



Выпуск №3

2019-2020

учебный год

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В КНДР
ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ВСЕЗНАЙКА

мероприятия новости новинки знакомства спорт творчество



День дипломатического работника



День дипломатического работника

Уважаемые сотрудники Посольства России в КНДР!

От лица педагогического коллектива школы поздравляю вас с Днем дипломатического работника!

Ваша деятельность очень важна для России, почетна и вместе с тем сложна. Именно вы отстаиваете интересы нашей Родины на международной политической арене, ежедневно находя подходы к различным людям, принимая верные решения в сложных ситуациях. Порой бывает непросто добиваться компромиссов и побед в неразрешимых, на первый взгляд, вопросах, особенно в КНДР, находящейся сегодня в условиях санкций. Но вы решаете любую задачу, опираясь на свой профессионализм и опыт, компетенцию и обаяние.



Для учеников нашей школы вы являетесь примером мужества, отваги, чести, справедливости, достоинства, взращая в них патриотические чувства! Педагоги благодарны вам за всестороннее взаимодействие и совместную работу по воспитанию подрастающего поколения в лучших традициях нашего многонационального государства. Мы гордимся вами, уважаем, любим!

От всего сердца желаем вам здоровья, надежного тыла, сговорчивых оппонентов, морального удовлетворения от выполненных задач, карьерного роста, любви и счастья!

Дворецкая И.Ю., директор школы

День дипломатического работника

10 февраля в России отмечается День дипломатического работника. Служба, начало которой положено сотни лет назад, продолжает быть одной из главных в межгосударственных отношениях.

В школе при Посольстве РФ в КНДР прошли ставшие уже традиционными мероприятия, приуроченные к празднованию Дня дипломатического работника.

5 февраля состоялась встреча учащихся 2-6 классов с Черницкой Анастасией Сергеевной, атташе Посольства России в КНДР. Анастасия Сергеевна познакомила учащихся с особенностями службы дипломатических работников, их правами и обязанностями, рассказала об интересных фактах из собственной биографии, а также ответила



на вопросы присутствующих.

Ребята активно участвовали в диалоге с молодым дипломатом, и интересовало их многое: где надо учиться, чтобы стать дипломатом, сложно ли изучать корейский язык, возможно ли объединение Северной Кореи и Южной Кореи и многое другое.

6 февраля состоялась встреча учащихся 7-11 классов с Востриковым Александром Сергеевичем, Советником-посланником Посольства России в КНДР. Главные вопросы, которые об-



суждались в ходе диалога, касались поступления на дипломатическую службу, круга задач дипломатических работников, подготовки, необходимой для успешного достижения внешнеполитических целей.

Наибольший интерес ребят вызвали высказывания великих людей об особенностях дипломатической службы, которые цитировал и предлагал для обсуждения Александр Сергеевич.

10 февраля прошел общешкольный классный час, посвященный Герою России А.Г.Карлову, на который были приглашены Востриков А.С., Советник-посланник Посольства России в КНДР, и его супруга Людмила Федоровна. В ходе мероприятия

был показан небольшой фильм с архивными фотографиями семьи Карлова А.Г., который любезно предоставила Вострикова Л.Ф. Учащиеся и преподаватели многое узнали о великом дипломате, его семье, дипломатической службе, заслугах перед Отечеством, о том огромном вкладе, который он внёс в развитие отношений между Россией и Кореей.

Директор школы Дворецкая И.Ю. отметила, что сложно и непросто строились отношения РФ и КНДР, однако эти две страны остаются дружественными до настоящего времени. Большая заслуга в этом Чрезвычайного и Полномочного Посла РФ в КНДР Мацегоры А.И.

В заключение мероприятия состоялось возложение цветов к мемориальной доске, открытой в Посольстве России в КНДР в честь Карлова А.Г.

Дипломатами не становятся, а рождаются, ведь главное в этой профессии - талант. Для успеха необходим высокий интеллектуальный и культурный потенциал, опыт, искусство применять это на практике.

Прокопенко Н.Н., учитель русского языка и литературы

О Карлове А.Г.

19 февраля в рамках работы клуба любителей кино и в продолжение встреч, приуроченных ко Дню дипломатического работника, старшеклассники школы собрались для просмотра фильма, посвященного Андрею Геннадьевичу Карлову.

А.Г. Карлов посвятил свою жизнь дипломатической деятельности. Глубокий знаток корейского полуострова, он сделал свою карьеру здесь – от атташе и до Посла Российской Федерации. В Москве он возглавлял самый большой отдел МИД – консульский. Карлов погиб, находясь при исполнении своих служебных обязанностей Посла России в Турции.



Посмотрев фильм, учащиеся узнали, как он стал дипломатом, с какими трудностями ему и



его семье пришлось столкнуться во время работы за рубежом. Школьники смогли убедиться, каким профессионалом был Андрей Геннадьевич. Надо признать, что ученики и учителя уже знали многие факты биографии Карлова А.Г., но фильм показал его с другой стороны. Ребята отметили, что Андрей Геннадьевич был не только высококлассным специалистом, но и прекрасным собеседником, увлекающейся натурой и очень добрым и внимательным человеком.

Мы благодарны Людмиле Федоровне Востриковой за то, что она организовала этот просмотр фильма, любезно предоставленного вдовой Андрея Геннадьевича – Мариной Михайловной.

Шевелева Т.К., учитель английского языка

Герой России

Жизнь – Родине, честь - никому

Дипломатами не становятся, а рождаются, ведь главное в этой профессии - талант, который либо есть, либо его нет. Основные составляющие успеха в дипломатической службе - это высокий образовательный, интеллектуальный и культурный потенциал, исторический опыт, а также искусство применения всего этого на практике.

Хороший дипломат должен обладать целым рядом личных качеств: обаянием, чувством юмора, порядочностью, тактом; быть человеком трудолюбивым, волевым, находчивым, психологически устойчивым, энергичным и ответственным; иметь хорошую память и интуицию. Кроме того, дипломат просто обязан знать культуру и традиции иностранных государств, а также владеть иностранными языками, ведь без этого невозможно наладить простое взаимопонимание и общение.



Искусный дипломат - это тонкий психолог, который умеет найти подход к любому собеседнику и убедить его в собственной правоте, при этом человек придёт к данному выводу самостоятельно и не будет чувствовать, что на него кто-то оказывает давление.

Немного о личном

Андрей Геннадьевич Карлов родился в 1954 году в Москве. О себе он говорил: «Я представитель третьего поколения в нашей семье, которое работает на дипломатической службе. Мой дед пришёл на работу в МИД в январе 1922 г. Я рос в семье дипломата, и пример моих родителей имел для меня большое значение».

К моменту рождения А.Г. Карлова в МИД работал и его отец, поэтому поступление Андрея в МГИМО на факультет экономических международных отношений выглядело вполне логично.

гично и являлось продолжением семейной традиции.

Андрей Геннадьевич Карлов окончил Московскую школу № 648, поступил в МГИМО. Еще студентом он много времени уделял изучению Кореи. Язык этой страны стал для него вторым иностранным после английского. На этом фоне вполне логичным выглядело назначение Андрея Геннадьевича референтом Советского Посольства в КНДР сразу после окончания института в 1976 году. Там началась его профессиональная деятельность.

В 1976-1981 и в 1984-1990 гг. работал в Посольстве СССР в КНДР.

В 1992 г. окончил Дипломатическую академию.

С 1992 по 1997 гг. работал в Посольстве России в Республике Корея (Южная Корея).

С 2001 по 2006 гг. - Чрезвычайный и Полномочный Посол РФ в КНДР.

В 2007-2009 гг. - заместитель директора консульского департамента МИД России.

С 2009 по 2013 гг. - директор консульского департамента МИД России.

С 2013 года до конца жизни - Чрезвычайный и Полномочный Посол РФ в Турецкой Республике.

Личная жизнь складывалась удачно. Со своей женой Мариной Михайловной Карлов создал крепкую семью, вырастил сына, которого назвал Геннадием в честь отца. Сегодня Геннадий Андреевич является сотрудником МИД РФ.

Дипломат – это состояние души

Андрею Геннадьевичу Карлову было 62 года. Сорок из них он отдал дипломатической службе, которая стала делом всей его жизни. Коллеги и друзья вспоминают А.Г. Карлова как



преданного друга и отзывчивого человека. «Он запомнился как очень знающий, блестящий дипломат, который мог найти решение в самых сложных ситуациях. При этом он сохранял какую-то отзывчивость, человеческую доброту и был очень приятным человеком, с ним было просто приятно общаться», - вспоминал Чрезвычайный и Полномочный Посол РФ во Французской Республике Александр Константинович Орлов.

Все эти качества оченьгодились в КНДР - не самой простой стране для дипломата. Преимуществом А.Г. Карлова здесь было то, что в отличие от послов многих других

стран помимо английского языка он свободно говорил на корейском, общался с руководителями страны и дипломатами без переводчиков.

«Я могу сказать, что он был наиболее ценным северокорейским руководителем российским дипломатом. У него было очень много встреч с Ким Чен Иром, он действительно был доверенным лицом, можно сказать, Ким Чен Ира и многое сделал для усиления наших позиций в налаживании доверительных каналов связи и для того, чтобы сохранить мир на Корейском полуострове», - говорил Георгий Давидович Толорая.

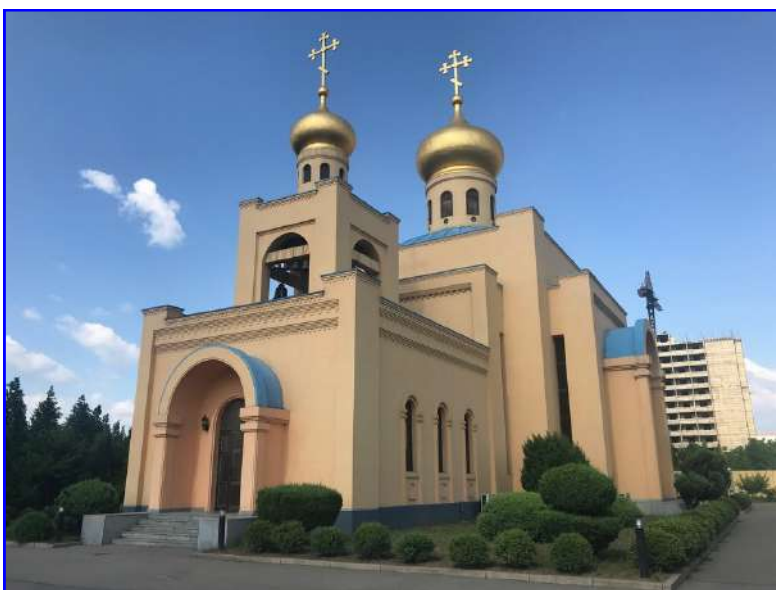
Найти ключик к, прямо скажем, своеобразному руководителю Северной Кореи было не просто. Но это получилось и очень помогало продвигать интересы России на Дальнем Востоке. Символом особых отношений Посла с руководителем КНДР стал православный храм, который не без участия А. Г. Карлова Ким Чен Ир лично распорядился построить в Пхеньяне.

Протоиерей Николай Балашов вспоминал: «Мое знакомство с Андреем Геннадьевичем Карловым началось, если не ошибаюсь, в 2002 году с его телефонного звонка. Андрей Геннадьевич был тогда Послом России в Северной Корее и звонил мне по мобильному телефону из бронепоезда Ким Чен Ира, в котором он сопровождал североко-



рейского лидера в его поездке по России... Руководитель КНДР собрал своих помощников и сказал им: «Смотрите на русский пейзаж – как много церквей на пути нашего следования – это говорит о том, как важна Православная Церковь для России, ее истории и культуры. Если вы хотите научиться понимать Россию, вы должны понять, что такое Православная Церковь»... Потом он сказал Послу: «Почему вы раньше не предложили мне построить православный храм в Пхеньяне?» А.Г. Карлов ответил: «Это было бы вмешательство во внутренние дела страны». На что Ким Чен Ир возразил: «Посол, это было бы не вмешательство, а хороший совет».

Вот так началась история строительства храма Святой Троицы в столице одного из наиболее атеистических государств мира... Летом 2006 года состоялось освящение храма, которое возглавил митрополит Смоленский и Калининградский Кирилл, председатель Отдела внешних церковных связей, – нынешний Святейший Патриарх.



В новоосвященном храме состоялось рукоположение двух первых северокорейских православных священников. В этом же храме в те дни венчались Андрей Геннадьевич Карлов и его супруга Марина Михайловна.

Мне кажется, это событие вызвало большой отклик в сердцах всех, кто собрался тогда в новом, только что освященном храме Святой Троицы.

Чрезвычайный и Полномочный Посол России в КНДР Александр Иванович Мацегора, узнав о смерти друга, написал на странице МИД в соцсети

проникновенное письмо. «...Договаривались, что на пенсии, которая все равно когда-то случится, будем

по очереди приезжать друг к другу на дачу. Мы не будем приезжать друг к другу на дачу. Потому что его больше нет, и половины меня тоже уже больше нет. Прощай, Андрей. Обещаю - в день, когда тебя положат в землю, над Пхеньяном будут звучать колокола православного храма Святой Живоначальной Троицы, который ты здесь строил и где Святейший венчал вас с Мариной. А я держал над твоей головой венец с ликом Спасителя. Прощай, мой лучший друг, мой брат, мой дорогой товарищ...».

Коллеги по дипломатическому корпусу считают главными достижениями не награды, а результаты его многолетней работы:

- активизацию процесса правового урегулирования ядерной проблемы Кореи;
- усовершенствование функционирования консульской службы МИД;
- нивелирование дипломатических проблем в отношениях Российской Федерации и Турции.

Остаться в памяти



19 декабря 2016 года А.Г. Карлов погиб в результате покушения в Анкаре во время открытия выставки в Центре современного искусства.

22 декабря 2016 года прошло отпевание в храме Христа Спасителя, богослужение провёл Патриарх Московский и всея Руси Кирилл. В этот же день был похоронен с воинскими почестями на Химкинском кладбище (Москва).

