СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В КНДР

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ВСЕЗНАЙКА

мероприятия новости новинки знакомства спорт творчество

№3

2017-2018 учебный год

(январь – февраль)

10 февраля

День дипломатического работника

*****

О дипломатах знают очень мало.
Не потому, что тайная завеса
Накрыла тему с самого начала,
Подогревая массу интересов.

О Вас стихи слагают, книги пишут,
Но Ваша служба многим неизвестна.
И кажется, никто вокруг не слышит,
Какая в сердце раздаётся песня.

Профессия историей богата.
Египет Древний миру подарил
Важнейший документ для дипломатов,
Что образцом политики служил.

Был дипломатом Александр Невский,
Его так можем смело называть.
Стратегию он выработал верно,
России земли стал объединять.

Петровская эпоха – век особый,
Его заслуги трудно умалить.
Заставил Пётр поверить всю Европу
В то, что Россия твёрдой может быть.

Когда разбили мы Наполеона,
А было то при Александре I,
То ключевой на всех переговорах
Россия тут же стала непременно.

При новом государе Александре
Князь Горчаков, что с Пушкиным учился,
Возглавил МИД и сделал очень много,
Чтоб не смогла Россия сдать позиций.

Да и в другие сложные эпохи,
В век революций, войн, грозы раскатов
Всегда на страже мира и свободы
Отечества стояли дипломаты.

Хоть Вы – бойцы невидимого фронта,
Но знают те, кто дорог Вам и близок,
Как часто Вам приходится сражаться
На мирном поле, не жалея жизни.

Для Вас преград подчас не существует,
И Вы, где очень твёрдо, где с улыбкой,
Как шахматисты, партию ведёте,
Считаетесь при этом первой скрипкой.

Как Вам близки профессии любые,
Как вы тонки, искусны, вдохновенны,
Ведь дипломаты – это цвет России,
Да будут Ваши дни благословенны!

Белкина Н.В.

С Днём дипломатического работника!

Дипломатия – наука тонкая, особенно на востоке!

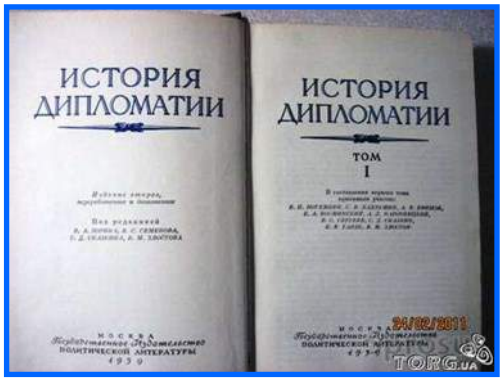
Дипломатические работники Посольства России в КНДР - очень компетентные, ответственные, патриотичные, смелые и великодушные люди, обладающие талантом работы с разными восточными культурами, вызывающие доверие у людей и помогающие воплощать в жизнь важнейшие государственные задачи! Они наладят прочный контакт, уладят любой самый сложный конфликт, не уронив чести Родины! Помогут России прочно держать лидирующее место на политическом поле!

Коллектив учителей и учащихся школы поздравляет вас с Днем дипломатического работника! Покоряйте высоты своей профессии, живите достойно, с оптимизмом и улыбкой! Пусть родные, друзья и вся страна гордятся вами!

Дворецкая И. Ю., директор школы

Историческая справка

ИЗ ИСТОРИИ ДИПЛОМАТИИ



Международные отношения с самых древних времен играют исключительную роль в жизни как государственных, общественных образований, так и отдельных личностей. История дипломатии началась еще в тот момент, когда на планете сформировалось первое человеческое общество. Поскольку даже соседним племенам нужно было между собой договариваться. Дипломатия в качестве главенствующей идеи и основной квинтэссенции международных отношений оформилась практически одновременно с возникновением древнейших государств.

Дипломатия Древнего Египта подарила человечеству бесценный и наиболее известный памятник международных отношений, который на протяжении многих столетий оставался образцом внешней политики. Таковым считается договор Рамсеса Второго с хеттским царем Хаттушилем Третьим, датированный 1278-м годом до нашей эры. Это соглашение стало эталоном международного права для многих древних восточных царств, а также для государств античного мира. Неизгладимый след в развитии международных отношений оставила история российской дипломатии. В силу исторически сложившегося величия Державы, а также ее особого положения в структуре международных отношений и геополитики, российская дипломатия оказала серьезнейшее влияние на весь ход мировой истории. В этом плане ее судьбоносное значение переоценить просто невозможно.

Автором первой русской дипломатической стратегии можно с полным на то основанием назвать Александра Невского, во время нашествия татаро-монгольских орд не ставшего оказывать им вооруженное сопротивление.

Так как он прекрасно осознавал, что оно обречено на провал из-за слишком большого неравенства сил и раздробленности Киевской Руси на удельные княжества. Александр Невский с мудростью дальновидного политика предпочел дипломатический путь. Он сумел заручиться поддержкой ордынского хана, что дало ему возможность не только сохранить свою княжескую власть, но и начать объединение русских земель. Это был первый из последующих многочисленных русских триумфов, которые знала история дипломатии.

Правда, следующих блестящих побед пришлось ждать достаточно долго. И только приход к власти Петра Великого ознаменовал новую эру в развитии государства российского. Тогда-то история дипломатии в России начала отсчет другой эпохи. Этот правитель превратил страну в сильную, экономически развитую Империю, с которой стала считаться вся Европа. Тогда и открылись в ведущих странах мира российские дипломатические представительства.

На следующий, качественно новый уровень российская история дипломатии вышла во времена правления Александра I. Россия как страна-победительница Наполеона приобрела статус влиятельнейшей европейской державы, и наш император занял позицию центральной и ключевой фигуры на переговорах относительно обустройства послевоенной Европы.

Во времена царствования Александра II пост главы МИД принадлежал светлейшему князю А. М. Горчакову. С его именем связаны крупнейшие и важнейшие достижения российской дипломатии. Ему путем разнообразных преобразований удалось подчинить внешнюю политику страны интересам ее внутреннего развития. Это достижение чрезвычайно сложно переоценить. Благодаря этому великому дипломату Российская империя восстановила свои позиции, которые были утеряны по итогам Крымской войны. Он смог вернуть былые престиж и влияние Державы.

Во многом благодаря титаническому труду и мастерству дипломатов сумела выжить и быть признанной большевистская Россия. То же касается и событий Второй Мировой. В частности, в самое тяжелое и напряженное для страны время, когда сама судьба советского государства висела на волоске (1941-42 гг.), именно усилиями отечественной дипломатии удалось избежать коварного удара нам в спину Японии, бывшей союзницей гитлеровской Германии и настоятельно подталкиваемой ею к войне против СССР.

Нынешняя внешняя политика России носит открытый, деидеологизированный, прагматичный, гибкий, многовекторный и сбалансированный характер. Суть такого подхода заключается в стремлении построить ровные партнерские отношения и с Западом, и с Востоком. Россия не стремится навязывать свою волю другим государствам по примеру Соединенных Штатов, а, наоборот, старается достичь миролюбивых и уважительных дипломатических отношений со всеми странами.

Жеребчиков И. В., учитель истории и обществознания

По материалам: http://fb.ru/article/65828/istoriya-diplomatii-hronika-mejdunarodnyih-otnosheniy

Посол Советского Союза

"Как я работаю?… Как полпред. Порядок вокруг. Добросовестность в исполнении дел. Сбывать мелкие дела ежедневно, не откладывая. Не залёживать, не откладывать, отвечать, встречаться… Всегда помнить… Более стратегии (в дипломатии), чем тактики… Задачи любила большие, трудные, иначе завядала и скучала. Но никогда не пренебрегала мелочами. Слово «разносить», слово «напыщенность» — не мои. Разносторонность интересов мешала иногда, отвлекала от текущих дел, но и служила отдыхом," – так о себе говорила одна из первых жен-

щин-послов – Александра Михайловна Коллонтай.

Шура Домонтович родилась в Петербурге в обеспеченной дворянской семье. Её отец являлся высокопоставленным генералом, принимал участие в русско-турецкой войне 1877—1878 годов и был Тырновским губернатором в Болгарии в 1878—1879 годах. Шура получила разностороннее домашнее образование, но экзамены на аттестат зрелости в петербуржской мужской гимназии сдала лучше многих гимназистов. Владела несколькими иностранными языками, интересовалась литературой. Когда ей было шестнадцать, она обожала танцевать, и ее любимым партнерам по танцам был Ванечка Драгомиров. На балах они были признаны самой блистательной парой. Ей казалось, что она влюблена, но когда Ваня попытался ее убедить, что они должны быть вместе навеки, Шурочка подняла его на смех. Ваня пустил себе пулю в сердце.

Некоторое время спустя блистательный адъютант императора Александра III, сорокалетний генерал Тутолмин, просил руки Шуры Домонтович, но получил решительный отказ. Отправляясь по делам в Тифлис, отец взял Шуру с собой. Здесь она проводила время с черноволосым красавчиком и весельчаком, молодым офицером Владимиром Коллонтаем. Говорили они о политике и о социальной несправедливости, читали Герцена. Владимир покорил сердце и ум юной красавицы. Шура вернулась в столицу, но Коллонтай приехал следом и поступил в Военно-инженерную академию.

Родители мечтали о другой партии для дочери и не разрешили видеться влюбленным, что, естественно, только разогрело страсть. Чтобы охладить дочь, отец отправил ее развеяться в Париж и Берлин под присмотром ее сводной сестры. Но переписка между влюбленными не прекращалась, а в Европе Шура узнала про профсоюзы, Клару Цеткин, "Коммунистический манифест", - про все то, что в России было запретным. И именно сладость запретного плода заставила ее заявить: выхожу замуж за Коллонтая! Они были счастливой и красивой парой. Муж был мягок и добр, старался во всем ей угождать. Упрекнуть его было не в чем, но она хотела чего-то другого.

Чего? Она сама не знала. Для Александры Михайловны работа была на первом месте. С 1923 года она Полномочный и торговый представитель в Норвегии, с 1926 - в Мексике, с 1927 - полномочный представитель в Норвегии, в 1930-1945 - Посланник, а затем Посол СССР в Швеции. Александра Михайловна Коллонтай внесла огромный вклад в развитие отечественной дипломатии.

В 1969 году режиссёр Георгий Натансон снял легендарный художественный фильм «Посол Советского Союза» (по пьесе П. Л. и А. С. Тур «Чрезвычайный посол»), прообразом главной героини в котором послужила Александра Коллонтай (её роль сыграла актриса Юлия Борисова). В честь Александры Михайловны Коллонтай также названы несколько улиц и даже малая планета – "2467 Kollontai ". Память об этом невероятном человеке навсегда останется в истории нашей дипломатии.

