

ВСЕЗНАЙКА


[мероприятия](#) [новости](#) [новинки](#) [достопримечательности](#) [спорт](#) [творчество](#)
**В НОМЕРЕ:**

Стр.		Стр.
Рождество Христово	2	«Декабристы» в Пхеньяне 9
Курсы кулинарии	2	Экзамен для мигрантов 9
Зимняя ярмарка	2	Вечер памяти Эльдара Рязанова 10
Волейбольный турнир	3	Юбилей А.В. Суворова 11-12
Турнир по шашкам	3	Юбилей К.М. Симонова 13
Классный час ко Дню народного единства	4	День Неизвестного солдата 14
По страницам Конституции РФ	4	Катастрофа российского самолёта 15
День здоровья	5	История праздника «Новый год» 16
Экскурсия в парк миниатюр	6	День рождения Деда Мороза 17
Хэлоуин	6	Неделя гуманитарных наук 18-21
Поездка в Мёхянсан	7	Спектакль «Алиса в Стране Чудес» 22
Свет как энергия	8	Отпраздновали вместе Новый год 23

НОВОСТИ ПОСОЛЬСТВА

новости

РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО

По случаю Рождества Христова в ночь с 6 на 7 января в Храме Святой Троицы в Пхеньяне состоялась праздничная служба. Присутствовали дипломаты и сотрудники Посольства с членами семей. В завершении литургии настоятель Храма отец Фёдор зачитал Рождественское послание Святейшего Патриарха Московского и Всея Руси Кирилла. Мы с радостью отметили этот Праздник в нашем любимом, замечательно украшенном по случаю Рождества Храме. После богослужения, закончившегося глубокой ночью, както по-особенному дышалось морозным пхеньянским воздухом.



новости

КУРСЫ КУЛИНАРИИ

Мы продолжаем погружение в корейские традиции. Одним из сокровищ Кореи является ее кухня. Блюда, которые готовит каждая корейская хозяйка, — многообразны, пикантны, в каждом из них скрыт богатый смысл и предназначение, но главное — все они удивительно вкусные. Наши корейские друзья в рамках двух занятий кулинарного кружка 18 и 22 декабря научили женщин Посольства готовить холодные закуски — «рэнъчхе», «сэнъчхе», «намуль», «мучхим» из таких ингредиентов, как корни колокольчика, папоротник, пророщенные машевые бобы, шпинат, древесные почки «туруп».



новости

ЗИМНЯЯ ЯРМАРКА

В преддверии новогодних праздников Международная ассоциация женщин Пхеньяна 5 декабря провела зимнюю ярмарку на площадке Посольства Польши. Мы тоже постарались изо всех сил. Женщины Посольства приготовили целый набор русских сладостей: медовики, пряники, блины, пирожные и торты. Лена Печаева связала дюжину теплых носков для корейских деток, ребята посольской школы своими руками изготовили игрушки (в том числе плюшевых обезьянок — символы насту-

пающего года), которые шли нарасхват. Все собранные средства отправлены в Кэсонский детский дом для приобретения матрасов, бутылочек для кормления, сухого молока и арахисового масла.



НОВОСТИ ШКОЛЫ И ПОСОЛЬСТВА

спорт

ВОЛЕЙБОЛЬНЫЙ ТУРНИР



2 декабря 2015 г во Дворце волейбола состоялась товарищеская встреча между российской командой высшей лиги "Автодор Metar" и корейскими товарищами "25 апреля".

5 и 7 декабря состоялись ещё два матча. Эта встреча приурочена к Году дружбы Россия-КНДР. Борьба между командами была напряженной. В первом матче выиграла наша команда, но во втором матче выиграла команда "25 апреля", а в третьем матче наша команда вырвала победу.

Мы сильно волновались за них болели и вкладывали все силы, хоть и не были на площадке. В конце матча вся команда поблагодарила нас за поддержку.

Все российские болельщики во главе с Чрезвычайным и Полномочным Послом России в КНДР Мацегорой Александром Ивановичем спустились на площадку и сделали совместную фотографию вместе с челябинскими волейболистками.

Назракин Иван, 7 класс.

спорт

ТУРНИР ПО ШАШКАМ



Недавно в нашей школе состоялся турнир по шашкам. К сожалению, пришло меньше людей, чем я ожидал. Игра проходила особенно интересно из-за того, что в ней участвовало мало сильных оппонентов и редко выпадала интересная игра.

Особенно упорным было противостояние девушек. Они играли шесть раз. В финал вышли А. Назаркина и А. Кильдишева. В результате этого серьёзнейшего противостояния победила Настя, а Саша заняла второе место.

Из юношей, первое место занял И. Назракин, «без труда» обыграв своих соперников, второе место занял С. Патеев, ну а третье место занял я, проиграв М. Голубецкому. С ним у меня вышла совсем не интересная игра: в первый раз я очень неаккуратно подставился под его комбинацию, а во второй раз я выиграл у него без труда.

Недавно состоялось вручение дипломов. Мне очень понравился этот турнир и с нетерпением буду ждать следующего!

Борин Александр, 10 класс.

НОВОСТИ ШКОЛЫ

НОВОСТИ

Единый классный час, посвященный Дню народного единства

Третьего ноября в школе прошел единый классный час для 5 – 11 классов «Россия! Ты своим народом велика...», посвящённый Дню народного единства. Этот государственный праздник призван напомнить о том, что мы, россияне, – единый народ с общей исторической судьбой и общим будущим. Поэтому мероприятие было направлено на развитие у учащихся чувства гражданственности и патриотизма, любви к Родине, интереса к истории Российского государства; на воспитание чувства гордости и уважения к защитникам государства; на формирование ответственности за судьбу Родины. В ходе классного часа учащиеся познакомились с историей праздника, вспомнили о событиях Смутного времени, сделали главный вывод: нам нужно единство для того, чтобы строить Россию вместе, если у нас будет доверие друг к другу, если наша дружба будет крепка, мы сможем защитить нашу Родину от любой опасности.



НОВОСТИ

По страницам Конституции Российской Федерации

В преддверии Дня Конституции России в школе состоялся конкурс мини-проектов «По страницам Конституции РФ» для учащихся 5 – 11 классов. Каждый класс представил презентацию и сообщение об определённом разделе Конституции РФ. В итоге места распределились следующим образом: I место – 7 класс («Права и свободы человека и гражданина»), II место – 10 класс («Основы конституционного строя»), III место разделили уче-

ницы 6 класса («Местное самоуправление») и учащиеся 11 класса («Органы государственной власти»).



