

Газета набрана и сверстана в редакции
на компьютере в СОШ при Посольстве России в КНДР

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ВСЕЗНАЙКА

Ред. коллегия:

Белкина Надежда Владимировна - главный редактор

Э.В. Марчук - дизайн, верстка газеты

Адрес редакции: КНДР, г. Пхеньян, Чункуёк Синандон,
СОШ при Посольстве России в КНДР, каб.: 201

E-mail: chkndr@yandex.ru

Редакция работает с 8.30 до 14.00 часов

Учредитель:

Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в КНДР - Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в КНДР.

Ответственность за содержание и достоверность сведений в газетных материалах несут авторы. Их мнение не обязательно отражает точку зрения редакции.

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в КНДР

(www.chkndr.ucoz.ru , chkndr@yandex.ru)

ПРИЛОЖЕНИЕ К ШКОЛЬНОЙ ГАЗЕТЕ



ВСЕЗНАЙКА

(СЕНТЯБРЬ, 2016 ГОД)



ПОСТИЖЕНИЕ НЕИЗВЕДАННОГО И ИНТЕРЕСНОГО

Мой рассказ - о подготовке к 1 сентября, к первой в жизни важной ступени на пути к взрослению, мудрости, знаниям, постижению неизведанного и интересного.

Сборы накануне торжественной линейки проходили с приятным волнением: готовили форму, практиковали прически, подбирали банты, собирали вместе рюкзак, учили стихотворение. Виктория часто повторяла, что на ней лежит большая ответственность, ведь ей, как единственной первокласснице, предстоит пройти круг почёта на школьной линейке! Мечтала скорее сесть за парту, обещая учиться только на «5» и иногда на «4»!

И вот наступил долгожданный день – 1 сентября!

В силу характера Викуля не показывала взволнованности - была уверена в себе, как никогда! Спокойно и радостно проснувшись, тут же побежала к форме и, обняв ее, сказала: «Ну, теперь я не ребенок, теперь я первоклашка!»

Наступила торжественная часть – выступил Посол России в КНДР А.И. Мацегора, за ним последовало поздравление директора школы – И. Ю. Дворецкой. Дети старших классов начали разыгрывать сценку, и я видела, что моя девочка, помня последовательность выступления, уже рвется на сцену. Взяв за руку своего первого в жизни учителя Па-

теева Валерия Валентиновича, уверенно зашагала к микрофону. Достоинно прочитав стихотворение, выслушав наставления учителя, стремительно вернулась обратно в ряды учеников. Следующий этап – первый звонок! И вот уже по ступенькам бежит за ней ученик 10-го класса, берет её за руку, вручив колокольчик! И зазвенел звонок, оповестивший о начале нового учебного года!



Щедрее педагоги всяких книжек!
На первом месте - их ученики;
И тратят нервы, силы, даже слишком,
Но учат нас, за что спасибо Им!

В конце концов, учителя мы сами.
Пусть будущие, но - учителя.
Мы все потом родителями станем,
И это замечательно, друзья!

Поклон вам, дорогие Педагоги!
Спасибо, что смогли нам столько дать!
Какую не дала б нам жизнь дорогу,
Мы будем вас любить и вспоминать.

Путей открыли перед нами много,
Пусть не все их суждено пройти, -
Поклон вам, дорогие Педагоги! -
Вы показали нам, что есть, куда расти.


И в памяти детей, возвращенных вами,
Воспитанных с любовью и душой,
Вы вспомнитесь прекрасными словами:
"Мы любим Вас, Учитель наш родной!"

Пройдут десятки, сотни поколений,
Но вертится, но кружится Земля...
Мы перед вами встанем на колени:
"Благодарим вас, о Учителя!"



ОДА УЧИТЕЛЯМ

Автор: Марья Ганаева



Шесть миллиардов судеб на планете,
И каждая отлична от другой...
Судьба учителя достойней всех на свете
И ярче всех, как лучик золотой.

Не отыскать подобного призванья:
Подобного иль выше и важней;
Никто с момента самого Созданья
Не превзошел удел учителей.

Они вселили нам в сердца Надежду,
Посеяли Любовь, Добро и Свет.
И я скажу опять-таки, как прежде,
Что званья выше, чем Учитель, нет.

И многие, почувствовав тревогу,
Воскликнут: "А родители тогда?
Коль званья нет превыше педагога?"
Включите здравый смысл, господа

Ведь первые учителя, бесспорно,
Отец и мать, и это знают все.
А Ломоносов доказал давно нам:
Семья - наш первый университет!

Учитель в школе - проводник в мир знаний.
И в каждом человеке есть всегда -
Вне времени, занятия, призванья -
Пускай частица, но Его труда.



Вечером, отмечая праздник, дочка сказала: «Мамочка, я никогда-никогда не забуду этот день! Я теперь ученица, и меня ждет столько интересного! Скорее бы завтра!»

К первому учебному дню она готовилась очень серьезно – сама выбрала форму, помогала гладить блузку, начистила туфельки, взяв листок-рекомендацию, собирала портфель, несколько раз проверила –

заведен ли будильник, ведь ей никак нельзя опоздать!

