



СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В КНДР
ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ВСЕЗНАЙКА

мероприятия новости новинки знакомства спорт творчество



№1

(сентябрь—ноябрь 2016 г.)

Уважаемые читатели, коллеги!

Перед Вами первый полноформатный номер школьной газеты «Всезнайка», выпущенный в 2016 – 2017 учебном году новым составом редакционной коллегии. Газета наполнена новыми интересными рубриками. Надеемся, они будут для Вас интересными. Мы стараемся предоставить возможность всем желающим ученикам и учителям разместить свои материалы на страницах школьного издания. Газета выходит с целью информирования работников Посольства России в КНДР, многие из которых являются родителями наших учеников, всех, не равнодушных к школьной жизни, об основных направлениях работы школы, о ее деятельности в целом.

Благодарим наших читателей за проявленный интерес к работам детей, поддержку. Желаем всем здоровья, благополучия и успехов!

С уважением, Дворецкая И.Ю., директор школы.

БУДЕМ ЗНАКОМЫ!



Здравствуйте! Меня зовут Арсений Гапоненко. Я приехал в КНДР из посёлка Домбаровский Оренбургской области. Я очень люблю своих родителей и стараюсь всегда помогать им. Мне нравятся компьютерные игры. Я обожаю шутить и веселиться. Умею высоко прыгать и быстро бегать. Хочу стать футболистом.

Гапоненко Арсений, 3 класс.

ЧЕМ ЖИВЕТ НАША ШКОЛА?

В 2016 – 2017 учебном году была проведена плановая ротация членов педагогического коллектива, в результате чего поменялось 67% административного состава и 50% педагогического. Приступив к работе, мы познакомились с анализом работы за 2015 – 2016 учебный год, изучив подробно все аспекты педагогической деятельности прежнего педагогического коллектива для формирования плана работы на 2016 – 2017 учебный год и сохранения традиций школы. Коллеги, командировка которых продолжилась, нас приняли очень тепло и радушно, познакомили со спецификой работы заграншколы при Посольстве России в КНДР. Вновь прибывшие учителя имеют большой стаж и опыт работы в системе российского образования, обладают всеми необходимыми ключевыми компетенциями для продолжения развития школы, улучшения образовательных отношений, удовлетворения социальных запросов детей и их родителей в области воспитания и образования.

За первые два месяца учебного года проделана большая и кропотливая работа по корректировке документации, регламентирующей образовательные отношения на школьном уровне: Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования, локальных актов, разработаны сквозные рабочие программы по всем предметам учебного плана на уровнях начального общего и основного общего обра-

зования, рабочие программы по всем предметам на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования на каждый класс. В настоящий момент идет работа по разработке Программы развития школы до 2022 года с приложениями, подпрограммами: «Одаренные дети», «Информатизации школы», «Здоровье», «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся». Этому вопросу была посвящена повестка дня педагогического совета школы, который состоялся 28 октября 2016 г. На нем обсуждались методические и практические вопросы по созданию и реализации подпрограмм. Были созданы рабочие группы для более глубокого изучения и проработки тем направлений деятельности подпрограмм. Разработка Программы развития школы и всех подпрограмм будет завершена в декабре 2016 г.

В школе уделяется особое внимание охране труда учеников и учителей при организации учебной и внеурочной деятельности. Главная задача данной работы состоит в охране жизни и здоровья участников образовательных отношений, создания благоприятного психологического микроклимата в школьном коллективе.

Методическая деятельность педагогического коллектива направлена на решение основных задач, связанных со ступенчатым введением ФГОС основного общего образования и реализацией ФГОС на уровне начального общего образования. Научно-методическая работа включает в себя:

- методическое сопровождение учеников при работе над научно-исследовательскими проектами (тьюторское сопровождение);
- включение педагогов в творческий поиск новых форм и методов реализации образовательных программ (запланирована серия открытых уроков и мероприятий на учебный год);
- разработку методических рекомендаций для педагогов по организации образовательных отношений (круглые столы, творческие лаборатории, педагогические и методические советы);
- создание информационного банка творческих педагогических проектов и исследований (размещены на сайте школы);
- распространение педагогического опыта на Всероссийском уровне (Электронное издание «Новое в образовании» - 2016 г., статья «Технология организации индивидуальных маршрутов обучения в школе»; «Адаптивная модель школы как условие оптимизации развития личности, способной к социально – прогрессивному типу самореализации» - Дворецкая И.Ю.; Метдическая разработка урока по теме «Решение линейных неравенств», 8 класс – Василенко Л. В.; «Презентация на уроке физической культуры» - Белкин А. Е.;
- Региональная Интернет-конференция заграничных школ МИД РФ, работающих в странах Юго-Восточной Азии статья «ФГОС: вчера, сегодня, завтра» 2015 г.- Марчук Э.В.);
- заочная курсовая подготовка по различным педагогическим направлениям через дистанционные курсы и курсы повышения квалифи-

кации Московского педагогического университета «1 сентября» и других ВУЗов, предоставляющих услуги заочной курсовой подготовки.

