



**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В КНДР  
ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА**

**ВЫПУСК №2**

**2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

# **ВСЕЗНАЙКА**

**мероприятия    новости    новинки    знакомства    спорт    творчество**



**С НОВЫМ 2019 ГОДОМ!**

## Поздравление директора

**Пусть все хорошее случается почаще!**

...Вокруг свечи сияет венчик.  
И тишина. И сладко всем.  
А старый год всё меньше, меньше...  
И вот уж нет его совсем.  
И мы волненье ощущаем,  
У года стоя на краю,  
Хотя который год встречаем  
Мы Новый год за жизнь свою.  
Сухим снежком, морозцем вея,  
Он к нам на празднество идёт.  
Но с каждым годом всё новее  
Наш добрый гость, наш Новый год.

*Константин Ваниенкин*

***Дорогие друзья!***

Совсем скоро настанут два самых долгожданных, светлых и радостных праздника — Новый год и Рождество Христово!

Желаю всем, от мала до велика — радости, веселья, приподнятого настроения, праздничных сюрпризов и много-много удовольствий!

Пусть вера будет надежной опорой и поддержкой в душе у каждого человека! Счастья вам, исполнения желаний, приятных событий и большой любви! Будьте оптимистичны, задорны, благодарны! Пусть ангелы поют для вас и одаряют своей благодатью! Пусть все хорошее случается почаще!

И помните....

Говорят: под Новый год  
Что ни пожелается —  
Всё всегда произойдёт,  
Всё всегда сбывается.

*Сергей Михалков*

***Дворецкая И. Ю., директор школы***

## Давайте познакомимся

**Будем дружить!**

Здравствуйте! Меня зовут Тюрников Артемий. Мне 9 лет. Я учусь в 4 классе. Я приехал из Москвы. Занимался плаванием и участвовал в соревнованиях. С удовольствием ходил на шахматы в секцию, где также участвовал в турнирах. В свободное время люблю играть в футбол, гулять с друзьями и решать головоломки.

***Тюрников Артемий, 4 класс***



А меня зовут Тюрникова Нелли. Мне 7 лет. До приезда в Пхеньян я занималась 2 года в школе олимпийского резерва по художественной гимнастике, а также ходила в школу искусств на занятия по рисованию и лепке. Занималась плаванием. Очень люблю животных и веселые игры.

*Тюрникова Нелли, 1 класс*

### **В КНДР я найду новых друзей**

Я Харламов Николай, мне 16 лет, родился в г. Подольске Московской области 24 августа 2002 года. Учился в г. Подольске в МОУ СОШ №6, в 10 а классе.

С 4 лет ходил в хоровую студию “Чайка”, 5 лет занимался спортивно - бальными танцами.

Играл 2 года за Подольскую футбольную команду «Витязь». От школы принимал участие во всех спортивных мероприятиях города Подольска.

Надеюсь, в КНДР я найду новых друзей и узнаю много интересного об этой удивительной стране.



*Харламов Николай, 10 класс*

## Методическая страничка

### **Адаптация первоклассника**

Прошёл третий учебный месяц, и многим родителям кажется, что самое сложное в первом классе уже позади. 1 сентября пережили, с детьми ребенок подружился, родительское собрание прошло — вроде бы все, можно вздохнуть с облегчением. Но психологи советуют оставаться начеку.



Начало обучения в школе — это не только учеба, новые знакомые и впечатления. Это новая среда и необходимость подстраиваться под новые условия деятельности, включающие в себя физические, умственные, эмоциональные нагрузки для детей. Чтобы привыкнуть к новой среде, ребёнку необходимо время — и это не две недели и даже не месяц. Специалисты отмечают, что первичная адаптация к школе продолжается от 2 месяцев до полугода. При этом общих рецептов быть не может, адаптация — длительный и индивидуальный процесс и во многом зависит от:

- личностных особенностей ребёнка;
- степени готовности к школе (не только интеллектуальной, но и психологической, и физической);
- от того, достаточно ли малыш социализирован, развиты ли у него навыки сотрудничества, посещал ли он детский сад.

### Признаки успешной адаптации к школе

Ребенок весел, спокоен, быстро находит друзей среди одноклассников, хорошо отзываясь об учителях и ровесниках, без напряжения выполняет домашние задания, легко принимает правила школьной жизни, новый режим дня для него комфортен (не плачет по утрам, нормально засыпает вечером и т.д.). У ребенка нет страхов по поводу сверстников и учителей, он адекватно реагирует на замечания учителя



### Признаки дезадаптации

Вы часто видите ребёнка уставшим, он не может заснуть вечером и с трудом просыпается утром. Ребёнок жалуется на одноклассников, на требования учителя. Ему сложно соответствовать школьным требованиям, он внутренне сопротивляется, капризничает, обижается. Обычно такие дети испытывают трудности в учебной деятельности. Лишь к концу первого полугодия при помощи работы педагога, родителей они адаптируются к школьной среде.

### Как помочь ребёнку?

- В первые недели обучения первоклассника в школе важно помочь ребёнку поверить в себя, в свои силы и возможности.
- Проявляйте интерес к школе, классу, в котором учится ваш ребёнок. Очень полезно ребенка просто послушать.
- Не критикуйте своего малыша, даже если он плохо пишет, медленно считает, неаккуратен. Критика, особенно при посторонних людях, только усилит его проблемы.
- Учитывайте темперамент своего ребенка в период адаптации к школьному обучению. Активным детям тяжело долго сидеть на одном месте, медлительным сложно привыкать к школьному ритму.
- Поощряйте ребенка не только за учебные успехи. Любое моральное стимулирование, слова поддержки со стороны взрослых помогают ребёнку почувствовать себя значимым в той или иной деятельности.

Никогда ни с кем не сравнивайте своего ребёнка — это приведет либо к повышенной гордости, либо к зависти и падению самооценки. Сравнить можно только новые успехи вашего ребенка с его прежними достижениями.



И помните, что детские проблемы не проще взрослых. Конфликт с учителем или сверстником по эмоциональному напряжению и последствиям может оказаться более тяжелым, чем конфликт взрослого члена семьи с начальством на работе.

Успех адаптации в школе

во многом зависит от родителей, а учитель поможет.

Каждому родителю напоминаю, что:

- Приводя ребенка в первый класс, необходимо отчетливо понимать, что для него должны меняться не только место пребывания, режим и вид деятельности, но и вся шкала ценностей, которую он создал за свои 6 - 7 лет. То, что приветствовалось в семье или детском саду, в школе может оказаться нежелательным. Такая смена психологически очень трудна.
- Никогда не сравнивайте мальчиков и девочек, не ставьте одних в пример другим: они разные даже по биологическому возрасту - девочки обычно старше ровесников - мальчиков.
- Помните: для ребенка чего-то не уметь, чего-то не знать - это нормальное положение вещей. На то он и ребенок. Этим нельзя попрекать. Стыдно самодовольно демонстрировать перед ребенком свое над ним превосходство в знаниях.
- Никогда не ругайте ребенка обидными словами за неспособность что-то понять или сделать, глядя на него при этом с высоты своего авторитета. Это сейчас он знает и умеет хуже Вас. Придет время, и, по крайней мере, в каких-то областях, он будет знать и уметь больше Вас. А если тогда он повторит в Ваш адрес те же слова, что сейчас говорите ему Вы?
- Не переувличивайте насильно левшу - дело не в руке, а в устройстве мозга.
- Не сравнивайте ребенка с другими, хвалите его за успехи и достижения.
- При неудачах ребенка не нервничайте сами и не нервничайте ребенка. Попробуйте отыскать объективные причины и смотреть в будущее с оптимизмом.
- Признайте за ребенком право на индивидуальность, право быть другим.
- Никогда не забывайте, что мы еще очень мало знаем о том, как "несмышленное дитя



превращается во взрослого человека". Есть множество тайн в развитии мозга и психики, которые пока недоступны нашему пониманию. Поэтому главной своей заповедью сделайте - "не навреди".

#### **Желательно соблюдать режим**

Для первоклассника правильный распорядок дня — залог крепкого здоровья, хорошей успеваемости и отличного настроения. Если ежедневно в одно и то же время просыпаться и засыпать, заниматься физической и умственной активностью, то в центральной нервной системе образуются сложные связи,

облегчающие переход от одного вида деятельности к другому и выполнение их с минимальной затратой энергии. Благодаря четкому распорядку у ребенка вырабатываются привычки, которые настраивают его на учебу или отдых, помогают ему быть активным на занятиях в школе и в повседневной жизни. Соблюдение режима дня воспитывает у детей чувство времени, они становятся более организованными, дисциплинированными и самостоятельными.

— Первоклассник должен спать около 10-12 часов в сутки

— Подъем работоспособности у детей наблюдается с 08:00 до 11:00 и с 16:00 до 17:00. Это оптимальное время для занятий

— В предобеденное и послеобеденное время (11:30-14:00), а также после 19:00 работоспособность у детей резко снижается.

### Примерный режим дня первоклассника

#### Рекомендация

#### 07:00 Пробуждение, умывание, зарядка

Нельзя будить ребенка в последний момент перед выходом в школу, объясняя это заботой о нем. Такой подход – стресс для малыша. Лучше разбудить ребенка немного раньше, чтобы у него была возможность полежать в постели, потянуться, а затем без спешки позавтракать и привести себя в порядок.

Утренняя гимнастика ускоряет процесс пробуждения, улучшает общее физическое состояние ребенка, помогает справиться со стрессом и является отличной профилактикой заболеваний опорно-двигательной системы.

#### 07:20–07:40 Завтрак

Завтракать ребенку нужно обязательно, ведь именно утром закладывается работа всего организма, разгоняется метаболизм. Если школьник утром не поест, то у него не хватит энергии на учебный день, он будет плохо усваивать информацию на уроках.

Идеальный завтрак для ребенка 6 -7 лет должен быть горячим — каша с кусочками фруктов, хлопья с молоком, омлет с овощами, напиток (некрепкий чай, травяные настои и др.)

#### 08:30–12:00 Занятия в школе (10:00 – завтрак в школе)

Согласно приказу Минобрнауки и нормам СанПин, уроки первоклассников длятся 40 минут.

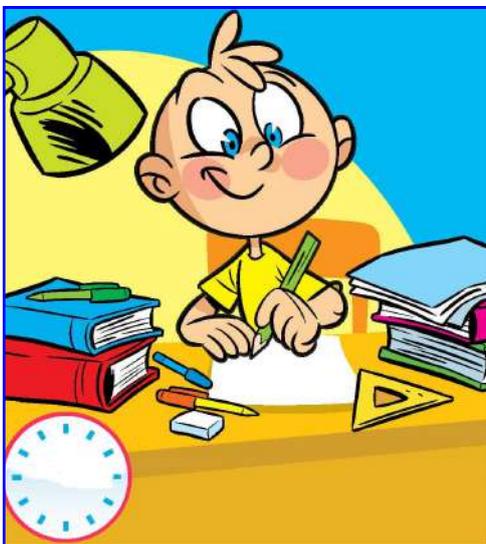
Первое время в расписании всего три урока, чтобы детям было легче привыкнуть к новому виду деятельности. На уроках проводятся физминутки.

Для детей младшего школьного возраста второй завтрак обязателен. Ребенку можно дать с собой в школу питьевой йогурт в бутылке, мытые фрукты в пластиковом контейнере, сэндвичи.

#### 13:00 Обед

Если ребенок привыкает садиться за стол в одно и то же время, то к назначенному часу у него появляется аппетит, организм начинает вырабатывать вещества, улучшающие пищеварение, еда усваивается лучше и быстрее.

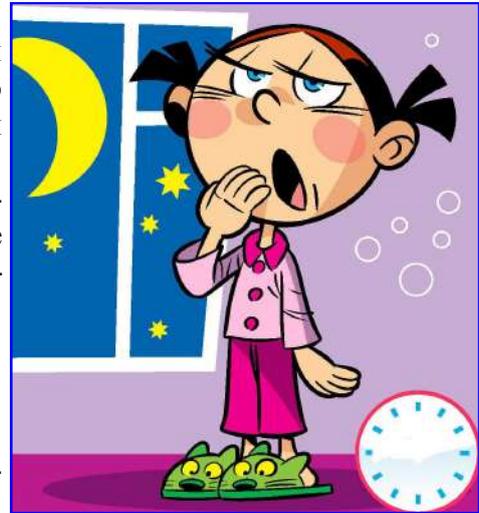
Постарайтесь каждый день организовать ребенку полноценный обед — суп, гарнир с мясом, рыбой или птицей, напиток.



**14:00–15:30 Сон, а если ребенок отказывается от него, то спокойная прогулка или тихие игры**

Переутомление может привести к нервному срыву и сбоям в работе иммунной системы ребенка. Поэтому важно чередовать умственные и физические нагрузки, работу и отдых.

Для учеников младших классов лучший отдых — часовой дневной сон в хорошо проветренной комнате (температура воздуха должна быть не больше +22°C, относительная влажность 50—70%).

**16:00 Полдник**

На полдник ребенку можно предложить кисломолочные продукты, печенье, фрукты, кефир, творог.

