

**План работы
школьного методического объединения
учителей-предметников
естественно-математического цикла
на 2019-2020 учебный год**

Руководитель МО:

Шилова Татьяна Владимировна

Пхеньян 2019 г.

Сведения об учителях

№	ФИО	Дата рождения	Образование	Специальность по диплому	Категория	Тема по самообразованию
1.	Василенко Людмила Владимировна	02.03. 1977г.	Курский государственный педагогический университет, 1999г.	Учитель математики и физики	Первая	Дифференцированный подход на уроках математики, как элемент личностно-ориентированного обучения.
2.	Шилова Татьяна Владимировна	02.03. 1965г.	Воронежский государственный университет. 1987г.	Учитель математики	Высшая	Деятельностный подход на уроках математики, как метод повышения качества знаний.
3.	Власов Юрий Геннадьевич	24.05. 1971г.	Московский государственный педагогический институт, 1998г.	Учитель физики	Высшая	Активные методы обучения, как средство формирования УУД у учащихся на уроках физики.
4.	Святкина Софья Васильевна	03.10. 1977г.	Нижегородский государственный педагогический университет 1999г.	Учитель биологии и химии	Высшая	Формирование ЗУН на уроках химии и биологии с дальнейшим практическим использованием в жизни.
5.	Дворецкая Ирина Юрьевна	17.02. 1971г.	Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 1992г.	Учитель географии	Высшая	Проектирование и анализ урока географии в условиях ФГОС.

6.	Павлов Владимир Геннадьевич	28.12. 1962г.	Тульский государственный педагогический институт им. Л.Н.Толстого,1984г	Учитель физической культуры	Высшая	Развитие и совершенствовани е двигательных умений и навыков на уроках физической культуры
----	--	------------------	---	-----------------------------------	--------	---

Проблема методического объединения учителей ЕМЦ:

« Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода ФГОС ».

ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в организации преподавания предметов естественно-математического цикла в условиях реализации ФГОС ООО и модернизации системы образования путём применения современных педагогических технологий в рамках системно-деятельностного подхода, способствующих развитию творческой личности и сохранения здоровья обучающихся.

ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

1. Продолжить работу над методической темой ШМО учителей естественно-математического цикла.
2. Продолжать взаимное посещение открытых уроков с целью передачи передового педагогического опыта и мастерства.
3. Организовать работу по развитию личностно-творческих начал учеников.
4. Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях ШМО, педагогических советах.
5. Продолжить совершенствование системы работы по сохранению здоровья обучающихся и обеспечению их жизнедеятельности.
6. Изучать инновационные подходы в методике преподавания школьных предметов в условиях реализации ФГОС и выработать методические рекомендации для членов МО.
7. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественно-математического цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной и внеурочной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.
8. Организовать повышение квалификации учителей через постоянно действующие дистанционные формы обучения (курсы повышения квалификации).
9. Накапливать и обобщать опыт по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

10. Активизировать деятельность членов педагогического коллектива по участию в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.

**План работы МО учителей естественно-математического цикла
в 2019-2020 учебном году.**

Дата проведения	Содержание работы	Ответственный
Август-сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год. 2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам естественно-математического цикла, программ внеурочной и кружковой деятельности учащихся, курсов по выбору. 3. Учебно-методическое обеспечение преподавания предметов ЕМЦ в средней школе в условиях перехода к ФГОС ООО. 4. Определение тем самообразования. 5. Организация входного контроля по математике в 5-11 классах. 	Шилова Т.В., учителя-предметники
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация научно-исследовательской работы учащихся, выбор тем и подготовка к НОУ «Золотая мысль». 2. Возможности применения информационных технологий на уроках ЕМЦ в 5 и 10 классах с целью повышения мотивации учащихся в период адаптации. 3. Проверка журналов ТБ в кабинетах. 	Шилова Т.В., учителя-предметники, Василенко Л.В.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система работы учителя с тетрадями учащихся. 2. Проведение заседания МО учителей: «Проектная деятельность – средство развития творческого потенциала учителя и ученика». 3. Подведение итогов 1 учебного триместра. 	Шилова Т.В., учителя-предметники
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к проведению декады ЕМЦ 2. Составление отчётов о выполнении программ за 1 учебный триместр. 3. Подготовка и проведение педсовета по воспитательной работе. 	Шилова Т.В., учителя-предметники
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка декады ЕМЦ. 2. Предварительные итоги работы НОУ (конференция) 	Шилова Т.В., учителя-предметники

Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение декады ЕМЦ 2. Оформление стендов в классах «Подготовка к государственной итоговой аттестации. 3. Подведение итогов 2 учебного триместра. 	Шилова Т.В., учителя- предметники
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение заседания МО: «Современные образовательные технологии в школе». 	Василенко Л.В., Шилова Т.В.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация повторения по предметам естественно-математического цикла с целью успешного прохождения ГИА. 2. Проверка журналов ТБ в кабинетах. 	Василенко Л.В.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение заседания МО: «Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла в 2019-2020 учебном году» и задачи на будущий учебный год. 2. Подготовка к ГИА за курс основной и средней школы. 3. Подведение итогов 3 учебного триместра. 	Шилова Т.В., Василенко Л.В.
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты итоговой аттестации 2020 года: проблемы и пути их решения. 2. Подведение итогов методической работы за год. 3. Составление плана работы на 2020-2021 учебный год. 	Шилова Т.В., Василенко Л.В.

