



СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В КНДР

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ВСЕЗНАЙКА

Выпуск № 5

2018-2019 учебный год

мероприятия

новости

новинки

знакомства

спорт

творчество

9
МАЯ



Последний звонок

Слово — директору школы

Уважаемые читатели!

Перед Вами последний в этом учебном году выпуск газеты «Всезнайка». Учебный год был очень насыщенным и плодотворным для всей нашей школьной семьи.

Все новости школы, достижения учащихся и учителей, информацию о проводимых мероприятиях, о локальных актах школы и другую полезную информацию Вы можете узнать на сайте школы <http://chkndr.ucoz.ru>. Заходите, знакомьтесь с жизнью «Территории детства».

Сегодня мне хотелось бы сказать несколько слов о том, что не отображено на нашем сайте школы, проходит лишь в сухих цифрах статистических и бухгалтерских отчетов, но для нас играет очень важную роль в развитии образовательной организации. Мы получили очень большую поддержку со стороны руководства Посольства России в КНДР в лице А. И. Мацегоры. Без его деятельного участия не обошлось ни одно преобразование.

Итак, обо всем по порядку. С первого года работы в нашей школе весь творческий коллектив учителей мечтал о преобразованиях в актовом зале. Педколлектив подобрался артистичный, креативный, своими идеями вдохновляющий детей на постановки очень достойных спектаклей и литературно-музыкальных композиций.

На сегодняшний день в актовом зале дополнено освещение сцены, проведен косметический ремонт, кресла в зрительном зале перетянуты, обновлено затемнение окон. Мы благодарны за эти приятные и нужные нам преобразования инженерно-технической службе Посольства во главе с Мурашовым А. А. и хозяйственной службе под руководством Чувакина В. В.

На втором этаже старой школы две комнаты отведены под костюмерные помещения и одна - под реквизит вместо одного маленького помещения в недавнем прошлом. Благодаря руководителю школьной театральной студии, главному режиссеру всех постановок Вишневской С. М. и ее главному помощнику, супруга Жеребчикову И. В. учителя, учащиеся и родители учеников привели эти комнаты в почти идеальное состояние. Таким подсобным помещениям могут позавидовать многие школьные театры!

Ежегодно пополняется и обновляется гардероб костюмов. В этом учебном году мы смогли реализовать мечту по пошиву русских народных костюмов. Большую финансовую, техническую, организационную и моральную помощь в этом деле нам оказал родительский комитет школы во главе с Пономаревой Н. Ю. Главным дизайнером и модельером новых костюмов стала сотрудница школы Кравченко Н. О. Большую помощь в реализации многих школьных проектов оказывает бывшая сотрудница школы Большакова М. М.



В марте 2019 г. к третьему этажу нового здания школы была присоединена часть жилых помещений, благодаря чему мы смогли решить определенные проблемы с нехваткой помещений в связи с увеличивающимся количеством учащихся. С присоединением трехкомнатной квартиры у нас появилась возможность оборудования следующих помещений: двух кабинетов обслуживающего труда для девочек (кухня для приготовления блюд и комната для шитья со столом для кройки тканей), конференц-зала (для проведения уроков, конференций, занятий внеурочной деятельности), игровой комнаты для учащихся начальной школы, где они могут активно отдохнуть во время перемен, лаборантской комнаты для кабинета химии. На сегодняшний день все кабинеты частично оборудованы.

Исполнилась моя мечта как директора школы по организации запасного выхода из здания в соответствии с САНПиН и противопожарными требованиями. На каждом этаже школы размещены планы эвакуации на случай пожара. Автором и техническим исполнителем схем является учитель физики и информатики Власов Ю. Г.

В смете расходов на 2020 год заложено приобретение швейных машинок, кухонной посуды и утвари для уроков труда у девочек, ГИА-лаборатории для уроков физики и для сдачи ЕГЭ по физике на уровне среднего общего образования, электронного микроскопа с функцией выведения информации на экран, необходимой школьной мебели, оргтехники, другого оборудования. В ближайших планах намечена замена гимнастической стенки в спортивном зале старого здания школы.

Хочу поблагодарить всех сотрудников школы за эффективную, плодотворную и результативную работу. Все выполняли не только свои должностные и функциональные обязанности, но и дополнительные, которые порой оказывались шире, чем предполагалось.

Ушакова И. А., заместителя директора по ВР, за постановку всех танцев, которые мы видели на мероприятиях, за запись, профессиональную компьютерную обработку голосов учащихся и музыки, за работу в творческом тандеме с Вишневской С. М. по реализации театрализованных проектов и представлений, за совместную работу с Белкиной Н. В., методистом Русского центра при ПУИЯ, по организации выступлений учащихся и учителей школы на мероприятиях Русского центра.

Василенко Л. В., заместителя директора по УВР, за координацию действий сотрудников на мероприятиях, олимпиадах и конференциях различного уровня (школьного, международного), контроль по безопасности проведения данных мероприятий, помощь в оформлении зала и тематических стендов, своевременную и четкую коррекцию расписания в связи с возникающими непредвиденными ситуациями.

Белкину Н. В., учителя русского языка и литературы, за креативное мышление, нестандартный подход к организации и проведению внеклассных и внешкольных мероприятий, в частности, на территории Русского центра при Пхеньянском университете иностранных языков с привлечением учащихся школы, за самоотверженный труд по подготовке участников Международной просветительской акции «Тотальный диктант», за организацию площадки ТД в Пхеньяне на базе школы, за руководство группой корреспондентов школьной газеты «Всезнайка».

Белкина А.Е., учителя физкультуры и ОБЖ, за организацию и проведение всех школьных спортивных и военно-спортивных мероприятий, за привитие детям любви к шахматам.

Власова Ю. Г., учителя физики и информатики, за оперативную работу со школьным сайтом, за создание и изготовление презентаций к школьным спектаклям, литературно-музыкальным композициям, информационных стендов и баннеров, фото и видеосъемку всех школьных мероприятий, за эффективное сотрудничество с дипломатическим корпусом Посольства по решению технических и творческих вопросов в рамках своей профессиональной компетенции.

Жеребчикова И. В., учителя истории и обществознания, за многолетнюю работу на сцене

во время всех спектаклей по смене декораций и реквизита, за активное участие во всех театрализованных представлениях Посольства России в КНДР на дружеских вечерах.

Вишневскую С. М., учителя русского языка и литературы, за совместное творчество с Ушаковым И. А. по созданию сценариев мероприятий, кропотливую работу по постановке спектаклей и литературно-музыкальных композиций, праздников.

Шевелеву Т. К., учителя английского языка, Власову М. В. и Шрейтуль Е. В., учителей начальных классов, Шилову Т. В., учителя математики, Святкину С. В., учителя биологии и химии, за помощь в оформлении школы, актового зала к праздничным мероприятиям, четкое выполнение порученных обязанностей при проведении школьных мероприятий.

Кравченко Н. О., завхоза школы, за неиссякаемый оптимизм, креатив, мобильность, аккуратность, четкость и своевременность при выполнении любого дела, за которое берется, за великолепное украшение сцены актового зала ко всем мероприятиям.

Лоткова А. А., медицинского работника школы, за проведение информационных линеек для учащихся школы и совещаний для учителей по разъяснению правильного оказания первой медицинской помощи пострадавшим при различных видах и степени травм с демонстрацией теоретических подобных случаев, за ежедневную организацию чаепитий для учащихся школы.

Общественно-полезная, творческая интересная работа в команде очень сплотила наш коллектив. Все сотрудники школы - позитивные, активные, творческие личности, способные эффективно взаимодействовать и решать любые поставленные перед коллективом задачи. Можно сказать, так на практике мы отрабатываем методику технологии сотрудничества. Это обстоятельство меня, как директора школы, очень радует.

Впереди государственные экзамены у выпускников 9 и 11 классов. К их проведению мы готовы с методической и технической позиций. Надеемся, экзаменационная сессия пройдет в штатном режиме.

На следующий 2019 – 2020 учебный год много новых креативных планов. Уверена, что при таком плодотворном сотрудничестве с руководством Посольства России в КНДР, с родительской общественностью наш дружный коллектив сможет реализовать самые амбициозные планы!

Ученикам школы желаю успешного завершения учебного года и отличных каникул!

Коллегам - замечательного отпуска!

Дворецкая И. Ю., директор школы

9 Мая—День Победы

Операция «Багратион» - стратегическая наступательная операция лета 1944 года

Что планировали стороны

Разработка плана проведения Белорусской операции была начата советским Генштабом в апреле 1944 года. План был утвержден Ставкой ВГК 30 мая 1944 года. Начало проведения операции «Багратион» было намечено на 19-20 июня (14 июня из-за задержек в перевозках войск, техники и боеприпасов начало операции было перенесено на 23 июня).

Немцы ожидали генеральное наступление Красной Армии на юге на территории Украины. Оттуда наши войска действительно могли нанести мощный удар как в тыл группы армий «Центр», так и по стратегически важным для немцев нефтяным полям Плоешти. Поэтому



немецкое командование сконцентрировало свои главные силы на юге, предполагая в Белоруссии лишь локальные операции характера. Советский Генштаб всемерно укреплял немцев в этом мнении. Противнику демонстрировали, что большая часть советских танковых армий «остается» на Украине. На центральном же участке фронта в светлое время суток велись интенсивные инженерно-саперные работы по созданию ложных оборонительных рубежей. Немцы поверили этим приготовлениям и стали наращивали численность своих войск на Украине.

Рельсовая война

В канун и в ходе операции «Багратион» поистине неоценимую помощь наступавшей Красной Армии оказали белорусские партизаны. В ночь с 19-е на 20-е июня они начали рельсовую войну в тылу вражеских войск. Партизаны захватывали переправы на реках, перерезали пути отхода противника, подрывали рельсы, мосты, устраивали крушения поездов, совершали внезапные налеты на вражеские гарнизоны, уничтожали средства связи противника. В результате действий партизан были полностью выведены из строя наиболее важные железнодорожные пути, частично парализованы перевозки врага по всем дорогам. Затем, когда в ходе успешного наступления Красной Армии немецкие колонны стали отступать на запад, они могли передвигаться

гаться только по крупным магистралям. На более мелких дорогах гитлеровцы неизбежно становились жертвами атак партизан.

Начало операции

22 июня 1944 года, в день третьей годовщины начала Великой Отечественной войны, на участках 1-го и 2-го Белорусского фронтов была проведена разведка боем. А следующий день стал днем реванша Красной Армии за лето 1941 года.

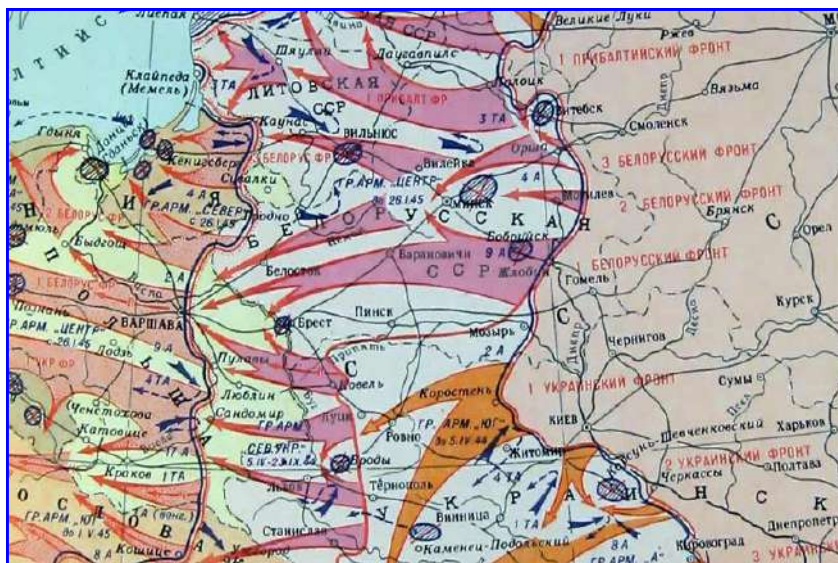
23 июня после артиллерийской и авиационной подготовки войска 1-го Прибалтийского и 3-го Белорусского фронтов перешли в наступление. Нашим войскам противостояла 3-я танковая армия, оборонявшаяся на северном участке фронта.

24 июня начали наступление войска 1-го и 2-го Белорусского фронтов. Их противниками были 9-я армия, занимавшая позиции на юге, в районе Бобруйска, а также 4-я армия (в районе Орши и Могилева). Немецкая оборона вскоре была взломана - и советские танковые войска, блокировав укрепрайоны, вышли на оперативные просторы.

Разгром немецких войск под Витебском, Бобруйском, Могилевом

В ходе операции «Багратион» нашим войскам удалось взять в «котлы» и разгромить несколько окруженных немецких группировок. Так, 25 июня был взят в кольцо и вскоре разгромлен Витебский укрепрайон. Находившиеся там немецкие войска попытались отойти на запад, но неудачно. Около 8000 немецких солдат смогли вырваться из кольца, но вновь были окружены и капитулировали. Всего под Витебском погибли около 20 тысяч немецких солдат и офицеров, а порядка 10 тысяч попали в плен.

26 июня 1944 года был освобожден город Орша - стратегический центр немецкой обороны.



Ставка наметила окружение Бобруйска на восьмой день операции, но в реальности это произошло на четвертый. Успешные действия войск 1-го Белорусского фронта привели к окружению в районе города Бобруйска шести немецких дивизий. Прорваться и выйти из кольца смогли только несколько подразделений.

Войска 2-го Белорусского фронта уже к исходу 29 июня продвинулись на глубину 90 км, форсировав Днепр, и освободили город Могилев. 4-я немецкая армия стала отступать на запад, к

Минску, но далеко уйти не смогла.

Воздушное пространство было за советской авиацией, и действия летчиков наносили серьезный урон противнику.

Рейды танковых гвардейских корпусов разрушали тыловые коммуникации противника, дезорганизовывали систему обороны, перекрывали пути отступления и завершали его окружение.

Освобождение Минска

1 июля советские передовые подразделения прорвались в район пересечения Минского и Бобруйского шоссе. Им предстояло преградить путь немецким частям, отступавшим со стороны Минска, задержать их до подхода главных сил, а затем уничтожить.

Особую роль в достижении высоких темпов наступления сыграли танковые войска. Так, совершая рейд по лесам и болотам в тылу противника, 4-я гвардейская танковая бригада, входившая во 2-й гвардейский танковый корпус, опередила главные силы отступающих немцев более чем на 100 километров.

Ночью 2 июля бригада по шоссе устремилась к Минску, с ходу развернулась в боевой порядок и ворвалась на городские окраины с северо-востока. 2-й гвардейский танковый корпус и 4-я гвардейская танковая бригада были награждены орденом Красного Знамени.

Вскоре после танкистов 2-го гвардейского танкового корпуса на северную окраину Минска вышли передовые части 5-й гвардейской танковой армии. Тесня противника, танковые части, поддержанные подоспевшими войсками 3-го Белорусского фронта, начали отбивать у врага квартал за кварталом. В середине дня с юго-востока в город вступил 1-й гвардейский танковый корпус, а вслед за ним - 3-я армия 1-го Белорусского фронта.

Поздно вечером столица Белоруссии была освобождена от оккупантов. В тот же день в 22 часа Москва салютовала воинам-победителям 24 залпами из 324 орудий. 52 соединения и части Красной Армии получили наименование «Минских».

Второй этап операции

3 июля войска 3-го и 1-го Белорусских фронтов завершили окружение сотысячной группировки 4-й и 9-й немецких армий восточнее Минска, в треугольнике Борисов-Минск-Червень. Это был самый большой белорусский «котел» - его ликвидация продлилась до 11 июля.

С выходом Красной Армии на рубеж Полоцк-озеро Нарочь-Молодечно-Несвиж в стратегическом фронте германских войск образовалась огромная брешь протяженностью в 400 километров. Перед советскими войсками появилась возможность начать преследование разбитых войск противника.

5 июля начался второй этап освобождения Белоруссии. Фронты, тесно взаимодействуя между собой, успешно осуществили на этом этапе пять наступательных операций: Шяуляйскую, Вильнюсскую, Каунасскую, Белостокскую и Брестско-Люблинскую.

Красная Армия поочередно разгромила остатки отходивших соединений группы армий «Центр» и нанесла крупный урон войскам, переброшенным сюда из Германии, Норвегии, Италии и других районов.

Итоги и потери

В ходе операции «Багратион» войска наступавших фронтов разгромили одну из наиболее сильных вражеских группировок – группу армий «Центр»: ее 17 дивизий и 3 бригады были уничтожены, а 50 дивизий потеряли более половины своего состава.

Вооруженные силы Германии понесли большие потери в живой силе – безвозвратно (убитыми и пленными) 289 тысяч человек, ранеными - 110 тысяч.

Потери Красной Армии – безвозвратно 178,5 тысячи человек, ранеными - 587 тысяч.

Советские войска продвинулись на 300 – 500 километров. Были освобождены Белорусская ССР, часть Литовской ССР и Латвийской ССР. Красная Армия вступила на территорию Польши и выдвинулась к границам Восточной Пруссии. В ходе наступления форсированы крупные водные преграды: Березина, Неман, Висла, захвачены важные плацдармы на их западных берегах. Были обеспечены условия для нанесения ударов в глубь Восточной Пруссии и в центральные районы Польши.



*Жеребчиков И. В., учитель истории и обществознания,
по материалам: <https://www.postkomsg.com/bagration/>*

Молодым героям посвящается...

*Сколько храбрых сердец молодых
Беззаветно служили народу,
Пионеры – и тысячи их,
Кто погиб за страну за свободу.
Их могилы ты всюду найдешь
На дорогах минувших пожарниц.
Если ты, юный друг,
Где-то рядом пройдешь -
То сними свою шапку, товарищ!*

В преддверии праздника Великой Победы в начальной школе прошёл классный час «Молодым героям посвящается...»