НОВОСТИ ШКОЛЫ

спорт

ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ



В конце первой четверти в школе был проведен традиционный праздник, посвященный Дню здоровья. Организаторами праздника являлись учителя и родители. Все ученики были разделены на четыре команды. Мероприятие состояло из нескольких интересных и увлекательных этапов.

К сожалению, в этом году впервые всё мероприятие проходило в стенах школы, а не на территории Посольства, так как нас подвела погода. На различных этапах участникам нужно было проявить свою силу, ловкость, спортивную подготовку.

Биатлон – это очень увлекательный конкурс. Сложно попасть в цель, а если не попадёшь, то тебя ждёт штрафной круг. Интересной и сложной была полоса препятствий, которую надо было преодолеть быстро и без штрафных очков. В актовом зале нас ждал боулинг. Название говорит само за себя. Кто же не любит это весёлое занятие! Также участники встретились с очень интересным и необычным, для некоторых учеников, заданием. Оно заключалось в том, чтобы пройти от начала лавочки до конца, но при этом на лавочке находилось еще семь человек, и поэтому перед спортсменами стояла трудная задача. На следующем этапе проверялись теоретические знания участников по истории спорта.

Все этапы команды проходили отдельно, и поэтому в течение всей игры команды не пересекались друг с другом. Только на завершающем этапе соревнований команды встретились и сразились в легкоатлетической эстафете, которая состояла из нескольких коротких и забавных конкурсов.



После всех спортивных этапов была организована игра в волейбол.

Победителем соревнований стала команда “Пиксели”, капитаном которой была ученица 11 класса Назаркина Анастасия. Так же организаторы позаботились о наградах: за первое место команда была награждена достойными призами, но и все остальные участники не были обделены.

По окончании спортивного мероприятия, благодаря учителям и родителям, все участники соревнований, а так же болельщики и организаторы отведали вкуснейшего шашлыка. Всем очень понравился праздник: дети и взрослые получили массу удовольствия и зарядились положительной энергией надолго.

Большаков Владимир Сергеевич.

НОВОСТИ ШКОЛЫ

НОВОСТИ

ЭКСКУРСИЯ В ПХЕНЬЯНСКИЙ ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ ПАРК МИНИАТЮР

28 октября 2015 г. наши ребята посетили Пхеньянский этнографический парк миниатюр, который расположился у подножия горы Тэсон на открытом воздухе. Площадь парка около 200 гектаров. Следуя за экскурсоводом, дети прошли по дороге пятитысячелетней истории Кореи, начиная с периода палеолита и вплоть до настоящего времени. Они увидели и воссозданные копии древних памятников культуры, королевских дворцов, и, конечно же, с интересом рассматривали современные знакомые здания: Народного Дворца учёбы, Триумфальной арки, Монумента идей чучхе и др. Школьники познакомились с традициями и обычаями корейского народа.



НОВОСТИ

ХЕЛОУИН

На осенних каникулах у нас в посольстве прошёл Хелоуин. Мы все были в разных костюмах. Например, я была в костюме оборотня. Были ещё скелеты, мумии, зомби. Сначала мы пришли к школе и сфотографировались на память в костюмах, а потом все ребята пошли просить конфеты у людей. Когда все вошли в подъезд мы постучали в квартиру и стали рассказывать стихотворение на английском языке, да ещё и с музыкальным сопровождением:

Кошелёк или жизнь, кошелёк или жизнь

Дайте нам сладостей.

Дайте конфет, дайте печенье.

Дайте нам сладостей.



Когда все ребята собрали полные пакеты конфет и печенья, пошли домой. Все были рады. Я конфеты очень люблю. Их я ела целых ТРИ дня. В моём пакете были мармеладные, шоколадные и леденцовые конфеты. Ещё были и печенья. Мне очень понравился Хелоуин.

Ефремова Евгения, 5 класс.

НОВОСТИ ШКОЛЫ

НОВОСТИ

ПОЕЗДКА В МЁХЯНСАН



На осенних каникулах 2015 года мы ездили на «Выставку международной дружбы», которую неофициально называют «Музей подарков вождям Северной Кореи». Пожалуй, второе название более чётко отражает то, что находится внутри. Сам музей находится в глубине живописнейших корейских гор Мёхянсан. Название этих гор звучит загадочно, так как «мёхянсан» в переводе с корейского означает «горы причудливого аромата».

Как можно понять по названию, в музее собрано множество подарков, полученных вождями КНДР со всего мира. Около дверей стоят автоматчики в форме с серебряными АК-47. Сами двери большие, по несколько метров высотой и шириной в несколько десятков сантиметров. Одна створка весит около 4,5 тонн, но, несмотря на это, благодаря правильной балансировке, обе двери с лёгкостью открываются. Здание, в котором располагается музей, впечатляет, если знаешь, как его построили. Снаружи виден только вход, выполненный в стиле традиционной корейской пагоды. Все остальные помещения вырублены в скале. Внутри здания 6 этажей, 150 залов, которые соединены не только крутыми лестницами, но и лифтами. Ходят легенды о том, что если пройти каждый зал без остановки и осмотреть каждый экспонат, то на это уйдёт 5-7 дней. Несмотря на это, музей был «вырублен» всего за 1 год и 4 месяца. На данный момент в нём хранится около 113 846 подарков из 185 стран мира. После выхода из музея мы пошли к водопаду, который находился в горах.

Горы Мёхянсан запоминаются своей красочной природой. Так как экскурсия проводилась осенью, мы увидели необычайную красоту и разнообразие окружающего мира. Листья на деревьях к тому времени ещё не опали и на горных склонах алели, рыжели, желтели яркие пятна деревьев. Если забраться выше, перед глазами предстанет водопад. Смотреть, как с горных высот стремительно стекают бурные потоки ледяной, кристально-чистой воды — поистине незабываемое зрелище. А на вершине можно вдохнуть полной грудью свежий воздух и понять, что ценность жизни заключается именно в таких мгновениях.



Кондрашова Стася, 6 класс.

НОВОСТИ ШКОЛЫ

НОВОСТИ

СВЕТ КАК ЭНЕРГИЯ



2 декабря 2016 года в нашей школе был проведён классный час, в рамках всероссийского урока, «Свет в нашей жизни». Мы узнали много интересного и познавательного.

Без света жизнь невозможна, ведь мы ничего не сможем увидеть

Днем солнце освещает землю, а вечером, когда солнце садится, становится темно, и чтобы экономить энергию и деньги на лампочках (накаливания) следует их заменить на светодиодные.

Преимущество светодиодного светильника по сравнению с лампами накаливания — низкое энергопотребление, заявленный долгий срок службы от 30000 до 50000 и более часов, но они стоят дороже ламп накаливания.

