

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор СОШ при
Посольстве России в КНДР
_____ И.Ю. Дворецкая
Приказ № _____ от _____

План
воспитательной работы
на 2019-2020 учебный год

Пхеньян, 2019г.

Воспитательная система СОШ при Посольстве России в КНДР создана с целью образования единого воспитательного пространства школы, в котором происходит развитие личности ребенка.

Цель воспитательной системы школы в 2019-2020 уч. году – воспитание личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи воспитательной работы:

- Принять активное участие в подготовке и праздновании 75-летия Победы в Великой Отечественной войне;
- Повышать качество образовательного процесса;
- Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей учащихся;
- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное профессиональное развитие учителей;
- Создавать условия для развития духовно-нравственных качеств личности;
- Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности.

Перспективная модель выпускника.

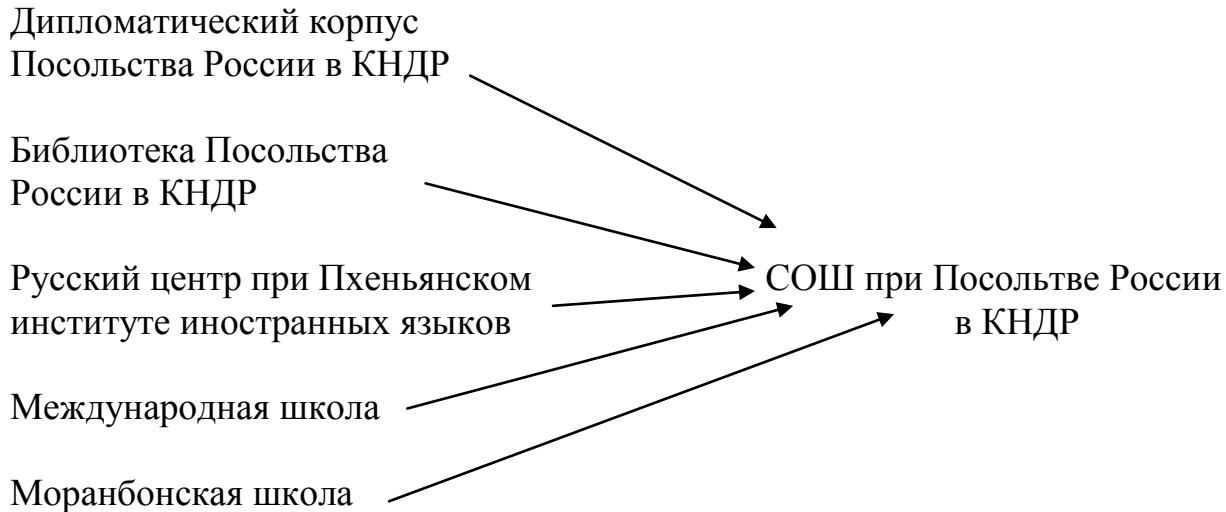
Определяющими качествами личности выпускника должны стать кругозор, компетентность, профессионализм, толерантность, гражданственность, патриотизм.

Наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям основных субъектов образования, включающую:

- Культурный кругозор и широту мышления.
- Патриотизм.
- Физическая развитость.
- Умение жить в условиях рыночных экономических отношений и информационных технологий.
- Уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой.
- Наличие коммуникативной культуры.
- Готовность выпускника к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ профессионального образования.
- Способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

Я- человек культурный, знающий, творческий, социальный. Я создаю ситуацию успеха, ценностные устои, могу учиться и быть здоровым.

Сотрудничество СОШ при Посольстве России в КНДР по реализации воспитательной системы



Основные направления воспитательной системы

- Интеллектуально- познавательная деятельность.
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое образование).
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Работа с родителями.
- Методическая работа с классными руководителями.
- Работа с активом учащихся школы.
- Работа с образовательными организациями Пхеньяна.

Интеллектуально- познавательная деятельность.

Цель: Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи воспитания:

1. Знакомить учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей;
2. Создать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
3. Поощрять инициативы и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;
4. Давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;
5. Разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии.