20 декабря 2016 года учёный совет МГИМО учредил именные стипендии и премии им. А.Г. Карлова для студентов и преподавателей университета, занимающихся восточной проблематикой. Кроме того, имя Посла будет также присвоено дипломатическому клубу МГИМО.

10 февраля 2017 года в здании «Почта России» в Москве была представлена почтовая марка, посвященная Андрею Карлову.

3 февраля 2017 года московская школа ГБОУ «Школа № 648» переименована в «Школу № 648 имени Героя Российской Федерации А. Г. Карлова».

В феврале 2017 года имя Андрея Карлова присвоено улице на Дорогомиловской заставе, у обелиска «Москва – город герой», между Кутузовским проспектом и Большой Дорогомиловской улицей.

10 апреля 2017 года на здании Посольства России в КНДР в Пхеньяне открыта мемориальная доска с надписью «Здесь служил Родине Герой России Андрей Карлов» и барельефом.

19 декабря 2017 года мемориальная доска установлена в Москве на Петрозаводской улице, д. 24, к. 2, где А.Г. Карлов жил.



20 декабря 2016 года мэрия Анкары приняла решение назвать выставочный зал в Центре современного искусства, в котором был застрелен Андрей Карлов, в его честь.

Решением городского муниципалитета столицы Турции 9 января 2017 года улица в Анкаре, на которой находится Посольство России, названа именем Андрея Карлова.

В марте 2018 года именем Андрея Карлова названа улица в турецком городе Демре (Анталья). Там установлен памятник, в честь российского дипломата Андрея Карлова от-

крыт музей.

В честь А.Г. Карлова получил имя самолет VP-BLB - Royal Flight - Boeing 757.

Жеребчиков И.В., учитель истории и обществознания

День защитника Отечества

Дорогие мужчины!

Женский коллектив школы при Посольстве России в КНДР поздравляет храбрых и отважных защитников Отечества с праздником!

С гордостью отмечаем: вы наша опора, надежда! Именно вы оберегаете нас от опасностей, бед, невзгод, даря нежность и теплоту сердец. Дорогие, любимые, родные, спасибо за смелость, ответственность, надежность, любовь! Мы ценим всё, что вы для нас делаете, ведь за вашими широкими крепкими спинами нам ничего не страшно!

Желаем вам удачи во всём, мужественности, стойкости. Будьте всегда сильными и храбрыми. Счастья, любви, благополучия и, конечно же, мирного неба над головой!



Дворецкая И.Ю., директор школы

История происхождения Дня защитника Отечества

23 февраля принято поздравлять всех мужчин от мала до велика. Маленьких мальчиков приобщают к этому празднику, возвращая в них лучшие мужские качества. В этот день мужчинам уделяется максимум внимания и заботы. Принято принимать не только поздравления от женщин, но и от других мужчин.

В первую очередь поздравляют всех военнослужащих, ветеранов вооруженных сил и силовых структур, а также находящихся в запасе.

Но мало кто знает, как на самом деле произошел этот праздник. Долгое время считалось, что и само празднование, и дата связаны с Декретом Совнаркома в далеком 1918 году. Декрет объявлял о создании новой армии. Почему новой? Потому что старая армия фактически уже не существовала. На фронтах царил страшный бардак. Мало кто понимал, за что теперь надо вое-

вать и кто командует в армии и государстве.

Спешно созданные отряды новой Красной Армии, конечно, не могли сразу же одерживать серьезные победы. Какие-то успехи, наверное, были. Какие именно – можно спорить, и историки спорят до сих пор. Но армия все же была создана, а день ее создания и празднуем.



Однако историки утверждают, что декрет был издан 15 февраля, а 21 февраля в Петрограде уже проходил набор в армию. То есть 23 февраля никак не может быть днем именно создания армии.

В 1938 году выдвинута новая версия, которая гласила: вновь созданная Красная Армия как раз 23 февраля сумела впервые победить вражеские войска. И празднуется не день создания, а день ее боевого крещения. Никаких исторических подтверждений в пользу этой версии не было. Но официально она считалась единственно верной вплоть до самого распада Советского Союза.

В результате исторических исследований наиболее правильной на сегодняшний день считается такая трактов-

ка тех давних событий.

В 1919 году празднование первой годовщины создания РККА назначили на 15 февраля. Потом по непонятным причинам перенесли на два дня позже. А дальше решили и вовсе назначить празднование на ближайшее воскресенье, которое в 1919 году приходилось на 23 февраля.

В следующие два года никаких празднований не было. Все же шла Гражданская война, и в тех тяжелейших условиях решили обойтись без торжеств.

Но к 1922 году про праздник вспомнили, решили его возродить и назначили на ту же дату – 23 февраля. Видимо, просто по инерции. Как было тогда – пусть так будет и сейчас.

Так и закрепилась за праздником эта дата.

Главное, сейчас данный праздник любим народом, и на просторах бывшего СССР считается не только днем защитника, но и днем мужчин. Давайте вспоминать о прошлом больше хорошего, давайте искренне радоваться этому светлomu дню!

Иванова Аня, 10 класс

Дорогие мужчины Посольства!

Разрешите поздравить вас с праздником мужества, благородства и чести – с Днём защитника Отечества! Пожелать вам хочется в этот день крепкого здоровья, неиссякаемой энергии, жизни, наполненной миром, счастьем и любовью близких! Уверенно шагайте к высотам успеха и процветания, всегда сохраняя оптимизм, бодрость и душевное равновесие!

Учащиеся 1 и 2 классов поздравляют своих самым надёжных и преданных защитников, любимых пап, и желают им богатырской силы, мирного неба над головой, удачи во всех делах и исполнения самых заветных желаний.

С Днём защитника, папуля,
Поздравляем мы тебя
И от всей души желаем
Много счастья и добра!

Чтоб здоровье было крепким,
Настроение - неземным.
Будь веселым, добрым, нежным
И по жизни молодым!

В этот день также поздравляем
своих мальчишек и желаем им быть сме-
лыми, сильными, уметь отвечать за свои
поступки и держать слово, защищать сла-
бых, хорошо учиться, не расстраивать и
любить родителей, уважать девочек!



Власова М.В. и учащиеся 1-2 классов

Будьте настоящими мужчинами!

Защитники Отечества, будьте источниками заботы, любви, поддержки для своих родных и близких. Будьте настоящими мужчинами, имейте собственное мнение и силу его отстаивать. Выходите победителями из всех схваток и открывайте для себя новые горизонты.

Пусть все победы будут мирными, а рядом - верные друзья, готовые помочь и поддержать.

Желаем вам вдохновения и мужества, храбрости и жизнестойкости.



Учащиеся 3-4 классов

С 23 февраля!

Поздравляем всех мужчин с праздником. Желаем здоровья, счастья, крепких отношений в семье. Желаем, чтобы жили вы в достатке, чтобы у вас было много друзей, которые в трудный момент поддержат вас, чтобы жизнь была весёлой, интересной и дарила вам удивительные мгновения.

23 февраля – День защитника Отечества. Поэтому



мы отдельно поздравляем ветеранов и всех мужчин, состоящих на военной службе, ведь без вас наша Родина была бы беззащитной.

Учащиеся 5 класса

Будь защитником надежным!



Дорогие мужчины, юноши, мальчики! Поздравляем вас с праздником – Днем защитника Отечества! Желаем счастья, здоровья, исполнения желаний, радости, любви, благополучия. Хотим, чтобы мечты сбывались и чтоб всё в жизни получалось.

Будь защитником надежным,
Силой духа восхищай.
Даже то, что невозможным
Представлялось, воплощай.

Учащиеся 6 класса

За вами мы как за стеной!

Мужчины — братья и друзья,
Отцы, мужья и сыновья —
Мы рады в этот светлый час
От всей души поздравить вас!

Вы — наше счастье и опора,
Защита наша и покой.
Подвластны вам моря и горы,
За вами мы как за стеной!

Мы, ваши верные подруги,
Благодарим вас, что вы есть.
Мы любим вас не за заслуги:
Мужская сила, доблесть, честь —

Всё это вам дала природа,
Чтоб защищать вы нас могли,
Стать продолжателями рода
И быть достойными любви!



Учащиеся 7 класса

С праздником мужества!

Дорогие мужчины, поздравляем вас с Днём защитника Отечества!

Мы ценим всё, что вы для нас делаете, и очень гордимся вами. От чистого сердца хотим пожелать вам терпения, чтобы любовь и достаток царили в ваших семьях, чтобы вы всегда мог-

ли радоваться жизни во всех её проявлениях.

С праздником мужества, с праздником чести,
С праздником силы поздравить хотим.
Будьте вы сильными, будьте вы смелыми,
Праздник февральский — для вас, для мужчин.
Будьте опорой всегда и поддержкой
Маме любимой, супруге, сестре.
Пусть никакие невзгоды, несчастья
Не повстречаются в жизни нигде!



Учащиеся 9 класса



Пусть вашими поступками гордятся!

С 23 февраля, дорогие мальчики! Желаем вам всегда оставаться смелыми и бойкими, весёлыми и крепкими.

Пусть повсюду вас ждёт успех! Пусть вашими поступками гордятся близкие и друзья! Здоровья вам, удачи, мужества и невероятных приключений в жизни!

Учащиеся 8 класса

С 23 февраля!

От всей души поздравляем с Днем защитника Отечества, с праздником крепкой силы и бравого мужества!

Желаем прочных нервов и стального здоровья, настоящей выдержки и неизменной справедливости в жизни, сохранять спокойствие и уверенность в любой жизненной ситуации, совершать красивые и добрые поступки, беречь и крепко любить своих родных, заботиться о будущем и с успехом достигать больших высот.

Пусть спокойствие останется с нами на долгие годы, чтоб жизнь была размеренной, счастливой, а каждый день - богат яркими эмоциями, приятными впечатлениями и воспоминаниями.



Есть для праздника причина,
Торжествуем мы не зря —
Поздравляем вас, мужчины,
С 23 Февраля!

Вы, мужчины, наша гордость,
С вами не страшна беда.
Пусть отвага, сила, бодрость
Помогают вам всегда.

Вы надежная защита,
Вам знакомо слово «честь».
В безопасности Отчизна,
Раз в стране мужчины есть!

Учащиеся 10 класса

23 февраля – праздник мужества!

Сегодняшний день — это замечательный повод поздравить всех мужчин с Днём защитника Отечества! Этот праздник стал символом доблести, силы и патриотизма, праздником настоящих мужчин, готовых встать на защиту своей Родины, своего дома, своих близких.



Уважаемые наши защитники, в этот чудесный день хочется выразить вам все наши добрые чувства и пожелать богатырского здоровья, профессиональных и личных успехов, крепости духа, заботы и понимания близких людей, душевного спокойствия и тепла.

23 февраля – это праздник мужества, стойкости и оптимизма. Именно эти качества вы олицетворяете, за что мы вас искренне благодарим, ведь вы являетесь самой прочной опорой для всех нас. В этот февральский день хочется пожелать удачи, сопутствующей на протяжении всей жизни, ясности ума.

С праздником, носите с достоинством и гордостью звание настоящего мужчины!

Учащиеся 11 класса

Международный женский день

Самым обаятельным и привлекательным...

Мое обращение адресовано прекрасной половине нашего замечательного небольшого посольского городка, милым женщинам, самым обаятельным и привлекательным, добрым и сердечным!

Каждая из вас является любимой женой, дочерью, матерью, тещей, свекровью, подругой. Все вы без исключения сильные и надежные женщины! Поздравляю вас с Международным женским днем - 8 Марта! Пусть ваши сердца принадлежат тем, кто любит и обожает вас, чтобы каждый день и час вы ощущали заботу, преданность, верность и мощную поддержку!

Дарите любовь и будьте всегда любимы, оставайтесь такими же неповторимыми и красивыми, милыми и трудолюбивыми, нежными и трепетными! Счастья вам, радости и удачи всегда и во всем!



Дворецкая И.Ю., директор школы

Взгляд в историю Международного женского дня

8 Марта сегодня многими воспринимается как праздник весны и женской красоты, хотя сто лет назад всё было совсем иначе. Реальная история появления праздника не была безоблачной и легкой.

Истоки его возникновения связаны с борьбой женщин за свои права и равноправие с мужчинами в различных сферах жизни.

Еще в Древней Греции упоминается представительница прекрасного пола по имени Лисистрата (с древне-греческого - дословно «Разрушительница войны»). Она захотела завершить войну между Спартой и Афинами, а осуществить это решила, заручившись поддержкой женщин.

Затянувшаяся война длилась почти двадцать лет, основными жертвами в ней были представительницы прекрасного пола, оставшиеся без мужчин. Лисистрата предложила забастовку. Пока война не прекратится, каждая женщина должна отречься от мужской любви. Таким образом, они в итоге добиваются своего и вынуждают мужчин забыть о войне.

Некоторые источники связывают возникновение праздника с героическим поступком Эсфиры, которая была женой персидского царя Артаксеркса. Много веков назад она спасла еврейский народ от уничтожения. Визирь царя смог убедить его, что необходимо уничтожить евреев в Персидском царстве. Прознав об этом Эсфирь решила заступиться за свой народ (она сама была еврейкой, но скрыла это). Артаксеркс под действием чар жены, не понимая происходящего, издал указ, по которому евреям разрешалось с оружием в руках защищать себя. Так этот день спасения еврейского народа стал для них праздником Пурима.



Третья версия уходит корнями в 1857 год в Нью-Йорк. В те годы там возник массовый протест среди работающих на фабрике текстильщиц. Его еще называли «маршем пустых кастрюль». Женщины требовали равенства в зарплате с мужчинами, равноправия, уменьшения продолжительности трудового дня.