В педагогическом конкурсе «Использование информационно – коммуникационных технологий в образовании» XV областного форума «Юность науки» I место заняли Марчук Е. В. и Марчук Э. В.

Кроме всего выше перечисленного, коллектив школы активно принимает участие в общих мероприятиях, организуемых Посольством России в КНДР. Творческие отчеты об участии школьников и учителей размещаются на школьном сайте и освещаются в выпусках школьной газеты.

Вся работа администрации и педагогов школы направлена на создание сплоченного коллектива единомышленников. Главными ориентирами, маяками методической работы являются труды выдающихся педагогов: Ушинского К.Д., Амонашвили Ш.А., Ямбурга Е.А. Они оказывают огромное влияние на развитие педагогической мысли.

Впереди у нас много планов! Школа в полной мере выполняет возложенные на нее функции по воспитанию, обучению и развитию детей сотрудников Посольства, участию в международных проектах, укрепляющих межгосударственные связи со страной пребывания. Школа остается открытой для взаимодействия с родительской общественностью, для реализации совместных творческих проектов.

Дворецкая И.Ю., директор школы.



НОВОСТИ ПОСОЛЬСТВА

НОВОСТИ

КУВОЛЬСАНСКАЯ СКАЗКА



Кувольсан - гора в провинции Хванхэ-Намдо. Гора является излюбленным местом летнего отдыха жителей Северной Кореи. Высота главного пика — 954 метра над уровнем моря. Менее высокие пики — Обон (859 метра), Самбон (615), Чугобон (823). Название в переводе с корейского языка означает «Гора девятого месяца».

Расположена она в непосредственной близости от главной реки региона — Тэдонгана. Расстояние до Пхеньяна — 65 километров. По горе проложено несколько маршрутов для занятий горным туризмом.

В одной из подобных экспедиций побывал и я. Недавно была организована поездка в горы. К счастью, в день поездки погода как будто специально изменилась для нас: было солнечно и тепло. Сначала мы посетили несколько источников кристально чистой воды. Затем постепенно поднимались вверх по извилистой дороге, периодически останавливаясь, чтобы насладиться пейзажами.

Вскоре мы достигли одной из самых высоких точек. Оттуда открывался неопиcуемый вид: можно было разглядеть все перед собой на расстоянии 40 километров. После этого мы отправились в средневековый буддийский храм, о котором ничего раньше не слышали. Это место поразило нас своей простотой и величием.

После долгой дороги все дружно пошли на пикник. В ущелье озёр многие попробовали молодильной воды из источника. Экскурсовод рассказывала нам про ущелье и озёра. Хочется заметить, что вода в них абсолютно прозрачная: можно разглядеть все на глубине 5 метров.

Это маленькое путешествие запомнится мне надолго. Большое спасибо Чрезвычайному и Полномочному Послу России в КНДР А. И. Мацегоре за организацию увлекательной поездки и интересную экскурсию.



Самохотин Дмитрий, ученик 10 класса.

НОВОСТИ ПОСОЛЬСТВА

НОВОСТИ

ТАК ДЕРЖАТЬ!

16 октября 2016 года на стадионе «Рында» прошло закрытие Спартакиады Дипломатических представительств в КНДР, организованное Министерством иностранных дел КНДР. Успешно выступила на Спартакиаде сборная команда Посольства России в КНДР, заняв 1-е место в соревнованиях по футболу и 2-е место - по волейболу. Активное участие в соревнованиях по волейболу приняли Чрезвычайный и Полномочный Посол России в КНДР Мацего-ра А. И. и учитель физики и информатики нашей школы Марчук Э.В.

Закрытие спартакиады стало настоящим праздником спортивной дружбы, на котором объединённые команды Посольств принимали участие в «Весёлых стартах», состязались в перетягивании каната.

Учителя и ученики школы при Посольстве России в КНДР не остались в стороне от этого яркого события. Они активно поддерживали команду Посольства во время футбольного матча, участвовали в «Весёлых стартах».

Завершился праздник ставшим уже традиционным угощением национальными блюдами разных стран.

Поздравляем наших победителей и пожелаем им дальнейших спортивных успехов! Так держать!



Белкин А. Е., учитель физической культуры и ОБЖ.