Материал подготовила

Пономарёва Дарья, 11 класс

Дипломатия в 19 веке. Александр Михайлович Горчаков

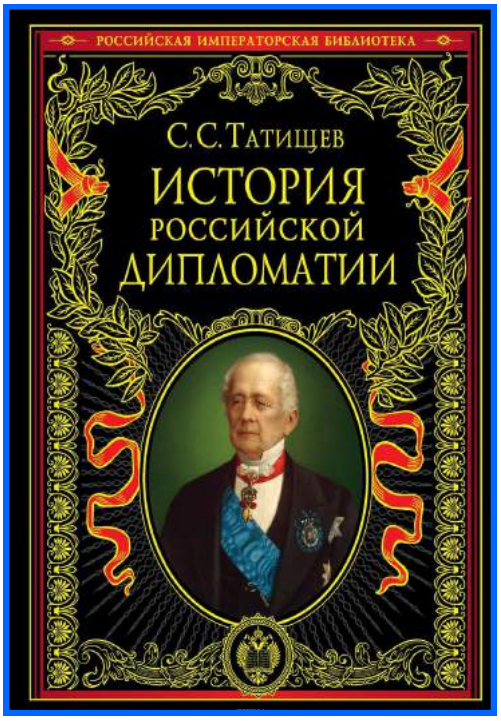
В XIX веке на международной политической арене произошло много важных для России событий. Это и Восточная война, и Наполеоновские войны, освобождение Балкан. И отечественная дипломатия всегда принимала самое активное участие во всех дипломатических событиях. Сама же внешняя политика менялась от царствования к царствованию. Если при Николае Первом у руля министерства иностранных дел стоял иностранец Карл Нессельроде, то во время Александра Второго управление делами министерства взял на себя патриот России, князь Александр Михайлович Горчаков.

Александр Михайлович Горчаков родился в июне в Гапсале в семье военного. В детстве он получил домашнее образование, а также окончил гимназию в Петербурге. В 1811 году впервые проводился набор в Царскосельский лицей, куда был принят и Горчаков наряду с Пушкиным, Кюхельбекером, Матюшкиным, Пущиным и многими другими мальчиками из знатных и богатых семей.

Свою дипломатическую службу молодой Горчаков начал под руководством графа И.А. Каподистрия, который в то время был статс-секретарем императора Александра I по восточным делам. Именно этот известный дипломат стал первым учителем и наставником Александра Горчакова в политической сфере. С самого начала своей служебной деятельности Горчаков внимательно изучал дипломатические приемы, документы внешней политики.

Среди остальных сотрудников Горчаков выделялся своими способностями. В декабре 1819 года Горчакову было пожаловано звание камер-юнкера. А в декабре 1822 года указом Александра I Горчаков был назначен первым секретарём русского Посольства в Лондоне. И в это же время его наградили орденом св. Анны второй степени. На новом месте работы Горчаков получил возможность на практике изучать внешнюю политику Англии.

В июле 1827 года он переводится первым секретарем русского Посольства в Рим, а в апреле 1828 года назначается советником Посольства в Берлине. Его успехи по дипломатической службе были отмечены званием камергера. В канун 1829 года Александр Михайлович был переведен на должность Поверенного в делах России во Франции и Лукке. Четыре года работы Послом при флорентийском дворе не прошли даром и оказались довольно полезны в его дальнейшей дипломатической деятельности.



В 1863 году Александр Михайлович смог умело подавить польское восстание, тем самым избежав войны в Европе из-за польского вопроса. К этому времени Горчаков уже достиг большого уважения среди правительства многих стран и зарекомендовал себя как хороший дипломат.

До конца своей службы он умело вёл дела России как во внутренней, так и во внешней политике. И вот 22 марта 1882 года он был вынужден уйти в отставку ввиду плохого состояния здоровья. А 27 февраля 1883 года он умер и был похоронен в Свято-Троицко-Сергиевой мужской пустыни, недалеко от Санкт-Петербурга.

Александр Михайлович Горчаков был выдающимся деятелем своего времени. Он много сделал для России во внутренней и внешней политике. И, несмотря на то, что у него были достаточно серьёзные враги, он всё же не ушёл из политики, не бросил страну в трудные времена.

Материал подготовила Минибаева Анастасия, 9 класс

ДИПЛОМАТИЯ РОССИИ НАЧАЛА 20 ВЕКА

В начале 20-го века Российская дипломатия под влиянием роста напряженности между двумя блоками (Антантой и Тройственным союзом) нуждалась в немедленных реформах. На тот момент роль главного исполнительно-распорядительного органа в области дипломатии играло Министерство иностранных дел. Наряду с МИД свои задачи за рубежом самостоятельно решали военное, морское и финансовое ведомства, а также ведомство внутренних дел.

Революция 1905 г. внесла существенные изменения в государственное устройство страны. После нее предполагалась либерализация всей политической системы. Наличие парламента вело к политизации и парламентаризации дипломатии. Министр иностранных дел был обязан выступать перед депутатами Государственной Думы с изложением взглядов правительства на те или иные проблемы внешней политики. Дума, в свою очередь, тоже могла оказать влияние на международные акции правительства. Работа МИДа по-прежнему строилась на жесткой централизации. Министр иностранных дел был наделен широкой исполнительной властью и подчинен только императору.

Проект очередной реформы системы МИДа был оглашен в 1910 году министром иностранных дел А. П. Извольским. Им предусматривалась полная модернизация аппарата: создание в нем единого политического отдела, бюро печати, правового отдела, информационной службы; внедрение системы обязательной ротации чиновников центрального аппарата, дипломатической и консульской служб; выравнивание условий прохождения службы и оплаты труда служащих в министерской и заграничной системах. Серьезным нововведением стал усложненный конкурсный экзамен для поступления на дипломатическую службу.

Первая мировая война изменила характер деятельности МИДа. Его главной задачей стало обеспечение внешнеполитической обстановки, благоприятной для успешного ведения войны, а также подготовка условий будущего мирного договора.

Война вынудила руководство МИД непосредственно участвовать в принятии не только внешнеполитических, но и внутриполитических решений. Начатая в июне 1914 г. очередная перестройка центрального аппарата министерства на основе нового закона «Об учреждении МИД» пришлась как раз на военные годы.

Все нововведения позволили придать аппарату большую гибкость, закрепить приоритет политических отделов, четко разграничить полномочия отдельных подразделений, повысить эффективность дипломатической службы и дипломатии России в целом. Это в свою очередь позволило обеспечить существенное увеличение объемов выполняемых работ.

СОВЕТСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ

1917 год стал годом рождения советской дипломатической модели. С самого начала советская дипломатия носила ярко выраженный идеологический характер. Г.В.Чичерин, один из

первых комиссаров по иностранным делам, считается тем государственным деятелем, который стоял у истоков советской дипломатии. При его активном участии вырабатывались принципы функционирования и структура Наркоминдела, советская дипломатическая служба, вос питывались кадры профессиональных дипломатов нового поколения.

В связи с отменой всех титулов и званий были упразднены дипломатические ранги. Послы именовались полномочными представителями, утверждалась должность торгового представителя.

Советская дипломатия носила двойственный характер: он определялся геополитикой и идеологией.

При Сталине контроль над дипломатической службой был ужесточен. Сталинская дипломатия утрачивала черты радикально-революционного характера. В 1943 году был распущен Коминтерн. Были восстановлены дипломатические ранги. Началась подготовительная работа по реорганизации НКИДа. В 1946 году было возвращено прежнее название – МИД.

Завершение Второй мировой войны и крушение колониальной системы привели к новой расстановке сил на мировой арене, что, в свою очередь, поставило перед Советским Союзом ряд важных задач. Их решение в значительной мере ложилось на внешнеполитическое ведомство.

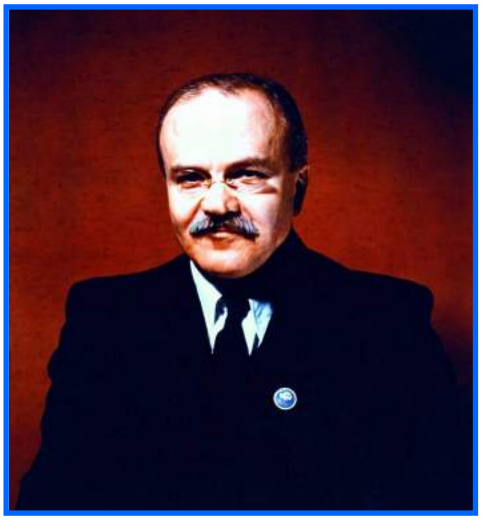
Развитие международной обстановки в послевоенный период на протяжении десятилетий характеризовалось крайней противоречивостью. Неурегулированность послевоенных проблем, противоборство двух мировых социально-экономических систем, противостояние НАТО и Организации Варшавского Договора приводили к опасному нарастанию международной напряженности и к возникновению глобальных проблем. Ни одно важное решение МИДа не принималось без ведома ЦК или Политбюро. Работу МИД отличал высочайший уровень секретности.

Материал подготовил Самохотин Дмитрий, 11 класс

Из истории советской дипломатии.

Вячеслав Михайлович Молотов

Молотов Вячеслав Михайлович, настоящая фамилия Скрябин. Советский политический деятель и дипломат. Народный комиссар (с 1946 года - Министр) (1939-1949 и 1953-1956) иностранных дел СССР.



Участвовал в работе Тегеранской (1943), Крымской (Ялтинской) (1945) и Берлинской (Потсдамской) (1945) конференций глав правительств СССР, США и Великобритании. В конце мая - начале июня 1942 года Молотов впервые посетил Великобританию и США. 26 мая он подписал в Лондоне вместе с А. Иденом договор "О союзе в войне против гитлеровской Германии и ее сообщников в Европе и о сотрудничестве и взаимной помощи после войны". У. Черчилль высоко оценил "государственную мудрость и понимание", проявленные наркомом в переговорах.

В 1949 году Молотов был снят с поста Министра иностранных дел. Его имя вскоре исчезло со страниц газет. Казалось, судьба дипломата предрешена. Но неожиданно Молотов открыл кратким вступительным словом XIX съезд КПСС. Сталин был большим мастером на подобного рода сюрпризы. Жемчужина вернулась из ссылки лишь после смерти генсека. Вот такая история у великого дипломата.

Материал подготовил Миронов Иван, 9 класс

Встреча с дипломатами

Встреча была чрезвычайно интересной!

6 февраля в преддверии праздника - Дня дипломатического работника - в нашей школе прошла встреча учеников 1-7 классов с пресс-атташе Посольства России в КНДР - Шевелевой Юлией Викторовной.

Юлия Викторовна рассказала, что история появления праздника уходит в глубь времен, когда Русь заключила первый международный договор «О мире и любви» с Византией в 860 году. Много нового узнали мы о первой Коллегии иностранных дел 1720 года и ее первом президенте - Гавриле Головкине. Интересной для ребят оказалась информация о Министре иностранных дел СССР - Андрее Громыко, которого сотрудники противоборствующей стороны называли «Господин Нет», потому что он редко соглашался с их позицией и интересы своей страны ставил выше всего остального.