Спустя годы женщины вновь выходят на митинг, отстаивая свои права, добавляя другие требования. Возникновение Международного женского дня связывают с именем Клары Цеткин. Международная деятельница рабочего движения, являясь делегатом международной конференции, предложила выбрать дату, когда прекрасный пол всей планеты будет притягивать интерес общества к вопросу равенства. Именно она рекомендовала 8 марта праздновать как дату появления на свет женского пролетариата. Тогда праздник именовался Международным днем женщин, выступающих в борьбе за собственные права. Предложение было принято единогласно. В течение нескольких лет ряд европейских стран праздновал Международный женский день. И только в 1914 году праздник стали отмечать масштабно.

Есть версия, почему именно дата восемь была выбрана Цеткин. По своей форме цифра 8 напоминала женское тело.

В России этот праздник стали отмечать в 1913 году.

В отличие от Европы в России еще жили по юлианскому календарю, поэтому его отмечали не в марте, а 23 февраля. И это также не был мирный праздник, к которому мы привыкли сейчас, тогда он сопровождался митингами и демонстрациями.

В какой-то момент праздник закрепился в СССР. Где-то по 70 -е годы 8 марта ассоциировалось с революционной борьбой за равноправие.

Как видим, исторические моменты свидетельствуют о том, что возникновению праздника предшествует именно борьба за уважение и равенство прав женщин.

Иванова Аня, 10 класс

Дорогие женщины!

Сегодня, в Международный женский день, мы желаем вам всего самого светлого и прекрасного! Пусть весна расцветает в душе и наполняет ее радостью и красотой! Пусть этот праздник оставит множество ярких впечатлений и красивых, романтических моментов! Пусть невозможное станет возможным! Успехов и радости во всем!

Ученики 1 и 2 классов поздравляют своих любимых мам и желают им:

Акимова Виктория – оставаться всегда нежной и отзывчивой,

Грищенко Бронислав – радоваться, сохраняя красоту и молодость,

Инюшин Макар – чтобы улыбка никогда не сходила с лица,

Ковтун Анастасия – тёплого солнца и весеннего настроения,

Кравченко Мелисса – успешных дней и исполнения желаний,

Сухарев Семён – чтобы все заботы растаяли,

Чернышов Марат – здоровья и чудесного настроения,

Швец Ева – быть красивой,

Лотковы Катя и Саша – блеска счастья в глазах,

Тюрникова Нелли – никогда не сердиться,

Бадыкшанова Амина – быть весёлой, любимой и самой озорной!



Власова М.В., учащиеся 1-2 классов

Счастья и отличного настроения!

Уважаемые женщины, вы можете делать почти всё: плавать в глубоком океане, подниматься на самую высокую гору, быть врачом или летать на самолёте, вы можете столкнуться с опасностью, но всё равно идти вперед, преодолевая все преграды. Вы сильные, красивые, сострадающие.



Сегодня, в праздник 8 Марта, поздравляем вас с днём, олицетворяющим пробуждение всей природы от зимнего сна.

Пусть этот праздник станет для вас тем днём, когда всё вокруг будет радоваться вашему появлению, и пусть одни улыбки окружают вас.

Счастья вам и отличного настроения не только в этот замечательный праздник, но и во все оставшиеся дни в году.

Учащиеся 3-4 классов

С 8 Марта!

Дорогие женщины, поздравляем вас с праздником! Желаем счастья, здоровья, благополучия, любви, исполнения желаний, вечной весны и радости в душе!



Учащиеся 5 класса

Поздравляем одноклассниц

Мы, ученики 6 класса, очень хотим поздравить наших одноклассниц с праздником Весны – 8 Марта.

Арсений: ” В этот день мы вас поздравляем, целуем, обнимаем”.

Богдан: ” С праздником поздравляю вас, желаю счастья, здоровья. Будьте весёлыми в этот день”.

Антон: ” Чтобы этот день вам запомнился навсегда, я вас поздравляю с праздником чудесным”.

Даня: ” Желаю много хорошего, чудесного нашим милым девушкам”. Эти строки вам:

Алене

Ты, Алёна, всех прекрасней,
В школе нет второй такой,
Пусть удача, смех и счастье
Следом ходят за тобой.

Вике

Волшебная наша Виктория,
Прекрасна, как солнышко нежное,
Ты очень красива, не спорим,
И счастья желаем безбрежного.

Даше

С 8 Марта тебя, Даша,
Красота и гордость наша,
Восхищается вся школа
Такой девочкой весёлой.



Серафиме
Пусть души не тронет тень.
Пусть удачным, пусть отличным
Станет каждый новый день,
Чтоб мечты твои сбывались, Серафима!

Учащиеся 6 класса

Будьте всегда счастливы, любимы и прекрасны!



Дорогие женщины! В Международный женский день примите наши искренние поздравления и слова благодарности.

Женщина – заботливая мать, любящая жена, хранительница семейного очага. Она несёт в мир жизнь, любовь и красоту.

В этот чудесный женский праздник хочется пожелать вам только позитивных эмоций, крепкого здоровья и безграничного счастья. Пусть невзгоды обходят вас стороной, а каждый день будет поводом для новой радости.

Учащиеся 7 класса

Красоты и теплоты!

Дорогие женщины, девушки, девочки! От всей души хотим поздравить вас с Международным женским днем! Желаем счастья, здоровья, любви, исполнения всех самых заветных желаний!

Красоты и теплоты!

Пусть все сбудутся мечты!

Радости вам и подарков!

Поздравляем с 8 Марта!



Учащиеся 8 класса

8 Марта - особый праздник

для каждого человека

Дорогие женщины! Поздравляем вас с 8 Марта, Международным женским днём, главным праздником весны. Желаем вам счастья, добра и красоты, пусть сбудутся все ваши мечты!

Работа женщин очень тяжела, и ей нет конца, поэтому каждый мужчина должен ценить женщин, ведь



они самое прекрасное, что есть в нашей жизни.

8 Марта - это особенный праздник, когда мужчины могут выразить любовь и проявить искреннюю заботу. Пусть этот день подарит всем незабываемые впечатления, которые останутся в памяти навсегда.

С праздником!

Учащиеся 9 класс

Любите и будьте любимы!

Дорогие наши женщины, самые привлекательные и красивые, молодые и стройные, добрые и сердечные! Любимые наши жены, дочери, матери, подруги! Поздравляем вас с 8 Марта!

Желаем, чтобы ваши сердца принадлежали тем, кто любит и обожает вас, чтобы каждый день и час вы ощущали любовь и заботу, преданность и верность, помощь и поддержку! Любите сами и будьте всегда любимы, оставайтесь такими же прекрасными и неповторимыми, надежными и трудолюбивыми, нежными и теплыми!

Счастья вам, радости и удачи всегда и во всём!



Учащиеся 10 класса

С праздником!

Всего 8 дней прошло после долгой зимы, а на улицу уже вступила весна, мир вокруг преобразился: на скованных морозами деревьях начали появляться почки, молчаливые птицы, радуясь приходу тепла, вновь запели. Даже земля, и та перестала казаться скучной и серой, все вокруг снова ожило!



Вместе с природой ожили и мы. Глаза стали поблескивать ясным, солнечным блеском, будто с приходом весны в душе тоже зажегся счастливый огонек. Не зря именно в марте, первом месяце весны, отмечают Международный женский день!

Дорогие женщины, мы поздравляем вас с 8 Марта и желаем всегда оставаться такими же красивыми, умными, отзывчивыми и нежными, крепкого здоровья и огромного счастья. Пусть исполнятся все ваши самые заветные желания. Пусть весна всегда расцветает в вашем сердце.

С праздником вас, дорогие женщины!

Учащиеся 11 класса

Давайте познакомимся

Новая страна - новые впечатления!



Наша семья прибыла в Северную Корею 9 декабря 2019 года. А жили мы в России в двух городах: Санкт-Петербурге и Ивангороде.

Санкт-Петербург - красивейший город со своей историей. Здесь мы проводили все каникулы и праздники. В городе такие очаровательные виды: Нева, многочисленные мосты, Эрмитаж, собор Спаса на Крови, канал Грибоедова, музеи.

Большую же часть времени мы жили в маленьком приграничном Ивангороде, который назван в честь его основателя Ивана III. По его личному указанию была построена крепость для защиты новгородских земель от шведов и датчан. Ивангородская крепость поражает своим масштабом. Она хорошо сохранилась до наших дней. Здесь тихо и спокойно.

Я ходил в школу, занимался футболом. Часто выезжал на турниры в Таллинн, Тарту, Силламяэ, Йыхви и Нарву. Однажды в упорной борьбе мы заняли первое место и завоевали кубок.

Северная Корея - прекрасная страна с удивительной природой. После Европы здесь все необычно, впечатляет и

удивляет.

И очень много солнечных дней!

Духанин Алексей, 3 класс

Мы любим путешествовать

Меня зовут Савичев Антон Алексеевич.

Я ученик 6 класса ОШ при Посольстве Российской Федерации в КНДР.

Мои увлечения - игра в настольный теннис, компьютерные игры. Мне также нравится сочинять разные истории.

До приезда в Пхеньян я танцевал в хореографическом ансамбле «Планета детства» (г. Москва).

Два года назад я со своей семьёй ездил отдыхать на Кавказ. Мы посетили такие города, как Пятигорск, Кисловодск, Железноводск, Минеральные Воды.

В Железноводске мы поднимались на гору Железная, каждый день ходили пить минеральную воду, заглянули в пещеру вечной мерзлоты.

В Пятигорске на фуникулёре поднимались на гору Машук и видели самую большую гору на Кавказе - Эльбрус.



Также ездили на экскурсию в Северную Осетию, в то место, где люди живут как в средневековье, и посетили музей Наны Задалески, которая, по легенде, спасла целый народ.

В Кабардино-Балкарии видели большие табуны и огромные яблоневые сады.

Побывали мы с родителями и в Румынии. В Бухаресте гуляли в парке Херастрау, в парке имени Киселёва. Были на экскурсии в рыцарском замке Рышнов, слушали старинный орган в старой католической церкви в городе Брашов. Посетили замок Дракулы.

У меня есть сестра, её зовут Алёна, ей 21 год. Она учится в университете. Папа мой - военнослужащий, а мама - учитель биологии и химии.

Савичев Антон, 6 класс

Мне нравится в Пхеньяне



Меня зовут Кусков Даниил. Мне 11 лет. Тульская область – моя родина.

Я люблю играть в компьютерные игры. Когда я жил в России, занимался карате, футболом, играл на барабане.

Это моя третья командировка с родителями. В Пхеньяне мне очень нравится. Здесь я живу всего два месяца, но у меня уже появились друзья.

Мне нравится моя новая школа. Она большая и светлая. Там работают добрые учителя.

Мои любимые предметы - ИЗО и технология. Труднее всего мне даётся английский язык, но я буду стараться его выучить.

В будущем я хотел бы стать пилотом пассажирского самолёта.

Кусков Даниил, 5 класс

Давайте познакомимся

Меня зовут Вика, мне 12 лет. Учусь в 6 классе. До того, как я попала в Северную Корею, любила самые разнообразные виды деятельности: занималась конным спортом, фигурным катанием, училась в музыкальной школе.

В свободное от учебы время много читаю. Мои любимые книги: Дж. К. Роулинг «Гарри Поттер», Корнелия Функе «Чернильное сердце», «Чернильная кровь», «Чернильная смерть» и другие.

Я очень люблю животных, поэтому у меня есть домашний питомец.

Мои ближайшие планы на будущее - расширить представление о КНДР, познакомиться с ее обычаями и природой.

Мой папа - Военный атташе. Он собирается активно работать, чтобы принести пользу России. Мама всегда и во всем оказывает ему необходимую поддержку.



Исаенко Виктория, 6 класс

Неделя предметов естественно-математического цикла

Бал наук естественно-математического цикла

Почему торжественно вокруг?
Слышите, как быстро смолкла речь?
Это мы царицам всех наук
Посвящаем нынешнюю встречу.

С 27 по 31 января 2020 года прошла Неделя предметов естественно-математического цикла. Целью проведения Недели было повышение интереса учащихся к предметам естественно-математического цикла, развитие индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей, стремление к углубленному изучению определённых дисциплин.



В первый день Недели школьники участвовали в различных конкурсах: «Оживи цифру», «Числа в сказках», «Рисуем из чисел и геометрических фигур», а также в открытии предметной недели, которое называлось «Парад наук». Под музыку в балльных платьях вышли науки: Химия, Физика, Информатика, Биология, География, Физическая культура, Технология. Но не было царицы

Математики. Как только она вошла, науки стали спорить, какая из них самая важная и нужная в жизни человека. Затем они решили, что предметы в школе все важны и науки все нужны, так что лучше в мире жить и на благо всем служить.

Весь понедельник был посвящен МАТЕМАТИКЕ. В этот день прошли конкурсы «Задача дня по математике» (для учащихся 5-11 классов) и «Вопрос дня по математике», была проведена «Математическая викторина» под руководством Власовой М.В. и Павловой Н.М., а также началась накопительная игра «Веселый счёт» (для учащихся 1-4 классов).

Вторник - день ФИЗИКИ и ИНФОРМАТИКИ. Задачи и вопросы были настолько интересными, что дети с 1 по 11 класс каждую перемену собирались в холле второго этажа и обсуждали их. В этот же день прошло мероприятие «Своя игра», которое подготовил и провёл Власов Ю.Г. Три



команды боролись за звание лучшей, отвечали на вопросы и получали дробики.

В среду королевами дня стали ГЕОГРАФИЯ и ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Подготовкой и проведением мероприятий занимались Дворецкая И.Ю. и Павлов В.Г.. Также в этот день прошла олимпиада по математике под руководством Шиловой Т.В., в которой приняли участие ученики с 5 по 11 класс. Победители получили грамоты.



В четверг вопросы и задачи по ХИМИИ и БИОЛОГИИ подготовила Святкина С.В. Во второй половине дня была проведена игра клуба знатоков «Что? Где? Когда?», в которой против команды школьников, состоящей из Быковой Виктории, Мурашова Павла, Миронова Ивана, Мурашовой Ольги, Атаманюка Александра, Ивановой Анны играла команда учителей. Педагоги подготовили интересные видео-вопросы, но ученики оказались настоящими знатоками, и игра закончилась со счетом 1:6 в пользу знатоков. Все участники игры полу-

чили свидетельства клуба знатоков и памятные призы. Подготовила и провела это мероприятие Василенко Л.В.