НОВОСТИ

ПРАЗДНИК, КОТОРЫЙ ВСЕХ ОБЪЕДИНЯЕТ



**4 ноября
в России отме-
чается День
народного
единства**

Россия много раз подвергалась испытаниям, неоднократно переживала времена вражды и хаоса. После каждой трагедии она становилась лишь сильнее на зависть врагам.

Более 400 лет назад, в начале XVII века, когда в России началась Смута великая (такое название получили времена неурожая, голода, беспорядков и народных волнений), войска польского и шведского королей, воспользовавшись этим, вторглись в русские земли.

Польские войска выжигали государство Русское, разоряли, убивали людей. Вздохи и плач раздавались кругом. Вскоре поляки были в Москве. Над страной нависла смертельная опасность.

Вся Русская земля встала против захватчиков и предателей. Князь Дмитрий Пожарский, возглавивший ополчение вместе с Козьмой Мининым,

оказался талантливым полководцем. К. Минин сражался под стенами столицы как простой ратник. С чудотворной иконой Казанской Божией Матери, явленной в 1579 году, земское ополчение сумело 4 ноября (22 октября по старому стилю) 1612 года заставить польское войско сдаться на милость победителей. Москва была освобождена.

Когда настали мирные времена, новый царь щедро наградил К. Минина и Д. Пожарского. По указу царя Алексея Михайловича, правящего в 1645-1676 годах, в честь этого великого события был установлен праздник, ставший православно-государственным праздником Московской Руси. Но лучшей наградой стала память народная. На Красной площади, в самом сердце России, установлен бронзовый памятник с надписью: «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия».

С 2005 года в России учрежден всенародный праздник, получивший название - День народного единства. Алексей II, патриарх Московский и Всея Руси, в связи с этим событием отмечал: «Пусть новый праздник послужит единению народа, осознанию того, что Россия - наша общая Родина. Мировоззренческие, национальные, социальные и другие различия, неизбежные в любом современном государстве, все же не должны препятствовать нашим общим трудам ради процветания Отечества и благоденствия живущих в нем людей».

Наша школа также стала активным участником праздничных мероприятий. Состоялась торжественная линейка, в ходе которой ребята познакомились с историей возникновения и развития этого праздника. Были проведены общешкольные мероприятия, в которых приняли участие ученики, педагоги и родители. На классный час был приглашен участник боевых действий Быков Александр Петрович, который не понаслышке знает, что такое защита Отечества. Встреча прошла в теплой обстановке.

4 ноября в Чонбэкском Святотроицком храме города Пхеньяна состоялась служба в честь праздника чудотворной иконы Казанской Божией Матери, на которой присутствовали сотрудники Посольства, учителя и ученики нашей школы.

Также школа приняла активное участие в мероприятиях в честь Дня народного единства, проводимых в Посольстве России в КНДР. Для ребят был организован спортивный праздник с незабываемыми «Весёлыми стартами», где они проявили ловкость, смекалку и выносливость. В рамках праздника состоялись показательные выступления старшеклассников на турнирах. Затем ребята дружно болели за своих родителей, которые соревновались в различных спортивных видах. Несомненно, праздник надолго запомнится ребятам!



Жеребчиков Игорь Владимирович, учитель истории и обществознания.

НОВОСТИ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

новости

ВОСПОМИНАНИЯ О ЛЕТЕ.

Лето ребята нашей школы провели по-разному.

Я, Даша Русских и Саша Черноиванов ездили в Китай. Там мы веселились, отлично проводили время, ходили по магазинам. Федя Фурсов, Федя Иванов, Стася Кондрашова, Максим Голубецкий и Настя Минибаева ездили в Россию, встречались со своими старыми друзьями, общались с родными и близкими.

Дима Самохотин, Даша и Таня Пономаревы, Аделина Сотова, Жарова Виктория летом только

приехали в Северную Корею. Но они успели познакомиться со страной, узнать её поближе. А некоторым даже удалось побывать в детском лагере.

В лагерь «Сондовон» вместе со мной ездили Борин Саша, Салтыков Алеша, Фокин Илья, Боченков Вова, Настя Лыкова, Даша Русских, Даша Пономарева, Таня Боченкова, Саша Кильдешева, Люда и Вика Пестовы. Всем в лагере очень понравилось. Там мы даже праздновали день рождения Вовы, познакомились с новыми друзьями с разных точек нашей планеты. Все получили незабываемые впечатления от лета.

Грядущие каникулы ученики собираются провести так же весело, как и летние. На каникулах состоятся два выезда: на экскурсию в пещеры и в Храм науки и техники.

Трошин Евгений, 8 класс.

новости

ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!

