



ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В КНДР
ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

Выпуск №2

2019-2020 учебный год

ВСЕЗНАЙКА

мероприятия новости новинки знакомства спорт творчество



Поздравление директора



Дорогие друзья!

Поздравляю вас с праздниками, наступлением

Нового года и Рождества Христова!

Приближается удивительное время, когда дети и взрослые ждут чудес! Мы верим, что открываются двери в новую жизнь, дарим друг другу приятные подарки и сюрпризы и, конечно, наеемся на лучшее!

Мне хочется пожелать вам веселья, счастья, успехов во всех начинаниях, крепкого здоровья и благополучия! В рабочих коллективах - уважения коллег и карьерного роста. Школьникам - отличных оценок и искренних дружеских отношений.

Будьте счастливы, успешны, полны энергии! Пусть в семьях царит мир и достаток, гармония и любовь. Пусть родные и близкие поддерживают вас и окружают заботой.

Новый год к нам стучится в окошки
Зимней свежестью радостных дней.

Мы на елки повесим игрушки
И порадуем наших детей!

Мы построим им сказочный город,
Соберемся в большой хоровод.
Новый год - замечательный повод,
Чтоб был счастлив российский народ!

С Новым годом я вас поздравляю!
Пусть сердца веселятся от смеха.
И, конечно же, я пожелаю
Всем здоровья, любви и успеха!

Пусть румянятся щеки морозом,
Поднимается снежная пыль,
Фейерверки взмечаются к звездам
И мечты превращаются в быль

С Новым годом!
С Рождеством Христовым!

Дворецкая И.Ю., директор школы

Неделя гуманитарных наук

Помни сердцем своим...

С 28 октября по 11 ноября в ОШ при Посольстве России в КНДР проходила Неделя гуманитарных наук, посвященная 75 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне.

Открыла данную Неделю выставка исторического костюма «В былые лета...». В фойе школы, оформленном детскими рисунками о страшных годах сражений, заранее подготовленные ученики в костюмах различных эпох встречали пришедших вопросами по отечественной и зарубежной истории. Каждого ребенка и взрослого, правильно ответившего, тут же ждала «императорская» награда.

На традиционной линейке Открытия праздника «Юности честное зеркало...» оказался и царь, неизвестно как переместившийся во времени и желавший узнать, как живут и учатся представители далёкого будущего, и Древнегреческие Богини - покровительницы истории, поэзии, музыки. Именно они зажгли огонь знаний и пожелали ребятам успехов в предстоящем интеллектуальном марафоне.

Много тяжелых испытаний по разным учебным предметам выпало на долю учащихся. Во-первых, поиски ответов на сложные Вопросы дня по истории, обществознанию, английскому и русскому языкам, отечественной и зарубежной литературе. Во-вторых, целая серия интеллектуальных соревнований в виде конкурсов и олимпиад.

Международная олимпиада по русскому языку (школьный этап) охватила всех без исключения ребят с 5 по 11 класс. В напряженной борьбе ученики пытались завоевать одно из призовых мест, применяя знания, полученные в урочное и внеурочное время. В каждой возраст-

ной категории нашлись те, кто с достоинством заработал дипломы за призовые места, в очередной раз убедив окружающих в глубоких и прочных знаниях по русскому языку.

В коллективном творческом деле «Письма о главном...», организованном Прокопенко Н.Н., принимали участие мальчики и девочки 5-6 классов. О многих важных и серьезных вещах пришлось задуматься во время создания творческой работы. Дом, здоровье, близкие и родные люди, друзья и товарищи... Школьники пытались определить их роль для каждого, а также рассматривали законы гуманного бесконфликтного пребывания в семье и в обществе ровесников.

Фонетический конкурс «Лучший из лучших» проходил дважды. Он был организован Шелёвой Т.К. для детей младшего школьного возраста (2-4 классы) и для подростков среднего звена (5-8 классы). В роли экспертной группы пришлось поработать выпускникам, которые



фиксируют качество говорения на английском языке, умение ярко и образно представлять художественную речь поэтов Великобритании, а также работу с иноязычными скороговорками.

Одним из самых ярких мероприятий стало историческое дефиле «Мода всех времен». Этот коллективный творческий проект был придуман и разработан Мурашовой Ольгой, Бадыхановой Линой, Филатовой Марией – учащимися 8 класса. Общее руководство осуществлял учитель истории и обществознания – Жеребчиков И.В. По масштабности, это одно из самых крупных и захватывающих мероприятий, в котором приняли участие ребята с 1 по 11 класс. Все присутствующие и сами участники в процес-



се работы узнали огромное количество интереснейшей информации о возникновении, развитии и совершенствовании моды в различных странах на протяжении всего человеческого существования. Кроме того, школьники прикоснулись к истории культуры разнообразных исторических периодов. Представление состояло не только из рассказа о моде вообще, оно сопровождалось костюмированными сценками-зарисовками и танцами разных времен и народов.

Для среднего и старшего звена заочные конкурсы чтецов «Строки, опаленные войной» и сочинений «Предков достойные сыны» также были посвящены юбилейной дате, связанной с Победой в Великой Отечественной войне.

Младшие школьники приняли участие в комплексной олимпиаде по русскому языку и литературному чтению. С огромным удовольствием они соревновались друг с другом в конкур-



сах «Лучший каллиграф» (списывание текстов о войне), «Собери слово» по литературному чтению, а также заочном конкурсе рисунков «Что мы знаем о войне», конкурсе чтецов «О великой войне вспоминая...», литературной викторине «Солдату было...» (по произведениям о Великой Отечественной войне). Интерактивная квест-игра «Разведчики» тоже пришлась по душе юным солдатам. Все участники с огромным удовольствием проходили полосу препятствий, спортивную эстафету, лечили «раненых» и разгадывали всевозможные ребусы.

В течение Недели была оформлена выставка стенгазет о войне, подготов-

ленная редколлегией различных классов.

Завершилась Неделя ГН научно-практической конференцией «Гуманитарные просторы», на которой ребята школы представили исследовательские проекты по различным направлениям.

Вишневская С.М., руководитель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла

Неделя гуманитарных наук

С 28 октября по 1 ноября в нашей школе прошла неделя гуманитарных наук, посвящённая 75-ой годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне «Помни сердцем своим...».

Обучающиеся начальных классов приняли в ней активное участие. Все мероприятия прошли с большим интересом. На уроках русского языка было проведено списывание текстов о войне. Победителями конкурса «Лучший каллиграф» стали Селезнева София (4 кл.), Емельянова Анна (3 кл.), Тюрникова Нелли (2 кл.), Кравченко Мелисса и Акимова Виктория (1 кл.).

Была оформлена выставка рисунков «Что мы знаем о войне». Дети отразили в собственном творчестве отношение к историческим событиям военных лет, к празднику Победы. Работы были оценены самими школьниками.

На уроках литературного чтения прошла игра «Собери слово» на военную тематику.

30 октября состоялся конкурс чтецов «О великой войне вспоминая...».

Все участники были предельно собраны, серьёзны, читая стихи о войне. Прозвучали стихотворения Маргариты Алигер, Сергея Орлова, Самуила Маршака, Елены Благиной, Риммы Казаковой, Мусы Джалиля. Особенно проникновенно были прочитаны стихотворения Матвеевым Алексеем (3 кл.), Селезневой Софией (4 кл.), Гуськовым Павлом (3 кл.), Тюрниковой Нелли (2 кл.), Акимовой Викторией (1 кл.), Ковтун Анастасией (1 кл.), Лотковой Екатериной (2 кл.), Бадыхановой Аминой (2 кл.).

31 октября три команды учеников начальной школы «Артиллеристы», «Танкисты», «Пограничники» встретились на литературной викторине «Солдату было...».

К этому мероприятию дети активно и увлеченно готовились. Познакомились с творчеством В. Катаева и его произведением «Сын полка». Посмотрели фильм режиссера В. Пронина «Сын полка» 1946 года экранизации. Узнали, что около 70 тысяч мальчиков и девочек, участвовавших в боях в годы Великой Отечественной войны, были «сыновьями» различных военных подразделений. Ребята отвечали на вопросы по произведению, отгадывали загадки на военную тему, показали сцены из повести. Великолепно исполнил роль Вани Солнцева ученик 3 класса



- Гуськов Георгий.

Младшие школьники еще раз прослушали и просмотрели те моменты повести, которые тронули их и взволновали. Путешествуя по страницам произведения, учащиеся заново прошли через те испытания, которые выпали на долю Вани Солнцева и его старших то-



варищей - сержанта Егорова, капитана Енакиева, ефрейтора Биденко. Это знакомство с художественным текстом помогло ребятам понять, что подвиг — это не просто смелость и героизм, но и великий труд, железная дисциплина, нестигаемость воли и огромная любовь к Родине.

Победителями конкурса стала команда «Танкисты».

Во второй половине дня для учащихся 1-4 классов прошла квест-игра «Тропю разведчика». Мальчики и девочки дружно и слаженно преодолели испытания, встретившиеся на их пути.

Уверенная победа в игре, поздравление военного атташе Грищенко И.С. и море положительных эмоций - таков итог игры.



1 ноября группа юных исследователей начальной школы в составе Тюрниковой Нелли (2кл.), Гуськова Павла, Гуськова Георгия, Цацралт Мишель (3 кл.), Селезневой Софии (4кл.) приняла участие в конференции «Гуманитарные просторы» в секции «Юный изыскатель». Ребята подготовили и защитили коллективный проект «Волшебное ударение». Почему выбрали эту тему? В школе учатся дети раз-



ных национальностей. Стало интересно, как обстоят дела с ударением в других языках. Всегда ли правильно оно используется?

Все получили большой эмоциональный заряд, способствующий формированию положительной мотивации учебной деятельности и развитию духовно-нравственных качеств личности.

Участие в предметной неделе дало возможность младшим школьникам проявить интеллектуальные, физические способности, раскрыть многогранность интересов.

Неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества. Все мероприятия были проведены с учётом возрастных особенностей.

Предметная неделя позволила школьникам раскрыть их творческий потенциал. Обучающиеся показали хорошие знания, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

Власова М. В., учитель начальных классов,

Павлова Н.М., учитель начальных классов

Фонетический конкурс “The Best Of the Best”

В рамках недели предметов гуманитарного цикла учащиеся 2-8 классов приняли участие в фонетическом конкурсе по английскому языку. Ребята долго готовились: учили стихи, рисовали иллюстрации к ним, искали информацию об их происхождении, переводили. Для заучивания

были отобраны традиционные английские стишки, рифмовки, считалки, которые известны британским детям с рождения. Из стихов, если вчитаться повнимательнее, можно узнать много интересного и о самой стране, и об обычаях народов, ее населяющих.

Посудите сами! Катя Лоткова представила на конкурс стихотворение Humpty- Dumpty, и все узнали, что в Англии есть королева, а у королевы есть конница. Саша Лотков прочитал стихотворение Ваа, баа, black sheep. Оказывается, Великобритания славится производством шерсти, это страна, где разводят овец.

Из стихотворения Doctor Foster, которое выучила Нелли Тюрникова, мы узнали, что в Англии есть город Глостер и там все время идет дождь. Мишель Цацралт прочла считалочку Ladybug, Ladybug, и мы с удивлением заметили,



что и русские дети имеют прибаутку про божью коровку. Из стихотворения Ани Емельяновой Pussycat, Pussycat стало понятно, что в королевском дворце тоже бывают кошки. Некоторые стишки просто забавные, например, стихотворение Hey, diddle- diddle, которое прочитал Матвеев Алексей, или Little Jack Horner, исполненное Гуськовым Георгием. Позабавил собравшихся и стишок Hickory Dickory Dock Гуськова Паши. А из стихотворения Амины Бадыкшановой Molly, my Sister, and I fell out мы узнали, что английские дети так же, как и русские, ссорятся по пустякам



и так же сильно любят сладости, как Handy Spandy Jack-a-Dandy, главный герой стихотворения, прочитанного Энх-Од Базаррагчаа. Очень выразительно прочитали свои стихи Лиза Гапоненко (Little Miss Muffet) и Селезнева София (Hush Baby, My Dol).

Конкурс судило компетентное жюри, в которое входили старшекласники, лучшие знатоки английского языка: Савченко Илья, Иванова Анна, Атаманюк Александр. Им нелегко было выбрать победителей, так как все без исключения участники читали свои стихи эмоционально, но, самое главное, с прекрасным произношением и чисто английской интонацией! Тем не менее, в каждом классе определился свой победитель: во 2 классе – Тюрникова Нелли и Лоткова Екатерина, в 3 классе – Гуськов Георгий, в 4 классе – Селезнева София. Соне достался и приз зрительских симпатий.

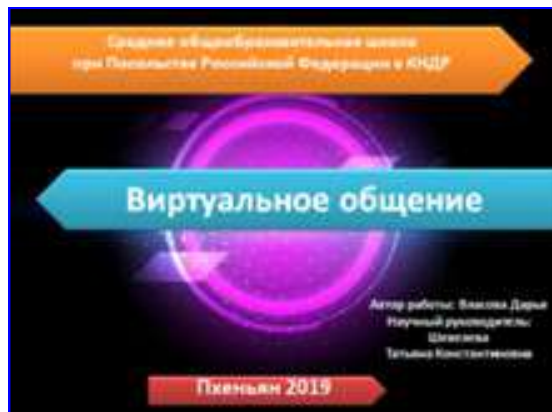


Конкурс для учеников 5-8 классов был более серьёзным, он состоял из двух туров. На первый тур все участники выучили не только одно из стихотворений, взятых из сборников стихов и песен Матушки Гусыни (Mother Goose Rhymes), но и краткую историю его появления. Во втором туре ребятам было предложено прочитать скороговорку (неподготовленный этап). Все ученики успешно справились с обоими заданиями. Но победители определились уже после первого тура: 5 класс – Тюрников Артемий, 6 класс – Кравченко Богдан, 7 класс – Пономарева Татьяна, 8 класс - Инюшин Александр и Мурашова Ольга. Зрители также голосовали. Большинство голосов было отдано Ольге Мурашовой.

Аббревиатура или эмоджи?



Если бы твой дедушка, читатель, получил смс, в котором только цифры и набор букв, он бы, наверное, подумал, что это какая-то шпионская шифровка. Но современный школьник легко прочитает такие послания, как how r u , CUL8R, GR8 (родители могут посмотреть расшифровку в конце статьи). Он-то знает, что это не что иное, как аббревиатуры, широко распространенные в виртуальном общении.



В наше время, в век интенсивного развития общества, его сфер и составляющих, язык не стоит на месте. Молодежь, подстраивая язык под себя, под свой темп жизни, свои увлечения, упрощает, вводит в обиход всё новые и новые слова. Обмен электронными сообщениями предусматривает короткие, рубленые фразы, лако-

низмы, замену русских слов более короткими английскими, использование сокращений и эмоционально окрашенных значков, так называемых «смайликов» или «эмоджи» (от англ. «to smile» - улыбаться, «emotion» - эмоция).

Именно эту современную тему выбрала для исследовательской работы Даша Власова, ученица 6 класса. Вот что она говорит о своей работе над проектом: «Тема достаточно трудная, но я узнала для себя много нового. Например, то, что язык виртуальной коммуникации представляет собой письменную форму общения, в основе которой лежит современный разговорный язык. Он характеризуется стремлением к максимальному сжатию информации. Для современного школьника, работающего и осуществляющего общение в Интернете, уже мало просто изучать и применять английский язык, необходимо также уметь использовать особую речевую тактику для налаживания контактов и культурного обмена через Интернет. Результаты исследования подтверждают мою гипотезу о том, что если знать распространенные аббревиатуры, используемые в процессе виртуального общения, то можно понять лучше других людей и общаться с ними быстро и легко».

how r u - How are you? CUL8R - see you later GR8 - great

Home и house – в чём разница?

В английском языке много пар слов, которые являются практически синонимами. Одним из примеров являются слова home и house. Оба эти слова относятся к месту, в котором мы обитаем, и, в принципе, приглашая друг друга к себе домой, можно использовать слово house, хотя большинство предпочитает использовать слово home для описания своего жилья. Так в чем же разница?

Татьяна Пономарева, ученица 7 класса, и Алена Глазкова, ученица 6 класса, задались целью узнать точное значение слов home и house, сравнить дома в Англии и России, выявить их сходства и различия. Они



предположили, что у России и Великобритании есть много общего в этом вопросе. Они поставили перед собой задачи с помощью интернет-ресурсов выявить названия английских домов и домов в России, классифицировать названия и сравнить их, а также проанализировать пословицы в английском и русском языках, связанные с домом.



Была проведена большая работа, которая завершилась успешной презентацией исследования на конференции. Вот что говорят сами авторы работы: «Осенью у нас в школе прошла неделя гуманитарных наук. В конце недели школьники представляли свои проекты, я рассказывала про английские дома и чем они отличаются. Изучив эту тему, я много нового узнала про Англию и научилась составлять диаграммы» (Пономарёва Татьяна), «У меня

был проект по английскому языку, под названием: «My home is my castle». Мне очень понравилось работать над этой научной работой. Я узнала много нового для себя, например: про английские дома, как они называются и как выглядят, различия между английскими и русскими жилищами, какие дома больше кто предпочитает, и ещё очень много всего интересного» (Глазкова Алёна).

Шевелева Т.К., учитель английского языка

Письма о главном

В рамках Недели гуманитарных наук для учащихся 5-6 классов был проведён ценностно-ориентированный классный час «Письма о главном», который позволил школьникам осмыслить и проанализировать нравственный опыт поколений, а также критически подойти к собственным нравственным поступкам.

На занятии были учтены возрастные и психологические особенности учащихся, что стало основой в определении технологий и методов работы.

В самом начале урока была создана проблемная ситуация. Просмотрев видеоролик о нелёгком пути поиска сокровищ, ребята самостоятельно смогли сформулировать тему предстоящей беседы и определить цели и задачи.