Еще солнечные лучи можно преобразовать в электричество при помощи солнечных батарей, которые эффективны в странах с большим количеством солнечных дней, экологически чистая уже потому, что миллиарды лет поступает на Землю и все земные процессы с ней свыкались. Поток солнечной энергии люди просто обязаны взять под свой контроль и максимально использовать, сохраняя тем самым неизмененным уникальный земной климат.

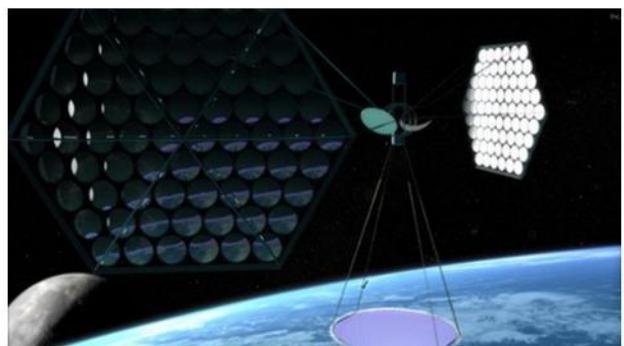
Причина медленного развития солнечной энергетики проста: средний поток радиации, поступающий на поверхность Земли от нашего светила, очень слаб, например, на широте 40° он составляет всего $0,3 \text{ кВт}/\text{м}^2$ - поч-



ти в пять раз меньше того потока, который приходит на границу атмосферы ($1,4 \text{ кВт}/\text{м}^2$). К тому же он зависит от времени

суток, сезона года и погоды. Чтобы усилить поток солнечной энергии, надо собирать ее с большой площади с помощью концентраторов и запасать впрок в аккумуляторах. Пока это удается сделать в так называемой малой энергетике, предназначенной для снабжения светом и теплом жилых домов и небольших предприятий.

Сейчас в разработке технология, передающая солнечную энергию прямо с орбиты Земли т.е. на орбиту запускают аппарат с солнечными батареями и он отправляет энергию прям по воздуху без проводов на землю, только много энергии теряется в передаче. Некоторые варианты предполагают отправку до 1 ГВт энергии с помощью лу-



чей на Землю — этого достаточно для питания крупного города. Эта идея появилась еще в 1940-х у АЙЗЕКА АЗИМОВА. Сегодня эта идея постепенно переходит из разряда научной фантастики в научную реальность.

Трошин Евгений, 7 класс

НОВОСТИ РУССКОГО ЦЕНТРА

НОВОСТИ

**«ДЕКАБРИСТЫ»
В ПХЕНЬЯНЕ**

В Русском центре при Пхеньянском институте иностранных языков очередное заседание кружка любителей русского слова было посвящено 190-летию со дня восстания декабристов в России.

Посетители центра посмотрели фильм «Звезда пленительного счастья», познакомились со стихами поэтов-декабристов, стихами Александра Пушкина и Булата Окуджавы, прочитали поэму «Русские женщины» Николая Некрасова.

Потом участники разделились на две группы — историков и литераторов. Обе группы работали с раздаточным материалом. Историки рассказывали о предпосылках восстания 1825 года, о плане восстания и событиях 14 декабря 1825 года, о трагических последствиях восстания. А литераторы составляли обзор произведений, посвящённых декабристам.

В заключение все участники вечера отвечали на вопросы по содержанию собранных материалов.

Большакова Наталья Николаевна.

НОВОСТИ

**ЭКЗАМЕН ДЛЯ
МИГРАНТОВ ТЕПЕРЬ
МОЖНО СДАТЬ
В СТОЛИЦЕ КНДР**

В начале декабря в Пхенъяне находилась делегация Государственный института русского языка им. А. С. Пушкина (ГИРЯП). Представители московского института организовали проведение комплексного экзамена в Пхеньянском институте иностранных языков, где открыт Русский центр.

Представители ГИРЯП консультировали корейских преподавателей, установили необходимое оборудование для тестирования, провели пробный экзамен, который успешно сдали 15 участников.



Комплексный экзамен по русскому языку, истории и основам законодательства для иностранных граждан и лиц без гражданства позволяет оформить разрешение на работу в России, патент, разрешение на временное проживание, вид на жительство в РФ.

Большакова Наталья Николаевна

НОВОСТИ РУССКОГО ЦЕНТРА

НОВОСТИ

ВЕЧЕР ПАМЯТИ
ЭЛЬДАРА РЯЗАНОВА

Эльдар Александрович
Рязанов
(1927 г. — 2015 г.)

1 декабря в Русском центре говорили о советском и российском кинорежиссёре, сценаристе, поэте, драматурге, педагоге, профессоре и просто о хорошем человеке Эльдаре Рязанове.

Участники мероприятия, ученики училища иностранных языков при Пхеньянском институте иностранных языков, хорошо знают такие фильмы, как «Карнавальная ночь», «Ирония судьбы, или С лёгким паром!», «Служебный роман» и «Жестокий роман», некоторые кинокартины часто показывают по центральному телевидению КНДР, с некоторыми кинофильмами ребята познакомились в Русском центре.

Методист русского центра Наталья Большакова рассказала о жизни Эльдара Рязанова, о его достижениях и наградах. Во время просмотра документального фильма «Моей душе покоя нет» участники вечера очень живо откликались на сцены из фильмов Рязанова, смеялись над комедийными эпизодами, сопереживали героям во время лирических сцен.

Эльдар Рязанов жил жизнью своей страны, а фильмы его близки не только россиянам. Участники мероприятия попросили организовать просмотр и других кинолент. Так что корейские школьники продолжат знакомство с чудесными фильмами Рязанова.



Большакова Наталья Николаевна.

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

Юбилей Александра Васильевича Суворова



*280 лет со дня рождения
А. В. Суворова*

А. В. Суворов — великий русский полководец, военный теоретик, национальный герой России. Генералиссимус российских сухопутных и морских сил, генерал-фельдмаршал австрийских и сардинских войск, кавалер всех российских орденов

своего времени, вручавшихся мужчинам, а также многих иностранных военных орденов.

Родился в семье генерал-аншефа Василия Ивановича Суворова, известного своей супровостью деятеля тайной канцелярии, год рождения достоверно не известен.

Его отец, Василий Иванович Суворов, был крестником Петра I и автором первого русского военного словаря. По родословной легенде, Суворовы происходят от древней шведской благородной фамилии. Предок их, Сувор, как утверждал сам Суворов в автобиографии, выехал в Россию в 1622 году при царе Михаиле Фёдоровиче и принял российское подданство.