**Тематика заседаний методического объединения
учителей естественно-математического цикла.**

Тема заседания МО	Вопросы для обсуждения	Докладчик
<p align="center">Учебно-методическое обеспечение преподавания предметов ЕМЦ в средней школе в условиях перехода к ФГОС</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативное и учебно-методическое обеспечение преподавания предметов ЕМЦ в текущем учебном году (концепции, стандарты, учебные программы, учебно-методические комплекты ФГОС для 5 класса, программы факультативных занятий) • Определение основных целей и задач работы МО на текущий учебный год. 	<p align="center">Шилова Т.В., учителя-предметники</p>
<p align="center">Возможности применения информационных технологий на уроках ЕМЦ в 5 и 10 классах с целью повышения мотивации учащихся в период адаптации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для внедрения современных педагогических технологий на уроках ЕМЦ. • Содержательное и методическое обеспечение занятий. • Мониторинг эффективности применения новых форм работы. • Адаптация учащихся 5 и 10 классов. 	<p align="center">Василенко Л.В., учителя-предметники. Шилова Т.В..</p>
<p align="center">Проектная деятельность – средство развития творческого потенциала учителя и ученика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие учителя и ученика при работе над проектом. • Методы творчества, применяемые при проектировании. 	<p align="center">Учителя - предметники</p>
<p align="center">Урок – целостная система и основная форма организации учебно – воспитательного процесса.</p>	<p align="center">Этапы современного урока. Технологическая карта урока. Обмен опытом между учителями – предметниками.</p>	<p align="center">Учителя - предметники</p>
<p align="center">Современные образовательные технологии в школе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Технология перспективно – опережающего обучения. • Проектные методы обучения. • Информационно – коммуникационные технологии. 	<p align="center">Учителя-предметники</p>
<p align="center">«Организация</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Методическая помощь учителям – предметникам, работающим в выпускных классах в связи с необходимостью эффективной подготовки к ЕГЭ. 	<p align="center">Василенко Л.В., Шилова Т.В.</p>

<p>обобщающего повторения на уроках математики, физики, химии с целью эффективной подготовки к ГИА и ЕГЭ.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Отработать обязательный перечень содержательных элементов государственного образовательного стандарта, необходимого для успешного выполнения тестовых заданий ЕГЭ.• Сориентировать учителей-предметников на выбор оптимальных современных подходов в обучении, способствующих обобщению и систематизации учебного материала.• Обмен опытом между учителями-предметниками, работающими в выпускных 9, 11 классах.	
--	--	--

**План
подготовки к государственной итоговой аттестации
выпускников 9 классов по математике
на 2019-2020 учебный год**

Цель: создание условий для реализации прав учащихся на качественное образование в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации.

Задачи:

Осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;

Выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;

Обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации.

Сроки	Мероприятие
сентябрь	изучение демоверсии ОГЭ-2020 (цель – понять особенности заданий, которые будут предложены учащимся в этом году)
сентябрь	Знакомство учащихся с кодификатором элементов содержания экзаменационной работы, спецификацией экзаменационной работы по алгебре (проект)
сентябрь	формирование на основе подготовленного аналитического материала понимания у обучающихся специфики ОГЭ
сентябрь	оценка готовности учащихся к ОГЭ, выявление проблем, типичных как для данного класса, так и индивидуально для каждого ученика;
сентябрь	планирование работы по развитию навыков выполнения первой части экзаменационного задания
сентябрь	формирование справочного материала для подготовки к ОГЭ
в течение года	ознакомление с литературой по подготовке к ОГЭ
в течение года	психологическая подготовка обучающихся к ОГЭ, оказание помощи в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий
в течение года (многократно)	а) ознакомление учащихся с правилами заполнения бланков ответов. б) репетиция с учащимися заполнения бланков регистрации и бланков ответов.
в течение года	знакомство учащихся с информацией по регламенту проведения ОГЭ
в течение года	проведение индивидуально-групповых занятий по математике
в течение года	индивидуальная работа с учащимися «группы риска»
в течение года	индивидуальная работа с мотивированными учащимися
в течение года	Информирование родителей учеников 9 класса по вопросам: 1) положение о ОГЭ, правила и процедура проведения ОГЭ; 2) Документы ОГЭ; пункт сдачи ОГЭ; 3) своевременное информирование родителей о ходе подготовки к ОГЭ 4) результаты тренировочных, диагностических и репетиционных работ; график проведения работ; 5) порядок подачи апелляции .