В пятницу были подведены итоги накопительной игры «Весёлый счёт» в начальной школе. Власова М.В. и Павлова Н.М. провели мероприятие «Выбор наследника царицы Математики» для учеников 1-4 классов.

Кульминацией Недели естественно-математических наук стала научно-практическая конференция «Золотая мысль». Темы проектов были разнообразными и охватывали различные области наук. Все участники получили дипломы и грамоты.

В течение Недели проходил шахматный турнир под руководством Павлова В.Г. Победителями среди мальчиков стали: Лотков Дима – 1 место, Емельянов Матвей – 2 место, Тюрников Артемий – 3 место; среди



девочек: Власова Дарья – 1 место, Тюрникова Нелли – 2 место, Глазкова Алёна – 3 место.

Неделя прошла дружно, в работу были вовлечены все учащиеся школы. После праздника приходят будни, но интерес к предмету остается, и его надо закреплять ежедневной работой и на уроках, и после уроков.

*Шилова Т.В., руководитель ШМО
учителей естественно-математического цикла*

Бал наук естественно-математического цикла

27 января состоялось открытие Недели естественно-математических наук. На бал пришли Технология, Физкультура, Химия, Биология, География, Информатика, Физика и царица Математика, которая вдруг начала гордиться собственной значимостью и важностью. Из-за этого все рассорились: каждый пытался убедить окружающих в том, что он самый главный на земле. Ведущим - Пономарёвой Тане и Инюшину Александру – удалось остановить возникший спор. Они убедили рассорившихся в том, что все науки нужны и необходимы!



Без Физики мы бы жили в холоде и темноте. Без Химии ходили бы грязными. Без Географии не знали бы, где что находится. Без Физкультуры были бы вялыми, слабыми. Без Информатики меняли бы компьютеры каждый день. Без Биологии не знали бы о полезных и вредных свойствах растений. Без Технологии ели бы на полу и спали где попало. Без Математики тратили бы деньги зря (в магазинах иногда обманывают).

В результате все науки помирились и объявили об открытии Недели естественно-математического цикла.

Власова Дарья, 6 класс

Своя игра

Недавно в нашей школе проходила Неделя естественно-математических наук. Мне она очень понравилась. Каждый день открывался сложными Вопросами дня по разным предметам. За правильный ответ можно было получить драгоценные дробики, которые впоследствии превращались в разменную монету для приобретения нужных товаров на школьной ярмарке.

На предметной Неделе проходило много интересных мероприятий, но я расскажу об одном из них. Оно называлось «Своя игра». В этом коллективном творческом деле участвовали ученики 5-11 классов. Всего было 3 команды, которым задавались различные вопросы. Если одна команда не отвечала, то вопрос переадресовывался команде номер 2, а затем - команде номер 3.

Я была в команде номер 1. Мы заняли в проходивших соревнованиях 2 место, и каждого из нас наградили 3 дробиками. Было очень интересно участвовать в таком мероприятии, потому что в процессе игры можно было проверить свои знания по математическим наукам.



Глазкова Алена, 6 класс

Что? Где? Когда?

Да, путь познания не гладок,
Но знаем мы со школьных лет,
Загадок больше, чем отгадок.
И поискам предела нет.

Таковыми словами началась традиционная игра клуба знатоков «Что? Где? Когда?», которая проходила в ОШ при Посольстве России в КНДР в рамках предметной Недели естественно-математических наук. В игре приняли участие 2 команды: команда учителей и команда знатоков.



В составе последней оказались Атаманюк Александр (11 класс) - капитан команды, Миронов Иван (11 класс), Мурашов Павел (11 класс), Быкова Виктория (11 класс), Иванова Анна (10 класс), Мурашова Ольга (8 класс).

Ученикам пришлось отвечать на видеовопросы учителей из различных областей. Применяя собственные знания, жизненный опыт, умение работать в команде, слушать и слышать своих собеседников, находить верное решение в сложной ситуации и брать ответственность на себя, учащиеся одержали победу над командой педагогов.

В ходе игры представилась возможность показать эрудицию и знания зрителям. Загадка «Возьму пыльно, сделаю жидко, брошу в пламень, будет камень» поставила сначала болельщиков в тупик. Но потом вопросы о Мойдодыре, об игре в бильярд и о путешествиях вернули ученикам веру в себя и позволили им заработать драгоценные дробики.

Интеллектуальные задачи педагогов оказались легко разрешимыми, и старшеклассники быстро находили ответы на вопросы об изобретении карточек в футболе, о «золотых» горах России, об операционной системе WINDOWS, о мысе Доброй Надежды. А вот вопросы о детской загадке «А» и «Б» сидели на трубе... и о математических действиях, известных с древних времен, остались без верного ответа. Однако счет игры 1 : 6 говорит сам за себя.

Знатоки подтвердили звание лучших учащихся школы. Учителям осталось только гордиться успехами своих воспитанников и надеяться, что их труд и в дальнейшем принесет хорошие плоды.

*Василенко Л.В., заместитель
директора по УВР*

Шахматный турнир

27 декабря в ОШ при Посольстве РФ в КНДР состоялось открытие Недели математических наук. В этот же день стартовал и шахматный турнир. В нём приняло участие много школьников разных возрастных категорий.

С составе команды юношей оказались Кравченко Богдан, Тюрников Артемий, Мурашов Павел, Миронов Иван, Савичев Антон, Лотков Дмитрий, Емельянов Матвей, Прокопенко Даниил, Гуськов Даниил.

Команду девушек представляли Тюрникова Нелли, Пономарёва Татьяна, Глазкова Алёна,

Власова Дарья.

Борьба за первые места были очень упорной. Каждый игрок включил свою смекалку на 100 %. Внимательности и продумыванию ходов участников турнира могли бы позавидовать самые заядлые игроки в шахматы. Три дня боролись ученики за звание самого лучшего игрока. Победные места распределились следующим образом:

Среди юношей

- 1-ое место - Лотков Дима (5 класс)
- 2-ое место - Емельянов Матвей (10 класс)
- 3-е место - Тюрников Артемий (5 класс)

Среди девушек

- 1-ое место - Власова Дарья (6 класс)
- 2-ое место - Тюрникова Нелли (2 класс)
- 3-е место - Глазкова Алёна (6 класс)

Поздравляем победителей и желаем дальнейших спортивных успехов!

Савичев Антон, 6 класс



Спортивные новости



В рамках Недели естественно-математических наук в нашей школе прошел шахматный турнир. Всего участвовало 25 школьников, которые были поделены на 3 группы. Первая группа – мальчики 1-4 кл. Здесь уверенную победу одержал Грищенко Бронислав (1 кл.), не проиграв ни одной партии. На втором месте оказался Матвеев Алексей (3 кл.), на третьем – Гуськов Георгий (3 кл.)

Вторая группа – девочки 1 – 11 кл. Всего с одним поражением 1 место заняла Власова Дарья (6 кл.), второе место завоевала Тюрникова Нелли (2 кл.) и третье разделили Иванова Анна (10 кл.) и Пономарева Татьяна (7 кл.)

В третьей группе (мальчики 5 – 11 кл.) победу одержал Лотков Дмитрий (5 кл.), на втором месте Емельянов Матвей (10 кл.), на третьем – Тюрников Артемий (5 кл.)

Поздравляем всех победителей и участников турнира и желаем дальнейших успехов.

Павлов В. Г., учитель физической культуры

Конференция «Золотая мысль»

В рамках предметной Недели естественно-математического цикла 6 февраля в нашей школе проходила конференция научно-исследовательских работ «Золотая мысль». Ребята представили свои исследовательские проекты, над которыми трудились длительное время, в нескольких номинациях: «Первые шаги в науку», «Точнее не бывает», «Лирические отступления».

Открыли номинацию «Первые шаги в науку» учащиеся первого класса с проектом «Математика вокруг нас. Узоры и орнамент на посуде» (руководитель проекта - Власова Марга-

рита Владимировна). В составе команды выступили Акимова Виктория, Ковтун Анастасия, Кравченко Мелисса, Сухарев Семен, Чернышов Марат.

Еще один коллективный проект «В царстве грибов» представили ученики 3 класса (Гуськов Георгий, Гуськов Павел, Духанин Алексей, Емельянова Анна, Матвеев Алексей) и их руководитель Павлова Нина Михайловна.

Проект «Учимся определять температуру воздуха» защищали Лотков Александр и Лоткова Екатерина, ученики 2 класса.

Индивидуальные проекты представили Тюрникова Нелли «Красная книга», Бадыкшанова Амина «Моя собака цвергшнауцер». Селезнева София рассказала о животных, которых можно заводить дома и с которыми лучше не встречаться. Работать над проектами ребятам помогала Святкина Софья Васильевна.



В номинации «Точнее не бывает» Власова Даша защитила сразу два проекта: «Компьютер – источник увлекательных игр или помощник в учебе? Что выбираете?» (руководитель - Власов Юрий Геннадьевич) и проект «Цифровая поэзия» (руководитель - Шилова Татьяна Владимировна).



В проекте «Удивительная плесень» Тюрников Артемий рассказал о грибах (руководитель - Святкина Софья Васильевна). Работу «Загадки черного цвета» представила Иванова Анна (руководитель - Власов Юрий Геннадьевич).

В последней номинации «Лирические отступления» выступили Глазкова Алена с проектом «Русалки – правда или миф?» (руководитель - Святкина Софья Васильевна) и Мамаева Вероника с проектом «Некоторые удивительные традиции Северной Кореи» (руководитель - Вишневская Светлана Михайловна).

Итоги конференции подвела Дворецкая Ирина Юрьевна, которая отметила достойный уровень подготовки, исследовательский характер всех работ и творческий подход к проектам. Все ребята получили высокую оценку своих работ и были награждены дипломами.

Святкина С.В., учитель химии и биологии

Система образования КНДР

Особенности системы образования КНДР

18 ноября 2019 года состоялась беседа представителей Посольства России в КНДР и Комитета образования КНДР. На встрече присутствовали Дворецкая И.Ю., директор общеобразовательной школы при Посольстве России в КНДР, Черницкая А.С., секретарь-референт Посольства России в КНДР, Ри Хё Рён, сотрудник отдела внешних связей департамента образования КНДР, Ли Гон Иль. Беседа проводилась по инициативе российской стороны с целью более полного ознакомления с национальными особенностями системы образования КНДР, для возможности выстраивания более плодотворного и тесного сотрудничества между образовательными организациями г.Пхеньяна и ОШ при Посольстве России в КНДР.



В ходе мероприятия обсуждались вопросы образования и воспитания детей в дружественных странах. Ри Хё Рён кратко познакомила присутствующих с историей и развитием современной системы образования в КНДР, начиная с 1945 года, с момента освобождения от колониального гнета Японии до настоящего времени, отметив понимание важности образования для простого народа руководителями страны Ким Ир Сеном и Ким Чен Иром. Становление современной системы происходило достаточно трудно. Приходилось преодолевать трудности, неразрыв-



но связанные с историей страны. Но, не смотря на это, с 1975 года в стране действует система бесплатного образования для детей и юношества. С 01.04.2014 года в КНДР введено 12-летнее всеобщее бесплатное образование.

Модель системы уникальна, создана с опорой на идеи чучхе,

учитывает потребности корейского народа. Образование Кореи рассматривает образовательные модели других стран, изучая методики и оснащение учебно-воспитательного процесса, применяя элементы этих систем. В страну приглашаются иностранные преподаватели для обмена педагогическим опытом. Система корейского образования динамично развивается.

Обучение в стране разделено по уровням. В течение года происходит обучение в детском саду, потом - в пятилетней начальной школе, затем - в трехлетней неполной средней школе и трехлетней полной средней школе, после чего дети поступают в университеты. На уровне среднего общего образования представлены профильные училища (спортивные, музыкальные, иностранных языков и т.д.) Педагоги выявляют одаренных детей с момента обучения их в детском саду, затем продолжают развивать таланты в начальной школе. В дальнейшем воспитанников направляют на обучение в профильные училища на уровне среднего общего образования.



Профильное обучение на уровне среднего общего образования не предусмотрено. Дети обучаются по единой программе. Им предоставлена возможность

развивать свои таланты и индивидуальные способности в обучении во второй половине дня после уроков непосредственно в школе или за её пределами в кружках творческих объединений.

Для воспитания выдающихся, всесторонне развитых личностей применяется идея Чи Док Чхе (знание, мораль, спорт). Сочетание именно этих факторов позволяет достичь высоких результатов в развитии и воспитании подрастающего поколения. Партия и правительство КНДР проявляют постоянную заботу о школе, учениках и преподавателях.

22 августа прошел Всереспубликанский съезд преподавателей, на котором выступил верховный руководитель Ким Чен Ын с приветственной речью. Он отметил, что учителя должны быть для учеников как мать, как зеркало, иметь высокие моральные качества, воспитывать детей



собственным примером. В КНДР учителей называют профессиональными революционерами, имея в виду их постоянную профессиональную борьбу за повышение качества образовательных результатов и воспитания учащихся.

Годовой календарный график составлен следующим образом. В течение учебного года выделены два семестра. Каникулы проводятся два раза в течение учебного года с конца декабря до середины января и с конца июля по конец августа. В марте дается дополни-

тельная неделя отдыха. В течение недели дети учатся 6 дней. Суббота является наименее загруженной. В этот день упор сделан на внеклассную работу.

Учащиеся начальной школы учатся до обеда. На уровне средней школы учащиеся находятся на обучении до 15.00, посещая 5 – 6 уроков ежедневно. Занятия начинаются с 8.20. Длительность урока - 45 минут. Перемены между уроками длятся 5 минут. Между 2 и 3 уроками

предусмотрена большая перемена продолжительностью 20 минут для лёгкого завтрака (школьникам выдается бесплатное соевое молоко) и зарядки. Перерыв на обед с 12 до 14 часов.