Далее по ходу занятия были выстроены индивидуальные образовательные маршруты как группы, так и отдельного ученика. Каждая из трёх групп получила задание провести исследование по определённой теме и затем представить его результаты. В ходе работы ученики должны

были совместно анализировать предложенные материалы, обсуждать их, выслушивая друг друга, договариваться, принимая общее для группы решение. Так были созданы коллективные творческие проекты «Письмо о здоровье» (проанализировав несколько пословиц и поговорок, учащиеся смогли выявить главные факторы, влияющие на здоровье человека), «Письмо о семье» (познакомившись с притчами, школьники создали кодекс законов, на которых должны основываться взаимоотношения в семье) и «Письмо о дружбе» (прочитав отрывок из повести В.Г. Короленко «В дурном обществе», ребята смогли определить, в чём секрет настоящей дружбы).



Помимо создания группового проекта, каждый ученик работал индивидуально, заполняя свой собственный маршрутный лист, фиксируя главные тезисы выступающих, отвечая на поставленные учителем вопросы, дискутируя с одноклассниками по той или иной проблеме.

Всё это и позволило на занятии создать условия для самопознания, самоопределения и самореализации школьников, а также для реализации их интеллектуальных и творческих способностей.

Этапы мероприятия были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности: умственные действия подкреплялись практическими. Учебный материал на протяжении всего занятия работал на организацию посильного поиска и соответствовал жизненному опыту ребят. Атмосфера доброжелательности, открытости, душевности царила на мероприятии. Ребята были откровенны. Им хотелось говорить о важных для них темах: о здоровье, о взаимоотношениях в семье, о настоящей дружбе.

Поставленные самими детьми цели и задачи свидетельствуют о том, что информация была для них понятной, а эмоциональные отклики на финальном этапе занятия, где ребятам предлагалось посредством творчества и воображения выразить свои впечатления о прошедшем мероприятии, позволяют надеяться, что письма о главном были написаны не зря.

Прокопенко Н.Н., учитель русского языка и литературы

Размышляем о здоровье, семье и дружбе

29 октября у нас проходил открытый урок по теме «Письма о главном». На нём присутствовали ученики 5 и 6 классов. В начале занятия мы посмотрели видео про то, как мальчишки искали сокровища, а потом размышляли, какие богатства нужны человеку в жизни.

Затем мы поделились на три команды: «Здоровье», «Семья», «Дружба». Каждая группа получила своё задание и материалы для его выполнения. Наша команда работала с пословицами и поговорками: читали, обсуждали их смысл, формулировали главные правила питания и образа жизни, полезные для нашего здоровья.



Результаты работы озвучивал у доски представитель группы, а остальные ребята записывали главную информацию в своих листах. После того как выступили все, у нас на доске получилась очень интересная модель жизни человека, в которой есть крепкое здоровье, любовь и поддержка близких и настоящие друзья.

В конце урока мы получили разноцветные фигурки и создавали из них аппликации. Почти у всех получились яркие и смешные поделки.

Было очень весело и интересно!

Лотков Дмитрий, 5 класс

Вопрос дня

В этом году была проведена очередная Неделя гуманитарных наук. Каждый день в 8:00 школьников встречали вопросы дня по истории, обществознанию, русскому языку, литературе, английскому языку.

Задания были разнообразны и интересны. Они соответствовали возрасту учеников, поэтому у каждого класса был конкретно свой вопрос. Детям было чрезвычайно интересно на них отвечать. Они то и дело прибегали к учителям с ответами, которые иногда были правильными, а иногда – нет.

Если счастливчику удавалось разгадать сложный ребус или решить непростую лингвистическую задачу, ему давалась «волшебная» медаль, которая впоследствии могла превратиться в «пятерку» или что-нибудь материальное, приобретенное на ярмарке школьных «всякостей».

Каждый честно пытался заработать баллы, которые в конце недели можно было обменять на призы.



Пономарева Татьяна, 7 класс

Удивительные дни торжества науки

«Вопрос дня» - это традиционный конкурс, который сопровождает любую предметную неделю в нашей школе. Он направлен на развитие интеллекта учеников, расширение их кругозора.



Уже в понедельник, в первый день Недели гуманитарных наук, у стенда, на котором помимо расписания занятий, были вывешены вопросы, собралась толпа задумчивых учеников от первого до одиннадцатого класса. Все о чем-то спрашивали и озадаченно смотрели друг на друга, любыми способами пытались дознаться до истины.

Ребята старались помочь не только себе, но и своим товарищам. Не раз я становился свидетелем того, как напуганному непонятным вопросом первокласснику помогали ученики постарше, стараясь объяснить и направить малыша к правильному ответу.

Вопросы были неординарные и требовали

большой сосредоточенности, но это не отпугивало учащихся, наоборот, всем хотелось провести, на что они способны.

Эти вопросы превратили будни в удивительные дни торжества науки. Все ученики, от мала до велика, в первую очередь, хотели не заработать баллы, а старались стать умнее, узнать то, о чем и не ведали ранее.

Я считаю, что Неделя гуманитарных наук удалась на славу - столько эмоций, столько новых, интересных вопросов и ответов! В такие дни по-настоящему понимаешь, что значит учиться и получать от этого удовольствие.

Большое спасибо всем учителям за то, что оживили эту неделю, подготовили такую увлекательную и познавательную программу.

Мурашов Павел, 11 класс

Приз зрительских симпатий

Недавно у нас в школе прошла Неделя гуманитарных наук, во время которой проводилось много различных интересных мероприятий. Больше всего мне понравилась конференция «Гуманитарные просторы». Именно об этом событии я бы хотел рассказать.

На защиту творческих проектов пришло много зрителей: учителя, школьники, родители. Я очень волновался, думаю, как и множество других учеников. Меня и Кравченко Богдана заинтересовал образ Снегурочки. Откуда она появилась и почему без нее не обходится ни одно празднование Нового года? Когда мы готовились, подбирали материал к выступлению, было очень интересно. Много информации было новой. Мы пользовались ресурсами интернета, читали книги, знакомились со словарными статьями. Даже нашли персональный сайт и флаг Снегурочки. Наше выступление понравилось зрителям. Наверное, поэтому мы и получили приз зрительских симпатий. Для нас с Богданом это высокая награда.

Мне было любопытно также познакомиться с другими работами по английскому языку, русскому языку, истории, литературе и обществознанию.

Конференция - прекрасное мероприятие, к которому и готовиться интересно, и знакомиться с исследовательскими проектами других ребят тоже занятно, полезно и увлекательно. Ведь тем самым ты расширяешь собственные знания в различных сферах и становишься более интересной личностью.

Харламов Даниил, 6 класс



Конференция «Гуманитарные просторы»

Недавно у нас в школе проходила Неделя гуманитарных наук. Самым запоминающимся и весомым, на мой взгляд, стало одно мероприятие, в котором я сама приняла активное участие. Это научно-практическая ученическая конференция под названием «Гуманитарные просторы».

Я создала два проекта. Один по русскому языку под названием «Азбука исторических фра-

зеологизмов». Этими удивительными языковыми единицами я увлеклась еще в прошлом году. В этом, закончила создание Азбуки, наполнив ее в основном историческими фразеологизмами.



Вторая проектная работа называлась - «Мой дом - моя крепость». Она касалась видов жилых построек Великобритании. Интересное путешествие в традиции другой страны мне очень понравилось.

Мне было очень интересно заниматься исследованиями в двух областях лингвистики вместе с моими учителями – Вишневецкой С.М., учителем русского языка и литературы, и Шевелевой Т.К., учителем английского языка. Я получила много новой информации

и поделилась ей с другими учениками.

Наградой за этот труд стали волшебные баллы, за которые мы могли что-то приобрести на ярмарке, и Почётная грамота.

Глазкова Алёна, 6 класс

Самый масштабный проект

6 ноября 2019 года в СОШ при Посольстве России в КНДР состоялась презентация проекта «Мода всех времен». Это был самый масштабный коллективный творческий проект из всех представленных в этом учебном году. Его разработкой занималась группа восьмиклассниц под руководством Жеребчикова И.В., учителя истории и обществознания.

В представлении было задействовано много учеников разного возраста. Всего за две недели было поставлено семь танцев, демонстрирующих ту или иную эпоху. Почти всю работу делали ребята, но не обошлось и без помощи взрослых, за что хочется отдельно поблагодарить их всех.

Для качественной подачи материала отбиралось много разнообразной информации, затрачивалось много времени и труда.

Создание костюмов и постановка танцевальных зарисовок той или иной эпохи требовали много сил, творческого воображения, терпения. Но работа была интересна всем участникам, и поэтому, на мой взгляд, получилась хорошо.

Я рада, что мне с моими одноклассницами представилась возможность практически самостоятельно создать и довести до финала эту необычную работу, которая еще сильнее сплотила наш и так дружный классный коллектив.



Мурашова Ольга, 8 класс

Защита проектов

Не так давно в нашей школе проходила защита проектов по разным темам. Было две группы. Первая - включала в себя участников с первого по седьмой класс, а вторая - состояла из ребят восьмого, девятого и десятого классов. Все проектные работы были очень интересные.

Победителями первой части конференции стали ребята 6 класса - Харламов Даниил и Кравченко Богдан с работой "Снежная девушка или откуда взялась Снегурочка?" В проекте они рассказали о том, когда зародился сказочный персонаж, известный всем и каждому. Ребята разыскивали информацию о том, где она живёт и кто её родители.

В работе второй секции победила Иванова Анна, ученица 10 класса, с самым

интересным, на мой взгляд, проектом на тему "Невербальное общение". В этой работе было наглядно показано, как проявляется невербальное общение и как оно помогает понять характер одного или другого литературного героя. Для большей убедительности Анна использовала кинофрагмент литературных произведений.



Быкова Виктория, 11 класс

Конференция «Гуманитарные просторы»

Традиционно неделя гуманитарных наук в нашей школе завершается научно-практической конференцией «Гуманитарные просторы». Этот учебный год не стал исключением. Свои исследовательские проекты, подготовленные вместе с научными руководителями, защищало большинство учащихся. Их работы были выполнены на абсолютно разные, но в то же время очень интересные и важные для всех темы. Конференция проходила в два этапа. В работе первой секции «Юный изыскатель» делились своими открытиями в области лингвистики малыши и дети среднего школьного возраста. Во второй, под общим названием «Науки юношей питают», представляли собственные исследования юноши и девушки старшей школы.



Некоторые из проектов несли практическое значение для всех школьников и взрослых. Одной из таких работ стал анализ отношений между подростками и их родителями, подготовленный Мамаевой Вероникой. Было очень полезно напомнить всем присутствующим о вечной проблеме отцов и детей, а иллюстрация возможных исходов событий, зависящих от поведения в семье, являлась фактическим подтверждением того, что обеим сторонам стоит прислушиваться друг к другу во избежание конфликтов.

Очень интересным оказался проект Харламова Даниила и Кравченко Богдана о происхождении такого сказочного персонажа, как Снегурочка. Ребята провели огромное исследование, в котором узнали об источнике первого упоминания Снегурочки, предположили, что спутница Деда Мороза может являться ему не обязательно внучкой. Их презентация была насыщена множеством легко воспринимаемых рисунков. Материала, подкрепленного фактами, также достаточно. Ученики мастерски защитили свою работу, за что и получили приз зрительских симпатий в первой части конференции.

Вторая же её часть запомнилась присутствующим в большей степени работой Ивановой Анны на тему значимости невербального общения в литературе. Она подняла вопрос передачи эмоций человека с помощью таких сигналов, как жесты, мимика, пантомима. Проект выделялся наличием наглядных примеров в форме видеофрагментов из фильмов, снятых по мотивам русской классической литературы. Данная тема актуальна и в современном мире. Думаю, именно поэтому Анна была признана победителем, по мнению зрителей.



Жюри, представленное Дворецкой Ириной Юрьевной, Прокопенко Натальей Николаевной и Василенко Людмилой Владимировной, по окончании представления проектов наградило всех участников мероприятия специальными баллами, которые ученики зарабатывали на протяжении всей подготовки.



Конечно, чтобы рассказать о каждом проекте ребят, не хватит одной статьи. Все участники проявили себя на высшем уровне, донеся до каждого сидящего в зале свои личные мысли, подкрепленные результатами анкетирования или опроса учащихся школы. Они представили собственные выводы в форме таблиц и диаграмм. В то же время каждый учитель показал себя настоящим специалистом. В общем, в процессе подготовки была проделана огромная работа всей школой. Я же в свою очередь настоятельно призываю всех детей нашей школы в будущем участвовать в таких конференциях, ведь сам процесс подготовки не только формирует у учеников стремление к исследовательской деятельности, но и знакомит участника, а впоследствии - зрителей с неизвестными, но очень интересными фактами из разных областей лингвистики.

Атаманюк Александр, 11 класс

Замечательный проект

Недавно мы с подругами исполнили свою мечту и подготовили собственное выступление! Остановились мы на теме «Мода» и решили затронуть ее историю, помочь людям окунуться в безграничный мир одежды и аксессуаров разных времён.

Подготовка проходила нелегко, но мы были не одни, за что хотим сказать огромное спасибо тем, кто поддержал нашу идею и способствовал её реализации. Многие ребята, несмотря на



свою занятость, откликнулись на приглашение принять участие в нашем проекте.

Мы смогли создать замечательный проект! Начиная работу, мы даже не представляли, насколько яркое и наполненное эмоциями будет наше выступление.

Зрителей был полный зал, что не могло не радовать и не пугать. Почему пугать? Боялись «ударить в грязь лицом». Но мы справились! Теперь стали более уверенными в своих силах и готовы трудиться над созданием следующего проекта... Вы с нами?

Бадыхшанова Лина, 8 класс

Творческий проект «Мода всех времён»

Мода играет очень важную роль в жизни человека. Каждый из нас хотя бы раз попадает под ее влияние. Эта «принцесса» диктует что, куда и когда надевать, чтобы выглядеть стильно и элегантно.

Я и мои одноклассницы - Мурашова Ольга, Бадыхшанова Лина - взялись за проект «Мода всех времён», чтобы узнать об этом веянии времени как можно больше. Мы решили выяснить, что такое мода, как давно она существует и как к ней следует относиться. Процесс поиска материалов оказался удивительно непредсказуемым, захватывающим, интересным.

Начиная работу над проектом, в первую очередь, мы задали себе вопрос: что же такое «мода»? В словаре Владимира Ивановича Даля «мода» означает «временная изменчивая прихоть в житейском быту, обществе, в покрое одежды и нарядах». А, по мнению известного французского дизайнера Пьера Кардена: мода - это обновление! Дерево сбрасывает старую листву, человек - наскучившую одежду. Следова-



тельно, важная черта моды – сменяемость. Говоря о моде, мы подразумеваем одежду. Меняется окружающий нас мир, меняется и форма одежды. Мода всегда идёт в ногу со временем. И это естественно. Мода – это и новизна, и подражание, и индивидуальность. Умение красиво одеваться – своего рода искусство.

Это искусство мы решили показать с помощью школьного театра «Мода всех времён». Ученикам с 5 по 11 классы предложили поучаствовать в нашем проекте. Они с радостью согласились. Началась кропотливая работа. Сначала сбор информации, сортировка, написание сценария. Затем придумывание



костюмов, воплощение их в танце, подбор музыки...

В процессе подготовки нам помогал учитель истории - Жеребчиков И.В. и Бадыкшанова Г.Ф. И вот наступил волнительный момент, когда свой проект мы представили в актовом зале школы. Собралось много зрителей – родители, учителя, учащиеся школы. Под звуки фанфар театр моды начал свой показ. Были представлены костюмы древних людей, мода Греции и Египта. Юноши великолепно справились с шотландским танцем, надев непривычные для мужского гардероба юбки. Представлены стили Барокко, Ампира, Модерна, а также русский национальный костюм и современная джинсовая одежда.



Зрители аплодировали, не жалея рук. Работа над проектом нам запомнится надолго, и мы надеемся, что в будущем наш театр моды станет известным не только в Посольстве России в КНДР, но и за её пределами.

Филатова Маша, 8 класс

Мода всех времён

4 ноября началась неделя гуманитарных наук. За эти дни произошло много разнообразных мероприятий. Они были все разные и интересные. Мне понравились все, но больше всего коллективный творческий проект восьмиклассников «Мода всех времён». И сегодня я хочу рассказать об этой театрализованной постановке.



Сначала на сцену вышли двое ведущих, которые рассказывали о том, как, где и когда зародилась мода, как она менялась с наступлением той или иной исторической эпохи. Рассказ был увлекательный и сопровождался презентацией и костюмированным представлением, которое соответствовало той или иной эпохе.

Ведущими на конкурсе были первоклассники, которые с удовольствием оценивали старших товарищей и их умение перевоплощаться в представителей разных эпох.

Завершилось все представлением господствующих ныне, в наш 21 век, стилей, а также их демонстрацией. Совместная фотография надолго сохранит в памяти этот чудесный и красочный праздник.

Мамаева Серафима, 6 класс

Модное дефиле

Я прибыл в КНДР 8 ноября. Здесь жизнь развивается очень стремительно, а в школе происходит огромное количество разнообразных интересных мероприятий. Много чего занимательного и увлекательного не увидел, пропустил, но зато побывал на защите коллективного творческого проекта «Мода всех времён». Это было потрясающее зрелище!

Много эпох и вариантов «модной» одежды было представлено. Расскажу о некоторых из них.

Костюм древнего человека открыл этот показ. Наши далекие предки из шкур животных шили свои наряды, которые помогали им выжить в условиях холодной зимы. Демонстрирующую одежду не просто показывали одеяния, они создавали атмосферу того времени... Костер, обрядовые танцы, возникающие конфликты, поклонение божествам... Школьники имитировали походку и поведение древнего человека. Все это увидели зрители, чтобы достоверно перенестись в далекую эпоху прошлого.

Практически в самом конце представления показывали русские народные костюмы. Когда вышли ребята в этих костюмах, заиграла русская народная музыка, они начали танцевать. У меня было такое чувство, как будто весь зал попал в Древнюю Русь.