Мы собрались с ребятами, чтобы почтить память юных героев, на чью судьбу легла недетская доля военных лишений и тягот, для которых война была не игрой, а жестокой суровой болью. До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и коленки. Их имена знали только родные, одноклассники и друзья. Пришло время, и они показали, каким огромным может быть их маленькое сердце и какая любовь к Родине горит в их душе.

Учащиеся начальных классов познакомились с героями Великой Отечественной войны, с

их подвигами. Среди них были ребята, удостоенные высшей награды - звания Героя Советского Союза: Валя Котик, Марат Казей, Зина Портнова, Леня Голиков. Мы познакомились лишь с некоторыми из тех, кто, не дожив до своего совершеннолетия, отдал жизнь в борьбе с врагом. Тысячи, десятки тысяч мальчишек и девчонок пожертвовали собой ради Победы.

9 мая 1945 года война закончилась. Огромные потери понесла в ней наша Родина. У нас нет права забыть то, что пережили наши прадеды! У нас нет права забыть тех мальчишек и девчонок, которые не жалели себя во имя Победы!

Во время проведения классного часа ребята посмотрели видеосюжеты про войну, послушали песни: «Вставай, страна огромная...», «День Победы»..., в заключение сделали голубей - «Птицу мира».

Власова М. В., Шрейтуль Е. В.,
учителя начальных классов

«Чтобы помнили. Чтобы поняли...»

«Всем павшим в боях Великой Отечественной войны – посвящаем. Всем ветеранам, одержавшим победу и подарившим нам мир, - посвящаем. Всем детям, никогда не видевшим войну, - посвящаем. Чтобы помнили. Чтобы поняли».



Звучит голос за кадром. На сцене появляются два брата и сестра – наши современники, которые принесли цветы к обелиску неизвестного солдата. «И имя есть у этого героя – великой Армии простой солдат».

Так начиналась литературно-музыкальная композиция «Девятый день большого мая», которую ребята нашей школы представили на школьной сцене в канун великого праздника – Дня Победы.

Такие выступления для учеников школы при Посольстве России в КНДР стали традиционными, ведь пока мы помним, все, кто отдал жизнь за нашу свободу, будут жить в нашей памяти, в наших сердцах.

Именно так можно определить идею совместной кропотливой творческой работы учеников и учителей школы. В постановке этой композиции принял участие каждый ученик школы. Не было равнодушных, не было просто наблюдающих со стороны: каждый делал своё очень важное и нужное дело.

Ребята во время исполнения композиции обращались к теме военного детства, вспоминали юных артистов, которые выступали в госпиталях и в воинских частях, читали фронтовые письма, говорили о фотографиях военных лет, исполняли песни и танцы.

Самым ярким моментом выступления было исполнение всем коллективом школы песни «Бессмертный полк». В руках у ребят – портреты родных и близких, принимавших участие в Великой Отечественной войне. «В своих потомках снова возрождаясь, течёт река бессмертного полка...»

Выступление ребят было высоко оценено всеми, кто пришёл 7 мая в актовый зал школы. Было сказано много тёплых и добрых слов в адрес юных артистов. Все они 9 Мая приняли участие в акции «Бессмертный полк».

Значит, наша память жива, и жизнь продолжается!

Белкина Н. В., учитель русского языка и литературы

«Такой народ не победить...»

(в Русском центре Пхеньяна состоялось традиционное торжественное мероприятие, посвящённое Дню Победы)

14 мая 2019 года в Русском центре при Пхеньянском университете иностранных языков состоялось традиционное торжественное мероприятие, посвящённое Дню Победы. На нём при



существовали сотрудники Посольства России в КНДР, ученики Русского центра, студенты и преподаватели ПУИЯ, учителя и ученики школы при Посольстве.

С приветственным словом к участникам торжественного мероприятия обратились ректор ПУИЯ Пак Чон Чжин и руководитель Управления региональных программ фонда «Русский мир» Г. Д. Толорая.

Концертная часть мероприятия традиционно была подготовлена на очень высоком уровне. Ученики школы при Посольстве России в КНДР показали своим корейским друзьям литературно-музыкальную композицию «Девятый день большого мая». В ней отразились разные темы Великой Отечественной войны, такие, как тема военных писем и тема военного детства.



Всё это увидели участники торжественного мероприятия, которые высоко оценили выступление ребят.



Программа выступления корейских студентов была очень насыщенной. Они исполнили песни о Великой Отечественной войне: «Священная война», «Огонёк», «На безымянной высоте», «Катюша», «Землянка».

Завершился концерт совместным исполнением песни «День Победы». Было сказано немало тёплых слов в адрес друг друга. Ребята общались, обсуждали выступления, учили новые песни. Вместе им было очень интересно, ведь встречаются ребята уже не первый раз.

Прощаясь, они говорили друг другу: «До встречи!» Значит, скоро будут новые мероприятия!

*Белкина Н. В., учитель русского языка и литературы,
Методист Русского центра*

Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой

Пахнов Иван Петрович

Когда началась Великая Отечественная война, мой прадедушка, Пахнов Иван Петрович, работал комбайнером и убирал пшеницу с полей.

После уборки его призвали в армию, и он стал воевать на знаменитой реактивной установке «Катюша» водителем. Войну он закончил в Праге.

Когда я с родителями был в прошлом году в Праге, я почувствовал гордость за моего прадедушку, который освобождал один из самых красивых городов Европы от фашизма.



Белкин Павел, 1 класс

Наш прадедушка Александр Антонович Бирюков

Наш прадедушка, Александр Антонович Бирюков, родился в селе Кумак Чкаловской (Оренбургской) области в июле 1921 года. До Великой Отечественной войны работал счетоводом в колхозе «Красный труд».



В армию его призвали в 1940 году в состав 471-го корпусного (пушечного) артиллерийского полка 7-й армии. Перед началом Великой Отечественной войны, 15 июня 1941 года, полк, в котором служил прадед, был переброшен с Северного Кавказа в город Белая Церковь (Украина). В начале июля 1941 года полк прибыл в город Рудня, где и вступил в первые бои. Перед корпусом стояла задача - оборонять полосу Витебск, Заречье, Бабинович, Вороны, Добромысль.

В 20-х числах июля 1941 года полк принимал участие в Смоленском сражении. 25 августа 1941 года полк нанёс мощный удар по скоплению противника, в 5-ти километрах северо-западнее станции Ярцево, в результате чего намеченное на утро следующего дня наступление войск противника было сорвано. 16 ноября 1941 года полк прибыл на правый фланг 16-й армии для артиллерийской поддержки, на западную окраину Волоколамска, и участвовал в оборонительном этапе битвы под Москвой.

Во второй половине ноября 1941 года наш прадед, разведчик, сержант Красной армии, получив ранение в руку и оказавшись в окружении, попал в плен под Москвой в районе города Истра. В июне 1943 года бежал из плена, и после прохождения фильтрационного лагеря продолжил службу в 282-ом стрелковом полку. Наш прадед встретил победу над фашистскими захватчиками в Норвегии. В действующей армии служил до 1946 года.

Награждён орденами и медалями:

- «Орден Отечественной войны» II степени
- «За оборону Советского Заполярья»
- «За победу над Германией»

В мирное время наш прадед трудился главным бухгалтером в совхозе «Кумакский». Вышел на заслуженный отдых в 1981 году. С нашей прабабушкой Лидией Васильевной воспитал пятерых детей, достойных уважения и являющихся для нас, их правнуков, примером. 8 августа 1994 года моего прадеда не стало.

К сожалению, не всем участникам Великой Отечественной войны удалось вернуться домой. Так, например, родной брат нашего прадеда, Бирюков Николай Антонович, 1923 года рождения, лейтенант, командир миномётной роты 31-ой стрелковой дивизии, погиб 5-го февраля 1944 года во время проведения Корсунь-Шевченковской операции на Украине. Прабабушка Прасковья Павловна, которая с 1937 года воспитывала одна шестерых детей, получила на него похоронку.

День Победы – это вечная память о тех, кто отдал свою жизнь ради жизни нашей.

Гапоненко Арсений, 5 класс, Гапоненко Елизавета, 2 класс

Мы бережно храним эту память

Нам хотелось бы вспомнить и рассказать о наших родных и близких, которые воевали в годы Великой Отечественной войны, защищая свою Родину, свои семьи для того, чтобы, прежде всего, жили мы, и жива была Россия. Информации у нас немного, и фотографии очень старые, но мы бережно храним эту память, потому как нам она очень дорога.

Гуськов Юрий Васильевич, 1926 г.р., уроженец г. Саратова, наш прадед, участвовал в Битве за Маньчжурию в советско-японской операции в августе-сентябре 1945 года, подполковник в отставке ОФСБ г. Саратова, умер 5.08.2000г.

Иванов Константин Васильевич, 1922 г.р., уроженец г. Саратова, наш прадед, прошел всю войну. Герой Советского Союза, летчик, полковник. После войны преподавал в штурманском училище. В Саратове на ул. Рахова есть аллея героев – саратовцев, и там написаны памятные добрые слова о нашем прадеде.

Старынин Владимир Тимофеевич, 1926 г.р., наш прадед, ушел на фронт в 18 лет весной 1944г. Пехотинец, рядовой, дошел до Берлина, погиб в битве на реке Одер осенью 1944 г.



Гуськов Юрий Васильевич



Старынин Владимир Тимофеевич

Татаринцев Виктор Семенович, наш прадед, молодым ушел на фронт, при наступлении был ранен. Солдаты его оставили в деревне, и за ним ухаживала женщина. В письме матери написал, что похоронят его в чужом краю, и на могилу будут прилетать только птицы.

Татаринцев Иван Семёнович, наш прадед, майор, кадровый офицер. Погиб в 1941 г., по прибытии поезда на ж/д вокзал в г. Житомир, попав под удары немецких истребителей и бомбардировщиков, не успев даже прибыть в воинскую часть.

Родин Павел Дмитриевич, уроженец Дальнего Востока, 1910 г., прошел всю ВОВ без ранений, дошел до Берлина, участвовал в битве на Курской Дуге и в освобождении г. Орла. Со слов бабушки, «вернулся домой - вся грудь в орденах». В одной из документальных кинохроник мы можем видеть своего деда, для нас это памятно.

Также хочется рассказать о нашей бабушке, **Родной Анне**, которая в войну осталась одна с четырьмя детьми (муж был на фронте), но, несмотря на это, она продолжала работать в колхозе, у себя на дому принимала раненых солдат, делала им перевязки, оказывала им помощь, кормила. Она не раз подвергалась угрозам, вторжениям в дом со стороны вооруженных немцев, которые забирали зерно и муку.

Мы благодарим наших родных за подвиги и героизм и гордимся ими!

*Гуськов Даниил, 8 класс,
Гуськовы Павел и Георгий, 2 класс*

Красюков Владимир Семёнович

Это мой прадедушка Красюков Владимир Семёнович. Он родился в станице Елизаветинской Ростовской области.

Во время Великой Отечественной войны он был помощником командира взвода «бронбойщиков». «Бронбойщиками» называли бойцов Красной Армии, вооруженных противотанковыми ружьями и уничтожавших фашистские танки. Я думаю, он был очень смелым и мужественным человеком.

Погиб он 25 февраля 1945 года в Польше, совсем немного не дожив до победы. Ему было всего 23 года. Похоронен он на кладбище в селе Вильбрандово.



Лотков Дмитрий, 4 класс

Соловов Андрей Иванович

На фотографии наш прадедушка, Соловов Андрей Иванович, 1911 года рождения.

Во время Великой Отечественной войны он был водителем грузового автомобиля и, рискуя жизнью, подвозил снаряды на передовую. Наш прадедушка неоднократно попадал под бомбардировки вражеской авиации и артобстрелы. Всегда сохранял машину и груз. Был награжден медалями «За Отвагу» и «Оборону Ленинграда», имел Орден Красной звезды.

Наш прадедушка прошел всю войну и вернулся домой живым.



Лотковы Екатерина и Александр, 1 класс

Баланов Василий Иванович

Мой прадедушка, Баланов Василий Иванович, в августе 1941 года призван по мобилизации из города Баку, сержант, командир орудия 119 стрелкового полка. Был в плену у немцев, сбежал.

25.06.1944 года в районе колхоза им. Сталина Полеской области выдвинул своё орудие на открытую ОП и прямой наводкой уничтожил пулемёт, что своим огнём мешал продвижению нашей пехоты, разрушил блиндаж и уничтожил до 30 человек немецкой пехоты. Задачу свою выполнил, и поддерживаемая пехота беспрепятственно продвигалась вперёд, был награждён медалью «За отвагу».

Участвовал в героическом штурме за взятие Кёнигсберга, совершил подвиг. В боях по овладению крепостью и



городом Кёнигсберг с 6 по 9 апреля 1945 года, во время артиллерийского наступления, его оружие вело огонь чётко и метко, в результате чего уничтожено 3 станковых пулемёта, подавлен огонь противотанкового орудия и уничтожено до 15 солдат противника, награждён медалями «За отвагу», «За участие в Героическом штурме и взятии Кёнигсберга». Вернулся домой с войны.

Я очень горжусь своим прадедушкой и всегда буду помнить его подвиги!

Награды: 2 Медали «За отвагу», Медаль «За участие в героическом штурме и взятии Кёнигсберга», Орден Отечественной войны (I степени) и другие медали.

Самаков Владислав, 1 класс



Чесноков Александр Михайлович

Мой прадедушка, Чесноков Александр Михайлович, принимал участие в Великой Отечественной войне. В апреле 1941 года его призвали на службу в ряды Красной Армии, за два месяца до начала войны.

Войну он встретил в городе Львове (Украина) и чудом избежал плена. Мой прадедушка был шофером-санитаром. Он спасал раненых с поля боя. Участвовал в сражениях под Сталинградом и под Ельней. Однажды, когда фашистские самолеты налетели и начали их бомбить, одна бомба разорвалась рядом с прадедушкой, и его сильно контузило. В 1943 году прадедушка вернулся домой с войны.

Я его никогда не видела, но о нем мне рассказывал мой папа. Мне кажется, что мой прадедушка был очень хорошим человеком!

Селезнёва София, 3 класс

Наш прадедушка

Наш прадедушка - Павлов Сергей Антонович (18.07.1922 - 14.12.1997).

С августа 1940 года - курсант Калининского военного училища химической защиты. С июля 1941 года - на фронте. Начальник химической службы 514 истребительного противотанкового артиллерийского полка. Служил на Карельском, Ленинградском фронтах. С 1.10.1944 года - слушатель командно-инженерного факультета академии химзащиты. Дослужился до звания генерал - майора технических войск.

Участвовал в Параде Победы 1945 года. В дальнейшем 17 раз принимал участие в парадах на Красной площади в составе академии химзащиты.



Тюрникова Нелли, 1 класс, Тюрников Артемий, 4 класс

Солдаты Второй Мировой

Мы гордимся своим прадедушкой

Мой прадедушка Гаанжур Гарьд родился в 1924 году в Монголии в Гоби-Алтайском

аймаке. В 19 лет он ушёл служить в армию. Во время его службы началась Вто-



рая мировая война, во время которой он принимал активное участие против японской Квактунской армии.

Прадедуска много рассказывал об этом своим детям - то есть моему дедушке Ширнэн, который живёт сейчас в городе Эрдэнэт в Монголии. Мой дедушка рассказывал об этой войне своим детям - то есть моей маме Батцэцэг Ширнэн. Моя мама хорошо помнит, что её дедушка воевал против Квактунской армии и вернулся домой с наградами.

После армии он женился и стал отцом, воспитал и вырастил 9 детей. Работал он шофёром в своём родном Гоби-Алтайском аймаке в течение 30 лет, а умер из-за болезни в возрасте 58 лет.

Мы часто вспоминаем своего прадедуску и очень гордимся им!

Батхуу Гэгээн, 2 класс

Я родилась в счастливое, мирное время ...

Я родилась в счастливое, мирное время и немного слышала о войне. Знаю, что тяжело было советским и монгольским солдатам справляться с захватчиками. И они победили вместе.

Мой прадед Пад Чойсурэн - дедушка моей мамы - родился в 1915 году. Во время войны он был военным лётчиком, сражался вместе с монгольскими и советскими солдатами против Квактунской армии. Он прошёл всю войну и имеет многочисленные награды, которые говорят о его славном боевом пути. О нём я знаю лишь по рассказам моей бабушки.



Цацралт Мишель, 2 класс

Примите же от нас напутственные строки... (выпускникам посвящается...)

Дорогие выпускницы!



Боченкова Татьяна, выпускница 11 класса, и Иванова Анна, выпускница 9 класса! Мое обращение адресовано двум замечательным девушкам.

Скоро настанут праздничные и волнительные для вас дни - Последний звонок, выпускной вечер, получение аттестатов. Я и весь педагогический коллектив школы рады за каждую из вас. Надеемся, что вы достойно выдержите Государственную итоговую аттестацию и успешно продолжите обучение на следующем уровне: Таня - в ВУЗе, получая высшее образование, Аня - на уровне среднего общего образования в общеобразовательной школе.

Вы заканчиваете школу в год, наполненный судьбоносными событиями для нашей страны, когда Россия в разных сферах деятельности заявила о себе в мире как о победителе! Вы учились в школе при Посольстве России в КНДР, внося свой посильный вклад в дело разви-

тия дружбы и сотрудничества между двумя народами: России и Северной Кореи. Значит, ваша судьба - быть лучшими! Я убеждена, что ваше талантливое поколение изменит этот мир, сделает его добрее, палитра красок и цветов будет ярче. Мы верим в вас, гордимся вами, вы – наша надежда, наше будущее! Пусть вашей визитной карточкой в жизни станут зрелость мышления, широкий кругозор, уважение к людям, человечность и справедливость.