Утром у входа в школу нас уже ждал Валерий Валентинович, Попрошавшись со мной, Викуля ушла с учителем на первый в своей жизни урок.

«Мне очень понравилось учиться, - сказала она мне за ужином. - Я узнала, что речь бывает письменная и устная, а еще Валерий Валентинович рассказывал много интересного и познавательного, мы решали разные задачки, и меня даже вызывали к доске – я нисколько не испугалась, мамочка!»



*Жарова Арина Николаевна,
мама ученицы 1 класса Жаровой Виктории.*

НОВЫЕ УЧЕНИКИ О СЕБЕ

САМОХОТИН ДМИТРИЙ

ученик 10 класса

Меня зовут Самохотин Дмитрий, мне 15 лет, я учусь в 10 классе. В командировке я впервые, раньше никогда не ездил. В России жил в городе Наро-Фоминске, в Подмоскowie. В 9 классе сдавал экзамен по физике и английскому языку, который изучал с личным репетитором около трёх лет. В свободное время гуляю, сижу за компьютером, занимаюсь спортом. Раньше ходил на футбол, профессионально занимался тайским боксом. На данный момент увлекаюсь только турниками, то есть воркаутом. Когда был маленьким, очень любил рисовать (ходил в художественную школу), мастерить различные поделки, собирать разнообразные конструкторы, поэтому в будущем надеюсь стать инженером. Любимые предметы в школе: физика, математика, английский язык и физкультура. В начальных классах был отличником, сейчас-хорошист.

Самохотин Дмитрий.

ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ МИНИСТРОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Если бы я был Министром образования, я бы разработал новые интересные формы обучения, дал возможность выбора интересующих ребенка предметов уже после начальной школы. Считаю, что между учителем и учеником всегда должно быть взаимопонимание. Именно так и происходит в нашей школе.

Поэтому мне хотелось бы сказать большое спасибо всем учителям, которые меня учили раньше и учат сейчас. Я благодарен Вам за терпение и понимание, доброту и заботу, строгость и справедливость. И если бы я всё-таки стал Министром образования, то каждого из Вас наградил бы орденами и медалями за Ваш нелёгкий, но очень важный и значимый для каждого человека труд.

Борин Александр, 11 класс.

ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ ДИРЕКТОРОМ ШКОЛЫ...

Если бы я был директором, я бы проводил больше внутришкольных конкурсов, спортивных соревнований, разрешил бы ходить в школу в любой одежде, поставил бы колонки в коридорах, чтобы на переменах играла приятная мелодия.

Если бы я был учителем химии, то добавил бы больше практических работ на уроке. Мои ученики проводили бы больше опытов, экспериментов, тем самым получая знания. Я считаю, что школьники лучше воспринимают материал, когда видят, как проходит реакция, нежели когда они просто заучивают формулы и определения.

Если бы я был учителем ОБЖ, я бы моделировал необычайные и опасные ситуации, тем самым проверяя навыки учеников.

Самохотин Дмитрий, 10 класс.

Если бы я был директором школы, я бы всем рассказывал о том, что в моём коллективе работают самые лучшие учителя, которые могут всё! С такими людьми детям всегда хорошо и интересно. А значит, вместе мы добились бы многого! Всех учителей нашей школы я хочу поздравить с Днём учителя и пожелать им всего самого доброго!

Боченков Владимир, 5 класс.

ЕСЛИ БЫ Я БЫЛА ЗАМ. ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ...

Школа - это то место, где ты учишься, получаешь новые знания, познаешь культуру... Администрация существует для того, чтобы ребенку было уютно и комфортно в ней. Если бы я была зам. директора, то постаралась бы быть похожей на зам. директора нашей школы.

Быть администратором школы по учебно-воспитательным вопросам нелегко. Эта должность очень ответственная. Она связана с организацией учебного процесса в школе, что требует знаний и умений гораздо больше, чем простому учителю. Поэтому я бы много внимания уделяла самообразованию. Я знаю, что все учителя и заместители директора нашей школы не только учат нас, но и сами постоянно учатся, чтобы сделать наше обучение интересным. Я очень благодарна им за это! наших дорогих учителей и администрацию школы поздравляю с профессиональным праздником, желаю всех благ и успехов во всех начинаниях!

Минибаева Анастасия, 8 класс.

НОВЫЕ УЧЕНИКИ О СЕБЕ**ПОНОМАРЁВА ДАРЬЯ**

ученица 10 класса



Здравствуйте! Меня зовут Пономарёва Дарья. Мне 16 лет. Я из столицы нашей Родины, города Москвы. Но так получилось, что судьба отправила меня с родителями за 6431 км от дома, и вот я в КНДР. Это не первая наша командировка. До этого мы жили в Мали, в Ливане, на Мадагаскаре.

Я люблю путешествовать, при этом узнавать всегда что-то новое и интересное о странах пребывания. Нетрудно догадаться, что моя самая любимая телепередача называется "Орёл и решка". Я бы хотела иметь такую профессию... Но это всё мечты. В реальной жизни я стремлюсь стать международным журналистом или работать в сфере внешней политики.