Я не буду рассказывать о всех костюмах, потому что их там было очень много, но я хочу сказать, что это было очень красивое и зрелищное представление.

Савичев Антон, 6 класс



Школьная ярмарка

Самым ярким событием этого месяца для меня стала ярмарка, прошедшая в завершении Недели гуманитарных наук. В рамках предметной недели я практически каждый день участвовал в различных мероприятиях. Открытие недели, «Вопрос дня» по всем гуманитарным предметам, конкурс выразительного чтения стихотворений на английском языке, защита проекта по истории, создание тематической газеты – за всё это мне начислялись баллы, которые я впоследствии смог потратить на ярмарке.



День, когда состоялась ярмарка, прошёл очень оживлённо и весело. На втором этаже с самого утра и на всех переменах было многолюдно. И это естественно, ведь ребята рассматривали предметы, выставленные на продажу, приценивались, считали заработанные баллы, советовались, договаривались между собой, помогали друг другу, если вдруг кому-то не хватало «средств».

Родители учеников предоставили очень много интересных и полезных предметов, которые мы с удовольствием «раскупили». На прилавке каждый нашёл что-то по собственному вкусу. Спасибо родителям, которые смогли предугадать наши предпочтения!

Подобная ярмарка стала первой в моей школьной жизни, но надеюсь, что не последней. Очень приятно было приобретать нужные тебе предметы на личные «деньги», заработанные собственными знаниями и стараниями. Спасибо всем организаторам данного мероприятия!

Прокопенко Даниил, 7 класс

Предков достойные сыны

Что я знаю о войне

Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года. В 4 часа утра Германия и её союзники напали на Советский Союз. Мы были не готовы к внезапному нападению, потому что между нашими странами был заключен договор о мире. Но Германия обманула Советский Союз и напала на нас.

Для меня война - это холод, ужас, голод, танки, солдаты. В Великой Отечественной войне погибло очень много людей.

В 1945 году мы одержали победу над фашистами. И ежегодно 9 мая наша страна отмечает День Победы.

Мои прадедушки участвовали в боевых действиях. Они были кадровыми офицерами Красной армии. Один мой прадедушка был командиром танковой роты и

погиб в боях под Сталинградом, второй прошел всю войну, освобождал Европу и был тяжело ранен при штурме Будапешта. У него много медалей, которые бережно хранятся в нашей семье. Я горжусь своими прадедушками, которые защищали Родину.

Я хочу, чтобы на земле был мир и страны никогда не враждовали. Надо договариваться, а не воевать. Пусть люди всего мира не знают ужасов войны и живут дружно.



Грищенко Бронислав, 1 класс

Письмо любимому прапрадедушке



Дорогой мой дедушка Измаил! Мне очень жаль, что я знаю о тебе только из рассказов взрослых, но я все равно тебя очень люблю. Мама много говорит о тебе, и всегда только хорошее. Я знаю наизусть все страшные истории о войне, которые произошли с тобой в далеком 1943 году. Ты рассказывал эти истории моей маме, твоей правнучке, а она рассказывает их мне. Мама говорила, что, когда тебя призвали на войну, дома оставались шестеро твоих маленьких детей.

Война была страшной. День и ночь

ты сражался против врагов, участвовал в битве на Курской дуге. Ты чудом остался жив...

Вернулся домой с победой. До сих пор в сундуке у прабабушки хранятся твои медали и орден. И открываем мы этот сундук по торжественным дням. В память о тебе пересматриваем все твои награды, фотографии. И сердца наши переполняются гордостью за тебя и благодарностью за то, что мы живем мирно и счастливо в свободной стране.

Дедушка Измаил, я знаю, что никогда не получу ответ на свое письмо. Но я хочу заверить тебя, что мы гордимся тобой, твоими боевыми заслугами, мы ценим и уважаем прошлое.

Скоро День Победы. Я с твоим портретом пойду по улице вместе с Бессмертным полком, зная, что ты, мой родной, герой страны! Твой подвиг навсегда сохранится в нашей памяти. Я обязательно вырасту и стану военным. Своим детям буду рассказывать о тебе.

Спасибо, дедушка, за Победу!

С огромной любовью, твой праправнук Марат.



Чернышов Марат, 1 класс

Память жива

Моя мама говорит, что в отечественной истории есть много разных событий, перед которыми благодарные потомки склоняют свои головы, их сердца наполняются гордостью и радостью за свое Отечество. Одним из таких событий является День Победы в Великой Отечественной войне, который стал Днем Памяти павших и наградой живым.

Великая Отечественная Война не обошла и наш город Коротояк, где шли ожесточенные бои. В настоящее время Коротояк является селом. А совсем недавно ему присвоено звание «Коротояк - населённый пункт воинской доблести».

В нашей семье частыми являются разговоры о войне, о том, что прадедушки моих родителей воевали и были ранены, но, к счастью, вернулись из тех страшных мест живыми. В детском саду у нас были мероприятия на тему патриотического воспитания и экскурсии по местам боевой славы.

С давних пор в Коротояке проходит традиционное мероприятие, посвященное Дню Победы, которое называется «Митинг Памяти». В данном митинге принимают участие все жители села, приезжает много гостей, родственники тех, кто воевал на этой земле. На площади села проходит факельное шествие - церемония поминовения павших в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., а также акция "Бессмертный полк" - это память о солдатах и офицерах, о каждом, кто, не жалея жизни, боролся за освобождение нашей Родины. У нас говорят: «Бессмертный полк» - это когда мертвые и живые идут в одном строю, это свидетельствует о том, что память жива и мы никогда не забудем, что они сде-



полк" - это память о солдатах и офицерах, о каждом, кто, не жалея жизни, боролся за освобождение нашей Родины. У нас говорят: «Бессмертный полк» - это когда мертвые и живые идут в одном строю, это свидетельствует о том, что память жива и мы никогда не забудем, что они сде-

ляли для того, чтобы мы мирно жили.

В заключительной части митинга у нас проходит замечательная акция «Журавли памяти», это очень трогательный момент. Мне посчастливилось принять участие в этой акции. Здесь все присутствующие громко поют песню «Журавли», а в конце песни мы, воспитанники детского сада вместе с родителями, запускаем в небо белые шары. Это говорит о том, что мы знаем, помним и чтим память тех, кто подарил нам этот мир на земле.

Да, мне немного лет, я первоклашка, но я понимаю, что данное мероприятие очень важно для нас, малышей, чтобы мы не просто слышали, но и видели, что память о погибших живёт вечно.

Это нужно не мертвым – это нужно живым!



Акимова Виктория, 1 класс

Мы помним, мы гордимся

Когда я была младше, часто слышала от взрослых слово «война», но до конца так и не понимала его смысл. Родители мне много рассказывали об этом страшном событии, мы смотрели фильмы и читали рассказы. На 9 мая, когда мы собирались на парад «Бессмертный полк» и готовили планшеты с изображением родственников, которые воевали, мой дедушка рассказал историю своих родителей. Сейчас я уже достаточно много знаю о войне.



Война – это большая боль нашего народа, которая оставила свой страшный след в каждой семье. Мой прадедушка тоже воевал. За год до войны он познакомился с моей прабабушкой. Вскоре они поженились. Но началась война, и его забрали на фронт, где он отважно сражался и даже был ранен, затем долгое время находился в госпитале. А после сразу же

опять отправился на фронт. Он попал в плен, но стойко прошел все трудности и дождался освобождения. А дальше смог погнать фашистов до самого Берлина! Он воевал все страшных четыре года, испытал многое. Мой прадедушка герой! И, кстати, как говорил мой дед, прадедушка никогда не рассказывал ему про все ужасы войны, как бы его об этом ни просили.

На фронте погибали наши солдаты, это был настоящий ад! Но и в тылу в то время люди работали с утра до самой ночи. В тылу для наших солдат трудились полуголодные женщины и подростки. Моя прабабушка работала днями и ночами, до крови стирала руки, но делала все, чтобы ее любимый муж поскорее пришел с войны, чтобы наша армия прогнала ненавистных фашистов с родной земли!

Мы не знаем, какой ужасной была война, и за это мы должны благодарить наших прадедов. Я от всей души благодарна им за то, что они освободили нашу Родину!

Мы всегда будем гордиться нашим народом и помнить его подвиг. Пусть на нашей

планете всегда будет мир!

*Пусть всегда будет небо,
Пусть всегда будет солнце,
Пусть всегда будет мама,
Пусть всегда буду я!*

Бадыкишанова Амина, 2 класс

Памяти предков достойны

Мой прадедушка, Александр Антонович Бирюков, родился в селе Кумак Чкаловской (Оренбургской) области в июле 1921 года. До Великой Отечественной войны работал счетоводом в колхозе «Красный труд». В армию его призвали в 1940 году в состав 471-го корпусного (пушечного) артиллерийского полка 7-й армии. Перед началом Великой Отечественной войны, 15 июня 1941 года, полк, в котором служил прадед, был переброшен с Северного Кавказа в город Белая Церковь (Украина). В начале июля 1941 года полк прибыл в город Рудня, где и вступил в первые бои. Перед корпусом стояла задача - оборонять полосу Витебск, Заречье, Бабинович, Вороны, Добромысль.



В 20-х числах июля 1941 года полк принимал участие в Смоленском сражении. 25 августа 1941 года полк нанёс мощный удар по скоплению противника в 5-ти километрах северо-западнее станции Ярцево, в результате чего намеченное на утро следующего дня наступление войск противника было сорвано. 16 ноября 1941 года полк прибыл на правый фланг 16-й армии для артиллерийской поддержки на западную окраину Волоколамска и участвовал в оборонительном этапе битвы под Москвой.



Во второй половине ноября 1941 года мой прадед, разведчик, сержант Красной армии, получив ранение в руку и оказавшись в окружении, попал в плен под Москвой в районе города Истра. В июне 1943 года бежал из плена и после прохождения фильтрационного лагеря продолжил службу в 282-ом стрелковом полку.

Мой прадед встретил нашу победу над фашистскими захватчиками в Норвегии. В действующей армии служил до 1946 года. Награждён орденами и меда-

лями: «Орден Отечественной войны» II степени, «За оборону Советского Заполярья», «За победу над Германией»

В мирное время мой прадед трудился главным бухгалтером в совхозе «Кумакский». Вышел на заслуженный отдых в 1981 году. С моей прабабушкой Лидией Васильевной воспитал пятерых детей, достойных уважения и являющихся для нас, их правнуков, примером. 8 августа 1994 года моего прадеда не стало.

К сожалению, не всем участникам Великой Отечественной войны удалось вернуться домой. Так, например, родной брат моего прадеда, Бирюков Николай Антонович, 1923 года рождения, лейтенант, командир миномётной роты 31-ой стрелковой дивизии, погиб 5-го февраля 1944 года во время проведения Корсунь-Шевченковской операции на Украине.

День Победы – это вечная память о тех, кто отдал свою жизни ради жизни нашей.

Гапоненко Елизавета, 3 класс

Чтобы помнили

Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года. На нашу страну напали немецкие войска. Страшная, кровопролитная война продолжалась 4 года и закончилась 9 мая 1945 года. Каждый год наша страна отмечает этот Великий праздник – День Победы. Весь наш народ встал на защиту Родины: мужчины, женщины, старики и даже дети. «Сыновья полка», «пионеры-герои», «комсомольцы-герои» – они сражались и гибли наравне со взрослыми.

Мы хотим рассказать о подвиге девушки-красноармейца Зои Космодемьянской.

Большой красивый памятник в её честь стоит во дворе школы недалеко от нашего дома в Саратове. Названа улица именем Зои Космодемьянской. Проходя мимо памятника, мы обращали внимание на то, как стоит девушка: она смотрит вдаль гордо, величественно, как будто не боясь ничего.

Зоя пришла добровольцем на фронт еще школьницей. Вскоре попала в разведгруппу, там готовили диверсантов. Диверсантам требовалось либо совершить взрыв в назначенный день и час, либо поджог. Зоя получила задание о поджоге. Ей удалось поджечь дом, где находился немецкий узел связи. Немцы схватили девушку, подвергли избиениям и пыткам, пытались узнать какие-то важные сведения, но напрасно.

Есть строки из стихотворения Агнии Барто, которые говорят нам об этом событии:

*Избивали фашисты и мучили,
Выгоняли босой на мороз,
Были руки веревками скручены,
Пять часов продолжался допрос,
На лице твоём раны и ссадины...*



ЗОЯ КОСМОДЕМЬЯНСКАЯ

Зою вывели на мороз, на груди висела табличка «Поджигатель домов». Вся деревня собралась смотреть на это страшное зрелище.

*Юный голос звучит над пожарищем,
Над молчаньем морозного дня
Умирать мне не страшно, товарищи,
Мой народ отомстит за меня.*



Зою казнили. Её повесили. И еще очень долго фашисты издевались над её телом.

Ей было 18 лет.

Этот поступок говорит нам о героизме, о том, что люди стояли насмерть, защищая свою Родину, нашу Родину, о том, чтобы и мы учились подражать этим героям, были сильными, смелыми, не боялись врага. А ещё очень важно, чтобы было во что верить, кого помнить и чем гор-

диться.

Георгий и Павел Гуськовы, 3 класс

Никто не забыт!

Иногда спрашиваешь себя: "Разве человек рождается для войны? Зачем тогда он вообще существует? Разве не могут все жить дружно?" Но в ответ поступают только грустные мысли о том, что война ещё будет продолжаться многие столетия.

Война - самое страшное безумие, которое может случиться в нашей жизни. Неожиданно Германия разрушила мирный договор и напала на СССР. Но Советский Союз не сдался и ценой своей жизни добился мирного неба над головой!



И вот уже прошло почти 75 лет со дня Победы. Однако не стоит забывать о всех погибших в этой войне, которые днями и ночами не спали, думали, как же добиться победы, сражались до последней капли крови, для того чтобы мы сейчас просто жили. Старались даже самые невинные – дети. Они так же, как и мы, хотели играть и учиться, но не могли, ведь они старались для будущего, а, значит, для нас!

А мы, люди, живущие в 21 веке, должны быть благодарны всем тем, кто подарил нам жизнь. Каждый год мы ходим к памятникам погибших, приносим им цветы и произносим слова благодарности за всё то, что они для нас сделали. Никогда не забудем того, что вы для нас сделали, наши далекие предшественники!

Глазкова Алена, 6 класс

Памяти предков достойны...

*Спасибо вам, отцы и деды,
Спасибо, братья и сыны,
За ваш подарок ко Дню Победы,
За главный праздник всей страны!*

А. Воскобойников

Я родилась в мирное время. Мне повезло, что я не знаю войны. Война – смерть, боль, погибшие дети, старики. Много горя и страданий принесла Великая Отечественная... После нее осталось огромное количество искалеченных людей, сирот. Нет ни одного дома, в который бы не постучалась эта беда. В каждом из них почитают прадедов, которые сражались с жестоким и беспощадным врагом.

В нашей семье часто вспоминают моих прадедушек: Власова Василия Ивановича, Богатова Пантелеймона Степановича и Турлычкина Фёдора Васильевича. Я их, к сожалению, никогда не видела, поэтому могу рассказать о них только со слов родителей. Каждый из моих родных, по-моему, настоящий герой, потому что не испугался, не спрятался, а пошел воевать за Родину, за близких. Дед Василий пропал без вести в первые месяцы войны, а прадедушки Фёдор и Пантелеймон вернулись домой с орденами и медалями.

Когда я слушаю родителей или смотрю фильм про войну, то задумываюсь, смогла бы я выдержать этот ужас в то страшное время. Ведь люди во время испытаний пережили очень много бед: голод, нужду, бомбёжки. Наши прадеды прошли через всё это, выстояли, потому что верили в Победу, потому что любили Родину.



Мне хочется быть достойной памяти прадедов. Не струсить в тяжёлое время, принять верное решение, помочь в трудную минуту. Очень хочется доказать, что все, кто добывал Победу своим потом, болью, сделал это не зря. Ради нас, живущих сейчас на Земле, многие остались лежать на полях битвы. Мы - девчонки и мальчишки сегодняшнего времени – безмерно благодарны предшественникам за то, что

они подарили нынешнему поколению возможность быть счастливыми. Для этого у нас есть всё: бесплатное образование, мирное небо над головой. У нас есть будущее. Мы можем мечтать, строить планы и с успехом реализовывать их.

Пока мы помним подвиги русских солдат, они живут в нашей памяти. Мы должны передать следующему поколению память о тех, кто шёл вперёд, не сдавался в плен, воевал почти без боеприпасов, раненым возвращался на поле битвы.

Хочу сказать большое спасибо всем ветеранам, всем солдатам, которые сделали наше детство счастливым, беззаботным! Низкий вам поклон!

Власова Дарья, 6 класс

Мы помним подвиг дедов!

В 1941 году началась Великая Отечественная война. На Союз Советских Социалистических республик вероломно напали нацистская Германия и ее европейские союзники - Венгрия, Италия, Румыния, Словакия, Финляндия.

Эта война признана самой масштабной, разрушительной и кровопролитной в истории человечества. Каждый советский человек, будь то солдат, матрос, гражданское лицо, боролся за нашу Родину ради мирной жизни. Не остались в стороне даже дети.



Война закончилась Победой 9 мая 1945 года. Мы должны помнить подвиг советских людей, быть благодарны им за то, что сейчас живем в мире!

Пономарева Татьяна, 7 класс

Должны помнить и гордиться

Каждый человек, живущий на просторах нашей Родины, должен знать её историю, чтобы гордиться достижениями своего народа и не повторять его ошибок.



75 лет назад окончилась победой для нашей страны Великая Отечественная война. Это трагическое и героическое событие: война – ужас, горе, смерть, лишения, но также эта война была и священной, потому что различные народы от мала до велика сплотились перед лицом врага. И в ней наши советские воины проявляли героизм: всем известны подвиг летчика Маресьева, который 18 дней в тылу врага сражался за свою жизнь, а после ампутации ног снова сел за штурвал самолета, Александра Матросова, закрывшего амбразуру немецкого дота, подвиг 28 панфиловцев... Но

это только капля в море.