С честью несите звание выпускника школы при Посольстве России в КНДР! Искренне надеюсь, что вы станете людьми, о которых будут говорить только добрые и благодарные слова, достойными гражданами России. Верю, что вы будете хранить теплые воспоминания о нашей школе и беречь тепло родительского очага.

Берегите своих родителей, цените семью и родительскую заботу, безграничную любовь к вам. Каких бы вершин вы ни достигли, сколько бы лет вам ни исполнилось, для родителей вы всегда будете оставаться детьми!

Доброго вам пути, счастья, исполнения вашей мечты!

Дворецкая И. Ю., директор школы

Как быстротечно время...

Дорогие выпускники! Как быстротечно время, как стремительно меняется жизнь, как неожиданно быстро подошел к концу учебный год, а для нашей одиннадцатиклассницы - и целый этап в жизни.

Этот этап был нелегким: его наполняли успехи и неудачи, радости и печали. Но путь продолжается — впереди у вас новые высоты и свершения. Пусть вера в себя станет залогом вашего успеха, поможет добиваться задуманного и не отступать перед трудностями. Надежда пусть даст вам крылья и сил. А любовь, которая есть в каждом из вас, не погаснет, а согреет светом родных и близких, друзей и учителей.

Идите в новую жизнь с любовью, и она ответит вам взаимностью!



Василенко Л.В., заместитель директора по УР

Дорогая Таня!

Поздравляю тебя с окончанием учебного года, желаю тебе высоко нести звание выпускницы школы при Посольстве России в КНДР. Надеюсь, что у тебя будут только положительные воспоминания о тех годах, которые ты провела в стенах нашей школы.

К сожалению, ты не сможешь приходить на день встречи выпускников, т.к. это очень сложно - прилететь в страну пребывания. К счастью, сейчас существуют социальные группы в сети интернет, где можно найти своих одноклассников и быть в курсе их дел. Я верю, что из тебя получится отличный врач, и ты достойно будешь помогать всем людям.



Желаю тебе не волноваться на экзаменах и получить наибольшее количество баллов, которых тебе хватит для поступления на бюджет. Здоровья, удачи, успехов и всего самого хорошего!

С уважением, Ушаков И. А., заместитель директора по ВР

Удача и радость, любовь и успех!

Дорогая моя Танюшка!

Школьные годы пролетели очень быстро, и их уже не вернуть. Ты стала совсем взрослой. Но грустить об этом не стоит. Ведь перед тобой открывается совсем другая жизнь, полная новых возможностей, невероятных свершений и открытий. От всей души желаю тебе вступить в нее с самым лучшим настроением, оптимизмом и верой только в хорошее! Пусть все твои решения будут верны, цели достигнуты, а все старания награждены невероятным успехом!

Одиннадцать лет пролетели, как птицы -
Тебя выпускницей сегодня зовут!
Вокруг дорогие, знакомые лица,
И слов поздравительных множество тут!

Пусть будет чудесной и твердой дорога,
Которую выберешь ты среди всех,
Пусть тебя встретят за школьным порогом
Удача и радость, любовь и успех!



*Белкина Н. В., учитель русского языка и литературы,
классный руководитель*

Выпускникам 2019 года Школы при Посольстве РФ в КНДР посвящается...

Школьные годы - это самое замечательное время. Именно в школьных стенах вы начинаете познавать жизнь, учиться не только школьным предметам, но и общаться, встречаться с друзьями, узнавать что-то новое, неизвестное, учиться находить выход из разных ситуаций.

Вы ссоритесь и миритесь, ходите с классом в кино и театр, устраиваете классные чаепития. Вы постоянно открываете для себя многообразие мира, часто удивляясь, как много еще всего вам предстоит познать. Пройдет время, и школьная беззаботная, веселая жизнь всегда будет вспоминаться с ностальгией и радостью.

А ты все глядишь затуманенным взором,
В предчувствии новых путей и дорог.
Он скоро раздастся по всем коридорам,
Печальный, прощальный, последний звонок.

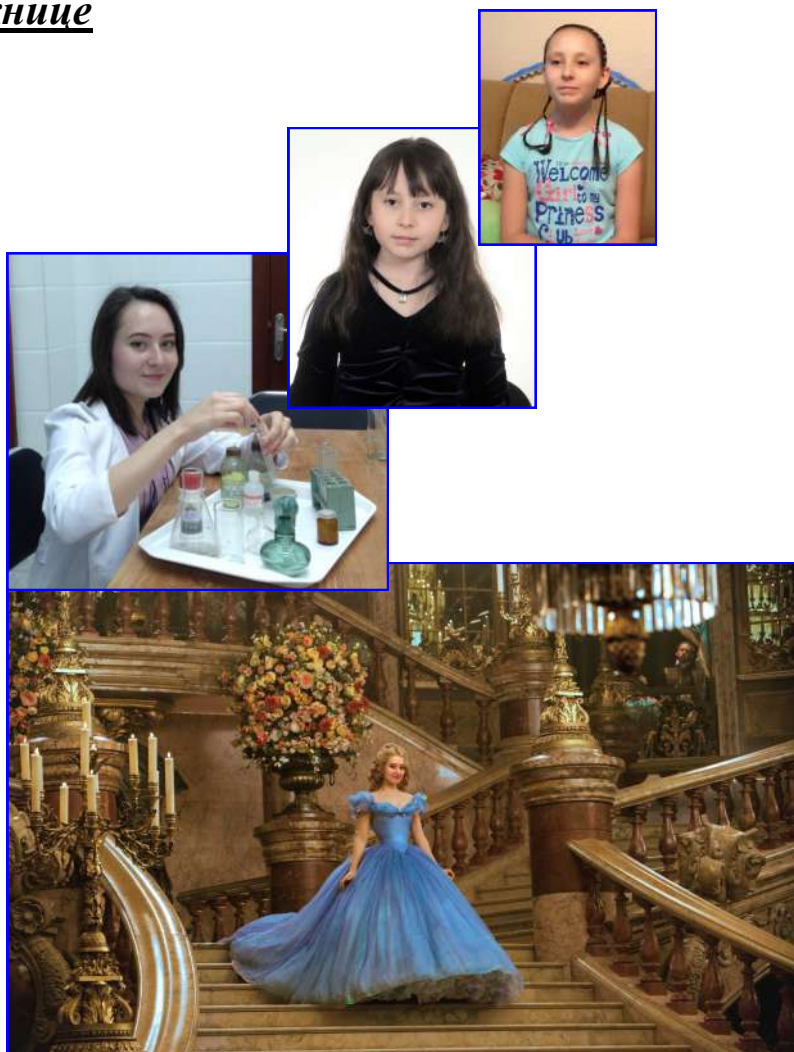


От этих минут никуда нам не деться,
И каждый из нас с этим чувством знаком.
И значит, не только лишь школьное детство
Уходит от вас вместе с этим звонком.
Как елочный праздник, кончаются сказки,
Как лента в кино, обрываются сны...
Уже не надеясь на чьи-то подсказки,
Мы сами решать все задачи должны.
Не каждая тропка окажется гладкой,
Не все испытания будут легки,
И жизнь перед вами лежит, как тетрадка,
В которой пока еще нет ни строки.
Звени над прошедшим и над настоящим,
Над тем, что любил, и что не сберег.
Звени же над детством, уже уходящим,
Печальный, прощальный, Последний звонок!

Шилова Т. В., учитель математики

Выпускнице

Мы провожаем выпускницу!
Ура! Ура! Пусть грянет бал!
Любимые сияют лица,
Вот, наконец, настал финал!
Финал короткого отрезка,
Начало долгого пути.
Всегда он наступает резко,
Ведь думалось идти, идти...
Казалось, школа будет вечно:
Класс первый, пятый, лишь седьмой,
До выпускного – бесконечность,
И вдруг... как быстро, боже мой!
И ты без права на ошибку
Стоишь пред выбором дорог,
А «завтра» непривычно зыбко,
Экзаменатор будет строг.
Жизнь судит нас рукой железной,
И взять билет нельзя другой,
И жаловаться бесполезно,
Ведь этот выбор - только твой!
Но! Для печали нет причины!
В бой смелость и улыбку взять!
У всякой есть горы - вершина!
А, значит, будем покорять!



Святкина С. В., учитель химии и биологии

С окончанием школы, Танечка!



Сегодня для тебя прозвенит последний школьный звонок. Поздравляю с окончанием школы и желаю, чтобы дорога во взрослую жизнь была не очень сложной и только «в гору», преодолевая все препятствия и трудности, чтобы рядом были все, в ком ты нуждаешься. Пусть всё задуманное осуществится, удачи и везения тебе во всём!

Вас сегодня поздравляем,
Вы теперь выпускники.
Ждут вас в жизни перемены,
Пусть исполнятся мечты.
Вам желаем в новой жизни
Не сворачивать с пути,
Целей новых добиваться,
В ногу с временем идти.

Шрейтуль Е.В., учитель начальных классов

Добейся ярких достижений!

Добейся ярких достижений!
Я выпускницу рад поздравить!
Удачи, сил и вдохновенья!
С тобой уроки пролетели,
Как мимолетное виденье!
Как подобает в нашей школе –
Деля и радости, и горе:
Ты вся, без усталости, училась,
Во благо мы тебе трудились!
Проект мы делали с тобою,
И ждал успех нас изначально,
Но вот и май, звонок прощальный,
Родной до боли, но печальный.
Желаю новых я открытий,
И замечательных событий,
Здоровья крепкого и силы,
На физкультуру чтоб ходила!
Путей-дорог тебе хороших,
Друзей отзывчивых, надёжных!
Больших высот и дней пригожих,
Поменьше ситуаций сложных!
О школе нашей вспоминай
И никогда не забывай!
Все было ярко, без сомнения,
Как жаль, что не вернуть мгновения!
Вперед, Татьяна, без сомнений,
Добейся ярких достижений!
Ведь за тебя мы все в ответе,
И нет другой такой на свете!



Белкин А. Е., учитель физической культуры и ОБЖ

Счастья и успехов в жизни!

Таня! Иди всегда за своей мечтой и не отступай, найди счастье в жизни и не упusti его. Удачи и успехов пусть на сложном, но очень интересном жизненном пути. Отстаивай свое мнение, люби науку, бережно относись к знаниям - то есть той основе, без чего невозможно стать настоящим Человеком с большой буквы!

Не растеряй всё это, а приумножай, воспитывай в себе лучшие качества. Желаю, чтобы мечты исполнились. Удачи, везения, новых достижений, счастья и успехов в жизни!

Вишневская С. М., учитель русского языка и литературы



Иди по жизни смело!

Веселой и красивой,
Успешной, заводной,
Иди по жизни смело
Дорогою прямой!
Живи, тревог не зная,
Во всем имей успех,
Чтоб жизнь была прекрасна,
А ты – счастливей всех!

Жеребчиков И. В., учитель истории и обществознания

Я верю, что в жизни у тебя все получится!

Татьяна!

Вот и пришел день прощания со школой! Пролетели эти годы удивительно быстро. Они

многому научили тебя. Было всякое, но хочется, чтобы в памяти о годах, проведенных в школе, остались только приятные и светлые воспоминания. Не будем грустить! Пусть твоя жизнь будет веселой и звонкой, как школьный звонок! Сейчас ты у самых дверей, ведущих во взрослую жизнь. Никто не знает, что за ними. Конечно, будут и радости с победами, и разочарования с поражениями. Будет жизнь. Жизнь, вся прелесть которой заключается в решении сложных задач.

Но как бы трудно тебе не было, хочется пожелать, прежде всего, всегда оставаться человеком. Оставайся человеком с большой буквы, ты обязательно найдешь свое счастье, любовь, призвание. Я верю, что в жизни у тебя все получится, и сбудутся все твои заветные мечты. Не бойся жить; пускай доброта, вера в себя и душевные силы помогают тебе постоянно идти вперед.

Будь счастлива! Удачи на экзаменах! В добрый путь!



Власова М. В., учитель начальных классов

Семь футов под килем!

Великие поэты и писатели часто сравнивают человека, достигшего какой-то цели, с кораблем, отплывающим из гавани в неизведанные моря. Вот и наша выпускница поднимает свой парус, чтобы начать самостоятельное путешествие по волнам жизни. Пусть её плавание будет длинным и интересным!



Я желаю Татьяне, чтобы не встретились на её пути грозные пираты и свирепые ураганы, чтобы на палубе всегда находились верные друзья, готовые помочь в трудную минуту, а трюмы её корабля наполнялись сокровищами, лучшими из которых являются честность, мужество и любовь.

Счастья, успехов, удачи! Семь футов под килем!

Власов Ю. Г., учитель физики и информатики

Танечка!

Поздравляю тебя с окончанием школы!

Ты услышишь много слов-напутствий в свой адрес. Они все важны, но каждый любящий тебя человек будет вкладывать в них свой собственный смысл - в соответствии со своим жизненным опытом. Хотя... все они уже давно сказаны великими!

Ты помнишь, что завещал Редьярд Киплинг в своем знаменитом стихотворении *IF*? МИР БУДЕТ ПРИНАДЛЕЖАТЬ ТЕБЕ, ЕСЛИ ты будешь решительной и храброй, терпеливой и терпимой, честной, творческой, вдумчивой, вежливой и скромной, уважительной и внимательной к другим! ЕСЛИ ты будешь готова к тому, что люди иногда лгут и предают! ЕСЛИ не будешь бояться рисковать, но постараться извлечь выгоду из самой плохой ситуации.



Дорожи каждой минутой, избегай ничегонеделания и никогда никому не жалуйся!

В добрый путь!

R. Kipling

If

If you can keep your head when all about you
Are losing theirs and blaming it on you;
If you can trust yourself when all men doubt
you,
But make allowance for their doubting too:
If you can wait and not be tired by waiting,
Or, being lied about, don't deal in lies,
Or being hated don't give way to hating,
And yet don't look too good, nor talk too wise;
If you can dream - and not make dreams your
master;
If you can think - and not make thoughts your
aim,
If you can meet with Triumph and Disaster
And treat those two impostors just the same:
If you can bear to hear the truth you've spoken
Twisted by knaves to make a trap for fools,
Or watch the things you gave your life to, broken,
And stoop and build 'em up with worn-out
tools;
If you can make one heap of all your winnings
And risk it on one turn of pitch-and-toss,
And lose, and start again at your beginnings,
And never breathe a word about your loss:
If you can force your heart and nerve and sin-
ew
To serve your turn long after they are gone,
And so hold on when there is nothing in you
Except the Will which says to them: "Hold on!"
If you can talk with crowds and keep your vir-
tue,
Or walk with Kings - nor lose the common
touch,
If neither foes nor loving friends can hurt you,
If all men count with you, but none too much:
If you can fill the unforgiving minute
With sixty seconds' worth of distance run,
Yours is the Earth and everything that's in it,
And - which is more - you'll be a Man, my son!

О, если...

О, если ты спокоен, не растерян,
Когда теряют головы вокруг,
И если ты себе остался верен,
Когда в тебя не верит лучший друг.
И если ждать умеешь без волненья,
Не станешь ложью отвечать на ложь,
Не будешь злобен, став для всех мише-
нью,
Но и святым тебя не назовешь.
И если ты своей владеешь страстью,
А не тобою властвует она,
И будешь твёрд в удаче и несчастье,
Которым, в сущности, одна цена.
И если ты готов к тому, что слово
Твое в ловушку превращает плут,
И, потерпев крушение, можешь снова,
Без прежних сил, возобновить свой труд.
И если можешь всё, что стало
Тебе привычным, выложить на стол,
Всё проиграть и вновь начать сначала,
Не пожалев того, что приобрёл.
И если можешь сердце, нервы, жилы
Так завести, чтобы вперед нестись,
Когда с годами изменяют силы
И только воля говорит: "Держись!"
И если можешь быть в толпе собою,
При короле с народом связь хранить,
И, уважая мнение любое,
Главы перед молвою не клонить.
И если будешь мерить расстоянье
Секундами, пускаясь в дальний бег,
Тогда Земля - твоё, мой мальчик, достоя-
ние.
И более того, ты - Человек!

Перевод С.Маршака

*Шевелева Т. К.,
учитель английского языка*

Будем знакомы

Давайте познакомимся!

Я Селезнева София, мне 9 лет. Приехала из города Лебедянь Липецкой области.



В своем городе я училась в гимназии, ходила в музыкальную школу имени выдающегося пианиста К. Н. Игумного на класс вокала, так как я люблю петь.

Еще мне нравится лепить из пластилина, особенно животных и героев мультфильмов. Я люблю спортивные развлечения: кататься на роликах, прыгать на батуте, ездить на велосипеде и плавать в бассейне. Вечерами мне нравится читать, рисовать и гулять с друзьями!

Наша семья очень дружная! Мою маму зовут Ольга, она любит рисовать, петь и готовить. Папу зовут Виталий, он любит играть на гитаре и губной гармошке. А еще папа лю-

бит заниматься спортом.

У меня есть старший братик, его зовут Илья, ему 18 лет, он учится в архитектурном колледже города Липецка. Илюша очень веселый и всегда смешит меня, мне с ним весело!

Моя семья меня всегда поддерживает! Мы часто проводим время вместе и очень любим друг друга!



Селезнёва София, 3 класс

Новости школьной жизни

Международный год периодической системы**Д. И. Менделеева продолжается**

19 марта 2019 года учащиеся СОШ при Посольстве России в КНДР приняли участие в телеконференции, посвященной периодической системе Дмитрия Ивановича Менделеева (в рамках интеллектуально – творческого регионального взаимодействия между странами Азиатского региона). Организатором конференции стала общеобразовательная школа с углублённым изучением иностранного языка при Посольстве России в КНР. Вместе с нашей командой в конференции участвовали заграничные школы МИД России в Китае, Японии, Южной Корее.