Мать Суворова — Авдотья (Евдокия) Феодосьевна Суворова, в девичестве Манукова. О ней сохранилось крайне мало сведений. По наиболее распространённой версии, её отец, Феодосий Семёнович, принадлежал к стариинному роду московского служилого дворянства. Высказывались предположения об армянском происхождении фамилии матери Суворова, однако документальных сведений о происхождении рода Мануковых не имеется. Назван Александром в честь Александра Невского. Детство провёл в отцовском имении в деревне. Сувороврос слабым, часто болел. Отец готовил его на гражданскую службу. Однако с детских лет Суворов проявил тягу к военному делу, пользуясь богатейшей отцовской библиотекой, изучал артиллерию, фортификацию, военную историю. Решив стать военным, Суворов стал закаляться

и заниматься физическими упражнениями. Большое влияние на судьбу Суворова оказал генерал Абрам Ганнибал — друг семьи Суворовых и прадед Александра Пушкина. Заметив, что во время игры в солдатики Александр неплохо разбирается в тактических сложностях манёвра, Ганнибал повлиял на его отца, чтобы тот избрал для сына военную карьеру.

В 1754 году получил первый чин поручика и был назначен в Ингерманландский пехотный полк. С 1756 по 1758 год служил в Военной коллегии.

26 августа (6 сентября) 1762 Суворов произведен в чин полковника и назначен командиром Астраханского пехотного полка, на который возлагалась задача содержания городских караулов в Петербурге во время коронации в Москве Екатерины II. После смерти 6 (17) ноября 1796 года Екатерины II на престол вступил Павел I, фанатичный сторонник прусской военной системы Фридриха Великого, в соответствии с которой он стал реформировать русскую армию. Суворов выступал против насаждения императором Павлом I прусских палочных порядков в армии, Суворов продолжал воспитывать солдат по-своему. Он говорил: «Русские прусских всегда бывали, что ж тут перенять?», «Пудра не порох, букля не пушка, кося не тесак, и я не немец, а природный русак».

6(17) февраля 1797 Суворов был уволен в отставку без права ношения мундира и в апреле прибыл в своё имение Губерния у белорусского городка Кобрин, а уже в мае был выслан в другое имение — село Кончанское. 6 (17) февраля в Кончанское приехал флигель-адъютант Толбухин и привёз Суворову письмо императора: «Граф Александр Васильевич! Теперь нам не время рассчитываться. Виноватого Бог простит. Римский император требует вас в начальники своей армии и вручает вам судьбу Австрии и Италии...».

Полководческий гений Суворова отражен в чеканной формулировке А. Шишова: «не проиграл ни одного сражения, причем большинство из них были выиграны при численном превосходстве неприятеля» (более 60 сражений).

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

Суворов обладал обширными познаниями не только в военных науках, но и в других областях знаний. Суворов оставил огромное военно-теоретическое и практическое наследие, обогатил все области военного дела новыми выводами и положениями. Отбросив устаревшие принципы кордонной стратегии и линейной тактики, Суворов разработал и применил в полководческой практике более совершенные формы и способы ведения вооружённой борьбы, которые намного опередили свою эпоху и обеспечили русскому военному искусству ведущее место. Он руководил десятками сражений и ни одного не проиграл. Стратегия Суворова отличалась исключительной активностью и решительностью. Главной целью военных действий ставилось уничтожение армии противника в открытых полевых сражениях. Основным способом стратегических действий считалось наступление. «Истинное правило военного искусства, — учил Суворов, — прямо напасть на противника с самой чувствительной для него стороны, а не сходиться, робко пробираясь окольными дорогами... дело может быть решено только прямым смелым наступлением». Отдавая предпочтение наступлению, Суворов считал возможным в отдельных случаях прибегать к обороне и даже к отступлению в интересах сохранения войск от удара превосходящего противника. Суворов создал передовую систему воспитания и обучения войск. В её основе лежало убеждение, что человек является решающим фактором победы. Он был врагом бесцельной и бессмысленной муштры, стремился пробудить в солдатах чувство национального самосознания и любовь к Родине, приучить их к смелым, инициативным и искусственным действиям в самых разнообразных условиях боевой обстановки. Главное внимание обращалось на обучение войск тому, что нужно на войне. Суворов требовал от подчинённых ясного понимания существа стоящих перед ними задач: о плане действий сообщалосьunter-офицерам и солдатам, так как «каждый воин должен понимать свой манёвр» Суворов уделял большое внимание быту и обеспечению солдат, в результате чего резко сократились заболевания, которые были «бичом» армий XVIII века. Проявляя неустанную заботу о солдатах, их

быте и нуждах и разделяя с ними все тяготы походной жизни, Суворов завоевал безграничное доверие и любовь армии.

29 октября (9 ноября) 1799 года Суворов получает от Павла I два рескрипта, в которых сообщается о разрыве союза с Австрией и приказывается готовить русскую армию к возвращению в Россию. По пути он заболел и остановился в своём поместье в Кобрине. Направленный императором к Суворову лейб-медик И. И. Вейкарт смог добиться улучшения состояния Суворова так, что тот смог продолжить путь. В Петербурге ему готовилась торжественная



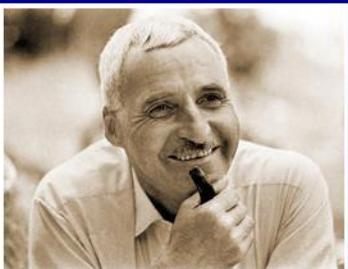
встреча. Болезнь Суворова обострилась. Торжественная встреча была отменена. Приехав в Петербург, Суворов остановился дома у мужа своей племянницы Д. И. Хвостова. Павел I отказался принять полководца. По одной версии, на смертном одре Суворов сказал любимцу императора графу Ивану Кутайсову, приехавшему потребовать отчёта в его действиях: «Я готовлюсь отдать отчёт Богу, а о государе я теперь и думать не хочу...».

6 (18) мая во втором часу дня Александр Васильевич Суворов скончался в Санкт-Петербурге по адресу Крюков канал, дом 23.

Никишин Егор, 11 класс

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

Юбилей Константина Михайловича Симонова



**100 лет
со дня рождения
К. М. Симонова
(1915 г. — 1979 г.)**

Константин Михайлович Симонов родился 15 (28) ноября 1915 года в Петрограде в семье генерал-майора Михаила Симонова и княжны Александры Оболенской. Детство Константина прошло в военных городках и командирских общежитиях. После

окончания семи классов он поступил в фабрично-заводское училище (ФЗУ), работал токарем по металлу сначала в Саратове, а потом в Москве, куда семья переехала в 1931 году. В 1938 году Константин Симонов окончил Литературный институт имени А. М. Горького. К этому времени он уже написал несколько произведений — в 1936 году в журналах «Молодая гвардия» и «Октябрь» были напечатаны первые стихи Симонова.