Для достижения моей цели я должна быть грамотной, а также хорошо знать историю, географию, литературу и, конечно же, иностранные языки. На сегодняшний день я говорю на английском и французском языках. В будущем я бы хотела выучить еще минимум два языка, один из которых редкий, например, корейский. Я люблю учиться, поэтому с удовольствием занимаюсь проектной деятельностью, участвую в олимпиадах, где занимаю призовые места. Так как в России ходила в театральную труппу, активно принимаю участие во многих школьных мероприятиях. Раньше занималась танцами, рисованием, плаванием, волейболом... Сейчас такой возможности нет, но я продолжаю поддерживать свою спортивную форму.



Никогда не сидела на одном месте, за это я бесконечно благодарна своим родителям, которые занимаются моим воспитанием с самого детства. В свободное время я люблю читать (больше всего я предпочитаю русских классиков), слушать музыку, фотографировать, писать стихи, посещать интересные выставки и, как каждый нормальный ребёнок, гулять со своими друзьями по городу. В плане общения с другими детьми у меня никогда не было проблем. Я достаточно быстро нахожу со всеми общий язык и надеюсь, что здесь мне удастся со всеми подружиться.



Пономарёва Дарья.

Если бы я была директором этой школы, то попыталась бы изменить ее в лучшую сторону. Во-первых, в моей школе больший уклон был бы сделан на иностранные языки. Основным иностранным языком был бы английский, а дополнительно ученик мог бы выбирать французский или немецкий. Языки дети бы осваивали с помощью разговорной технологии. Ученики общались бы с носителями языка, используя современные программы.

Я бы хотела, чтобы в моей школе проходили общие (интегрированные) уроки по истории и литературе: в результате дети стали бы больше взаимодействовать друг с другом, расширяли бы знания в разных областях.

Каждый класс моей школы был бы оборудован современными техническими средствами: интерактивными досками, мультимедийными установками, компьютерами. В коридорах стояло бы множество удобных диванчиков и кресел, чтобы ученики с удовольствием проводили перемены. В столовой работал бы магазин с любимой едой для детей и подростков.

Я бы сократила расходы на учебники, заменив их электронными планшетами.

В школе проходило бы много интересных мероприятий: викторин, исследовательских проектов.

В общем, я попыталась бы сделать все возможное для того, чтобы дети наконец-то поняли, что школа – лучшее время в жизни человека!

Лыкова Анастасия, 9 класс.

Если бы я была директором школы, то сделала бы стенд с дополнительными занятиями для каждого класса. Я просила бы учителей приходить в свободное время, чтобы помогать тем, у кого какие-либо ошибки. Тогда все учились бы на «ОТЛИЧНО»!

Пестова Виктория, 5 класс.

СОЧИНЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

ЕСЛИ БЫ Я БЫЛА ДИРЕКТОРОМ ШКОЛЫ...

Если бы я была директором, я бы хотела поднять свою школу на самый высокий уровень. В ней бы работали высококвалифицированные учителя, любящие свои предметы. Уроки были бы настолько интересными и увлекательными, что дети не хотели бы идти домой.

Во всех классах были бы электронные доски, компьютеры. В кабинете физики и химии было бы много различных приборов, чтобы дети могли экспериментировать и, возможно, совершать маленькие открытия.

На уроки русского языка и литературы приходили бы известные литераторы и журналисты, которые читали бы интересные лекции на те или иные темы.

На уроках истории и обществознания мы бы ездили на разные экскурсии, например, в МИД или в Государственную Думу.

Иностранным языкам посвящалась бы большая часть времени. В моей школе дети бы знали не менее двух языков. Английский был бы самым любимым школьным предметом. На каждом уроке дети имели бы уникальную возможность общаться с носителями языка, а на дополнительных занятиях грамматику преподавали бы лекторы таких востребованных вузов, как МГУ, МГИМО. Во время каникул самые старательные ученики могли бы по обмену посещать разные страны.

Самыми весёлыми минутами были бы перемены. Дети могли бы играть в спортивные игры на современных площадках напротив школы.

Но главное – я сделала бы так, чтобы детям было хорошо. Все бы поменяли своё отношение к школе, ведь учёба – это не скучные и унылые будни, а самое интересное и увлекательное занятие в жизни человека!

Пономарёва Дарья, 10 класс.

НОВЫЕ УЧЕНИКИ О СЕБЕ

СОТОВА АДЕЛИНА

ученица 5 класса



Меня зовут Сотова Аделина Александровна, мне 11 лет. Я родилась 11 апреля 2005 года в городе Нижний Новгород. В 9 лет переехала с родителями в Москву. В этом году судьба забросила нашу семью в Посольство РФ в КНДР. Сначала я волновалась и переживала, но быстро нашла здесь новых друзей. Мои увлечения: люблю петь и танцевать, до поездки в КНДР занималась в театральной студии и ходила на вокал, люблю плавать в бассейне. Мой любимый вид спорта – стрельба. Считаю себя достаточно творческой личностью. Хочу подтянуть английский язык и очень люблю математику.

