | Василенко Л.В. | - Телеконференция заграншкол МИД РФ Азиатского региона и Австралии «Информационная безопасность», декабрь 2019.  - Участие в Международной географической акции «Географический диктант»  - Участие в Международной акции «Этнографический диктант»  - координатор сетевых проектов: «Приключения Незнайки в стране Невыученных уроков»; «Пластилиновые фантазии по сказкам Андерсена»; «Спасибо за мир, в котором живу»; «Путешествие по сказкам Андерсена»; «Вов глазами современных детей» |  |
| **3** | Шевелева Т.К. | Телеконференция «Фестиваль культур» среди заграншкол МИД РФ Азиатского региона «Калейдоскоп педагогических идей»  Участие в Международной акции «Большой этнографический диктант»  Участие в Международной географической акции «Географический диктант»  Разработка положения о конкурсе песен среди школьников 5-11 классов «Любимые песни на английском языке»  Фонетический конкурс «Стихи и песни Матушки Гусыни»  Фонетический конкурс «Лучший из лучших»  Ведущий странички школьной газеты «Всезнайка» - «Волшебные слова»  Кружок «Веселый английский»  Проектная работа «Таблица неправильных глаголов английского языка с примерами из жизни одноклассников»  Успешное прохождение тестирования по теме «Теория и методика преподавания английского » | Систематическое ведение рублики «Иностранный язык. Литература. Страноведение. Сочинения»  Материал к фонетическому конкурсу «Лучший из лучших» для учащихся 2-4 классов  Материал к фонетическому конкурсу «Стихи и песни Матушки Гусыни» для учащихся 5-8 классов  Пособие по зарубежной литературе для учащихся 9-11 классов  Газета «Всезнайка» ОШ при Посольстве РФ в КНДР  Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru  Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru  Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru |
| **4** | Власов Ю.Г. | 1. Участие в телеконференции заграншкол МИД РФ Азиатского региона «Система школьного образования в стране пребывания. Информационная безопасность»  09.12.2019 г.  2. Сертификат участника Международного конкурса «Путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена», проводимого в рамках сетевого проекта отдела заграншкол МИД России «Обучаясь – творим», в номинаци «Маленькие актёры большой сцены»  3. Благодарность за участие в Международном Проекте «Спасибо за мир, в котором живу», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в рамках конкурса сетевых проектов отдела заграншкол МИД России «Обучаясь – творим» в номинации « И опыт – сын ошибок трудных…» |  |
| **5** | Жеребчиков И.В. | Конференция «Гуманитарные просторы»  Ведущий странички школьной газеты «Всезнайка» - «Исторические события»  Участие в Международной акции «Большой этнографический диктант»  Участие в Международной географической акции «Географический диктант»  Историческое дефиле «Мода всех времен»  Кружок «Первые шаги в науке»  Общешкольный классный час, посвящённый 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне  Оформление школьного стенда на тему:   * День Конституции * День Народного Единства   Проведение Единого классного часа, посвященного Дню народного единства  Проведение Единого классного часа, посвященного Дню Конституции  Организация и проведение проекта по обществознанию: «Проблемы тургеневских героев романа «Отцы и дети» в современном обществе»  Организация и проведение проекта по истории: «Дети и война» | Систематическое ведение исторической рублики «Листая памятные даты»  «Дети и война» (материал для классного часа)  «Материал для презентации»  «Боги и Герои Древней Греции»  «Медали и Ордена победы»  «История костюма и моды глазами школьников»  «Из истории традиций КНДР»  Презентация «История костюма и моды глазами школьников»  Сценарий мероприятия «История костюма и моды глазами школьников»  Газета «Всезнайка» ОШ при Посольстве РФ в КНДР  Свидетельство о публикации на сайте «Мультиурок»  MUF 1294544 от 19.12. 