Незадолго до отъезда на фронт окончательно меняет имя, и вместо родного Кирилл берёт псевдоним Константин Симонов. Причина — в особенностях дикции и артикуляции Симонова: не выговаривая «р» и твёрдого «л», произнести собственное имя ему было затруднительно. Псевдоним становится литературным фактом, и вскоре поэт Константин Симонов приобретает всесоюзную популярность. Мать поэта новое имя не признавала и до конца жизни называла сына Кирюшой.

В 1940 году написал свою первую пьесу «История одной любви», поставленную на сцене Театра им. Ленинского комсомола; в 1941 году — вторую — «Парень из нашего города». В течение года учился на курсах военных корреспондентов при ВПА имени В. И. Ленина, 15 июня 1941 года получил воинское звание интенданта второго ранга.

В 1942 году ему было присвоено звание старшего батальонного комиссара, в 1943 году — звание подполковника, а после войны — полковника. Большая часть его военных коррес-

понденций публиковалась в «Красной звезде». В годы войны написал пьесы «Русские люди», «Жди меня», «Так и будет», повесть «Дни и ночи», две книги стихов «С тобой и без тебя» и «Война».

Есть у Симонова стихи, которые солдаты и офицеры носят у себя на груди, — это факт, а не преувеличение, — носят потому, что строки эти отвечают тому, что у них на сердце» (Тихонов Н.). Известность поэта уже в начале войны переросла в народную любовь к нему, стихи Симонова не только учили воевать, но и буквально помогали жить. Стихотворение «Жди меня, и я вернусь...» (1941) было переписано миллионы раз. Высокий эмоциональный накал стих, выражал пафос времени, за поэтизацией женской верности вставала идея верности родине. «Жди меня...» стало незаменимой частью духовной жизни страны.

После войны в течение трех лет пробыл в многочисленных зарубежных командировках (Япония, США, Китай). По сценариям Симонова были поставлены фильмы: «Парень из нашего города» (1942), «Жди меня» (1943), «Дни и ночи» (1943 - 44), «Бессмертный гарнизон» (1956), «Нормандия-Неман» (1960), «Живые и мертвые» (1964).

Константин Симонов скончался от рака 28 августа 1979 года в Москве. Согласно завещанию, прах Симонова был развеян над Буйническим полем под Могилёвом. Симонов писал: «Я не был солдатом, был всего только корреспондентом, однако у меня есть кусочек земли, который мне век не забыть, — поле под Могилёвом, где я впервые в июле 1941 года видел, как наши в течение одного дня подбили и сожгли 39 немецких танков...». Именно об этом он написал в романе «Живые и мертвые» и дневнике «Разные дни войны». На огромном валуне, установленном на краю поля, выбита подпись писателя «Константин Симонов» и даты его жизни 1915—1979. А с другой стороны на валуне установлена и мемориальная доска с надписью: «...Всю жизнь он помнил это поле боя 1941 года и завещал развеять здесь свой прах».

Бузина Юлия, 11 класс.

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

День Неизвестного солдата

Памятная дата (3 декабря 1966) призвана увековечить память, воинскую доблесть и бессмертный подвиг погибших в боевых действиях воинов, чье имя осталось неизвестным. В этот день в 1966 году в Александровский сад к Кремлевской стене был перенесен прах Неизвестного солдата.



В декабре 1966 года, в 25-летие разгрома гитлеровских войск под Москвой, в Александровский сад с 41-го километра Ленинградского шоссе - места кровопролитных боев - был перенесен прах Неизвестного солдата. 8 мая 1967 года открыт мемориальный архитектурный ансамбль «Могила Неизвестного солдата».

Вечный огонь славы, вырывающийся из середины бронзовой воинской звезды, зажжён от пламени, пылающего на Марсовом поле в Петербурге. «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» – начертано на гранитной плите надгробья. Справа, вдоль Кремлевской стены, поставлены в ряд урны, где хранится священная земля городов-героев.

Газеты в начале декабря 1966 года, сообщили, что 3 декабря москвичи склонили головы перед одним из своих героев - Неизвестным солдатом, погибшим в суровые дни декабря 1941 года на подступах к Москве. В частности, газета «Известия» писала: «...он был сражен за Отчизну, за родную Москву. Вот все, что мы знаем о нем».

2 декабря 1966 года к месту прежнего захоронения на 41-й км Ленинградского шоссе около полудня прибыли представители Моссовета и группа солдат и офицеров Таманской дивизии. Солдаты-таманцы расчистили снег вокруг могилы и приступили к вскрытию захоронения. В 14 часов 30 минут останки одного из покоящихся в братской могиле воинов поместили в гроб, увитый оранжево-черной лентой - символом солдатского ордена Славы, на крышке гроба в головах - каска образца 41-го года. На постаменте установили гроб с останками Неизвестного солдата. Весь вечер, всю ночь и утро следующего дня, сменяясь каждые два часа, у гроба стояли в почетном карауле молодые солдаты с автоматами, ветераны войны.



Останавливались проезжающие мимо машины, шли люди из окрестных деревень, из поселка Крюково, из Зеленограда. 3 декабря в 11 часов 45 минут гроб установили на открытую машину, которая двинулась по Ленинградскому шоссе в Москву. И везде по пути траурную процессию провожали жители Подмосковья, выстроившиеся вдоль шоссе.

В Москве, у въезда на ул. Горького (ныне Тверская), гроб с машины перенесли на артиллерийский лафет. Бронетранспортер с развернутым боевым знаменем двинулся дальше под звуки траурного марша военного духового оркестра. Его сопровождали солдаты почетного караула, участники войны, участники обороны Москвы.

Кортеж приближался к Александровскому саду. Здесь все готово к митингу. На трибуне среди руководителей партии и правительства - участники битвы за Москву - маршалы Советского Союза Г.К. Жуков и К.К. Рокоссовский.

Назаркина Анастасия, 11 класс.

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

Катастрофа российского самолёта

Тяжёлая авиационная катастрофа, произошедшая 31 октября 2015 года над центральной частью Синайского полуострова, стала крупнейшей катастрофой в истории Египта и самолётов семейства Airbus A 320, а также самой массовой гибелью граждан России в авиакатастрофе за всю историю мировой авиации. В Посольстве РФ в КНДР была открыта книга соболезнований, а в Храме состоялась Панихида по погибшим. Мы скорбим вместе с российским народом.