**16:30–17:30 Выполнение домашних заданий, посещение кружков и секций**

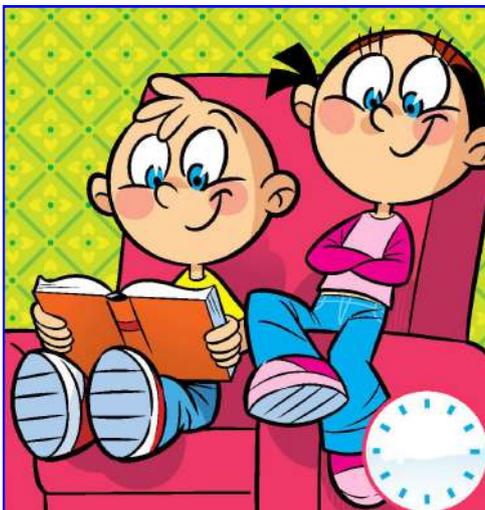
При выполнении домашних заданий нужно начинать с более простых, затем переходить к более сложным. Сначала лучше сделать письменные, а потом — устные.

Во время выполнения домашнего задания каждые 20 минут нужно давать возможность первокласснику отдохнуть и переключиться, например, можно сделать с ним в течение 5-10 минут пальчиковую гимнастику или несколько физических упражнений под музыку.

**17:30–19:00 Прогулка, активные игры**

Ежедневно ребенок 6-7 лет должен проводить на свежем воздухе не менее трех часов.

Недостаток физической активности отрицательно влияет на физическое и психологическое состояние школьника. Бегая, прыгая, играя и просто гуляя на свежем воздухе, ребенок развивают выносливость, силу, ловкость, а также снимает внутреннее напряжение.

**19:00 Ужин**

Оптимальное время для ужина — за час-полтора до сна. Постарайтесь ужинать всей семьей. Это отличная возможность пообщаться и обсудить прошедший день.

Лучшего всего на ужин ребенку предложить овощи и крупы, молоко или кефир. Желательно исключить возбуждающие напитки — какао, крепкий чай.

**19:30–21:00 Свободное время, подготовка ко сну**

Незадолго до вечернего сна желательно не смотреть телевизор, не пользоваться гаджетами, отказаться от шумных игр.

Настроиться на сон ребенку помогут «ритуалы»: книга, спокойная прогулка, монотонные игры или рукоделие.

**21:00–07:00 Сон**

Полноценный ночной сон повышает активность иммунной системы ребенка, улучшает память и работоспособность.

Если ежедневно соблюдать режим, то ко времени сна у детей легко образуется нервное торможение, и они быстро засыпают. Если ребенок каждый вечер вовремя ложится спать, то утром ему гарантировано приятное и комфортное пробуждение.

**Советы:**

При организации занятий следует учитывать, что работоспособность на протяжении недели разная. В понедельник дети начинают постепенно входить в школьную жизнь. К середине недели детский организм приходит в наиболее оптимальное состояние. К пятнице значительно накапливается утомление, работоспособность резко падает.

В выходные дни и каникулы от режима дня желательно не отступать. Если ребенок за одну-две недели отдыха будет сильно нарушать сложившийся график, например, просыпаться в 10 утра и ложиться спать за полночь, то первая учебная неделя будет для него очень сложной.



Составьте вместе с первоклассником расписание дня, следите за его соблюдением. Обязательно распечатайте режим на красивом бланке и повесьте его в комнате ребенка.

Приучайте первоклассника собирать вещи (учебники, письменные принадлежности, форму) с вечера. Это сэкономит вам нервы и время утром.

Дорога в школу должна быть спокойной прогулкой. Если ребенок торопится, боясь опоздать к началу урока, то, заняв место за партой, он расслабляется и не сможет сразу включиться в учебный процесс.

Лучше всего организуют свою учебную деятельность дети, которые посещают спортивные секции, музыкальную школу и т.д. У них меньше свободного времени, они привыкают к четкому расписанию и соблюдают режим.

Желаю удачи!

*Власова М. В., учитель начальных классов*

## **Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего общего образования**

С сентября 2020 года обучающиеся 10 класса в средней общеобразовательной школы при Посольстве России в КНДР начнут обучение по новым федеральным образовательным стандартам среднего общего образования.

Главная цель введения ФГОС СОО второго поколения заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

ФГОС СОО утверждён приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Система образования любого государства решает те задачи, которые ставят перед ней государство и общество. Прежде всего, приступая к работе над стандартом, разработчики задали вопрос: «Что в настоящее время требуется семье, обществу и государству?», и впервые подготовка стандарта



начала с серьёзного социологического исследования о запросах семьи, общества и государства к результату образования, в котором приняли участие представители бизнеса, политических кругов, семьи с самым разным достатком, жители городов и сёл. Результаты исследования определили и формат стандарта.

**Новый стандарт** – это не свод требований к знаниям, умениям и навыкам по каждому предмету, это конвенциональная норма, т.е. некий общественный до-

говор между семьёй, школой и государством о взаимных правах и обязанностях, связанных с образованием ребёнка.

При разработке Стандарта образование рассматривалось как важнейшая социальная деятельность, системообразующий ресурс, лежащий в основе развития гражданского общества и экономики страны, обеспечивающий формирование:

- российской идентичности как важнейшего условия укрепления российской государственности;
- консолидации общества в условиях роста его разнообразия, на основе роста гражданской ответственности, взаимопонимания и доверия друг к другу представителей различных социальных, конфессиональных и этнических групп;
- национального согласия в оценке основных этапов становления и развития российского общества и государства;
- патриотизма, основанного на любви к своей Родине, отстаивании национальных интересов;
- идеалов и ценностей гражданского общества: справедливости, свободы, благосостояния, семейных традиций;



- конкурентоспособности личности, общества и государства;
- ценностей личностной, общественной и государственной безопасности.

В основу разработки Стандарта положена целевая установка, предусматривающая переход от «догоняющей» к «опережающей» модели развития российского образования, предполагающая отказ от прямого копирования западных моделей образования.

Одной из особенностей нового стандарта является **профильный принцип** образования.

Новыми ФГОС для 10-11 классов определены 5

профилей обучения:

- естественно-научный,
- гуманитарный,
- социально-экономический,
- технологический,
- универсальный.

При этом, учебный план должен содержать не менее 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.



Общими для включения во все учебные планы являются такие учебные предметы, как:

- «Русский язык и литература»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»;
- «История» (или «Россия в мире»);
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Другой особенностью нового стандарта можно назвать акцент на развитие индивидуального образовательного маршрута каждого школьника. В соответствии с новыми ФГОС образовательная организация предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору (НАПРИМЕР: «Астрономия», «Искусство», «Психология», «Технология», «Дизайн», «История родного края», «Экология моего края» и др.) и общие предметы для включения во все учебные планы.



В учебном плане также должно быть обязательно предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. На второй инфографике представлен пример формирования индивидуального учебного плана, учитывая утвержденное стандартами количество учебных занятий – не более 37 часов в неделю.



Обязательным для всех российских школ ФГОС старшей школы станет с 1 сентября 2020 года. То есть те ребята, которые обучаются в текущем учебном году в восьмом классе, станут первыми кто прошел путь обучения с 1 по 11 класс по ФГОС. Поэтому с 2018 года наша школа находится в режиме активной подготовки к этому серьезному шагу. Администрация школы и учителя стараются соответствовать необходимым критериям готовности, поэтому первоочередными действиями рабочей группы являются:

- разработка основной образовательной программы среднего общего образования;
- приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФГОС СОО;
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции педагогов и иных работников;
- определение списка учебников и учебных пособий;
- определение модели организации образовательных отношений, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС СОО;
- повышение квалификации педагогов;
- обеспечение кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации основной образовательной программы.

С официальными документами о введении в действие ФГОС СОО, а также со всей необходимой информацией можно ознакомиться [на сайте Министерства просвещения России](#) (раздел "ФГОС")

### **Что представляет собой Федеральный государственный стандарт среднего общего образования?**

Федеральные государственные стандарты устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием Статьи 7 «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ. Федеральный государственный стандарт основного общего образования представляет собой «совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего общего образования образовательными организациями, имеющими государственную аккредитацию».

### **Чем отличается новый стандарт от предыдущих?**

**Первое отличие ФГОС** от его предшественников – опора на результаты выявления запросов личности, семьи, общества и государства к результатам общего образования.

**Вторым принципиальным отличием ФГОС** является их ориентация на достижение не только предметных образовательных результатов, но, прежде всего, на формирование личности учащихся, овладение ими универсальными способами учебной деятельности.



**Третье принципиальное отличие** новых стандартов от предшествующих версий — это отличие в структуре. Учебный план делится на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.



ФГОС ориентирует образование на достижение нового качества, адекватного современным (и даже прогнозируемым) запросам личности, общества и государства. Особенность нового стандарта в том, что он вводится как общественный договор.

**Главная задача школы** - предоставить обучающимся качественное образование.

**Родители обучающегося обязаны:**

-обеспечить посещение обучающимся занятий согласно учебному расписанию и иных школьных мероприятий, предусмотренных документами, регламентирующими образовательную и воспитательную деятельность школы;

-обеспечить выполнение обучающимся домашних заданий.

- выполнять и обеспечивать выполнение обучающимся пунктов Положения о специализированном структурном образовательном подразделении Посольства России в КНДР – средней общеобразовательной школы при Посольстве России в КНДР и правил внутреннего распорядка ОО, иных актов школы, регламентирующих её деятельность;

-посещать родительские собрания, а при невозможности личного участия обеспечивать их посещение доверенными лицами, по просьбе директора школы или классного руководителя приходиться для беседы при наличии претензий ОО к поведению обучающегося или его отношению к получению общего образования.

- извещать директора школы или классного руководителя об уважительных причинах отсутствия обучающегося на занятиях.

**Введение стандарта второго поколения во многом изменит школьную жизнь ребенка.** Речь идет о новых формах организации обучения, новых образовательных технологиях, новой открытой информационно-образовательной среде, далеко выходящей за границы школы. Именно поэтому в стандарт, например, введена Программа формирования универсальных учебных действий, а учебные программы ориентированы на развитие самостоятельной учебной деятельности школьника (на такие виды учебной и внеучебной (внеурочной) деятельности, как учебное проектирование, моделирование, исследовательская деятельность, ролевые игры и др.)

Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности школьника. На уроках основное внимание будет уделяться развитию видов деятельности ребенка, выполнению различных проектных, исследовательских работ. Важно не просто передать знания школьнику, а научить его овладевать новым знанием, новыми видами деятельности. На уровне среднего общего образования (10-11кл) у обучающихся должно быть сформировано умение учиться и способность к организации своей деятельности — умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять



ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе». Оцениваться будет не то, что запомнил ребенок, а то, как он понял изученный материал и может ли его применить в разных ситуациях. Наряду с традиционными устными и письменными работами у учеников появится возможность «накопительной оценки» за выполнение тестов, проектов, различных творческих работ. Это могут быть рисунки, сочинения, наблюдения, аудио-, видеоработы, газеты, презентации, создание личного портфолио с коллекцией достижений ученика.

Каждая образовательная организация, исходя из своей уникальности, разрабатывает собственную Образовательную программу, Учебный план, учитывая, в том числе запросы и пожелания родителей школьников. Родители должны познакомиться с программой, чтобы понимать, как будут учить ребенка, по каким технологиям, чему его научат, какими качествами и умениями он будет обладать по окончании средней школы.

### Какие требования к результатам обучающихся устанавливает Стандарт?

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.



Предметные результаты сгруппированы по предметным областям, внутри которых указаны предметы. Они формулируются в терминах "выпускник научится...", что является группой обязательных требований, и "выпускник получит возможность научиться ...".

### Что изучается с использованием ИКТ?

Изучение биологии, физики предполагает не только изучение материалов учебника, но и наблюдения и опыты, проводимые с помощью цифровых измерительных приборов, цифрового микроскопа, цифрового фотоаппарата и видеокамеры. Наблюдения и опыты фиксируются, их результаты обобщаются и представляются в цифровом виде.

Изучение искусства предполагает изучение современных видов искусства наравне с традиционными. В частности, цифровой фотографии, видеофильма, мультипликации.

В контексте изучения всех предметов должны широко использоваться различные источники информации, в том числе, в доступном Интернете.



В современной школе широко применяется проектный метод. Средства ИКТ являются наиболее перспективным средством реализации проектной методики обучения. Имеется цикл проектов, участвуя в которых, дети знакомятся друг с другом, обмениваются информацией о себе, о школе, о своих интересах и увлечениях. Родители должны всячески стимулировать детей к этой работе.

Интегрированный подход к обучению, применяемый при создании нового стандарта, предполагает активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам. Например, на уроке русского языка идет работа над текстами-описаниями, эта же работа продолжается на уроке географии, например, в связи с изучением времен года. Результатом этой деятельности становится, например, видеорепортаж, описывающий картины природы, природные явления и т.п.

### Что такое информационно-образовательная среда?

Требования к информационно-образовательной среде (ИС) являются составной частью Стандарта. ИС должна обеспечивать возможности для информатизации работы.

С информацией о новых образовательных стандартах, образовательными программами по учебным предметам можно ознакомиться на сайте Министерства просвещения РФ.

*Материал подготовлен Дворецкой И.Ю., директором школы (с использованием материалов сайта <http://www.kursk-gim25.ru>)*

## Неделя гуманитарных наук

### Праздник длиною в целую неделю

С 15 октября по 19 октября в нашей школе прошла предметная неделя гуманитарных наук. Ребята начальных классов не остались в стороне от активной и интересной работы. Они с удовольствием участвовали в различных мероприятиях в рамках проведения предметной недели. Учителя с большой ответственностью отнеслись к их подготовке, используя различные формы и методы проведения уроков, внеклассных мероприятий.

Такие мероприятия в начальной школе — это праздник длиною в целую неделю. Это было увлекательное путешествие по учебным наукам: русскому языку, литературному чтению, истории и английскому языку.