Подготовка к телеконференции осуществлялась на протяжении двух месяцев, над созданием презентации, подготовкой приветствия, вопросов, созданием видеороликов трудилась большая команда педагогов и учащихся: Дворецкая Ирина Юрьевна, Василенко Людмила Владимировна, Белкина Надежда Владимировна, Вишневская Светлана Михайловна, Власов Юрий

Геннадьевич, Жеребчиков Игорь Владимирович, Святкина Софья Васильевна, Шевелёва Татьяна Константиновна, Боченкова Татьяна, Глазкова Анастасия, Гуськов Даниил, Иванова Анна, Мурашов Павел, Пирогова Дарья, Харламов Николай.

На заочном этапе командам-участницам необходимо было создать презентации, посвящённые тематике телемоста, предлагалось 5 вариантов:

- *Неизвестный Менделеев* (интересные биографические данные);

- *Менделеев и литература*;

- *Хобби Менделеева*;

- *Менделеев и искусство* (музыка, живопись и т.д.);

- *С именем Менделеева связано...* (история объектов, предметов, открытий, названных в честь ученого).

Нашей команде согласно жребию досталась тема «Менделеев и литература».

Для участия в очном туре команды готовили оригинальное приветствие (визитная карточка) в рамках темы телеконференции, вопросы по содержанию презентации каждой команды (исключая свою), вопросы и видеоролики для викторины. Рубрики викторины были посвящены биографии и деятельности Менделеева, общим вопросам химии:

1. Фотозагадка (галерея друзей и коллег);

2. Химический элемент (интересные факты об элементах Таблицы Менделеева, особенности его применения, из истории открытия и т.д.);

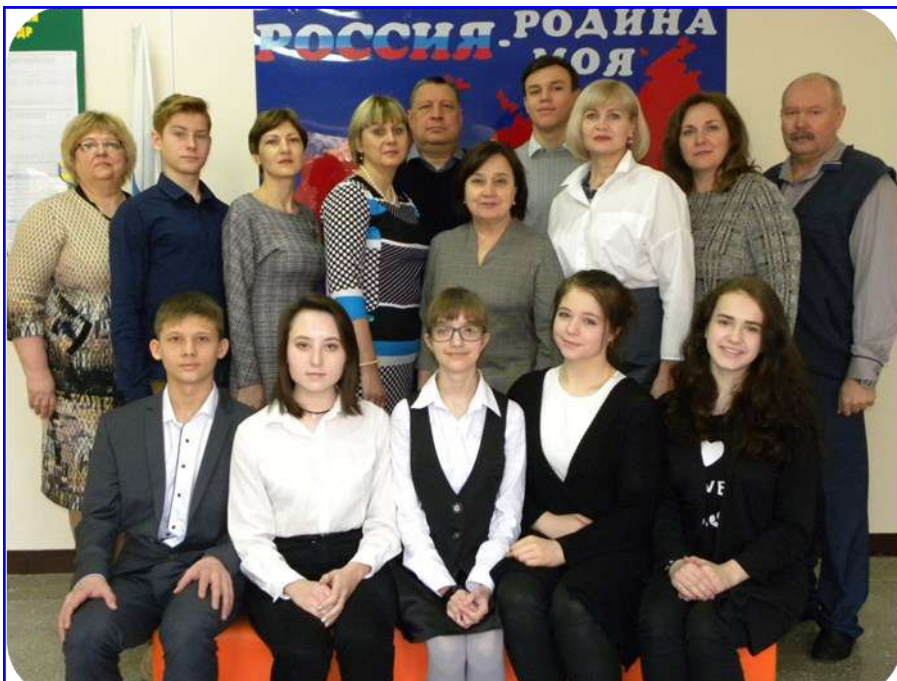
3. Жизнь и деятельность (Биография Менделеева);

4. Видеозагадка (Научные «пятницы») демонстрация реакции, в ответе называют химическое название опыта;

5. Чёрный ящик (Неизвестный Менделеев) (интересные познавательные вопросы).

Телеконференция прошла в теплой дружественной обстановке, учащиеся общались, отвечали на вопросы. По результатам работы телеконференции планируется выпуск подарочного диска с материалами для распространения всем участникам заграничных МИД России.

Святкина С. В., учитель химии и биологии



Встреча со студентами университета имени Ким Ир Сена

В марте состоялась очередная встреча корейских студентов с ребятами из нашей школы. Многие из иностранных гостей стали уже хорошими знакомыми и приятелями русским ученикам. В этот раз гости посмотрели русский фильм “Т-34”, который учит храбрости, самоотверженности и прививает чувство гордости за Россию!

Чрезвычайный и Полномочный Посол России в КНДР Александр Иванович Мацегора рассказал ребятам несколько интересных и познавательных фактов о танке модели “Т-34”.

После кинопросмотра для ребят устроили чаепитие. Столы в малом зале были полны вкусной выпечки, сладких напитков и ароматного чая. Всем особенно запоминается эта часть встречи, так

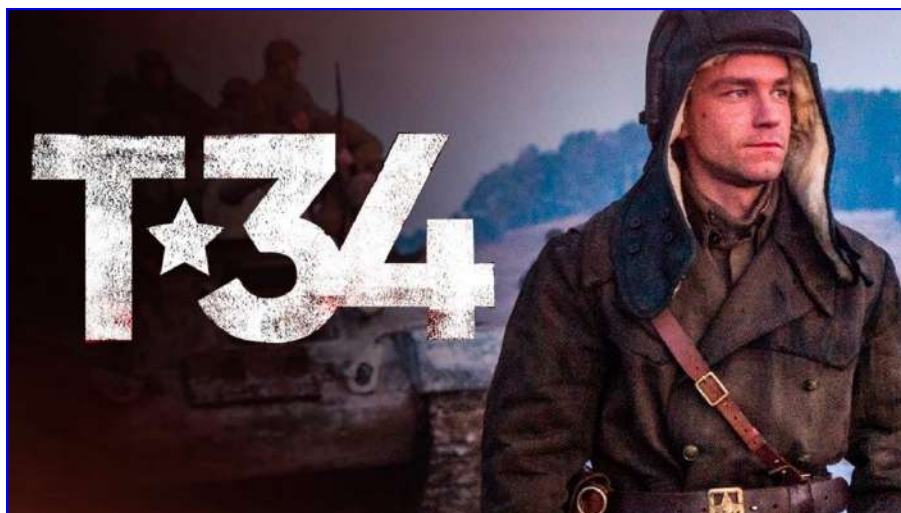
как можно обсудить с иностранными гостями различные интересные темы. В этот раз, к примеру, корейские ребята спешили обсудить фильм, который только что посмотрели. Конечно, для них это было удивительно, и они хотели спросить о многом.

Их поразила храбрость и целеустремленность главного героя. Я с гордостью наблюдала за эмоциями и впечатлениями ребят. Кино взволновало их до глубины души. Уверена, они еще долго его вспоминали.

Конечно, помимо фильма, с иностранными учениками всегда интересно поговорить на отвлеченные темы. К примеру, о литературе. Корейские старшеклассники могут поддержать разговор о любом писателе, вспомнить сюжеты любимых произведений. Также интересно обсудить Корею и её самые красивые и значимые места. Кто, если не корейцы, знают всё об этой стране? От ребят можно услышать множество интересных фактов, узнать о новых местах, куда можно сходить.

После таких встреч всегда остаются только хорошие воспоминания. Надеемся, что скоро мы с ребятами увидимся вновь!

Иванова Анна, 9 класс



Добро пожаловать в Северную Корею!

С 13 февраля по 13 марта учащиеся 7-11 классов Боченкова Татьяна, Иванова Анна, Савченко Илья, Пирогова Дарья, Гуськов Даниил, Филатова Мария и Сотова Аделина разрабатывали экскурсионный тур в КНДР в рамках конкурса сетевых проектов заграничных школ МИД России «Обучаясь - творим».



Заочный этап конкурса предполагал разработку программы двухдневного экскурсионного тура по стране пребывания. Этот этап был самым интересным, поскольку нужно было представить себя в роли туристических агентов и сделать поездку в эту необычную страну привлекательной.

Мы назвали свой тур «Добро пожаловать в Северную Корею — Страну утренней свежести!» и детально описали маршрут с 9.00 первого дня по 19.00 второго дня.

Мы предложили посетить страну осенью, чтобы совместить осмотр достопримечательностей с посещением шоу «Ариран»,

которое занесено в Книгу рекордов Гиннесса. В первый день тура логично осмотреть основные монументы и музеи Пхеньяна, на второй день предлагается путешествие в город Кэсон.

В описание мы включили информацию о гостинице, в которой предполагается проживание, достопримечательностях, объектах, значимых для истории и культуры КНДР, о традициях, кухне местного населения.

Мы рассчитали примерные расходы на проживание, питание и экскурсии и предоставили полезные советы для туристов в целях обеспечения их безопасности.

В конце мы создали флаер, рекламирующий данный экскурсионный тур.

На этом наше участие в конкурсе не закончилось. В день проведения второго этапа, 13 марта, участники за час ответили на вопросы викторины, которые подготовила школа-организатор проекта.

В ходе разработки тура мы узнали много новых деталей о КНДР, а во время викторины – о мировых достопримечательностях.



Шевелёва Т. К., учитель английского языка

Самая любимая первая книга

22 марта у ребят первого класса прошёл самый необычный единственный праздник, который никогда не повторится, потому что посвящён он был удивительной книге - Азбуке.

Букварю более 400 лет. Эта самая старая книга во всём мире. И много лет учит она читать детей. И нашим первоклассникам помогла: открыла для них светлый путь в увлекательный мир знаний. Во время мероприятия учащиеся 1 класса читали стихи, пели песни и частушки, которые были посвящены Азбуке.

В этот день у ребят было много работы. Им пришлось показать, чему они научились за 5 месяцев изучения Азбуки. В начале праздника пришло видео-послание от королевы Опечатки. В нем сообщалось, что она похитила все учебники - Азбуки. А для того,



чтобы вернуть книги, ребята-первоклассники должны были выполнить задания.

Конечно, нашим школьникам и Азбуке на помощь пришли сказочные герои из Солнечного города: Знайка и Доктор Пилюлькин. После выполнения заданий на праздник пришла сама королева Опечатка. Не понравилось королеве, что дети справились с заданиями, новые начала задавать. Но наши ребята умные, талантливые, способные, они справились со всеми поставленными задачами. Книги были возвращены, а Оечатку простили и взяли на перевоспитание.

В заключение праздника директор школы И. Ю. Дворецкая вручила первоклассникам дипломы об успешном изучении грамоты.

Власова М. В., учитель начальных классов

Сетевой проект - это интересно!

Участие в сетевых проектах – это всегда интересно, познавательно и захватывающе. Ежегодно учащиеся заграншкол МИД России принимают участие в различного рода проектах. Сетевой проект – это проект, организованный по сети Интернет школой при Посольстве России в какой-либо стране. В этом учебном году учащиеся СОШ при Посольстве России в КНДР приняли участие в 4 таких проектах. В номинации «Очумелые ручки» прошел проект «Необычный бутерброд», в номинации «Маленькие актеры большой сцены» - проект, посвященный 250-летию со дня рождения И.А. Крылова, в номинации «Изображаем жизнь» - «Экскурсионный тур по стране пребывания», в номинации «И опыт, сын ошибок трудных...» - интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».



Команда учащихся 7-10 классов нашей школы в составе

Мурашова Павла, 10 класс, Миронова Ивана, 10 класс, Гуськова Даниила, 8 класс, Сотовой Аделины, 7 класс и Мурашовой Ольги, 7 класс приняла участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», организованной СОШ при Посольстве России в Аргентине 10 апреля 2019 года.

Вопросы викторины были из разных областей наук, порой даже неожиданно необычные, требующие не столько знаний, сколько умения проявить смекалку и логику. Игра имела временные ограничения. Ребятам пришлось проявить оригинальность и изобретательность, критическое мышление и способность решать вопросы в условиях форс-мажора, умение принимать решения в сложных ситуациях и брать на себя ответственность.

Четкое и эффективное выражение мыслей и идей в устной речи, проявление способности к эффективной работе в команде, проявление гибкости и желания находить компромиссы для достижения общей цели, готовность разделить ответственность за совместную работу – все это помогло ребятам в работе над данным проектом.

Все умения и навыки, которые вырабатываются школьниками в процессе подобного рода проектов, играют огромную роль в воспитании современного человека. Развитие современных технологий заставляет человека приобретать умения, касающиеся информационной грамотности, рационального и эффективного получения информации, ее критического оценивания, точного и творческого использования информации для текущих вопросов и задач, умения использования ИКТ в качестве инструмента для исследования, организации, оценки и передачи информации.

В жизни и в работе всегда пригодятся гибкость и способность к адаптации, инициативность и самостоятельность, социальные качества, лидерство и ответственность.

Василенко Л. В.,
заместитель директора по учебной работе

Традиционный субботник

20 апреля 2019 года в Посольстве России в КНДР состоялся традиционный весенний субботник. Учителя и ученики нашей школы приняли в нём самое активное участие.

После напутственных слов Чрезвычайного и Полномочного Посла России в КНДР Александра Ивановича Мацегоры все участники субботника сфотографировались на фоне баннера «Все на субботник!» и приступили к выполнению полученных заданий.



Ученикам и учителям была поручена уборка пришкольной территории и площадки детского сада. Но сначала все ребята посмотрели видеоролики, посвященные личной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций, а после этого все с энтузиазмом принялись за работу.

Ученики начальной школы подметали дорожки, собирали мусор вокруг школы и на детской площадке, а остальные ребята приводили территорию площадки детского сада в порядок. Работали сла-

женно и дружно, выполнили все порученные задания и с удовольствием полакомились угощениями, приготовленными родительским комитетом школы.

На подведении итогов работа школьников была отмечена особо, ведь они очень старались! Этот субботник в очередной раз доказал, что нашим ребятам под силу любые поручения!

Белкина Н. В., учитель русского языка и литературы

Быть грамотным важно для каждого

Тотальный диктант — ежегодная акция для всех желающих, независимо от возраста, национальности, уровня образования и социального статуса. Она показывает, что быть грамотным важно для каждого; что заниматься русским языком нелегко, но увлекательно и полезно; объединяет всех, кто умеет или хочет писать и говорить по-русски.

13 апреля в 81 стране прошла акция «Тотальный диктант». Четыре фрагмента текста Павла Басинского написали онлайн и на очных площадках. По оценкам организаторов, акция собрала 236 284 участника, что почти на 9 000 больше, чем в прошлом году.

За рубежом текст написали 26 000 человек, среди них участники и Тотального диктанта, и теста TruD.

Площадка Тотального диктанта была открыта в средней общеобразовательной школе при Посольстве России в КНДР. Эта традиция существует уже давно. Все, кто пожелал проверить свои силы, пришли на площадку, чтобы написать первую часть диктанта под названием «Теоретическое преступление».

Участники акции отметили, что текст оказался не только сложным в плане орфографии и пунктуации, но и познавательным в плане философском. Он заставил всех поразмышлять о вечных человеческих ценностях.

На площадке Тотального диктанта царил праздничная атмосфера, настроение у организа-



торов акции в Пхеньяне, диктующих и пишущих диктант было отличное.

Долго не утихали споры по поводу написания некоторых слов и постановки знаков препинания. И это замечательно! Значит, праздник русского языка удался!

Разбор текста с филологом, ожидание результатов, вручение сертификатов – всё это уже позади! А впереди – подготовка к участию в Тотальном диктанте – 2020. До новых встреч на площадках акции!

*Белкина Н. В., учитель русского языка и литературы,
координатор акции «Тотальный диктант» в Пхеньяне*

Гагаринский урок «Космос-это мы!»

И мальчишки, и девчонки,
Наяву и в добрых снах -
Все о космосе мечтают,
О далёких небесах.

Ныне праздник космонавтов!

—
Поздравляем с этим днём.
Нам открыл его Гагарин.
Много сказано о нём...

12 апреля в начальных классах нашей школы прошёл Всероссийский гагаринский урок «Космос - это мы!», посвящённый Дню космонавтики. Ребята посмотрели научный фильм «Будь первым»: о



первых искусственных спутниках Земли, о первой собаке Лайке, полетевшей в космос, о первом космонавте – Ю. А. Гагарине, который облетел земной шар за 108 минут и благополучно вернулся на землю, о первой женщине – космонавте – В. Терешковой, о первом выходе в открытый космос А.А. Леонова, о первой высадке на Луну Н. Армстронга и даже о первом космическом туристе – Д. Тито.

Из презентации дети узнали о том, что такое космос, космонавты и космонавтика, познакомились с основоположниками космонавтики: К.Э. Циолковским и С.П. Королёвым. Дети подготовили и рассказали стихи, посвящённые Дню Космонавтики, прослушали песню «Каким он парнем был!».

В ходе беседы о первом космонавте учителя рассказали как увековечено имя Гагарина: город Гжатск и Гжатский район Смоленской области переименованы в город Гагарин и Гагаринский район. Имя Гагарина присвоено Военно-воздушной академии в Монино. Учреждена стипендия имени Ю. А. Гагарина для курсантов военных авиационных училищ. Международной авиационной федерацией учреждена медаль им. Ю. А. Гагарина. Имя Гагарина носят Центр подготовки космонавтов, учебные заведения, улицы и площади многих городов мира. В Москве, Гагарине, Звёздном городке, Софии установлены памятники космонавту; мемориальный дом-музей в Гагарине. Именем Гагарина назван кратер на Луне.

Улыбка Юрия Гагарина бессмертна. Она стала символом. Гагарин улыбался всему миру. Он улыбался нашей планете, радовался солнцу, лесам и полям. И он сказал: “Облетев Землю в ко-

рабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить, и приумножать эту красоту, а не разрушать ее!...”

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо...

Береги свою планету —
Ведь другой, похожей, нету!



В заключение нашего мероприятия учащиеся разгадали «Космический кроссворд».