Авиалайнер Airbus A 321-231 российской компании «Когалымавиа» (торговая марка «Metrojet») был зафрахтован туристическим оператором «Brisco» и выполнял чартерный рейс 7K-9268 по маршруту Шарм-эль-Шейх—Санкт-Петербург, но через 23 минуты после взлёта с экипажем была потеряна радиосвязь, а сам лайнер пропал с радаров. Поисковые группы египетского правительства обнаружили обломки самолёта около города Нехель. Все находившиеся на его борту 224 человека (из них 25

детей и 7 членов экипажа) погибли.

По версии ФСБ России, на борту самолёта произошёл взрыв СВУ. Ответственность за теракт в первые дни после катастрофы взяло на себя Синайское подразделение террористической группировки «Исламское государство».

Причиной катастрофы российского пассажирского авиалайнера Airbus A 321, упавшего 31 октября на Синайском полуострове в Египте, является теракт. Об этом президенту России Владимиру Путину доложил директор ФСБ Александр Бортников, сообщается на сайте Кремля.

«На борту А321 в полете сработало самодельное взрывное устройство мощностью до одного килограмма в тротиловом эквиваленте», — заявил руководитель службы. По словам Бортникова, на обломках лайнера обнаружены следы взрывчатых веществ иностранного производства. 16 ноября российский лидер на встрече с премьер-министром Италии Маттео Ренци сообщил, что исследование материалов гибели А321 близко к завершению. Первоначально о возможности теракта на борту пассажирского самолёта говорили представители США, Великобритании и Израиля. В Москве ранее отвергали эту версию. 7 ноября с бортовых самописцев разбившегося самолёта была успешно извлечена вся информация. Первичная расшифровка параметрического черного ящика указывает на то, что с момента взлета до падения самолёт находился в воздухе 23 минуты, до катастрофы он набирал высоту и летел со скоростью 521 километр в час. На последующих секундах записи был слышен шум».



ЭТО ИНТЕРЕСНО

ИСТОРИЯ ПРАЗДИНКА «НОВЫЙ ГОД»



Новый год - самый любимый праздник миллионов людей из самых разных стран мира. Это один из тех праздников, когда все люди занимаются одним и тем же: кто-то завершает декорирование новогодних украшений, готовит угощение для семьи и гостей, заворачивает подарки и с нетерпением смотрит на часы. Но задумывались ли вы, когда и где появилась традиция празднования Нового года, украшения елки?

Самые ранние документальные свидетельства восходят к третьему тысячелетию до нашей эры. Точно известно, что Новый год отмечали, например, в Месопотамии. Но историки полагают, что праздник еще древнее, а значит, нашим новогодним традициям, по крайней мере, 5 000 лет.

1 января стал первым днем Нового года при Юлии Цезаре: в нововведенном календаре этот месяц был назван в честь двуликого бога Януса, одна голова которого смотрит в прошлое, а другая - в будущее. Считается, что именно тогда появился обычай украшать дома. Традиция наряжать елку пришла к нам из Германии. Древние германские племена наделяли природу божественными силами. Они верили в существование лесных духов. Также считалось, что на хвойных деревьях живут сверхъестественные существа, которые могут насытить метели, вызывать морозы, запутывать охотников. Поэтому, чтобы умилостивить лесных существ и попросить у них помощи, люди старались их задобрить. Ели, на которых якобы обитали духи, украшали плодами и различными лакомствами, жрецы произносили особые заговоры и совершали обряды.

Новый год это праздник, который объединяет людей, позволяет оставить все плохое в старом году и надеяться на множество хороших моментов в новом!



ЭТО ИНТЕРЕСНО

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ДЕДА МОРОЗА

Все мы с раннего детства уже привыкли, что с новогодними праздниками к нам в дом приходит Дед Мороз. Он дарит подарки, о которых мы мечтали целый год. Современные детишки пишут Дедушке Морозу письма - просьбы, а Дед Мороз старается исполнить все пожелания. Но есть один день в году, когда поздравления принимает сам Дед Мороз. Этот день рождения приходится на 18 ноября. Родился Дед Мороз более двух тысячелетий назад, поэтому определить его возраст с точностью до года достаточно трудно. А дату Дня рождения зимнего волшебника придумали сами ребятишки.



Рождение трех прадедов современного Деда Мороза пришлось на времена древних восточнославянских племен, поклонявшихся языческим божествам. Работали они духами холода, а звали их Трескун, Каракун и Зимник.

Нельзя сказать, что Трескун был духом добрым. Занимался он делами жуткими: насыпал на землю стужу, губил посевы, морозил людей и животных. Люди пытались откупиться от злого духа заговорами да подарками, приносили ему кашу, кисель, уговаривали пощадить посевы и скот. Трескун оставался непреклонен.

Каракун обитал под землей. Он превращал в лед воду в колодцах, родниках, замораживал реки. А людям вообще не советовали с ним встречаться, плачевны были последствия таких встреч. Да что долго рассказывать, его лицо говорит само за себя.

Зимник же был сутулым старичком низенького роста, с длинной белой бородой. В руке держал он железную булаву. К чему та булава прикасалась, то в лед превращалось, гласили народные предания.

В декабре 1998 года из Лапландии Дед Мороз перебрался в Великий Устюг, ставший отныне его вотчиной. В своей резиденции он много работает. Дед Мороз идет в ногу с современностью: освоил компьютер, ведет собственный блог в интернете, а его посох подключен к системе ГЛОНАСС. С 2005 года в России стали всенародно отмечать День рождения Деда Мороза. Родственники всегда собираются в этот торжественный день вместе. Из Украины приезжает Святой Николай, из Германии – Вайнахтсман, из Гатчины – Всемирный казачий Дед Мороз, из Минска прибывает Дед Мороз Белорусский. Великий Устюг и именинник ждут всех зимних волшебников и обычных людей.

В День рождения Деда Мороза в Великом Устюге зажигаются огни на первой российской новогодней елке. Веселье, танцы, хороводы с городской площади перемещаются в резиденцию.

После окончания юбилейных торжеств Дед Мороз отправится в рабочую поездку по России, чтобы лично удостовериться в полной готовности каждого города к встрече Нового 2016 года. Побывает он с деловым визитом и за рубежом.



Салтыков Алексей, 9 класс.