На уроках в начальной школе ученики совершали интересные открытия, увлекательные путешествия, наблюдения, проявив неиссякаемую радость познания. Каждый день этой недели максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника.

Ребята участвовали в каллиграфическом конкурсе «Золотое пёрышко», в котором оценивались навыки письма.

В литературной игре «Что за прелесть эти сказки!» путешествовали по сказкам А. С. Пушкина. Эта викторина помогла вспомнить, закрепить, активизировать имеющиеся у детей знания о сказках; привлечь учащихся к чтению, формированию положительного отношения к книге.

Прошёл конкурс чтецов «Осенний вернисаж». Ребята читали стихи про красавицу - осень. На конкурсе оценивалось знание текста, выразительность и эмоциональность, артистизм. Наши детки показали себя великолепными артистами.

В классах проходила игра «Собери слова», учащиеся нашли очень много слов. Во 2 -4 классах



прошла олимпиада по русскому языку, где ребята показали себя хорошими знатоками русского языка. Они составляли предложения, находили фразеологизмы, собирали пословицы, разгадывали ребусы.

В течение всей недели дети участвовали в ежедневном конкурсе «Вопрос дня». Вопросы были не простые, но интересные. Самые маленькие участники старались сами найти ответы на поставленные вопросы по русскому языку, литературе, истории, английскому языку. Так же приняли активное участие в литературном конкурсе «Зелёная лампа». По данным рифмам нужно сочинить стихи. Открылось очень много талантов и юных поэтов.

В заключение такой серьёзной и бурной недели ребята были награждены грамотами. Поздравляем всех победителей и призёров конкурсов!

*Власова М. В., учитель начальных классов  
Шрейтуль Е.В., учитель начальных классов*

## *Magic English*

18 октября состоялась игра по английскому языку **Magic English** для учащихся 5-7 классов. Цель данного мероприятия - повышение интереса к изучению английского языка, развитие навыков работы в команде.

Состав команд:

**CrazyKids:** Сотова Аделина (капитан команды), Инюшин Александр, Боченков Владимир, Козлова Ирина, Власова Дарья, Кравченко Богдан, Гапоненко Арсений.

**Strangers:** Мурашова Ольга (капитан команды), Филатова Мария, Пономарева Татьяна, Глазкова Алена, Харламов Даниил, Строганов Илья, Куди Никита.



В команды консультантами были приглашены учащиеся 8 класса Савченко Илья, Пирогова Даша и Гуськов Даниил.



Игра началась с разминки, с конкурса Do you know Britain? Команды по очереди отвечали на вопросы по страноведению Великобритании. Не все вопросы оказались участникам по зубам, поэтому ни одна из команд не набрала за этот конкурс максимального количества баллов. А вот Пономарева Татьяна и Кравченко Богдан сумели достойно защитить честь своих команд в фонетическом конкурсе: их “чисто английское” произношение и артистизм не оставили жюри равнодушными и принесли командам по 10 бал-

лов!

Чтобы понимать иностранный язык и говорить на нём, нужно в первую очередь учить слова. Вот почему основную часть конкурса составляли задания на знание лексики.

Омонимы, загадки, пословицы, словообразование, тематическая лексика, немножко грамматики – вот основные темы для заданий. Хотя не обошлось и без игр и песен!

Несмотря на то, что заданий было много и они все были непростые, азарт не угасал до самого конца.

Результат игры оказался совершенно неожиданным: до предпоследнего конкурса лидировала команда Оли Мурашовой – **Strangers**, в пяти конкурсах они были сильнее своих соперников, в четырех - команды набрали одинаковое количество баллов, но в конкурсе “*What time is it?*” команда Аделины Сотовой вырвалась вперед. Таким образом, победителем игры жюри объявило команду **CrazyKids** (капитан – Аделина Сотова), которые на одно (!) очко обошли своих соперников!



Итоговая таблица

	<i>Do you Know Britain?</i>	<i>Phonetic contest</i>	<i>Homophones</i>	<i>Riddles</i>	<i>English proverbs</i>	<i>Word building</i>	<i>Animals and their sounds</i>	<i>Shops and businesses</i>	<i>Who's the tallest?</i>	<i>What time is it?</i>	Конкурс для капитанов	<i>Total</i>
CrazyKids	4	10	6	3	4	13	9	8	8	9	10	89,5
Strangers	4,5	10	7	3	5	14	11	8	7	2	10	88,5

Шевелёва Т. К., учитель английского языка

## Историческая игра «Знатоки истории»

Неделя гуманитарных наук – одно из самых примечательных событий школы. В один из этих дней проходило интересное мероприятие, посвящённое ранней истории Государства Российского.

Конкурс проходил между 7 и 8 классами. Игра была сложной, учащимся должны были использовать максимум усилий и знаний, чтобы назвать исторических личностей, внесших вклад в развитие государства и защищающих суверенитет и гордость нашей Родины, или узнать картину художника о событии «давно минувших лет», или по карте определить время в истории страны. Состязание было напряжённым, побеждала сначала одна команда, затем другая, в конце победа была присуждена обеим командам, потому что баллы и усилия были распределены поровну.



В общем, игра была очень занимательная, и лично мне она очень понравилась. Надеюсь, что в этом году будет очень много таких же интересных мероприятий.

*Гуськов Даниил, 8 класс*

## Конкурс «Вопрос дня»



В октябре у нас прошла Неделя гуманитарных наук. Было много разных мероприятий, каждое из которых интересно по-своему.

Одним из самых скоростных и увлекательных, на мой взгляд, был конкурс «Вопрос дня». Каждое утро учителя вывешивали сложнейшие задания для разных возрастных групп школьников по гуманитарным предметам: русскому языку и литературе, английскому языку и истории. Вопросы были разные по уровню сложности, но все интересные. Несмотря на то, что некоторые из них оказались очень непростыми и требовали глубоких знаний и смекалки, ребята старались ответить первыми и получить заслуженную медаль Умника.

Было очень весело. Частенько помогал интернет в поисках сложных решений. Думаю, еще не раз пройдет Неделя гуманитарных предметов. И если кому-то не удалось правильно ответить на Вопрос дня в этот раз, то в следующий – удача им обязательно улыбнется.

*Пономарева Татьяна, 6 класс*

## Любите ли вы гуманитарные предметы?

На протяжении истории человечества именно знания определяли его статус, его положение в обществе. В первую очередь это были науки гуманитарные.

Не случайно в нашей школе, как и в других школах России, в октябре прошла неделя гуманитар-

ных предметов, посвящённая открытию Царскосельского лицея, в котором учился А. С. Пушкин. На протяжении недели было проведено множество конкурсов по истории, литературе, английскому и русскому языкам, где каждый мог проявить себя.



Открытие недели началось с викторины, где участники изображали лицезубов пушкинского периода и встречали учеников вопросом о лицейской жизни великого русского поэта.

Отдельно хочется рассказать о мероприятии «Гуманитарные просторы», которое подвело итог недели. Многие ученики школы смогли принять участие в этой конференции и рассказать друг другу о культуре, традициях, истории, литературе и литературных произведениях, о русском и английском языках.

Лично для меня неделя была очень весёлой, интересной и насыщенной. Хочется, чтобы у нас в школе проходило побольше таких мероприятий.

*Гуськов Даниил, 8 класс*

### ***Мне очень понравилась Неделя гуманитарных наук!***

Мне очень понравилась Неделя гуманитарных наук. Она была весёлая, интересная и наполненная разнообразными конкурсами. Каждый день мы отвечали на Вопрос дня, устраивали соревнования между командами по разным предметам, сочиняли стихи, решали олимпиадные задания... Мне было весело и интересно проходить все испытания. Так мы зарабатывали баллы.

В конце Недели была ярмарка, где разрешалось обменять наши баллы на какую-либо вещь. Так и поступили одни ребята. Другие смогли получить внеплановую пятерку по русскому языку, литературе, истории, обществознанию или английскому языку.



*Глазкова Алена, 5 класс*

### **Лицейское братство**

Вот и закончилась Неделя гуманитарных наук. Для меня она прошла успешно, радостно. Было много интересных мероприятий. Но больше всего мне понравилась интеллектуальная игра «Лицейское братство». Поначалу я испугался, что не отвечу на трудные вопросы этого испытания и подведу свою команду, но в процессе игры перестал волноваться. Наша команда называ-

лась «Отечество нам – Царское Село», а у соперников – «Прекрасен наш союз».



Оно оставило много положительных эмоций.

Первый тур «Марафон» требовал быстроты, знаний, смекалки. Мы решали кроссворды, вспоминали друзей Пушкина в Лицее, их прозвища, преподавателей и предметы, которые изучали ученики в необычном заведении. В процессе работы я узнал много новых сведений о друзьях А. Пушкина и о периоде его обучения в Лицее.

Вторым туром была игра «Тайны из жизни Лицея», состоящая из 2-х раундов. Мы поочередно выбирали рубрику и номер вопроса, а затем отвечали. Был даже Черный ящик и Супер-игра.

Это мероприятие мне очень понравилось.

*Кравченко Богдан, 5 класс*

### **Я хотела бы иметь настоящих друзей, как у А. С. Пушкина**

У нас в школе прошла Неделя гуманитарных наук. Она была посвящена Александру Сергеевичу Пушкину, его Лицейским друзьям и тому времени, когда он учился в Лицее. Каждый день у нас проходили разные интересные мероприятия.

Особенно мне понравилась игра-конкурс «Лицейское братство». Я узнала, что Александр Пушкин был талантливым и способным учеником, очень хорошо знал французский язык. За это его прозвали «Француз». А ещё он был шустрим и непоседливым, поэтому второе прозвище «Егоза» ему также очень подходило.

У Александра Сергеевича Пушкина в Лицее были близкие друзья, с которыми он поддерживал отношения на протяжении всей своей жизни.



Я бы тоже хотела иметь таких верных и настоящих друзей, как у А. С. Пушкина.

*Козлова Ирина, 5 класс*

### **Хочу рассказать о конференции...**

В нашей школе ежегодно проходит Неделя гуманитарных наук. В октябре с 15 по 19 число я была активной участницей различных конкурсов. Отвечала на Вопросы дня, сочиняла стихи, участвовала в викторинах и играх по русскому языку, литературе, английскому языку и истории. Но больше всего хочу рассказать о конференции, которая прошла в последний день предметной недели. Ребята подготовили исследовательские проекты. Очень интересно было узнать о великих генералах нашей страны, об орденах, которыми награждали героев, а также историю появления самых значимых орденов и медалей. О том, герой или «дурак» Иван из русских народных сказок и многое другое.

Мой проект был посвящён фразеологизмам. Все знают, что фразеологизмы – это устойчивые словосочетания, которые используются для придания речи выразительности, динамичности, эмоциональности и т.д. Их можно встретить в устной речи, в художественной литературе. Они широко используются в публицистике и политике. Основная задача этих словосочетаний – воздействие на воображение собеседника или читателя с целью сделать сказанное более выпуклым, заставить его сопереживать, ощущать определенные эмоции.



Мы используем в нашей речи много фразеологизмов, Например:

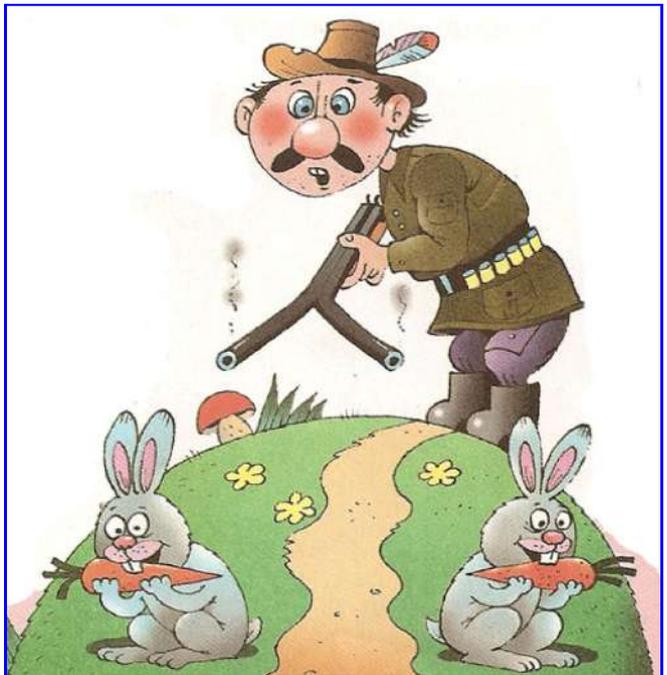
- играть на нервах — намеренно раздражать, нервировать кого-либо;
- шито белыми нитками — видна поддельность, искусственность чего-либо;
- хвататься за соломинку — использовать любое, чаще сомнительное средство для выхода из трудной ситуации;
- семь пятниц на неделе — о том, кто часто меняет свои планы;
- биться как рыба об лёд — бороться с нуждой, бедствовать.

Я выбрала объяснения фразеологизмов, связанных со словом «голова».

За мышление человека и его память отвечает мозг, который находится в голове. И немудрено, что во многих фразеологических оборотах, в которых речь идёт о мыслительных процессах и способности помнить, употребляется слово «голова». Голова — наш мозговой центр. Её надо беречь.

Множество фразеологизмов существует с этим словом. К примеру, «пустая голова» говорят о глупом, несерьезном человеке или же о ситуации, когда никакая дельная мысль не приходит в голову.