Далее вместе с атташе мы разбирались в том, что такое дипломатия. После непродолжительного диалога выяснили, что это наука о международных отношениях, искусство ведения переговоров мирным путем. Главная цель и задача дипломатии – защита интересов своего государства и его граждан.

По окончании встречи ребята задавали вопросы, которые их волновали, и на все получили развернутый и обоснованный ответ. Они не хотели отпускать нашего удивительного гостя, чтобы узнать как можно больше интересной информации о стране пребывания – КНДР. О некоторых особенностях этого государства, правилах, обычаях, традициях, национальных блюдах поведала Юлия Викторовна.

Встреча была познавательной и чрезвычайно интересной. Мы узнали много нового. Нам очень понравилось. Думаю, этот день надолго сохранится в памяти школьников и педагогов.

Сотова Аделина, 6 класс

Жизнь без сценария

Есть люди, о которых мало что известно, но именно они творят нашу историю.

XXI век – время стремительного развития высоких информационных технологий. Роботы постепенно становятся частью нашей жизни. Есть риск, что в ближайшем будущем многие люди останутся безработными. Однако существуют специальности, которые еще многие годы

будут востребованы. К примеру, современное общество не перестанет нуждаться в высококвалифицированных дипломатических сотрудниках. Эта профессия уникальна.

В книге Анатолия Филипповича Борункова «Дипломатический протокол в России» сказано, какими именно характеристиками должен обладать хороший дипломат. В первую очередь – это владение иностранными языками. Английский обязан знать каждый в совершенстве. В древности же ценились дипломаты, говорящие на латыни. Также необходимо безупречно разбираться в истории, географии, искусстве, политике, экономике и даже в психологии. В общем, дипломат должен быть разносторонне развитой личностью. Помимо этого, ему необходимо обладать положительными человеческими качествами: красноречием, воспитанностью, дальновидностью и обаянием. Вряд ли ученым удастся изобрести машину, наделенную чувствами.

Окончание МГИМО, распределение на работу в МИД, многочисленные командировки – классическая история жизни среднестатистического дипломата. Однако не у всех судьба складывается подобным образом. Временный Поверенный в делах России в КНДР Минаев Александр Прокофьевич – блестящий пример человека, жизнь которого сложилась по незапланированному сценарию. Он уникальная и очень интересная личность. Поэтому именно с ним состоялась встреча старшеклассников в канун Дня дипломатического работника. Во время лекции мы узнали несколько необычных фактов из биографии дипломата. Мало кто знает: Александр Прокофьевич закончил филологический факультет МГПИ им. В. И. Ленина и получил звание учителя средней школы по специальности «русский язык и литература».

«Как же он стал дипломатом?» - спросите вы. «Совершенно случайно», - признался Александр Прокофьевич. Судьба распорядилась так, что через некоторое время он отправился учиться в Пхеньянский Университет имени Ким Ир Сена. Александр Прокофьевич поделился с нами студенческими воспоминаниями: «На первых занятиях я ни слова не знал по-корейски». Изучать иностранный язык будущему дипломату помогал его друг, Валерий Евгеньевич Сухинин. Забавно, что смысл первой фразы, которую запомнил Александр Прокофьевич, означал «я голоден». Благодаря этому выражению корейцы понимали его в студенческой столовой.

Дипломат рассказал, что, когда он учился, условия проживания в общежитии были намного скромнее, чем у сегодняшних студентов. Когда в 1972 году В. Е. Сухинин стал работать в Посольстве СССР в КНДР, Александр Прокофьевич по-дружески заходил к нему для решения некоторых бытовых проблем.

Из беседы мы узнали, что дипломату посчастливилось общаться с такими уважаемыми людьми, как Ким Ир Сен, Ли Мён Бак, Чон Чжу-ён. Не каждый может похвастаться дружбой с этими выдающимися историческими личностями.

Во время чаепития Александр Прокофьевич поделился секретами тонкости профессии, рассказал об истории дипломатии, пожелал старшеклассникам в скором времени определиться с выбором дальнейшего жизненного пути. И предупредил: если есть желание стать дипломатом, надо быть готовым к ежедневному написанию «сочинений», которые являются главным продуктом этой профессии.

Пономарева Дарья, 11 класс

Детские сочинения и поздравления дипломатическим работникам

Оптимизма и неиссякаемой энергии!

Уважаемые дипломаты!

Поздравляем Вас с профессиональным праздником! Желаем успехов в работе и достижений на самых разных поприщах, а также терпения, оптимизма и неиссякаемой энергии!

Здоровья Вам и Вашим близким!

Гапоненко Елизавета, 1 класс

Уважаемые дипломаты!

Сегодня с огромным удовольствием поздравляю Вас с профессиональным праздником!

Ваша профессия - одна из самых сложных, необходимых и благородных. Примите искренние пожелания благополучия, процветания и осуществления всех Ваших планов!

Здоровья и всего самого наилучшего!!!

Гапоненко Арсений, 4 класс

Вы очень важны для России!

10 февраля в России отмечают День дипломатического работника. Этот праздник посвящён работникам Посольств РФ, представителям Министерства иностранных дел.

Я хочу поздравить дипломатов с их профессиональным днём. Работа дипломатов очень серьёзная и важная, ведь в их руках вся наша страна. Они всегда тактичны и умны, в любом государстве легко могут наладить контакты, все конфликтные угрозы устранят.

Я желаю, чтобы между странами было взаимопонимание, чтобы государства избегали всех конфликтов. Желаю Вам здоровья, счастья и добра, успехов, терпения, пускай работа приносит Вам только радость! Хочу, чтобы коллеги и друзья всегда Вас уважали. Вы очень важны для России!

Глазкова Алёна, 4 класс

Как я себе представляю профессию дипломата?

Дипломат – профессия сложная, нужно постоянно учиться, знать несколько иностранных языков, чтобы понимать людей других государств, уметь мирно решать сложные политические вопросы в пользу своей страны, узнавать всё новое, анализировать и быстро реагировать.

Люди этой профессии часто бывают в разных странах на переговорах, помогают нашему президенту поддерживать и развивать добрые отношения с представителями этих стран. Они похожи на миротворцев.

Козлова Ирина, 4 класс

Хотел бы я стать дипломатом?

Дипломат – это лицо государства. Он представляет интересы своей страны в других странах. Он участвует в разных конференциях, переговорах, визитах.

Плюсами этой профессии является то, что она высокооплачиваемая, интересная и престижная. Эта профессия дает возможность побывать в разных странах. Минусы же этой профессии в том, что дипломаты вынуждены годами жить за границей вдали от Родины.

Для меня эта профессия интересна тем, что я, если стану дипломатом, смогу побывать в разных странах, посмотреть их достопримечательности, узнать культуру других народов. Я люблю общаться с людьми и заводить новых друзей, а благодаря этой профессии я смогу это сделать.

Для того чтобы стать дипломатом, мне нужно хорошо учиться. Знать такие предметы, как география, история, иностранные языки и вообще быть всесторонне развитым человеком. Поэтому я стараюсь хорошо учиться, запоминаю интересные факты, смотрю передачи о разных странах для расширения своего кругозора.

Кравченко Богдан, 4 класс

Дипломат - это уникальная и престижная профессия

Дипломат - это уникальная и престижная профессия. Она во все времена привлекала своей загадочностью и широкими возможностями. Исключительность и высокая ответственность, возлагаемые на дипломата, — это две основные социальные характеристики данной профессии. Дипломат является полномочным представителем интересов своей страны и интересов её граждан, проживающих за рубежом. Также дипломат оказывает поддержку иностранцам, желающим посетить страну, которую он представляет.

Дипломаты работают в Посольствах и правительственных организациях. Личные качества, необходимые для работы дипломата, – гибкий ум, энергичность, ответственность, тактичность, порядочность, трудолюбие, отличная память. Основным минусом профессии дипломата является необходимость тяжёлого ежедневного труда над самим собой, стремления к самосовершенствованию.

Получить профессию дипломата возможно в различных высших учебных заведениях на внешнеэкономических, политических специальностях или на факультете международных отношений.

Куди Никита, 4 класс

Качества современного дипломата

Какие же качества воплощает в себе образ дипломата в современном мире?

Беря свое первоначальное значение от древнегреческого термина «диплома», что означает «сложенный вдвое документ», этот человек несет в себе незаурядные способности тонко балансировать в искусстве взаимоотношений с людьми.

Он должен уметь уступить, но при этом проявить твердость, четко осознавать свои цели и задачи, быть легким, приятным в общении собеседником, но при этом своим видом демонстрировать свою значимость и авторитет.

Мы многим обязаны этим людям, ведь именно благодаря их невероятным усилиям, мудрости и ответственности мы можем чувствовать себя спокойно и защищенно!

Огромное спасибо им за этот титанический труд!

Мурашова Елизавета, 3 класс

Какими качествами должен обладать дипломат?

Дипломат – это человек, который работает за рубежом. Он налаживает отношения между странами. Для этого ему нужно знать иностранные языки и историю.

Человек, который работает дипломатом, должен обладать следующими качествами: ответственность, пунктуальность, уверенность в себе, умение ладить с людьми.

Дипломат - очень сложная профессия. Некоторые посвящают ей целую жизнь. Приближается их профессиональный праздник.

Я желаю всем дипломатам крепкого здоровья, успехов и мира во всем мире!

Строганов Илья, 4 класс

Есть такая профессия – Родину защищать!

Родители много рассказывали про Великую Отечественную войну, про страшные испытания в Афганистане и Чечне. Очень жалко людей, которые погибли во время этих сражений. Сколько военного и гражданского населения было уничтожено! Когда я об этом думаю, становится страшно. Не хочу, чтобы была война, не хочу крови, смертей и бед. Пусть всегда будет небо мирным, а солнце теплым, ярким и согревающим каждого из нас.

Я спросила однажды у родителей: «Может ли кто-то предупредить войну и не допустить ее?» Папа ответил, что есть такая профессия, представители которой выполняют очень важную миссию на Земле. Они пытаются сохранить мир на планете. Это дипломаты, которые представляют интересы нашей Родины.

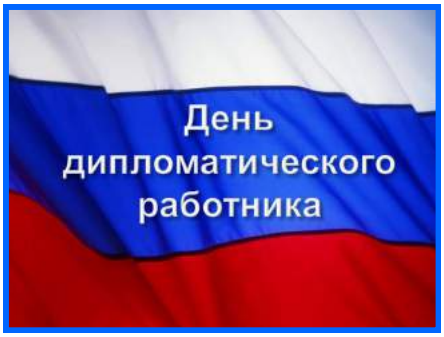
Дипломат - лицо нашего государства! Он должен уметь вести переговоры, быть образованным, грамотным, знать законы.