Наши войска доблестно сражались на фронте, а тем временем в тылу врага стал открываться «второй фронт»: народ не мог смириться с действиями оккупантов, массово начали взрываться немецкие эшелоны, происходили диверсии, велась активная борьба, около 1 млн. партизан не давали врагу покоя. Борьба шла не только на поле боя и в окопе, но и за заводским станком, и за операционным столом.

И в борьбе за Родину советские люди проявляли мужество и героизм, которых не понимали немецкие солдаты. Многие немцы удивлялись и даже восхищались русскими: *«На Восточном фронте мне повстречались люди, которых можно назвать особой*

расой. Уже первая атака обернулась сражением не на жизнь, а на смерть». Танкист 12-й танковой дивизии Ганс Беккер.

«17 июля 1941 года... Вечером хоронили неизвестного русского солдата [речь идет о 19-летнем старшем сержанте-артиллеристе Николае Сиротинине]. Он один стоял у пушки, долго расстреливал колонну танков и пехоту, так и погиб. Все удивлялись его храбрости... Оберст перед могилой говорил, что, если бы все солдаты фюрера дрались, как этот русский, мы завоевали бы весь мир. Три раза стреляли залпами из винтовок. Все-таки он русский, нужно ли такое преклонение?» (дневник обер-лейтенанта 4-й танковой дивизии Хенфельда).

После победы Германии советские войска не совершали геноцида и насилия против немецкого народа, а через несколько лет СССР помогал немецкому народу в экономике. Много бед и страданий претерпел наш народ, но мы смогли справиться с врагом, восстановить страну.



Мы должны гордиться подвигами наших воинов и простых людей! Мы должны смотреть на истинных героев, на их смелость, стремление помочь другим и своей Родине. Ведь сейчас враги и предатели Родины пытаются поработить наш народ не оружием, а иным, более изощрённым способом: они пытаются убить нравственность и добродетель нашего народа, веру в Бога, привить ему пороки, пытаются разучить его мыслить, любить Родину, забыть великую историю,

породить ненависть и вражду между братскими народами и между людьми. Мы же не просто должны осознавать это, а бороться против этого, как боролись наши соотечественники, жившие до нас.

Гуськов Даниил, 9 класс

Военные события во Ржеве во время Великой Отечественной войны

75 лет страну озаряет свет Победы в Великой Отечественной войне. Нелёгкой ценой досталась она. Советский народ долгих 1418 дней шёл дорогами тяжелейшей из войн, чтобы спасти свою Родину и всё человечество от фашизма. Каждому дорог праздник Победы. Дорог памятью двадцати семи миллионов человек, отдавших жизни за свободу и светлое будущее своей Родины, памятью о тех, кто поднимал страну из руин и пепла.

Я хочу рассказать о городе Ржеве, в котором происходили очень важные исторические события Великой Отечественной войны. Бои под Ржевом называют советской военной ошибкой ед-



ва ли не чаще всех прочих сражений. Задачу занять город наши войска получили в январе 1942 года, а решили её только в марте 1943. В четырёх наступательных операциях, продолжавшихся 6 месяцев, погибли и были ранены 433000 человек. Самое страшное, что наши войска каждый раз вступали на поле боя, уже подготовленное врагом. После преодоления обороны не получалось глубокого прорыва, позволяющего разгромить вражеские тылы. Под Ржевом немцы держали



танковые и мотопехотные соединения, что позволяло немцам быстро восстанавливать потери. Но Ржев стоил всех этих жертв, ведь он контролировал магистрали, связывающие Москву и Смоленск.

Оба этих города - крупнейшие центры коммуникаций не только от тыла к фронту, но и вдоль фронта. Соответственно, в Ржев было проще всего доставить подкрепления и боеприпасы, а также оттуда можно было легко перебрасывать войска на другие участки. Если бы немцы убедились в пассивности на этом участке Калининского фронта, то они бы немедленно сняли моторизованные части под Смоленск, а оттуда переправили под Ленинград или Сталинград. Нарушение шаткого равновесия на одном из этих участков привело бы к падению не только самого города, но и

громадной части фронта, а, значит, обернулось бы жертвами, многократно превосходящими все потери под Ржевом.

Я хотел бы процитировать отрывок из стихотворения Александра Трифоновича Твардовского «Я убит подо Ржевом»:

*Я убит подо Ржевом,
В безыменном болоте,
В пятой роте, на левом,
При жестоком налете.
Я не слышал разрыва,
Я не видел той вспышки, —
Точно в пропасть с обрыва —
И ни дна ни покрышки.
И во всем этом мире,
До конца его дней,
Ни петлички, ни лычки
С гимнастерки моей.
Я — где корни слепые
Ищут корма во тьме;
Я — где с облачком пыли
Ходит рожь на холме;
Я — где крик петушиный
На заре по росе;
Я — где ваши машины
Воздух рвут на шоссе;
Где травинку к травинке
Речка травы прядет, —
Там, куда на поминки
Даже мать не придёт.
И у мертвых, безгласных,
Есть отрада одна:
Мы за родину пали,
Но она — спасена.
Наши очи померкли,
Пламень сердца погас,
На земле на поверке
Выкликают не нас.*

Автор говорит о подвиге солдата, о величии дела. Люди погибли, понимая, что они отдают свои жизни во имя свободы, во имя чистого неба и ясного солнца, во имя будущих поколений.

Мой дедушка живёт в деревне Ржевского района. Осталось мало людей, живущих в этой деревне, нет школы, медпункта и магазина. Но есть разрушенная церковь, напоминание о военных действиях, происходивших на том месте. Напротив церкви находится обелиск погибшим героям. В этой братской могиле захоронено более трёх тысяч шестисот человек, включая бойцов, умерших в госпитале. Это огромные потери для такой маленькой деревни. За памятниками ухаживают все жители деревни и ученики ближайшей школы. Люди помнят и чтят погибших солдат.



Мы не видели войны, но помним о ней, потому что мы должны знать, какой ценой было завоёвано счастье...

Савченко Илья, 9 класс

Почему важно помнить о Великой Отечественной войне?

Празднование Дня Победы уже давно стало традицией в нашей стране. Именно через традиции из поколения в поколение передаются морально-нравственные ценности, знания и убеждения. Пока люди помнят и чтят своих предков, завоевавших Победу в той страшной войне, они имеют возможность передавать своим детям высочайшие ценности — патриотизм и любовь к своей Родине.

Мы не должны забывать трагедию, унесшую миллионы жизней! Не имеем права предать забвению подвиги людей, подаривших нам возможность жить в мире, полным улыбок и счастья! Мы обязаны помнить, какой дорогой ценой досталась Великая Победа!



Война... Как много боли принесла она людям. И только те, которые сумели пережить ее, могут понять, какое же страшное на самом деле значение имеет это слово. И невозможно передать весь тот ужас, который несет за собой эта борьба. Ее события не могут оставить равнодушным ни одного человека на свете, и, безусловно, все люди, которые прошли через эти тяжкие испытания, должны оставаться в памяти нынешнего и последующих поколений.

У нас нет ни одной семьи, где не было бы погибших или воевавших. Если бы мы ежедневно



поминали одного погибшего в Великой Отечественной войне, потребовалось бы 73 972 года, чтобы помянуть 27 миллионов ... Вдумайтесь в эту цифру... Это колоссальные показатели, но они очень наглядно демонстрируют, почему следует помнить этот величайший подвиг людей, почему нельзя его забыть.

Помня о событиях Великой Отечественной войны, мы чтим память павших воинов, которые отдали свои жизни ради того, чтобы их потомки видели мирное небо над головой. Изучая исто-

рию, слушая рассказы о подвигах, мы сегодня учимся мужеству и отваге, воспитываем в своих сердцах любовь к Родине. Все обязаны знать, что такое война, чтобы и в мыслях не возникало желания доказать что-то другим нациям с помощью боевых действий.

Война — это всегда страх, голод, потеря близких, смерть... Я искренне верю, что память поможет нам избежать ошибок в будущем и сохранить мир на многие века.

Иванова Анна, 10 класс

Письмо в прошлое

Здравствуйте, многоуважаемый ветеран Великой Отечественной войны. Спасибо Вам огромное за победу, за мою жизнь в свободной и могучей стране. Спасибо Вам за то, что я не знаю войны и горя, что дышу родным воздухом и вижу чистое небо.

Мы, люди будущего, Вам безмерно благодарны. Страшно даже подумать, через что Вам пришлось пройти, чтобы мы жили в спокойствии и мире, сколько было пролито крови и слёз, скольких товарищей и верных друзей Вы потеряли в бою, и сколько из них умерло у Вас на глазах. Мы рады, что Вам удалось уцелеть и пройти через весь этот кошмар. Вы - пример героизма и самоотверженности для молодёжи. Вам нужно подражать и равняться на Вас.



С каждым годом всё меньше и меньше становится ветеранов, тех, кто воевал, защищал Отечество, уходил на фронт, не задумываясь, вернётся он или нет. Если бы не Ваши стойкость, сила духа и вера в победу, может быть, и не было бы сейчас ни меня, ни моих родителей, ни моих друзей...

Огромное спасибо за мир, который Вы подарили нам! Мы помним Ваш Вели-

кий подвиг, мы гордимся Вами!

Быкова Виктория, 11 класс

Мир вокруг нас

Морж

Морж — самый крупный представитель ластиногих в Северном полушарии, мировое первенство в размерах он уступает лишь морским слонам из Южного полушария. В систематическом отношении морж представляет собой промежуточное звено между ушастыми тюленями (морскими котиками и морскими львами) и настоящими тюленями и является единственным видом в семействе моржовых.



Размеры моржей поражают воображение: в длину самцы достигают 3-4,5 м, самки - от 2,6 до 3,6 м. Вес самцов — около 1,5-1,8 т, самки намного мельче, их масса «всего» 700-800 кг. Внешне морж больше похож на ушастых

тюленей. Его невероятно массивное тело обладает неожиданной для такого гиганта пластичностью и подвижностью, свойственной именно морским котикам и львам. Задние лапы моржей сгибаются в пяточном сочленении, поэтому могут подгибаться под тело, как у ушастых тюленей, и принимают участие в передвижении. В то же время у моржей нет ушных раковин, что сближает их с настоящими тюленями.



Несмотря на сходство с другими ластоногими, у моржа достаточно своеобразных черт строения, которые делают это животное уникальным. Главное отличие — пара длинных клыков, торчащих из верхней челюсти по направлению вниз. У самок их длина достигает 30-40 см, у самцов от 40 до 50 см, реже-80 см. Глотка моржей имеет мешковидное расширение, которое выполняет роль поплавка, уменьшая общую плотность тела.

Еще одна особенность — очень толстая и грубая кожа с ничтожными зачатками шерстного покрова. Только у детенышей моржей можно явственно видеть рыжеватую шерстку, у взрослых же особей она настолько редкая, что они кажутся голыми. Единственные «настоящие» волосы на теле моржа — это чувствительные вибриссы на морде, которые по толщине не уступают проволоке.

Окраска моржей бурая, у старых особей часто заметны розоватые пятна — шрамы и царапины от стертой кожи. Моржата чуть темнее родителей.

Детеныш с первых дней жизни умеет плавать и в случае опасности покидает льдину вместе с матерью. Если детеныш по какой-то причине не может этого сделать, мать остается рядом с ним, даже если ей угрожает смертельная опасность. Мать кормит детеныша молоком рекордно долго — 2 года! Только когда у моржонка появятся длинные бивни, он переходит к самостоятельному питанию. По этой причине большинство самок приносят потомство только раз в 3-4 года, лишь 5% рожают через год и еще 5% — ежегодно (те, чьи детеныши погибли). Растут моржи медленно и достигают половой зрелости только к 6 годам. Живут моржи в природе и в неволе до 40 лет.



В естественной среде у моржей почти нет врагов, посягает на взрослых животных из-за их больших размеров лишь белый медведь. Но даже этому хищнику справиться с ними непросто. Медведь старается выследить стадо моржей и подкрасться незаметно к дыхательной лунке или краю льдины. В момент, когда морж выбирается на берег, медведь может ловким ударом лапы убить его. Если же медведь пытается напасть на моржа в воде и даже на лежбище, благоприятный исход борьбы хищнику не гарантирован. Морж героически сопротивляется до последнего, нанося удары бивнями, поэтому белый медведь может не только

остаться без обеда, но и получить серьезные травмы. Беззащитны перед медведями только моржата, которые нередко гибнут в первые годы жизни.



В неволе моржи прекрасно приручаются, выучивают множество команд, охотно выполняют даже такие сложные трюки, как игра на дудке, но встречаются в основном в океанариумах северных стран, так как на юге им тяжело обеспечить низкую температуру воды.

Мне они очень нравятся! Берегите моржей!

Власова Дарья, 6 класс

Енот - полоскун

Кто этот небольшой хищный зверёк с темно-желтым или коричневато-серым мехом, торчащими ушками, широкой головой, крепко стоящий на ногах? Это же енот, большой любитель поохотиться. Но это не удивительно, ведь он хищник. Конечно, он может обитать и в домашних условиях, но мне бы хотелось рассказать о еноте, живущем в естественной для него среде обитания.

Енот – млекопитающее животное, тело имеет плотное, предпочитает вести ночной образ жизни. А что же он делает днем? Да просто отсыпается. Где? В дуплах деревьев.

Енот – животное со своими странностями. Поймает добычу, и нет, чтобы её съесть. Он сначала прополощет её в воде, удерживая передними лапами, а потом съедает. Он и жить-то предпочитает недалеко от водоёмов.

Своими телодвижениями, походкой енот напоминает медведя. Индейцы, подметив в этих двух животных неуловимое сходство, в своё время называли маленького зверя «младшим братом медведя».

Длина тела енота — до 60 сантиметров, хвост - до 25 см. Шея короткая, мордочка заостренная, конечности – с хорошо развитыми пальцами.

Деревья – это особая страсть енота. Ствол любого дерева ему не помеха. Маленький зверь ловко взмывает вверх, спускается вниз головой. И даже полная темнота вокруг ему не мешает.

Раки, рыба, насекомые, лягушки, болотные черепахи, ящерицы – почему бы не полакомиться прожорливому еноту? Удивительное дело, но во второй половине лета и осенью енот садится на диету: он предпочитает питаться растительной пищей.



Глазкова Алёна, 6 класс

Дегу

Сегодня я хочу рассказать об удивительном грызуне.

Дегу - южноамериканский грызун (известен ещё под названием чилийская белка), распространённый на территории Боливии, Перу, Чили и Аргентины. Наиболее активен днём, но пасётся в основном в утреннее или вечернее время. Летнюю жару избегает, так как прямой

солнечный свет может у него вызвать тепловой удар.



Питаются грызуны травой, листьями кустарников, корой деревьев, семенами и корнями. Корм запасают в норках или закапывают его в землю. В зимнее время года питаются сухими листьями и сеном.

Известны две цветовые окраски: серо-коричневая и жёлто-коричневая. Но несмотря на разный цвет шерсти, по телосложению дегу все одинаковые. Длина тела - от 9 до 22 см., длина хвоста - от 65 до 105 мм. Весят они в среднем 200-300 граммов.

Мех короткий, очень мягкий. Ушки закруглённые, длинные. Брюшко кремово-жёлтое. Лапы бледно-серые. У дегу довольно большие глаза, диаметром около 7-8 мм., почти круглые.

Мамаева Серафима, 6 класс

Ирбис

Снежный барс - кошка внушительных размеров, чем-то напоминающая леопарда, но не такая крупная и более приземистая. Взрослые особи снежного барса вырастают в длину до 2-х с половиной метров (вместе с хвостом). Высота хищника в холке достигает 60 сантиметров. Самцы отличаются большим весом, около 55 килограммов, а вес самок – не более 40 килограммов.



Голова у этого животного округлая и небольшая, с такими же округлыми и короткими ушами. На ушах нет кисточек, как у рыси, а в зимний период их практически не видно из-за густого меха. У хищника достаточно выразительные глаза, окрас которых соответствует окрасу шерсти и вибриссы, длиной до 10 см. Ноги у снежного барса сравнительно короткие, а лапы широкие и массивные, вооруженные втяжными когтями. Следы, оставленные этим хищником, круглые

по форме и без отметин когтей. Из-за высокой и густой шерсти хвост выглядит несколько толще, чем он есть на самом деле. Благодаря длинному хвосту хищник без проблем удерживает равновесие, передвигаясь в столь сложных условиях гор.

Мех снежного барса отличается густотой и мягкостью. Благодаря такому качеству шерстяного покрова животному удастся выживать в столь суровых условиях. Плотность шерстяного покрова как у обычных кошек, что считается большой уникальностью.

Окрас шерсти в области спины, а также верхних зон боков отличается светло-серым оттенком, переходящим в белый, при этом цвет брюха и толстых частей конечностей, а также нижних зон боков более светлый. Уникальный узор состоит из больших розеток круглой формы, а также сплошных пятен круглой формы черного или темно-серого оттенка. На голове хищника расположены самые мелкие пятна, а более крупные украшают шею и ноги. Ближе к задней части спины пятна как бы сливаются и образуют своеобразные полосы, расположенные вдоль спины. Вторая половина хвоста характерна тем, что пятна сливаются и образуют широкое неполное кольцо, при этом кончик хвоста всегда черный. Зимняя шерсть животного отличается сероватым оттенком с дымчатым налетом, что более характерно по отношению к спине и бокам. Иногда присутствует легкая желтизна. Благодаря такой расцветке тела ирбис легко маскируется среди снега, льдов и скал. С приходом лета ирбис белеет, поэтому темные пятна становятся незаметными.