Сотова Аделина.

О НОВЫХ УЧЕНИКАХ

ПОНОМАРЁВА ТАТЬЯНА

ученица 4 класса



Пономарёва Татьяна родилась 31 января 2007 года в Ливане, городе Бейруте. Однако своей Родиной она считает другую страну - Россию. С самого детства она была очень активным ребёнком: рисовала, пела, читала интересные детские познавательные журналы, занималась спортом.

В 6 лет родители отдали её в школу. По успеваемости она не уступала своим ровесникам: усердно училась и с удовольствием получала новые знания. С 7 лет Таня занимается балетными танцами. За два года она со своим партнёром выиграла не одну награду на различных танцевальных конкурсах.

В столь юном возрасте Татьяна уже определилась со своей будущей профессией. Она мечтает связать свою жизнь с медициной, работать врачом, спасая жизни людей. Таня любит животных. В России она ухаживала аж за четырьмя кошками. С собой в КНДР она их взять не смогла, пришлось оставить животных под присмотром бабушки и дедушки. Зато здесь она приобрела очень красивых рыбок: Немо, Чипа и Дэйла. Таня надеется, что, когда она вернётся со своей семьёй в Россию, родители ей подарят собаку. Татьяна - очень жизнерадостная и дружелюбная девочка: со всеми она вежлива и общительна, никогда не оставит человека в беде, обязательно предложит свою помощь. В Северной Корее она недавно, но уже подружилась со многими детьми. Ей здесь очень нравится.

Пономарёва Дарья (10 класс), сестра.

Если бы я был учителем, то преподавал бы математику, физику или информатику. На уроке я бы пытался заинтересовать детей своим предметом, чтобы им было не скучно сидеть за партами. Также я считаю, что на уроке должно быть взаимопонимание между учеником и учителем, как в нашей школе. Если я был бы учителем, то любил бы свою профессию так же, как мои учителя!

Думаю, что профессия учителя - одна из наиболее важных, ведь учитель не только учит, он воспитывает человека. И хотя я никогда не стану учителем, я понимаю, какой это нелёгкий труд. Все учителя достойны уважения и благодарности. Дорогие наши учителя, с праздником Вас! Здоровья, счастья, творческих успехов и благополучия! И пусть Вашу замечательную профессию выбирает для себя как можно больше молодых талантливых ребят!

Трошин Евгений, 8 класс.

ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ

Если бы я был классным руководителем, то много бы общался со своими подопечными. При определенных обстоятельствах устраивал бы экскурсии не для отличников, а наоборот, для троечников, чтобы они (если у них не все в порядке с учебой) находили свое призвание в чем-то другом. Все свободное время я бы проводил со своими учениками, отмечая вместе с ними праздники и решая возникающие проблемы. В нашей школе все педагоги - талантливые и замечательные люди! Считаю, что мне и моим друзьям необыкновенно повезло!

Если бы я решил стать учителем, то стал бы учителем истории, чтобы отлично знать историю нашей страны и передать эти знания своим ученикам.

Всем учителям и администрации нашей любимой школы хочется пожелать добра, тепла и света! Пусть Вам всегда сопутствует удача! С Днём учителя!

Фурсов Федор, 10 класс.

справедливым учителем.. Ведь высокую оценку нужно заслужить, и если ученик действительно старался, то ему можно с радостью поставить оценку пять. Было бы место и шутке (в разумных пределах). Я старалась

бы проводить уроки интересно и, возможно, в игровой форме, чтобы ученики ходили на уроки с удовольствием. Детям, которые отстают в учебе, помогала бы и объясняла все то, что им не понятно. Побольше устраивала совместных мероприятий: поход, кино, кафе, музеи, галереи.

В общем, хотела бы стать учителем, который умеет выполнять свою работу и смог бы служить примером для своих учеников!

Кильдишева Александра, 7 класс.

Если бы я была учителем математики, то часто давала бы детям задания повышенной сложности, чтобы ученики больше думали. Наверняка тогда многие ученики и ученицы стали бы отличниками.

А если бы я была завучем школы, то сделала бы такое расписание, чтобы ученикам было легче. Еще устраивала бы интересные мероприятия, учебные игры почаще.

Мамаева Вероника, 5 класс.

ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ УЧИТЕЛЕМ...

Если бы я был учителем окружающего мира, то при звонке на урок делал бы зарядку, затем проверял бы домашнее задание. На уроке мы обсуждали бы тему. Если ребенок не знает, как выглядит то или иное существо, то я бы на компьютере его показывал...

Марчук Владислав, 5 класс.

Если бы я был учителем, я бы преподавал с интересом и проводил бы некоторые занятия на природе. В младших классах я бы преподавал уроки русского, математики и физкультуры.

Если бы я был учителем литературы, я бы больше писал сочинений по произведениям русской классики.

Голубецкий Максим, 10 класс.