Я считаю, что профессия дипломата очень важная, интересная и сложная. Надо получить хорошее образование, научиться общаться с людьми, поддерживать мирные отношения с другими странами. Те, кто посвятил себя этой профессии, отважные, смелые, мужественные и талантливые люди. Они умеют преодолевать трудности и решать значимые для народа и государства проблемы. Хочется пожелать им удачи и счастья!

Власова Дарья, 4 класс

Они заботятся о русских людях вне нашей страны…

Россия, пожалуй, единственная страна в мире, где отмечается День дипломатического работника. В других государствах аналога этому празднику нет. Стали отмечать его недавно, около 15 лет назад. Однако история этой нужной и важной профессии уходит далеко в глубь веков. Умение вести переговоры, отстаивать интересы, сохраняя мир, находить компромисс ценились всегда. Тем, кто обладал этими качествами, нередко поручали ответственные задания: улаживать конфликты и сглаживать многочисленные противоречия, которые всегда существовали между народами и странами.



Дипломатический работник – это тот человек, который знает несколько иностранных языков, путешествует по разным территориям и представляет Россию в другой стране. Представители этой профессии - очень грамотные люди. Они выполняют сложную работу: заботятся о русских людях вне нашей страны.

Уважаемые дипломаты!

Примите от меня, всех ребят и учителей нашей школы искренние поздравления с профессиональным праздником – Днём дипломатического работника! Мы знаем, что Ваша профессия по праву считается одной из самых важных и уважаемых в мире. Хотелось бы пожелать крепкого здоровья и больших успехов в Вашей нелёгкой и ответственной работе, мужества и терпения, бодрости духа и оптимизма, настойчивости в сочетании с мудростью и гибкостью!

Сотова Аделина, 6 класс.

Как появилось слово «дипломатия»?

Слово "дипломатия" происходит от греческого "диплома". Так на земле древней Эллады называли сдвоенные дощечки с нанесенными на них текстами, выдававшиеся посланцам в целях особого подтверждения их полномочий.

И хотя дипломатия как специфическая сфера общественной жизни существует с незапамятных времен, для обозначения государственной деятельности в области внешних отношений, это слово начинает применяться и прочно входит в обиход в Западной Европе лишь с конца XVIII века.

Сегодня оно известно каждому школьнику. Благодаря содержанию, которое скрывает это слово, урегулируются многочисленные конфликты как на международном уровне, так и в сфере человеческих взаимоотношений.

Кудрявцев Алексей, 5 класс

Хотел бы я стать дипломатом?

Однажды на уроке истории меня спросили, кем я хочу стать, когда вырасту? Я ответил, что еще не думал над этим вопросом. Когда я пришел из школы домой, то стал размышлять: кем в действительности хочу стать в будущем.

В голову мне приходили разные варианты. Футболист, программист, спортсмен, боксер, хоккеист. Больше всего меня увлекали спортивные профессии, потому что я очень люблю физкультуру и уважаю людей подтянутых, умеющих за себя постоять.

И тут мне пришла новая идея - стать дипломатом. Я подумал: если стану дипломатическим работником, то буду путешествовать по разным экзотическим странам, свободно разговаривать на иностранных языках, налаживать международные контакты между двумя и более государствами.

Меня эта профессия очень заинтересовала. Я наметил план подготовки к ней. Во-первых, стал более серьезно относиться к урокам истории, особенно когда темы были связаны с международными отношениями. Во-вторых, английский язык стал более тщательно готовить дома. А спорт тоже пригодится: приятней общаться с красивым, подтянутым, сильным человеком…

Получить профессию дипломата возможно в различных высших учебных заведениях, и сейчас я к ним присматриваюсь, знакомлюсь с требованиями.

Надеюсь, что в будущем стану дипломатическим работником, как мой папа. Эта профессия очень интересная. Она требует от человека знаний и многих умений. Думаю, что успею хорошо подготовиться к ней, ведь я еще только в 6-ом классе.

Боченков Владимир, 6 класс

Что я думаю о профессии дипломата

Профессия дипломата, на мой взгляд, очень ответственная и тяжелая. Ведь от умений этих людей зависит жизнь страны, а значит, всего народа, включая родных и близких…Чтобы заниматься ей, нужно преодолеть много сложностей: в совершенстве овладеть иностранным языком, следить за малейшими изменениями в политике, научиться жить не столько для себя, сколько для окружающих, чьи интересы ты представляешь. В то же время эта профессия очень интересная, ведь можно посетить многие страны и встретить большое количество новых интересных людей.

Дипломат – это человек, назначенный государством для установления мира и выполнения дипломатических отношений с другими государствами.

Дипломатом могут стать не все. Эта профессия требует хорошей физической подготовки: во-первых она связана с перелётами в разные страны, с резким изменением климата. А во-вторых, человек этой профессии днем и ночью должен быть готов решать сложные конфликтные ситуации, возникающие то и дело между различными странами...

По моему мнению, дипломаты – отважные и мужественные люди. Хочется пожелать им в канун праздника мира в стране, в семье, в душе…

Глазкова Анастасия, 7 класс

Мои рассуждения о профессии дипломата

Ко дню дипломата нам предложили написать сочинения на темы, связанные с этой профессией.

Мне кажется, что дипломатом может стать не каждый. Для этой профессии нужно знать разные языки. Сейчас я вместе с родителями, братом и сестрой пребываю в Северной Корее. Наши дипломаты, к примеру, в совершенстве знают корейский язык и умело им пользуются при диалоге с местным населением. Кроме этого, они владеют информацией об обычаях и законах страны.

Много пришлось потрудиться им по различным дисциплинам, таким, как политология, история, география, психология… Они научились качественно и результативно вести переговоры, грамотно составлять документы. Очень многие планы реализуются, а соглашения подписываются благодаря дипломатам.

Сейчас существует достаточно много университетов, в которых обучают этому сложному искусству. Например, МГИМО (Московский государственный институт международных отношений). Поступить туда сложно, а учиться – еще сложнее. Но будущих дипломатов это не останавливает. Они еще в студенческий период учатся преодолевать трудности и выходить победителями из самых курьезных ситуаций.

Мне кажется, что эта профессия - одна из самых важных на Земле, ведь ее представители, могут сохранить мир на нашей прекрасной планете!

Мурашова Ольга, 6 класс

Дипломатами рождаются…

10 февраля День дипломата. Об этой дате мне захотелось поразмышлять в канун предстоящего праздника.

Считается, что дипломатами не становятся, а рождаются, ведь главное в этой профессии - талант, который либо есть, либо его нет. Хороший дипломат должен обладать целым рядом личных качеств: обаянием, чувством юмора, порядочностью, тактом. Он должен быть человеком трудолюбивым, волевым, находчивым, энергичным и ответственным. К тому же люди этой профессии обладают хорошей памятью и интуицией.

Понятно, что дипломат должен быть разносторонним человеком, у которого есть широкие знания, для того чтобы поддержать разговор в обществе и для того чтобы иностранцам было приятно контактировать с ним. Дипломат должен уметь разбираться в спорте, живописи, музыке, политике**…**

Путь в эту профессию долгий и трудный. За ореолом престижности и загадочности, которая окружает профессию, кроется трудная, иногда творческая, но всегда очень ответственная работа. Однако людей, которые решили посвятить ей свою жизнь, это не останавливает…

Хочется пожелать всем настоящим и будущим дипломатам здоровья, терпения, удач и воплощения в жизнь заветной мечты.

Пестова Виктория, 6 класс

Дипломат – профессия особенная!

Дипломаты - это официальные лица, которые представляют интересы государства или международной организации. Им приходится мирить враждующие страны, находя при этом общие интересы.

Основными составляющими успеха в дипломатической службе являются высокий образовательный, интеллектуальный и культурный потенциал, исторический опыт, а также искусство применения всего этого на практике. Общеизвестно, что дипломат должен быть всесторонне развитым человеком, иметь гибкий ум и способность адаптироваться к любой, самой неожиданной ситуации.

Многие думают, что дипломат - это простая и интересная работа. Ты путешествуешь по миру, приобретаешь хорошие связи, к тому же материально не бедствуешь. Это, по-моему, поверхностное представление о профессии.

На самом деле дипломат должен ежедневно трудиться над собой, стремиться к самосовершенствованию. Эрудированность и аналитический подход к современной экономической и политической ситуациям необходимы каждому представителю этой нелегкой профессии для того, чтобы не только добиваться признания своей компетентности, но и, получив заветное место, удерживать его ещё многие годы. К тому же профессия дипломата никогда не была безопасной. Известен целый ряд случаев о неоднократном похищении и даже убийстве ее представителей.

Искусный дипломат - это тонкий психолог, который умеет найти подход к любому собеседнику и убедить его в собственной правоте. При этом человек придёт к данному выводу самостоятельно. Он не будет чувствовать, что на него кто-то оказал давление. В этом и заключается мастерство многочисленных людей этой древней профессии.

Пирогова Дарья, 7 класс

Дипломат – дело тонкое

Дипломат - это умный, грамотный и культурный человек. Он должен защищать интересы своей страны и её граждан.

Чтобы быть дипломатом, нужно знать множество языков, историю государств, их географическое положение и т.д. Дипломат—очень важная личность, так как от него зависит будущее страны. Качеств, которыми он должен обладать, много. Это умение твёрдо сказать «нет» партнёру во имя обеспечения интересов страны, умение молчать в некоторых ситуациях. Это смелость. Иногда, наоборот, жизненно необходимо твёрдо обозначить свою позицию. Настоящий дипломат должен уметь слушать и слышать собеседника.

Дипломат - эмоционально тяжёлая профессия, так как малейшая ошибка или неправильно сказанное слово может привести к большим проблемам. Считаю, что быть дипломатом очень сложно, поэтому не собираюсь им быть. Я не хотел бы, чтобы от меня зависели решения глобальных вопросов.

И все-таки это нужная профессия для всей страны. Хочу поздравить всех дипломатов с их профессиональным праздником и пожелать здоровья и успехов в их нелёгком труде!

Савченко Илья, 7 класс

Самые лучшие дипломаты

Каждый человек, вступая во взрослую жизнь, должен сделать трудный выбор – выбор профессии. Есть много хороших, добрых, полезных специальностей, но дипломат – особенная из всех.

Дипломаты наблюдают за малейшими изменениями в международных отношениях и сообщают о происходящем на родину. Они помогают представителям своей страны в юридических вопросах за границей, оформлении документов. Налаживают связь с людьми разных государств.

Дипломат должен обладать патриотизмом, огромной ответственностью, коммуникабельностью, тактичностью, обаянием и харизмой, умением налаживать контакты, высокой трудоспособностью, широким кругозором и эрудицией, чувством юмора, знанием этикета.

Считаю, что в нашем Посольстве работают только самые лучшие дипломаты. Они, как волшебный Дед Мороз, помогают всем и всегда. В этот чудесный день я хочу поздравить всех их с профессиональным праздником и пожелать мира и добра!