№ п/п	Формы и содержания деятельности	Сроки	Ответственные лица
1.	Работа факультативов по предметам, кружков, занятий внеурочной деятельности.	В течение года	Зам. Директора по ВР, УВР, учителя-предметники
2.	Участие в сетевых проектах.	В течение года	Зам. Директора по ВР, УВР, учителя-предметники
3.	Участие в международных олимпиадах по предмету. «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Пегас», «Кит».	В течение года	Зам. Директора по ВР, УВР, учителя-предметники
4.	Круглогодичная комплексная предметная, спортивная, творческая олимпиада. Лично-командное первенство.	В течение года	Зам. Директора по ВР, УВР, учителя-предметники
5.	Обновление сайта школы.	В течение года	Власов Ю.Г., зам. Директора по ВР.
6.	Торжественная линейка «Здравствуй, школа».	1 сентября	зам. Директора по ВР.
7.	Урок безопасности в Интернете.	октябрь	Власов Ю.Г.
8.	Неделя гуманитарных наук.	По плану МО	Председатель МО гуманитарных наук.
9.	Урок информатики «Час кода».	декабрь	Власов Ю.Г.
10.	Неделя математики, физики и информатики.	По плану МО	Председатель МО естественно-математических наук
11.	Неделя естественных наук. (биология, химия, география)	По плану МО	Учителя-предметники.
12.	НОУ «Золотая мысль».	В течение года	Зам. Директора по ВР, УВР, учителя-предметники
14.	Выпуск газеты «Всезнайка».	По плану	Редактор газеты «Всезнайка», зам. Директора по ВР.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.

Цель: воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность; отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства при уважительном отношении к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, ее языку, культуре, традициям и обычаям;

Задачи воспитания:

1. Принять активное участие в подготовке и праздновании 75-летия Победы в Великой Отечественной войне;

№ п/п	Формы и содержания деятельности	Сроки	Ответственные лица
1.	Конкурс стенгазет посвященных 75- летию Победы	Октябрь	классные руководители,
2.	Конкурс военных песен посвященных 75- летию Победы	Март	классные руководители
3.	Конкурс чтецов посвященный 75 -летию Победы	Ноябрь	Учителя русского языка и литературы
4.	Встречи с представителями аппарата военного атташе	Февраль - март	Директор школы, зам.директора по ВР
5.	Смотр строя и песни посвященный 75- летию Победы	февраль	Учитель физической культуры
6.	Проведение тематических классных часов посвященных 75- летию Победы	В течение года	классные руководители
7.	Конкурс презентаций «75- ление Великой Победы»	апрель	Учитель информатики, учитель истории
8.	Литературно- музыкальная композиция «75 лет Великой Победы»	май	Зам. Директора по ВР, учитель русского и литературы
9.	Просмотр фильмов о войне (художественный и документальных)	В течение года	классные руководители, учитель истории
10.	Конкурс рисунков посвященных 75- летию Победы	Май	Учитель ИЗО
11.	Конкурс сочинений посвященных 75- летию Победы	Январь	Учителя русского языка и литературы
12.	Конкурс научно-исследовательских работ посвященных 75 -летию Победы	Март	Учитель истории
13.	Проведение общешкольных классных часов и линеек посвященных 75 -летию Победы	В течение года	Учитель истории
14.	Создание виртуального музея «75 лет Великой Победы»	Март	Зам. директора по ВР, учитель истории, учитель информатики

2. Формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
3. Формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
4. Обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;

5. Формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
6. Воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
7. Проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

<i>№ п/п</i>	<i>Формы и содержания деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные лица</i>
1.	Классный час по классам «День солидарности борьбы с терроризмом» Неделя безопасности	Сентябрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
2.	День гражданской обороны	Октябрь	Зам. Директора по ВР, учитель ОБЖ
3.	День народного единства	Ноябрь	Зам. Директора по ВР, учитель истории
4.	День Конституции Российской Федерации	Декабрь	Зам. Директора по ВР, учитель истории
5.	Военно-спортивная игра «Зарница»	февраль	Зам. Директора по ВР, учитель истории
6.	Единый классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	март	зам. Директора по ВР., учитель истории
7.	Конкурс презентаций «75- ление Великой Победы»	апрель	Учитель информатики
8.	Мероприятия ко Дню Победы	май	Зам. Директора по ВР, классные руководители, Вишневская С.М.
9.	Дни воинской славы	В течение года	Зам. Директора по ВР, классные руководители
10.	Линейка с исполнением гимна РФ	Каждый понедельник	Зам. Директора по ВР

Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Цель: Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи:

1. Создавать условия для развития духовно-нравственных качеств личности;
2. Знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
3. Изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;
4. Развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;
5. Создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;
6. Способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков;

7. Создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся.