Шрейтуль Е.В., Власова М.В., учителя начальных

Гагаринский урок в 5-11 классах

Каждый из нас знает, что 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин совершил первый полет человека в космос, и именно в этот знаменательный день мы отмечаем Всемирный день авиации и космонавтики! В каждой российской школе в этот день проводится Гагаринский урок, и наша школа не стала исключением. Для учащихся 5-11 классов урок провели Шилова Татьяна Владимировна, учитель математики, и Святкина Софья Васильевна, учитель химии и биологии.



В самом начале урока ребята слышали рассказ о Белке и Стрелке, собаках, совершивших полет в космос и вернувшихся на Землю целыми и невредимыми. Конечно же, с особым трепетом посмотрели видеосюжет о первом космонавте Юрии Гагарине. Биография этого великого человека интересна, поразительна и никого не может оставить равнодушным.

ным.

Проверить свои знания в области космонавтики учащиеся смогли во время сражения - «космического батла».

*Святкина С. В., учитель химии и биологии,
Шилова Т. В., учитель математики*

Фестиваль цветов «кимирсения»

17 апреля учащиеся и преподаватели средней общеобразовательной школы при Посольстве России в КНДР посетили ежегодный фестиваль цветов «кимирсения», приуроченный ко дню рождения Ким Ир Сена.

В огромном павильоне было представлено множество цветочных композиций, обязательным компонентом каждой являлся красивый цветок кимирсения. Этот цветок (сорт-гибрид орхи-

деи) был выведен в Индонезии и в апреле 1965 года подарен Ким Ир Сену бывшим индонезийским лидером Сукарно.

В центре почти всех композиций располагался макет или фотография Мангёндэ, деревни в пригороде Пхеньяна, где появился на свет и провел первые годы своей жизни Ким Ир Сен.

Ярким и частым украшением выставки также является еще один цветок, почитаемый жителями Северной Кореи – кимченирия (сорт-гибрид бегонии луковичной, растение названо в честь Ким Чен Ира). История этого гибрида началась в 1988 году, когда японский ботаник-селекционер



Мототеру Камо после 20-летней работы вывел новый многолетний сорт бегонии с ярко-красными соцветиями. По случаю празднования 46-летия Ким Чен Ира ботаник-чучхеист назвал её кимченирией (буквально — «Цветок Ким Чен Ира»). Кимченирия была представлена как «знак дружбы между Кореей и Японией». Цветок символизирует мудрость, любовь, правосудие и мир. Кимченирия распускается каждый год на день рождения Ким Чен Ира - 16 февраля.

Святкина С. В., учитель химии и биологии

Мастер-класс по приготовлению блюд корейской кухни

Корейская кухня обладает многовековыми традициями, она вкусная, самобытная и разнообразная. Благодаря использованию свежих овощей и различной зелени корейская кухня входит в число самых полезных кухонь мира.



Коллектив нашей школы посетил мастер-класс по приготовлению национальных салатов корейской кухни. Мы не только слушали и смотрели, но и сами принимали участие в приготовлении блюд.

В процессе приготовления шеф-повар рассказала об используемых продуктах, их пользе. Свежесть и сбалансированность всех компонентов - важная черта кухни Кореи.

Особенность корейской кухни – это острота блюд. Корейцы используют много специй: лук, чеснок, перец чили, кунжут.

Для приготовления блюд мы использовали свежие, маринованные, сырые, солёные продукты. Но самое интересное и приятное - это проба приготовленных блюд!

Нам очень понравился мастер класс! Советуем посетить и посмотреть, попробовать и самим приготовить национальные блюда Кореи!

Власова М. В., учитель начальных классов

КНДР – Россия – «Русский мир»

(Русский центр в Пхеньяне отметил свой 10-летний юбилей)

24 апреля 2019 года в Русском центре при Пхеньянском университете иностранных языков по сложившейся доброй традиции собралось много гостей: сотрудники Посольства России в КНДР, учителя и ученики школы при Посольстве, студенты и преподаватели ПУИЯ, воспитанники Русского центра, который принимал поздравления по случаю своего юбилея. Он был открыт ровно десять лет назад – 24 апреля 2009 года.

С приветственным словом к участникам юбилейного праздника обратились Советник – посланник Посольства России в КНДР Александр Сергеевич Востриков, ректор ПУИЯ Пак Чон Чжин, другие официальные лица.

С сообщением о деятельности Русского центра в Пхеньяне за 10 лет выступил руководитель РЦ Ким Сен Чхор, а методист центра Надежда Белкина рассказала о том, какие интересные мероприятия, конкурсы, проекты, лекции, презентации, соревнования, викторины проводились для учеников Русского центра в этом году. Сделала это она в ставшей уже традиционной творческой форме - в стихах, сопроводив выступление презентацией.

Концертная часть праздника была очень насыщенной. Ученики и учителя школы при Посольстве России в КНДР пели песни и читали стихи.



Корейские студенты и школьники, как обычно, восхитили всех гостей своим вокальным, театральным и декламационным искусством. Прозвучали песни на русском и корейском языках. Также пхеньянские школьники прочитали стихи М. Ю. Лермонтова и продемонстрировали артистическое искусство в озвучивании популярного фильма «Полосатый рейс».

Самым трогательным моментом праздника стало награждение отличников теста TruD в рамках проведения Всемирной акции «Тотальный диктант». Три студента набрали за тестовую часть сто баллов из ста и получили

высший балл за написание текста под диктовку. Советник – посланник Посольства России в КНДР Александр Сергеевич Востриков вручил отличникам сертификаты и памятные подарки.

Завершилось мероприятие традиционной песней о дружбе, а после концерта состоялось чаепитие, во время которого ребята общались, вспоминали предыдущие встречи и, конечно, нашли новых друзей.

А между тем уж целых десять лет
В Пхеньяне Русский центр процветает,
Здесь кипит, здесь места скуке нет,
И жизнь свою наш центр продолжает.

И пусть года проходят чередой,
Но не устанет повторять эфир
Слова, что стали всем нам дорогими:
КНДР – Россия – Русский мир!

*Белкина Н. В., учитель русского языка и литературы,
методист Русского центра*

Светлый праздник Пасхи



В преддверии праздника Светлой Пасхи учителя начальной школы подготовили и провели классный час. В начале мероприятия дети посмотрели фильм о том, почему Пасха празднуется именно весной.

Об истории возникновения праздника учащимся начальной школы рассказала гостья классного часа - Гуськова Юлия Юрьевна. Дети тоже подготовились к этому мероприятию: рассказали о семейных традициях встречи Светлой Пасхи, принесли свои поделки и рисунки.

В заключение занятия учителя раздали детям шаблоны яиц и предложили их раскрасить. По окончании мероприятия был оформлен стенд в игровой комнате начальной школы.

Власова М. В., Шрейтуль Е. В., учителя начальной школы

Определены лучшие спортсмены школы по итогам учебного года

В мае завершился конкурс «Лучший спортсмен школы 2018-2019 учебного года». Задачами конкурса являются мотивация школьников к регулярным занятиям физической культурой и спортом, выявление одаренных детей и содействие их спортивному развитию, повышение престижа физической культуры и спорта в школе.

Конкурс представлял собой комплексное мероприятие, предусматривающее суммирование баллов и подведение итогов в конце учебного года для каждого ученика в следующих номинациях:

- участие в школьных спортивных соревнованиях - за каждое соревнование **5** баллов;
- результаты выступления в школьных соревнованиях:
 - за первое место - **20** баллов;
 - за второе место - **15** баллов;
 - за третье место – **10** баллов;
- результаты выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО):
 - на золотой значок – **15** баллов;



Итоговая таблица конкурса «Лучший спортсмен СОШ при Посольстве России в КНДР»
2018-2019 учебного года (1-5 классы)

Номинации конкурса	Абрамова А.	Белкин П.	Боченков А.	Лопков А.	Самков В.	Тюрникова Н.	Гапоненко Е.	Гушков Г.	Гушков П.	Лопкова Е.	Лопков Д.	Муранова Е.	Тюрников А.	Власова Д.	Глазкова А.	Гапоненко А.	Козлова П.	Кравченко Б.	Кули Н.	Строганов И.	Харламов Д.	Матвеев А.
Результаты выполнения норматива ГТО: подтягивание, отжимание от пола	15	15	15	15	15	15	0	0	0	15	5	0	0	10	15	15	0	15	15	15	15	0
Бег на короткую дистанцию	5	15	15	0	15	15	10	10	15	0	0	15	15	10	15	15	0	10	10	15	15	10
Бег на длинную дистанцию	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	10	15	0	0	10	0	0	0	0
Прыжок в длину с места	5	10	10	0	0	15	0	10	15	0	15	10	15	10	15	15	0	15	0	10	10	15
Метание	10	15	5		5	10	0	0	0	5	0	0	0	10	15	0	15	0	0	0	10	15
Тест на гибкость	10	10	15	10	10	15	0	10	10	10	15	10	0	15	15	15	0	10	0	15	15	10
Участие и результаты выступления в школьных соревнованиях:	0	15	0	0	5	0	0	5	10	0	20	0	0	15	20	0	0	0	0	0	0	5
Настольный теннис «Зарница»	20	10	15	10	10	20	15	10	10	20	10	15	15	20	20	15	20	15	15	10	10	15
Бадминтон	0	15	0	0	5	5	0	0	0	0	20	0	10	10	15	0	20	0	0	0	0	5
Дартс	0	20	5	5	10	20	5	5	5	5	5	10	0	5	15	15	0	5	0	5	5	0
Шахматы	0	10	5	5	5	15	10	0	0	0	15		20	20	0	0	0	10	0	0	0	0
Всего очков	80	150	100	60	95	145	55	65	80	70	120	75	90	135	160	90	55	90	40	70	80	75
Занятое место	4	1	3	10	4	2	7	9	6	6	2	5	5	3	1	5	7	5	11	8	6	7

- на серебряный значок – **10** баллов;
- на бронзовый значок – **5** баллов.

В конкурсе дети разных возрастов находились в равных условиях. Нормативы комплекса ГТО для разного возраста индивидуальны. Соревнования в рамках школьной спартакиады проводились с учетом индивидуальных возрастных особенностей каждого ученика.

С Положением о конкурсе дети и родители могли ознакомиться на информационных стендах школы. Ежемесячно в школе вывешивалась таблица с баллами, набранными каждым учеником в ходе конкурса. Нормативы комплекса ГТО ребята сдавали на уроках физкультуры. Учащиеся, которые хотели улучшить свои результаты комплекса ГТО, приходили на пересдачу во время проведения спортивных кружков.

По итогам участия в конкурсе лучшими спортсменами школы стали Белкин Павел (1 класс), Глазкова Алена (5 класс), Пономарева Татьяна (6 класс) и Чувакин Александр (10 класс).

Победителям конкурса на торжественной линейке были вручены памятные хрустальные кубки с надписью «Лучший спортсмен СОШ при Посольстве России в КНДР 2018-2019 учебного года».

Белкин А. Е., учитель физической культуры и ОБЖ

К 150-летию таблицы Д. И. Менделеева

Дмитрий Иванович Менделеев: годы учебы и выбор профессии

Перед каждым из нас в определенное время встает вопрос: «Кем быть? Куда пойти учиться?» Не было исключением и Дмитрий Иванович Менделеев, и, конечно, он размышлял о своем будущем.

В младших и средних классах гимназии города Тобольска Менделеев учился посредственно, только в старших классах он заинтересовался физикой, математикой, историей, географией, устройством Вселенной. В выпускном аттестате, полученном 14 июля 1849 года, было две удовлетворительных отметки: по закону божьему и русской словесности.

Дмитрий Иванович мечтал посвятить жизнь медицине и очень хотел поступить в Московский университет, но столкнулся с трудностями: в те времена выпускники гимназий распределялись по университетам, и выпускнику Тобольской гимназии полагалось поступать в Казанский университет. Семейные обстоятельства не позволяли перебраться в Казань (к тому времени отец Менделеева умер, семья переехала в Москву к родственникам). Дядя Менделеева вызвался хлопотать о «месте» для племянника в одной из московских канцелярий, но мать будущего ученого и слышать не хотела о карьере чиновника для своего сына.

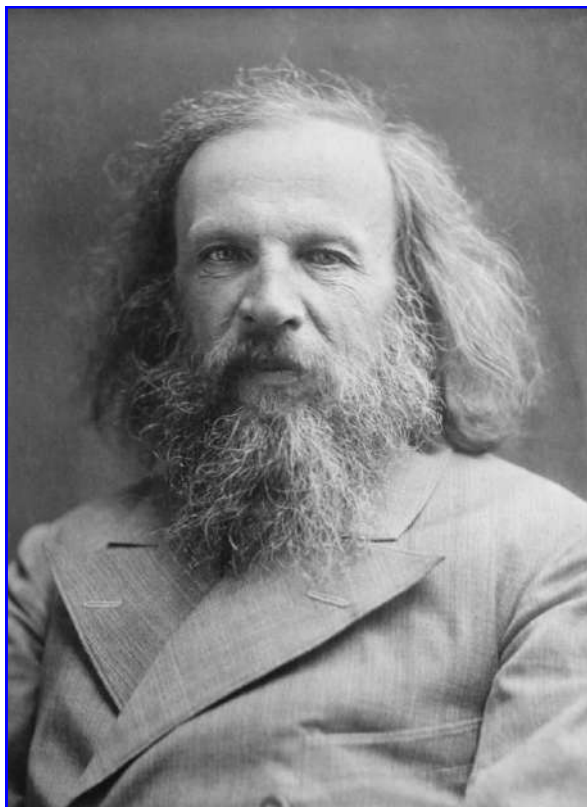
Был еще один вариант – ехать в Петербург.

Летом 1850 года Дмитрий Иванович подает документы в Медико-хирургическую академию города Санкт-Петербурга. Первое же испытание он провалил - не выдержал присутствия в анатомическом театре, пришлось отказаться от мечты стать доктором. Мать посоветовала подумать о профессии учителя. Набор в Главный педагогический институт проходил раз в два года, в 1850 набора не было. Помогли связи и знакомства. Менделееву пришлось дать расписку в том, что он после окончания института проработает учителем 8 лет, и его зачислили в институт на казенное обеспечение.

Для шестнадцатилетнего юноши начинается новый этап в жизни и новые испытания. В сентябре 1850 года умирает мать, в 1851 - дядя (на содержании которого жила семья), а в 1852 - сестра Лиза, с которой они были близки. Суровый петербургский климат подрывает здоровье самого Менделеева, которое не было крепким: однажды на представлении в театре у него пошла кровь горлом, с этого времени он подолгу лежит в институтском изоляторе. Он много читает, старается не отстать от курса. На одном из обходов институтский врач говорит, думая, что Менделеев спит: «Этот уже не поднимется».



Жажда жизни и тяга к знаниям побеждают болезнь. В 1855 году, преодолев все трудности, Дмитрий Иванович окончил институт с золотой медалью. Во время учебы Менделеев с интересом работал в химических лабораториях, успевал посещать лекции на историко-филологическом факультете, занимался математикой, биологией, физикой. В списке студентов, которых рекомендовали оставить еще на год для подготовки к экзаменам на степень магистра, первой значилась фамилия Менделеев. Но состояние здоровья не позволяло оставаться в Петербурге, и Дмитрий Иванович уехал по распределению в Симферополь работать старшим учителем.



В Симферополе на территории гимназии был размещен госпиталь (заканчивалась Крымская война 1853 -1856 гг.), и занятия были отменены на неопределенное время. Пользуясь перерывом в занятиях, Менделеев разыскивает знаменитого хирурга Николая Ивановича Пирогова. Именно эта встреча воодушевила его и очень помогла молодому ученому. Пирогов осмотрел Дмитрия Ивановича и установил, что кровотечения вызывал неопасный порок сердечного клапана. На прощание великий врач пообещал будущему великому химику, что тот переживёт и Пирогова, и того придворного лекаря, диагностировавшего парню чахотку. Так в итоге и случилось. А успокоившийся и приободрённый Дмитрий Менделеев с благодарностью вспоминал встречу с Николаем Пироговым: "Вот это был врач! Насквозь человека видел".

Выяснилась еще одно обстоятельство: во время распределения Менделееву в графе «Место назначения» ошибочно написали Симферополь, а он должен был ехать в Одессу. Дмитрий Иванович переводится в Одессу и начинает работать там старшим учителем. В это же время он пишет свою диссертацию «Удельные объемы» и уже в сентябре 1856 года ее защищает в Петербурге и с успехом сдает магистерские экзамены. С января 1857 года Менделеев приват – доцент Петербургского университета.

Менделеев молод, полон сил, ему предстоит много работать и многого достичь.

Святкина С. В., учитель химии и биологии

Интересные факты о никеле

Никель – это химический элемент с атомным номером 28 и атомной массой 58,69. Никель - серебристо-белый блестящий переходный металл с небольшим золотистым оттенком.

Никель был открыт в 1751 году, а заслуга получения никеля принадлежит шведскому ученому Акселю Фредерику Кронстедту. Ему удалось получить зеленый окисел и путем восстановления последнего - новый металл, названный никелем. Только новый элемент был назван полуметаллом - так было принято называть простые вещества, сходные и с металлами, и с неметаллами, например мышьяк.

Однако никто не хотел признавать открытие Кронстедта, ученые всячески старались опровергнуть этот факт. Выдвигались утверждения, что никель - это не самостоятельный металл, а сплав уже известных металлов с мышьяком и серой. Аксель Фредерик настаивал на индивидуальности никеля, ссылаясь в качестве «вещественных доказательств», в частности, на зеленую

окраску его соединений и легкость взаимодействия этого «полуметалла» с серой. Кронстед умер в 1765 году, так и не добившись признания своего открытия.

Прошло десять лет после смерти шведского минералога, когда в 1775 году его соотечественник химик и металлург Т. Бергман, проведя ряд исследований, убедил многих в том, что никель - действительно новый металл, по своим свойствам схожий с железом. Однако даже после этих доказательств находились скептики.