В сельской местности существует система общественного питания для школьников, чьи родители работают на полях и не могут в данный момент находиться дома. Детям предоставляется бесплатный обед в общественных столовых, после которого предусмотрены спортивные мероприятия, и только после этого дети идут домой, или возвращаются в школу для посещения кружков, секций, дополнительных занятий по предметам, или же идут в кружки творческих объединений вне школы. В некоторых школах после обеда может проводиться еще 1 урок для старшеклассников.



Благодаря пятилетней продолжительности обучения в начальной школе значительно снижена учебная нагрузка и преобладают интерактивные методы обучения. На всех уровнях образования очень часто уроки естествознания, биологии, истории проводятся за пределами школы: в музее, зоопарке, ботаническом саду и т.д. Жесткой регламентации по проведению подобных уроков нет. Учитель самостоятельно планирует количество экскурсионных занятий и места их проведения.



Преподавание иностранного языка начинается с начальной школы. Обязательным для изучения является английский язык. На уровне средней школы существует возможность изучения второго иностранного языка: русского или китайского. По окончании средней школы каждый выпускник должен уметь говорить как минимум на одном иностранном языке.

В общеобразовательных школах страны проводится внутренняя и внешняя оценка результатов обучения учащихся. Она выстроена следующим образом: внутренняя оценка проводится на уроке, как правило, устно, даются срезовые контрольные работы по крупным темам, обязательные контрольные работы в конце семестра и выпускные экзамены. Оценку проводят практикующие преподаватели по предметам. Переводных эк-

заменов с одного уровня обучения на другой не существует. Это решение принято для уменьшения нагрузки учеников. Мониторинг динамики результатов обучения каждого учащегося проводится преподавателями в течение учебного года. Если выявляются слабоуспевающие учащиеся, применяется система стимулирования для повышения успеваемости. Неуспевающие дети могут быть оставлены на повторное обучение на второй год в соответствующем классе. Но такие случаи крайне редки. Внешняя оценка проводится выборочно в полной средней школе, даются срезы знаний в форме контрольных работ. Выпускные экзамены по окончании школы проводятся по 8 предметам (математика, родной язык (корейский), иностранный язык (как правило, английский), химия, физика, география, естествознание).



Аттестация проводится в письменной форме, как правило, в виде тестов.

Интересный факт: использование сотовых телефонов для учащихся в школах запрещено. Связь между детьми и родителями во время учебного процесса осуществляется при необходимости через учителя.

По окончании общеобразовательных школ многие выпускники поступают в вузы различной специализации. При поступлении абитуриенты сдают вступительные экзамены выбранной направленности. Параллельно существует система рекомендаций педагогов школ с ходатайством о зачислении выпускника в выбранный вуз. При условии наличия аттестата с отличными оценками по всем предметам и рекомендации от преподавателя абитуриенту может быть предложено устное собеседование с участниками приемной комиссии, после чего его зачисляют на 1



курс. Осуществляется государственная программа по выявлению и отбору талантливых учащихся полных средних школ в сельской местности для дальнейшего зачисления их в вузы по окончании школы. В данной программе активно участвуют преподаватели высших учебных заведений страны.

У студентов существует возможность получения дополнительной специальности параллельно с основной. По окончании обучения выпускник может быть специалистом по двум направлениям, что расширяет его возможности трудоустройства.

Системы распределения молодых специалистов на предприятия и в учреждения страны нет. Выпускники по своему желанию выбирают место будущей работы. Но ему могут посоветовать обратиться в ту или иную организацию с целью трудоустройства в зависимости от наличия вакансий. Случается, что молодой специалист, поработав на предприятии некоторое время, решит переквалифицироваться. Такая возможность существует. Для этого он должен устроиться на работу по новой специальности, приобрести минимальный опыт и пройти перепрофилирование по выбранной специальности.

Данная беседа по вопросам особенностей системы образования в стране пребывания прошла в деловой, теплой, дружественной обстановке. Коллеги определили некоторые схожие моменты в подходах к организации образовательно-воспитательного процесса в России и КНДР, что показывает близость и понимание целей воспитания грамотных, конкурентно способных специалистов, патриотически настроенных граждан России и КНДР.

Дворецкая И.Ю., директор ОШ при Посольстве России в КНДР

Листая памятные даты

6 (28) января 1820 года - день открытия Антарктиды

Поразительно, доказательство существования Антарктиды сразу было признано как выдающееся географическое открытие. Однако потом ученые еще более ста лет спорили, что же было открыто: был ли это материк или всего лишь группа островов, покрытая общей шапкой льда? Окончательно подтвердить материковый характер Антарктиды удалось только в середине XX века в результате длительных исследований с использованием сложных технических средств.

Первая половина XIX века завершала период великих географических открытий и целую эпоху парусного флота. Для нас этот период знаменателен не только открытием Антарктиды, но и кругосветными плаваниями русских моряков, которые открывали новые земли, составляли и уточняли картографические материалы, проводили обширные океанографические исследования.

В 1803 году началась первая в истории отечественного флота кругосветная экспедиция И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского. В 1807 году - кругосветная экспедиция лейтенанта В.М. Головнина на шлюпе «Диана». В 1815 году - кругосветное плавание лейтенанта О.Е. Коцебу на бриге «Рюрик», а в 1822 - гидрографическая экспедиция лейтенанта Ф.П. Литке к берегам Новой Земли. Эти плавания дали русским морякам бесценный опыт морских исследований и подготовили поход к Антарктиде.

Неведомая Антарктида



Ф.Ф. Беллинсгаузен



М.П. Лазарев

Особое значение в этом ряду имела антарктическая экспедиция Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева в 1819-1821 гг. Антарктида - «Терра Аустралис инкогнита» - неведомая Южная земля. Гипотеза о ее существовании была выдвинута географами древнего мира и поддерживалась учеными средних веков. Начиная с XVI века, эту землю помещали на картах в районе Южного полюса. Поиски ее безуспешно вели португальцы Б. Диаш (1487-1488) и Ф. Магеллан (1520), голландец А. Тасман (1644).

Наконец, английский мореплаватель Джеймс Кук после своего плавания 1772-1775 годов написал: «Я обошел океан Южного полушария на высоких широтах и сделал это таким образом,

что неоспоримо отверг возможность существования материка... Я смело могу сказать, что ни один человек никогда не решится проникнуть на юг дальше, чем это удалось мне». Авторитет Д. Кука был настолько велик, что дальнейшие поиски *Антарктиды* были прекращены.

Опровергнуть это утверждение довелось нашим морякам. В июле 1819 года Кронштадт торжественно проводил в дальнее плавание сразу две экспедиции. Одна направилась для исследования северной части Тихого океана, другая - в Южную полярную область на поиски Антарктиды.



Шлюпы «Восток» и «Мирный» у берегов открытой Антарктиды зимой 1820 года.
Картина художника М. Семенова

Честь исследования антарктических морей выпала набранным из добровольцев экипажам двух шлюпов: «Восток» и «Мирный». Оба корабля были построены в 1818 году, оборудованы и оснащены для такого трудного и опасного плавания. Командовали кораблями опытные офицеры российского военного флота: капитан 2 ранга Ф.Ф. Беллинсгаузен и лейтенант М.П. Лазарев. Это была первая крупная морская экспедиция, предпринятая за государственный счет и под руководством Морского министерства.

Экспедиция к Антарктиде. Открытие

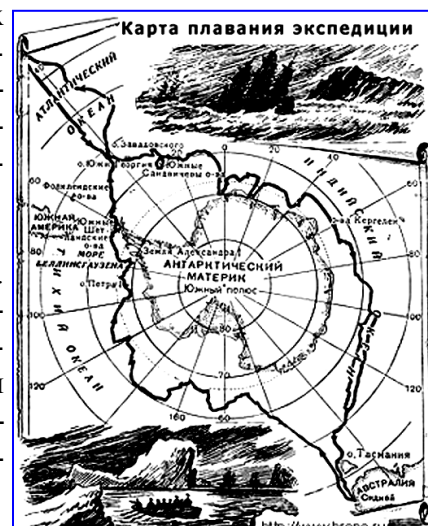
Все понимали, что главная цель экспедиции - ответить на вопрос: существует ли шестой континент - Антарктида. Но даже самые решительные из ее организаторов не могли предвидеть столь впечатляющих результатов в виде открытия шестого континента и двадцати девяти новых островов.

Начальный этап этого плавания проходил по уже знакомому русским морякам маршруту до Рио-де-Жанейро. Войдя в антарктические воды, «Восток» и «Мирный» произвели гидрографическую опись юго-западных берегов острова Южная Георгия. Затем экспедицией был открыт целый архипелаг, названный именем морского министра России де Траверсе.

Умело маневрируя среди айсбергов и крупных ледяных полей, отважные русские исследователи 16 января 1820 года достигли 69°21' ю.ш. почти на меридиане Гринвича и открыли Антарктиду. Затем корабли еще дважды подходили к ледяным берегам, а в середине февраля, с приближением антарктической осени, направились в Сидней на кратковременный отдых.

Возвращение к Антарктиде

Второй штурм антарктических широт начался 31 октября. Ни льды, ни штормы не смогли сломить волю отважных моряков. Шлюпы дважды пересекли Южный полярный круг. 10 января 1821 года ими был открыт большой остров, получивший имя основателя российского флота Петра I, а через неделю - гористый берег Александра I. Отсюда корабли отправились к Южным Шетландским островам, где были открыты и описаны два



архипелага, острова которых называли в честь побед русской армии в Отечественной войне 1812 года.

Из-за плохого состояния корпуса шлюпа «Восток» 30 января отряд покинул Антарктику. Успешно завершив это историческое кругосветное плавание, «Восток» и «Мирный» 24 июля 1821 года отдали якоря на Большом Кронштадтском рейде. Экспедиция Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева прошла около 50 тысяч миль и провела в плавании 751 день. Она собрала ценнейшие сведения о природе Южного полушария. Астрономические определения географических координат и карты, составленные экспедицией, отличались исключительной точностью. Вблизи Антарктиды были проведены уникальные научные наблюдения за морскими течениями и волнением моря, за распределением льдов и айсбергов. По данным магнитных наблюдений Беллинсгаузен вычислил координаты магнитного полюса в Южном полушарии на 1819–1821 годы.

Дело отечественных первооткрывателей успешно продолжили советские ученые, которые занимали передовые позиции в изучении Антарктиды. В наши дни Россия постепенно возвращает себе былую славу в деле исследования и эксплуатации ресурсов Антарктики.

По материала: <https://korvet2.ru/otkrytie-antarktidy.html>
<https://histrf.ru/biblioteka/b/otkrytie-antarktidy-kak-russkie-moriaki-tieoriiu-lomonosova-podtvierzhдали>
<https://www.pravmir.ru/otkrytie-antarktidy-kak-eto-byilo/>

*Материал подготовил Жеребчиков И.В.,
учитель истории и обществознания*

Первая советская легковушка

В марте 1936 года с конвейера Горьковского автомобильного завода сошла первая советская легковушка - выносливая, прочная и неприхотливая – народная любимица, знаменитая «Эмка», воспетая Константином Симоновым, лимузин марки «М-1». «М» - означало Молотов, но в народе все же больше прижилось название «эмка».

Поначалу автомобилю, как и первому грузовику, был определен фордовский прототип Ford-V8-40, но конструкторский коллектив ГАЗа во главе с Липгартом пошел своим путем. Двигатель форсировали до 50 лошадиных сил, модернизовав уже выпускаемый четырехцилиндровый, придумали раму повышенной прочности и четыре подвески вместо двух, помня о второй беде России – неважных дорогах.

«Эмке» была уготована сложная судьба: от «черного ворона» НКВД до персонального транспорта всех «красных директоров». В качестве подарка ее получили Стаханов и его последователи. Этот автомобиль стал олицетворением советского автопрома в 30-х и 40-х годах. Это «на эмке драной и с одним наганом» первыми врывались в города, по словам Константина Симонова, наши победители.



В 1937 году «Эмка» участвовала во Всемирной промышленной выставке в Париже и вполне достойно представляла СССР. Производство М-1 было в основном свернуто в 1941 году, но сборка из запаса деталей продолжалась еще долгое время. Так, на начало войны в Красной Армии насчитывалось десять с половиной тысяч «Эмок». В первые годы Великой Отечественной это был основной автомобиль командного состава армии. ГАЗ-М1 выпускался на Горьковском автозаводе до 1943 года. Всего же было выпущено 62 тысячи 888 таких автомобилей. Сегодня это, конечно же, музейная редкость.

Существовало несколько модификаций «Эмки»: ГАЗ-М-1 такси, М-415 (пикап), ГАЗ-11-73 (шестицилиндровый), ГАЗ-21 (трехосный), ГАЗ-ГЛ-1 (гоночный). Но, пожалуй, самое главное, что надо отметить, – именно «Эмка» послужила для автозаводцев базой для конструирования знаменитого автомобиля «Победа».

*По материалам: <https://knowhistory.ru/date/3>
Материал подготовил Жеребчиков И.В.,
учитель истории и обществознания*

Казачий «след» в Европе

В марте 1814 года в столице Франции, капитулировавшей к двум часам ночи, вошли союзные войска России, Австрии и Пруссии. Русские солдаты по ходу движения забегали в трактиры для утоления жажды и голода и, чтобы не отстать от своих, подгоняли трактирщиков возгласами «Быстро! Быстро!».



Сегодня на Монмартре, на стене кафе под названием «У матушки Катрин», можно увидеть памятную досочку с надписью: «Здесь 30 марта 1814 года казаки дали жизнь своему прославленному «бистро», которое стало достойнейшим прародителем всех наших бистро».