Пестова Людмила, 7 класс

Мой папа – дипломат… Хочу ли я стать дипломатом?

Мой папа - дипломат. С самого детства я с родителями путешествую по разным странам. Куда нас судьба только ни посылала. Жила на Мадагаскаре, теперь в Северной Корее. Кому расскажешь, не поверят. Я и сама, к примеру, про Мадагаскар впервые из мультика узнала, а потом оказалась там сама. Вот так мы перемещаемся из страны в страну... Постоянно приходится менять школы, поэтому друзья раскиданы по всему миру. Хорошо, что существует интернет. С бабушкой и дедушкой могу созваниваться по скайпу, а с московскими одноклассниками - переписываться в социальных сетях. Скучаю по ним. А что делать?

В такой кочевой жизни имеются свои плюсы. У меня есть возможность познакомиться с культурой разных стран, приобрести новые, необычные знакомства. Это действительно большой опыт. Многие мои друзья, к примеру, не имеют никакого представления о жизни в Посольстве и профессии дипломата ...

Хочу ли я быть дипломатом? Пожалуй, нет. Надо иметь сильный характер, невероятный ум и смелость, чтобы так жить и работать. К тому же настоящий дипломат должен быть отзывчивым, обаятельным и разносторонне развитым человеком. Сложно найти такую личность, совмещающую в себе все эти качества. У меня другая мечта. Я хочу стать врачом. Это тоже ответственная и очень важная профессия. Я буду лечить людей. Возможно, среди них будут и дипломаты.

Пономарева Татьяна, 5 класс

Уникальная и престижная профессия - дипломат

С исторической точки зрения профессия дипломата присутствовала даже на начальных этапах становления государственных строев разных народов мира. Исключительность и высокая ответственность, возлагаемые на дипломата, — это две основные социальные характеристики данной профессии.

Более того, будучи официальным представителем своего государства, дипломат не имеет права на ошибку или даже промедление, так как все его действия будут детально изучены и проанализированы. Именно поэтому острый ум, высокий уровень самоконтроля, выдержка и хладнокровие вместе с обаянием, талантом искусно выражать свои мысли и располагать к себе людей — основные требования к навыкам дипломата.

В число основных требований к дипломатам входит обязательный высочайший интеллектуальный уровень дипломированного специалиста, а также целый ряд личностных качеств.

Жилкин Максим, 8 класс

Специфика работы дипломата

Профессия дипломата очень популярная в современном мире. Представлять интересы своей страны в иностранном государстве - дело непростое и ответственное. Находясь за рубежом, дипломаты проводят переговоры с зарубежными партнерами, отстаивают интересы внешней и внутренней национальной политики. Безусловно, чтобы работать на такой должности, человек должен немало трудиться.

Так какими же качествами должен обладать любой представительно этой профессии?

В первую очередь, необходимо быть очень сдержанным и крайне ограниченным в проявлении собственных свобод, жестком руководстве собственными действиями и высказываниями.

Это очень тяжело, особенно для человека, который привык отстаивать свое мнение. Важно быть сговорчивым, понимать человеческую психологию и учитывать все “за” и “против”.

Немалую роль играет и усидчивость, ведь для того, чтобы добиться каких-то результатов в этой сфере, потребуется очень много сил и времени.

Дипломат должен уметь правильно сопоставить свои мысли, чтобы находить правильные выходы из сложных ситуаций. Хороший дипломат должен обладать такими личными качествами, как порядочность, такт, иметь чувство юмора, быть трудолюбивым, находчивым, энергичным и ответственным.

Какие плюсы и минусы есть у этой профессии?

Конечно, как и в любой сфере, есть свои, положительные и не очень, стороны.
Во-первых, можно сразу отметить общение с различными интересными людьми. В разговорах с ними можно узнать много нового и полезного.
Работа дипломата кажется идеальной: пребывание за рубежом, дипломатическая неприкосновенность, авторитет, постоянная материальная обеспеченность, романтика профессии. Так это только на первый взгляд. Работа дипломатом трудна и опасна. Не стоит забывать, что дипломатическая миссия — это не путешествие за рубеж, а служение Родине.

У любой профессии есть минусы, и дипломат - не исключение.

Во-первых, путь в эту профессию долог и тернист. Во-вторых, за ореолом престижности и загадочности, которая окружает профессию дипломата, кроется трудная, иногда рутинная, иногда творческая, но всегда очень ответственная работа.
В-третьих, профессия дипломата никогда не была безопасной. Дипломатов похищали и убивали.

Многие эксперты считают, что ныне дипломатические представительства и их сотрудники являются одной из наиболее привлекательных целей для террористов.

Иванова Аня, 8 класс

Особенности профессии дипломата

Профессия дипломат необычная, но популярная в наше время. Хочется рассказать об её привлекательности и особенностях.

Человеку, выбравшему эту профессию, нужно уметь всегда контролировать и ограничивать все свои действия и высказывания, быть очень сдержанным. Люди данной профессии должны знать минимум один иностранный язык, ведь без него невозможно наладить общение, обладать целым рядом личных качеств: чувством юмора, тактом, обаянием, а также иметь хорошую память и быть ответственными.

Нельзя забывать и о том, что дипломатический работник должен быть всесторонне развит. Нужно знать максимум информации о культуре и социуме множества стран, особенно о той, в которой работает дипломат. Знания истории, экономики, географии и философии немаловажны в этом деле.

Помимо знания иностранных языков дипломат должен в совершенстве владеть своим родным и быть абсолютно грамотным, так как кроме многочисленных бесед с представителями других национальностей дипломаты должны уметь писать всевозможные доклады и отчёты, а также составлять различные планы и протоколы.

Можно сказать, что дипломат — это тонкий психолог, умеющий найти подход к любому собеседнику.

Кондрашова Стася, 8 класс

Что я думаю о профессии дипломата?

Дипломат – профессия, которая предполагает широкий круг обязанностей. Представитель этой профессии участвует в кампаниях международного уровня, миротворческих поездках, решает вопросы как внутренней, так и внешней политики, занимается разрешением международных конфликтов. Кроме того, дипломат занимается вопросами миграции, которые касаются гражданства и видов на жительство.

Говорят, что дипломат – профессия, с которой надо родиться, потому что большая часть карьерного успеха зависит от личностных характеристик. Уникальная и престижная профессия.

Социальная значимость профессии в обществе - исключительность и высокая ответственность. Более того, дипломат не имеет права на ошибку. Именно поэтому острый ум, высокий уровень самоконтроля, выдержка, умение выражать свои мысли — основные требования к личностным характеристикам и навыкам дипломата. В число основных требований профессии дипломата входит обязательный высочайший интеллектуальный уровень, а также целый ряд личностных качеств.

Основной минус профессии дипломата, на мой взгляд, - это необходимость тяжёлого ежедневного труда над самим собой. Дипломату должна быть обязательно присуща эрудированность. Это необходимо для того, чтобы на протяжении долгих лет представители этой важной профессии могли приносить пользу нашему обществу.

Минибаева Анастасия, 9 класс

Кем бы я хотел стать…

В мире существует много профессий. Кем бы я хотел стать? Я ещё не определился со своей будущей профессией, но задумываюсь о том, каким бы я был дипломатом.

Безусловно, это трудная, очень ответственная профессия, требующая вложения огромных усилий и таланта к этому виду деятельности. Ведь в чем состоит главная роль дипломата в современном мире? Главная задача - это поддержание стойких, а главное, мирных отношений в международной системе, защита прав страны и граждан.

Дипломату необходимо постоянное совершенствование своей личности, к чему и я стремлюсь всегда. Также дипломат должен уметь сопоставить свои мысли, чтобы находить правильные выходы из сложных ситуаций. Хороший дипломат должен обладать такими личными качествами, как порядочность, такт. Он должен иметь чувство юмора, быть трудолюбивым, находчивым, энергичным и ответственным. Я думаю, что обладаю всеми этими качествами.

Почему ещё я выбираю эту профессию? Потому что мы в школе изучаем иностранные языки. А одной из основ успеха дипломата является знание языка. Умение владеть несколькими языками необходимо в данной профессии. Если я буду дипломатом, я хотел бы знать несколько иностранных языков, тем более у меня есть такая уникальная возможность. Ведь язык - это средство общения, и знание иностранных языков позволит мне разговаривать с людьми других культур и народов, населяющих наш земной шар. Мне интересно общаться с людьми, много читать.

Конечно, я не могу знать всех тонкостей профессии дипломата, но, на мой взгляд, работа эта очень увлекательная, творческая и интересная. Ведь дипломат является посредником между иностранным государством и Родиной. И я хочу принести пользу России, которую очень люблю.

Мурашов Павел, 9 класс

Какими качествами должен обладать современный дипломат?

Дипломат - это очень сложная и в то же время нужная профессия. Но, несмотря на все трудности, эта профессия очень интересная.

В задачи дипломата могут входить такие, как участие в официальных визитах, проведение переговоров, конференций, подготовка и подписание документов международного масштаба. Представители этой профессии могут при необходимости заниматься выдачей виз, оказывать помощь соотечественникам, попавшим в непростую ситуацию в другой стране.

Для выполнения этих сложных задач дипломат должен знать многие науки: политику, историю, географию, психологию и еще десятки других дисциплин.

Так как профессия дипломата включает в себя общение с разными людьми, которые могут иметь разные характеры, необходимо иметь терпение и такт.

Эта профессия подойдет не каждому, так как для нее необходимо на протяжении всей жизни нарабатывать определённые навыки и совершенствоваться, что могут делать далеко не все.

Боченкова Татьяна, 10 класс

Роль дипломатии в наши дни

Я считаю, что роль дипломатии как орудия внешней политики государства всегда была исключительно велика. Деятельность дипломатии в значительной степени влияла на судьбы государств и при умелом пользовании этим могущественным орудием давала громадные результаты.

Дипломатия как исторически сложившийся институт, способный мирными средствами решать возникающие споры и разногласия, должна использовать весь накопленный потенциал, чтобы способствовать прекращению конфронтации (противостояния, противоборства), повсеместно утверждая принципы толерантности и миролюбия.

Поэтому необходимо развивать институт дипломатии, обучать способных людей тому, чтобы избежать как можно больше военных, вооруженных конфликтов, в том числе и атомной катастрофы.

Салтыков Алексей, 11 класс

Что я думаю о профессии дипломата?

Самое ужасное, что может произойти в жизни человека, – война. Она погубила огромное количество человеческих жизней за все время существования человечества. Но как можно избежать войн и убийств? Ответ, по моему мнению, напрашивается сам: на помощь должна прийти дипломатия.