МЕРОПРИЯТИЯ В ШКОЛЕ

НЕДЕЛЯ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Путешествие в Зазеркалье

Насыщенная, яркая, эмоциональная неделя гуманитарных наук уже который год начинает цикл предметных недель, и я уверена, что в этом году в очередной раз все проведённые мероприятия смогли заинтересовать детей и соз-



дать познавательно-праздничное настроение. Желание получить как можно больше интеллектуальной валюты - чешириков мотивировало на активное участие детей и серьёзную подготовку к выполнению разных заданий.

Путешествие в Зазеркалье (под таким девизом проходила эта неделя) – это прогулка по неизведанным и в то же время очень конкретным известным фактам настоящего и прошлого. Многое из неизведанного в ходе недели для ребят стало понятным, теперь знакомым и заиграло новыми красками: история зеркал и интересные факты об этом сказочном предмете, диснеевские загадки, народная мудрость, отражённая в словаре В.И.Даля. Традиционный конкурс чтецов показал, что ребята стали серьёзно относиться не только к знанию текста, но осознанно подходить к выбору литературного материала, продумывая сценическое и актёрское исполнение его перед зрителями и жюри. Особо хочется отметить индивидуальные работы учащихся, которые попытались найти худ. произведения, пословицы и поговорки, в названиях и сюжете которых присутствуют зеркала. Жаль, что таких ребят было немного.

Заключительная яркая, всеми ожидаемая яр-

марка, организованная на средства родительского комитета, расставила всех на свои места: кто-то смог выбирать из имеющегося лучшие достойные призы, а кто-то довольствовался тем, на что у него хватает чешириков. Может быть, в следующий раз он задумается, и с большим старанием и усилием будет участвовать в следующей предметной неделе.

Все молодцы! Дружная слаженная команда учителей, учащихся и родителей, я думаю, сработали на отлично! Так держать!

Назаркина Татьяна Игоревна.

Отчёт о проведении мероприятий по истории

Цели по предмету история:

- углубление знаний по отдельным курсам предмета «История»;
- развитие умения реализовывать полученные знания в практической деятельности;
- развитие у учащихся самоорганизации, творческого подхода, коммуникабельности.

Задачи по предмету история:

- формирование гражданской позиции, социализация учащихся;
- стимулирование интереса учащихся к поисковой индивидуальной и коллективной деятельности;
- развитие взаимодействия между учащимися и их родителями;
- развитие взаимодействия между учащимися разных классов школы;
- развитие творческих начал учащихся.



МЕРОПРИЯТИЯ В ШКОЛЕ

Согласно плану недели по истории были проведены следующие мероприятия:

16 ноября— викторина «Зашифрованные слова». Цель – настроить учащихся школы на активную работу по истории.

16 ноября — интеллектуальный марафон в 11, 10, 9, 7 классах.

17 ноября — интеллектуальный марафон в 8, 6, 5 классах.



Итоги интеллектуального марафона:

1 место – Пестова Людмила (5 класс) – 72 балла;

2 место - Русских Дарья (7 класс) – 64 балла;

3 место – Пирогова Дарья (5 класс) – 57 баллов.

19 ноября— турнир знатоков истории «Юности честное зерцало» для 5-11 классов.

Цель турнира: повысить интерес учащихся к изучению истории, способствовать развитию их самостоятельности и активности, показать историю зеркала в тесной связи со многими историческими событиями и личностями, проверить и обобщить знания по истории России, а также по всеобщей истории, развивать умения и навыки работать в команде, доказывать свою точку зрения.

Сценарий сопровождался мультимедийным приложением: презентация с заданиями и вопросами и интересным фактическим материалом.

Ход мероприятия:

«Мир зеркала» - вступительное слово.

Игра – основная часть:

I тур. История создания зеркала.

II тур. Даты.

III тур. Зеркала и исторические личности.

IV тур. Свет мой, зеркальце, скажи...

Vтур. Применение зеркал.

Заключительный тур.

По окончании мероприятия были подведены итоги, объявлены и награждены победители.

На мой взгляд, цель проведенного мероприятия была достигнута: на сегодняшний день ребята знают и могут рассказать об этой странице истории. Актуальность выбора темы турнира соответствовала интересам учащихся, их возрастным особенностям. Учащиеся с охотой и интересом работали индивидуально и вместе. Во время мероприятия царила атмосфера дружбы и взаимовыручки. Содержание и характер заданий позволило судить о степени усвоения программного материала и уровня развития способностей учащихся.

В целом, мероприятия по истории прошли



успешно. Были выполнены поставленные задачи. Анализ работ интеллектуального марафона показал, что учащимся и учителю есть над чем работать: знания по истории надо повышать.

Кашлева Татьяна Геннадьевна.

Отчёт о проведении мероприятий по английскому языку

В рамках недели наук гуманитарного цикла по английскому языку состоялось два больших мероприятия: «**Интеллектуальный марафон**» для учащихся 1 - 11 классов и «**Волшебный мир Диснея**» для учащихся начальной школы.

МЕРОПРИЯТИЯ В ШКОЛЕ

В «Интеллектуальном марафоне» по английскому языку принимали участие 32 ученика. Места были распределены в начальной школе (2-4 классы), в среднем звене (5-8 классы) и среди старших классов (9-11 классы). В результате: Фокин Илья и Больщакова Злата (3класс) - 1 место, Лешакова Лиза (4 класс) - 2 место, Черноиванов Александр (2 класс), Мамаева Вероника, Марчук Владислав, Парфенова Кристина (4 класс) – 3 место.



Среди учащихся средней школы: Русских Дарья (7 класс), Ригер Марина (8 класс)- 2 место, Назаркин Иван (7 класс), Кильдишева Александра (6класс) – 3 место.



Среди старшеклассников места распределились следующим образом: Никишин Егор (11 класс) – 1 место, Назаркина Анастасия, Бузина Юлия (11 класс) – 2 место, Фурсов Фёдор (9 класс) – 3 место.

В интеллектуальной игре по английскому языку **«Волшебный мир Диснея»** принимали участие учащиеся с 1 по 11 класс, стоит отметить, что учащиеся 11 класса смогли попробовать себя в роли жюри. Дети узнали основные

факты из жизни Уолта Диснея, познакомились с основными этапами его творчества, что помогло решить занимательные ребусы и принять участие в викторине.

Марчук Екатерина Васильевна.

Конкурс рисунков

«Лабиринты Зазеркалья»

В рамках недели также проходил, ставший уже традиционным конкурс рисунков. Там были представлены работы учеников с 1 по 11 класс. Самыми интересными, оригинальными и соответствующими теме признаны рисунки Бузиной Юлии, Боченковой Татьяны, Ригер Марины, Больщаковой Златы, Ефремовой Карины и других. К сожалению, не все дети постарались и вложили в работу всё свое умение и терпение, потратили много времени на рисунки.