По материалам: <https://knowhistory.ru/date/3>

*Материал подготовил Жеребчиков И.В.,
учитель истории и обществознания*

Будьте здоровы

Как и зачем правильно мыть руки

ЗНАЙТЕ, что возбудители кишечных заболеваний – микробы, вирусы и яйца глистов – могут длительной время сохраняться во внешней среде, на различных предметах в нашем окружении, дверных ручках, игрушках и, главное, на руках.

Есть множество заболеваний, которых можно избежать, если вовремя помыть руки. Это так называемые болезни «грязных рук». К ним относятся острые кишечные инфекции, дизентерия, гепатит А, брюшной тиф.

ПОМНИТЕ, что даже гриппом можно заразиться посредством не мытых после контакта с больным рук. Вирус сохраняется на загрязненных руках несколько часов.

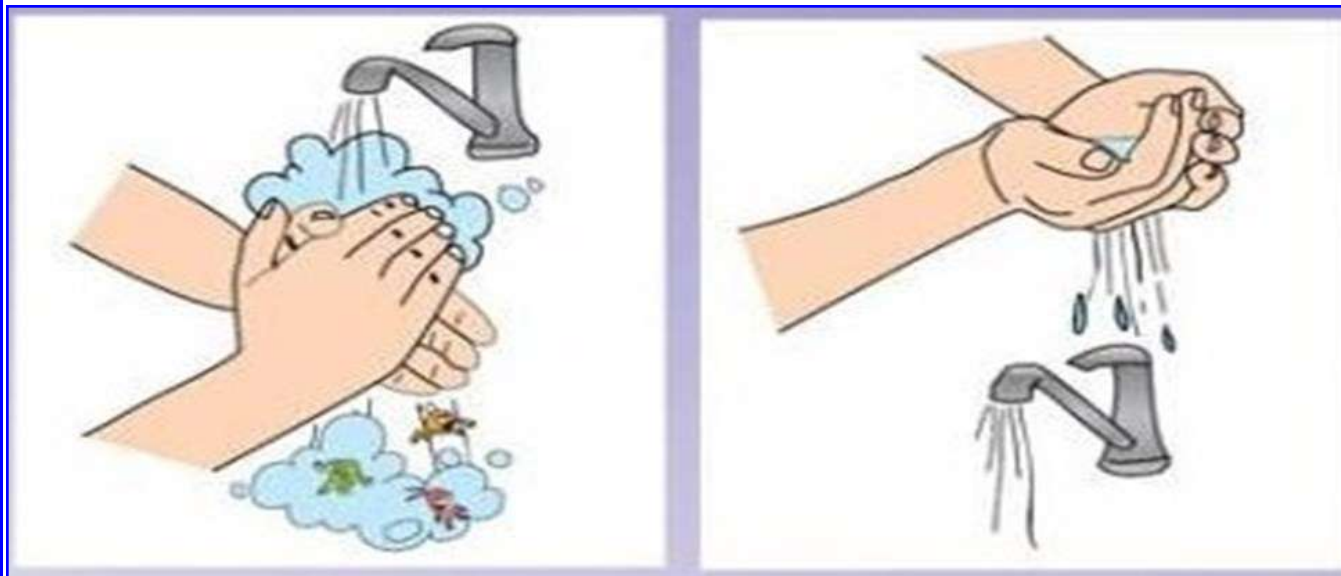


ВЫРАБОТАЙТЕ у себя привычку мыть руки перед едой, после посещения туалета, контакта с животными, деньгами, клавиатурой компьютера, прогулок, после кашля и чихания в свои ладони.

ПРАВИЛА МЫТЬЯ РУК

1. Закатайте повыше рукава.
2. Смочите руки под струей воды и намыльте их мылом до пены.
3. Энергично потрите не менее 20-30 секунд все поверхности, включая тыльную сторону ладоней, запястья, между пальцами и под ногтями.

4. Смойте большим количеством воды мыльную пену.
5. Прежде чем закрыть кран чистыми руками, оботрите его салфеткой или облейте его пригоршней воды.
6. Промокните руки чистым сухим или одноразовым полотенцем.



Лотков А.А., доктор

Мир вокруг нас

Пантера

Пантера — род крупных животных в семействе кошачьих, состоящий из четырёх ныне живущих общеизвестных видов: тигра (лат. *Panthera tigris*), льва (лат. *Panthera leo*), леопарда (лат. *Panthera pardus*) и ягуара (лат. *Panthera onca*).

Черный окрас пантеры вызван особыми мутациями генов животного, которые весьма распространены среди хищных представителей семейства кошачьих.

Окрас этих животных часто имеет и практическое значение: особенно много черных пантер обитает в густых лесах, где при недостатке освещения темные звери являются менее заметными, что весьма облегчает их жизнь. Если присмотреться к пантере более внимательно, то можно заметить, что шерсть ее покрыта темными пятнами разных оттенков. Это и создает видимость черного окраса.



Пантеры являются крупными хищниками, вес их может достигать 40-50 килограммов, туловище продолговатое, до двух метров в длину. Голова крупная, несколько вытянутая, на макушке имеются уши небольшого размера. Глаза среднего размера с большими зрачками. Также у пантеры в наличии острые зубы и мощные челюсти.

Эти животные обитают по широкому географическому ареалу: на африканском континенте, в Азии, в Южной Америке. Черные пантеры Южной Америки имеют существенное отличие от черных пантер Азии.

Все пантеры являются свирепыми и опасными хищниками. Если они голодны, то запросто могут напасть на любую близлежащую дичь и даже на человека. Но чаще всего на обед к пантере попадают различные травоядные животные: зебры, буйволы, антилопы. Порой пантера не прочь перекусить и обезьянами. Домашние животные (коровы, овцы, лошади), оказавшись



без присмотра в джунглях, имеют высокие шансы стать едой для этих хищников.

На охоту пантеры всегда выходят ночью: в темное время суток благодаря черному окрасу они становятся практически невидимыми, что дает им возможность без проблем подкараулить добычу.

Пантеры являются подлинными индивидуалистами, предпочитающими жить по одному или парами (самец + самка). Изредка могут собираться и в прайд, но такое случается редко. Пантеры - территориальные животные, имеющие свою определенную территорию.

Срок их жизни в среднем составляет 10-12 лет, но бывали слу-

чай, когда пантера доживала и до 20 лет.

Эти хищники могут размножаться круглый год. Обычно у пантеры рождается два-три маленьких котенка. Первое время они являются слепыми, и лишь потом у них прорезаются глазки. Мама сначала не отлучается от своих деток, кормя их молоком, в то время как самец приносит еду. В целом пантеры очень заботливы к своему потомству. Мама обучает своих детенышей правильно передвигаться, охотиться и другим премудростям их звериной жизни. Когда пантера достигает года, она уже становится полностью взрослой и готовой к самостоятельной жизни.

Мурашова Елизавета, 5 класс

Фенек

Фенек - миниатюрная лиса с крупными относительно тела ушами, которая живёт в пустынях Северной Африки. Своё имя зверь получил от арабского слова fanak, что означает «лиса».

Фенек - самый маленький представитель семейства псовых, по размерам меньше домашней кошки. Длина тела составляет 30-40 сантиметров, длина хвоста - 30 сантиметров, вес - около 1,5 килограммов. Морда короткая, заострённая. Глаза большие. Уши достигают 15 сантиметров в длину.

Такие большие уши нужны фенеку не только по причине того, что ему приходится по малейшему шороху в песке узнавать о передвижении своей основной добычи - насекомых и мелких позвоночных, но и для лучшего охлаждения тела в дневную жару.





Зубы у него маленькие, как у большеухой лисицы.

Интересные факты

Некоторые люди держат фенеков в качестве домашних животных. Особенно их стали приобретать после выхода мультфильма «Зверополис».

Фенек - символ экологии Туниса. Фигуры этого зверька в бело-голубом костюме повсеместно встречаются почти в каждом городе этой страны.

Фенеки (Fennecs) - прозвище игроков сборной Алжира по футболу.

Мамаева Серафима, 6 класс

Жук скарабей

Жук скарабей ассоциируется с культурой Египта, фараонами, загадками пирамид и страшными мумиями. Его символика используется восточными народами ещё с древности, когда считалось, что ношение амулета в форме насекомого защищает от всех напастей.

Скарабей относится к подсемейству навозников. Это обусловлено тем, что жук катает из навоза шарики и перемещает их на дальние расстояния, пока не найдёт подходящее место для хранения своей добычи. Кстати, катит насекомое шар всегда в одном направлении — с востока на запад, так же, как встаёт и садится солнце. Именно поэтому жук скарабей в древнем Египте ассоциировался с богом Солнца, который на изображениях имел тело человека и голову скарабея.

Насекомое на своей жаркой родине достигает размера 4 см., однако в других местах обитания особи более мелкие – до 2 см. Тельце жука выпуклое, имеет насыщенно-чёрный цвет, у молодых скарабеев оно матовое, но с возрастом приобретает глянцевый блеск. Голова имеет чёткий лобный выступ с двумя глазами, разделёнными на парные доли, и наличником с зубцами.



Традиционно представляется, что жук скарабей обитает в Египте, однако расселён он по всей территории Африканского континента и в Западной Европе.

На Крымском полуострове жук также попадается на глаза, но он гораздо мельче египетского. Также скарабей встречается на территории Дагестана и Грузии, небольшие популяции обнаруживаются в низовьях Волги.

Увидеть скарабея можно с середины апреля до наступления холодов. Насекомое активно днём, ночью же, если ещё недостаточно тепло, может зарываться глубоко в землю. Когда в светлое время суток становится жарко, жук переходит на ночной образ жизни.

Единственное, чем питается жук скарабей – навоз, оставленный крупным рогатым скотом. Обнаружив свежий навоз, насекомое формирует из него шарик, часто превышающий его собственные размеры. При этом используются зубцы, расположенные на голове, а лопатой служат передние лапки, оснащённые острыми крючками.

Основой для шара является кусочек навоза округлой формы: его скарабей захватывает задними лапками и уже не выпускает из них до конца формирования шарика. После того, как нужная основа найдена, жук устраивается сверху и с помощью «инструментов» на передней части туловища начинает отделять кусочки материала от основной массы навоза, плотно прикрепляя их к основе и формируя идеально круглой формы шар.

Теперь насекомому необходимо быстро укатить добычу в безопасное место: нередко драки за готовую пищу среди разных особей, поэтому плода своих трудов можно лишиться. Жук быстро катит шар на расстояние в несколько десятков метров, причём, чем дальше от места его формирования, тем большую скорость он развивает. По пути в навозе могут обосноваться более мелкие навозники, скарабею это не мешает, если только жучков не будет слишком много.

Савичев Антон, 6 класс

Единороги. Мифы и реальность

Кто же такие единороги? В толковом словаре описание сводится к следующему: «...мифологическое животное в форме коня с одним рогом во лбу».

Единороги – существа, изображаемые в виде обычных коней с длинным прямым рогом, выходящим из лба, отсюда и название. Высота единорога – около 2 м в холке, а длина рога – до 1,5 м.

Аристотель, ссылаясь на Ктесия, который 17 лет служил лекарем при персидском дворе, в своей «Истории животных» упомянул однорогих «индийских ослов» как «непарнокопытных». А Ктесий в 5 веке до н.э. в



рукописи об Индии писал: «Там водятся дикие ослы ростом больше лошади; тело у них белое, голова темно-красная, а глаза голубые. На лбу рог: его основание чисто белого цвета, острие ярко-красное, а средняя часть черная». По описанию Ктесия, всякий, кто выпьет воды или вина из рога этого животного, никогда не будет подвержен болезням. А поймать этих необычайно быстроногих ослов можно лишь тогда, когда те находятся вместе с детёнышами, которых не могут оставить.

В Китае единорога называли Цилинь. Первые упоминания о нём относятся к середине второго тысячелетия до н.э. Китайская мифология приписывает Цилиню только положительные качества: он символизирует мудрость, справедливость и честность, приносит добрые известия, умеет отличать добро от зла.

На Руси первые упоминания о единороге встречаются в документах XV-XVII вв. Его описывают как существо с телом козла или коня и длинным прямым рогом на лбу. На Руси считали, что это страшный и непобедимый зверь, обладающий волшебной, божественной силой, которая заключается в роге.

Почему можно считать единорогов реальными существами? Есть предположение, что в описании единорога отразился след вымершего животного эласмотерия — носорога степей Евразии, обитавшего в ледниковый период. Животное могло просуществовать достаточно долгое время, чтобы успеть попасть в легенды эвенков.



ковым описаниям.

К сожалению, пока никаких других свидетельств реальности единорога предъявлено не было. Человек никогда больше не сможет насладиться красотой этого животного, а также убить его, потому что единороги удалились в свою страну, в параллельный мир, где уже никто не сможет причинить им вред. Впрочем, до сих пор многие верят, что единороги действительно обитали в этом мире, однако их популяция была уничтожена ради волшебного рога. Люди убивали невинное животное только ради этого драгоценного рога. О единорогах существуют очень красивые легенды. Орывочные сведения, рассказы путешественников разбросаны по всей античной литературе, и именно этому эху древности обязаны мы тем, что образ единорога сохранился во всей яркости до наших дней.

Всё, что исчезает с лица Земли, живёт в сказках, мифах и легендах. Так произошло и с единорогами. Исчезнув как вид, они остались жить в самом необычном пространстве – нашем воображении. Благодаря их необычной внешности, мы приписали им сверхъестественные, волшебные качества. Единорог навсегда остался символом чистоты.

Единороги как вид животных существовали. Возможно, выглядели они немного не так, как описывают их в мифах и легендах. Современного человека ничем не удивишь, но существование единорога не так уж невероятно. Есть весомые доводы в пользу его реальности. Правда, бросается в глаза полное отсутствие единорогов в зоопарках и музеях, и все же не все сведения о встречах с ними можно легко отбросить.

Кем же на самом деле является единорог, всего лишь мифом или реальным существом, решать только нам самим.