С немецкого слово “nickel” переводится как “озорник”. По другой версии название никеля происходит от слова «kupfernickel», которое в переводе с немецкого означает «дьявольская медь». Своё название никель получил в честь злого духа

гор немецкой мифологии. Никелю приписали дурную славу, так как при выплавлении руд никеля выделялись мышьяковые газы. В то же время ничего дьявольского серебристо-белый, пластичный и блестящий металл не имеет. Ученые тогда считали его сплавом. И споры велись вплоть до начала 19-го века, пока никель не выделили безо всяких примесей в чистом виде.

Никель довольно редко встречается в земной коре. Он в 100 раз чаще встречается в ядре Земли, где он является вторым по численности элементом после железа. Ядро Земли, по одной из распространенных гипотез, состоит из железоникелевого сплава. Если это так, то Земля примерно на 3 % состоит из никеля. Никель содержится в некоторых метеоритах, которые по составу представляют собой сплав никеля и железа (железоникелевые метеориты).

Никель имеет точку плавления $2,651^{\circ}\text{F}$ ($1,455^{\circ}\text{C}$) и температуру кипения $5\,275,4^{\circ}\text{F}$ (2913°C). На воздухе никель не тускнеет и обладает высокой коррозионной стойкостью.



Никель является одним из пятнадцати жизненно важных элементов, содержащихся в человеческом организме. Содержание никеля в крови человека меняется с возрастом.

Существуют некоторые растения и микроорганизмы, так называемые “концентраторы” никеля, которые содержат в тысячи и даже в сотни тысяч раз больше никеля, чем окружающая среда.

В организме животных никель накапливается в тканях (особенно в перьях). Повышенное содержание никеля у животных вызывает заболевания глаз. А вот повышенное содержание никеля в почвах у растений приводит к эндемическим заболеваниям (у них появляются уродливые формы).

Ионы никеля способны угнетать действие адреналина и снижать артериальное давление.

Мировым лидером по добыче никеля является Россия, затем идут Канада, Австралия, Куба, Новая Каледония и Индонезия. Не все знают, что царская Россия не имела собственной никелевой промышленности. Этот ценный металл приходилось ввозить из-за границы. Эта отрасль промышленности была создана у нас только при советской власти. Первый никелевый завод начал работать на Урале только в 1934 году.

Актиноиды

89 Ac (227) ACTINIDES Thorium Protactinium Uranium Neptunium Plutonium Americium Curium Berkelium Californium Einsteinium Fermium Mendelevium Nobelium Lawrencium														
90 Th (232)	91 Pa (231)	92 U (238)	93 Np (237)	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (259)	103 Lr (260)	

В этой статье я хочу рассказать о химических элементах подгруппы актиноидов. Актиноиды (актиниды) — семейство, состоящее из 15 радиоактивных химических элементов III группы 7-го периода периодической системы с атомными номерами 89—103. Данная группа состоит из тория, протактиния, урана, нептуния, плутония, америция, кюрия, берклия, калифорния, эйнштейния, фермия, менделевия, nobелия и лоуренсия (**Ac, Th, Pa, U, Np, Pu, Am, Cm, Bk, Cf, Es, Fm, Md, No, Lr).

Актиний часто для удобства сравнения рассматривается вместе с этими элементами, однако к актиноидам он не относится. Все они объединены в одну группу, так как имеют приблизительно одинаковую относительную атомную массу (227 - 257). В природе в больших количествах встречаются только уран (U, №92) и торий (Th, №90). В ничтожных количествах имеются в земной коре нептуний (Np, №93) и плутоний (Pu, №94) остальные актиноиды (с №95-№103) получены искусственным путем при помощи ядерных реакций в течение последних 30—40 лет. Используются они и в космических технологиях, и в качестве космического топлива, и топлива для ядерных реакторов, и в военной и мирной промышленности, и в медицине.

Калифорний (Cf, №98) Назван в честь Калифорнийского университета в Беркли (США), где и был получен группой Сиборга в 1950г. Как писали авторы, этим названием они хотели указать, что открыть новый элемент им было так же трудно, как век назад пионерам Америки достичь Калифорнии. Он является самым дорогостоящим синтезированным металлом. Его стоимость превышает 27 000 000 долларов за грамм. Дороже только антиматерия, которая является самой дорогой субстанцией в мире (около 60 триллионов долларов за грамм антиводорода).

На сегодняшний день в мире накоплено всего 8 грамм Калифорния-252, а ежегодно производится не более 40 миллиграмм. И на планете есть только 2 места, где его регулярно производят: в Окриджской национальной лаборатории в США и в Димитровграде Ульяновской области.

Ещё один интересный металл – Америкций (Am, №95, открыт в 1944г. группой Сиборга). Он находится и внутри некоторых детекторов дыма (~0,26 микрограмма на детектор). Открывали и определяли америций совместно с кюрием, их разделение было сопряжено с большими трудностями, так как химически они очень схожи. Трудность разделения отображена в первоначальных названиях элементов «пандемониум» и «делириум», что в переводе с латыни означает «ад» и «бред» («крик души» учёных).

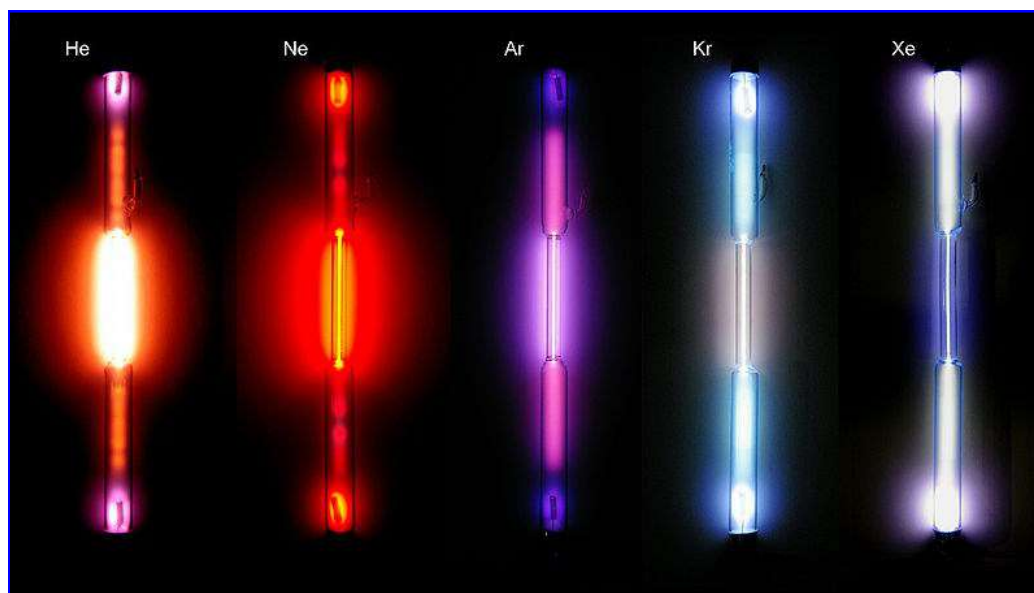
Так или иначе, наука узнаёт о новых веществах, и химия продолжает удивлять не только нас, но и ученых...



Гуськов Даниил, 8 класс

Инертные газы

Инертные газы - это группа химических элементов со схожими свойствами: при нормальных условиях они представляют собой одноатомные газы без цвета, запаха и вкуса с очень низкой химической активностью. К благородным газам относятся гелий, неон, аргон, криптон, ксенон и радиоактивный радон. Все инертные газы при нормальных условиях представляют собой бесцветные газы, не обладающие запахом и плохо растворимые в воде.



Инертность – это слабая выраженность или отсутствие способности вступать в реакцию с другими химическими элементами. Инертные газы человек использует достаточно разнообразно.

Гелий - химический элемент, бесцветный, не имеющий запаха химически инертный газ, самый легкий после водорода (широко используется в народном хозяйстве и промышленности, в металлургии гелий используют при выплавке чистых металлов).

Кроме того, жидкий гелий является самой холодной из всех жидкостей. Искусственный воздух, в составе которого азот заменен гелием, был впервые применен для обеспечения дыхания водолазов. Растворимость газов с возрастанием давления сильно увеличивается, поэтому у опускающегося в воду и снабжаемого обычным воздухом водолаза кровь растворяет азота больше, чем в нормальных условиях.

При подъеме, когда давление падает, растворенный азот начинает выделяться и его пузырьки частично закупоривают мелкие крове-носные сосуды, нарушая тем самым нормальное кровообращение и вызывая приступы «кессонной болезни». Благодаря замене азота гелием болезненные явления резко ослабевают вследствие гораздо меньшей растворимости гелия в крови, что особенно сказывается именно при повышенных давлениях. Работа в атмосфере «гелийного» воздуха позволяет водолазам опускаться на большие глубины (свыше 100 м) и значительно удлинять сроки пребывания под водой.

Неон - это инертный газ без цвета и запаха, входящий в состав воздуха (используется для наполнения электрических лампочек, в сигнальных, рекламных и т. п. осветительных приборах).

Аргон - это химический элемент, газ без цвета и запаха, входящий в состав воздуха (применяется для наполнения электрических ламп и в рекламных осветительных приборах).

Неон и аргон широко используются электротехнической промышленностью. При прохождении электрического тока сквозь заполненные этими газами стеклянные трубки газ начинает светиться, что применяется для оформления световых надписей.

Ксенон - химический элемент, один из инертных газов, применяемый в электротехнике и в медицине.

Радон - радиоактивный химический элемент, газ (продукт распада радия в обычных условиях).

Савченко Илья, 8 класс

В мире растений и животных

Гепард

Гепард, наверное, - одна из самых опасных кошек в мире. Мне он нравится тем, что развивает скорость до 110 км/ч, а также своими пятнами на шкурке. Рассмотрим его подробнее.

Гепард — хищное млекопитающее семейства кошачьих, обитает в большинстве стран Африки, а также на Ближнем Востоке. Это единственный современный сохранившийся представитель рода *Acinonux*. Быстрейший из всех наземных млекопитающих: за 3 секунды может развивать скорость до 110 км/ч. Согласно другим данным максимальная скорость гепардов достигает 93 км/ч.



Заметно отличается от других кошачьих. Тело стройное, с развитой мускулатурой и практически без жировых отложений, кажется

даже хрупким. У гепарда небольшая голова, высоко расположенные глаза и маленькие закруглённые уши — то есть аэродинамическое построение тела, что служит для лучшей обтекаемости во время скоростного бега. Также гепард имеет грудную клетку и лёгкие большого объёма, что содействует интенсивному дыханию во время скоростного бега. Окраска песочно-жёлтая, с разбросанными по всему телу мелкими чёрными пятнами, по бокам морды — тонкие чёрные полосы. Масса взрослого гепарда — от 40 до 65 кг, длина тела — от 115 до 140 см, довольно массивный хвост имеет длину до 80 см. Высота в холке в среднем от 75 до 90 сантиметров.



Гепарды — дневные хищники. Они охотятся преимущественно на средних копытных: газелей, импал, телят гну, а также на зайцев. Гепарды охотятся обычно рано утром или вечером, когда не очень жарко, но достаточно светло. Ориентируются больше по зрению, чем по запаху.

Жаль, что гепард занесен в «Красную книгу», ведь эти кошки такие необыкновенные и красивые.

Браконьеры уничтожают их каждый год. Хорошо, что сейчас они находятся под охраной. И я надеюсь, что этот вымирающий вид скоро станет самым обыкновенным!

Боченков Владимир, 7 класс

Цветущие растения

В нашем Посольстве ранней весной цветет много растений. Я хочу рассказать о них подробнее.

Очень красивое растение рододендрон даурский - это листопадный кустарник. Своё название вид получил от Даурии (Даурской земли) — названия, которым русские называли часть территории Забайкалья, населявшейся даурами. В Российской Федерации для этого растения нередко используют народное название «багульник».

В дикой природе произрастает в Азии к востоку от Алтайских гор: в Восточной Сибири, Забайкалье, Северной Монголии, Маньчжурии, Северо-Восточном Китае, Корее, на Дальнем Востоке, на Сахалине и в Японии. Растет отдельными кустами или образует заросли в хвойных, особенно в лиственных, лесах, в дубняках, встречается преимущественно на щебнистой почве, на россыпях и скалах.

Во многих районах Сибири занимает обширные территории, которые при раннем цветении выглядят сплошным розовым полотном. Может применяться при лечении сердечно - сосудистых заболеваний, для снижения венозного давления и усиления кровотока. Настой из листьев используется при лечении ревматизма. Спиртовые вытяжки из листьев оказывают бактерицидное действие на ряд патогенных бактерий.



В начале весны зацветает форзиция. Научное родовое название дано растению в честь шотландского ботаника Уильяма Форсайта - он привёз растение из Китая в Европу. Его можно встретить во многих садах и парках. Особо оно ценится за свои жёлтые цветы, которые появляются на голых ветвях сразу после того, как сойдёт снег. Как только цветение подходит к концу, начинается листва.



Это нетребовательный кустарник, который может расти как на солнце, так и в полутени. Сразу после завершения цветения кусты сильно обрезают, иначе форзиция довольно быстро разрастается. Кустарники почти не поражаются болезнями и вредителями. Некоторые виды форзиции морозоустойчивы, поэтому её можно культивировать и в условиях средней полосы России, но при сильных морозах цветочные почки у растения вымерзают.

Еще одно красивое растение – магнолия. По красоте листьев, цветов и оригинальности плодов магнолии представляют в высокой степени декоративные деревья и кустарники, используемые одиночно, в группах и для аллей. Из-за расположения

основного ареала магнолий в тропическом и субтропическом поясах, а также из-за красоты листвы и цветков эти растения часто используются в произведениях искусства как символы, узнаваемые атрибуты южных стран (в том числе и в Северной Корее).

Официально магнолии нет на флаге или гербе КНДР, но она часто изображается с символами государственной власти, украшает памятники и монументы, документы и денежные купюры.

До 1964 года по-корейски магнолия называлась «мокрёнхва», однако первый лидер КНДР Ким Ир Сен решил, что это слово не вполне отражает его суть. Поэтому он изменил название растения на «мокрэн» — слог «ран» в Корее используется для обозначения всех декоративных цветов. Поэтому современное название можно перевести как «красивый цветок на дереве».

Пономарева Татьяна, 6 класс

Жар-птица Севера

У Якутского народа существует старинная легенда о прекрасных молодых девушках, в силу своего возраста думающих, что они недостаточно красивы. Как и всем молодым девушкам, им тоже было свойственно совершать ошибки: девушки решили, что помочь беде сможет злая колдунья, которая ничего хорошего им посоветовать не могла. Она отправила красавиц окунуться в реку в лютые морозы и приговаривала: «Ваша красота будет вечной, а щеки станут румяными». Неопытные красавицы поверили колдунье и отправились на реку, скованную льдом, и храбро прыгнули в зияющий провал. Багровое солнце стояло у самого края земли и освещало воду розовым светом. Бедняжки замерзли и погибли, а их чистые девичьи души поднялись вверх розовыми чайками.



Розовая чайка — удивительный представитель чайковых. Длина тела этой изящной птицы достигает 35 сантиметров. Удивительно нежный окрас выражен в сочетании серо-голубой головы и спинки и нежно-розовых груди и брюшка. Заканчивает этот трогательный образ тонкий черный ободок на шее, который выглядит как диковинное изысканное украшение. Тонкий клюв венчается изогнутым кончиком.

В дикой природе, где розовая чайка обитает в северной Сибири, встретить ее довольно сложно, так как вид немногочисленный и весьма пугливый по отношению к человеку, кроме того, большую часть времени чайка проводит над поверхностью моря.

За многие годы силами человека популяция птиц значительно уменьшилась. Так, в 19-ом веке эскимосы охотились на чаек для пропитания. Затем, в начале 20-го, птиц в огромных количествах ловили и убивали ради изготовления красивых небольших чучел, которых моряки покупали у местных жителей и как диковинный товар. В настоящее время розовая чайка занесена



на в «Красную книгу». Охота на нее полностью запрещена, и ведутся меры по сохранению и увеличению численности популяции. Места обитания чаек становятся заповедными зонами.

Розовые чайки питаются наземным кормом. Это могут быть насекомые и их личинки, беспозвоночные, обитающие в ближайших реках, и мелкая рыба. Если розовая чайка испытывает недостаток в живой пище, она не брезгует растительной. Таким образом, птица может питаться зелеными частями растений и их семенами. Это всеядные пернатые, которые могут склевать любой приглянувшийся им съедобный

объект, находящийся на льду, поверхности воды или же передвигающийся по воздуху.

На данный момент численность этого эндемика восстановлена, но это не значит, что человек может беспорядочно убивать этих птиц и любых животных. Именно из-за браконьерства и неподобающего поведения людей в местах обитания животных погибает и теряет дом множество зверей.

Сотова Аделина, 7 класс

Лягушка-обезьяна

Двухцветная филломедуза (лат. *Phyllomedusa bicolor*) — вид **бесхвостых земноводных** из семейства **Phyllomedusidae**. Они встречаются в **бассейне Амазонки**, а также на некоторых прилегающих к нему территориях.

Самцы достигают в длину 91—103 мм, а самки — 111—119 мм от носа до пяток. Спина светло-зелёная, брюхо белое либо жёлто-белое или кремовое. Нижняя губа, грудь и передние конечности окрашены в редкие белые пятна с тёмными краями. Пальцы бледно-коричневые, с большими зелёными подушечками. Есть заметные железы позади каждого глаза. Это даёт животному возможность чётко видеть в воде. Радужная оболочка тёмно-серого цвета.