«Морочить голову», значит сбивать с толку, дурачить, темнить. Слово «морочить» образовано от старинного слова «морок», то есть мрак. (Городовому нравилось морочить голову людям).



«Даю голову на отсечение» - ручаюсь за кого-то или утверждаю что-то ценой своей жизни (— Даю голову на отсечение, что ты не заработаешь и половины той суммы, о которой говоришь, — сказала Луганская Иванову).

«В голове не укладывается» - это то, во что трудно поверить или с чем нельзя примириться. (В голове не укладывается, как ты мог придумать такую простую, но фантастически удобную вещь!)

«Каша в голове» - отсутствие ясности в мыслях или путаница при осмыслении большого количества информации. (Перед экзаменом по физике у меня была каша в голове).

«Отвечать головой» - нести полную ответственность за что-либо, даже с риском лишиться жизни. (За успешную реализацию проекта, ты отвечаешь головой).

«Голова садовая» говорят о глупом, «пустом» человеке. Выражение пришло из садово-огородной терминологии – «садовой головой» называли огородное пугало. (А что с неё взять? Голова садовая).

Конечно, рассказать в подробностях о проекте невозможно. Я буду продолжать работать над ним. В этом мне помогает мой научный руководитель - Вишневецкая Светлана Михайловна. Именно она заинтересовала меня темой «Фразеологизмы».

Я вкратце рассказала о своем исследовании, но на Конференции были много интересных открытий. Приходите к нам, не пожалеете!.

*Власова Дарья, 5 класс*

### **О великих людях и их подвигах должен**

#### **знать каждый школьник!**



В нашей школе прошла Неделя гуманитарных наук. Мы участвовали в разных конкурсах и олимпиадах, сочиняли стихи и подготавливали проекты, разрабатывали экскурсии.

Я увлекся событиями далекого прошлого. Под руководством Игоря Владимировича Жеребчикова подобрал интересный исторический материал, выучил его и провел для одноклассников и младших школьников увлекательную экскурсию. Я рассказал ребятам о Курской битве, о советских героях и о подвигах, которые они совершили.

О таких великих людях и их подвигах, по-моему, должен знать каждый школьник.

*Строганов Илья, 5 класс*

### **Самое интересное мероприятие**

Прошлую неделю в нашей школе можно считать настоящим праздником гуманитарных дисциплин! Много всего было организовано.

Самым интересным мероприятием, по моему мнению, стала интеллектуальная игра «Лицейское братство», посвященная 107-ой годовщине со дня открытия Лицея под Санкт-Петербургом. В ней приняли участие все школьники с 5 по 9 класс. На сложные, но интересные вопросы ребята быстро отвечали. Была хорошая дисциплина, потому что никому не хотелось терять очки и подводить тех, кто находился рядом. С интересом все ждали следующих вопросов, чтобы правильно ответить и вывести свою команду в победители.



Эта игра была очень интересной. К сожалению, с разницей в 1 балл одна команда проиграла. И все-таки горя никто не почувствовал, только легкое огорчение, ведь все участники были награждены! А капитаны – Сотова Аделина из 7 класса и Иванова Аня из 9 класса стали, по мнению всех зрителей, и Лучшими игроками. За это они получили дополнительные медали Умниц.

*Харламов Даниил, 5 класс*

### «Отечество нам – Царское Село!»

17 октября в рамках Недели гуманитарных наук в нашей школе была проведена очень увлекательная, а самое главное – полезная игра «Лицейское братство». Её участниками стали школьники с 5 по 9 класс. Почти все учителя и несколько родителей пришли посмотреть на это командное интеллектуальное состязание.



Поделившись на две команды, ребята приступили к соревнованиям, проверяющим знания, смекалку, умение работать в группе... На выполнение сложных заданий давалось 2-3 минуты. Ребята не сдавались. То одна, то другая команда вырывалась вперед. Моя команда называлась «Отечество нам – Царское Село». Мы дружно справлялись со сложными вопросами, поддерживали друг друга, как 100 с лишним лет

назад лицеисты.

Целый час пролетел незаметно. Это был час путешествия в прошлое, во времена Императора Александра I. Пригодились знания, полученные ранее. К сожалению, соперники оказались чуть-чуть быстрее. И все же, я думаю, что в игре проигравших не было, потому что каждый участник обогатился новыми интересными сведениями о наших предшественниках.

Игра очень понравилась. Во-первых, мне иногда удавалось сократить разницу в подсчете баллов и подвинуть мою команду ближе к пьедесталу Победы, а, во-вторых, я узнал много интересного о веке минувшем.

*Боченков Владимир, 7 класс*

### Magic English

Было две команды. В одной из них я был участником. Наша команда сначала проигрывала, но мы не отчаивались. В заключительных более сложных конкурсах, за которые давалось большее количество баллов (например, конкурс с часами), мы стали выигрывать. В финале с небольшой разницей в несколько очков мы все-таки оказались победителями.

Игра была замечательной, потому что скучать не пришлось никому!



*Инюшин Александр, 7 класс*

### Командная работа

Гуманитарная неделя прошла быстро и завораживающе. Все мероприятия были очень интересными и познавательными. На этой неделе мы попрактиковались в командной работе, находили ответы на сложные вопросы, сочиняли стихи и собирали волшебные карточки.



Из всех предложенных нам мероприятий мне больше всего понравилась интерактивная игра «А. Пушкин-лицеист». К ней все ребята готовились особенно усердно и старательно. Столько материала перебрали, пересмотрели! А сколько открытий каждый сделал в процессе подготовки!

В конце этой интересной недели учеников ждала шумная и веселая ярмарка, на которой можно было приобрести что-нибудь полезное или сладкое и вкусное. Эта гуманитарная неделя была очень занимательная! Мне она очень понравилась!

*Мурашова Ольга, 7 класс*

### Открытие недели гуманитарных наук

15 октября состоялось открытие Недели гуманитарных наук. В церемонии открытия участвовали Боченков Владимир – лицеист, Инюшин Александр – отец лицеиста, Сотова Аделина, Чувакин Александр, Харламов Николай – современные школьники. Эти ученики разыграли интересную и необычную театральную сцену.

На традиционной линейке развернулось необычное действие. Современные ученики дружно прогуливались и что-то обсуждали, а навстречу им важно шли странные люди в одежде XIX века. Возник диалог о том, куда спешат эти «странноватые» люди. Оказалось, им нужно было поспеть в Царское Село к 19-му октября, потому что там, якобы, в этот день должно состояться открытие Лицея.

Современные школьники проводили лицеистов, пожелав им удачи. Далее они стали размышлять о предшественниках, которые учились более 100 лет назад. Захотелось узнать о них больше. Вот и решили посвятить ближайшую Неделю гуманитарных наук Царскосельскому Лицею.

Современные школьники познакомили всех присутствующих с расписанием Недели, не забыли сказать про Вопрос дня и поэтический клуб «Зеленая лампа». Далее они пожелали всем ребятам удивительных открытий, успехов и побед.



*Сотова Аделина, 7 класс*

### **Мы научились работать в команде!**

В нашей школе прошла Неделя гуманитарных наук. Открылась она в понедельник утром весело и празднично. В вестибюли школы, при входе учащимся задавали вопросы по русскому языку и литературе очаровательные фрейлины и молодые гусары.

Каждый день Недели был посвящён разным предметам гуманитарного цикла. Все ребята показывали свои знания по русскому языку, литературе, истории, обществознанию и английскому языку.

Мы учились работать в команде, поддерживали друг друга, выручали, волновались и переживали за тех, у кого не все получалось. Это сдружило нас, с одной стороны, а с другой, - мы узнали много интересных фактов о 19 веке, о наших ровесниках, об Александре Пушкине-лицейсте.

Мы учились сочинять стихи. Решали разные олимпиады.

Но больше всего мне понравилась игра по английскому языку «Magic English».

Там было очень интересно, познавательно и весело. И теперь мы с нетерпением ждем Неделю естественно – математических наук.



*Филатова Мария, 7 класс*

### **«... И вот опять Лицея день священный!»**

15 октября 2018 года в СОШ при Посольстве России в КНДР стартовала Неделя гуманитарных наук, посвященная 107-ой годовщине со дня открытия уникального учебного заведения России – Царскосельского Лицея, предназначенного для обучения тех, кто в недалеком будущем, по мнению Императора Александра I, сменит действующих в его время министров, ученых, дипломатов, политиков...



Литературный салон «Мы приглашаем вас в Лицей...» открыл этот долгожданный праздник. Всех проходящих в фойе школы встречали будто бы сошедшие с картин далекого прошлого очаровательные фрейлины и сопровождающие их юноши изысканных манер в строгих костюмах. Они приветствовали каждого и предлагали различные вопросы из курса литературы, русского языка, истории. Правильно ответившие награждались волшебными медалями Умников и Умниц.

На традиционную линейку тоже пришли гости из века минувшего – XIX-ого.

Современные школьники узнали о том, какие предметы преподавали в Лицее, как было организовано учебное и свободное от занятий время.

А далее завертелось и закрутилось все вокруг. Каждый день девочкам и мальчикам разных возрастных категорий предлагались различные состязания.

«Цепочка слов»; «Золотое перышко» (конкурс каллиграфического письма); виртуальные экскурсии, посвященные юбилейным датам в истории, литературе, русском языке, подготовленные для малышей учащимися 5-8 классов (Власовой Д., Глазковой А., Козловой И., Сотовой А.,

Пономаревой Т., Кравченко Б., Строганов И.), конкурс чтецов «Осенний вернисаж»; конкурс рисунков «По страницам любимых сказок»; литературная викторина «Что за прелесть эти сказки» (по произведениям А.С. Пушкина) - далеко не полный перечень мероприятий, предложенный для ребят начальной школы.

Интеллектуальными викторинами, познавательными играми, олимпиадами была наполнена Гуманитарная неделя для старшеклассников и учащихся средних классов. Традиционный конкурс для знатоков русского и английского языков, литературы и истории «Вопрос дня» заставлял просыпаться пораньше и начинать учебный процесс с решения сложных лингвистических и обществоведческих задач.

На протяжении Недели работал поэтический клуб «Зеленая лампа». По готовым рифмам школьники должны были придумать свой стихотворный «шедевр». Лучшие работы ежедневно появлялись на информационном стенде. Большая часть обучающихся попробовала себя в роли поэтов.

Самыми яркими и эмоциональными оказались для взрослых ребят интеллектуальные предметные состязания, такие как литературная олимпиада «Лицейские друзья А.С. Пушкина» (5-11 классы), игры «Magis English» (волшебный английский) (5-9 классы), «Знатоки истории» (7-8 классы), гранинские чтения, посвященные 100-летию со дня рождения писателя Д.А. Гранина (9-11 классы), игра-конкурс «Лицейское братство» (5-9 классы) и другие.

Научно-практическая конференция «Гуманитарные просторы» стала прекрасным завершением Недели ГН. Проходила она в два этапа. Сначала младшие школьники и некоторые учащиеся среднего звена представили на суд Старейшин 6 исследовательских проектов.

1.Образы животных в рассказах В.П. Астафьева (авторы – Мурашова О., Филатова М., 7 класс; научный руководитель – Вишневская С.М.)

2.Славянские и древнегреческие мифы: сходство и различие (автор – Кравченко Б., 5 класс; научный руководитель – Белкина Н.В.)

3.Наследие Древней Греции (авторы – Инюшин А., Боченков В., 7 класс; научный руководитель – Жеребчиков И.В.)

4.Словарные слова (авторы – Батхуу Г., Гапоненко Е., Гуськов Г., Гуськов П., Царцалт М., 2 класс, Шакирова М., 3 класс; научный руководитель – Шрейтуль Е.В.)

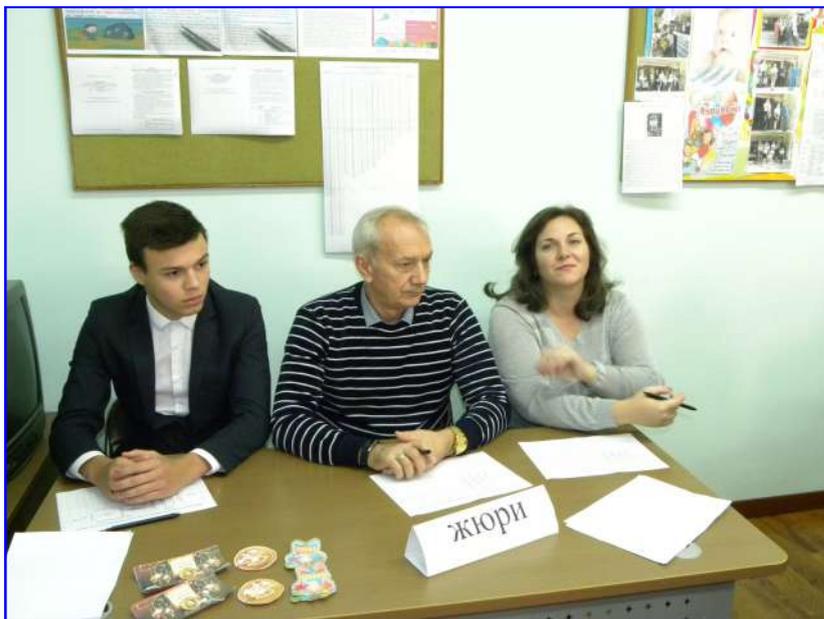
5.Тайна наших имен (авторы – Мурашова Е., Лотков Д., 4 класс; научный руководитель – Власова М.В.)

6.Как снег на голову: фразеологизмы русского языка с компонентом «голова» (автор – Власова Д., 5 класс; научный руководитель – Вишневская С.М.)