О НОВЫХ УЧЕНИКАХ

ЖАРОВА ВИКТОРИЯ

ученица 1 класса



Виктория любит рисовать, раскрашивать картинки. Часто делает аппликации из бумаги, картона и природного материала. Любит слушать чтение книг взрослыми и сама читать. У неё есть домашнее животное, собака по кличке Яся, с которой она проводит свободное время.

Очень хотела идти в школу, чтобы всему учиться, познавать мир.

Именно такой увидел свою новую ученицу Патева Валерий Валентинович, её первый учитель, который уверен в том, Вику ждёт большое будущее.



БУДЕМ ЗНАКОМЫ!

ДВОРЕЦКАЯ ИРИНА ЮРЬЕВНА

директор СОШ при Посольстве РФ в КНДР

УШАКОВ ИГОРЬ АЛЕКСАНДРОВИЧ

заместитель директора по воспитательной работе



Мы прибыли в КНДР из города Рыбинска Ярославской области.

*Мой Рыбинск не хуже Парижа,
В нём Волга, не Сена течёт.
Мой Рыбинск мне ласковей, ближе,
Своё подставляет плечо.*

*Париж – на огромном просторе,
В нём жили Бальзак и Гюго.
Мой Рыбинск создал своё море,
Париж не имеет его.*

*На зависть шедеврам Парижа
Купается в Волге собор,
Смеётся красавица биржа
И с Волгой ведёт разговор.*

*В Париже есть пальмы, платаны,
Но думаю, нет там берёз.
Я бредить Парижем не стану,
Люблю я свой город до слёз.*

(В. Малёванец)

принуждением. Я бы попыталась быть справедливой учительницей, отстающих по программе постаралась бы не ругать, а больше с ними заниматься. Не знаю, правильно ли это, но мне кажется, что на уроке должно быть место и для шутки, чтобы атмосфера не была напрягающей. На родительских собраниях я бы не выслушивала родителей о сильных сторонах их ребенка, а давала дельные советы, касающиеся воспитания. Задача ведь учителя не только в том, чтобы научить, нужно еще формировать личность, воспитывать ее, развивать. Именно поэтому я считаю работу учителя очень сложной и ответственной.

Кондрашова Стася, 7 класс.

Мне очень трудно представить, что бы было, если бы я была учителем... если бы такое вдруг произошло, я постаралась бы сделать занятия интересными, яркими и запоминающимися, чтобы дети на такие уроки приходили с удовольствием.

Мне бы хотелось быть справедливым и строгим учителем: хорошую оценку нужно по-настоящему зарабатывать. Я бы внимательно относилась к тем, кто отстает в учебе или не понимает материал. Я бы их не ругала, а больше бы с ними занималась.

Если бы я стала учителем, то разрешала бы каждому высказывать свое мнение, учила бы их думать самостоятельно, а не ждать готовых решений.

На родительских собраниях я бы сообщала папам и мамам о хороших чертах и поступках. Мне бы хотелось быть учителем, который любит свою работу и умеет делать ее хорошо.

Боченкова Татьяна, 9 класс.

Я думаю, что учитель - очень тяжелая профессия, для которой требуется много сил и нервов.

Учитель играет большую роль в жизни ребенка, ведь он его обучает и развивает на протяжении 11 лет. Поэтому в первую очередь я постаралась бы стать другом для учеников. Мы бы много беседовали на разные волнующие школьников темы, о прочитанных книгах и о всем том, что их интересует. Я думаю, что я была бы не очень строгим, но

ли, экономики, политики... Так что если бы я была учителем английского, то учила бы детей так, чтобы впоследствии они смогли бы использовать эти знания и сделать свою жизнь интересной и помогать людям.

Ригер Марина, 9 класс.

Учитель – один из самых важных людей в жизни любого человека, ведь он не только учит, но воспитывает и формирует личность.

Если бы мне дали возможность побыть учителем, то я бы, в первую очередь, наладила отношения со своими учениками, постаралась стать им другом, у которого в случае затруднения можно попросить помощи. Я всегда давала бы им возможность высказать свое мнение по волнующим вопросам. На своих уроках разрешала бы ребятам отдохнуть после сложных заданий. Ученикам, которые плохо поняли тему, я помогала бы после занятий.

На каникулах мы с ними занимались полезными для общества делами, например, убирали территорию школы.

Однако все, о чем я рассказывала выше, больше подходит для маленьких школ, где в классе не более 10 человек. К сожалению, в обычных учебных заведениях организовать это гораздо сложнее. Наверное, мне бы пришлось все свободное время посвящать школе, а свои собственные желания и потребности следовало бы откладывать на второй план. Скорее всего я бы не смогла реализовать задуманное в той мере, в какой хотелось бы.

Учителями, по-моему, становятся лишь те, кто любит свою работу, умеет делать ее хорошо, а также, не задумываясь, отдается ей полностью.

Русских Дарья, 8 класс.

Ни для кого не секрет, что работать учителем очень сложно. Нужно очень хорошо знать одну или несколько наук, изучаемых в школе, уметь находить подход к детям. Любовь к своей работе и творческая подача нового материала – тоже неотъемлемая часть этой профессии. Несмотря на все эти трудности, каждый хотя бы раз в жизни задумывался о том, что было бы, будь он учителем.