Снежный барс выходит на охоту либо рано утром, либо с наступлением сумерек. В дневное время кошка отдыхает на скалах, при этом она может на протяжении многих лет использовать одно и то же логово. Для логова ирбис отыскивает подходящие места: скальные расщелины или места, расположенные под нависающими каменными плитами. Зверь регулярно обходит свою территорию, появляясь на пастбищах или стойбищах диких копытных животных, придерживаясь



при этом одного и того же маршрута. Как правило, тропа снежного барса проходит по горному хребту, вдоль реки или горного ручья. Ирбис может атаковать добычу, которая в три раза тяжелее его самого, и легко с ней расправляется. За один раз взрослое животное может съесть до 3-х кг мяса.

С наступлением лета хищник начинает употреблять различную траву или молодые побеги. Свежая зелень хищнику необходима для улучшения работы пищеварительной системы, к тому же так хищни-

ки пополняют свой организм витаминами и минералами.

Обитая в природных условиях, ирбис живет в среднем около 13 лет. Если зверя содержать в искусственных условиях, то продолжительность его жизни почти в 2 раза больше. В зоологических парках ирбисы живут около 21 года, хотя известен случай, когда самка снежного барса прожила в неволе 28 лет.

Исходя из данных Всемирного фонда дикой природы, в настоящее время на планете Земля обитает от 3-х с половиной до 7-ми с половиной тысяч этих животных. Еще около пары тысяч ирбисов живут и размножаются в условиях зоопарков. Снижение популяции этих хищников связано с противозаконной охотой из-за ценного меха животного. Поэтому снежный барс считается малочисленным, редким зверем, который находится под угрозой полного исчезновения.

Еще с 1997 года ирбис занесен в Красную книгу Монголии под статусом «очень редкий», а в некоторых странах – под статусом «находящийся под угрозой исчезновения, как вид».

Несмотря на то что все страны, на территории которых встречается снежный барс, охраняют этих животных и охота на него запрещена, браконьеры до сих пор охотятся на него.

Мурашова Елизавета, 5 класс

Мертвая голова

Бабочка Мертвая голова (второе название Адамова голова) - это крупнейший представитель семейства бражников, одна из самых массивных бабочек в Европе. Ее размер составляет 4,5-6 см, а размах крыльев достигает 14 см.

Грудь бабочки черно-бурая с желтоватым рисунком, который напоминает человеческий череп с костями (что и дало название этому насекомому). Передние крылья темно-бурового цвета с рыжими вкраплениями и двумя широкими полосами, расположенными поперечно.

Задние крылья желтого окраса с двумя поперечными черными полосками. Брюшко бражника упитанное, желтого цвета с узкими черными кольцами, а вдоль него проходит широкая серо-синяя полоса. У бабочки есть широкий, но короткий хоботок длиной 1 см.

Бражник Мертвая голова распространён в тропическом и субтропическом поясах Старого Света. Встречается в Южной, отчасти и Центральной Европе, в Турции, Закавказье и Туркмении. На территории России имеются находки этого вида в южных и центральных районах европейской части и на Кавказе. Гусениц от залетных особей находили даже в Ленинградской области, но потомство в этой местности вымирает от холода.

Бабочка обитает в разнообразных ландшафтах, чаще всего на возделываемых полях или плантациях, в небольших долинах. На Кавказе нередко встречается в районах предгорья.

В южных зонах бражники живут с мая по сентябрь. В год они дают обычно два потомства, а в теплую осеннюю пору иногда отмечается третья генерация. Если осень холодная, то созревание гусениц опаздывает, некоторая их часть погибает от заморозков. Гусеницы существуют с июля по сентябрь, питаются разными древесными и травянистыми растениями и очень часто живут на картофельной ботве. Куколка зимует в почве.

Эти бабочки известны своими миграционными способностями, они могут перемещаться на далекие расстояния. Их залеты были отмечены в Северной Европе, а в нашей стране - в Карелии, Ленинградской области и даже в районе Кольского полуострова.



Изменения численности бражников обусловлено погодными и прочими природными факторами. Постоянное ее снижение связано с обработкой культурных полей химикатами, в результате чего куколки и гусеницы погибают.

Бабочка умеет испускать пронзительный писк. Такой звук может издавать также куколка и гусеница, причем голоса у всех различные. Как это происходит, доподлинно не установлено. Возможно, звуковой орган размещается по бокам туловища. Он состоит из перепонки, охваченной волосиками, которые начинают вращаться, когда издается писк. Вторая версия: звук выходит из-за того, что бражник сильно выталкивает воздух из желудка сквозь узкий пищевод и короткий хоботок.

Бабочки имеют довольно необычную привычку: они залезают в пчелиные ульи, привлекаемые медовым ароматом. Но большого вреда для пчеловодства они не представляют, поскольку питаются соком деревьев. От пчелиных укусов их защищает плотный волосистой покров на тельце.

Пономарёва Татьяна, 7 класс

Скорпионы

Скорпионы (лат. *Scorpiones*) -отряд членистоногих из класса паукообразных. Исключительно наземные формы, которые встречаются лишь в жарких странах. Всего известно около 2460 видов скорпионов, но яд только около 25 из них опасен для человека. Среди них есть и самые большие паукообразные, например, императорский скорпион, достигающий в длину 20 см, и сравнительно мелкие — длиной всего 13 мм.



Скорпион — хищное паукообразное создание. У него 8 ног. Одна пара конечностей заканчивается клешнями. Сегментированная хвостовая часть с загнутым шипом на конце придает ему узнаваемый облик. Тело состоит из двух основных частей: головного и брюшного отделов. Брюшная часть, в свою очередь, состоит из широкой передней и хвостовой задней частей. Задняя часть состоит из пяти элементов. К последнему прикреплен сегмент, который заканчивается иглой. Яд генерируется железами. Они окружены мышцами, при сокращении которых выработанная железами жидкость по протокам поступает на конец иглы, а оттуда в тело жертвы. Некоторые скорпионы способны выстреливать своим ядом на расстояние до метра.



Головная часть представляет собой объединение головы и груди, так называемый цефалоторакс. Головогрудь покрыта хитиновой оболочкой. На головной части находятся глаза, рот. У рта расположены пищевые отростки, они функционируют как челюсти. За ними идут клешни. Далее следуют три пары конечностей, обеспечивающих передвижение паукообразного.

Считается, что скорпионы предпочитают жаркую, сухую, пустынную и полупустынную местность. Но утверждение, что скорпион-животное пустыни, не совсем верно. На самом деле их можно встретить на

любой территории, для которой не свойственны длинные морозные зимы. Хотя отдельные пред-

ставители (например, семейства Buthidae) переносят падение температуры до -25°C . Некоторые виды не привязаны к определенной среде обитания. Их можно встретить в лесу, поле и даже городе.

Скорпионы встречаются главным образом в жарком поясе и в более тёплых областях умеренного пояса — на юге Европы (Греция, Португалия, Корсика, Сицилия, Сардиния, Кипр, страны Западных и Южных Балкан, Болгария, Испания, Италия), в Крыму, на российском Северном Кавказе, в низовьях Волги, в Закавказье, в Средней Азии, Монголии, в Северной и Южной Америке и на Среднем и Ближнем Востоке. Тем не менее их находили практически на всех участках суши, за исключением Арктических островов, Гренландии и Антарктиды, Новой Зеландии и ряда небольших островов.



Пища скорпиона — это, прежде всего, насекомые, пауки, бабочки. Все, что он может поймать, и все, что подходит по размеру, включая представителей своего вида. Удачливый скорпион способен убить и съесть мелкую ящерицу или мышь. В неблагоприятных условиях скорпионы могут долгое время обходиться без еды. Зафиксированы многомесячные случаи голодания этого членистоногого с сохранением нормальной активности. В подходящем случае скорпион может съесть сородича.

Скорпионы ночью охотятся, для дневного отдыха ищут укромные места. Ими могут оказаться щели в стене, россыпи камней или складки оставленной одежды. В районах, где эти членистоногие распространены, укус скорпиона, может настигнуть человека в любом месте и в любое время.

Реакция организма человека на яд зависит от вида скорпиона и индивидуальных особенностей человека. В некоторых случаях попадание небольшого количества малотоксичного яда может привести к анафилактическому шоку. Укусы членистоногих входят в группу МКБ 10 – W57 международного классификатора заболеваний. Ядовитые укусы получают дополнительный код X22.



Симптомов укуса много. Человек начинает себя чувствовать как при пищевом отравлении. В месте укуса появляется покраснение. По телу могут пойти волдыри. Повышается давление. Может начаться бронхоспазм. Увидев

скорпиона и почувствовав укус, нужно найти место укуса. По возможности высосать яд. Дальнейший успех зависит от того, насколько быстро будет оказана медицинская помощь. Это особенно важно для детей, стариков, беременных женщин.

Странное создание скорпион. Он ядовит. Носит неприятное имя. Имеет устрашающую внешность. Действует по ночам. Не приносит никакой пользы. Но прожил на нашей планете 400 миллионов с лишним лет и совсем не изменился.

Прокопенко Даниил, 7 класс

Будьте здоровы

Ссадины и ушибы (первая помощь)

Ссадиной называют одну из разновидностей поверхностных ран, образующуюся при механических повреждениях кожи. Сопровождаются ссадины болезненными ощущениями, чувством жжения и небольшим кровотечением, как правило, останавливающимся самостоятельно.



При первичной обработке ссадин важно не допустить попадания на поврежденные участки грязи. Для этого необходимо:

- промыть кожу вокруг ссадины теплой чистой водой с мылом (важно следить, чтобы мыло не попало в саму рану, ведь это может вызвать раздражение);
- обработать кожу антисептическим раствором, например, 3%-ной перекисью водорода, мирамистином или хлоргексидином.

Помните, что использование йода, зеленки и любых спиртосодержащих растворов при обработке сса-

дин и ран исключено. Попадание таких составов в открытую рану приведет к ожогу тканей, усилит болезненные ощущения и замедлит процесс заживления. Йод и зеленка могут использоваться только для обработки краев ссадин и кожи вокруг них, что сможет препятствовать инфицированию раны.

После проведения первичной обработки следует остановить кровотечение, если оно присутствует. Многие раны и ссадины не сопровождаются кровотечением, а имеют лишь незначительные повреждения кожи при травмировании находящихся под ней тканей. При наличии капиллярного кровотечения ссадины можно приложить к месту травмы пакет со льдом примерно на 10 минут или наложить давящую повязку.

Ушибом называют закрытую травму тканей без нарушения их целостности. Ушиб относится к травмам легкой и средней тяжести, и, как правило, в таких случаях достаточно оказания первой помощи.

Первыми и основными признаками ушиба являются боль и припухлость в травмированном месте. Боль носит интенсивный, но кратковременный характер, однако по мере нарастания отека болезненные ощущения возобновляются и усиливаются, что объясняется сдавливанием нервных окончаний.



Первая помощь при ушибе несложна: необходимо приложить холод к пострадавшему ме-

сту и обездвижить его на некоторое время. Холод поможет уменьшить отек, а, соответственно, и боль, прикладывать его нужно как можно скорее. Классическим средством первой помощи в этом случае является пузырь со льдом (пузыри для льда продаются в аптеках). Если такого нет под рукой, его можно с успехом заменить любым другим холодным предметом, например, бутылкой воды из холодильника, пакетом замороженных овощей, полотенцем, смоченным холодной водой.

Лотков А.А., доктор

Листая памятные даты

День матери

Ежегодно в последнее воскресенье ноября вся Россия отмечает День матери. Этот праздник посвящён самой важной женщине в жизни любого человека, ведь именно мама подарила нам возможность жить и радоваться жизни. Официально День матери в России начали отмечать в 1999 году, но самые первые упоминания о празднике можно обнаружить в истории древнего мира.



Какова же история этого праздника? Еще с древних веков люди отмечали это событие. Почитание матерей много веков назад существовало в Древней Греции. Жители этой страны поклонялись в один из весенних дней Гее — матери всех богов. У римлян существовал трехдневный мартовский праздник, в который они воспевали родительницу своих покровителей — Кибеле. Они считали ее матерью всего, что живет и растет на нашей планете. Были свои богини-прародительницы у шумеров, кельтов, других племен и народов.

С появлением христианства особым почитанием пользовалась Дева Мария, покровительница и заступница всех людей перед Господом.

Инициатива создания праздника в Российской Федерации исходила от Комитета Государственной Думы по делам женщин, семьи и молодежи. С полезным предложением учредить День матери выступила Алевтина Викторовна Апарина, председатель Комитета. Приказ об учреждении в России Дня матери был подписан 30 января 1988 года Борисом Николаевичем Ельциным, занимающим в то время пост Президента страны. Дата празднования была назначена на последнее воскресенье ноября.

С 1999 года этот праздник стал одним из самых радостных и трогательных в каждой российской семье. В этот день душевные поздравления звучат в адрес любимых матерей и женщин, которые носят младенца под сердцем. К празднику дети всех возрастов готовят сюрпризы. Малыши мастерят подарки своими руками и рисуют красивые открытки. Повзрослевшие дети навещают родителей с гостинцами и цветами.

Символом праздника является незабудка — легендарный цветок, который, по поверьям, обладает чудесной силой возвращать память людям, забывшим своих родных и близких.

Практически во всех странах отмечается это событие. И поздравляют матерей по всему миру по-разному. К примеру, в США и Австралии есть традиция носить на одежде в этот день цветок гвоздики. Цвет цветка имеет значение, так как цветная гвоздика говорит о том, что мать человека жива, а белые цветы прикалывают к одежде в память об ушедших матерях. У австралийцев гвоздика символизирует почитание матери и искреннюю любовь. Маме в этот день предназначены самые горячие слова благодарности и признания в любви. Дети всех возрастов несут

ей ценные подарки, приготовленные собственными руками.

В Испании праздник носит ярко выраженный религиозный характер. Католическая страна посвящает праздник Пресвятой Деве Марии. Во всех испанских храмах священники в облачении синего цвета, олицетворяющего чистоту Божьей Матери, служат праздничные мессы, на которые приходят все жители. Только после этого дети могут поздравить своих мам, сказать им слова любви, вручить цветы и подарки. Традиционными являются конфеты. По всей стране в этот день проходят фестивали и концерты.

Во Франции руками детей изготавливаются чудные и огромные торты, отражающие в пышных соцветиях всю искреннюю любовь к своей маме. Кульминацией дня является праздничный ужин, приготовленный членами семьи с вручением подарков, пусть и не очень дорогих, но искренних и изысканных, сделанных руками детей от чистого сердца.

В Австрии дети дарят матери маленькие букетики, читают стихи. Традицией страны стало изготовление кондитерскими фабриками тематических тортов.

В Бельгии для мамы готовится праздничный ужин, дети оказывают помощь по дому. В дошкольных и школьных учреждениях проходят концерты, дарятся подарки, открытки.

В Израиле мать пользуется особым отношением, национальность ребенка определяется по матери. Здесь очень важно отношение к семье, ее ценностям, роли в обществе. В этот день дети готовят праздничные концерты, дарят мамам подарки, конфеты, цветы.

В этот день хочется сказать спасибо всем матерям на планете за самый лучший подарок — жизнь! Дорогие наши мамы, поздравляем вас с праздником и желаем душевных сил, жизненной мудрости, ангельского терпения, счастья и домашнего уюта! Спасибо вам за то тепло, нежность, ласку и заботу, которые вы так искренне нам отдаете! Желаем вам всегда и везде чувствовать себя нужными и любимыми!

Я, нежности твоей касаясь,
Любовью согреваюсь вновь,
Ведь ты лишь самая родная,
Моя душа и моя кровь.

Я так хочу всегда быть рядом,
Ведь ты мой ангел, ты мой свет,
Прошу тебя, родная мама,
Будь рядом много- много лет.

Всегда -всегда в тебе нуждаюсь,
С тобой и легче, и теплей,
Я будто заново рождаюсь
И будто становлюсь мудрей.

Тебе желаю я здоровья!
И быть такой же молодой!
Чтоб каждый раз ты снова- снова
Меня ждала к себе домой!



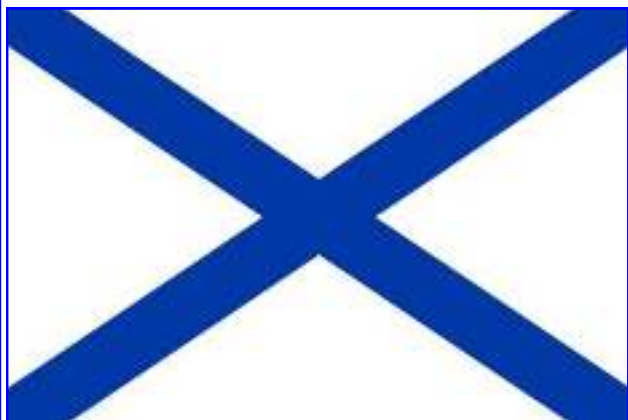
Иванова Аня, 10 класс

АНДРЕЕВСКИЙ ФЛАГ ОТМЕЧАЕТ 320 – ЛЕТНИЙ ЮБИЛЕЙ

Тысячелетняя история Андреевского флага началась в Шотландии. Тогда скотты разгромили англов, воодушевившись видом облаков, соединившихся в крест – символ Андрея Первозванного. В начале XVII века Англия и Шотландия превратились в одно союзное государ-

ство. Его флагом стал Union Jack, объединивший два креста – прямой английский и косой шотландский.

Предание гласит: Андрей проповедовал в Причерноморье и даже дошел до Новгорода, по-



этому его считают святым покровителем России. Форму креста для распятия в виде буквы «X» он выбрал сам, смиренно полагая, что не достоин быть распятым так же, как Учитель. Андрей был первым, кого Иисус призвал, увидев его рыбачившим на Галилейском озере. С тех пор он получил прозвание Первозванный и впоследствии стал покровителем всех мореходов.