Дипломат - в международном праве официальное лицо, представляющее интересы конкретного государства или полномочной международной организации. Основными функциями дипломата являются представление и защита интересов его страны и граждан, сбор информации, а также установление дружеских и прочих связей между странами. Важной частью дипломатической службы является разработка этих самых интересов. Вы можете сказать: ”Что тут думать? Что хотим – то и говорим, а, следовательно, и защищаем. ” Но не тут-то было. Какое государство пойдет на согласие себе в убыток? Для того чтобы заключать разного рода соглашения, необходимо защищать такие интересы нашей страны, которые будут выгодны для обеих или более сторон. Вот это занятие не из простых – разрабатывать интересы таким образом, чтобы угодить всем. В этом и заключается суть профессии дипломата.

Так или иначе, избежать всех войн невозможно, но мы в состоянии по крайней мере уменьшить их количество, улучшить качество нашей жизни за счет развития торговли с другими странами, соглашения с которыми заключают дипломаты. Этот список можно перечислять долго, но главное - понимать, какое значение в нашей повседневной жизни имеет профессия дипломат!

Фурсов Фёдор, 11 класс

События школьной жизни

Предметная неделя в начальной школе

С 22 января по 29 января в школе прошла предметная неделя естественно – математических наук.

Каждый день ребята выполняли непростые и интересные задания по естественно – математическому циклу: математике, географии, окружающему миру, по физике и информатике.

Учащиеся начальной школы приняли активное участие в предметной неделе. Они участвовали в конкурсе творческих работ «Аппликация из геометрических фигур», в математической эстафете, в интеллектуальной викторине «Своя игра», в олимпиаде по математике, научно – практической конференции «Золотая мысль» и в шашечном турнире.

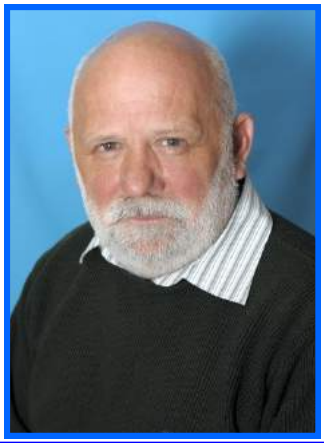
За это время дети узнали много нового и интересного. Неделя была познавательной и насыщенной. Особенно ребятам понравилось отвечать на вопрос дня и участвовать в викторине «Своя игра».

По итогам недели естественно – математического цикла ребята получили дипломы, грамоты и призы.

Шрейтуль Е. В., учитель начальных классов

Власова М.В., учитель начальных классов

О неделе естественно-математических наук



Только эта вычислительная наука в своем развитии
была лишена материальности.
Это свойство делает ее всемогущей.
Сегодня каждый человек,
не имеющий отношения к математике,
знает, что это великая сила,
влиянию которой нет границ.

А.В. Волошинов

С 22 по 26 января в нашей школе прошла неделя наук естественно-математического цикла. Ребята начали готовиться к ней еще раньше, когда каждый класс получил задание выпустить стенгазету, посвященную какой-либо науке, а ученики начальных классов – сделать аппликацию из геометрических фигур. Проявив свои способности и художественные таланты, все с заданием справились отлично. И теперь на первом этаже школы, где представлены плоды творчества, вы можете узнать много интересного из мира естественно-математических наук, а также увидеть замечательные картинки из геометрических фигур.

Открытие недели прошло 22 января на общешкольной линейке в виде театрализованного представления всех наук естественно-математического цикла, в котором приняли участие Пономарева Т., 5 кл., Пономарева Д., 11 кл., Мурашов П., 9 кл., Мурашова О., 6 кл., Пестова Л., 7 кл., Пестова В., 6 кл., Боченков В., 6 кл., Пирогова Д., 7 кл., Сотова А., 6 кл.

А на уроках биологии ученики 6 и 7 классов приняли участие в экологической викторине, где особенно проявили себя Сотова А., 6 класс и Пестова Л., 7 класс. Также стартовали конкурс «Задача дня» для учащихся 1 - 11 классов и накопительная игра «Математическая эстафета» для 1-4 классов.

23 января было посвящено проведению интеллектуальной игры «Своя игра» для учеников начальной школы и отдельно для среднего и старшего звеньев школы. Ученики 1-4 классов разбились на 2 команды «Знатоки» и «Умники» и показали не только умение решать различные хитрые задачки, но и способность работать вместе в группе, поддержать товарища, помочь. С небольшим отрывом победила команда «Знатоки»: Глазкова А., 4 кл., Строганов И., 4 кл., Куди Н., 4 кл., Батхуу Г., 1 кл., Жарова В., 2 кл., Мурашова Е., 3 кл.

А в «Своей игре» для 5-11 классов приняли участие 3 команды с символическими названиями «Треугольник», «Круг», «Квадрат». Вопросы были из области математики, физики, информатики, биологии, химии, географии. Вот здесь школьникам пришлось приложить немало усилий, чтобы ответить на вопросы игры и обогнать соперника. И это удалось команде «Квадрат» в следующем составе: Салтыков А., 11 кл., Кондрашова С., 8 кл., Боченкова Т., 10 кл., Минибаева А., 9 кл., Пестова Л., 7 кл., Пестова В., 6 кл., Пономарева Т., 5 кл., II место заняла команда «Круг» в составе: Самохотин Д., 11 кл., Миронов И., 9 кл., Сотова А., 6 кл., Жилкин М., 8 кл., Пирогова Д., 7 кл., Савченко И., 7 кл., Боченков В., 6 кл., III место заняла команда «Треугольник»: Фурсов Ф., 11 кл., Чувакин А., 9 кл., Мурашов П., 9 кл., Иванова А., 8 кл., Мурашова О., 6 кл., Глазкова А., 7 кл., Кудрявцев А., 5 кл.

24 января ознаменовалось проведением 1 дня научно-практической конференции «Золотая мысль», где на суд жюри были представлены 5 школьных проектов учащихся 7-11 классов. Для учеников 1-4 классов прошла олимпиада по математике.

25 января проходил второй этап научно-практической конференции «Золотая мысль» для учеников 1- 6 классов. Здесь были представлены 5 проектов. Тематика проектов очень разнообразна и интересна. Жюри не оставило без внимания ни одну из работ, потому что это большой труд ребенка по освоению интересующей его темы протяженностью в несколько месяцев с подбором нужного материала, проведением опытов, подтверждением или опровержением гипотез, созданием презентаций.

I место заняли проекты «Чудеса истории в лицах» Минибаевой А., 9 кл., руководители проекта Дворецкая И.Ю., Жеребчиков И.В., «Восприятие мира в поляризованном свете» Кондрашовой С., 8 кл., руководитель Власов Ю.Г., «Памятники литературным героям» Сотовой А., 6 кл., руководитель Вишневская С.М., «Игры наших родителей» Власовой Д., Кравченко Б., Глазковой А., Строганова И., 4 кл., руководитель Власова М.В.

II место получили работы: «Аксолотль – это кто?» Пирогова Д., 7 кл., руководители Зайнетдинов И.М., Зайнетдинова Е.М., «Математические вычисления в школе и дома» Пономарева Т., Кудрявцев А., 5 кл., руководитель Василенко Л.В.

III место – «Дельфины – удивительные животные» Гапоненко Е., 1 кл., руководитель Шрейтуль Е.В., «Ее величество вода» Колова И., 4 кл., руководитель Шрейтуль Е.В., «Брошенная бутылка в лесу-причина пожара» Савченко И., 7 кл., руководитель Белкин А.Е., «Я открываю Пхеньян» Иванова А., Жилкин М., 8 кл., руководитель Шевелева Т.К.

Во второй половине дня 25 января была проведена первая игра элитарного клуба знатоков «Что? Где? Когда?», в которой против команды школьников, состоящей из Фурсова Ф., Пономаревой Д., Салтыкова А., Самохотина Д., Кондрашовой С., Миронова И., Ивановой А. и Минибаевой А., играла команда учителей. Все педагоги подготовили интересные видеовопросы, но знатоки оказались ребятами не промах, и игра закончилась со счетом 3: 6 в их пользу. Все участники игры получили свидетельства членов Клуба знатоков и памятные призы.

Закрытие недели ознаменовал турнир по шашкам для учеников 1-4 классов, а также игра «Математический бой» для 5-6 классов. Соревновались 2 команды: мальчики Кудрявцев А., 5 кл., и Боченков В., 6 кл., против девочек Пономаревой Т., 5 кл., Мурашовой О., 6 кл., Пестовой В., 6 кл. Силы были не очень равны, поэтому с небольшим преимуществом победила команда девочек.

В конкурсе стенгазет I место заняли 10 и 11 классы, а II место - 5-9 классы.

В конкурсе аппликаций I место заняли Власова Д., 4 кл., Козлова И., 4 кл., II место – Глазкова А., 4 кл., Строганов И., 4 кл., Мурашова Е., 3 кл., III место – Гапоненко А., 4 кл., Гапоненко Е., 1 кл., Батхуу Г., 1 кл., Кравченко Б., 4 кл., Жарова В., 2 кл., Цацралт М., 1 кл.

По итогам всех состязаний подведены итоги. Все учащиеся приняли участие в предметной неделе, которая была очень насыщенна событиями, конкурсами, соревнованиями. Школьники показали хорошее знание предметов естественно-математического цикла, умение их применять в различных неожиданных ситуациях. Все ребята получили грамоты, дипломы и призы.

Василенко Л.В., руководитель ШМО учителей

естественно-математического цикла

Об игре «Математический бой» (5-6 классы)

У нас в школе проходила неделя естественно-математических наук, на которой было много интересного. Были разные интересные игры, а для 5-6 класса устроили игру «Математический бой».

Все умеют играть в игру «Морской бой», но на этой игре было намного интересней. Там были разные интересные задачи, на которые мы активно отвечали. Вот например, первая. На рисунке звезда, включающая в себя восемь треугольников – 6 маленьких и 2 больших. Передвиньте 2 спички так, чтобы в звезде осталось только 6 треугольников.

Разгадай ребус

Отгадай загадки

С буквой «**Р**» - с овцы стригут,
В нити прочные прядут.
А без «**Р**» - нужна для счёта
Цифрой быть - её работа.

Я приношу с собою боль,
В лице большое искаженье.
А «**Ф**» на «**П**» заменишь коль,
То сразу превращусь я в **знак сложенья**.

Эта игра развивает ум и смекалку. В конце игры мы получили интересные призы. Мне очень понравилась эта игра тем, что мы работали в команде. Я бы хотела, чтобы эту игру устраивали каждый год и для остальных классов. Также мы все выпустили стенгазеты.

Пономарева Татьяна, 5 класс

О конкурсе стенгазет

В рамках предметной недели мы решили провести конкурс стенгазет среди учеников 5 – 11 классов.

Школьники сразу озадачились названием своей газеты, какой науке естественно-математического цикла она будет посвящена, какой материал туда поместить, и принялись за работу. Вот где нашлось применение и творческому таланту, и художественным способностям, и редакторскому мастерству, и умению ориентироваться в сетях всемирной паутины! Даже не ожидали такого полета фантазии и креатива, который продемонстрировали дети!