<i>№ п/п</i>	<i>Формы и содержания деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные лица</i>
1.	Классные часы, беседы по нравственной тематике.	В течение года	Зам. Директора по ВР, классные руководители
2.	Праздничный концерт ко Дню учителя.	Октябрь	Зам. Директора по ВР, учитель литературы
3.	Посвящение в первоклассники	Октябрь	Зам. Директора по ВР, учителя начальных классов
4.	По следам январских праздников (народные традиции)	январь	Василенко Л.В., учителя начальных классов
5.	Праздник Букваря	февраль	Зам. Директора по ВР, учителя начальных классов
6.	Масленица	март	Зам. Директора по ВР, классные руководители, Вишневская С.М.
7.	Международный женский день 8 марта	март	Зам. Директора по ВР, классные руководители, Вишневская С.М.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Цель: Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи:

1. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей;
2. Создать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
3. Формировать у учащихся отношения к здоровью, как бесценному дару;
4. Создавать возможность учащимися демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;
5. Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

<i>№ п/п</i>	<i>Формы и содержания деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные лица</i>
1.	Урок физкультуры, работа спортивных секций	В течение года	Зам. Директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
2.	Школьная спартакиада. Турниры по настольному теннису, шашкам, шахматам, бадминтону.	В течение года	Учитель физкультуры
3.	Учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия по отработке эвакуации на случай возникновения	В течение года	Учитель ОБЖ

	чрезвычайных ситуаций.		
4.	Тематические классные часы по правилам дорожного движения. Инструктажи по ТБ.	Сентябрь В течение года	Учителя-предметники, классные руководители.
5.	«Осенний кросс»	Сентябрь	Учитель физкультуры
6.	Тематические классные часы по противопожарной безопасности	В течение года	Зам. Директора по ВР, классные руководители
7.	Участие в спортивных мероприятиях Посольства России в КНДР	В течение года	Зам. Директора по ВР
8.	День гражданской обороны	октябрь	Зам. Директора по ВР, учитель ОБЖ
9.	Урок безопасности в Интернете	октябрь	Учитель информатики
10.	«День самоката»	октябрь	Учитель информатики
11.	Устные журналы, практические занятия.	В течение года	Мед. работник
12.	«Силовое многоборье»	ноябрь	Учитель физкультуры
13.	«Веселые старты»	ноябрь	Учитель физкультуры
14.	«А ну-ка, парни»	февраль	Учитель физкультуры
15.	Военно-спортивная игра «Зарница».	Февраль	Зам. Директора по ВР, учитель физкультуры
16.	«Масленица»	март	Зам. Директора по ВР, учитель физкультуры
17.	«Мама, папа, я- спортивная семья»	март	учитель физкультуры
18.	«День здоровья»	В течение года	Зам. Директора по ВР, учитель физкультуры
19.	Тематические классные часы «Вредные привычки»	В течение года	Зам. Директора по ВР, классные руководители

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Цель: Формирование экологической культуры, бережного и созидательного отношения к природе, всем формам жизни.

Задачи:

1. Развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
2. Формировать ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
3. Приобретать элементарный опыт природоохранной деятельности;
4. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

№ п/п	Формы и содержания деятельности	Сроки	Ответственные лица
1.	Изучение учебных дисциплин	В течение года	Учителя-предметники
2.	Экологический вечер	Предметная неделя	Учитель биологии
3.	Экскурсии в природные уголки	В течение	Зам. Директора по ВР,

	страны пребывания	года	председатель род. комитета
4.	Акция «Кормим птиц»	Декабрь-январь	Зам. Директора по ВР, классные руководители
5.	Практическое занятие «Цветы в школе»	апрель	Учитель биологии
6.	Участие в уборке класса и школьной территории, субботник	В течение года	Зам. Директора по ВР, классные руководители

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое образование)

Цель:

Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

1. Формировать у учащихся всех возрастных групп культуру общения;
2. Знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
3. Развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;
4. Использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
5. Создавать кружки и секции с учетом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности;
6. Учитывать возрастные особенности учащихся для развития умения общаться, проводить свободное время;
7. Демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;
8. Воспитывать справедливое отношение учащихся к способностям и талантам сверстников;
9. Воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
10. Способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений;
11. Предоставлять родителям необходимую информацию об участии ребенка в жизни школы и класса, демонстрировать его достижения в динамике.