Петр I лично работал над созданием Андреевского флага. Легенда утверждает, что царь увидел, как солнечный свет, преломившийся в слюдяном окне, образовал на белом листе голубой крест. В московском архиве сохранился царский эскиз, а российские моряки получили свой собственный флаг. С тех пор служба на флоте – предмет особой гордости. Все, кому когда-либо повезло ходить в море на военном корабле, всю жизнь сохраняют в сердце любовь к морским походам под Андреевским флагом.

Андреевский флаг как святыню флота полагалось защищать не на жизнь, а на смерть. Моряки погибали, но отказывались спустить священный символ русского флота.

В этом году Андреевскому флагу ВМФ России исполнилось 320 лет, и за все время своего существования он был спущен всего дважды. Первый раз дело было 11 мая 1829 года. Во время очередной русско-турецкой войны фрегат «Рафаил», которым командовал капитан 2-го ранга Семен Стройников, столкнулся с турецкой эскадрой из 15 кораблей. Капитан не хотел, чтобы его матросы и офицеры погибли, поэтому принял решение спустить флаг и сдать корабль.

Император Николай I относился к воинской славе очень ревностно. Поэтому когда стало известно о позорном для флота поступке, фрегат «Рафаил» было предписано, если он вдруг будет захвачен русскими моряками, сжечь. Капитан 2-го ранга Семен Стройников был разжалован в простые матросы, лишен наград и званий.



Что касается фрегата «Рафаил», то его действительно постигла судьба, предписанная императором Николаем I. Спустя 24 года после его сдачи туркам, во время Синопского сражения, фрегат был сожжен. Приказ императора исполнил знаменитый адмирал Павел Нахимов. Имя «Рафаил» запретили давать кораблям российского флота на веки вечные.

Вторая печальная история произошла во время Цусимского сражения. Тогда Вторая тихоокеанская эскадра, столкнувшаяся с превосходящими силами японского флота, была вынуждена капитулировать. Контр-адмирал Николай Иванович Небогатов, служивший младшим флагманом эскадры и заменивший раненого командира вице-адмирала Рожественского, принял решение о капитуляции. Он также рассчитывал спасти жизнь оставшимся офицерам и матросам. Андреевские флаги были спущены на кораблях, сдав-

шихся японцам.

Контр-адмиралу Небогатову, принявшему решение о капитуляции эскадры, удалось спасти жизни 2280 русских моряков – офицеров, кондукторов и матросов. Все это были живые люди – чьи-то отцы, братья, сыновья. Но такой своеобразный поступок адмирала не оценили штабные командиры в Санкт-Петербурге и власти Российской империи, которые сочли заботу о сохранении жизней своих подчиненных банальной трусостью. Когда после Портсмутского мира контр-адмирал Небогатов был освобожден из плена и вернулся в Россию, его лишили чинов, предали суду и в декабре 1906 года приговорили к смертной казни. Но вышестоящим указом приговор контр-адмиралу был заменен на десятилетнее заключение в крепости, а еще через 25 месяцев он вышел на свободу, получив помилование.



После революции Андреевский флаг был запрещен. И только в 1992 году он вновь стал гордым символом военного флота России.

Нельзя не согласиться с тем, что возвращение Андреевского флага как символа российского флота стало настоящим возрождением традиций, и сегодня российские моряки вновь ценят и любят Андреевский флаг, хранят ему верность. Как говорили русские капитаны при вступлении своих кораблей в бой – «С нами Бог и Андреевский флаг!».

По материалам: <https://www.tarispb.ru/blog/cnt/andreevskiy-flag>

<https://army-news.ru/2018/11/istoriya-andreevskogo-flaga/>

*Материал подготовил И.В. Жеребчиков,
учитель истории и обществознания*

Памятная дата военной истории России

18 октября 1813 года русские войска с союзниками одержали победу над Наполеоном в «Битве народов» под Лейпцигом. Французы потеряли до 80 тысяч человек и почти всю артиллерию. Поражение наполеоновской армии лишило Францию всех территориальных завоеваний в Европе.



6 ноября 1943 года советские войска освободили Киев от немецко-фашистских захватчиков. 1-й Украинский фронт под командованием Ватутина провел Киевскую наступательную операцию за 10 дней. Наши безвозвратные потери в ней составили менее 1 процента.

11 ноября 1480 года завершилось Стояние на Угре — хан Золотой Орды Ахмат не решился принять сражение с войском Великого князя Ивана III и отступил. Так, без боя, одной только демонстрацией силы и решимости, Русское государство окончательно обрело независимость.

26 ноября 1904 года русский гарнизон крепости Порт-Артур, державшийся уже 10 месяцев, отразил четвертый общий штурм. Под Порт-Артуром была перемолота японская армия (110 тысяч погибших). Ее командующий впоследствии совершил харакири.

9 декабря 1769 году Екатериной II был учрежден орден Святого Георгия — высшая военная награда. Георгиевская лента символически связала героев разных эпох. В зимний день Георгия Победоносца мы чествуем Героев Советского Союза, Героев России, кавалеров Ордена Славы и ордена Святого Георгия.

10 декабря 1877 году русские войска взяли крепость Плевна в Болгарии. В бою, который предрешил исход русско-турецкой войны, мы потеряли 192 человека. Потери турок — до 6000 убитыми и 44000 пленными. Благодарные болгары обещали, что это сражение «навсегда останется в памяти наших потомков»...

105-летие Дальней авиации России

23 декабря 1914 года указом императора Николая II было утверждено постановление Военного Совета о формировании первой эскадры самолетов «Илья Муромец». Это положило начало дальней (стратегической) авиации не только в России, но и в мире. День Дальней авиации ВВС России.



День воинской славы России

1 декабря 1853 года русская эскадра под командованием Нахимова разгромила турецкий флот у мыса Синоп. Победой в последнем сражении эпохи парусников русский флот получил полное господство в Черном море и сорвал высадку турецкого десанта на Кавказе.

По материалам: https://rvio.histrf.ru/activities/pamyatnyye_daty/item-1141

*Материал подготовил И.В. Жеребчиков,
учитель истории и обществознания*

День Конституции РФ

12 декабря в России отмечается День Конституции. Основной закон, по которому сейчас живёт страна, был принят 12 декабря 1993 года.



После распада СССР в новых исторических условиях Россия, как и другие союзные республики, провозгласила свою независимость («Декларация о государственном суверенитете РСФСР» от 12 июня 1990 года). В ней было закреплено новое название - Российская Федерация и заявлено о необходимости принятия новой Конституции России.

В 1993 году президент РФ созвал Конституционное совещание для разработки новой Конституции. В его работе приняли участие представители политических партий и движений, ученые, представители субъектов РФ, народные депутаты России и др. Тогда на всенародном референдуме большинство граждан поддержали новую редакцию Конституции. В ней закреплены права и свободы человека в качестве высшей ценности, а также определены основы государственного строя, полномочия и функции органов власти.

Конституция 1993 года существенно изменила структуру высших органов государственной власти, она последовательно проводит принцип разделения властей, сделала серьезный шаг на пути усовершенствования федеративного устройства России. В Конституции особо подчерк-



нуты ее значимость как основного источника права, ее прямое действие, особенно норм о правах и свободах гражданина, которые определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти. Конституция не предписывает, как это было ранее, предустановленной единой экономической системы, основанной на государственной собственности, в равной мере защищает все формы собственности, обеспечивая свободу развития гражданского общества.

Впервые в истории России нормам Конституции было придано прямое действие. Это значит, что любой человек может защитить свои права, ссылаясь на статьи основного закона, и в судах при рассмотрении дел конституционные нормы являются приоритетными. На специальном экземпляре Конституции при вступлении в должность приносит присягу Президент страны.

С 1994 года указами Президента России («О Дне Конституции РФ» и «О нерабочем дне 12 декабря») день 12 декабря был объявлен государственным праздником. 24 декабря 2004 года Госдума приняла поправки в Трудовой кодекс РФ, изменяющие праздничный календарь России. С 2005 года 12 декабря более не является в России выходным днём, а День Конституции причислен к памятным датам России.

Вопросы пересмотра Конституции и внесения в нее поправок рассматриваются в главе 9 раздела первого Конституции РФ. Данные вопросы также урегулированы в Федеральном законе от 6 февраля 1998 года «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации». Процедура пересмотра Конституции Российской Федерации начинается с внесе-

ния субъектом конституционной законодательной инициативы предложения о пересмотре Конституции в Государственную Думу (такowymi субъектами являются Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство, законодательные (представительные) органы



субъектов Российской Федерации, группа численностью не менее одной пятой членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы). Если это предложение будет принято Государственной Думой (необходимо не менее трёх пятых голосов), то оно в течение пяти дней направляется в Совет Федерации (который также должен одобрить его тремя пятими голосов). После этого должно быть созвано Конституционное Собрание - особый учредительный орган, порядок формирования и деятельности которого должны быть прописаны в специальном Федеральном конституционном законе.

Президент Российской Федерации Владимир Путин неоднократно публично заявлял, что не допустит изменения Основного закона, потому что «это прямая обязанность президента - гарантировать незыблемость Конституции». «Наша с вами задача - прекратить всякие разговоры о необходимости изменения Конституции», - сказал президент. Он отметил, что российская Конституция, став основой стабильности в обществе, не исчерпала своего позитивного потенциала, а тем, кто обсуждает способы ее изменения, надо «сосредоточить внимание на том, как использовать все то, что она предоставляет, чтобы развивать нашу страну».

За время своего существования главный документ лишь один раз претерпел изменения: в 2009-м был увеличен срок полномочий главы государства и депутатов Госдумы. Теперь Президент избирается не на 4 года, а на 6 лет, а парламент - на пять лет.

*По материалам: <https://www.1tv.ru/news/2011-12-12/109370>
<https://ria.ru/20071212/91945077.html>*

*Материал подготовил И.В. Жеребчиков,
учитель истории и обществознания*

Школьный калейдоскоп

День самоката

Самокат – самый популярный способ передвижения среди ребят из нашей школы. Именно поэтому 8 октября у нас прошел День самоката.

В соревновании приняли участие две команды, «Смайлики» и «Бобры». Ребята показали, как здорово они умеют управлять самокатами, быстро ездить и не падать.

Победу одержала команда «Бобры» (капитан Кравченко Мелисса).

В личных состязаниях места распределились следующим образом:

Девочки

- 1 место - Селезнева София(4 кл.)
- 2 место - Кравченко Мелисса(1 кл.)
- 3 место - Акимова Виктория(1 кл.)

Мальчики

- 1 место - Матвеев Алексей(3 кл.)
- 2 место - Гуськов Павел(3 кл.)
- 3 место - Сухарев Семен(1 кл.)

Порадовали своим мастерством и дошкольники Здорова Ева, Здоров Степан, Иванов Артем.



Ребятам понравился спортивный праздник. Они вернулись домой радостные ,веселые и счастливые.

Павлов В.Г., учитель физической культуры

Всероссийский урок Экология и энергосбережение"

16 октября 2019 года в школе во всех классах прошел Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче.

Соответствующее распоряжение подписано Министерством просвещения России. Урок вошел в календарь образовательных событий 2019-2020 учебного года, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям истории и культуры.

Активными участниками данного мероприятия стали Святкина С.В., учитель биологии и химии, Дворецкая И.Ю., учитель географии, Власова М.В. и Павлова Н.М., учителя начальных классов.

Урок проводится с 2016 года. Он стал уже традиционным мероприятием для преподавателей и учащихся.

В 2018 году в тематических мероприятиях фестиваля #ВместеЯрче приняли участие около 3,5 миллионов школьников.



Дворецкая И.Ю., учитель географии

Географический диктант в КНДР

27 октября 2019 года в 12.00 по местному времени на базе нашей школы прошел Географический диктант Русского Географического Общества. Масштабная международная просветительская акция, инициатором которой является Владимир Владимирович Путин, Председатель

Попечительского Совета Общества, Президент Российской Федерации, давно стала традиционным событием для всех людей, неравнодушных к романтике географических открытий, исследований и путешествий, людей, примером для которых служат героические личности первооткрывателей, чей неподдельный интерес вызывают удивительные закономерности и взаимосвязи в природе, кто серьезно задумывается над решением вызовов и задач, поставленных перед современным обществом, кто планирует связать свою жизнь с применением географических знаний в будущей профессии или уже выбрал этот путь.



Диктант проходил очно. В этом году участниками акции стали 25 человек: учащиеся

и педагоги школы при Посольстве РФ в КНДР. По сравнению с прошлым годом число писавших ГД выросло на 5 человек. Надеемся, что в 2020 году акция пройдет значительно масштабнее.

Дворецкая И.Ю., организатор ГД в КНДР

Тропой разведчика

В рамках предметной недели гуманитарных наук для ребят 1-4 классов прошла квест-игра «Тропой разведчика». Отряд состоял из 17 юных разведчиков, которым предстояло преодолеть 7 сложных испытаний, за каждое из которых они получали одну букву от секретного слова, где находилось знамя.

Рапорт от командира отряда - Селезневой Софии - принимал Грищенко И. С., помощник военного, военно-воздушного и военно-морского атташе Посольства России в КНДР. Он сказал ребятам напутственное слово и пожелал успехов в игре. Строевым шагом с речевкой и песней ребята прошли перед школой и отправились на маршрут.

Первым испытанием было минное поле. Уложившись в положенное время, ребята обезвредили все мины и с одним раненым продолжили путь.

Сложный этап «Паутина» юные солдаты прошли без потерь. Затем их ждал этап «Снайперы», где разведчики успешно поразили все мишени и продолжили маршрут. Испытание «Маятник» ребята преодолели с одним раненым. На этапе «Болото» мальчики и девочки показали дружную и слаженную работу, быстро уложив гать. Затем весь отряд продолжил движение вперед.



С очень сложным этапом параллельной веревки юные разведчики справились отлично. Далее надо было показать, как разведчики умеют передвигаться попластунски. Здесь тоже обошлись без раненых. Девочки-санитарки быстро оказали помощь всем пострадавшим, выполнив необходимые перевязки.

Получив все буквы, ребята собрали ключевое слово и по нему быстро нашли знамя. Заслуженная победа в игре, поздравление военного атташе и море положительных эмоций - таков итог игры.

Судейство на всех этапах грамотно и строго осуществляли ученики 5-7 классов, за что им большое спасибо.

Павлов В.Г., учитель физической культуры

Концерт классической музыки

31 октября в Пхеньянской консерватории имени Ким Вон Гюна состоялся концерт, на котором присутствовали Посол России в КНДР - А.И. Мацегора с супругой, представители дипломатических миссий, сотрудники Посольства России в КНДР, студенты и учащиеся консерватории, учащиеся и преподаватели школы при Посольстве России в КНДР.

В концерте приняли участие студенты класса Юлии Вадимовны Федоровой, доцента кафедры

фортепиано Российской Академии музыки имени Гнесиных, лауреата многих международных конкурсов.

Зрители услышали ряд музыкальных классических произведений известных композиторов, виртуозно исполненных корейскими специалистами. Баллада №2 Ф. Шопена прозвучала в исполнении Чве Зи Ён, 1 часть Сонаты №17 Л. ван Бетховена - Ким Ин Хён. Этюд №8 А. Скрябина и корейская песня «Тэхондан в три тысячи ли» - в исполнении Хён Ре Мён. Концертный этюд «Вздох» Ф. Листа представлен Ким Хён Ген, а этюд №6 из «Больших этюдов по Паганини» - Зо Сол Ген, Соната № 4 А. Скрябина - Ким Рен А.

Во втором отделении были представлены Концертная сюита из балета

«Щелкунчик», марш, интермеццо, трепак П. Чайковского - М. Плетнева в исполнении Ли Ми Хён, 1 часть балета «Петрушка»

И.Стравинского и Баллада №3 Ф.Шопена в исполнении Бае Ён Зу. Корейскую песню «Перевал Мунген» и Испанскую рапсодию Ф. Листа зрители услышали в исполнении Пак Кон Ы, Скерцо №4 Ф. Шопена - в исполнении Ким Кван Зе. В завершении концерта прозвучала 1 часть знаменитого концерта для фортепиано №2 С.Рахманинова, а партию оркестра прекрасно представила Ю. Федорова.

Все исполнители показали высокое мастерство, прекрасное владение фортепиано, музыкальность и блестящую технику.

Хочется выразить слова огромной благодарности организаторам, участникам и солистам концерта. Спасибо большое за концерт.



Ушаков И.А., заместитель директора по ВР

Большой этнографический диктант в КНДР



1 ноября 2019 года в школе при Посольстве России в КНДР состоялась Международная акция «Большой этнографический диктант», культурно-просветительское мероприятие, которое позволяет оценить знания населения о народах, проживающих в России, и общий уровень этнокультурной грамотности.

Ежегодно «Большой этнографический диктант» привлекает внимание к этнографии, занимающей важное место в гармонизации межэтнических отношений. Это очень важно в условиях пребывания учащихся за пределами Российской Федерации, в условиях межкультурной коммуникации, поскольку в нашей

школе учатся и общаются дети, принадлежащие к нескольким этническим группам.

В акции приняли участие 30 человек. Участники показали достаточно хорошие результаты в области этнических особенностей и культуры народов России.

Дворецкая И.Ю., организатор БЭД в КНДР

Интересная экскурсия

6 ноября 2019 года ученики начальной школы посетили страусиную ферму. Поездка была увлекательной и познавательной.

Экскурсовод познакомил младших школьников с историей разведения страусов. Ребята посмотрели, как живут страусы, самостоятельно покормили этих больших и важных птиц, а также смогли приобрести сувениры из страусиных яиц и перьев.

Один из самых ярких моментов экскурсии - катание на страусах.

Экскурсия детям очень понравилась! На обратном пути ребята с восторгом делились впечатлениями друг с другом.



Большое спасибо родительскому комитету за такую яркую экскурсию!

*Власова М. В., учитель начальных классов,
Павлова Н.М., учитель начальных классов*

Осенний субботник

16 ноября 2019 года дружный коллектив нашей школы принял участие в осеннем субботнике, ставшем уже традиционным мероприятием Посольства России в КНДР.