В 1663 году в пещере близ немецкого Кведлинбурга был обнаружен скелет крупного единорога, который едва не растащили по частям паломники, явившиеся взглянуть на чудо. Почти 100 лет спустя изучением сохранившихся останков занимался философ и математик Готфрид Лейбниц. Об этом открытии он упоминает в статье, опубликованной в 1749 году. Современные исследователи находят весьма вероятным, что кости принадлежали некоему доисторическому животному. В пещере, которая получила название «Пещера единорога», впоследствии были найдены останки вымерших видов зверей, а также неандертальцев.

Это самец косули с единственным рогом посреди лба; по размеру он как раз более или менее соответствует средневе-

Пономарева Татьяна, 7 класс

Косатки

Косатка — морское млекопитающее, признанное самым крупным представителем своего семейства, и единственный среди китообразных настоящий хищник, преследующий теплокровных животных.

Косатки — крупнейшие плотоядные дельфиновые. Они отличаются от других дельфиновых контрастным чёрно-белым окрасом. Самцы достигают в длину 10 м и имеют массу до 8 т. Спинной плавник у самцов высокий (до 1,5 м) и почти прямой, а у самок — примерно вдвое ниже и загнут. Грудные ласты у косатки не заострённые и серповидные, а широкие и овальные. Голова короткая, уплощенная сверху, без клюва. Зубы массивные, длиной до 13 см, приспособленные к разрыванию крупной добычи.



Окраска спины и боков у косатки чёрная, горло белое, на брюхе — белая продольная полоса. У некоторых форм антарктических косаток спина темнее боков. Позади спинного плавника есть серое седловидное пятно. Над каждым глазом имеется по белому пятну.

В водах Арктики и Антарктики белые пятна могут приобретать желтовато-зеленоватый или бурый оттенок из-за покрывающей их плёнки диатомовых водорослей. Форма пятен у косаток настолько индивидуальна, что позволяет идентифицировать отдельных особей.

Косатка распространена практически по всему Мировому океану, встречаясь как вблизи берегов, так и в открытых водах, но придерживается в основном 800 км прибрежной полосы. В ареал не входят Чёрное, Азовское, Восточно-Сибирское моря и море Лаптевых. В тропиках она встречается реже, чем в холодных и умеренных водах. В России — обычно у Курильской гряды и у Командорских островов.



Косатка — хищник с широким спектром питания, и каждая отдельная популяция обладает довольно узкой пищевой специализацией. Так, некоторые популяции Норвежского моря специализируются на сельди и каждую осень мигрируют вслед за ней к побережью Норвегии; другие популяции в том же районе охотятся преимущественно на ластоногих. При этом пищевые пристрастия определяют социобиологические особенности популяций.

Косатка является вершиной пищевой цепи в морской живой природе, которая практически не имеет соперников. Тем не менее у косаток, как у очень высокоразвитых морских млекопитающих, в обиходе приняты сложные тактические и даже стратегические схемы, которые ис-

пользуются стаями для добычи пропитания. Так, в поисках рыбы стаи косаток обычно разворачиваются в цепь и плывут со скоростью около 5 км/ч. При этом эхолокационные сигналы позволяют каждому животному определять своё положение относительно других, оставаться в контакте с ними и участвовать в общей деятельности группы. Обнаруженный косяк рыбы косатки прижимают к берегу или сгоняют в плотный шар у поверхности воды, по очереди ныряют в его середину и глушат рыбу ударами хвоста (карусельный метод). Поскольку для загонной охоты требуется большая стая охотников, группировки косаток включают в себя в среднем от 5 до 15 особей.

Для охоты на средних и крупных млекопитающих, в частности ластоногих, требуется заметно меньшее число участников — от одной до пяти особей. Наиболее зрелищный метод охоты — выбросы косаток на берег, на лежбища морских львов, регулярно происходящие у берегов Патагонии. На тюленей косатки устраивают засады, используя рельеф дна рядом с лежбищами, причём охотится только один самец. Мелких дельфинов косатки загоняют поодиночке или окружают стаю дельфинов силами нескольких групп.

Прокопенко Даниил, 7 класс

Кишечнополостные животные

Гидроидные — это класс животных, относящихся к кишечнополостным. Гидроидные включают в свой состав более 2,5 тысяч видов, в том числе пресноводную гидру. Многие живут в морях и океанах и имеют в своем жизненном цикле две формы — колониальный полип и медузу.

У гидроидных вытянутое тело с несколькими щупальцами на одном конце и подошвой, присоединяющейся ко дну, на другом. В наружном слое щупалец находятся стрекательные клетки, которые, как шприц, выпускают в тело добычи яд. С помощью щупалец гидра засовывает добычу в пищеварительную полость, в которую попадают ферменты из внутреннего слоя организма. При этом гидра не имеет центральной нервной системы, но нервные клетки находятся в мезоглее между внешним и внутренним слоями. Благодаря этому животное способно совершать простые рефлексy.



Гидроидные размножаются как бесполым, так и половым способами. При бесполом - на гидре образуется одна или несколько почек, из которых потом появляются маленькие гидры. Затем они отделяются от материнского организма и начинают собственную жизнь.

Также гидра размножается половым способом. Гидры могут быть как раздельнополыми, так и гермафродитными организмами. На женских организмах яйцеклетки образуются в эктодерме и после оплодотворения их покрываются оболочкой, после этого материнский организм погибает, яйцо перезимовывает, и весной начинается его развитие. Иногда у некоторых представителей образуются половые особи - гидромедузы (внешне похожи на медуз). Тогда развитие организма из яйца происходит вне организма.

Клетка яйца активно делится, превращается последовательно в гастролу, личинку-планулу, полип и во взрослую гидру.

И полип, и медуза — хищники, захватывающие добычу щупальцами.



Медуза похожа на перевернутый полип. Однако ее тело имеет не цилиндрическую форму, а похоже на зонтик или колокол. Медуза позволяет гидроидным расселяться на более обширные территории.

Гидроидные полипы образуют колонии в результате бесполого размножения путем почкования. В отличие от одиночных гидр у морских представителей дочерние особи не отделяются от материнских.

Интересно, что в благоприятных условиях гидры могут жить годами, десятилетиями и столетиями, не старея и не теряя в плодовитости. Также они способны к регенерации частей тела (отращиванию заново).

Гуськов Даниил, 9 класс

Школьный калейдоскоп

Соревнования по дартсу

17 января в нашей школе прошли соревнования по спортивной игре «Дартс». Метание дротиков требует определенного мастерства и умения, а не только удачи и везения игроков. В этом убедились участники турнира – учащиеся 5-11 классов и их классные руководители, которые играли по правилам простого набора очков.

Первыми начала соревнования команда, состоящая из трех человек: классного руководителя, юноши и девушки. После первого круга лидерство захватила опытная команда 11 класса. С небольшим отставанием шли участники 8 и 9 классов. После второго круга 11 класс сохранил лидерство и стал победителем. На второе место вышла команда 9 класса. Третьими стали ученики 8 класса. На 4 месте оказались участники 10 класса, на 5-ом – 5 класс, на 6-ом – 6 класс, на 7-ом – 7 класс.



I место - 11 класс (Жеребчиков И.В, Быкова В, Мурашов П. – 111 очков).

II место - 9 класс (Василенко Л.В, Глазкова Н, Савченко И. – 105 очков).

III место - 8 класс (Вишневская С.В, Мурашова О, Инюшин А. – 98 очков).

Вторым этапом игры стали личные соревнования среди юношей и девушек.

Самым метким из ребят стал Миронов И. (11кл), набравший 60 очков, второе место у Гуськова Даниила (9кл) – 55 очков, третье место завоевал Атаманюк А. (11кл) – 52 очка.

Среди девочек победителем стала Филатова М. (8кл) – 52 очка, второе место у Мурашовой О. (8кл) – 51 очко, третьей стала Бадыкшанова Л. (8кл) – 48 очков.

Многие ребята открыли для себя новый вид спорта – «Дартс», который оказался интересным и захватывающим.

Успехов всем в будущих соревнованиях!

Павлов В.Г., учитель физической культуры

Праздничный концерт

19 января в Пхеньянском театре «Понхва» состоялся концерт, на котором присутствовали Посол России в КНДР, Посол КНР в КНДР, представители дипломатических миссий, сотрудники Посольства России в КНДР, учащиеся и преподаватели школы при Посольстве России.



В концерте, посвященном китайскому новому году, выступал художественный коллектив из города Тяньцзинь (КНР).

Зрители увидели прекрасный танец девушек с красными фонарями - символом процветания и благополучия в новом году. Затем коллектив юношей-спортсменов показал искусное владением боевым ушу. Песню о замечательной стране Китае исполнила девушка художественного коллектива, а танец элегантных горных фей представил танцевальный коллектив девушек. Фантастическую гибкость продемонстрировала гимнастка художественного коллектива. Вели-

колепный танец с бочонками представили четверо акробатов. Восхитительный номер исполнен в стиле традиционной китайской оперы. С тонким восточным юмором был представлен коллектив музыкантов на ударных инструментах. Тепло был встречен зрителями солист коллектива с корейской народной песней. Под несмолкаемые аплодисменты зрителей прозвучала песня о корейском флаге, ярко исполненная солистами коллектива.

Хочется выразить слова огромной благодарности организаторам, участникам и солистам концерта. Спасибо вам большое за концерт.

Ушаков И.А., заместитель директора

Пластилиновая фантазия



Любите ли вы читать сказки Г.Х.Андерсена? Мы любим. Ребята начальной школы 22 января приняли участие в сетевом проекте «Пластилиновая фантазия».

Конкурс проходил в двух номинациях: пластилиновая живопись, объёмные поделки из пластилина.

В назначенное время от школы - организатора мы получили аудиофайл с фрагментом сказки Г.Х.Андерсена. На первом этапе работы ученикам надо было определить название про-

изведения. Ребята сразу догадались, что речь идёт о сказке «Ромашка». Прослушав аудиофайл до конца, мы обдумали сюжет и приступили ко второму этапу работы. Одна группа детей создавала композицию способом нанесения на поверхность рисунка пластилиновых шариков, другая группа лепила объёмные фигуры к эпизоду сказки.

Проект дал возможность каждому проявить свои творческие способности и фантазию. Время пролетело незаметно. Конкурс был очень интересный и познавательный. Хотим выразить особую благодарность организаторам.

*Павлова Н.М., учитель начальных классов,
Власова М.В., учитель начальных классов*

Турнир по бадминтону



В рамках школьной спартакиады прошли соревнования по бадминтону среди девочек 4 – 11 кл. В течение недели девочки боролись за звание лучшей бадминтонистки школы. За время проведения турнира заметно выросло их мастерство владения ракеткой, знания правил и тактики игры.

Итоги турнира:

- 1 место – Пономарева Татьяна (7 класс)
- 2 место – Бадыкшанова Лина (8 класс)
- 3 место – Глазкова Алена (5 класс)

Павлов В.Г., учитель физической культуры

Военно-спортивный праздник

21 февраля состоялась военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества. Все учащиеся школы приняли активное участие в данном мероприятии.

Ребята заранее были разделены на 3 команды: «Патриот» (командир – Атаманюк Александр), «Багратион» (командир – Харламов Николай), «Победа» (командир – Мурашов Павел).

Все отряды были построены в спортивном зале. Рапорт принимал Военный, военно-воздушный и военно-морской атташе Посольства России в КНДР Исаенко В.И. С приветственным словом к участникам обратились Советник – посланник Востриков А.С. и директор школы Дворецкая И. Ю.



После официальной части начался строевой конкурс. Ребята в пилотках и парадной форме продемонстрировали военную выправку, четко выполняя команды своих капитанов, затем с песней, строевым шагом прошли по залу.

Члены жюри (Исаенко В.И., Востриков А.С., Грищенко И.С., Дворецкая И.Ю.) внимательно наблюдали за каждым отрядом и по окончании состязаний объявили результаты.

Лучшим в строевом конкурсе стал отряд «Победа», вторым – «Багратион», третьим –



«Патриот».

По окончании строевого конкурса капитаны получили маршрутные листы, в которых был прописан порядок прохождения станций «Силовая», «Надевание противогаза», «Снайпер», «Армейские песни», «Воинские звания», «Основы медицинских знаний».

На каждой станции ребята показали очень хорошие результаты.

В напряженной борьбе 1 место заняла команда «Победа», 2 место – «Патриот», 3 место – «Багратион».

Под аплодисменты зрителей все участ-

ники игры получили награды.

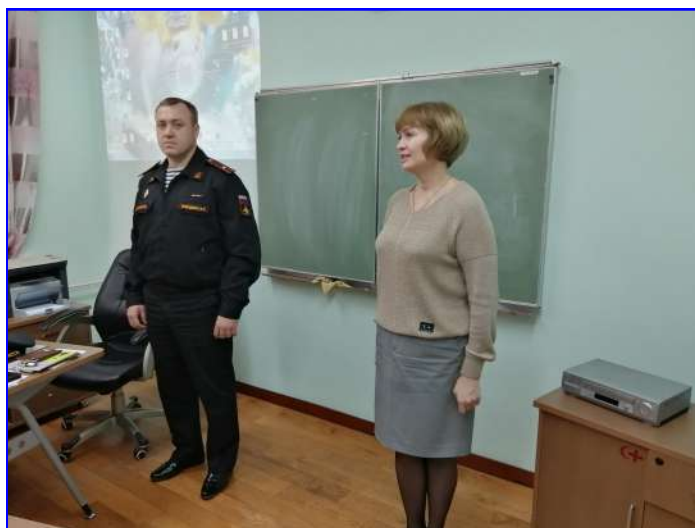
Павлов В.Г., учитель физической культуры

Воспитываем патриотов России!

В рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества, 27 февраля в школе был проведен классный час для учащихся 8-11 классов «Защита Отечества - священный долг каждого гражданина». На данное мероприятие был приглашен Грищенко И.С., помощник Военного, военно-воздушного и военно-морского атташе Посольства России в КНДР. Классный час прошёл в форме диалога с элементами просмотра и обсуждения фильмов.