2019  Свидетельство о публикации на сайте «Мультиурок»  MUF 1294547 от 19.12. 2019  Свидетельство о публикации материала на сайте «Мультиурок»  MUF 1443633 от 08.05. 2020  Свидетельство о публикации материала на сайте «Мультиурок»  MUF 1386645 от 19.03. 2020  Свидетельство о публикации материала на сайте «Мультиурок» MUF 1324287 от 21.01. 2020  Свидетельство о публикации материала на сайте «Мультиурок»  MUF 1310744 от 10.01. 2020  Свидетельство о публикации презентации на сайте infourok.ru от 23.01. 2020 (ВМ28469529)  Свидетельство о публикации презентации на сайте infourok.ru от 23.01. 2020 (ЮХ10381849 |
| **6** | Вишневская С.М. | Выпуск школьной стенгазеты «Всезнайка» – редактор  Телеконференция «Фестиваль культур» среди заграншкол МИД РФ Азиатского региона «Калейдоскоп педагогических идей»  Участие в Международной акции «Большой этнографический диктант»  Участие в Международной географической акции «Географический диктант»  Литературная постановка спектакля «Золушка»  Открытие Недели гуманитарных наук «Юности честное зерцало…»  Конференция «Гуманитарные просторы»  Конференция «Золотая мысль» | Проектная работа «Азбука исторических фразеологизмов»  Исследовательская проектная работа по русскому языку «От «А» до «Я» или Азбука исторических фразеологизмов»  Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru  от 17.12. 2019 (АЯ51478818)  Свидетельство о публикации на сайте «Мультиурок»  MUF 1293633 от 18.12. 2019 |
| **7.** | Прокопенко Н.Н. | Выпуск школьной стенгазеты «Всезнайка» – главный редактор  Участие в Международной акции «Большой этнографический диктант»  Участие в Международной географической акции «Географический диктант»  Коллективное творческое дело «Письма о главном»  Конференция «Гуманитарные просторы»  Телеконференция «Фестиваль культур» среди заграншкол МИД РФ Азиатского региона «Калейдоскоп педагогических идей»  Ведение странички на facebook «Русский центр в Пхеньяне, КНДР» МГЛУ «Перспективы лингвистического образования в неязыковом вузе» 18 и 19 июня 2020 г. | «В Пхеньяне провели Всереспубликанскую олимпиаду по русскому языку»  «Пхеньянский университет иностранных языков готовится отмечать 70-летие»  «Историю, культуру и традиции родного края обсудили в Пхеньяне»  «Русский мир» (информационный портал)  «Русский мир» (информационный портал)  «Русский мир» (информационный портал) |
| **8.** | Шилова Т.В. | 1. Участник Этнографического диктанта – 2019  2.Участник Географического диктанта – 2019  3.Проектно- исследовательская работа по технологии «Конкурс стенгазет посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне».  4.Подготовка и проведение «Недели наук естественно-математического цикла». Январь 2020.  5.Подготовка участников и участие в научно – практической конференции «Золотая мысль». | Практическая направленность уроков математики, Инфоурок 2019.  Урок « Больше и меньше», инфоурок 2019. |
| **9.** | Святкина С.В. | 1. Участие в телеконференции заграншкол МИД РФ Азиатского региона «Система школьного образования в стране пребывания. Информационная безопасность»  09.12.2019 г.  2.Телеконференция № 2(в 2019-2020 учебном году)среди заграншкол МИД РФ Азиатского региона и Австралии «Сквозь года звенит Победа» 17 марта 2020. | 1.Самостоятельная работа по теме «Основные способы получения металлов. Электролиз»(инфоурок, ноябрь 2019).  2. Тест для 8 класса по теме «Основные классы неорганических соединений» (инфоурок, ноябрь 2019). |