Учителя и учащиеся были распределены организаторами по нескольким объектам. Ученики начальной школы, 5 – 6, 9-х классов и женский коллектив учителей наводили порядок в основном здании школы: мыли парты, стены, шкафы, подоконники, двери, приводили в порядок комнатные растения.

Ребята постарше, 7 - 8 классы, работали в здании старой школы в помещениях костюмерной комнаты: помогали руководителю школьного театра протирать пыль в шкафах и разбирать театральные костюмы, систематизировали декорации и разобрали шляпную комнату.

Самая сложная работа была у юношей 10 и 11 классов: они трудились наравне со взрослыми мужчинами под руководством учителя физкультуры. Им было поручено помогать сотрудникам Посольства в разборе подвала главного здания от ненужных вещей. Учителя музыки и физики трудились на уборке бассейна от осенней листвы.

Союз «физиков и лириков» был плодотворным! Задания выполнены на «отлично» на всех объектах. Совместный труд принес радость общения и способствовал еще большему сплочению коллектива учителей и учащихся.

Мероприятие закончилось традиционным чаепитием!

Дворецкая И.Ю., директор школы

Спортивные новости

Осенние каникулы были богаты спортивными мероприятиями. Сразу два турнира прошли для ребят нашей школы.

Учащиеся 5 – 11 классов соревновались в настольном теннисе, а 1 – 4 классы в шашечном турнире.

Среди девочек 5 – 7 классов в упорной борьбе чемпионкой школы по настольному теннису стала Глазкова Алена, на втором месте с отставанием в одно очко оказалась Пономарева Татьяна, третье место заняла Мамаева Серафима.

У мальчиков 5 – 7 классов, не проиграв ни одной партии, чемпионом школы стал Харламов Даниил, на втором месте - Лотков Дмитрий, а третье место занял Кравченко Богдан.



В старшей группе среди мальчиков, выиграв все партии, чемпионом стал Чувакин Александр, на втором месте – Миронов Иван, на третьем – Харламов Николай.

У девочек 8 – 11 классов уверенную победу одержала Иванова Анна, второе место досталось Мамаевой Веронике, а третье - Быковой Виктории.

Не менее увлекательным стал турнир по шашкам среди 1 – 4 классов. Здесь победный пьедестал заняли девочки, не оставив мальчикам никаких шансов. 1 место – Тюрникова Нелли, 2 место – Ковтун Настя, третье – Гапоненко Лиза.

Павлов В.Г., учитель физической культуры

Дети Кореи

20 ноября делегация школы при Посольстве России в КНДР приняла участие в конференции, посвященной 30-летию подписания Конвенции ООН о правах ребенка, организованной представителями UNICEF в КНДР. Мероприятие проходило во Дворце пионеров г. Пхеньяна, что придавало встрече особую значимость.



В зале собрались не только представители дипломатических миссий в Пхеньяне, но и корейские ученики, принявшие участие в конкурсе рисунков «Моя мечта, моя надежда», который также был приурочен к 30-летию подписания Конвенции ООН о правах ребёнка. Более 200 школьников из всех городов и провинций Северной Кореи

приняли участие в этом конкурсе. Победители, получая ценные подарки, имели возмож-

ность рассказать о своей мечте. А мечтают корейские школьники о том, чтобы стать врачами, учителями, агрономами, инженерами и даже космонавтами.

Одним из самых интересных этапов конференции стал просмотр фильма «Дети Кореи», рассказывающего о том, как много делает правительство Северной Кореи для своих ребят: строятся современные школы, технические (развивающие) и развлекательные парки, все дети обеспечиваются питанием и медицинским обслуживанием.

Концерт, ставший настоящим украшением мероприятия, в очередной раз порадовал всех гостей, ведь корейские дети очень музыкальные и артистичные. Экскурсия по Дворцу пионеров еще



раз доказала это: участники конференции посетили залы, где ребята учатся танцевать, играть на музыкальных инструментах, вышивать шелком в традиционном корейском стиле, писать иероглифы и многое другое.

Несмотря на то что в зале было довольно прохладно, никто не почувствовал этого: согрели улыбки и теплые слова каждого присутствующего на мероприятии, а угощение и подарки создали атмосферу встречи старых добрых друзей!

Шевелёва Т.К., учитель иностранного языка

Концерт классической музыки

25 ноября в Пхеньянской консерватории имени Ким Вон Гюна состоялся концерт, на котором присутствовали советник-посланник России в КНДР А.С. Востриков, сотрудники Посольства России в КНДР, студенты и учащиеся консерватории, учащиеся и преподаватели школы при Посольстве России в КНДР.



В концерте выступали студенты класса Дениса Владимировича Чефанова, доцента Московской государственной консерватории имени Чайковского, лауреата многих международных конкурсов.

Концерт состоял из двух отделений. В первом выступал Чефанов В.Д., который представил на суд зрителей следующие произведения: Сонату фа мажор И. Гайдна, 3 Экосеза Ф. Шопена, 3 Вальса Ф. Шопена, Ноктюрн и Скерцо Ф. Шопена, Тему с вариациями П.И. Чайковского, Апрель и Июнь из «Времен года» П.И. Чайковского и 2 Этюда Н. Паганини-Ф.Листа. Все произведения прозвучали на высочайшем исполнительском уровне и были представлены с большим вдохновением.

Во втором отделении выступали ученики Дениса Владимировича. Цой Зан Хын исполнил вторую и третью части 21 Сонаты Л. ван Бетховена, Пак Кон Уи представил Венгерскую рапсодию №2 Ф. Листа, Ким Зи Вон исполнил Мефисто-вальс Ф.Листа, Ко Юн Ми - Горячее желание (корейская музыка) и Фантазию на тему «Кармен» В. Горовица, Хан Си Не сыграла Фантазию А.Скрябина и Пэ Ен Зу представила Сюиту из балета «Петрушка» И. Стравинского (У Петрушки и Масленица)

Все исполнители показали высокое исполнительское мастерство, прекрасное владение фортепиано и блестящую технику.

Хочется выразить слова огромной благодарности организаторам, участникам и солистам музыкальной программы. Спасибо вам большое за концерт.

Ушаков И.А., заместитель директора школы по ВР

«Калейдоскоп педагогических идей»

9 октября 2019 года состоялась телеконференция «Калейдоскоп педагогических идей» среди заграничных школ МИД РФ Азиатского региона. Данное мероприятие в рамках регионального сотрудничества заграничных школ было организовано школой при Посольстве России в Китае.



В состав команды, представляющей школу при Посольстве России в КНДР, вошли Дворецкая И.Ю., директор школы, Василенко Л.В., заместитель директора по УВР, Вишневская С.М., учитель русского языка и литературы, Прокопенко Н.Н., учитель русского языка и литературы, Святкина С.В., учитель химии и биологии, Шевелева Т.К., учитель английского языка. Техническое сопровождение обеспечивал Власов Ю.Г., учитель физики и информатики.

В телемосте также участвовали команды из школ при Посольствах России в Турции, Индии и Малайзии.

Педагогами ОШ при Посольстве РФ в КНДР была проделана серьёзная подготовительная работа: собрана и проанализирована информация об истории возникновения и развития системы образования в Корее, сняты два сюжетных ролика на тему «Педагогическая задача» с участием учителей и учащихся нашей школы, подготовлена визитная карточка команды. Всё это позволило педагогам профессионально и продуктивно вести диалог на всех этапах телеконференции.

В ходе мероприятия участники конференции знакомились с системами образования стран Азиатского региона (отвечали на вопросы коллег о системе образования в КНДР, в свою очередь, узнали много интересного об образовании в других странах), решали педагогические ситуации. Большое внимание было уделено информационной безопасности, использованию телефонов на уроках, организации взаимодействия учителей заграничных школ и использованию инновационных технологий в системе образования МИД.

Обсуждаемые на конференции вопросы вызвали неподдельный интерес и большую активность в каждой аудитории, потому что актуальны и близки каждому педагогу.

Телеконференция прошла в атмосфере интеллектуально-творческого взаимодействия. Участники поблагодарили организаторов за возможность общения и отметили актуальность и практическую значимость данного мероприятия.

Прокопенко Н.Н., учитель русского языка и литературы

Такой разный Снеговик



Кто не любит зиму?! Все мы становимся немножко детьми, когда выпадает первый снег. А если есть возможность поиграть в снежки или слепить снеговика, мы никогда ее не упустим.

В преддверии самого любимого праздника младшими школьниками, их родителями и учителями подготовлен проект «Снеговики такие разные».

Откуда взялся Снеговик? Оказывается, его история началась ещё в 1493 году. Микеланджело, известный скульптор, поэт и архитектор Испании, слепил снежную фигуру. Тогда Снежная баба была всем в диковинку.

В Европе снеговиков всегда лепили рядом с домами, щедро украшали гирляндами и домашней утварью, укутывали в шарфы, а в руки вручали ветвистые метлы. В деталях их «одеяния» угадывается мистический характер. Например, нос в виде морковки прикрепляли, чтобы умиловить духов, посылающих урожай и плодородие. Перевернутое ведро на голове символизировало достаток в доме.

В Румынии издавна известен обычай украшать снеговика бусами из головок чеснока. Считалось, что это способствует здоровью домочадцев и оберегает их от проказ темной силы.

На Руси снеговиков лепили еще в те времена, когда языческие племена хотели почтить духов зимы. К снеговикам относились с большим уважением и почитали их. Кстати, люди верили, что всеми стихиями зимы повелевают духи женского пола. Именно поэтому в русском фольклоре преобладают женские символы: Снежная баба и Снегурочка.

Пришла зима и преобразила мир своим морозным дыханием. Всё становится похожим на чудесную сказку: летит белый пушистый снежок, сверкает на солнце укрытая зимним одеялом спящая земля... словно по мановению волшебной палочки в каждом дворе появляются укутанные в шарфы забавные снеговики. Эта веселая зимняя затея известна людям уже не одно столетие.

В ходе проекта младшие школьники читали сказки, разгадывали ребусы и загадки, в которых главным героем является Снеговик. Узнав много интересного о снежных фигурах, ребята вместе с родителями создали собственных замечательных Снеговиков, а также под руководством своих педагогов подготовили аппликации и рисунки на тему «Такие разные Снеговики».

В завершении большой работы в фойе школы оформлена выставка «Парад Снеговиков».

Власова М.В., учитель начальных классов

Сказки гуляют по свету...

Театральная студия «Спектр» работает в средней школе при Посольстве РФ в КНДР довольно давно. Много спектаклей было представлено на суд зрителей за несколько лет. Это постановки по произведениям великих отечественных и зарубежных классиков: «Щелкунчик и мышинный король» Э. Гофмана, «Золотой ключик, или приключения Буратино» А.Толстого, «Алиса в Зазеркалье» Л. Кэрролла, «Снежная королева» Х.К. Андерсена, «12 месяцев» С.Я. Маршака, «Морозко» А. Толстого.

И вот очередная работа. В этот раз ребят и взрослых заинтересовала волшебная сказка Ш.Перро «Золушка». Сюжет известен всем и каждому, а вот постановка... Чем же порадует она ожидающих чуда зрителей? Своей новой интерпретацией. Впрочем, давайте отправимся в зрительный зал и убедимся в этом сами.



Золотом расшит бархатный занавес. В центре, под самым потолком, огромные витиеватые часы старинной инкрустации, портреты королевской династии, трон... Звучит хрустальная мелодия, и появляются малыши в костюмах королевских придворных. Они поют о приключениях с Белоснежкой и гномами, со Змеем Горынычем и Сивкой-буркой... Мир детских фантазий настолько разнообразен и неповторим, что зрители только успевают переключиться с одного образа на другой.



А дальше на сцене появляются певцы-сказители. Именно им придется сопровождать зрителя от сцены к сцене, от действия к действию. В русских народных костюмах они создают ощущение старины, когда первые произведения исполнялись под гусли, а их помощниками были личный талант, сопереживание героям и, конечно же, мимика, жесты...

Старинное поместье. Стол, льняная белоснежная скатерть, стулья с высокими спинками, искусно обшитые серебристой тканью. Самовар. Чайные приборы. Появляется хрупкая девушка с ведром и тряпкой, которая убирается в этом огромном доме и при этом не забывает радоваться солнцу, чистоте отмытых ею же окон, свежему воздуху. Догадались? Да. Это Золушка, которая, несмотря на непростую судьбу, остается добрым и заботливым человеком, искренне любящим своего отца и умеющим извлекать приятные моменты из самых неприглядных ситуаций.

А дальше все по сценарию – Мачеха со злыми дочками, все время требующими себе чего-то, грубыми, невоспитанными, эгоистичными... Легкая и воздушная Фея, помогающая племяннице оказаться на балу. Очарованный красотой таинственной незнакомки Принц. Король, заботящийся о счастье своего наследника. Лесничий, помогающий распутать волшебный клубок зла, и многое другое...



А в зале – очарованные чудесами взрослые радостно улыбаются, не жалеют рук для выра-

жения восторга. Поэтому аплодисменты звучат продолжительно, бурно... Спектакль пролетает



очень быстро, точно одно чудесное мгновение. И вот зрители и юные артисты стоят друг против друга счастливые, заряженные положительными эмоциями... И уходить совсем не хочется, хотя спектакль окончен. Цель достигнута. Традиционный творческий подарок вручен. Предпраздничное волшебное настроение создано...

Высокую оценку работе учителей и школьников дал Посол РФ в КНДР – Мацегора Александр Иванович, отметив профессионализм постановки, актерское мастерство. Он также выразил слова искренней благодарности всему коллективу школы, который помог создать новогоднее настроение

у жителей посольского городка прекрасной волшебной сказкой.

Вишневская С.М., руководитель школьной театральной студии «Спектр»

С Новым годом!

Примите наши поздравления

Новый год – это самый любимый праздник большинства взрослых и детей, ведь в ночь с 31 декабря на 1 января случаются самые настоящие чудеса!

С нетерпением, волнением и радостью люди ждут наступления торжественной ночи. Подготовка к празднику начинается заранее, и к концу декабря уже сверкают огнями улицы городов, а в каждом доме стоит наряженная елка.

Пусть символ новогодней Крысы принесет удачу и оставит ее в подарок у ваших дверей, а снежные метели подхватят прошлогодние печали и умчат их далеко за горизонт, оставив вас и ваших близких в хорошем настроении и добром здравии. Желаем счастья и много неповторимых, радостных и ярких событий в Новом году!

Ученики 1 и 2 классов желают вам:

Акимова Виктория – здоровья и счастья,
Грищенко Бронислав – удачи во всём,
Инюшин Макар – всегда улыбаться,
Ковтун Анастасия – веселья кругом,
Кравченко Мелисса – мешочек подарков,
Пуревсурен Мишээл –конфет и добра,
Сухарев Семён –мечтам всем сбываться,
Учралт Энхриимаа –уютa, тепла,
Чернышов Марат –друзей замечательных,
Швец Ева – чудес, волшебства,

Лотковы Катя и Саша - учителям хорошего настроения, а ученикам много пятёрок и веселых новогодних каникул,



Бадыкшанова Амина – Пусть будут в доме радость и веселье,
На ёлке загораются огни!
Успешных дней, желаний исполнения,
Во всём удачи, счастья и любви!

Базаррагчаа Энх – Од- Что с улыбкой загадается,
Пусть скорее исполняется,
Чтобы целый год прошёл
Счастливо и хорошо!

Тюрникова Нелли – С Новым годом поздравляю!
Дружно жить я вам желаю,
Не грубить и не хамить,
Чтоб послушными вам быть,
Чтоб подарок был большой,
Сладкий, вкусный и смешной!

Новый год – праздник волшебства, надежд!



Накануне встречи Нового года приятно вспоминать, сколько всего необычного и интересного произошло в прошедшем году. Пусть и наступающий год принесёт свои неповторимые краски и окажется счастливым! Пусть в сердце всегда живут радость, надежда и вдохновение! Чудесного, восхитительного и незабываемого праздника!

С Новым годом!

Власова М.В, учащиеся 1 и 2 классов



Зимний вечер на звездах гадает,
Белым снегом согрета земля.
Незаметно для всех наступает
Время быстрых недель декабря.
Сколько будет чудес и подарков,
Поздравлений и шумных гостей!
Долгожданный, счастливый и яркий –
Праздник взрослых зовет и детей!
Замелькают повсюду гирлянды,
На саях бубенцы зазвонят.
Вот «двенадцать» пробили куранты –
Каждый празднику светлому рад!
Пусть сияет на елке нарядной
Ожерелье цветных огоньков.
Если сказка волшебная рядом –
С нами будут добро и любовь!

Учащиеся 3 класса

С Новым годом!

Дорогие учителя и ученики нашей школы!

С Новым годом!

Пусть этот год принесет много счастья, удачи, улыбок, тепла и света.

Пусть он будет полон ярких красок, приятных впечатлений и радостных событий.

Желаю всем в новом году быть здоровыми, красивыми, любимыми и успешными!



София Селезнёва, 4 класс

Ярких впечатлений!

С Новым годом! Желаем всем крепкого здоровья, счастья, удачи в делах и самых ярких впечатлений! Пусть в новом году сбудутся все ваши самые сокровенные желания! Пусть каждый день будет наполнен радостью, любовью и только положительными эмоциями!



*В двери Новый год стучится,
Дед Мороз к нам в гости мчится,
В небе праздничный салют,
И часы двенадцать бьют!
Огоньки сверкают ярко.
Свечи, шарики, подарки!
Скоро сказка в дом войдет,
Скоро будет Новый год!*

Учащиеся 5 класса

С Новым годом!

Дорогие учителя! Поздравляем вас с Новым 2020 годом!

Желаем здоровья, счастья, любви учеников. А также много друзей, радости, благополучия, счастливых дней, карьерного роста, творческих успехов. Хочется, чтобы жизнь ваша была долгой и счастливой, чтобы солнце всегда освещало путь! Чтобы всегда было хорошее настроение, и чтобы все обиды были забыты. С Новым годом!