После подведения промежуточного итога и награждения авторов проектных работ началась вторая этап НПК, на котором юноши и девушки поделились с окружающими своими первыми открытиями в науке.

1. Защитники земли русской (автор – Гуськов Д., 8 класс; научный руководитель – Жеребчиков И.В.)
2. Иван-Дурак – глупый человек или благородный рыцарь? (автор – Пономарева Т., 6 класс; научный руководитель – Вишневская С.М.)
3. Книжки о подростках и для подростков. Рекомендации для чтения (автор – Глазкова А., 8 класс; научный руководитель – Белкина Н.В.)
4. Летнее путешествие – 5 причин (Власова Д., Козлова И., 5 класс; Сотова А., 7 класс; Савченко И., 8 класс; Иванова А., 9 класс; Боченкова Т., 11 класс; научный руководитель – Шевелева Т.К.)
5. Образ луны в русской литературе (автор – Пирогова Д, 8 класс; научный руководитель – Белкина Н.В.)
6. Лексические средства создания мира детства в повести Р. Брэдбери «Вино из одуванчиков» (автор – Сотова А., 7 класс; научный руководитель – Вишневская С.М.)



7. Влияние англицизмов на современный русский язык (автор - Иванова А., 9 класс; научный руководитель – Белкина Н.В.)

Совет Старейшин высоко оценил глубину исследовательских проектов, отметив личную заинтересованность каждого участника конференции и педагога, ведущего ребенка в мир научных открытий. И хотя конференция длилась 2 часа, расходиться не хотелось. В разных уголках коридора и свободных аудиториях виднелись дети и взрослые, обсуждавшие ту или иную тему.

Присутствующие родители тоже стали участниками этих дискуссий.

Праздничная ярмарка с обилием призов, которые можно было приобрести за волшебные медали Умников и Умниц, работала на всех переменах, вызывая ощущение радости и счастья. На линейке все школьники были награждены Почетными грамотами, Дипломами, Благодарностями за победы в различных конкурсах и активное участие в Неделе гуманитарных наук.

*Вишневская С.М., руководитель школьного методического объединения*

*учителей гуманитарного цикла*

## Новости школьной жизни

### День Учителя

В нашей школе 5 октября отмечали замечательный праздник – День Учителя. В этот прекрасный солнечный осенний день дорогие учителя получили самые теплые и искренние пожелания, красивые и нежные букеты цветов, море улыбок и счастья. Все это они, определенно, заслужили. Их труд бесценен для нас. Они готовы простить нам любые шалости, потому что любят нас.



Концерт, посвященный Дню Учителя, прошел на ура. Как обычно, ребята старшего и среднего звена поздравили педагогов приятными пожеланиями, песнями и танцами, а также разыграли несколько сценок, в которых рассказывали о школьных буднях. Не забыли поздравить теплыми словами и искренними песнями самые маленькие ученики – первоклассники. Праздник прошел ярко, солнечно и незабываемо!

Видеоролик от вчерашних выпускников, нынешних студентов, с искренними словами благодарности был еще одним сюрпризом для наших учителей.

В этот день улыбки не сходили с лиц. Было очень приятно смотреть на счастливых преподавателей, лица которых сияли. Этот волшебный праздник чуточку раскрасил школьные деньки.

*Сотова Аделина, 7 класс*

### Корейских друзей встретили по русскому обычаю

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в КНДР на протяжении нескольких лет взаимодействует с Моранбонской школой №1 города Пхеньяна. Встречи педагогов и учащихся наших школ стали доброй традицией. В ноябре 2017 года нас пригласили посетить Моранбонскую школу №1, которая является коллективным членом Общества корейско-русской дружбы. Директор одной из лучших в Пхеньяне средних школ — народный учитель Ким Ён Сик — лично провела ознакомительную экскурсию по учебному заведению. Моранбонская средняя школа №1 расположена в центре столицы КНДР у подножья холма Моранбон на берегу реки Потхонган.



Впервые она открыла свои двери в 1946 году, и изначально в ней учились только девочки. С 1995 года обучение стало совместным. Сейчас в школе обучаются около 950 ребят, по 25 учеников в классе. Особое внимание здесь уделяется естественным наукам.

Учащимся посольской школы было особенно интересно посмотреть, как корейские сверстники проводят опыты по химии и физике, послушать, как идет шлифовка оксфордского произношения на уроке английского языка.

По традиции мы пришли не с пустыми руками. Надеемся, наши скромные подарки (новые футбольные и баскетбольные мячи, а также ракетки и воланы для игры в бадминтон) пригодятся школьным спортсменам.

17 октября 2018 года в Посольстве России в КНДР прошла встреча российских и корейских школьников, учителей средней общеобразовательной школы при Посольстве России в КНДР и учителей Моранбонской школы №1 города Пхеньяна в Посольстве России в КНДР.

Корейских друзей встретили по русскому обычаю, в русских народных костюмах, традиционным приветствием. Вниманию гостей были предложены занятия по русскому этикету приветствия, выражению доброжелательного отношения и расположения к собеседнику, выражению уважения. Занятия разработаны и подготовлены учителями русского языка и литературы Вишневской С.М. и Белкиной Н.В. и проведены при участии учеников 7- 11 классов. Корейские школьники выучили несколько слов на русском языке, чему были очень рады!



Учитель физики и информатики Власов Ю.Г. продемонстрировал интересные физические эксперименты при помощи лабораторного оборудования и виртуальных компьютерных моделей. Особый интерес ученики и учителя Моранбонской школы №1 проявили к опытам по электростатике и виртуальной лабораторной работе на компьютере.

Далее последовали спортивные состязания смешанных команд! Учитель физической культуры Белкин А.Е. подготовил для ребят забавные эстафеты, требующие ловкости и смекалки. В свою очередь корейские школьники предложили поучаствовать в конкурсах, традиционно проводимых в их школе. Получилось весело, задорно и креативно! Параллельно были проведены соревнования по настольному теннису.

На церемонии награждения присутствовал Чрезвычайный и Полномочный Посол России в КНДР А.И. Мацегора. Он отметил, что встреча российских и корейских друзей проходит в юбилейный год 70-летия установления дипломатических отношений между двумя нашими странами. И залог дружбы между народами - добрососедские отношения, взаимопомощь, заложенная нашими предыдущими поколениями, укрепляемая дружбой нашей молодежи и подрастающего поколения граждан России и КНДР!



После награждения был организован фуршет на открытом воздухе. Стол был накрыт в



русских традициях - с пирогами, блинами, чаем. Ребята общались без помощи переводчиков, понимая смысл сказанных слов! Конечно, большое значение при общении оказало знание английского языка и хорошее владение им. Учителя также общались между собой, обсуждая общие педагогические вопросы. Директора школ Дворецкая И.Ю. и Ким Ён Сик обсудили стратегии российского и корейского образования, приоритетные вопросы воспитания учащихся.

Встреча закончилась на позитивной ноте! Ким Ён Сик пригласила педагогический коллектив школы при Посольстве России в КНДР и учащихся школы нанести ответный визит. Пригла-

шение принято!

*Дворецкая И.Ю., директор школы*

### Просветительская акция «Большой этнографический диктант»

2 ноября по всей России и за ее пределами проходит просветительская акция «Большой этнографический диктант».

Впервые в истории проведения акции открыта площадка для его проведения в КНДР, городе Пхеньяне, в средней общеобразовательной школе при Посольстве России в КНДР.

Задача данного мероприятия заключается в том, чтобы после этой акции у обучающихся и учителей школы появилось желание изучать вопросы этнографии и краеведения, традиции народов России, узнавать больше о тех, кто живет рядом; укреплять взаимное уважение и согласие между людьми разных национальностей.

Перед началом БЭД с вступительным словом перед участниками выступила Дворецкая Ирина Юрьевна, директор СОШ при Посольстве России в КНДР. Она поздравила учащихся и учителей школы с участием в Международной акции, поблагодарила за проявленный интерес и живое участие, провела инструктаж по заполнению бланков ответов, по регламенту выполнения работы. Пожелала успехов!



В Большом Этнографическом Диктанте приняли участие 12 учащихся 7 – 11 классов, 2 заместителя директора школы, 4 учителя (математики, русского языка и литературы, биологии и химии, истории и обществознания).

*Дворецкая И. Ю., директор школы*

### Урок корейского языка

В этом учебном году нашу школу посетили студенты Московского государственного лингвистического университета и их преподаватель. Нас обучала корейскому языку декан переводческого факультета МГЛУ - Екатерина Анатольевна Похолкова.



Было очень интересно! Всем пришедшим объясняли написание букв, их значения. Раздавали специальные листки, на которых мы пробовали писать слоги. В конце часового занятия любой мог прочитать целые слова по-корейски.

После окончания занятия все задавали интересующие их вопросы. Екатерина Анатольевна обращалась к нам, ученикам, рассказывая о том, какие предметы нужны для поступления в этот вуз, сколько бюджетных мест и на какие факультеты есть.

После совместной фотографии школьникам выдался шанс пообщаться со студентами МГЛУ. Ребята рассказали, что двое из них сейчас обучаются на выпускном курсе. Для нас это был очень важный опыт - поговорить с людьми, которым осталось преодолеть последнюю ступень до совершенно взрослой жизни.

Встреча была очень тёплой! Надеемся, что и нашим новым друзьям она запомнилось и понравилось! Ведь школа всегда рада гостям!

*Иванова Анна, 9 класс*

### Географический диктант

11 ноября учителя и учащиеся школы, сотрудники Посольства России в КНДР приняли участие в просветительской акции - Международном географическом диктанте Русского географического общества.

РГО проводило это мероприятие уже в четвертый раз, чтобы объединить всех интересующихся географией, экологией, историей и культурой России. Мы вместе с другими участниками из всех регионов России и десятков различных стран мира, например, Аргентины, Коста-Рики, Германии, Республики Корея, Украины, Вьетнама и множества других отвечали на вопросы, предложенные авторами диктанта.

Свою поддержку всем, кто будет писать Диктант, прямо с орбиты, с Международной космической станции, передал космонавт-испытатель Сергей Прокопьев. Модератором Диктанта выступала директор школы и учитель географии Дворецкая И.Ю.



Перед началом Диктанта она предложила участникам немного размяться и ответить на несколько вопросов по географии и истории географических открытий. Викторина прошла очень оживленно. Победители получили призы - маленькие шоколадки в форме медалек!



После активного и позитивного начала мероприятия началась серьезная работа над вопросами диктанта.

По окончании работы расходиться не хотелось, все оживлённо общались, сделали коллективную фотографию на память об участии в этом замечательном мероприятии. Надеемся, что в следующем году участников Международного Географического диктанта в Посольстве России в КНДР станет больше!

*Дворецкая И. Ю., директор школы*

### Единый урок по безопасности в сети Интернет

29 октября 2018 года в школе прошёл Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.

Главная цель данного урока - научить детей безопасно общаться в сети Интернет, в том числе социальных сетях, использовать для учебы легальные интернет-ресурсы, научить их не попадаться на уловки мошенников.

Ребятам был показан фильм о безопасности в сети интернет.

В ходе урока были затронуты следующие вопросы:

- перечень рисков, подстерегающих ребенка в сети Интернет;
- рекомендации по грамотному использованию электронной почты;
- технологии безопасного общения в средах мгновенного обмена сообщениями.

На уроке по Интернет-безопасности обучающиеся познакомились с тем, как делать более безопасным и полезным свое время пребывания в сети Интернет и иных информационно телекоммуникационных сетях, а именно:

- критически относиться к сообщениям и иной информации, распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи;
- отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную для них информацию от безопасной;
- избегать навязывания им информации, способной причинить вред их здоровью, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации; распознавать признаки злоупотребления их неопытностью и доверчивостью, попытки вовлечения их в противоправную и иную антиобщественную деятельность;
- распознавать баннеры, используемые при подаче рекламной и иной информации;



-критически относиться к информационной продукции, распространяемой в информационно-телекоммуникационных сетях;

В конце урока дети получили на память буклеты о правилах безопасного пользования интернетом.

*Власов Ю.Г., учитель физики и информатики*

### Телеконференция «Фестиваль культур»

*Есть у каждого на Родине что-нибудь такое,  
о чем обязательно хочется сказать вслух.*

*М. Пришвин*

Уникальным событием в жизни школы при Посольстве России в КНДР можно считать участие отдельных обучающихся в телеконференции «Фестиваль культур», которая состоялась 10 декабря в онлайн-режиме. Проводилась она в рамках интеллектуально – творческого взаимодействия между странами Азиатского региона.



Главными целями организатора этого мероприятия - средней общеобразовательной школы с углубленным изучением английского языка при Посольстве России в КНДР – было повышение устойчивого интереса к культуре и традициям стран пребывания, развитие интеллектуального потенциала и творческой активности учащихся.

Готовясь к мероприятию, школьники вместе с педагогами создали видеоролик о Северной Корее, в котором рассказали о традициях страны и школы. Юноши и девушки 7-10 классов тщательно изучали материалы других стран по самым разнообразным направлениям, разрабатывали вопросы, делились добытыми сведениями со своими учителями.

Открытие телемоста началось с приветственных слов странам-участницам на языке страны пребывания и перевода звучащего текста на русский язык.

Следующим этапом был блиц-турнир. Он представлял собой общение участников, последовательно задававших командам Китая, Малайзии, Австралии, Японии, КНДР заранее подготовленные вопросы по содержанию предварительно просмотренных видеоматериалов.