Мне трудно представить себя в этой роли, но я постараюсь... Итак, что бы я сделала? Я попробовала бы сделать свои уроки яркими и интересными, чтобы ученики приходили на них с радостью, а не

Это простое стихотворение нашего земляка грело душу вдали от родного дома, когда мы находились в командировках в Китайской народной республике и в Финляндской республике. Мы очень любим путешествовать, побывали во многих странах с целью экскурсии, но каждый раз с радостью возвращались домой, в свой родной город, где всегда ждут нас родные люди и друзья. Мы гордимся своей Малой Родиной, своими земляками и с честью называем себя рыбинцами.

Много времени уделяем педагогической работе, совершенствуя свой многолетний опыт. В процессе модернизации российского образования невозможно стоять на месте. Приходится доказывать соответствие новым требованиям и стандартам, повышая свою квалификацию, проходя курсы повышения квалификации и переподготовки.

В свободное от работы время каждый находит себе дело по душе. Игорь Александрович играет в хоккей, волейбол, баскетбол, занимается плаванием. Увлеченно играет на музыкальных инструментах: баяне, фортепиано, акустической гитаре и электрогитаре, синтезаторе. У меня не так много увлечений. Особенно привлекает кулинария, иногда хочется удивить домочадцев чем-то интересным и необычным. Занятия в тренажерном зале и в бассейне носят непостоянный характер. В последнее время полюбила финский народный вид спорта - сауну и скандинавскую ходьбу. С момента получения водительских прав прошло не так много времени, но уже хочется пройти курсы экстремального вождения!

Дворецкая Ирина Юрьевна.

БУДЕМ ЗНАКОМЫ!

ВАСИЛЕНКО ЛЮДМИЛА ВЛАДИМИРОВНА

учитель математики и физики



Знаменитый французский математик и физик С.Д. Пуассон сказал: «Жизнь украшается двумя вещами: математикой и ее преподаванием». Свое призвание я нашла абсолютно случайно по настоянию своих родителей, за что им очень благодарна. Закончив Курский государственный педуниверситет, вот уже 17 лет занимаюсь преподаванием математики в школе. Приоритетом своей деятельности считаю раскрытие возможностей и талантов каждого ребенка, так как лично – ориентированное обучение является основой деятельностного подхода в свете ФГОС ООО нового поколения.

Своей малой родиной считаю город Железногорск Курской области – сердце КМА. Здесь открытым способом добывают железную руду, здесь же находится крупнейший в стране горно-металлургический комбинат по производству сырья, идущего на экспорт.

Я люблю читать книги, путешествовать, знакомиться с новыми людьми, их нравами и традициями. Веду здоровый образ жизни, плаваю в бассейне, катаюсь на велосипеде, хожу в походы. Очень люблю общение с природой.



Василенко Людмила Владимировна.

СОЧИНЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

ЕСЛИ БЫ Я БЫЛА УЧИТЕЛЕМ...

Если бы я была учителем русского языка, то начинала бы урок с записи темы на доске, затем, после ее изучения, ребята бы вслух проговаривали правило, чтобы лучше запомнить. Иногда, если тема еще не изучена, разрешала бы своим ученикам посмотреть в учебник и попробовать разобраться самостоятельно. А если что-то осталось непонятным, объясняла бы и отвечала на все вопросы. В конце урока давала бы ребятам возможность самостоятельно выбрать упражнение из тех, которые я предлагала.

Лешакова Лидия, 5 класс.

Если бы я была учителем изобразительного искусства, то на своих уроках давала бы ученикам свободу творчеству, но на определенную тему. Урок изобразительного искусства – непростой предмет, но очень интересный. Ведь ты должен в каждой работе четко отобразить то, что хотел передать: внешность, собственные эмоции, настроение. Я думаю, что научила бы этому своих учеников.

А вот если бы я стала директором ЭТОЙ школы, то не вносила бы никаких изменений, потому что наша школа и так самая замечательная и прекрасная. В ней работают добрые, но требовательные учителя. Я бы просто сказала им всем большое спасибо.

Сотова Аделина, 5 класс.

Если бы я была учителем, я бы преподавала детям свой любимый предмет – английский язык. Мне кажется, что это один из самых сложных, но очень нужных предметов. Обучая учеников иностранному языку, можно рассказать им об истории и традициях, культуре и обычаях носителей этого языка. Освоив его, ученик сможет в будущем использовать свои знания в различных видах деятельности: дипломатии, науке, искусстве, программировании и многом другом.

Я очень хочу хорошо выучить английский, чтобы связать свою будущую профессию с ним. Ведь сейчас иностранные языки очень востребованы во всех сферах общества. Они нужны для общения, торгов-

СЛОЖНО ЛИ БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ?



Приближается праздник «День учителя». В связи с этим я провела блиц-опрос среди учителей. Я задавала вопрос: «Сложно ли быть учителем?»

Ответы были такие:

- несложно;
- сложно, но интересно;
- сложно, но если любить своё дело, то это очень увлека-

тельно и интересно.