Учащиеся 6 класса

С годом Крысы!



7 класс поздравляет всех сотрудников Посольства с наступающим на пятки 2020 годом. Особенно мы хотели бы поздравить тех, кто родился в год Белой Механической Мыши, ведь именно этот год будет следующим. Желаем всем здоровья, счастья, семейного благополучия. С наступающим вас Новым годом!!!

Учащиеся 7 класса

Новогоднее обращение

Пришла зима. С деревьев падают оставшиеся с осени листья, а с неба - снежинки. Наступает пора Нового года! Все с нетерпением готовятся к этому красивому и долгожданному празднику: выбирают подарки, вешают гирлянды и, конечно же, украшают елку.

В этот предпраздничный момент хочется поздравить всю нашу маленькую посольскую семью с наступающим праздником. От всей души желаем вам крепкого здоровья, терпения, счастья, интересных и захватывающих моментов, креативных подарков и исполнения всех самых заветных желаний!

С наступающим Новым годом!



Учащиеся 8 класса

Пусть год будет удачным!



Пусть наступающий год будет для вас удачным! Пусть он принесёт с собой множество чудесных мгновений!

Желаем любви, здоровья, преодоления любых трудностей, достижения новых высот, чтобы рядом всегда были друзья и родные, которые помогут вам в любой ситуации.

Пусть этот год подарит незабываемые впечатления, которые останутся с вами в будущем!

Желаем всего наилучшего вам и вашим близким!

С Новым годом!

Учащиеся 9 класса

С наступающим 2020 годом!

Поздравляем всех жителей Посольства с наступающим Новым годом! Пусть светлый новогодний праздник войдёт в вашу жизнь, принесёт с собой достаток, тепло семейного очага, здоровье, приятные сюрпризы, радостные встречи и улыбки!

Желаем, чтобы ваш домашний очаг никогда не угасал, а среди любимых вами людей царил взаимопонимание.

Верьте в то, что все прошлогодние проблемы навсегда останутся в старом году, а в новый год вы отправитесь с новыми силами!



*Пусть мороз серебрится порошею,
Заметая любую беду;
Мы желаем вам только хорошего
В наступающем Новом году!
Пусть Новый год и белый снег
Вам радость принесут и смех,
Обиды, горечь, непокой
Пусть пронесутся стороной.
Пусть Новый год, как гость желанный,
Торжественно в ваш дом войдет,
Веселья, радости и счастья
С собою вместе принесет!*

Учащиеся 10 класса

И случится что-то классное в судьбе...

Дорогие друзья!

Поздравляем вас с самым волшебным праздником, с Новым годом!

Пусть наступивший год станет для вас прекрасным началом чего-то сказочного и подарит вам самое долгожданное и желанное.

Желаем всем здоровья, добра, счастливых объятий и уютных посиделок в кругу любимой семьи!



*В суете приготовлений новогодних,
В предвкушении чудес и волшебства
Мы желаем быть счастливым и свободным
От обмана, лени, зависти и зла.*

*С наступающим сердечно поздравляем,
Пусть подарит год уверенность в себе,
Пусть заветные мечты он исполняет,
И случится что-то классное в судьбе!*

Учащиеся 11 класса

Русский центр

Дед Мороз в Русском центре Пхеньяна

26 декабря 2019 года в Русском центре при Пхеньянском университете иностранных языков состоялась встреча корейских студентов с Дедом Морозом и Снегурочкой. Ребята с нетерпением, волнением и радостью ждали эту встречу, так как Новый год – один из самых любимых праздников не только детей, но и большинства взрослых по всему миру. Атмосфера добра, радости, душевного тепла и веры в чудеса царила в этот день в Русском центре!

В самом начале мероприятия корейские студенты познакомились с историей празднования Нового года и Рождества Христова в России. Снегурочка рассказала о новогодних и рожде-

ственных традициях русского народа: собираться всей семьей, украшать дом, дарить подарки, наряжать новогоднюю ёлку, смотреть новогодние фильмы и мультфильмы, слушать и распевать новогодние песни. А также ребята узнали о разнице между старым и новым времяисчислением, о не менее любимом празднике Старом Новом годе, об отличии русского Рождества от католического и о том, что сотрудники Посольства России в КНДР и члены их семей ежегодно встречают Рождество Христово на праздничной церковной службе в православном храме Живоначалайной Троицы в Пхеньяне.



Приятной неожиданностью для ребят стало внезапное появление Деда Мороза, который вместе со Снегурочкой весело и задорно провёл для них несколько конкурсов новогодней тематики. Студенты с удовольствием сочиняли четверостишия, отгадывали загадки, «боролись» за

сладкие призы, активно водили хороводы, пели песни и рисовали новогодние атрибуты.

Наибольший интерес вызвал у ребят мастер-класс «Снежные кружева». Все присутствующие своими руками делали разнообразные из цветной бумаги: снежинки, фонарики, гирлянды, которыми впоследствии украсили аудиторию, создавая настоящую новогоднюю сказку.

Новый год и Рождество – пора чудес! По уже сложившейся доброй традиции в завершении праздни-

ного мероприятия Дедушка Мороз и Снегурочка вручили ребятам небольшие новогодние сладкие подарки и пожелали студентам, преподавателям, их семьям и всему корейскому народу благополучия и процветания в новом 2020 году.

Прокопенко Н.Н., методист Русского центра

Mother Goose Rhymes



Сборники стихов и песен Матушки Гусыни — это ценнейшая золотая россыпь английской народной поэзии, промытая временем из пустой породы сиюминутных пустяков.

Они начали печататься в Англии более двух с половиной веков назад, но некоторые тексты были известны уже в XV веке.

Эти прелестные миниатюры предстают в широчайшем своем разнообразии: от колыбельных и игровых песенок, юношеской любовной лирики до вполне взрослой лирики с простым и ясным осмыслением всего много-

образия жизни.

Для юных жителей всех англоязычных стран эти стихи стали поистине древом познания. Отдельные строчки и выражения давно и прочно укоренились не только в бытовой, но и в литературной языковой практике. Темы и даже сюжеты из произведений Матушки Гусыни использовали в своих произведениях многие английские и американские писатели. С годами эта традиция лишь усиливается, охватывая все более широкий круг приложений: кино, рекламу, политику и пр. Неспроста стихи и песни Матушки Гусыни переведены почти на все языки.

Итак, сегодня в выпуске *MagicWords* сценки прошлых времен, когда Англией правили короли и принцессы, а иной раз и дворцовая знать и даже доблестное воинство.

Sketches from Those Times when England Was Ruled by Kings and Princesses and Sometimes by the Court Nobility and even by the Brave Army

Tom He Was a Piper's Son

Стихотворение *Tom He Was a Piper's Son* рассказывает о сыне шотландского волынщика, который умел играть только одну мелодию. Он исполнял ее каждый раз, когда выходил пасти коров. Мелодия так надоела всем, что даже робкие нимфы вышли из леса танцевать.

Tom he was a piper's son,
He learned to play when he was young,
But all the tunes that he could play
Was "Over the hills and far away".
Tom with his pipe did play with such skill,
That those who heard him
could never keep still;
Whenever they heard him they began to dance,
Even pigs on their hind legs
would after him prance.



Four and Twenty Tailors

Стихотворение *The Four and Twenty Tailors* интересно тем, что в нем упоминается 'Kyloe cow', корова Хайленд. Это шотландская порода коров, имеющих длинные рога и длинную волнистую шерсть разной окраски: чёрной, пятнистой, красной.

Four and Twenty tailors
Went to kill a snail;
The best man among them
Dare not touch her tail;
She put out her horns
Like a little Kyloe cow.
Run, tailors, run, or
She'll kill you all just now.



I Saw a Ship a-Sailing

Это стихотворение, возможно, появилось еще в 12 веке. В нем рассказывается о том, как дети ждали возвращения кораблей из дальнего плавания. Детское воображение рисовало им трюмы кораблей, забитые восточными сладостями.

I saw a ship a-sailing,
A-sailing on the sea.
And, oh, but it was laden
With pretty things for thee.
There were comfits in the cabin,
And apples in the hold;
The sails were made of silver
And the masts were made of gold.



Corporal Tim

Капрал (Corporal) – воинское звание младшего командного состава в английской армии. К сожалению, не удалось проследить историю появления этого стихотворения, но есть его перевод на русский язык.

Капрал Тим Брак
Оделся так,
Чтобы его боялся враг;
Но вот беда —
Он жизнь свою
Закончил в первом же бою:
Пал смертью труса наш капрал,
Сраженный страхом наповал.

Corporal Tim
Was dressed so trim,
He thought them all afraid of him;
But sad to say,
The very first day,
We had a fight,
He died of fright,
And that was the end
of Corporal Tim.



Learn more about Mother
Goose Nursery Rhymes at
<http://www.rhymes.org.uk>

An Apple a Day Keeps the Doctor Away

Стихотворение *An Apple a Day Keeps the Doctor Away* было напоминанием детям о том, что о своем здоровье нужно заботиться. А картинка врача 16 века стала гарантией того, что ребенок будет есть яблоки и другие витамины, если не хочет заболеть.

An apple a day keeps the doctor away
 Apple in the morning - Doctor's warning
 Roast apple at night - starves the doctor outright
 Eat an apple going to bed - knock the doctor on the head
 Three each day, seven days a week - ruddy apple, ruddy cheek



Bessy Bell and Mary Gray

Считается, что прототипами этого стихотворения были дочери Гериха VIII: Бесси Белл – принцесса Елизавета, а Мэри Грей – принцесса Мария.

Bessy Bell and Mary Gray,
 They were two bonnie lasses:
 They built their house upon the lea,
 And covered it with rashes.
 Bessy kept the garden gate,
 And Mary kept the pantry;
 Bessy always had to wait,
 While Mary lived in plenty



Boys and Girls Come Out to Play

Стихотворение *Boys and Girls Come Out to Play* появилось на свет в те далекие времена, когда детям приходилось работать. Поиграть они могли только поздно вечером.



Boys and girls come out to play,
 The moon does shine as bright as day;
 Come with a hoop, and come with a call,
 Come with a good will or not at all.
 Loose your supper, and loose your sleep,
 Come to your playfellows in the street;
 Up the ladder and down the wall.
 A halfpenny loaf will serve us all.
 But when the loaf is gone, what will you do?
 Those who would eat must work - 'tis true.

Learn more about Mother
 Goose Nursery Rhymes at
<http://www.rhymes.org.uk>

Mary Had a Pretty Bird

Это стишок об увлечении англичан маленькими певчими птичками, родиной которых являются Канарские острова. В конце 16 века канарейки были завезены в Англию и появились во многих домах, радуя владельцев своими песнями.

Mary had a pretty bird,
Feathers bright and yellow,
Slender legs, upon my word
He was a pretty fellow.

The sweetest notes he always sung,
Which much delighted Mary,
And often where the cage was hung,
She stood to hear Canary.



Blow Wind, Blow

Стихотворение *Blow Wind, Blow* показывает важность работы мельника: хлеб во все времена в Англии, как и во многих других странах, являлся жизненно важным продуктом.

Blow wind, blow
And go, mill, go:
That the miller
May grind his corn;
That the baker may take it,
And into rolls make it
And bring us some
Hot in the morn.



Hector Protector

Возможно, это стихотворение о Ричарде, который являлся королем Ирландии. Он был призван в Лондон временно возглавить правительство во времена правления короля Генриха 4. Он сильно не нравился королеве, но она была вынуждена его терпеть. Тем не менее, как только необходимость в нем отпала, он был тут же отправлен назад, в Ирландию.

Hector Protector was dressed all in green;
Hector Protector was sent to the Queen.
The Queen did not like him,
Nor more did the King;
So Hector Protector was sent back again.



Cackle, Cackle, Mother Goose

Считалочка *Cackle, Cackle, Mother Goose* появилась еще в 16 веке. В ней говорится о том, какую пользу приносят гуси в домашнем хозяйстве: пух и перья использовались для изготовления подушек и перин.

Cackle, cackle, Mother Goose,
Have you any feathers loose?
Truly have I, pretty fellow,
Half enough to fill a pillow.
Here are quills, take one or two,
And down to make a bed for you.



As I was Going by Charing Cross

Легенда гласит, что ни один палач не соглашался казнить короля Чарльза. Наконец, за большие деньги был найден человек, который согласился сделать это в маске. С тех пор мы можем видеть изображения палачей, закрывающих лицо маской. Charing Cross – это место в Лондоне, где происходили казни.

As I was going by Charing Cross,
I saw a black man upon a black horse;
They told me it was King Charles the First -
Oh dear, my heart was ready to burst!



It's Raining, It's Pouring

Англия известна своей дождливой погодой. Стихотворение *It's Raining, It's Pouring* было любимым заклинанием детей, если дождь мешал им выйти на улицу гулять. У нас есть тоже такое заклинание.

Дождик, дождик, пуще -
Дам тебе я гущи,
Дождик, дождик, пуще лей,
Чтобы было веселей!

It's raining, it's pouring
The old man is snoring
He went to bed and he bumped his head
And couldn't get up in the morning



Miss Jane Had a Bag

Нет точной информации об этом стихотворении, но некоторые полагают, что оно написано в те времена, когда в домах было печное отопление и мышка была принесена в дом в мешке с углем.

Miss Jane had a bag
And a mouse was in it,
She opened the bag
He was out in a minute
The Cat saw him jump
And run under the table
And the dog said,
"Catch him, puss!"
Soon as you're able.



Learn more about Mother
Goose Nursery Rhymes at
<http://www.rhymes.org.uk>

Little Betty Blue

Это стихотворение является ярким примером английской потешки для маленьких детей, основной целью которой было развеселить ребенка, потерявшего любимую игрушку.

Little Betty Blue
Lost her holiday shoe:
What can little Betty do?
Give her another
To match the other
And then she may walk in two!



"Croak!" Said the Toad

В стихотворениях Матушки Гусыни, многие из которых были сочинены в средние века, присутствуют разные животные: кошки, лягушки, жабы, гуси, вороны, летучие мыши. Они считались родственниками ведьм и колдунов.

"Croak!" said the toad,
"I'm hungry, I think;
Today I've had nothing
To eat or to drink.

I'll crawl to a garden
And jump through the *pales,
And there I'll dine nicely
On slugs and on snails."

"Ho, ho!" quoth the frog,
"Is that what you mean?
Then I'll hop away to
The next meadow stream;

There I will drink, and
Eat worms and slugs too,
And then I shall have a
Good dinner like you."



I Had a Little Hobby Horse

Название игрушки *Hobby Horse* появилось еще во времена правления короля Англии Генри 8 в 15 веке. Оно означало сначала «маленькая лошадь», а потом так стала называться игрушка – палка с головой лошади.

I had a little hobby horse,
and it was dapple grey;
its head was made of pea-straw,
its tail was made of hay.
I sold it to an old woman
for a copper groat
and I'll not sing my song again
without a new coat.



Learn more about Mother
Goose Nursery Rhymes at
<http://www.rhymes.org.uk>

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ВСЕЗНАЙКА

№2 2019-2020 учебный год (ноябрь - декабрь)

Авторы номера:

И.Ю.Дворецкая , директор школы
И.А.Ушаков, заместитель директора по ВР
Н.Н.Прокопенко, учитель русского языка и литературы
С.М.Вишневская, учитель русского языка и литературы
М.В.Власова, учитель начальных классов
Н.М.Павлова, учитель начальных классов
В.Г.Павлов, учитель физической культуры и ОБЖ
И.В.Жеребчиков, учитель истории и обществознания
Т.В.Шилова, учитель математики
Т.К.Шевелева, учитель английского языка
А.А.Лотков, доктор
В.Быкова, ученица 11 класса
А.Атаманюк, ученик 11 класса
П.Мурашов , ученик 11 класса
А.Иванова , ученица 10 класса
Д.Гуськов, ученик 9 класса
И.Савченко, ученик 9 класса
О.Мурашова, ученица 8 класса
М.Филатова, ученица 8 класса
Л.Бадыкшанова, ученица 8 класса
Д.Прокопенко, ученик 7 класса
Т.Пономарева, ученица 7 класса
Д.Власова, ученица 6 класса
А.Глазкова, ученица 6 класса
А.Савичев, ученик 6 класса
Д.Харламов, ученик 6 класса
С.Мамаева, ученица 6 класса

М.Сухарева, ученица 5 класса
Д.Лотков, ученик 5 класса
Е.Мурашова, ученица 5 класса
С.Селезнева, ученица 4 класса
А.Емельянова, ученица 3 класса
А.Духанин, ученик 3 класса
А.Матвеев, ученик 3 класса
Е.Гапоненко, ученица 3 класса
М.Цацралт, ученица 3 класса
Г.Гуськов, ученик 3 класса
П.Гуськов, ученик 3 класса
Энх-Од Базаррагчаа, ученица 3 класса
А.Бадыкшанова, ученица 2 класса
Н.Тюрникова, ученица 2 класса
Е.Лоткова, ученица 2 класса
А.Лотков, ученик 2 класса
У.Энхриймаа, ученица 1 класса
В.Акимова, ученица 1 класса
Б.Грищенко, ученик 1 класса
М.Инюшин, ученик 1 класса
А.Ковтун, ученица 1 класса
М.Кравченко, ученица 1 класса
М.Пуревсурен, ученица 1 класса
С.Сухарев, ученик 1 класса
М.Чернышов, ученик 1 класса
Е.Швец, ученица 1 класса

Ред. коллегия:

Н.Н. Прокопенко - главный редактор
С.М. Вишневская - редактор
Ю.Г. Власов - дизайн, вёрстка газеты

Адрес редакции: КНДР, г. Пхеньян, Центральный район (Чункуёк), квартал Сомун (Сомундон), СОШ при Посольстве РФ в КНДР , каб.: 201

Учредитель: Общеобразовательная школа при Посольстве России в КНДР.

Ответственность за содержание и достоверность сведений в газетных материалах несут авторы. Их мнение не обязательно отражает точку зрения редакции.