№ п/п	Формы и содержания деятельности	Сроки	Ответственные лица
1.	Работа кружков, секций	В течение года	Зам. Директора по ВР, учителя-предметники
2.	Конкурс классных уголков. «Наши таланты»	октябрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители
3.	Спектакль «Золушка »	декабрь	Зам. Директора по ВР, Вишневская С.М.
4.	Оформление класса, новогодние праздничное представление	декабрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители,

5.	Масленица	март	Зам. Директора по ВР, Вишневская С.М.
6.	Уроки ОРКСЭ и ОДНКНР	В течение года	Преподаватель ОРКСЭ и ОДНКНР
7.	Экспозиция «Моя мама и я»	март	Власов Ю.Г., учителя начальной школы
8.	Посещение достопримечательностей страны пребывания.	В течение года	Зам. Директора по ВР, классные руководители, род. комитет

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Цель: создание условий для формирования ценностного отношения к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбия; потребности и начальных умений выражать себя в различных доступных и привлекательных видах творческой деятельности;

Задачи:

1. Знакомить учащихся с различными видами труда, профессиями, встречи с представителями разных профессий;
2. Получать первоначальные навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, старшими детьми, взрослыми в учебно-трудовой деятельности;
3. Приобретать начальный опыт участия в различных видах общественно-полезной деятельности на базе образовательного учреждения и Посольства;
4. Создать условия для приобретения умений и навыков самообслуживания в школе и дома;
5. Знакомить с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни.

№ п/п	Формы и содержания деятельности	Сроки	Ответственные лица
1.	Изучение учебных дисциплин, работа кружков, секций	В течение года	Зам. Директора по ВР, классные руководители
2.	Встречи с дипломатами Посольства России в КНДР	февраль	Зам. Директора по ВР
3.	Беседы о профессиях родителей, проведение встреч с интересными людьми	В течение года	Зам. Директора по ВР, классные руководители, род. комитет
4.	Диагностика профессиональной направленности	ноябрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители
5.	Участие в уборке класса и школьной территории.	В течение года, субботник	Зам. Директора по ВР, классные руководители
6.	Конкурс «Лучшая школьная тетрадь»	март	Зам. Директора по ВР, учителя-предметники
7.	Режим дня Диагностика	март	Зам. Директора по ВР, классные руководители

8.	Акция «Книжный доктор».	май	Библиотекарь, кл. руководители
----	-------------------------	-----	--------------------------------

Взаимодействие с родителями учащихся

Цель: развитие заинтересованных отношений между школой и семьей с целью решения учебно-воспитательных задач.

Задачи:

1. Укреплять связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьей;
2. Создать условия для обеспечения прав родителей на участие в управлении ОУ
3. Включать родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения, привлекать родителей к непосредственному участию в воспитательной работе со школьниками во внеучебное время;
4. Повышать психолого-педагогическую культуру родителей.

Изучение семей учащихся

<i>№ п/п</i>	<i>Формы и содержания деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные лица</i>
1.	Беседы с родителями учащихся с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье.	Сентябрь	Классные руководители
2.	Анкетирование и диагностирование родителей учащихся с целью изучения уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания, характера взаимоотношений в семье.	В течение года.	Зам. Директора по ВР, классные руководители

Родительские собрания. Психолого-педагогическое просвещение родителей учащихся. Диагностика

<i>№ п/п</i>	<i>Формы и содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные лица</i>
1.	Общешкольное родительское собрание	сентябрь	Директор школы, зам. Директора по УР, ВР.
2.	Консультирование родителей по предотвращению трудностей у учащихся	В течение года	Кл. руководители
3.	Родительский всеобуч «Оказание первой помощи во время	ноябрь	Мед. работники школы