Думаю, многие согласятся с тем, что в нашей школе работают такие учителя, которые влюблены в своё дело и относятся к нему серьёзно и ответственно. И все они – настоящие профессионалы, для которых ответ на вопрос «легко» или «сложно» не так важен. Главное, что наши учителя – самые лучшие, и ребята от души благодарны им за их любовь, искренность и талант!

Пирогова Дарья, 6 класс.



БУДЕМ ЗНАКОМЫ!

ВИШНЕВСКАЯ СВЕТЛАНА МИХАЙЛОВНА

учитель русского языка и литературы

ЖЕРЕБЧИКОВ ИГОРЬ ВЛАДИМИРОВИЧ

учитель истории и обществознания



Давайте знакомиться. Мы прибыли в Северную Корею из города, который ведет свою историю с далекого Петровского времени. Именно Великий царь Петр Первый открыл в никому неведомом местечке, утопающем в липовом цвете, первые железоделательные заводы, а затем знаменитый курорт минеральных вод. Сейчас Липецк – современный индустриальный

центр, главное место в котором занимает Новолипецкий металлургический комбинат, обеспечивающий железом наряду с другими городами огромную территорию России и Зарубежья.

В нашей жизни много совпадений: мы родились в один год и в одном месяце, в одном и том же году поступили в один педагогический институт, несколько лет подряд выступали на одной и той же сцене в агитбригаде, правда как соперники, потому что учились все-таки на разных факультетах, работали в экспериментальном лагере «Маяк» при Академии педагогических наук, возглавляли студенческие строительные отряды...

А потом на несколько лет потерялись: Игорь Владимирович после 3-го курса отправился в армию выполнять свой воинский долг, а Светлана Михайловна уже на 4-ом курсе вошла в класс одной из центральных школ города и задержалась там на целых 30 лет...

Но судьба – вещь упрямая: суждено быть вместе – будьте! 27 лет мы вместе. Самым большим достижением нашей жизни и настоящим предметом гордости считаем своих сыновей. Старшему Александру – 26. Он закончил Волгоградскую Академию МВД РФ и сейчас работает экспертом –криминалистом. Год назад женился на красавице Людмиле, доброй, изящной и мудрой... А маленькому Евгению –20. Он пока еще студент 3-го курса Медицинского университета в Санкт-Петербурге. Хочет стать хирургом.

Семейных увлечений у нас только два: мы очень любим животных, и поэтому в доме всегда есть место для кошек и собак, которых мы с радостью холим, лелеем и балуем. Серо-голубой очень важный и степенный кот Тихон с нами уже 5 лет. А осенью мы стараемся обязательно попасть в лес. Сбор грибов – второе семейное хобби. Раннее утро, первые лучи восходящего солнца, капельки росы на траве, запах прелой листвы и грибы, прячущиеся от тебя то под корешком, то под листиком... Что может быть прекрасней!..

В остальном мы «стихи и проза», «лед и пламень»...Ничего общего. Светлана Михайловна обожает море, крик чаек, скалы... Плаванье - ее любимое занятие. Уединение на лоне природы придает ей сил и улучшает настроение. Игорь Владимирович не может находиться в одиночестве, ему всегда нужна компания, «подиум для выступления», а еще он очень любит готовить самые разные блюда. У него это здорово получается. Можно сказать, что в этой области он виртуоз. Коллективные игры в волейбол, футбол, баскетбол и другие массовые мероприятия доставляют Игорю Владимировичу настоящее удовольствие.

Вот такая у нас странная семья.

Вишневская Светлана Михайловна.

МОЁ ПЕРВОЕ ИНТЕРВЬЮ

Мне очень захотелось попробовать себя в роли журналиста. С чего бы начать? Я вспомнил, что 5 октября будет отмечаться День учителя. Вот я и решил взять интервью у моей первой учительницы Пateeвой Татьяны Валерьевны. Придумав несколько незатейливых, но важных вопросов, я задал их своему учителю.

- Татьяна Валерьевна, кем Вы хотели стать в детстве?

- О профессии учителя я в детстве даже не мечтала. Мне почему-то хотелось стать продавцом или швей.

- А почему же всё-таки Вы стали учителем?

- Мои подруги хотели поступить в Педагогический институт, и я решила поступать вместе с ними и попробовать себя в этой профессии.

- Что Вы считаете главным в работе учителя?

- Ответ очевиден! Главное, несомненно, - любовь к детям!

- А какой предмет Вам нравится преподавать больше всего?

- Русский язык! Ведь это наш родной язык, и мы должны владеть им отлично. Считаю, что для моих учеников это важно!

Пообщавшись с Татьяной Валерьевной, я решил, что в следующий раз обязательно напишу о ней подробный очерк, а сейчас мне просто хочется поздравить её и всех учителей нашей школы с профессиональным праздником и пожелать им самых талантливых и благодарных учеников! А мы Вас не подведём!

Иванов Фёдор, 3 класс.

УЧЕНИКИ О СВОИХ НАСТАВНИКАХ ...