Цели мероприятия:

- воспитание преданности и любви к Родине, к своему народу;
- популяризация Вооруженных Сил РФ;
- акцентирование внимания учащихся на развитии практических навыков в выполнении общих обязанностей военнослужащих, необходимых для формирования дружбы и коллективизма в молодежной среде, гражданской готовности к защите Отечества;
- формирование морально-психологических качеств, необходимых будущему защитнику Отечества.



Вступительную часть мероприятия провела Дворецкая И.Ю., директор школы. Ирина Юрьевна рассказала учащимся о важности службы в Российской армии, акцентируя внимание собравшихся на том, что в обязанности людей, несущих военную службу в частях и соединениях Вооруженных Сил, входит исполнение воинского долга.

Грищенко И.С. познакомил ребят с новейшими, передовыми образцами вооружения и техники, средств защиты солдат и офицеров, поставленных на вооружение Армии в 2018 и 2019 годах. Он рассказал очень подробно о своей службе в Отдельной Гвардейской ордена Жукова бригаде морской пехоты Черноморского флота Южного военного округа (г.Севастополь). Иван Сергеевич обратил внимание ребят на приоритет спортивной подготовки, которая необходима современному солдату, подчеркнул важность качественного образования для обеспечения рабо-

ты на современных боевых машинах и с новейшими техническими устройствами, рассказал учащимся о системе и преимуществах контрактной службы.



Школьники задавали вопросы Ивану Сергеевичу. Их интересовало буквально всё: новая военная форма, режим дня, обеспечение, зарплата, взаимоотношения в отделении, получение очередных званий, перспективы службы.

Юношам и девушкам очень понравились рассказы Ивана Сергеевича о современной Российской армии. Наверное, многие задумаются о престижности службы в рядах ВС России и захотят связать свою дальнейшую жизнь с армией.

От лица педагогического коллектива и учащихся школы выражаю благодарность Исаенко В.И., Военному, военно-воздушному и военно-морскому атташе Посольства России в КНДР, за помощь в

организации встречи с сотрудником данного подразделения Грищенко И.С., за проведение данного мероприятия на высоком уровне.

Будем рады подобным встречам с представителями Военного атташата. Всегда ждем мужественных, смелых, героических мужчин в стенах нашей школы. Именно они помогают учителям и родителям учащихся личным примером воспитывать патриотов России!

Дворецкая И.Ю., директор школы

Весёлая Масленица

Масленица – это традиционный русский праздник, который символизирует проводы зимы и встречу весны. Ежегодно Масленица проводится на всей территории России, во всех городах и областях.

1 марта наша великая страна отмечала Масленицу. Не остались в стороне от этого праздника и жители Посольства России в КНДР. С самого утра на территории Посольства звучала народная музыка, были подготовлены спортивные площадки, сладкий стол и все необходимое для проведения праздника.

Активное участие в мероприятии приняли следующие школьники:

Мурашова Елизавета- 5 класс, учащиеся 6 класса: Власова Дарья, Глазкова Алена, Савичев Антон, Харламов Даниил; Пономарева Татьяна и Прокопенко Даниил - ученики 7 класс, Бадышанова Лина, Филатова Мария, Мурашова Ольга, Инюшин Александр - ученики 8 класс, а так-



же Иванова Анна (10 класс). Они прекрасно справились со своими ролями.



После спектакля, показанного школьниками, все жители Посольства смогли поучаствовать в хороводах и спортивных играх (городки, бой подушками, бег в мешках, перетягивание каната, ходули, люлька и др.).

Праздник получился очень веселый и добрый. Спасибо всем, кто принял активное участие в подготовке и проведении Масленицы.

Ушаков И.А., заместитель директора по воспитательной работе

Православные праздники

Великий пост

Великий пост – самый строгий. В 2020 году он начинается 2 марта и заканчивается 18 апреля.

Великий пост начинается за 7 недель до Пасхи. Состоит из Четыредесятницы (40 дней) и Страстной седмицы (неделя перед самой Пасхой). Четыредесятница установлена в честь сорокадневного поста Спасителя, а Страстная седмица – в память о последних днях земной жизни, страданиях, смерти и погребении Христа. Общее продолжение Великого поста вместе со Страстной седмицей – 48 дней.

Суть поста - самоограничение и глубокое самопознание, добровольный отказ от всего, что составляет заметную часть нашей земной жизни, а не просто отказ от мясной и молочной пищи. Пост дает возможность многое духовно переосмыслить. Верующим, соблюдающим пост, принимать участие во всевозможных увеселительных мероприятиях во время поста категорически не рекомендуется.

На протяжении всего Великого поста венчаться нельзя. Другие торжества праздновать следует также после завершения поста. От вредных привычек, таких как курение и пьянство, воздержаться желательно в период всего Великого поста.

Великий пост наступает на следующий день после Масленицы, поэтому на Руси традиционно чистили дом от "духа Масленицы". Для этого все жилые помещения убирали тщательно: раскаленный кирпич или уголь, обрызганный водой с уксусом или мятой, носили по дому. В этот день также ходили в баню для чистоты тела.

Пост помогает подготовиться к великим и спасительным делам - Святые всегда строго постились и советовали другим. Но без молитвы пост - это просто диета. Во время поста нужно заботиться в первую очередь об очищении помыслов и души. Для этого следует ежедневно молиться дома и по возможности все семь недель Великого поста посещать церковные службы.

Прокопенко Даниил, 7 класс



Я к вам пишу — чего же боле...

Вспомните, когда вы последний раз писали обычное письмо на бумаге, подписывали своим именем, заклеивали в конверт и кидали в почтовый ящик. А, может, вы помните, когда последний раз получали такое письмо? Как брали в руки конверт, который проделал путь, возможно, в тысячу километров и который еще хранит в себе запах той, другой, страны? С каким волнением вы открывали конверт и читали строчки, написанные кем-то близким и родным?

Современный человек предпочтет воспользоваться электронной почтой или социальной сетью. Но согласитесь, какую бы

форму ни имело письмо, оно должно быть грамотным, информативным, вежливым, личным! Вот этому мы и учимся на уроках английского языка.



To: Ann
From: Alena Glazkova
Subject: North Korea
Date: 22/01/2020

Dear Ann,

How are you? I'm staying in North Korea now. I'm having a great time. Guess what? I'm learning dancing and playing the guitar. I have lessons two times a week in the afternoon and I never miss them. I think dancing and playing the guitar is very interesting and I have my own guitar. In the evenings I watch films. I think it's a wonderful pastime.

That's all for now. I have to go to my guitar lesson. I look forward to seeing you soon.

Have fun!

Love,
Alena



To: John
From: Ilya Savchenko
Subject: *Salomon Kane*
Date: 15/02/2020

Hi John!

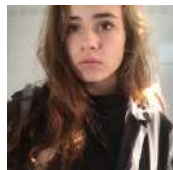
There are a lot of good books written in my country. I've just read a good fantasy thriller set in England by Robert Howard. It's called *Salomon Kane*.

It's about an English pirate who is travelling all over the world and helping different people in their mythical problems. The main hero almost dies in many of his fights, but he always finds out how to solve the problem and successfully completes every mission.

I like this book because it has an exciting plot. Many characters are also very interesting. There is a lot of action. This book shows, what a man can do if he has strong will.

Well, that's all about it. I think that *Salomon Kane* is a well-written book, which I would recommend you to read.

Best wishes,
Ilya



To: Peter
From: Anna Ivanova
Subject: My summer trip
Date: 26/02/2020

Dear Peter,

Thank you for your letter. It was great to receive it. Sorry I haven't answered earlier but I was really busy with my exams.

In your letter you asked me about my summer. Well, this holiday was very good. My family and I travelled to France and Germany. I liked it there very much. Most of all I remember the Eiffel Tower. What are your birthday plans? Where will be the party? How many people will be invited? I hope all will be OK.

Unfortunately, I have to do my homework now. Write back soon!

Love,
Ann



To: John
From: Daniil Guskov
Subject: *Hero of our time*
Date: 15/02/2020

Hi John!

How have you been? I was glad to receive a letter from you. Also I am glad that you are interested in Russian literature. Recently I have read a novel *Hero of our time* by Lermontov. Let me tell you a bit about the book.

The action is set in the Caucasus. This novel includes six stories telling about Russian officer Pechorin. Pechorin is tired of life, he wants to love, to be a friend, but he can't. He is very unhappy about this. Lermontov shows us the life and the soul of the main character and we understand that the problem is inside the man.

So, the plot is very interesting, intriguing and clever. The characters are well-developed. The plot makes us think about love, friendship, pride and people's flaws.

Well, that's all about it. All in all, *Hero of our time* is an excellent book/ I think it is well-written. I would definitely recommend you to read it. Enjoy reading!

With best wishes,
Daniil



To: Ann
From: Nastya Glazkova
Subject: Harry Potter
Date: 15/10/2019

Hi Ann,

I bet you can't wait to go on holiday! Don't worry about which book to take because I've just read a fantasy.

I recently read a very interesting book, which I would like to advise you on. It tells the story of a magical world that exists together with the world of people. It is called *Harry Potter*, and the author is Joan Rowling. It tells of a boy Harry who survived the attack of a powerful wizard. Harry Potter turns out to be a magician and enters Hogwarts School, where he finds friends Ron and Hermione.

Well, that's about it. I would definitely recommend that you read it. Have a great holiday!

With love,
Nastya.



To:
From: Dashe Vlasova
Subject: My Favourite Day
Date: 15/10/2019
Hi!

I will tell you about my perfect day. Sunday is a perfect day for me. It starts at 6.30 with my phone or computer. Then at 8 o'clock I have breakfast. Later I go to brush my teeth. Then I put on my favourite clothes. I don't do my homework, because I do it on Saturday. I play computer games or I go for a walk.

Once on Sunday I went with my parents to the park. I rode dangerous attractions. After that we went to McDonald's. The food was delicious there but not very healthy. When we came home I slumped on my bed. I took a rest and ate my favourite ice-cream before going to bed.

I love Sundays!

Love,
Dasha



To:
From: Lina Badykshanova
Subject: A visit to a restaurant
Date: 15/10/2019

Hi dear friend from England!

Thanks for your last letter. I'm very happy writing you again. I just want to tell you a story how our family went to a restaurant yesterday. OK, let's start.

It was a very creepy and scary dark evening... different scary sounds were heard from outside the window. My little sister and I were alone in the apartment. Suddenly the front door opened loudly and our parents entered.

They invited us to the restaurant. I was delighted. And all the family went to the restaurant. It's called "Kolbasa". A rainbow appeared in the sky. The birds began singing.

In the restaurant the prices turned out to be reasonable and the portions were huge! I was really full when we finished. It was very cool!

That's all for now. I'll miss you.

With love,
Lina



To: Angelica
From: Sima Mamaeva
Subject: Violin lessons
Date: 22/01/20

Dear Angelica,

How are you? I'm staying in North Korea now and I love it here. I'm learning to play the violin. I think the violin lessons are very exciting and I have my own violin. I'm also learning to dance with my friend. It's very difficult.

In the evening I do my homework. Sometimes I watch films. I think it's an interesting pastime. That's all for now. I look forward to seeing you soon.

Have fun!
Love,
Sima

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ВСЕЗНАЙКА

№3 2019-2020 учебный год (январь-март)

Авторы номера:

И.Ю. Дворецкая , директор школы
И.А. Ушаков, заместитель директора по ВР
Л.В.Василенко, заместитель директора по УВР
Н.Н. Прокопенко, учитель русского языка и литературы
Т.В.Шилова, учитель математики
С.В.Святкина, учитель химии и биологии
М.В.Власова, учитель начальных классов
Н.М.Павлова, учитель начальных классов
В.Г.Павлов, учитель физической культуры и ОБЖ
И.В.Жеребчиков, учитель истории и обществознания
Т.К.Шевелева, учитель англ. языка
А.А.Лотков, доктор
А.Атаманюк, ученик 11 класса
П.Мурашов , ученик 11 класса
А.Иванова , ученица 10 класса
М.Емельянов, ученик 10 класса
Д.Гуськов, ученик 9 класса
И.Савченко, ученик 9 класса
О.Мурашова, ученица 8 класса
Д.Прокопенко, ученик 7 класса
Т.Пономарева, ученица 7 класса
Д.Власова, ученица 6 класса
А.Глазкова, ученица 6 класса
А.Савичев, ученик 6 класса
Д.Харламов, ученик 6 класса
С.Мамаева, ученица 6 класса
В.Исаенко, ученица 6 класса
Б.Кравченко, ученик 6 класса
А.Гапоненко, ученик 6 класса
Д.Лотков, ученик 5 класса

Е.Мурашова, ученица 5 класса
С.Селезнева, ученица 4 класса
А.Емельянова, ученица 3 класса
А.Духанин, ученик 3 класса
А.Матвеев, ученик 3 класса
Е.Гапоненко, ученица 3 класса
Г.Гуськов, ученик 3 класса
П.Гуськов, ученик 3 класса
А.Бадыханова, ученица 2 класса
Н.Тюрникова, ученица 2 класса
Е.Лоткова, ученица 2 класса
А.Лотков, ученик 2 класса
В.Акимова, ученица 1 класса
Б.Грищенко, ученик 1 класса
М.Инюшин, ученик 1 класса
А.Ковтун, ученица 1 класса
М.Кравченко, ученица 1 класса
С.Сухарев, ученик 1 класса
М.Чернышов, ученик 1 класса
Е.Швец, ученица 1 класса

Ред. коллегия:

Н.Н. Прокопенко - главный редактор
С.М. Вишневская - редактор
Ю.Г. Власов - дизайн, вёрстка газеты

Адрес редакции: КНДР, г. Пхеньян, Центральный район (Чункуёк), квартал Сомун (Сомундон), СОШ при Посольстве РФ в КНДР , каб.: 201

Учредитель: Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в КНДР - Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в КНДР.

Ответственность за содержание и достоверность сведений в газетных материалах несут авторы. Их мнение не обязательно отражает точку зрения редакции.