Все газеты получились очень красочными, информативными, увлекательными и очень полезными для чтения. Каждый почерпнул из стенгазет что-то новое для себя, узнал какие-либо интересные факты, проверил свои знания и смекалку. Надеемся, что посетителям школы наше творчество понравилось, и в дальнейшем постараемся продолжить эту работу.

Василенко Л.В., учитель математики

Конференция " Золотая мысль" (для 1-6 классов)

Во время недели естественно-математических наук 25 января проходил второй этап конференции "Золотая мысль" для учащихся 1 - 6 классов. Зрители с восхищением слушали все выступления, которые представили ученики нашей школы. Было видно, что этой информацией заинтересовались все присутствующие.

Честно говоря, даже взрослые узнали что-то новое благодаря очень интересным проектам ребят. Было 5 разных презентаций: о воде и ее чудодейственных свойствах, дельфинах и их уникальных способностях, играх наших бабушек и дедушек, в некоторые из них мы играем до сих пор, памятниках, посвящённых литературным героям, и даже о математике, о приемах быстрого счета!

Мне очень понравилась данная конференция, как и всем присутствующим, ведь многие узнали что - то познавательное, новое для себя.

Глазкова Анастасия, 7 класс

Научно-практическая конференция «Золотая мысль» (7-11 классы)

Золотая мысль – конкурс проектных работ по школьным предметам. На протяжении нескольких месяцев учащиеся вместе со своими научными руководителями ищут материалы по интересующей их теме, обуславливают актуальность своих проектов, ставят определённые цели и задачи, чтобы позже защитить свой проект. В «Золотой мысли» может поучаствовать каждый желающий ученик.

24 января проводился первый этап конференции, на котором свои проекты представляли ученики с 7 по 9 класс.

Ученик 7 класса Савченко Илья провёл интересное исследование, в ходе которого проверил, можно ли вызвать лесной пожар с помощью различных бутылок. В заключение своей работы он утверждал, что авторы учебников по ОБЖ допускают ошибку, виня в пожарах оставшийся после пикников утиль.

Его одноклассница Пирогова Дарья рассказала нам о невероятно милых и очень удивительных с научной точки зрения существах, называющихся аксолотлями.

Учащиеся 8 класса – Иванова Анна и Жилкин Максим - провели экскурс по самым главным достопримечательностям Пхеньяна.

Я ознакомила зрителей с интересным физическим явлением под названием «поляризация».

Ученица 9 класса Минибаева Анастасия рассказала про военный путь своего прадеда в годы Великой Отечественной войны.

Все работы были очень достойными, это стоило участникам конференции немалого труда, который все оценили.

Кондрашова Стася, 8 класс

«Своя игра»

Во вторник, 23 января, на 6-7 уроках нас позвали в кабинет истории, где нас ждал сюрприз. Оказалось, что мы участники «Своей игры». Нас разделили на 3 команды. Первая – «Квадраты», вторая – «Треугольники», а третья – «Кружочки».

Игра началась. Все были напряжены и сосредоточены. Вопросы были очень сложные и каверзные, например – «Если дома на улице пронумеровать от 1 до 50, то сколько раз встречается цифра 4?!» Ответ: «15». Нелегко?! В основном отвечали 8-11 классы, а 5- 7 не всегда могли ответить на вопрос. В итоге выиграла 1 команда, но зато все получили утешающие призы.

Эта игра показала нам, как много мы еще не знаем, ведь не все начали изучение таких предметов, как физика или химия. Поэтому мы считаем, что надо проводить две игры. Первая – 5-7 классы, а вторая – 8-11. Тогда всем будет интересно и увлекательно.

Мурашова Ольга и Пестова Виктория, 6 класс

Экологическая викторина (6-7 классы)

В первый день недели естественно-математических наук в 6 и 7 классах на уроке биологии проходила экологическая викторина. В ней были различные вопросы из области биологии, к примеру: какую птицу называют лесной кошкой?; или кто тяжелей слона?

Все вопросы интересные, и было очень любопытно узнать, кто как ответил, а еще важней было узнать правильные ответы.

Всем понравилось участие в этой викторине, и каждый узнал для себя что-то новое.

Пирогова Дарья, 7 класс

«Что? Где? Когда?»

На неделе естественно-математических наук у нас в школе состоялась интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Меня выбрали капитаном команды знатоков. Я никогда раньше не участвовал в данной игре. Однако, несмотря на небольшой опыт в такого рода играх, я пытался не волноваться и помогать команде всем, чем мог.

Также на мне лежала роль выбора отвечающего, то есть, я должен был прислушиваться к каждому участнику во время обсуждения вопроса и в конце выбирать наиболее, по моему мнению, верный ответ. Вопросы были записаны на видео нашими учителя. Это было вправду очень интересно, и я надеюсь, что когда-нибудь еще раз поучаствую в такой игре!

Спасибо её организаторам!

Фурсов Федор, 11 класс

Спортивная страничка школы

Из истории шахмат

История шахмат насчитывает не менее полутора тысяч лет, а возможно, и больше. Изобретённые в Индии в V—VI веке, шахматы распространились практически по всему миру, став неотъемлемой частью человеческой культуры.

Считается, что история шахмат насчитывает не менее полутора тысяч лет. Известно множество версий, объясняющих развитие шахмат и их распространение во всём мире — «индийская», «византийская» и др. Согласно наиболее распространённой из них, первая известная игра-прародитель, чатуранга, появилась в Индии не позже VI века нашей эры. Попав в соседние с Индией страны, чатуранга претерпела ряд изменений. Потомком её на Арабском Востоке стал шатрандж, а в Юго-Восточной Азии — сянци (Китай), макрук (Таиланд) и сёги (Япония). Шатрандж в IX—X веках от арабов попал в Европу и Африку. Европейские игроки продолжили модификацию игры, в результате к XV веку сложились правила, которые сегодня известны как «классические». Окончательно правила были стандартизованы в XIX веке, когда стали систематически проводиться международные турниры. С 1886 года разыгрывается звание чемпиона мира по шахматам. С 1924 года существует Международная шахматная федерация — ФИДЕ, под эгидой которой, начиная с середины XX века, проводится большинство международных соревнований.

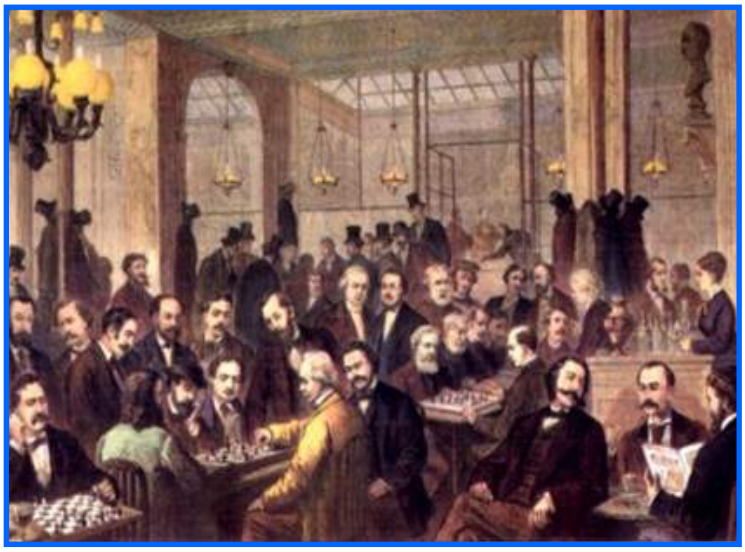
Интересные факты о шахматах:

Самый долгий по времени ход принадлежит бразильцу Франсиско Троису: на его обдумывание шахматист потратил два часа и двадцать минут.

Самая старая из записанных шахматных партий относится к 900 году – это была игра между багдадским летописцем и его учеником.

Название «шахматы» происходит от персидских слов «шах» и «мат», которые часто переводятся как «король умер», хотя более точным эквивалентом было бы выражение «король в ловушке» или «королю не убежать».

Филлипинский мальчик Алехин Нури стал самым молодым мастером ФИДЕ в мире. Сейчас ему 9 лет.



Число возможных уникальных шахматных партий больше числа электронов во всей вселенной. Количество мельчайших частиц материи составляет около 10 в 79 степени, в то время как число неповторяющихся шахматных комбинаций более 10 в 120 степени.

Вначале шахматные партии играли без часов. При этом игроки могли играть много часов, а то и суток подряд, доводя друг друга до изнеможения. В 1851 году во время турнира по шахматам помощник судьи зафиксировал, что «партия не была завершена по причине того, что игроки, в конце концов, уснули».

Шахматная фигура Ферзь, или Королева, претерпела множество изменений за всю историю шахмат. Начиналось все с того, что она могла ходить только по одной клетке по диагонали, в дальнейшем она передвигалась на два поля, а потом все дальше, как конь.

Материал подготовила Иванова Аня, 8 класс

Шахматы в нашей школе

Любят ли в нашей школе шахматы? Ответ прост. На соревнования по шахматам в рамках школьной спартакиады 18 января пришло около 40 процентов учащихся. Некоторые ребята научились играть в эту древнюю игру только в этом учебном году благодаря работе школьного кружка.

Соревнования проводились в четырех подгруппах. Среди мальчиков 1-5 классов 1 место занял Кравченко Богдан, 2 место – Строганов Илья. Среди девочек 1-5 классов 1 место заняла Власова Дарья, 2 место – Жарова Виктория, 3 место - Глазкова Алена. Среди юношей 6-11 классов 1 место занял Фурсов Федор, 2 место – Боченков Владимир, 3 место – Миронов Иван. Среди девушек 6-11 классов 1 место заняла Иванова Анна, 2 место – Кондрашова Стася. Самая юная шахматистка турнира, первоклассница Гапоненко Елизавета, заняла 4 место.

Пожелаем нашим шахматистам совершенствования своего мастерства в этом древнейшем виде спорта!

Белкин А. Е., учитель физической культуры и ОБЖ

Традиционный товарищеский матч по волейболу

11 января 2018 года в преддверии Старого Нового года в школе при Посольстве России в КНДР прошел традиционный товарищеский матч по волейболу между сборной учащихся и сборной учителей. В прошлом году победу одержали учителя, и ребята горели желанием отыграться. За сборную учащихся играли Фурсов Федор, Самохотин Дмитрий, Салтыков Алексей, Мурашов Павел, Чувакин Александр, Миронов Иван. За сборную учителей - заместитель директора по воспитательной работе Ушаков И.А., учитель физики и информатики Власов Ю.Г., учитель истории и обществознания Жеребчиков И.В. и учи-

тель физической культуры и ОБЖ Белкин А.Е.

И в этот раз в упорной борьбе со счетом 2:1 победила сборная учителей. Первую партию со счетом 25:18 выиграли ребята. Во второй партии счет колебался в разные стороны и остановился на отметке 27:25 в пользу учителей. В третьей решающей партии удача улыбнулась команде учителей, которые выиграли со счетом 15:12. В итоге победил опыт.