Каждый получил от 1 до 8 «чеширика». А в конце недели, когда все игры были проведены, мы на свои «чеширики» (так назывались деньги), покупали призы. Это было еще интересней.



Минибаева Анастасия, 7 класс.

МЕРОПРИЯТИЯ В ШКОЛЕ

Отзывы о прошедшей ярмарке

По сложившейся традиции Неделя гуманитарных наук заканчивается ярмаркой. Так как я нахожусь здесь длительное время, то у меня остались некоторые воспоминания о ярмарке 2014 года. Поэтому в этой статье я бы хотела сравнить их.



Первое и незначительное отличие - это валюта. Как нам известно, главной темой этой недели были произведения, связанные с зеркалами. Конечно, первое, что придет нам в голову, это сказка Л. Кэрролла «Алиса в Стране Чудес». И в честь самого любимого и милого персонажа, была названа наша интеллектуальная валюта, то есть **чепирики**.

Второе отличие – это ассортимент. Ярмарка этого года богаче предыдущей. Ребята разных возрастов могли найти то, что им интересно и нужно. Был большой выбор канцтоваров, сладостей, электроники, вещей, полезных в быту.



Третье отличие – стоимость товаров. Цены этого года порадовали учеников.

В заключение я бы хотела рассказать о своем мнении. Ярмарка 2015 года мне понравилась. Я приобрела много вещей от канцтоваров и до безделушек, которые помогают мне в учебе и приносят только хорошее настроение!

Русских Дарья, 7 класс.

МЕРОПРИЯТИЯ В ШКОЛЕ И ПОСОЛЬСТВЕ

СПЕКТАКЛЬ «АЛИСА В СТРАНЕ ЧУДЕС»

25 декабря состоялся спектакль «Алиса в стране Чудес». На этот спектакль были приглашены корейские студенты и ученики. Так же на спектакле присутствовали родители учащихся нашей школы. Подготовка к спектаклю нача-



лась задолго до него. Репетиции были долгие и тяжёлые, но интересные. Каждый пытался прочувствовать свою роль. Спектакль должен был передать атмосферу Нового года и волшебства. Иногда всё получалось легко, но были сцены, которые очень трудно доводились актёрам. Каждая репетиция сопровождалась кучей новых эмоций. Каждый относился к своей роли серь-



ёзно и старался выложиться по полной. Подготовка декораций и нанесение грима занимали много времени, как и сами репетиции.

В спектакле были задействованы практически все ученики нашей школы. Все декорации сделались вручную учениками школы. Грим спектакле присутствовали родители учащихся также наносился вручную. Иногда из-за репетиций приходилось пропускать дополнительные занятия. Я думаю, изначально многие хотели участвовать в спектакле, потому что все знают историю про Алису и почти всем это произведение нравится. Когда же нам дали наши костюмы, в которых мы впоследствии выступали, все сразу почувствовали себя реальными героями произведения. Иногда мы по много раз репетировали один и тот же отрывок, но в конце добивались нужного результата.



Перед выступлением все естественно волновались. Некоторые даже очень. Многие играли незначительные роли, а кому-то достались самые важные. Но я думаю, что все старались сделать своего персонажа самым живым и запоминающимся. Спектакль получился очень живым и насыщенным. Этому так же способствовали грим и костюмы. Постановка понравилась, я надеюсь, многим: и корейским ученикам и студентам, и российским гостям, и родителям, и ученикам.

Ефремова Карина, 9 класс.

МЕРОПРИЯТИЯ В ШКОЛЕ И ПОСОЛЬСТВЕ

ОТПРАЗДНОВАЛИ ВМЕСЕ НОВЫЙ ГОД

Более ста человек приняли участие в праздновании Нового года в Посольстве РФ в КНДР.



Сначала гости посетили спектакль «Алиса в Стране чудес», поставленный силами учеников, родителей и учителей средней школы при Посольстве. Были тематически оформлены стенды школы, построены необычные декорации и сплиты оригинальные костюмы. Этот спектакль стал своеобразным символом закры-



тия Года литературы и открытием нового увлекательного этапа — знакомства с литературными произведениями, ещё не изученными и не прочитанными. На спектакле присутствовал Чрезвычайный и Полномочный Посол РФ в КНДР Александр Иванович Мацегора, который отметил особое значение вечера, атмосферу дружбы и взаимопонимания.

Потом участники вечера посетили новое здание средней школы, познакомились с учителями, а также оценили современное оснащение кабинетов.

И, наконец, все собрались в Мраморном зале посольства, чтобы встретить Деда Мороза и Снегурочку, Зиму и Бабу Ягу. Методист Русского центра Наталья Большакова была ведущей этого мероприятия. Дети и взрослые играли в новогодние игры, водили хороводы, читали стихи и пели песни. А в конце вечера все получили сладкие подарки.



Большакова Наталья Николаевна.

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ВСЕЗНАЙКА

№1 (ноябрь - декабрь, 2015 г)

Авторы номера:

Е. Ефремова - ученица 5 класса
С. Кондрашова - ученица 6 класса
А. Минибаева - ученица 7 класса
И. Назаркин - ученик 7 класса
Д. Русских - ученица 7 класса
Е. Трошин - ученик 7 класса
А. Лыкова - ученица 8 класса
К. Ефремова - ученица 9 класса
А. Салтыков - ученик 9 класса
Ф. Фурсов - ученик 9 класса
А. Борин - ученик 10 класса
Ю. Бузина - ученица 11 класса
А. Назаркина - ученица 11 класса
Е. Никишин - ученик 11 класса
В. С. Большаков - учитель географии и физической культуры
Н. Н. Большакова - учитель русского языка и литературы, методист Русского центра
Т. Г. Кашлева - учитель истории и обществознания
Е. В. Марчук - учитель английского языка
Э. В. Марчук - к. ф.-м. н., учитель физики и информатики
Т. И. Назаркина - зам. директора по ВР

ПИШИТЕ, ЗВОНИТЕ, ЗАХОДИТЕ

Ред. коллегия:

Н.Н. Большакова - главный редактор
Т.И. Назаркина - редактор
Э.В. Марчук - дизайн, вёрстка газеты

Адрес редакции: КНДР, г. Пхеньян, Чункуёк Синандон, СОШ при Посольстве России в КНДР, каб.: 201

E-mail: chknr@yandex.ru

Редакция работает с 8.30 до 14.00 часов

Учредитель:

Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в КНДР - Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в КНДР.

Ответственность за содержание и достоверность сведений в газетных материалах несут авторы. Их мнение не обязательно отражает точку зрения редакции.