В школе, с целью повышения профессионального мастерства педагогов, в течение учебного года

проводился фестиваль педагогического мастерства, на котором учителя-предметники распространяли свой педагогический опыт через открытые уроки и мероприятия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема урока** | **Класс** | **Учитель** |
| 28.10.19 | Русский язык | Урок-соревнование «Лучший каллиграф» | 1-4 | Власова М.В.  Павлова Н.М. |
| 31. 10. 19 | История | Презентация проекта «Мода всех времен» | 8-11 | Жеребчиков И.В. |
| 30.10.19 | Русский язык  Литература | Литературная гостиная «Предков достойные сыны» | 5-9 | Прокопенко Н.Н.  Вишневская С.М. |
| 29.10.19 | Физическая культура | Игра-конкурс «Разведчики» | 1-4 | Павлов В.Г. |
| 27.01.20 | Физическая культура | Соревнования по шашкам и шахматам | 1-11 | Павлов В.Г.  Власов Ю.Г. |
| 28.01.20 | Математика | Марафон «Я знаю математику» | 1-4 | Власова М.В.  Павлова Н.М.. |
| 29.10.19 | Английский язык | Фонетический конкурс «The Best of the Best» | 5-7 | Шевелева Т.К. |
| 01.11.19 | Русский язык  Литература  История  Обществознание  Английский язык | Конференция ученических проектов «Гуманитарные просторы» | 1-11 | Прокопенко Н.Н.  Вишневская С.М.  Шевелева Т.К.  Жеребчиков И.В.  Власова М.В.  Павлова Н.М. |
| 30.01.20 | Математика  Физика  Химия  География | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | 7-11 | Василенко Л.В.  Власов Ю.Г.  Шилова Т.В. |
| 29.01.20 | Физика | «Своя игра» | 5-11 | Власов Ю.Г. |
| 31.01.20 | Математика | «Веселый счет» | 1-4 | Власова М.В.  Павлова Н.М. |
| 03.02.20 | Математика  Физика  Химия  Биология  География | Конкурс школьных проектных и исследовательских работ «Золотая мысль» | 1-11 | Василенко Л.В.  Власов Ю.Г.  Шилова Т.В.  Святкина С.В.  Власова М.В.  Павлова Н.М. |

**Раздел 7. Внутришкольный контроль**

***1. Контроль за преподаванием учебных предметов и занятий внеурочной деятельности.***

Внутришкольный контроль был построен в соответствии с целями и задачами школы, принятыми на педагогическом совете от 29.08.2019 г. (Протокол №1). В течение года использовались различные методы и формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий. Контроль за состоянием методической работы в школе и повышения квалификации педагогических работников. Учителями составлены и реализованы программы внеурочной деятельности, составлялись графики контрольных работ, итогового контроля, взаимопосещения уроков. Администрацией школы в течение года посещались уроки и занятия внеурочной деятельности учителей, дана их характеристика и соответствующие рекомендации.

***2. Контроль за ведением школьной документации***

С целью повышения качества ведения школьной документации в течение последней недели августа 2019 г. проводился контроль за качеством составления рабочих программ. Рабочие программы были составлены на основе нормативных требований и методических рекомендаций. Все календарно-тематические планирования учителей были проверены руководителем МО соответствующего направления, заместителем директора школы по УВР и утверждены директором школы. Систематически проводилась проверка классных журналов по своевременному их заполнению, накопляемости оценок, объективности их выставления, по выполнению программ, дозировке домашних заданий. Проверки показали, что допускаются нарушения по ведению журналов (ошибочные записи при выставлении отметок, небрежное ведение предметных страниц). В связи с этим проводились совещания при заместителе директора по УВР. На конец учебного года все замечания учтены, устранены и классные журналы были сданы на хранение в архив вовремя. В течение всего года осуществлялся контроль за ведением дневников обучающихся и тетрадей по всем предметам. Все обучающиеся выполняют требования по ведению рабочих тетрадей, соблюдают единый орфографический режим. Проверка дневников показала, что классные руководители добросовестно относятся к проверке дневников обучающихся, учителя ежедневно выставляют текущие оценки, а родители интересуются успехами своих детей.