Учащиеся школы продемонстрировали в ходе игры высокую техническую и тактическую подготовку и пообещали одержать победу в следующем году.

Белкин А. Е., учитель физической культуры и ОБЖ

Будем здоровы

«Компьютеромания» — детская болезнь 21 века

Сегодня многие родители жалуются на то, что их ребенок все свободное время проводит за компьютером, предпочитая его играм со сверстниками, прогулкам на улице, еде и сну.

Исследования, проведенные среди взрослых и детей, показали, что работа за компьютером сопровождается значительным напряжением зрительной, сердечно-сосудистой, эндокринной, иммунной, центральной нервной и других систем, а также мышц спины и плечевого пояса.

И хотя к этим же проблемам можно прийти и без компьютера, ведя неправильный образ жизни, он является дополнительной причиной недостаточного отдыха, малоподвижного образа жизни, нерационального питания и т.д.

Основные вредные факторы, влияющие на состояние здоровья людей, работающих за компьютером:

1)сидячее положение в течение длительного времени;

2)утомление глаз, нагрузка на зрение;

3)перегрузка суставов кистей;

4)стресс при потере информации.

Статическая поза

Казалось бы, за компьютером человек находится в расслабленной позе, которая является для организма вынужденной и неприятной: напряжены шея, мышцы головы, руки и плечи, отсюда излишняя нагрузка на позвоночник, от этого у взрослых возникает остеохондроз, а у детей – сколиоз.

Воздействие на зрение

Глаза регистрируют самую мелкую вибрацию текста или рисунка, а тем более – мерцание экрана. Их перегрузка приводит к потере остроты зрения. Негативно воздействуют и неудачный подбор цветов, шрифтов, неправильное расположение экрана.

Перегрузка суставов кистей рук

Кроме напряжения сосудов и мелких мышц кисти и предплечья, при работе как с мышью, так и с клавиатурой испытывает нагрузку и суставной аппарат. Возникают онемение пальцев, слабость, появляются мурашки. Это может привести к различным заболеваниям, которые в дальнейшем могут стать хроническими.

Влияние на психику

Если зрение и слух могут испортиться посредством монитора или клавиатуры и мыши, то на психику в первую очередь влияют игры и Интернет.

Впервые о компьютерной зависимости заговорили еще в начале 1980-х американские ученые. Симптомы компьютерной зависимости могут быть двух типов: психические и физические.

Психические признаки

Среди наиболее распространенных – «потеря контроля» над временем, невыполнение обещаний, данных себе или другим, касающихся уменьшения периода, проведенного за компьютером, оправдание собственного поведения и пристрастия.

Физические аспекты компьютерной зависимости характеризуются общим истощением организма – хронической усталостью. Как правило, люди, страдающие компьютерной зависимостью, пренебрегают сном и отдыхом.

Существуют правила и нормы, установленные давно и ни для кого не являющиеся откровением, но в последнее время, когда компьютер стал обычной домашней техникой, о них вспоминают все реже. Все знают, что нужно делать гимнастику для глаз, стараться не сидеть близко к монитору и работать дозированно.

Правила и нормы также регламентируют режим. Малышам до 3 лет не рекомендуется вообще разрешать пользоваться компьютером и другими гаджетами – это для них слишком тяжелая зрительная нагрузка. Детям от 3 до 7 лет нежелательно находиться возле монитора более 15 минут в день. Для первоклассников непрерывная деятельность за компьютером не должна превышать 20 минут, для детей второго–четвертого классов и среднего звена – 25–30 минут. Для старших школьников – 2 занятия по 30 минут.

Компьютер может стать другом или врагом, помочь в беде либо добавить проблем, помочь найти единомышленников или привести к одиночеству.

В разумных пределах работа за компьютером может быть даже полезна, с его помощью развивается логика, внимание и мышление. В свою очередь, Интернет является источником нужной и интересной информации.

Строганова Е. В., медицинская сестра

Вспоминаем новогодние праздники

Новогодний хоровод

Новый год – самый любимый праздник для детей. Каждый с нетерпением ждёт заветных подарков, нарядной ёлки, сверкающей огнями, появления Деда Мороза и Снегурочки, без которых просто немыслим новогодний хоровод.

В школе при Посольстве России в КНДР традиционный новогодний хоровод вокруг ёлочки был проведён в этом учебном году не накануне Нового, а накануне Старого Нового года. 12 января 2018 года замечательный коллектив учеников и учителей дружными песнями, весёлыми играми, забавными танцами и отличным настроением встречал появление Деда Мороза и Снегурочки.

Иванова Анна и Кондрашова Стася, ученицы 8 класса, великолепно справились с ролью ведущих праздника. С помощью Сотовой Аделины, Пироговой Дарьи, Мурашовой Ольги и Минибаевой Анастасии они смогли увлечь ребят в сказочный новогодний мир, где добро всегда побеждает зло.

А смешные Бяки-Забияки, роли которых с успехом исполнили ученики 9 класса Мурашов Павел, Чувакин Александр и Миронов Иван, так и не смогли помешать весёлому празднику, который пришёлся по душе всем: и детям, и взрослым.

Ребята подготовили для Деда Мороза и Снегурочки новые стихи о зиме, о новогоднем празднике и, конечно, о новых мечтах и желаниях! К ученикам школы с радостью присоединились ребята из детского сада, которые также приняли участие в параде карнавальных костюмов. Никто не остался без призов и подарков!

Закончился праздник фотосессией со сказочными героями, Дедом Морозом и Снегурочкой. И родители, и ребята, и учителя получили положительный заряд бодрости и энергии на целый год!

Белкина Н. В., учитель русского языка и литературы

Светлые праздники

Крещение Господне: история праздника

Этот праздник связан с крещением Иисуса Христа в реке Иордан. Когда Иисусу исполнилось 30 лет, он пришел к реке Иордан, где в священных водах этой реки крестил людей Иоанн Креститель. В те времена крестили только взрослых людей, которые осознанно сделали свой выбор. Крещение Христа означало, что он берет на себя полную ответственность и исполнит то, что предначертано за время его земной жизни.

Праздник Крещения Господня имеет еще одно название – Богоявление. Согласно Евангелию, во время крещения на Иисуса сошел Святой Дух в виде голубя. Выйдя на берег, с небес Иисус услышал голос Бога, который назвал его своим Сыном. Это слышали люди, слышал и Иоанн Предтеча, который крестил Христа. Так миру явилась Пресвятая Троица.

Традиции празднования Крещения

В канун Крещения 18 января целый день до самого вечера принято поститься. Вечером в Крещенский сочельник вся семья непременно должна собраться за одним столом, чтобы отметить второй Святой вечер или, как его еще называют, Голодная кутья. В этот день готовят последнюю кутью рождественско-новогодних праздников. На столе кроме кутьи должны также быть только постные блюда: рыба, вареники с капустой, блины, узвар.

Считается, что с полуночи 18 января до полуночи 19 января вся вода становится священной и имеет целебную силу. В память о том, что Христос своим Крещением освятил воду, накануне праздника вода освящается в храмах, в сам же праздник Богоявления – в реках или других местах, где берут воду. Вода, которая была освящена в Крещение, должна храниться целый год – она считается самым лучшим лекарством от болезней и несчастий. Хранить ее принято рядом с иконой.

Еще одна популярная традиция празднования Крещения Господнего – купание в проруби. Перед массовым купанием священник опускает крест в специальную крещенскую прорубь, называемую «иорданью», и таким образом освящает воду. В день Крещения в проруби купаются люди с различными недугами – чтобы излечиться от болезни, а также люди, которые хотят избавиться от грехов. Но важно помнить, что купание в проруби - это не просто развлечение, это таинство. И нужно подготовиться к нему не только физически, но и морально.

Приметы на Крещение Господне

По погоде, которая была на Крещение, раньше определяли погоду на лето. Если в этот день погода выдалась ясной, солнечной и морозной, то говорили о возможности наступления горячего и жаркого лета. Также существовало поверье, что, если в крещенскую ночь небо было звездным, стоит ждать хорошего урожая орехов и ягод. Если кто-то был крещен в этот день, то, по народной мудрости, он будет самым счастливым человеком на всю жизнь.

Празднование Крещения знаменито у молодежи также своими Крещенскими гаданиями. Сны в крещенскую ночь считались вещими, а гадания на Крещение, как и Рождественские гадания, способны предсказать судьбу на будущий год, а также рассказать, сбудутся ли заветные желания.

Материал подготовила Н. В. Белкина,
учитель русского языка и литературы

Газета набрана и свёрстана в редакции на компьютере в СОШ при Посольстве России в КНДР

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ВСЕЗНАЙКА

№3 2017-2018 учебный год (январь –февраль)

Авторы номера:

И.Ю. Дворецкая , директор школы

Н. В. Белкина , учитель русского языка и литературы, методист Русского центра

А.Е.Белкин, учитель физической культуры и ОБЖ

Е.В. Шрейтуль, учитель начальных классов

И.В.Жеребчиков, учитель истории и обществознания

Л.В. Василенко, учитель математики

Е.В.Строганова, медицинская сестра

А. Салтыков , ученик 11 класса

Д. Самохотин , ученик 11 класса

Д. Пономарёва , ученица 11 класса

Ф. Фурсов , ученик 11класса

Т.Боченкова, ученица 10 класса

А. Минибаева , ученица 9 класса

П.Мурашов, ученик 9 класса

И.Миронов, ученик 9 класса

С. Кондрашова , ученица 8 класса

А.Иванова , ученица 8 класса

М.Жилкин, ученик 8 класса

Н.Глазкова, ученица 7 класса

Л. Пестова , ученица 7 класса

Д.Пирогова, ученица 7 класса

И.Савченко, ученик 7 класса

А.Сотова, ученица 6 класса

О.Мурашова, ученица 6 класса

В.Пестова, ученица 6 класса

В.Боченков, ученик 6 класса

А. Кудрявцев , ученик 5 класса

Т.Пономарева, ученица 5 класса

Д.Власова, ученица 4 класса

А.Гапоненко, ученик 4 класса

А.Глазкова, ученица 4 класса

И.Козлова, ученица 4 класса

Б.Кравченко, ученик 4 класса

Н.Куди, ученик 4 класса

И.Строганов, ученик 4 класса

Е.Гапоненко, ученица 1 класса

Ред. коллегия:

Н.В. Белкина - главный редактор

С.М. Вишневская - редактор

Ю.Г. Власов - дизайн, вёрстка газеты

Адрес редакции: КНДР, г. Пхеньян, Центральный район (Чункуёк), квартал Сомун (Сомундон), СОШ при Посольстве РФ в КНДР , каб.: 201

Учредитель: Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в КНДР - Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в КНДР.

Ответственность за содержание и достоверность сведений в газетных материалах несут авторы. Их мнение не обязательно отражает точку зрения редакции.