План подготовки к ВПР по математике учащихся 5-7 классов.

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Организационно-методическая работа	
	<p>Организация подготовки педагогов и обучающихся к диагностической работе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка информационной папки для учащихся и их родителей «Подготовка к диагностической работе» • Подготовка справочных, информационных, учебно – тренировочных материалов для обучающихся. • Создание папки «Мониторинг предметных достижений учащихся • Анализ аналитических материалов по результатам проведения Национального исследования качества математического образования в 5-7 классах 	ноябрь
	<p>1. Дифференциация и индивидуализация обучения через применение различных инновационных технологий.</p> <p>2. Текущее повторение для достижения результатов обучения.</p> <p>3. Мониторинг входной и промежуточных диагностических работ по предмету математика.</p>	ноябрь
	<p>1. Совершенствование системы повторения учебного материала с целью подготовки учащихся к диагностической работе.</p> <p>2. Привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов для подготовки к диагностической работе.</p> <p>3. Анализ пробной диагностической работы по математике в 5, 6, 7 классах</p>	январь
	1. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.	февраль
2.	Работа с нормативными документами.	
	Изучение основных нормативных документов, стандартов.	ноябрь
	Знакомство с нормативно-правовыми и инструктивно – методическими документами по проведению диагностической работы в 5-7 классах	ноябрь
	Знакомство с новыми нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами, поступающими в течение учебного года.	Весь период
3.	Работа с учащимися.	
	<p>Первичное знакомство с инструкцией по подготовке к диагностической работы; правила поведения ; КИМы ; инструктирование учащихся; время проведения</p> <p>Знакомство с официальным сайтом Национального исследования качества образования http://www.eduniko.ru</p> <p>Обзор методической литературы и пособий по подготовке к диагностической работе</p> <p>Организация консультаций для обучающихся по подготовке к ВПР (ПН, ВТ, СР, ПТ после уроков и до 16 часов)</p>	Сентябрь
	Знакомство со шкалой оценивания результатов диагностической работы	ноябрь
	Информирование по вопросам подготовки к диагностической работы,	Весь

	знакомство с инструкцией по подготовке к диагностической работы; правила проведения диагностической работы; инструктирование учащихся; Работа по тренировке заполнения бланка регистрации и бланков ответов.	период
	Организация работы по открытому банку заданий НИКО.	Весь период
	Работа по подготовке к диагностической работе, в соответствии с индивидуальными планами учителя – предметника (факультативные занятия, индивидуально-групповые занятия).	Весь период
	Работа с ресурсами Интернета по подготовке к диагностической работе (тренажеры, демонстрационные версии, открытый банк заданий)	Весь период
	Индивидуальные консультации по предмету (в соответствии с графиком, составленным учителями-предметниками).	Весь период
	Проведение пробных экзаменов. Анализ типичных ошибок. Индивидуальное собеседование.	Ноябрь, январь, март
4.	Работа с родителями.	
	1. Рекомендации по подготовке к диагностической работе 2. Знакомство с официальными сайтами НИКО 3. Обзор методической литературы и пособий по подготовке к диагностической работе	ноябрь
	Знакомство с нормативно – правовыми и инструктивно – методическими документами по проведению диагностической работы	ноябрь
	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с диагностической работы	Весь период
	Индивидуальные консультации родителей.	Весь период
5.	Работа с другими учителями – предметниками, классными руководителями.	
	Информационная работа по подготовке и проведению диагностической работы	весь период
	1. Обсуждение нормативно-правовых и инструктивно – методических документов по проведению диагностической работы 2. Коррекция плана подготовки к диагностической работы. 3. Создание банка демонстрационных версий материалов НИКО, методических пособий по предметам для учеников, учителей, родителей.	Октябрь
	Обсуждение новых нормативно-правовых и инструктивно – методических документов по проведению диагностической работы (по мере их поступления).	Весь период
	Сотрудничество с учителями-предметниками по вопросам диагностической работы.	Весь период
	Оказывать методическую помощь коллегам по вопросам подготовки и проведению диагностической работы	Весь период
	Создание наглядно-дидактических пособий, электронных пособий по подготовке к диагностической работе	Апрель
	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с диагностической работой.	Весь период

	Контроль, диагностика.	Весь период
6.	Анализ и корректировка работы по подготовке к диагностической работе	
	Вводный: Первичная диагностика (тестирование) уровня знаний по материалам НИКО и демонстрационных версий.	ноябрь
	Диагностические работы по материалам НИКО и демонстрационных версий.	Октябрь-апрель