**Раздел 8. Анализ воспитательной работы**

Воспитательный процесс в общеобразовательной школе при Посольстве России в КНДР строился в соответствии с Концепцией модернизации Российского образования на период до 2020 г., с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Конвенцией ООН «О правах ребенка», принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи   
от 20 ноября 1989 г., Конституцией РФ от 12 декабря 1993 г., Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016 – 2020 г.г., ФГОС НОО и ФГОС ООО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (авторы: А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков), разработанной в 2009 г., Программой воспитания и социализации учащихся СОШ при Посольстве России в КНДР.

Целью воспитательной работы школы в 2019- 2020 учебном году являлось:

воспитание  личности, подготовленной  к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Достижение данной цели предлагало решение ряда воспитательных задач, положенных в основу организации воспитательного процесса на школьном уровне и уровне классных коллективов. Приоритетными были следующие задачи:

* Принять активное участие в подготовке и праздновании 75-летия Победы в Великой Отечественной войне;
* Повышать качество образовательного процесса;
* Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей учащихся;
* Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное профессиональное развитие учителей;
* Создавать условия для развития духовно-нравственных качеств личности;
* Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности.

В год празднования 75-летия Победы в Великой отечественной войне был разработан план по подготовке и празднованию 75-летия Победы в Великой отечественной войне.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Формы и содержания деятельности*** | ***Сроки*** | ***Ответственные лица*** |
| 1. | Конкурс стенгазет посвященных75- летию Победы | Октябрь | классные руководители, |
| 2. | Конкурс военных песен посвященных 75- летию Победы | Март | классные руководители |
| 3. | Конкурс чтецов посвященный 75 -летию Победы | Ноябрь | Учителя русского языка и литературы |
| 4. | Встречи с представителями аппарата военного атташе | Февраль -март | Директор школы, зам.директора по ВР |
| 5. | Смотр строя и песни посвященный 75- летию Победы | февраль | Учитель физической культуры |
| 6. | Проведение тематических классных часов посвященных 75-летию Победы | В течение года | классные руководители |
| 7. | Конкурс презентаций «75- летие Великой Победы» | апрель | Учитель информатики, учитель истории |
| 8. | Литературно- музыкальная композиция «75 лет Великой Победы» | май | Зам. Директора по ВР, учитель русского и литературы |
| 9. | Просмотр фильмов о войне  (художественный и документальных) | В течение года | классные руководители, учитель истории |
| 10. | Конкурс рисунков посвященных 75- летию Победы | Май | Учитель ИЗО |
| 11. | Конкурс сочинений посвященных 75- летию Победы | Январь | Учителя русского языка и литературы |
| 12. | Конкурс научно-исследовательских работ посвященных 75 -летию Победы | Март | Учитель истории |
| 13. | Проведение общешкольных классных часов и линеек посвященных 75 -летию Победы | В течение года | Учитель истории |
| 14. | Создание виртуального музея  «75 лет Великой Победы» | Март | Зам. директора по ВР, учитель истории, учитель информатики |

Решение данного комплекса задач стало возможным благодаря использованию системного подхода в воспитательной работе, интеграции двух основных подсистем - обучающей и воспитывающей. Это позволило объединить все педагогические воздействия, идущие на ребенка, создавая тем самым единое воспитательное пространство, в котором происходит развитие личности ребенка.

Идеи патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового воспитания школьников, лежащие в основе системы воспитательной работы, позволила легко и логично сделать содержательной линией праздничные программы и мероприятия, посвященные государственным и традиционным школьным праздникам. Среди них стоит отметить:

* Торжественный праздник первого звонка «1 сентября — День знаний» (отв. Ушаков И.А.).
* 2 сентября единый классный час на тему «Вечная слава героям» (отв. Жеребчиков И.В.).
* 10 сентября, концерт классической музыке в Пхеньянской консерватории им. Ким Вон Гюна   
  (отв. Ушаков И.А.)
* 19 сентября, учебная пожарная эвакуация (отв. Павлов В.Г.)
* 26 сентября,   встреча  с начальником управления мореплавания и практической подготовки Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота Михаилом Новиковым, капитаном-наставником кораблей «Крузенштерн» и «Седов» (отв. Дворецкая И.Ю.
* 27 сентября, осенний  легкоатлетический кросс (отв. Павлов В.Г.)
* 29 сентября, экскурсия в г. Кэсон (отв. Дворецкая И.Ю.)
* 1 октября, международный день музыки (отв. Ушаков И. А.)
* 6 октября, экскурсия в пещеры «Драконовы ворота» (отв. Дворецкая И.Ю.)
* 8 октября, день самоката (отв. Павлов В.Г.)
* 16 октября ,  Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" (отв. Дворецкая И.Ю.)
* 27 октября, географический диктант Русского Географического Общества (отв. Дворецкая И.Ю.)
* С 28 октября по 1 ноября, неделя гуманитарных наук, посвящённая 75-ой годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне  «Помни сердцем своим…» (отв. Вишневская С.М.)
* 31 октября, концерт классической музыке в Пхеньянской консерватории им. Ким Вон Гюна   
  (отв. Ушаков И.А.)
* 1 ноября, «Большой этнографический диктант» (отв. Дворецкая И.Ю.)
* 1 ноября, квест-игра «Тропою разведчика» (отв. Павлов В.Г.)
* 6 ноября, экскурсия на «Страусиную ферму» (отв. Власова М.В.)
* 16 ноября, осенний субботник (отв. Дворецкая И.Ю.)
* 20 ноября , конференция, посвященная 30-летию подписания Конвенции ООН о правах ребенка, организованной представителями UNISEF в КНДР (отв. Дворецкая И.Ю.)
* 25 ноября, конкурс стенгазет, посвященных 75-летию Победы в Великой отечественной войне (отв. Ушаков И.А., классные руководители)
* 25 ноября, концерт классической музыке в Пхеньянской консерватории им. Ким Вон Гюна   
  (отв. Ушаков И.А.)
* 28 декабря, спектакль «Золушка» (отв. Ушаков И.А.)
* 30 декабря, новогоднее представление у Ёлки (отв. Ушаков И.А.)
* 17 января, соревнования  по спортивной игре «Дартс» (отв. Павлов В.Г.)
* 19 января, концерт посвященный встрече китайского нового года, выступление художественного коллектива из города Тяньцзинь (КНР) (отв. Дворецкая И.Ю.)
* 22 января, сетевой проект «Пластилиновые фантазии» (отв. Павлова Н.М., Власова М.В.)
* 27-31 января, неделя предметов естественно-математического цикла (отв. Шилова Т.В)
* 31января, соревнования по шахматам на первенство школы. (отв. Павлов В.Г.)
* 5 февраля, встреча с атташе Посольства России в КНДР Черницкой А.С. (отв. Дворецкая И.Ю.)
* 6 февраля, встреча с Советником-посланником Посольства России в КНДР Востриковым А.С. (отв. Дворецкая И.Ю.)
* 10 февраля, общешкольный классный час « Герой России Карлов А.Г» (отв. Жеребчиков И.В.)
* 15 февраля, соревнования по бадминтону на первенство школы. (отв. Павлов В.Г.)
* 19 февраля, общешкольный просмотр фильма «День дипломата», посвященный Карлову А.Г. (отв. Жеребчиков И.В.)
* 21февраля, военно-спортивная игра «Зарница» ( отв. Павлов В.Г, Ушаков И.А)
* 27 февраля, общешкольный  классный час «Защита Отечества - священный долг каждого гражданина», встреча с помощником Военного, военно-воздушного и военно-морского атташе Посольства России в КНДР, Грищенко И.С.(отв. Дворецкая И.Ю.)
* 1 марта, праздник Масленица (отв. Ушаков И.А.)
* 6 марта, концерт посвященный международному женскому дню 8 марта(отв. Ушаков И.А)
* 17 марта, телеконференции среди заграншкол МИД РФ Азиатского региона и Австралии «Сквозь года звенит Победа» (отв. Дворецкая И.Ю.)
* 20 марта, праздник «Прощай, азбука!» (отв. Власова М.В.)
* 2 апреля, спортивный конкурс «Мама, Папа, я – спортивная семья» (отв.Павлов В.Г)
* 28 апреля, учебная эвакуация (отв. Павлов В.Г.)
* 8 мая , литературно-музыкальная композиция посвященная 75-летию Великой Победы (отв. Ушаков И.А)
* 22 мая, праздник «Последнего звонка» (отв. Жеребчиков И.В, Павлов В.Г., Павлова Н.М.)

