

**Средняя общеобразовательная школа**  
**при Посольстве России в КНДР**

«Утверждаю»

Директор средней школы при  
Посольстве России в КНДР

\_\_\_\_\_ И.Ю. Дворецкая

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 год

Согласовано»

Заместитель директора по учебно-воспитательной  
работе средней школы

при Посольстве России в КНДР

\_\_\_\_\_ Е.М. Зайнетдинова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 год

**План работы**  
**методического объединения учителей**  
**гуманитарного цикла**  
**на 2016 – 2017 учебный год**

**Руководитель МО:**

**Вишневская Светлана Михайловна**

**Пхеньян, 2016 год**

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:**

«Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в рамках ФГОС»

## **ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

Знакомство с основными составляющими данного метода, разнообразными формами и средствами реализации в процессе освоения гуманитарных дисциплин, всестороннее исследование данной технологии и применение ее на практике

## **ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

- Развитие личности в соответствии с требованиями современного информационного сообщества: воспитание человека, умеющего ставить перед собой цель, решать учебные и жизненные задачи, отвечать за результат своих действий.
- Повышение мотивации учащихся через использование активных методов организации работы на уроке, пробуждение интереса не только к предмету, но и к процессу обучения.
- Развитие коммуникативных навыков.
- Ориентировка на применение творческого подхода при осуществлении педагогической деятельности.
- Повышение речевой культуры и орфографической грамотности, использование метапредметных связей.
- Повышение качества образования по русскому языку, литературе, истории, иностранному языку, эффективности подготовки к олимпиадам, научно-практическим конференциям, итоговой аттестации в соответствии с требованиями времени.
- Повышение уровня педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах, публикацию собственных методических разработок.
- Профессиональный рост кадрового потенциала гуманитарного МО, повышение квалификации педагогов в условиях новой формы аттестации, внедрение современных технологий воспитания и обучения в соответствии с ФГОС второго поколения.

## План работы

Дата проведения	Содержание заседания	Ответственный
Август-Сентябрь	<p><b>Проведение заседания МО: «Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2015 -2016 учебный год, задачи на 2016-2017 учебный год в свете идей модернизации».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовое обеспечение введение ФГОС ООО.</li> <li>2. Обсуждение рабочих программ и учебных планов предметов гуманитарного цикла.</li> <li>3. Определение основных задач МО. Разработка плана работы МО. Положение о МО учителей.</li> <li>4. Изучение итогов ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку.</li> <li>5. Рассмотрение тем самообразования, срок исполнения, время, форму и место отчетности.</li> </ol>	Вишневецкая С.М.
Октябрь	<p><b>Проведение заседания МО учителей: «Системно-деятельностный подход в обучении как технологическая основа ФГОС».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Подведение итогов I четверти.</u></li> <li>2. Подготовка к проведению недели русского языка, литературы и английского языка</li> <li>3. Составление и проведение диагностических контрольных работ по русскому языку в 5 — 10 классах.</li> <li>4. Подготовка материалов для проведения школьных предметных олимпиад.</li> <li>5. Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за I четверть.</li> <li>6. Составление, рассмотрение текстов контрольных работ; обработка результатов контрольных работ за I четверть.</li> </ol>	Вишневецкая С.М., Белкина Н.В., Жеребчиков И.В., Марчук Е.В.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Проведение недели русского языка и литературы, английского языка в 1-11 классах</u></li> <li>2. Анализ проведённых олимпиад по предметам гуманитарного цикла и итогов участия в творческих конкурсах</li> <li>3. Организация подготовки учащихся к ГВЭ и ЕГЭ.</li> <li>4. Мониторинг дидактических наличия материалов и тематических стендов в кабинетах учителей МО</li> <li>5. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся.</li> </ol>	Вишневецкая С.М., Белкина Н.В., Жеребчиков И.В., Марчук Е.В.
Декабрь	<p><b>Проведение заседания МО учителей: «Структура урока системно-деятельностного метода обучения в условиях заграничной школы» .</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Подведение итогов II четверти и за I полугодие.</u></li> <li>2. Составление отчётов о выполнении программ за первое полугодие.</li> <li>3. Обобщение опыта работы по формированию регулятивных, учебно-логических, учебно-информационных и коммуникативных умений при работе по ФГОС ООО.</li> </ol>	Вишневецкая С.М., Марчук Е.В., Жеребчиков И.В., Белкина Н.В.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся.</li> <li>2. Система работы учителя с тетрадями учащихся</li> <li>3. Знакомство с федеральным перечнем учебников на 2016 – 2017 учебный год.</li> </ol>	Вишневецкая С.М., Марчук Е.В., Жеребчиков И.В., Белкина Н.В.

Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система опроса на уроках: накопляемость оценок, соотношение текущих оценок и оценок за контрольные работы</li> <li>2. Оформление тематического уголка «Подготовка к экзамену»</li> </ol>	<p>Вишневская С.М.</p> <p>Марчук Е.В., Жеребчиков И.В., Белкина Н.В.</p>
Март	<p><b>Проведение заседания МО: «Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в рамках ФГОС: из опыта работы».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Подведение итогов III четверти.</u></li> <li>2. Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО.</li> </ol>	<p>Вишневская С.М.</p> <p>Вишневская С.М., Белкина Н.В., Жеребчиков И.В., Марчук Е.В.</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов работы НОУ (конференция)</li> <li>2. Подготовка и проведение предметной недели истории и обществознания.</li> <li>3. Подготовка к празднованию Дня Победы.</li> <li>4. Разработка материалов для проведения промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла.</li> </ol>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Ушаков И.А.</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение и анализ годовых контрольных и итоговых работ по предметам.</li> <li>2. Обсуждение экзаменационного материала по предметам гуманитарного цикла в 9 классе.</li> <li>3. <u>Подведение итогов IV четверти.</u></li> <li>4. Отчёт о выполнении программ за 2016-2017 учебный год</li> <li>5. Организация выпускных экзаменов за курс базовой и средней школы.</li> <li>6. Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла.</li> </ol>	<p>Вишневская С.М.</p> <p>Учителя - предметники</p>
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Проведение заседания МО: «Итоги работы МО за 2016-2017 учебный год. Задачи на 2017-2018 учебный год».</b></li> <li>2. Отчёт по программам самообразования</li> <li>3. Планирование работы на 2017 – 2018 учебный год.</li> <li>4. Результаты экзаменов за курс базовой и средней школ.</li> <li>5. Подведение итогов за год.</li> <li>6. Составление плана работы на 2017-2018 учебный год</li> </ol>	<p>Вишневская С.М.</p>

## Сведения об учителях

№	ФИО	Дата рождения	Образование	Специальность по диплому	Категория	Тема самообразования
1	Вишневская Светлана Михайловна	31.05.1965	Липецкий Государственный педагогический институт, 1986	Учитель русского языка и литературы	Высшая	Конструирование уроков формирования новых знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС
2	Белкина Надежда Васильевна	03.11.1972	Саратовский Государственный университет им. Н. Г. Чернышевского, 1994	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Высшая	Использование нетрадиционных форм уроков на среднем этапе обучения русскому языку
3	Марчук Екатерина Васильевна	23.05.1982	Волгоградский государственный педагогический университет, 2005	Учитель немецкого и английского языков	Первая	Организация совместной работы детей при реализации проектной деятельности на уроках английского языка как средство развития коммуникативных УУД
4	Жеребчиков Игорь Владимирович	04.05.1965	Липецкий Государственный педагогический институт, 1989	Учитель истории, обществознания, советского права	Первая	Развитие интеллектуальных и личностных качеств ученика на уроках истории, обществознания и во внеурочное время.
			Воронежский институт МВД РФ, 2000	Юрист	Кандидат юридических наук, доцент	

## Тематика заседаний методического объединения кафедры гуманитарных наук

Тема заседания МО	Вопросы для обсуждения:	Докладчик
1. «Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2015-2016 учебный год, задачи на 2016-2017 учебный год в свете идей модернизации».	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обсуждение по теме «Принципиальные изменения деятельности учителя в условиях реализации ФГОС»</li> <li>➤ Инструктивно-методические письма Министерства образования.</li> <li>➤ Анализ преподавания предметов гуманитарного цикла, качества знаний учащихся по этим предметам за предыдущий год.</li> <li>➤ Нормативное и учебно-методическое обеспечение преподавания русского языка и литературы в текущем учебном году.</li> <li>➤ Определение основных целей и задач методического объединения на текущий учебный год.</li> </ul>	Вишневская С.М., Белкина Н.В., Жеребчиков И.В., Марчук Е.В.
2. «Системно-деятельностный подход в обучении как технологическая основа ФГОС».	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Основные цели системно-деятельностного подхода в обучении.</li> <li>➤ Основные принципы работы системно-деятельностной технологии</li> <li>➤ Применение педагогических технологий в условиях заграничной школы.</li> <li>➤ Влияние системно-деятельностного метода на школьников.</li> <li>➤ Изучение процесса адаптации пятиклассников</li> </ul>	Вишневская С.М., Белкина Н.В., Жеребчиков И.В., Марчук Е.В.
3.«Структура урока системно-деятельностного метода обучения в условиях заграничной школы».	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Основные этапы урока в рамках развивающей технологии</li> <li>➤ Роль индивидуальной, групповой, а также работы в парах</li> <li>➤ Формы и методы работы с алгоритмом</li> <li>➤ Этап рефлексии – важное звено завершения урока</li> <li>➤ Как скорректировать применение системно-деятельностной технологии в условиях заграничной школы.</li> </ul>	Вишневская С.М., Жеребчиков И.В., Марчук Е.В., Белкина Н.В.
4. «Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в рамках ФГОС: из опыта работы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Применение технологии системно-деятельностного подхода в обучении на уроках гуманитарного цикла (по следам открытых уроков: из опыта работы)</li> <li>➤ Основные принципы системно-деятельностного метода и применение их в процессе индивидуальной и коллективной работы</li> <li>➤ День открытых дверей для родителей пятой и шестой параллели</li> <li>➤ Современные образовательные технологии и их применение в 7 – 10 классах (из опыта работы).</li> </ul>	Вишневская С.М., Жеребчиков И.В., Марчук Е.В., Белкина Н.В.
5. «Итоги работы МО за 2016-2017 учебный год. Задачи на 2017-2018 учебный год».	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обсудить процедуру проведения ЕГЭ и ГВЭ.</li> <li>➤ Оформление отчётов о деятельности учителей-предметников по критериям: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в сетевых проектах и конкурсах</li> <li>- внеурочная деятельность по предмету</li> <li>- олимпиады и конкурсы для одарённых детей</li> <li>- выступления на МО и педсоветах (темы, доклады)</li> </ul> </li> <li>➤ Анализ деятельности МО за 2016-2017 учебный год (диагностическая карта педагога)</li> <li>➤ Задачи на 2017-2018 учебный год</li> <li>➤ Отчёт по программам самообразования</li> </ul>	Вишневская С.М.