Вот что сказали о новых учителях наши ученики:

Дворецкая И. Ю.: Милейшая женщина, добрая, хорошо объясняет, стильно одевается.

Ушаков И. А.: Добрый, жизнерадостный, здорово играет на музыкальных инструментах, легко находит со всеми общий язык.

Жеребчиков И. В.: Хотя с первого взгляда может показаться, что этот учитель чересчур строгий и очень серьёзный, на самом деле он добрый и обладает замечательным чувством юмора. Во время урока рассказывает много интересных фактов из разных источников.

Белкин А. Е.: Добрый, весёлый, уроки проводит очень интересно, мы многое узнали, хорошее чувство юмора.

Вишневская С. М.: Чудесный человек и педагог, добрая и найдёт подход к любому ученику.

Василенко Л. В.: Очень любит обучать новому и отлично знает свой предмет, всегда улыбается.

Белкина Н. В.: Хорошо знает свой предмет, добрая, красивая, на уроках всегда рассказывает интересные исторические факты, связанные с отечественной литературой.

Ученица 9 класса Ригер Марина подвела итог:

- В этом году в нашу школу приехали новые учителя. Я переживала, что они не смогут заменить тех учителей, которые были до них. Но мои опасения не были оправданы. Новые учителя оказались такими же понимающими, внимательными, мудрыми и добрыми. Я и все ученики нашей школы очень рады знакомству с ними.

БУДЕМ ЗНАКОМЫ!

БЕЛКИНА НАДЕЖДА ВЛАДИМИРОВНА

учитель русского языка и литературы

БЕЛКИН АНДРЕЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ

учитель физической культуры и ОБЖ



*На свете есть немало разных мест,
Где побывать хотелось бы когда-то.*

*Позвольте всех вас в гости пригласить
На волжский берег, в наш родной Саратов!*

О нашей семье в педагогической среде Саратова до сих пор ходят легенды. Как только собираются участники очередного городского конкурса «Учитель года», им обязательно рассказывают о том, что на конкурсе они смогут не только продемонстрировать лучшие профессиональные качества, но и найти свою вторую половинку.

Это и есть наша история со счастливым продолжением – рождением сыночка Паши. Пока, к сожалению, повторить её никому из участников последующих конкурсов больше не удавалось, хотя попытки, разумеется, были. А вот для нас городской конкурс «Учитель года - 2007» стал судьбоносным. Именно тогда создалась наша педагогическая семья: надёжная, крепкая, любящая и понимающая.

Андрей Евгеньевич с детства занимался спортом и всегда хотел сделать так, чтобы все ребята были здоровы, приобщились к спорту, нашли для себя занятие по душе и сумели сами научить чему-то своих товарищей.

Его мечта сбылась! Вот уже 26 лет он занимается любимым делом: учит детей физической культуре и занимается тренерской деятельностью. Среди его спортивных увлечений - пулевая стрельба, настольный теннис, волейбол.

Андрей Евгеньевич любит всё делать основательно, начатое дело доводит до конца. Его никогда не пугают трудности. Именно поэтому всё, что он организывает, очень нравится ребятам. А. Е. Белкин имеет звание «Почётный работник общего образования РФ».

Но увлекается он не только спортом. Андрей Евгеньевич многое может сделать своими руками, но главное его хобби – садоводство и огородничество. В этом деле у него большой опыт. На своей любимой даче, что находится на берегу Волги, он выращивает практически всё! Особая гордость – 20 сортов винограда, которые успешно принялись и дают богатый урожай.

Надежда Владимировна после окончания Саратовского Государственного университета вернулась в стены родной школы, где проработала 24 года. Всем лучшим в себе она обязана именно ей: там ещё в школьные годы состоялся её педагогический дебют, там постигала азы профессии, там были взлёты и падения, там нашла подтверждение тому, что не ошиблась в выборе. В выборе, о котором никогда не жалела.

Все увлечения Надежды Владимировны, безусловно, привязаны к профессии. Она пишет стихи, увлекается искусством, путешествует по литературным местам, посещает театры и музеи и конечно, старается приобщать к этому своих учеников.

Как всегда, начиная новый учебный год, нашей семье хочется вслед за бессмертным Пушкиным произнести: «Здравствуй, племя, младое, незнакомое!» Мы всегда открыты для тебя! Так прими нас с такой же радостью, с какой мы каждый день приходим на встречу с тобой! Ведь мы очень хотим стать для тебя необходимыми!

Белкина Надежда Владимировна.

«Урок мой лучший – впереди...»

Покрыты золотом аллеи,
И все исполнится в свой срок...
Я никогда не постарею,
Ведь не окончен мой урок.

А дни бегут, бегут быстрее,
И виден новый уж порог,
Я никогда не очерствеею,
Ведь не окончен мой урок.

Утихнет боль, залечат раны,
Не время подводить итог.
А верить я не перестану!
И продолжается урок...

И снова распахнутся двери,
Судьба, прошу, не подведи!
Пока жива во мне надежда,
Урок мой лучший – впереди!

*Белкина Надежда Владимировна,
учитель русского языка и литературы .*