Особо стоит отметить то, что при реализации общешкольных мероприятий целенаправленно и постоянно создавались условия для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности всех возрастов обучающихся. Все творческие выступления, театрализованные постановки, концертные номера для этих мероприятий были подготовлены разновозрастными творческими группами, что способствовало решению задач эстетического воспитания и развития межвозрастного взаимодействия.

Систематически проводилась работа по формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Цель: содействовать через физическое воспитание всестороннему развитию личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и умения осуществлять самостоятельно физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Задачи:

1. Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию;
2. Обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
3. Развитие двигательных способностей;
4. Приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
5. Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физической культурой и спортом, вести здоровый образ жизни;
6. Содействовать воспитанию нравственных и волевых качеств, как дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, честность, отзывчивость, а также содействовать развитию психических процессов (воображения, памяти, мышления).
7. Через спорт воспитывать чувство патриотизма.
8. Обеспечить участие в спортивно-массовых мероприятиях наибольшего количество школьников.

Систематически проводилась работа по формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни:

* В течение учебного года в школе проводились различные спортивно-массовые мероприятия, в которых принимали участие все учащиеся школы.
* В школе работали секции по настольному теннису, шахматам, спортивным играм.
* Систематически проводились тематические классные часы по технике безопасности.
* Обновляется информационный стенд «Наша спортивная жизнь» и уголок «Спортивные достижения».
* Проводится школьная спартакиада.
* Проводится сдача норм ГТО.

В течение всего учебного года в школе проводился конкурс «Лучший спортсмен школы». Конкурс проходил с учетом участия в следующих мероприятиях: сдача норм ГТО, участие в школьных соревнованиях по настольному теннису (1 подгруппа 1-5 класс, 2 подгруппа 6-11 класс. Победителями стали: девочки 1 подгруппа - Глазкова Алена , мальчики 1 подгруппа- Харламов Даниил , девочки 2 подгруппа- Иванова Анна, мальчики 2 подгруппа – Чувакин Александр).; бадминтону(5-11 класс. Победителями стали: девочки - Пономарева Татьяна, мальчики – Лотков Дмитрий). , шахматам (1 подгруппа 1-5 класс, 2 подгруппа 6-11 класс. Победителями стали: девочки 1 подгруппа- Тюрникова Нелли , мальчики 1 подгруппа- Грищенко Бронислав , девочки 2 подгруппа- Власова Дарья, мальчики 2 подгруппа – Лотков Дмитрий) , участие в «Веселых стартах», военно-спортивной игре «Зарница» ( все учащиеся были разделены на три команды: «Победа», «Багратион», «Патриот». Победителем стала команда «Победа», капитан Мурашов Павел).В конкурсе «Лучший спортсмен школы» победителями стали: девочки 1 подгруппа- Тюрникова Нелли , мальчики 1 подгруппа- Матвеев Алексей , девочки 2 подгруппа- Пономарева Татьяна, мальчики 2 подгруппа – Чувакин Александр. Победители награждены памятными ценными призами и грамотами.

Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого школьника, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых, учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

В системе единого воспитательного-образовательного пространства школы велась работа по дополнительному образованию учащихся. Вся внеурочная работа строилась на принципах добровольности и самоопределения. Для развития творческих, спортивных и учебных способностей учащихся в сфере доступного дополнительного образования на базе школы учащимся были предложены факультативные занятия по предметам и организована работа кружков. По следующим направлениям:

Общекультурное:

* Хореография. Ушаков И.А.
* Театр Чтеца. Ушаков И.А.
* Класс вокала. Ушаков И.А.
* Театральная студия «Спектр». Вишневская С.М.

Спортивно-оздоровительное:

* Спортивные игры. Павлов В.Г.
* Настольный теннис. Павлов В.Г.
* Занимательные шахматы. Павлов В.Г.
* Бадминтон. Павлов В.Г.

Духовно-нравственное:

* Юный литератор. Вишневская С.М.

Общеинтеллектуальное:

* Риторика. Власова М.В.
* Трудные вопросы синтаксиса. Вишневская С.М.
* Мир открытий. Святкина С.В.
* Основы дизайна и верстки информации. Власов Ю.Г.
* Азбука права Павлова Н.М.
* Секреты орфографии. Павлова Н.М.
* Умники и умницы Власова М.В
* Дошкольный центр. Павлова Н.М.
* Первые шаги в науку. Жеребчиков И.В.
* Юный математик. Шилова Т.В.
* Веселый английский. Шевелева Т.К.

Социальное:

* Газета «Всезнайка». Прокопенко Н.Н.

Работа каждого разновозрастного объединения велась систематически и регулярно, в соответствии с разработанной программой его руководителем. Велись журналы, где фиксировалась тема занятия, количество учащихся, посетивших занятие.

Регулярно выходил выпуск школьной газеты «Всезнайка». В школе работает школьный сайт (отв. Власов Ю.Г.), на котором своевременно выкладывалась информация по основным мероприятиям в школе, вывешивались объявления, анонсы будущих школьных дел.

Среди разнообразных методик и технологий школьного воспитания наиболее адекватным и востребованным остается метод проектов, учитывающий потребность сегодняшнего дня - смену приоритетов с усвоения готовых заданий на активную самостоятельную, познавательную деятельность каждого ученика. Поэтому проектной деятельности учащихся в новом учебном году продолжало уделяться большое внимание.

Одним из уровней функционирования воспитательной системы является работа с классными коллективами. Поэтому необходимой частью воспитательной работы школы является проведение классных часов. Тематика классных часов определяется классным руководителем с учетом плана общешкольных мероприятий, особенностей возраста и специфики классного коллектива.

Школа регулярно получает из России документы и материалы нормативного и методического характера: журналы по предметам, «Классный руководитель», «Воспитательная работа в школе», «Начальная школа», «Классное руководство и воспитание школьников», научно-методический журнал заместителя директора по ВР.

В ФГОС говорится о важности создания воспитывающего пространства школы. Систематически оформлялись стенды патриотической направленности:

* День народного единства.
* День Конституции РФ.
* Дипломаты России.
* Великая отечественная война к 75 -летию Великой Победы.

Продолжены традиции школы: еженедельная линейка с исполнением Гимна России, выпуск школьной газеты «Всезнайка».

Руководством Посольства и родительским комитетом школы были организованы экскурсии :в г. Кэсон, в пещеры «Драконовы ворота», на «Страусиную ферму».

Методическое объединение классных руководителей в 2019-2020 учебном году работало над темой «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования, модернизации всех компонентов образовательного процесса».

Проведены следующие мероприятия:

- посещение открытых классных часов, воспитательных мероприятий;

- изучение и утверждение планов и программ воспитательной работы класса;

- оказание методической помощи в работе классного руководителя;

В соответствии с планом самообразования каждый классный руководитель работал над темой по самообразованию.

Воспитательная работа не может без тесного сотрудничества с семьей. С этой целью систематически проводились классные родительские собрания. Семья является одной из опор воспитательной работы школы.

Работа родительского комитета признана удовлетворительной.

Решались следующие задачи:

* Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательной организацией;
* Активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом.
* Организация досуга учеников школы и экскурсионные поездки по стране.