Вид обитает в тропических лесах Амазонии на севере Боливии, в западной и северной Бразилии, в восточной Колумбии, восточном Перу, в юго-восточной Венесуэле и в Гайане. Иногда он встречается также в пойменных лесных районах Серрадо, огромной тропической саванны Бразилии



Эта лягушка не такая ядовитая, как некоторые другие лягушки Амазонии, но нанесение её выделений на кожу, не приводя к летальному исходу, тоже вызывает галлюцинации и расстройства желудочно-кишечного тракта.

Используется в народной медицине при лечении болезней и в обрядах многих местных индейских племён, так как после излечения ощущается "лёгкость бытия". Возможно, при интоксикации и ответе на неё организма человека выводятся из организма и даже погибают многие паразиты, особенно желудочно-кишечного тракта.

Пирогова Дарья, 8 класс

Будем здоровы

Польза витаминов для здоровья человека

Витамины необходимы для правильного функционирования всех систем человеческого организма. Когда говорят о каких-то сбоях в работе иммунной или нервной системы, частых болезнях, то в первую очередь подозревают их недостаток. Основным источником полезных веществ, витаминов и минералов должно стать правильное питание. Особенно важно их достаточное количество для детского организма.

Витамины, содержащиеся в продуктах питания, способствуют правильному обмену веществ, помогают усваивать пищу и укрепляют здоровье в целом. Наиболее важны для человека следующие из них:

- Витамин А. Улучшает иммунитет и укрепляет зрение и скорость реакции. Источники — коровье молоко, сыр, шпинат, морковь. Недостаток витамина А приводит к ухудшению функций эндокринной системы, ослаблению иммунитета и ухудшению зрения;
- Витамин С. Также способствует укреплению иммунитета, улучшает состояние печени и способствует быстрому заживлению ран. Источники — цитрусовые, киви, черная смородина. Недостаток приводит к снижению работоспособности, физической и умственной активности, ухуд-

шению иммунитета;

- Витамин В1. Способствует улучшению работы мозга, улучшает функции нервной системы. Источники: грецкие орехи, арахис, коровье молоко, крупы. Его недостаток приводит к сбоям в работе нервной системы, сердца и сосудов;

- Витамин В2. Способствует улучшению зрения, положительно влияет на здоровье ногтей и кожи. Источники: рыба, молочные продукты, зеленые овощи, сыр. От недостатка витамина В2 снижается острота зрения и работоспособность;

- Витамин Е. Способствует заживлению ожогов и ран, стимулирует процесс регенерации клеток организма, улучшает работу щитовидной железы. Недостаток приводит к раннему старению организма. Содержится в куриных яйцах, бобовых, яблоках, черешне, рябине;



- Витамин D. Незаменим для формирования костной ткани, состояния ногтей и зубов. Больше всего витамина D можно получить летом, когда количество солнечного света увеличивается. В остальное время его ценными источниками являются рыба или рыбий жир. От недостатка витамина D часто развивается рахит и ухудшается состояние костей в целом.

Питание без витаминов или с их низким содержанием приводит к печальным последствиям для организма взрослых и детей — ослаблению защитных сил, сбоям в некоторых системах организма и раннему старению. Поэтому важно сбалансированное питание с достаточным содержанием необходимых веществ.

Лотков А. А., медицинский работник школы

Новости Русского центра

Всемирный День поэзии отметили в Русском центре Пхеньяна

В 1999 году на 30-й сессии генеральной конференции ЮНЕСКО было решено ежегодно отмечать Всемирный День поэзии. Дата - 21 марта, день весеннего равноденствия - была выбрана как символ обновления природы и творческого характера человеческого духа.

«Поэзия, — говорится в решении ЮНЕСКО, — может стать ответом на самые острые и глубокие духовные вопросы современного человека — но для этого необходимо привлечь к ней как можно более широкое общественное внимание. Возрождая извечную традицию звучащего поэтического слова, поэзия является подлинно современным искусством, открытым людям».

В Русском центре Пхеньяна при Пхеньянском университете иностранных языков для студентов факультета русского языка был организован творческий вечер, посвящённый 20-летию Всемирного Дня поэзии. Такие вечера для посетителей Русского центра стали традиционными.

Ребята познакомились с историей праздника, рассказали об известных поэтах Северной Кореи, среди них Пак Се Ён, Ким Хёк, Ким Сан О, Чо Ги Чхон, Ким Чхоль.

Методист Русского центра Надежда Белкина провела экскурсию по портретной галерее русских поэтов и выставке любимых поэтических сборников. Студенты с удовольствием исполнили и слушали произведения В. А. Жуковского, А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, А. А. Фета, С. А. Есенина.



С особым интересом корейские студенты прочитали стихотворение М. Ю. Лермонтова «Бородино». Было задано много вопросов, связанных с историческим прошлым России. Ребята познакомились с устаревшей лексикой русского языка, узнали значения слов «уланы», «драгуны», «кивер», «бивак».

Также студентам интересно было узнать о творчестве поэтов, которые создавали произведения для детей. Прозвучали стихи С. В. Михалкова, С. Я. Маршака, А. Л. Барто, которые очень понравились корейским ребятам.

Творческий вечер запомнился всем его участникам, и было решено продолжить знакомство с шедеврами русской поэзии на следующих занятиях.

*Белкина Н. В., учитель русского языка и литературы,
методист Русского центра*

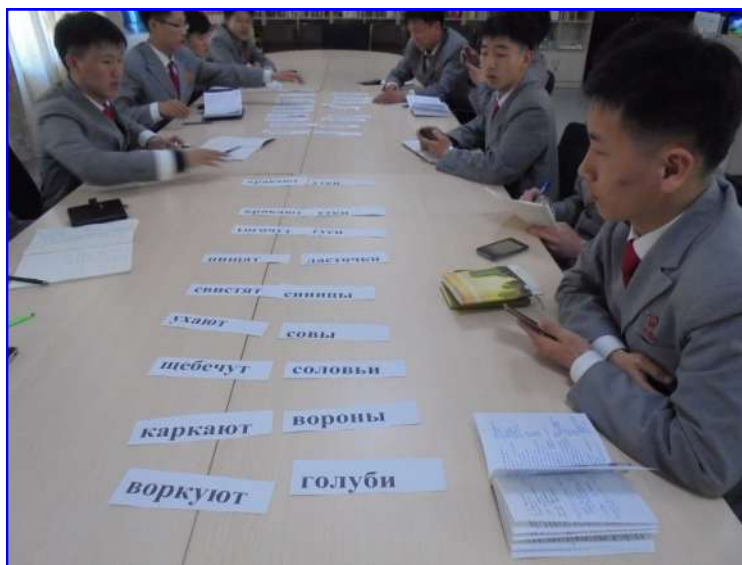
Международный День птиц отметили в Русском центре Пхеньяна

Ежегодно 1-го апреля весь мир отмечает Международный день птиц. В этот день в 1906 году была подписана Международная конвенция об охране птиц.

В Русском центре Пхеньяна при Пхеньянском университете иностранных языков для студентов факультета русского языка была подготовлена тематическая презентация с элементами игры.

Ребята познакомились с историей праздника, узнали, что Птицей года – 2019 в России была выбрана горлица обыкновенная, выяснили, почему птиц называют «живыми барометрами», постарались с помощью предложенных ситуаций назвать народную примету, связанную с поведением различных птиц.

Студенты с большим интересом определяли «птичьи разговоры» - какие птицы воркуют, тенькают, ухают, чирикают. Непросто было найти в предложенном тексте названия восьми «спрятанных» птиц, но и это задание ребята выполнили.



Узнали они новые пословицы, поговорки и фразеологизмы, в которых присутствуют названия птиц. А как интересно было слушать птичьи голоса и угадывать их хозяев!

Конечно же, на занятии звучали песни «Лебединая верность», «Раненая птица», «Соловьиная роща», которые произвели большое впечатление на корейских студентов. А отга-

дывать загадки и отвечать на вопросы викторины ребятам помогли знания, полученные в ходе тематической презентации.

Как обычно, студенты задавали много вопросов по теме занятия. Их интересовали новые названия, легенды о птицах, редкие факты. А ещё ребята подготовили рассказ о птицах КНДР, который получился довольно интересным.

На протяжении всего занятия звучала мысль о том, что птицы нуждаются в нашей заботе и внимании, они делают мир добрее, поэтому сохранение редких видов – важная задача мирового масштаба, решать которую в дальнейшем и предстоит молодому поколению.

*Белкина Н. В., учитель русского языка и литературы,
методист Русского центра*

«Мы не знаем, как могла бы Россия

обойтись без Гоголя»

(литературную викторину, посвящённую писателю, провели в Русском центре Пхеньяна)

«Мы не знаем, как могла бы Россия обойтись без Гоголя». В этих словах Н. Г. Чернышевского, возможно, всего нагляднее отразилось отношение всей передовой русской общественной мысли 19 века к автору «Ревизора» и «Мёртвых душ».



К 210-летию со дня рождения писателя в Русском центре Пхеньяна при Пхеньянском университете иностранных языков была подготовлена и проведена литературная викторина. Сначала студенты факультета русского языка познакомились с биографией Н. В. Гоголя, узнали подробности о его учёбе в Нежинской гимназии, об увлечении живописью, музыкой, театром.

Затем ребята вспомнили произведения Гоголя, разобрали сюжеты некоторых из них. Особый интерес у участников викторины вызвала повесть «Шинель», с которой в ходе мероприятия они познакомились подробнее.

Несомненно, вопросы викторины вызвали живой отклик у корейских студентов, которые рассказали о дружбе Пушкина и Гоголя, об истории создания комедии «Ревизор», об авторах памятников великому писателю.

Интересным оказался для ребят раздел викторины, посвящённый поэме «Мёртвые души». Отвечая на предложенные вопросы, они вспомнили сюжет произведения, рассмотрели иллюстрации к поэме, созданные художниками Кукрыниксами, Агиным, Боклевским.

Конечно, не обошлось без чтения отрывков из произведений Гоголя. Наибольшее впечатление произвели на студентов отрывок из поэмы «Мёртвые души» о птице тройке, а также эпизод об украденной шинели из одноимённой повести.

После проведения викторины студенты сказали, что им хотелось бы более подробно изу-

чить творчество великого русского писателя, а главное – прочитать его гениальные произведения, с которыми они ещё не успели познакомиться.

*Белкина Н. В., учитель русского языка и литературы,
методист Русского центра*

В Русском центре Пхеньяна готовятся к участию в тесте TruD

В рамках международной акции «Тотальный диктант» четвёртый год проводится тест TruD для тех, кто изучает русский язык в качестве иностранного. В Русском центре Пхеньяна при Пхеньянском университете иностранных языков уже второй год в день проведения акции откроется площадка для студентов факультета русского языка. В этом году в тесте TruD примут участие 30 человек.

11 апреля для студентов – участников акции – было проведено традиционное подготовительное занятие. Ребята познакомились с примерной структурой теста, который состоял из десяти заданий и текста, который нужно было писать под диктовку.

Занятие для участников теста TruD провела методист Русского центра, координатор акции «Тотальный диктант» в Пхеньяне Надежда Белкина. Она рассказала ребятам об авторе «Тотального диктанта – 2019» писателе, публицисте, литературоведе, литературном критике Павле Басинском. Подготовительное занятие было составлено по тексту П. Басинского «Божий странник».

Структура подготовительного занятия продиктована основными задачами Теста TruD как специального проекта Тотального диктанта:

- популяризация русского языка в России и за рубежом;

- новый формат приобщения иностранцев к русской культуре;

- расширение аудитории проекта за счет использования современных заданий интерактивного типа.

Идея теста TruD 2019 года:

русская литература как неотъемлемая часть культуры России;

расширение лингвокультурных знаний ино-

странных учащихся.

В ходе занятия студенты выполнили целый ряд заданий. Среди них - разделение сплошного текста на слова и запись предложений, перестановка букв и составление слов, нахождение и исключение лишнего слова по смыслу, решение кроссворда, работа с лентой времени и определение периодов творчества русских писателей и поэтов, подбор синонимов, определение значе-



ний фразеологизмов, подбор правильных грамматических форм.

Особенно интересными для ребят оказались задания на понимание смысла прочитанного текста и на определение авторов произведений русских писателей и поэтов.

Корейские студенты уверены в том, что 13 апреля со всеми заданиями теста они справятся не менее успешно, чем на подготовительном занятии. Пожелаем им успеха!

*Белкина Н. В., учитель русского языка и литературы,
методист Русского центра*

«Тест TruD нам по зубам! А вам?»

13 апреля 2019 года в Русском центре Пхеньяна при Пхеньянском университете иностранных языков второй год подряд открыла свои двери площадка «Тотального диктанта» для студентов факультета русского языка, которые принимают участие в тесте TruD. В этом году в тест написали 30 человек.

Со словами напутствия к участникам акции обратилась методист Русского центра Надежда Белкина, которая пожелала ребятам успешной работы и высоких баллов от имени руководства Посольства России в КНДР.

Безусловно, внимание со стороны российского Посольства придало студентам смелости и уверенности, и после просмотра видеообращения к участникам теста TruD от автора «Тотального диктанта» – 2019 Павла Басинского и объяснения заданий они с большим желанием приступили к выполнению тестовой части.

Все отметили нужность и важность подготовительного занятия, которое в рамках подготовки к «Тотальному диктанту» было проведено для студентов сотрудниками Русского центра. Как только ребята увидели предложенные им задания, они поняли, что смогут с ними справиться. И хотя трудности всё-таки были, настроение у всех присутствующих было отличное!

Студенты с удовольствием переставляли буквы и составляли предложения. Отгадывали кроссворды и искали зашифрованные слова по теме «Литература». Понравился всем и вопрос об украшениях (нужно было найти соответствие между рисунками и словами «бусы», «браслет», «кольцо», «кулон», «брошь», «серьги»). А задания на понимание текста заставили ребят глубже погрузиться в мир творчества А. С. Пушкина.

Личность автора текста диктанта Павла Басинского очень заинтересовала корейских студентов, и они захотели больше узнать о его творчестве и познакомиться с другими произведениями.

В конце акции ребята сняли небольшой видеоролик, который заканчивается словами: «Тест TruD нам по зубам! А вам?» Конечно, не обошлось без памятной фотографии. Студенты



пообещали, что ровно через год все они примут участие в «Тотальном диктанте - 2020». А пока они с нетерпением будут ждать результатов теста!

*Белкина Н. В., учитель русского языка и литературы,
методист Русского центра*

Международный день памятников и исторических мест отметили в Русском центре Пхеньяна

Международный день памятников и исторических мест широко отмечается во многих странах мира, в том числе в России, где забота о памятниках и исторических местах стала официальным делом при Петре I, когда впервые были приняты меры по охране отдельных памятников старины.

В Русском центре Пхеньяна при Пхеньянском университете иностранных языков этот день на протяжении ряда лет является хорошим поводом к разговору об интересных исторических местах и, конечно же, студенты и школьники любят совершать виртуальные путешествия. Именно поэтому в этот раз они отправились в путешествие по Золотому Кольцу России.

На северо-востоке от Москвы расположено несколько древнерусских городов. Они связаны друг с другом общей непростой историей и, самое примечательное, - сохранившимися памятниками древнерусского зодчества.



История этих земель связана с жизнью и деятельностью Владимира Мономаха, Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского, Александра Невского, Ивана Сусанина, А. В. Суворова. Здесь черпали свое вдохновение знаменитые художники, поэты и писатели. Здесь режиссёры сняли немало фильмов. Эти города напоминают музеи под открытым небом.

Ребята узнали историю основания Троице – Сергиевой Лавры в Сергиевом Посаде, услышали рассказ о Переяславле – Залесском, основанном Юрием Долгоруким, о Ростовском кремле, об Угличе и часовом заводе «Чайка», о Ярославле и Костроме, о Плесе, который так любил великий русский художник И. Левитан.

Проверить свои знания корейские студенты и школьники смогли во время участия в викторине. Ребята ответили на вопросы о первом русском театре, музее игрушек, основателе Ярославля и подвиге Ивана Сусанина.

Они отметили красоту русских храмов, необычную красоту музея деревянного зодчества и первозданность Суздаля, также их покорила замечательный памятник старины – Золотые Ворота Владимира.

Участники путешествия смогли убедиться, как прекрасны российские памятники старины. Теперь они мечтают увидеть всё это своими глазами!

*Белкина Н. В., учитель русского языка и литературы,
методист Русского центра*

Тематическая лекция, посвящённая Ледовому побоищу 1242 года, состоялась в Русском центре Пхеньяна

В Русском центре при Пхеньянском университете иностранных языков для студентов факультета русского языка состоялась тематическая лекция, посвящённая 777-ой годовщине со дня победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере 1242 года.



Ребята, посещающие занятия Русского центра, серьёзно интересуются историей России, изучают важнейшие события и даты, знают о Днях воинской славы России, понимают значение славных побед русских воинов.

На лекции им рассказали подробно о том, что битва на льду Чудского озера вошла в историю под названием Ледового побоища. Считая Русь легкой добычей, папа римский объявил крестовый поход против русского православия, и на Русь двинулись полчища датских, шведских и немецких рыцарей.

Конечно, много вопросов было задано участниками мероприятия об Александре Невском. Поработав с предложенными источниками, ребята поняли, что в этой битве молодой князь Александр Невский (ему в то время было всего 22 года) проявил себя как мудрый и опытный полководец.

Очень впечатлила корейских студентов тактика, применённая князем. Узнав, что рыцари движутся на Псков через Чудское озеро, скованное льдом, Невский расположил свое войско у крутого берега озера.

Во время беседы ребята пришли к выводу, что его позиция была очень удобна. Враг не мог видеть всего русского войска и не мог определить его численности, а неприятельское войско было для русских как на ладони.

«...И обратились немцы в бегство, и гнали их русские с боем, как по воздуху, и некуда им было убежать...» Студенты познакомились с отрывками из летописей, обсудили своеобразие древнерусского языка.