Страноведческая викторина «Диалог культур» проходила в форме игры. Участники выбирали одну из 5 рубрик: «Природа и человек», «Отцы и дети», «Символика цвета», «Фотозагадка», «Черный ящик» - и номер вопроса, а затем пытались дать правильный ответ. Было интересно и необычно общаться с ровесниками, находящимися в различных уголках земного шара, обсуждать вопросы культуры, традиций того или иного народа.



Закончилось общение наилучшими пожеланиями мира, добра, счастья, открытий всем участникам и традиционной песней о дружбе, которая звучала одновременно в разных точках Земли и будто бы утверждала: «Дети! Вы жители одной планеты, а, значит, должны жить в мире и согласии!»

*Вишневская С.М., учитель русского языка и литературы*

## Каникулы

«Научи меня, мама»...

Каждая из мам может рассказать увлеченно, с радостью о том, как вместе с семьей лепили пельмени, о первом платяце для куклы, которое с мамой выкроили из остатков от ее шитья, о «срочной» юбке, которую всей женской половиной семьи мастерили для ближайшей школьной дискотеки, о бабулином вышитом полотенце, которое стало образцом для обучения вышивке следующих поколений рукодельниц и многое другое.

Проект «Научи меня, мама!» задуман для того, чтобы у наших сегодняшних замечательных детей тоже были такие теплые воспоминания. Занятость родителей и загруженность наших детей в школе не всегда способствуют тесному семейному общению, а уж о передаче семейных традиций и навыков зачастую и говорить не приходится. Поэтому на каникулярной неделе поучаствовать в проекте с удовольствием откликнулись мамы наших учащихся Наталья Олеговна Кравченко, Татьяна Владимировна Гапоненко и Юлия Юрьевна



Гуськова.



Необыкновенной популярностью пользовался мастер-класс Н. О. Кравченко, на котором ребята своими руками смогли изготовить кофейных котиков. С огромным интересом все участники мероприятия на протяжении двух этапов постигали различные тайны: как изготовить, чем набить, как расписать так любимую каждому игрушку! А надписи, сделанные на котиках, всегда смогут поднять настроение. Креативность Натальи Олеговны и её идеи побудили наших ребят к творческому содружеству и самостоятельным откры-

тиям.

Татьяна Владимировна Гапоненко на занятии «Азы рукоделия» рассказала ребятам младших классов об иголке, ниточке и ножницах, как правильно с ними обращаться, повторила технику безопасности при работе с колющими и режущими предметами, объяснила, как правильно вдевать нить в иглу, завязать узелок и научила детей пришивать пуговицы с двумя, четырьмя отверстиями. Все ребята справились с этим непростым заданием. А полученный полезный навык им очень пригодится в жизни.



Занятие на тему «Аппликация из разных материалов» провела Юлия Юрьевна Гуськова. Ребята для своих поделок использовали картон, цветную бумагу, пластилин и вату. Юлия Юрьевна рассказала о зимующих птицах, о правильном безопасном использовании клея и ножниц, подробно рассказала ребятишкам о поэтапном выполнении поделки, и ребята приступили к работе. Аппликации со снегирями и рябинкой получились очень яркие и аккуратные. Теперь дети смогут и самостоятельно своими руками смастерить открытку или поделку на любой праздник.

Огромное спасибо Наталье Олеговне, Татьяне Владимировне и Юлии Юрьевне за такие интересные идеи и нужные увлекательные занятия!

*Шрейтуль Е.В., учитель начальных классов*

## Удивительное место Северной Кореи

На прошедших осенних каникулах нам посчастливилось посетить интересную экскурсию в Северной Корее – пещеры Сон Ам.

Это очень красивое и удивительное место, созданное самой природой. Некоторые сталактиты и сталагмиты по форме напоминают белых медведей, гигантских черепах, волшебных птиц из сказок, а также чащу леса и восход солнца на горе Пэктусан.



Были пещеры, похожие на владения Деда Мороза, потому что минеральные образования состояли из крошечных кристаллов, напоминавших союльки, переливающиеся всеми цветами радуги снежинки, нежнейшую бахрому ткани...

В глубине пещеры есть чистейшее озеро, по которому мы покатались на лодочках.

Всем ребятам и взрослым очень понравилась эта экскурсия. Осталось много воспоминаний, красивых фотографий и море эмоций!

*Сотова Аделина, 7 класс*

## Интересная экскурсия

19 ноября ребята школы при Посольстве России в КНДР посетили «Храм науки и техники».

Само здание построено в форме атома. В этом музее есть электронная библиотека, где кроме своей базы данных есть доступ к базам данных университетов КНДР, есть выставочный комплекс.

Образовательное направление подчеркнуто и во внешнем оформлении Дворца, где перед главным зданием высится громадное каменное перо – символ науки, учебы и интеллигенции.

Всего в этом музее 10 павильонов, посвященных разным наукам, открытая экспозиция, конференц-зал, кинозал, где можно смотреть фильмы 3Д и 5Д.

Сам по себе дворец состоит из четырех этажей, где расположились четыре основных части: фундаментальных наук и технологий, научных исследований, современных технологий и прикладной науки. Очень интересно познакомиться с самыми разными направлениями науки, самим «пощупать, потрогать и покрутить» все, что можно, пробуждает интерес к тому или иному направлению, чтобы с детства заставить задуматься: «А может, мне стать инженером-строителем? Или ученым-физиком? А может быть, химиком? Или врачом? Или биологом?» Для всего этого и многих других направлений есть це-



лые разделы, где можно понять, что из себя тот или иной вид работы или науки представляет.

Мы посетили комнату, в которой на себе испытали землетрясение. В комнате падала посуда со стола. Мы испытали лёгкое головокружение. Очень интересно!

В музее есть детский уголок с развивающими играми и аттракционами. Есть аттракцион, в котором нам показали принцип работы «зеленого экрана». Мы сели на его фоне, а потом посмотре-



ли, как мы «летали в воздухе». Много конструкторов и разборных макетов. В этой комнате электронный имитатор бадминтона, когда надо отбивать ракеткой виртуальный мяч. Больше всего поразила конструкция водоворота и фон пейзажа по выбору – от тропических пляжей до суровых ледяных пустынь Антарктиды, на котором можно сделать фото. Именно в этом зале мы задержались на долгое время.

Получать знания через игру и развлечения очень интересно и необычно. Дети как бы играют, но при этом они получают ничуть не меньше, а может, даже больше знаний,

чем на обычных уроках.

Хочется надеяться, что это не единственный комплекс, в котором мы побывали. Хочется увидеть много интересного и познавательного. Нам очень понравилось это путешествие! Посетите «Храм науки и техники», если Вы там ещё не были.

*Власова Дарья, 5 класс*

## Спортивная жизнь школы

### Соревнования по шахматам

20 ноября 2018 года в школе прошли соревнования по шахматам в рамках школьной спартакиады. В этом году в турнире приняли участие сразу пять первоклассников (Тюрникова Нелли, Белкин Павел, Боченков Александр, Самаков Владислав, Лотков Александр), которые по-настоящему увлеклись шахматами, посещая школьный кружок (руководитель Белкин А.Е.).

Соревнования прошли в трех подгруппах. Победителем среди девочек 1-11 классов стала Власова Дарья. 2 место заняла Тюрникова Нелли, 3 место - Гапоненко Елизавета.

Среди мальчиков 1-4 классов победителем стал Тюрников Артемий. 2 место занял Лотков Дмитрий, 3 место – Белкин Павел.

Среди мальчиков 5-11 классов победителем стал Боченков Владимир, 2 место занял Гуськов Даниил, 3 место – Кравченко Богдан.

Победителям и призерам на школьной линейке были вручены грамоты и ценные призы.

*Белкин А. Е., учитель физической культуры и ОБЖ*



## Субботник в Посольстве

**«Все на субботник!»**

«Все на субботник!» - именно под таким девизом ученики и учителя нашей школы вышли в солнечный субботний день, 17 ноября, на общепосольское мероприятие, чтобы по старой доброй традиции привести в порядок территорию Посольского городка и закреплённые за каждой бригадой объекты.



После короткого приветствия Чрезвычайного и Полномочного Посла России в КНДР А. И. Мацегоры все сотрудники Посольства и члены их семей отправились на свои объекты. Нашим ребятам и учителям было поручено привести в порядок здание школы. Несмотря на то, что мы всегда стараемся содержать любимую школу в чистоте, она всё-таки периодически нуждается в генеральной уборке.

Все без исключения принялись за дело. Уже через пару часов здание было не узнать! Блестело всё: стены в коридорах, классные кабинеты, окна и мебель! Наши мальчишки и девчонки, все без исключения, в очередной раз доказали, что они умеют не только отлично учиться, но и ударно трудиться! Особенно старались наши первоклассники, ведь они впервые в качестве учеников принимали участие в субботнике.

После небольшого перерыва, во время которого ученики посмотрели сказку «Морозко», все отправились помогать взрослым в уборке территории. И снова ребята активно взялись за дело: собрали несколько мешков опавших листьев. Теперь территорию нашего Посольства не узнать!

После добрых, тёплых слов, сказанных руководством Посольства в адрес участников мероприятия, все вместе: и взрослые, и дети – с удовольствием пили чай с конфетами. Настроение у всех было отличное!

*Белкина Н. В., учитель русского языка и литературы*

**Проводите субботники!**

Осень – одно из самых красивых времен года. Все листья на деревьях раскрашены таинственным художником самыми яркими красками. Она помогает природе подготовиться к зиме, и все чаще и чаще происходит листопад.

Падающие листья - это очень красиво, но, оказавшись на земле, они засыхают и теряют цвет. Тогда на помощь природе приходят люди, которые, проводя субботник, убирая листву и мусор, сажая цветы и деревья, приносят пользу не только природе, но и самим себе.

Это мероприятие очень объединяет и сближает людей. Вот и у нас 16 ноября проводился субботник. Все жители нашего Посольства чем-то занимались, и работа кипела. Все были распределены на разные участки и



убирали свои объекты. Никто не сидел без дела, даже маленькие дети собирали листочки.

После тщательно выполненной работы всех приглашали попить вкусного чая с разными угощениями.

Мне нравятся субботники, ведь именно они сближают людей и помогают сохранить природу!

*Мурашова Ольга, 7 класс*

## Подготовка к Новому году!

### Выставка новогодних ёлочек

В рамках проекта «И вот она, нарядная, на праздник к нам пришла» для начальной школы и в преддверии Нового года в нашей школе проходит выставка новогодних ёлочек. В ней приняли участие учащиеся младших классов и их родители. Они мастерили свои шедевры при помощи разных техник.



Совместная продуктивная деятельность не только способствовала развитию творческих способностей школьников, но и позволила создать у детей и взрослых приподнятое новогоднее настроение. Все очень творчески подошли к изготовлению ёлочек, проявили всю свою фантазию, воображение, мастерство. Ёлки были сделаны из фетровой ткани, природного материала, бумажных салфеток, разноцветной мишуры и т.д.

Когда все «произведения» наших талантливых участников были выставлены, не осталось ни одного равнодушного зрителя. Дети, родители, педагоги, посетители школы с интересом рассматривают новогодних красавиц.

*Шрейтуль Е.В., Власова М.В., учителя начальных классов*

### Новогодний «подарок»

В преддверии Нового года ученики СОШ при Посольстве России в КНДР преподнесли необычный «подарок» - спектакль «Морозко» - всем жителям городка: дипломатам и техническим служащим, педагогам и родителям.



21 декабря в актовом зале школы собралось много народу. Задорная музыка перенесла присутствующих на ярмарку с веселыми скорморохами-затейниками, танцами, шутками, продажей различных товаров. Далее появилась Марфушка со своей матушкой. Сначала захотелось ей скупить все, что продавалось, - затем приглядела она жениха, которого, по ее мнению, тоже можно было забрать или купить...

Одно действие сменялось другим... Побывали зрители в дремучем лесу со страшными лесными разбойниками, в волшебном тереме Деда Мороза, познакомились с современной

Бабой Ягой, мечтающей об олигархах и «принцах сладеньких», с семейством черных котов, увидели прекрасные танцы русских красавиц и очаровательных юных снегурочек...

Не одно испытание пришлось пройти Ивану, прежде чем он отыскал свою Настеньку. Благодаря силе, уму, настойчивости, он справился со всеми преградами Бабы Яги, черных котов и лесных разбойников.

Деду Морозу в финале сказки удалось примирить всех, а злодеям найти дело полезное и нужное.

Очень ярким, красочным предстал спектакль «Морозко» зрителям. Огромная заслуга в этом Кравченко Натальи Олеговны, которая не только организовала пошив новых замечательных костюмов, но и изготовила некоторые декорации: избушку на курьих ножках, русскую печь в избе Марфушки. Помогала ей в пошиве костюмов и накладывании грима на юных артистов Большакова



ва Марина Михайловна.

Весь коллектив педагогов также был задействован в постановке. Каждый на своем месте прекрасно справился с возложенными на него обязанностями.

Высокую оценку творческой работе детей и профессионализму педагогов, родителей, задействованных в подготовке спектакля, дал Чрезвычайный и Полномочный Посол России в КНДР – Мацегора Александр Иванович.



Представлять какую-либо волшебную постановку в канун Новогодних торжеств – добрая традиция в нашей школе. Нынешние ученики и их педагоги с удовольствием поддерживают ее; создавая хорошее настроение, они радуют окружающих своим творчеством.