Целью воспитательной работы школы в 2019- 2020 учебном году будут являться:

воспитание  личности, подготовленной  к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире .

**Раздел 9. Анализ решения задач текущего учебного года, формулировка проблем**

**развития и определение задач школы на 2020-2021 учебный год**

В 2019-2020 учебном году администрацией школы и педагогическим коллективом осуществлялась целенаправленная работа по созданию в школе развивающей, воспитывающей и здоровьесберегающей среды, внедрению передовых технологий, формированию навыков здорового образа жизни. Благодаря постоянному совершенствованию системы обучения, повышению качества образовательных услуг школа удовлетворила образовательные запросы обучающихся и их родителей. Большинством педагогов накоплен и систематизирован научно-методический материал, используемый в повседневной практике, осуществлялась работа по совершенствованию программно-методического обеспечения и технического оснащения учебных кабинетов. Администрация школы прилагала усилия по созданию благоприятного морально-психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах, стремилась обеспечить комфортное взаимодействие всех участников образовательных отношений. Успешно и результативно организована научно-исследовательская деятельность, в нее вовлечено 100% педагогов и более 90% обучающихся, которые участвовали во всех сетевых проектах и конкурсах (координатор – школа при Посольстве в Польше), а также во всех телеконференциях для заграншкол азиатского региона.

Методическая работа была организована достаточно эффективно и направлена на повышение профессионального уровня педагогов и качества образования учащихся за счет использования нестандартных подходов к организации познавательной деятельности обучающихся; учитывались запросы, интересы и возможности учителей. Доработки требует система функционирования ученического самоуправления, как важного элемента в воспитательном процессе становления личности обучающегося. Одной из школьных проблем остается задача разновозрастного взаимодействия обучающихся как в пространстве урочной, так и внеурочной деятельности.

Над решением этих и многих других проблем школьному коллективу предстоит работать в новом 2020-2021 учебном году:

Цель: «Создание единого образовательно - воспитательного пространства, способствующего интеллектуальному, физическому, нравственному развитию обучающегося и повышению профессиональных компетенций педагогических кадров».

Задачи:

1. Создание условий для повышения качества образования:

* разработка пакета нормативно-правовой базы школы для перехода на ФГОС СОО;

(образовательная программа, рабочие учебные программы, локальные акты) для 10 класса;

* совершенствование механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной, проектной и исследовательской деятельности;
* формирование у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальных учебных действий;
* развитие материально-технической базы школы.

2. Совершенствование воспитательной системы:

* активизация совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся;
* сплочение классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных мероприятиях, проектной и благотворительной деятельности;
* расширение форм взаимодействия с родителями обучающихся.

3. Совершенствование системы внеурочной деятельности:

* обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарѐнных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
* внедрение активных технологий организации деятельности обучающихся и здоровьесберегающих технологий, развитие информационно-коммуникационных средств сопровождения учебного процесса с целью успешной социализации выпускников школы.

4. Повышение профессиональной компетенции:

* Создание условий для повышения компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов ФГОС НОО и ФГОС ООО;
* совершенствование организационной, аналитической и творческой деятельности методических объединений.

5. Совершенствование информационной образовательной среды:

* эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
* внедрение дистанционных образовательных технологий в учебный процесс;
* организация практических семинаров по вопросам, связанных с использованием ИКТ в учебном процессе.

**Раздел 10. Планируемые цели и задачи на 2020 – 2021 учебный год.**

***Приоритетные направления образовательного процесса.***

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

***Цель:*** Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

***Задачи школы на 2020 -2021 учебный год:***

1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании; - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- работу с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательной организации, показателей эффективности деятельности педагогических работников;

3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4. Повышение ответственности каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.

5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Дворецкая И.Ю. – директор школы при Посольстве России в КНДР

Василенко Л.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Ушаков И.А. – заместитель директора по воспитательной работе

Кравченко Н.О.- завхоз школы.

17 июня 2020 г.