	чрезвычайных ситуаций»		
4.	Консультации по предметам	декабрь	Учителя-преметники
5.	Консультация «Профессиональный выбор учащегося»	февраль	зам. Директора по ВР, Кл. руководители 8-11 классов.
6.	Диагностика степени удовлетворенности школьной жизнью	Конец каждой четверти	зам. Директора по ВР, Кл. руководители

Заседания школьного родительского комитета

№ п\п	Формы и содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Выборы актива общешкольного родительского комитета. Утверждение плана работы общешкольного родительского комитета, обсуждение помощи школе. Организация отдыха в осенние каникулы.	Сентябрь- октябрь	Председатель род. Комитета, директор школы, зам. Директора по ВР
2.	Помощь в организации и проведении новогодних праздничных мероприятий. Организация экскурсий в зимние каникулы.	Ноябрь-декабрь	Председатель род. Комитета, директор школы, зам. Директора по ВР
3.	Динамика состояния здоровья детей. Организация экскурсий в весенние каникулы	февраль	Председатель род. Комитета, директор школы, зам. Директора по ВР
4.	Отчет о работе школьного род. Комитета. Помощь в организации п проведения мероприятий посвященных Дню Победы	апрель	Председатель род. Комитета, директор школы, зам. Директора по ВР
5.	Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих проблемы в обучении и воспитании Помощь в организации и проведении общешкольных классных часов.	В течение года	Председатель род. Комитета, директор школы, зам. Директора по ВР

Методическая работа классных руководителей

Цель: организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания.

№ п\п	Формы и содержание деятельности	Сроки	Ответственные лица
1.	Требования к содержанию планов учебно-воспитательной работы	сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
2.	Утверждение планов воспитательной работы Организация и проведение осенних каникул.	октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
3.	Организация и проведение мероприятий в зимние каникулы.	ноябрь	зам. Директора по ВР, Кл. руководители
4.	Организация и проведение воспитательных мероприятий в весенние каникулы	март	зам. Директора по ВР, Кл. руководители
5.	Итоги работы классных коллективов за уч. год	май	зам. Директора по ВР, Кл. руководители

Работа с активом учащихся школы

Цель: Формирование активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Содействовать развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе.
2. Укрепление школьных традиций.
- 3.

№ п\п	Формы и содержание деятельности	Сроки	Ответственные лица
1.	Выбор актива школы	сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
2.	Помощь организации и проведение КТД, единых классных часов, общешкольных мероприятий	В течение года	зам. Директора по ВР, Кл. руководители
3.	Выпуск школьной газеты «Всезнайка»	1 раз в четверть	зам. Директора по ВР, гл. редактор газеты
4.	Организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.	В течение года	зам. Директора по ВР, учитель физкультуры
5.	Ведение школьной летописи «Школа- наш дом».	В течение года	зам. Директора по ВР, учитель информатики

Совместная работа с образовательными организациями г. Пхеньяна

Цель: Расширить спектр взаимодействия, создать предпосылки для дальнейшего развития дружественных отношений между странами и народами.

Задачи:

1. Развивать культурное и гуманитарное сотрудничество между учащимися школы и корейскими студентами.
2. Развивать коммуникативные компетенции, совершенствовать умения общаться на английском языке.

<i>№ п\п</i>	<i>Формы и содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные лица</i>
1.	Олимпиада по русскому языку в Русском центре.	Октябрь	Прокопенко Н.Н.
2.	Дружеская встреча с корейскими школьниками. Творческий вечер.	Ноябрь	Зам.директора по ВР, Прокопенко Н.Н.
3.	Просмотр спектакля «Золушка»	Январь	зам. Директора по ВР, Вишневская С.М.
4.	Открытое мероприятие. Русский центр.	февраль	Прокопенко Н.Н.
5.	Открытое мероприятие. Русский центр. Концерт, посвященный дню рождения русского центра	апрель	Прокопенко Н.Н.
6.	Открытое мероприятие. Русский центр. Концерт, посвященный 75 – летию Великой Победы.	май	Прокопенко Н.Н.