*Вишневская С.М., руководитель театральной студии «Спектр»*

## Листая памятные даты

Конституция Российской Федерации

Высший нормативный правовой акт Российской Федерации. Конституция Российской Федерации принята народом Российской Федерации 12 декабря 1993 года, вступила в силу со дня официального опубликования 25 декабря 1993 года.

Конституция Российской Федерации обладает высшей юридической силой, закрепляющей основы конституционного строя России, государственное устройство, образование представительных, исполнительных, судебных органов власти и систему местного самоуправления, права и свободы человека и гражданина.

12 декабря – День Конституции Российской Федерации. В 2018 году Конституции Российской Федерации исполняется 25 лет.

В конце 90-х годов российская Конституция пережила, по меньшей мере, два политических кризиса. Ей предшествовали принятая в 1918 году Конституция РСФСР и первая Конституция СССР, принятая в 1924 году, - она закрепила победу социализма на советском пространстве. Затем на смену пришли Конституция 1936 года и так называемая «застойная» Конституция 1977 года, действовавшая до распада Советского Союза.

Государственный строй России определяется главным законом страны - Конституцией. Этот закон был принят на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года.

Теперь этот день ежегодно отмечается как государственный праздник. В Конституции записано: «...государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям».

С первой минуты жизни каждый маленький россиянин находится под защитой государства и получает документ «Свидетельство о рождении». А когда девочки и мальчики России достигают возраста 14 лет, то получают паспорт гражданина Российской Федерации.

День Конституции - пожалуй, одна из самых важных дат для россиян. Конституция является ядром всей правовой системы России и определяет смысл и содержание других законов.

Сегодняшняя Конституция - прочный фундамент демократического развития Российского государства. Это не просто декларация добрых намерений, это реально работающий документ. Конституция для гражданина любой страны - Закон, который он должен знать в первую очередь, ведь знание и грамотное применение законов - норма цивилизованной жизни.

По-разному относятся россияне ко Дню Конституции. Кто-то считает его не праздником, а просто выходным днём. Кто-то, напротив, считает, что граждане должны знать и уважать Кон-

ституцию, помнить о том, что живут в демократическом правовом государстве.

В широком понимании, смысл любого праздника - это радость, веселье, праздничный стол, игры и забавы. Наше государство с точки зрения демократических перемен, произошедших в нём в последние годы, ещё слишком молодое. Ещё не все законы, прописанные в Конституции, соблюдаются и выполняются должным образом. Ещё слишком много в стране остаётся нерешённых проблем. А вот помнить о том, что надо жить по закону, знать его и выполнять, — необходимо каждому гражданину государства: от президента до первоклассника. 12 декабря государство напоминает людям о том, что есть Конституция и права, ею защищаемые.

*По материалам: <http://mou-korsakovo1.iprk.ru/index.php/25-letie-konstitutsii-rossijskoj-federatsii>  
Жеребчиков И.В., учитель истории и обществознания*

### 29 декабря 1798

#### Указ «О постройке здания медико-хирургической академии»



Военно-медицинская академия – старейшая среди военных академий России. История ее возникновения относится к началу XVIII века. По указу Петра I, в г. Санкт-Петербурге, на Выборгской стороне, для оказания медицинской помощи “служивым людям” в 1715 году был заложен Адмиралтейский госпиталь, в 1717 году там же – Сухопутный, а годом позже – Адмиралтейский госпиталь в Кронштадте.

С 1722 года при этих госпиталях начали работать лекарские (хирургические) школы, законодательно оформленные указом Анны Иоановны в 1736 году.

Со второй половины XVIII века лучших выпускников госпитальных школ направляли за границу, где они получали дипломы докторов медицины. Из них вышли первые русские профессора: только в одном Петербурге в XVIII веке было подготовлено более 1000 врачей, а всего – более 2000 врачей для армии и флота, а также для гражданских медицинских учреждений.

Петербургские госпитальные школы в 1786 году были объединены в Главное врачебное училище. 18 (29) декабря 1798 года Павел I подписал указ о строительстве помещений для учебных театров (аудиторий) врачебного училища и для общежития его учеников.

Согласно уставу Медико-хирургической академии, утвержденному в 1808 году императором Александром I, академия была возведена в ранг “первых учебных заведений Империи”, что закрепляло за ней большие преимущества, по сравнению с медицинскими факультетами университетов: она получила права Академии наук и наименование Императорской. Ее почетными членами были императоры, великие князья, министры, государственные деятели и выдающиеся ученые России и многих стран.

Наряду с обучением студентов медицинским наукам она готовила ветеринарных врачей и провизоров. Таким образом, Медико-хирургическая академия положила начало в нашей стране не только высшему медицинскому, но также высшему ветеринарному и фармацевтическому образованию.

*По материалам: <https://studfiles.net/preview/2483686/page:29/>  
Жеребчиков И.В., учитель истории и обществознания*

15 декабря 1913

«Первые в мире» спектакли «футуристов театра»



В Луна-парке начались «первые в мире» спектакли «футуристов театра». В конце ноября 1913 года во всех петербургских газетах появились анонсы о том, что 2, 3, 4 и 5 декабря в Луна - парке состоятся первые в мире постановки футуристов театра. Одна из них - опера «Победа над Солнцем» (текст либретто написал Алексей Крученых, музыку - Михаил Матюшин, оформил постановку Казимир Малевич). Сюжет оперы строился на том, что бутафорские страшилища - Будетляне - вступили в битву с Солнцем. Победа в этой карнавальной войне означала уход железного века, на смену которому должен прийти утопический золотой век - эпоха Будетлян, живущих в счастливом мире, управляемом поэтами и философами.

Персонажи оперы состояли из геометрических фигур, щупальца прожекторов выхватывали из темноты то их отдельные части, то цветные плоскости, переносимые прятавшимися за ними и невидимыми публике статистами. Зрители воочию увидели оживший супрематизм, которому тогда еще даже не было дано название.

«...Завеса разорвалась, разорвав одновременно вопль сознания старого мозга, раскрыла перед глазами дикой толпы дороги, торчащие и в землю и в небо. Мы открыли новую дорогу театру...» - считал Казимир Малевич.

*По материалам: <http://panevin.ru/calendar/events/2018/>*

*Жеребчиков И.В., учитель истории и обществознания*

**Будьте здоровы**

**Как сберечь зрение школьника: 6 простых советов**

С момента, когда ребенок становится школьником, его зрение начинает подвергаться усиленным нагрузкам, которые дополняются просмотром мультфильмов и затяжными компьютерными играми. В этот период жизни развитие еще не полностью сформированных органов зрения



очень легко нарушить, особенно если отсутствует режим труда и отдыха. Чтобы сохранить зрение школьника острым, снизить риск появления глазных болезней, офтальмологи советуют принять во внимание несколько основных правил.

1. Ограничьте зрительные нагрузки. При отсутствии проблем со зрением ребенок должен делать перерыв в занятиях каждые 40 минут, а при близорукости – каждые полчаса. Во время 10-15-минутного отдыха нельзя смотреть телевизор, читать, играть в компьютер и заниматься другими видами деятельности, связанными с напряжением глаз. Лучше по-

играть в подвижные игры. Продолжительность домашних уроков для детей младших классов не должна превышать 1 час, средних классов – 2 часа. Если ребенок посещает дополнительные занятия, стоит помнить, что они не должны длиться свыше 1,5 часов в учебные дни и 3 часов в выходные. При этом факультативы не должны начинаться раньше 8.00 и заканчиваться позднее 20.00.

2. Установите график работы за компьютером. Компьютерные игры – излюбленное времяпрепровождение современных детей. Если не контролировать такой досуг, может возникнуть компьютерный зрительный синдром: нарушение, которое выражается в сухости, покраснении глаз, частых морганиях, трудностях с фокусировкой зрения на разных расстояниях и т. д. Длительное напряжение зрения, в том числе из-за световой пульсации экрана, становится основой развития спазма аккомодации либо удлинения глазного яблока и, как следствие, близорукости.



Чтобы предупредить усталость глаз и связанные с ней заболевания, ребенок должен соблюдать нормы непрерывной работы за компьютером: для младших классов – 15 минут; для средних классов – 25 минут; для старших – 40 минут. «Коварство» компьютера заключается в том, что, увлекшись игрой, дети не замечают усталости, хотя установлено, что первые симптомы переутомления зрения (рассеянность, снижение частоты морганий) возникают уже после 15 минут работы, а по истечении 25-30 минут определенные признаки нарушения зрения уже могут быть зафиксированы специалистом. Родителям, обеспокоенным здоровьем своего ребенка, не стоит позволять ему играть на компьютере в общей совокупности свыше 1 часа в день, по возможности следует отвлекать школьника другими занятиями.

3. Организуйте рабочее место школьника. Правильная организация рабочего места позволит снизить нагрузку на зрение: линия взгляда ребенка должна приходиться на середину или верхнюю половину экрана; оптимальное расстояние до монитора компьютера – 60-80 см. Лучше выбрать монитор с высокой разрешающей способностью, чтобы снизить эффект мерцания экрана; на монитор не должны падать свет и прямые солнечные лучи; нельзя работать за компьютером в темноте или сумерках.



Лучше, если источник освещения при этом находится слева от ребенка. Рабочее место школьника должно

быть хорошо освещено. Кроме естественного освещения, в комнате нужны искусственные источники света – основной (люстра) и дополнительный (настольная лампа мощностью 40–60 Вт). Располагать настольную лампу для ребенка-правши лучше слева, для левши же, наоборот, справа. При этом важно правильно сочетать источники освещения: в темное время суток недопустимо заниматься только при свете люстры или лампы, а днем желательно включать только лампу. Оптимальное расстояние до глаз при чтении и письме – не менее 35-40 см, что надо учитывать при выборе письменного стола для ребенка. Кроме того, во время работы он не должен сутулиться, поэтому стул не должен быть слишком высоким и мягким.

4.Обогатите рацион витаминами. Не секрет, что крепкий, выносливый организм меньше подвержен заболеваниям, в том числе и заболеваниям глаз. Рацион, богатый витаминами и микроэлементами, обеспечит оптимальные условия для сетчатки глаза и поддержит зрение. Наиболее полезны для этих целей творог, кефир, говядина, мясо кролика, продукты с высоким содержанием витамина А (морковь, абрикосы, тыква, цитрусовые), отварная рыба, а также ягоды (черника, клюква, брусника) и зелень (укроп, петрушка).



5.Делайте зарядку для глаз. В перерывах между занятиями желательно не просто расслабиться, а выполнить несколько простых упражнений для глаз. Гимнастика заключается в следующем:

-зажмурить глаза на 2-3 секунды, затем открыть на такое же время. Повторить 5-7 раз; поворачивать глаза поочередно влево и вправо. Голова при этом должна оставаться неподвижной;

-отставить палец на расстояние 30-35 см от глаз. Посмотреть на его кончик. Опустить руку. Повторить 3-5 раз;



-закрыв глаза, массировать веки. Наверху – от носа до наружного края глаза, внизу – наоборот.

6.Позаботьтесь о здоровом сне ребенка. Иногда усталость глаз возникает из-за недостатка ночного сна, ребенок просто не успевает отдохнуть и восстановиться. Важно, чтобы школьник не ложился спать позже 22.00 и не вставал раньше 7.00. В некоторых слу-

чаях дефицит ночного сна можно компенсировать дневным отдыхом после школы.

*Лотков А. А., медицинский работник*

## Новости Русского центра

### В Пхеньянском Русском центре подвели итоги

### конкурса рисунков и сочинений «Что я знаю о России»

В канун 70-летия со дня установления дипломатических отношений между нашими странами в Русском центре при Пхеньянском университете иностранных языков школьники училища иностранных языков с нетерпением ждали подведения итогов конкурса сочинений и рисунков «Что я знаю о России».

Конкурс был организован сотрудниками Русского центра. Ребята сами принимали решение, что они будут предоставлять на конкурс: рисунок или сочинение. Большинство конкурсантов выбрали участие в конкурсе



сочинений. О чём только ни писали конкурсанты! О Москве и Санкт-Петербурге, об Эрмитаже и Третьяковской галерее, о Ломоносове и Кутузове, о Пушкине и Лермонтове, о Великой Отечественной войне, о красоте озера Байкал, о Красной площади и Большом театре.

Многие школьники отмечали в своих работах, что изучение русского языка поможет им в дальнейшем укреплять дружбу между нашими странами. Ли Чен Юн, один из победителей конкурса, написал: «Я буду упорно учиться и стану человеком, который укрепляет дружбу между КНДР и Россией. Я очень хочу побывать в Москве, и в будущем сделаю так, чтобы моё имя осталось на страницах дружбы двух стран».



Несмотря на то, что рисунков было чуть меньше, ребята проявили творчество и продемонстрировали своё отношение к России. Они изобразили Триумфальные ворота в Москве и Золотой мост во Владивостоке, Красную площадь и День победы, эмблему чемпионата мира – 2018 по футболу, карту России, красоты Байкала, природу и животный мир Сибири.

Никто из участников конкурса рисунков и сочинений не остался без грамот и сладких призов, ведь каждая работа – это маленький вклад в укрепление дружбы и взаимопонимания между нашими странами! Теперь ребята будут готовиться к конкурсу чтецов, посвящённому творчеству А. С. Пушкина. Надеемся, что у них всё получится!

*Белкина Н. В., учитель русского языка и литературы,  
методист Русского центра*

## «Мы - семья!»

### (в Пхеньяне подведены итоги

### III Всероссийской олимпиады школьников

### по русскому языку)

Вот и наступил долгожданный день – 4 октября 2018 года! Для корейских школьников, принимавших участие в III Всероссийской олимпиаде по русскому языку, этот день, несомненно, запомнится надолго. Посольство России в КНДР распахнуло для них свои гостеприимные двери!