Интерес у ребят вызвали внешнеполитические принципы Александра Невского: «Не в силе Бог, а в правде», «Жить, не преступая в чужие части», «Кто с мечом к нам придет - от меча и погибнет», «Крепить оборону на Западе, а друзей искать на Востоке».



В заключительной части занятия корейских студентов познакомили с мнением Н. М. Карамзина, в повествовании которого Александр Невский предстает как один из наиболее замечательных героев русской истории: храбрый воин, талантливый полководец, мудрый правитель страны, заботящийся о благе народа и способный на самопожертвование ради Отечества.

*Белкина Н. В., учитель русского языка и литературы,
методист Русского центра*

В Пхеньяне всем участникам теста TruD вручили свидетельства и сертификаты

В Русском центре Пхеньяна уже второй год была открыта площадка для проведения теста TruD в рамках всемирной акции «Тотальный диктант». Для студентов факультета русского языка Пхеньянского университета иностранных языков, принявших участие в тесте, был традиционно проведен разбор заданий.



Результаты, как и в прошлом году, очень порадовали всех: преподавателей, студентов, сотрудников Русского центра, на базе которого ребята проходили испытания. Из тридцати участников каждый третий показал результат от 90 баллов и выше, как и в прошлом году. Ребята отметили и пользу подготовительного занятия к тесту TruD, и посещение занятий в Русском центре как следствие результатов.

Во время разбора заданий был проведен анализ допущенных ошибок: студенты задавали вопросы, вновь погружались в задания, стараясь постичь их глубину. Вместе с методистом Русского центра Надеждой Белкиной они ещё раз поговорили о грамматических формах и видах грамматических ошибок, о значениях фразеологизмов, о способах погружения в текст.

Уделили внимание и лексике, и важности каллиграфии, и значению внимательного прочтения заданий. Для сравнения студентам предложили выполнить задания теста за позапрошлый год. Все единодушно отметили, что и задания, и текст диктанта П. Басинского за 2019 год были сложнее, что, конечно, не могло не порадовать ребят.

Корейские студенты очень любят творчество А. С. Пушкина, поэтому они просили подробнее рассказать им о трагедии «Моцарт и Сальери», которой был посвящён текст диктанта.

В конце занятия всем участникам теста TruD были вручены сертификаты, а те, кто набрал более 90 баллов, получили также памятные сувениры. В церемонии награждения принял участие директор Дальневосточного филиала фонда «Русский мир» А. Н. Зубрицкий.



Теперь у студентов начнётся новый этап: подготовка к «Тотальному диктанту - 2020». Пожелаем им новых успехов!

*Белкина Н. В., учитель русского языка и литературы,
методист Русского центра*

«Экологический дневник», посвящённый 90-летию писателя-натуралиста И. И. Акимушкина, подготовили в Русском центре Пхеньяна

Школьники отделения русского языка училища иностранных языков при Пхеньянском уни-

верситете иностранных языков, посещающие занятия Русского центра, интересуются проблемами экологии, любят читать книги, посвящённые русской природе. Именно поэтому им было очень интересно познакомиться с творчеством И. И. Акимушкина на одном из традиционных «Экологических дневников».

Акимушкин Игорь Иванович - писатель, автор книг о животных. Он писал книги о животных, и это не монографии и даже не научно-популярный обзор систематических групп животного царства в духе классических изданий, а книги для чтения. Основное содержание их - рассказы

о поведении животных, которые корейские школьники с удовольствием читали и анализировали. Это были рассказы о бобрах и диких кошках, о пуме и льве.

Ребята познакомились с биографией писателя-натуралиста, посмотрели тематическую презентацию, обменялись мнениями о прочитанном, подискутировали на экологические темы.

Особый интерес вызвала у участников «Экологического дневника» викторина «Своя игра» по произведениям И. И. Акимушкина. Ребята сами выбирали вопросы из рубрик, предлагали варианты ответов, узнавали при этом много новой и интересной информации о жизни животного мира.

С собой школьники унесли рассказы писателя, которые они прочтут самостоятельно и обсудят с друзьями. А знакомство с новыми именами «певцов русской природы» у них ещё впереди!



***Белкина Н. В., учитель русского языка и литературы,
методист Русского центра***

«Подвижник, олицетворяющий высшую нравственную силу»
(к 180-летию со дня рождения Н. М. Пржевальского)

К 180-летию со дня рождения Н. М. Пржевальского в Пхеньянском Русском центре состоялось виртуальное путешествие, посвящённое открытиям учёного.



Студенты факультета русского языка Пхеньянского университета иностранных языков с большим интересом узнали о заслугах Н. М. Пржевальского перед Россией и всем человечеством. Им рассказали о том, что Николай Михайлович — первый европеец, рискнувший отправиться в экспедиции в Центральную Азию. Более девяти лет он провёл в экспедициях, изучил малодоступные районы Центральной Азии и Уссурийского края.

Ребята узнали, что крупнейшими заслугами Пржевальского является географическое и естественно-историческое исследование горной системы Куньлуня, хребтов Северного Тибета, бассейнов Лобнора и Кукунора и истоков Жёлтой реки. Кроме того, им был открыт целый ряд новых форм животных: дикий верблюд, лошадь Пржевальского, ряд новых видов других млекопитающих, а также собраны огромные зоологические и ботанические коллекции, заключающие в себе много новых форм, в дальнейшем описанных специалистами.

Корейские студенты отметили, что знакомство с жизнью и деятельностью выдающихся российских путешественников и первооткрывателей способствует более глубокому изучению русского языка, русской истории, а также помогает им лучше понять особенности русского характера.

***Белкина Н. В., учитель русского языка и литературы,
Методист Русского центра***

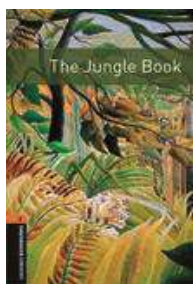


Читать—модно! Читать—увлекательно!
 Читать— полезно! А читать на английском языке? Полезно вдвойне: можно не только узнать что-либо новое, но и улучшить свой английский.

Почти все ребята 4-11 классов участвовали в проекте **Read Your Way to Better English**. На протяжении нескольких месяцев мы читали книги на английском языке. Книги были разными как по уровню, так и по жанру. Ребята было дано задание: написать краткий отчет о том, где происходило действие книги, кто главные герои этого произведения, какова его основная фабула.

Участие в проекте не было обязательным, но подвести итоги и назвать лучших читателей все же хочется. Итак, самой популярной книгой оказалась *Free Time* - ее прочитали 6 человек. Самой длинной (ее прочитал только Илья Савченко) - *The Deadly Harvest*. Единственной книгой, которая совсем не понравилась, оказалась книга *Red Hen*. Некоторые ребята прочитали по одной книге, но есть и рекордсмены: Боченков Вова прочитал 7 книг, Власова Даша - 6 книг, Пономарева Таня, Сотова Аделина, Иванова Аня прочитали по 4 книги.

Результатом нашего проекта становится каталог книг, имеющихся в кабинете английского языка. Надеемся, что в будущем он поможет всем в выборе книги.



The Jungle Book, by Rudyard Kipling

"Mowgli grows up in the jungle with a Wolf Pack. He has many adventures with his animal friends. But he also has an enemy Shere Khan, the tiger. The tiger has wanted to kill Mowgli since he was a baby and is waiting for the right moment to attack..." -

Guskov Daniil, 8 class

"This is a story about a boy, Mowgli by name, who lived among the beasts. The story takes place in India, in the jungle." -

Glazkova Alyona., 5 class



Free Time Around the World, by Penn, Julie / Geatches, Hazel

Read and discover all about favorite free-time activities around the world. Where is dog sledding popular? What is beach cricket? Read and discover more about the world!

"This book tells us what you can do in your free time." -

Ponomareva Tanya, 6 class

"This story takes place in many countries of the world. It tells us what people in different places do in their free time." -

Glazkova Alyona, 5 class



Oliver Twist, by Charles Dickens

Oliver Twist is born in a workhouse (a place where the poor and homeless are provided with work and shelter) in a small town in England. Oliver's mother dies moments after his birth, and since no one knew her name or the identity of Oliver's father, the baby is considered an orphan and sent to a baby farm...



Romeo and Juliet, by William Shakespeare

“This story tells us how two families fight. In one family there’s a guy Romeo by name, and in the other family there is a girl, Juliet. They start dating, but the sad end is that Romeo dies first, and then dies Juliet.” -

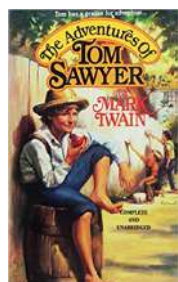
Bochenkov Vladimir, 7 class

“When Romeo falls in love with the most beautiful girl he’s ever seen, he finds out that it does matter. It takes all the difference in the world, because both families hate each other bitterly. For a time, Romeo and Juliet manage to keep their love secret. But when Romeo is sent away from Verona, arrangements are made for Juliet to marry a friend of her father’s, hope begins to die...” -

Pirogova Darya, 8 class

“Love at first sight... It is a beautiful love story of two lonely hearts. Young men Romeo falls in love with a romantic, tender and charming girl Juliet. However this story turns into a tragic end for sweethearts.” -

Sotova Adelina, 7 class



Tom Sawyer, by Mark Twain

“Tom Sawyer and homeless tramp Huckleberry Finn live in a small town of St. Petersburg on the banks of the Mississippi river. The boys cannot sit still, they are affected by the thirst for adventure. They get in different situations, in all the accidents that happen in their town.” - *Bochenkov Vladimir, 7 class*

“Tom is a naughty boy who loves one girl. He decides to become a pirate and he leaves home. With his friend they see a brutal fight which ends with a murder. They swear they won’t tell anyone about it and want to go to some uninhabited island. Having built a raft, they sail...” -

Inyushin Alexandr, 7 class



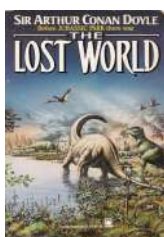
Deadly Harvest, by Carolyn Walker

Chief Inspector Jane Honeywell is a city detective who wonders why she has moved to a sleepy country town - nothing happens in Pilton. But then the rural peace and quiet is suddenly disturbed by a horrible murder. When Jane starts the dangerous pursuit of the killer, she discovers a more terrible plan in operation. ...



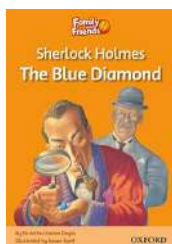
Hamlet, by William Shakespeare

Shakespeare’s classic story retold for children growing in reading confidence and ability. When a ghostly figure appears to Prince Hamlet, he discovers the dreadful truth about his father’s death. His quest for revenge leads him into a world of mayhem, madness and murder.



The Lost World, by Arthur Conan Doyle

It is a science fiction novel by British writer Arthur Conan Doyle, published in 1912, concerning an expedition to a plateau in the Amazon basin of South America where prehistoric animals (dinosaurs and other extinct creatures) still survive.



Sherlock holmes. The Blue Diamond.

“One look at an old hat, and Sherlock Holmes can tell you a lot about its owner. He sees - and thinks - a lot more than the people around him, and when a beautiful blue diamond disappears, Sherlock is the only man in London who can find it.” -

Filatova Maria, 7 class



Wheels, by Rob Sved

“The book tells us about wheels in our everyday life.” -

Ivanova Anna, 9 class



Snow White and the Seven Dwarf

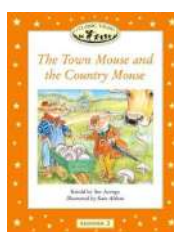
“The Queen tries to kill Snow White because she is more beautiful.” -

Lotkov Dima, 4 class



The Little Red Hen

Children love stories. This is one of the traditional English Classic Tales for small children.



The Town Mouse and the Country Mouse

The story provides easy and enjoyable reading practice. Colourful illustrations on every page work closely with the text to help understanding.



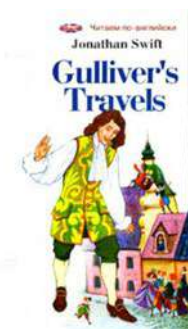
Materials to Product

Products are things that people make or use. People make products from different materials, like wood, metal, or plastic.



Cells and Microbes

What are the smallest living things on earth? The answer is cells. Some of the biggest living things are made of millions of tiny cells! Microbes are living things that usually have just one cell!



Gulliver's Travels by Johnathan Swift

“Gulliver's Travels is an adventure story. Lemuel Gulliver is a surgeon from England. He travels to the South Seas when he gets in a storm, his ship sinks and Gulliver end up on the island of Lilliput.

When he wakes up, he finds that Lilliputians have captured him. He finds himself in the capital city. Lilliputians keep him chained, but soon Gulliver becomes a great friend of the Emperor of Lilliput, who introduces Gulliver to many of their customs. The Emperor asks Gulliver to help him in his war against.

Gulliver agrees and uses his huge size to capture all of Blefuscu's navy. In spite of the great service that Gulliver has done for the Lilliputians, he has two terrible enemies, who seem to be jealous of his strength and favor with the Emperor: the admiral Skyresh Bolgolam and the treasurer Flimnap. He manages to escape to the island of Blefuscu. Fortunately for him, a human-sized boat washes ashore on Blefuscu. Gulliver rows to nearby Australia and finds a boat to take him back to England.” -

Vlasova Daria, 5 class



Robinson Crusoe, by Daniel Defoe

“Robinson Crusoe wanted to become a sailor and one day he went on a sea voyage. But something went wrong and he got to a desert island where he is trying to survive.” - *Glazkova Alyona, 5 class*

“This book is about the life, extraordinary and amazing adventures of Robinson Crusoe, a sailor from York, who lived 28 years alone on a desert island off the coast of America near the mouth of the Orinoco river, where he was thrown shipwreck, during which the entire crew of the ship, except him, died, outlining his unexpected release by pirates.” - *Murashova Olga, 7 class*

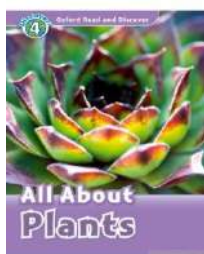
“Robinson Crusoe tries to survive on the desert island. He meets Friday and they escape from the island together.” - *Savchenko Ilya, 8 class*



The Wrong Trousers

“Gromit has a birthday and his friend Wallace gives him an unusual present – a pair of techno-trousers. At first Wallace uses his pants to take Gromit for a walk, but then the Penguin comes to stay and one night he uses them to steal a diamond, but the friends prevent him from doing this...” - *Murashova Olga, 7 class*

“The Penguin tries to steal a diamond but Wallace and Gromit stop him...” - *Savchenko Ilya, 8 class*



All About Plants, by Julie Penn

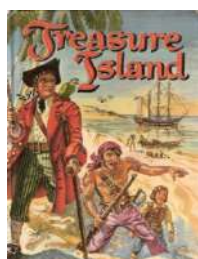
Read and discover all about amazing plants... How many types of plant are there? Why are plants important?

“Plants: they keep growing.

Plants and animals: they feed, they breathe, they grow.

Animals: they move from place to place, they don't grow when they are older.” - *Kozlova Irina, 5 class*

“Plants are very important. We need them for food, wood, medicines, and many other things. We see plants all around us – in fields, parks, gardens, and even in our homes.” - *Bochenkov Vladimir, 7 class*



Treasure Island, by Robert Louis Stevenson

Robert Louis Stevenson wrote Treasure Island in 1881. It is set in the days of sailing ships and pirates and tells of the adventures of Jim Hawkins and his search for the buried treasure of an evil pirate, Captain Flint. The story begins at 'The Admiral Benbow', the inn that belongs to Jim Hawkin's parents.

“They go looking for the treasure but it appears that the treasure has long been found and moved to a cave. Returning to England they are rich people.” - *Bochenkov Vladimir, 7 class*

Read Your Way to Better English

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ВСЕЗНАЙКА

№5 2018-2019 учебный год (апрель - май)

Авторы номера:

И.Ю. Дворецкая , директор школы
Л.В. Василенко, заместитель директора по УР
И.А.Ушаков, заместитель директора по ВР
Н.В.Белкина, учитель русского языка и литературы
А.Е. Белкин, учитель физкультуры и ОБЖ
С.В.Святкина, учитель химии и биологии
М.В.Власова, учитель начальных классов
Е.В. Шрейтуль, учитель начальных классов
И.В.Жеребчиков, учитель истории и обществознания
С.М. Вишневская, учитель русского языка и литературы
Т.К.Шевелёва, учитель английского языка
Ю.Г.Власов, учиель физики и информатики
Т.В.Шилова, учитель математики
А.А.Лотков, медицинский работник
А.Иванова , ученица 9 класса
Н.Глазкова, ученица 8 класса
Д.Пирогова, ученица 8 класса
И.Савченко, ученик 8 класса
Д.Гуськов, ученик 8 класса
А.Сотова, ученица 7 класса
В.Боченков, ученик 7 класса
Т.Пономарева, ученица 6 класса
А.Гапоненко, ученик 5 класса

А. Тюрников, ученик 4 класса
Д. Лотков, ученик 4 класса
С.Селезнёва, ученица 3 класса
Е.Гапоненко, ученица 2 класса
П.Гуськов, ученик 2 класса
Г.Гуськов, ученик 2 класса
Батхуу Гэгэн, ученик 2 класса
Цацралт Мишель, ученица 2 класса
В.Самаков, ученик 1 класса
П.Белкин, ученик 1 класса
Е.Лоткова, ученица 1 класса
А.Лотков, ученик 1 класса
Н. Тюрникова, ученица 1 класса

Ред. коллегия:

Н.В. Белкина - главный редактор
С.М. Вишневская - редактор
Ю.Г. Власов - дизайн, вёрстка газеты

Адрес редакции: КНДР, г. Пхеньян, Центральный район (Чункуёк), квартал Сомун (Сомундон), СОШ при Посольстве РФ в КНДР , каб.: 201