А гостей было действительно много: это не только 39 участников олимпиады, но и их педагоги, директора училищ иностранных языков из разных уголков Северной Кореи, представители Департамента образования, делегация преподавателей и студентов Московского государственного лингвистического университета во главе с проректором по научной работе И. А. Гусейновой.



С приветственным словом к участникам обратились Чрезвычайный и Полномочный Посол России в КНДР Александр Иванович Мацегора и ректор Пхеньянского университета иностранных языков Пак Чон Чжин.



Много добрых и тёплых слов было сказано в адрес организаторов олимпиады. Всем педагогам, подготовившим ребят к олимпиаде, а также всем участникам были вручены сертификаты и памятные подарки.

На церемонии награждения царил необыкновенно тёплая, дружеская, по-настоящему семейная атмосфера. Никто из участников не остался без внимания! Были вручены памятные подарки от представите-

лей МГЛУ. Ребята из хороших коллективов, победившие в конкурсе «Юные таланты», а также студенты-волонтеры, которые помогали в организации олимпиады, получили приглашение в Посольство на кинопросмотр. Несколько победителей олимпиады приглашены в гости на ужин к Послу России в КНДР А. И. Мацегоре. Пять ребят-победителей, занявших второе место, награждены поездкой в Россию.



Но все с нетерпением ждали объявления имени абсолютного победителя – обладателя гран-при. Им стала Пэ Су Чжин, ученица училища иностранных языков при ПУИЯ. Проректор по научной работе МГЛУ И. А. Гусейнова вручила победительнице главный приз – сертификат на двухнедельную стажировку в МГЛУ вместе со своим преподавателем.



После торжественной церемонии состоялось традиционное чаепитие, во время которого участники олимпиады пообщались со своими друзьями – учениками СОШ при Посольстве России в КНДР и со студентами МГЛУ.

После чаепития состоялся небольшой концерт дружбы, где корейские и российские школьники и студенты в очередной раз продемонстрировали свои таланты.

Праздник подходил к концу, но расставаться никому не хотелось. Фотографии на память, пожелания мира и добра и разговоры о новой встрече, которая обязательно

состоится!

*Белкина Н. В., учитель русского языка и литературы,  
методист Русского центра*



Уважаемый читатель! Приближается Новый год—время для вечеринок, чаепитий и дружеских посиделок. Ни одно из таких мероприятий не обходится без вкусностей. Что предпочитают подростки? В рамках проекта мы попытались проанализировать предпочтения молодых людей различных стран и были разочарованы: никакого разнообразия, подростки в любой стране любят то, что легко приготовить: салаты, бутерброды, пиццу, печенья.

Ребята нашей школы—не исключение, и, оказывается, многие пробовали готовить и сами. В этом выпуске нашей странички MagicWords мы

представляем подборку простых рецептов, которые в силах освоить самому маленькому кулинару. Попробуйте—не пожалеете!

### Pasta

**Ingredients:** Spagetty-400gr, tomato paste-4 spoons, vegetables (tomatoes, broccoli, carrots, onions)-500gr, oil, cheese, spices (salt, pepper)



#### How to cook pasta:

- 1) Pour water in a pan, heat it until it boils, add salt, put spaghetti and cook until it is ready. Drain it.
- 2) Put a pan on a stove, add some oil and wait until it is hot. Meanwhile slice the vegetables and put them in the pan. Add the tomato paste and the spices. Stew them, stirring with a spoon.
- 3) Put spaghetti on a big plate. Pour the vegetables souse on top of it. Grate some cheese and sprinkle the spaghetti with it.

*It is delicious, when it is just prepared!*

**Bochenkova Tatiana, 11 class**

### Fried eggs with tomatoes and cheese (5 servings).

**Ingredients:** eggs – 10; tomatoes – 2-3; oil (sunflower or olive) – 3-4 spoonful; cheese – 50-70 gr; a pinch of salt.



#### How to cook:

Heat up a pan, pour the oil. Slice the tomatoes, put them on the pan, and fry them 2-3 minutes. Grate the cheese.

Beat the eggs in the pan and fry them 3-5 minutes.

Switch off the stove, sprinkle the dish with salt and cheese.

*Lay the table and enjoy your meal!*

Guskov Daniil, 8 class

### Buns «Chelsea»

**Ingredients:** 50g butter, 300g of sugar, 1 egg, 1/2 teaspoon yeast, 500 g of wheat flour, a pinch of salt, 200 ml of milk, 50 g raisins, 50 g of currant

#### Method of preparation:

- mix the flour with yeast, salt and 70 g of sugar;

- beat the egg with warm milk, add flour and knead soft dough; add oil, knead again and leave for 1.5 hours;

- roll out the dough into a layer 1.5 cm thick;
- mix butter with 2 tablespoons of sugar and cover the dough with the mixture; sprinkle the dough with currants and raisins; roll up in a roll and cut into pieces;
- send in a preheated 200C oven for 25 minutes;
- 2 tablespoons sugar dissolve in 3 tablespoons water and bring to boil; lubricate buns icing.

*Enjoy!*

**Murashova Olya, 8 class**



### Honey cookies

**Ingredients:** flour - 2 cups, egg – 4, sugar-2 cups, baking powder-2 tablespoons, honey - 4 table-  
spoons, vegetable oil-100 ml, vanilla — ½ a bag.

#### Method of preparation:

1. Beat eggs, sugar and honey.
2. Pour in the oil and stir the batter.
3. Combine flour, baking powder and vanillin, and stir into the mixture.
4. Knead the dough.
5. Roll out the dough and use the molds to cut the cookies.
6. Place them on a baking sheet and place in the oven for 10 minutes.

*Bon appetite!*



**Bochenkov Vova, 7 class**

### Cupcakes

**Ingredients:** wheat flour -200 gr, high fat sour cream -200 gr, chicken eggs -3 pieces, sugar -1 cup, vanilla -4 gr, baking powder -2 teaspoons, butter -100 gr, dried fruits and nuts

Pour a small amount of chopped dried fruit with warm water. Grind the nuts in the mincer. In a blender, whisk the eggs with sugar and vanilla to make a rich foam. Melt the butter. In a separate bowl, whip it with sour cream. Combine all mixture and gently stir with a fork. Using a sieve add the flour, then the vanilla. Stir until you obtain a liquid mixture.

Drain dried fruit, cut them into small pieces and add to the batter along with the nuts.

Pour the dough into a silicone form and send in a preheated oven at 180 degrees for 35-40 minutes.

**Glazkova Nastya, 8 class**



### Almond cookies

#### Ingredients:

300 grams of peeled and chopped almonds  
2 egg whites, 3/4 cup icing sugar  
lemon zest

#### Cooking method

Mix the ingredients in a bowl. Then spread with a spoon on a preheated pan (160°C). Cookies should be flat, so they should be flattened with a spoon. Bake until tender.

**Sotova Adelina, 7 class**



### Caesar Salad

**INGREDIENTS:** 1 chicken breast or fillet, 0.5 loaf of bread, 2 eggs, 150g cherry tomatoes (or other), 100g lettuce, 2/3 cup olive oil, 0.5 lemon, 1 teaspoon sweet mustard, 1 garlic clove, salt to taste, ground black pepper to taste, 50g Parmesan

Number of servings: 3

#### How to cook:

Cut the crust of the bread - it may be too hard after baking. Tear or chop the crumb, put it on a baking sheet, add some salt, drizzle with oil and bake until golden colour.



While the croutons are baking, rub the chicken with salt and pepper.

Fry quickly in a well-heated frying pan on two sides in a little oil (grilling will be even better).

Squeeze juice out of the lemon

Put the eggs in boiling water for 1 minute, then cool them down in cold water.

Make the sauce: grate the garlic with salt and pepper. Add some mustard, lemon juice and eggs, whisk thoroughly. While whisking, add the oil slowly.

Wash and dry the lettuce and tomatoes. Tear the lettuce. Chop the tomatoes (cherry tomatoes –in half, other –in slices)

Dress the lettuce with sauce and mix gently. Put sliced fried chicken and croutons on the lettuce. Drizzle with dressing. Sprinkle with grated Parmesan cheese and garnish with tomatoes.

*Now you can serve the salad.*

**Philatova Maria, 7 class**

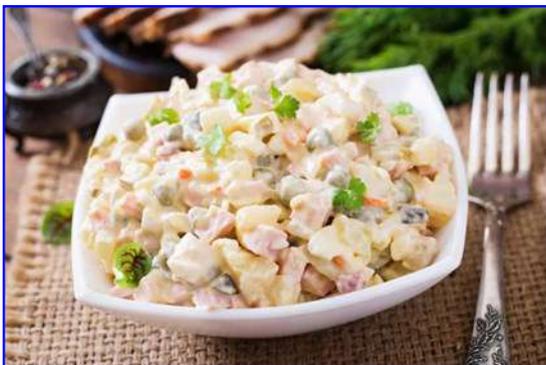
### Olivier salad

**Ingredients:** 3 eggs, 2 potatoes, 2 carrots, half an onion head, 200 g of boiled sausage, 1 pickled cucumber, a little can of green peas, salt, pepper, mayonnaise

#### How to cook:

1) Boil the eggs; carrots; potato until they cook.

2) Peel the eggs and the potatoes.



3) Chop everything into little cubes.

4) Chop the sausage the same size.

5) Chop the onions and the pickle into tiny pieces.

6) Mix everything together.

7) Sprinkle with salt and pepper.

8) Add green peas.

9) Add mayonnaise and put the salad in the fridge.

10) Before serving decorate it with greeneries.

**Savchenko Ilya, 8 class**

(proverb)

**Live not to eat, but eat to live**

**Cheese canapés**

**Ingredients:** Cheese 50 g,  
French baguette ½ piece, garlic, tomatoes, mayonnaise to taste

**Preparation:**

1. Cut bread into thin slices.
2. Mix the cheese, chopped garlic and mayonnaise to make a rather thick mass, put it on the bread, put a thin circle of tomato on top.
3. Bake in the oven for 10 minutes.



Inyushin Sasha, 7 class

**Pizza**

**Ingredients:** Milk -150 gr, eggs-1, dry east-1 spoon, oil-3 spoon, flour-3 cups, tomatos - 1, pickled cucumbers-2, onions - 1, sausage, tomato ketchup, cheese and mayonnaise for topping.

**How to cook:**

- 1) Pour the milk in a bowl, break the egg, add the east, salt, sugar, oil, flour.
- 8) Mix everything well and roll out the dough on the pan. Spread tomato ketchup on it and then put the filling. Slice the cucumbers, tomatoes, onions and sausage finely and put everything on the dough. Sprinkle the cheese an mayonnaise on top and put the pizza into the oven for 20 minutes.



Ponomareva Tanya, 6 class

**Quiz time**

1. At an Australian barbecue, <i>snaggers</i> are very popular. What are they? A burgers    B potatoes    C sausages	6. In Japan, they eat <i>sushi</i> . What is it? A meat            B rice            c fish
2. What's another name for <i>chips</i> ? A French fries    B American fries    C fries	7. In Spain when you order <i>tortilla</i> , they bring ... A soup            B bread    C a drink
3. Where does <i>Cheddar cheese</i> come from? A Spain    B France    C England	8. Where are <i>fortune cookies</i> from? A Japan    B China            C France
4. In Italy when you order a <i>cappuccino</i> , they bring A coffee    B lemonade    C milk	9. Where is <i>paella</i> from?A Spain    B France            C India
5. If an American is eating a <i>cookie</i> , he's eating a A cake            B biscuit            C sandwich	10. Where does <i>curry</i> originate from? A Great Britain    B India    C Japan
	11. In Russia they caviar is popular. Is it... A fish heads?    B fish eggs?    C fish fins?

**Do you know the answers to all the questions?**

**Send them to us and get your prize!**

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

# ВСЕЗНАЙКА

№2 2018-2019 учебный год (ноябрь-декабрь)

**Авторы номера:**

И.Ю. Дворецкая , директор школы

Н. В. Белкина, учитель русского языка  
и литературы

С. М. Вишневская, учитель русского языка  
и литературы

М. В. Власова, учитель начальных классов

Е. В. Шрейтуль, учитель начальных классов

И. В. Жеребчиков, учитель истории и обществознания

Т. К. Шевелева, учитель англ. языка

А. А. Лотков, медицинский работник

Ю. Г. Власов, учитель физики и информатики

Н. Харламов, ученик 10 класса

А. Иванова , ученица 9 класса

Д. Гуськов, ученик 8 класса

А. Сотова, ученица 7 класса

О. Мурашова, ученица 7 класса

В. Боченков, ученик 7 класса

А. Инюшин, ученик 7 класса

М. Филатова, ученица 7 класса

Т. Пономарева, ученица 6 класса

Д. Власова, ученица 5 класса

А. Глазкова, ученица 5 класса

И. Козлова, ученица 5 класса

Б. Кравченко, ученик 5 класса

И. Строганов, ученик 5 класса

Д. Харламов, ученик 5 класса

А. Тюрников, ученик 4 класса

Н. Тюрникова, ученица 1 класса

**Ред. коллегия:**

Н.В. Белкина - главный редактор

С.М. Вишневская - редактор

Ю.Г. Власов - дизайн, вёрстка газеты

**Адрес редакции:** КНДР, г. Пхеньян, Центральный район (Чункуёк), квартал Сомун (Сомундон), СОШ при Посольстве РФ в КНДР , каб.: 201