Первым солнечным осенним днем в Средней общеобразовательной школе при Посольстве России в КНДР прошла торжественная линейка, посвященная Дню знаний. На ней присутствовал Чрезвычайный и Полномочный Посол РФ в КНДР Александр Иванович Мацегора. Он поздравил учащихся, педагогов, родителей с праздником и пожелал успехов и творческих открытий в освоении различных наук. Директор школы, Ирина Юрьевна Дворецкая, присоединилась к добрым пожеланиям и представила вновь прибывших для работы педагогов.



Очень важным этот день был для единственной первоклассницы – Виктории Жаровой. Вместе со своим наставником, Патеевым Валерием Валентиновичем, она прошла круг почета, а затем дала первый в своей жизни школьный звонок.

Нарядные и веселые школьники читали стихи, искренне признавались в любви педагогам, шутили. В этом году в гости к ребятам пожаловали литературные персонажи из всеми любимой комедии Д. И. Фонвизина «Недоросль»: Митрофанушка и госпожа Простакова.

После линейки все отправились в светлые и чистые кабинеты, где их ждали новые классные руководители, для проведения Всероссийского классного часа «Моя будущая профессия».

Вишневская Светлана Михайловна, учитель русского языка и литературы.

МЕРОПРИЯТИЯ В ШКОЛЕ**НОВОСТИ****ДЕНЬ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ.**

4 октября 2016 года, в День рождения Гражданской обороны в Российской Федерации, в школе при Посольстве России в КНДР прошёл День Гражданской обороны. В этот день была проведена тематическая линейка, в каждом классе прошли классные часы на тему «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера», состоялась практическая тренировка по эвакуации обучающихся и персонала школы при пожаре. Эвакуация прошла успешно, время эвакуации – 1 минута 30 секунд.

На подведении итогов дня директором школы при Посольстве России в КНДР И. Ю. Дворецкой был отмечен высокий уровень подготовленности учителей и учеников к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций. Работа в данном направлении и в дальнейшем будет активно проводиться в нашей школе.



Белкин А. Е., учитель физической культуры и ОБЖ.

НОВОСТИ**ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ – ПРАЗДНИК УЛЫБОК, СВЕТА И ТЕПЛА**

5 октября не только в России, но и во всём мире отмечается праздник, дорогой сердцу каждого педагога, - Международный День учителя. В школе при Посольстве России в КНДР этот день стал по-настоящему праздничным и ярким. Ребята оформили газету, написали сочинения «Если бы я был учителем...», подготовили концертную программу. На концерте присутствовал Чрезвычайный и Полномочный Посол России в КНДР А. И. Мацегора. Он

поздравил учителей с профессиональным праздником, пожелал творческих успехов и дал высокую оценку работе школы и педагогического коллектива. Завершился концерт песней «Зажигаем звёзды» в исполнении учителей, которым юные звёзды подарили праздничные букеты и очаровательные улыбки.



Лыкова Анастасия, 9 класс.

НЕОБЫЧНОЕ ПОЗДРАВЛЕНИЕ

5 октября – Международный День учителя. В нашей школе этот праздник прошёл интересно и торжественно. Было много улыбок, цветов, поздравлений, ребята писали сочинения «Если бы я был учителем», готовили концерт и старались в этот день получить только отличные оценки. Мне тоже захотелось поздравить своих любимых учителей как-то необычно. Учитель даёт нам незаменимый фундамент знаний. Но дальше всё зависит от тебя самого. Я согласна с О. Бальзаком, что путь к познанию науки лежит через "вопросительный знак". Приведу пример из жизни одной хорошо известной личности. Об этом я написала стихотворение на английском языке.

Teachers give us indispensable backbone
But after you have to develop alone.
I absolutely agree
With Honore de Balzac:
That every science has a key,
It is a question mark.
I cite the example of one well-known girl,
As a child she did not play with a doll,
She wanted to know all secrets of nature
Cause, it's much more interesting and was bringing
pleasure,
She asked many people about processes:

Her parents or passers, church monks or professors.
Then she received the long-awaited answer,
Over time she's getting wiser.
Sooner or later she became a famous scientist
People debate her, compatriots are proud of it.
In 1898 she got first Nobel prize
It turned afterwards she won this award twice.
Questions help us understand our world
Everyone knows the girl, I have told.
She's an example to follow for me,
Her name is Maria Skłodowska-Curie!

В детстве она не играла в куклы, напротив, хотела открыть все тайны природы, так как это намного интереснее и увлекательнее. Для этого она расспрашивала кого только можно о различных явлениях: родителей и прохожих, служителей церкви и профессоров. После чего получала долгожданные ответы. С каждым разом она становилась всё умнее и мудрее. Рано или поздно она стала известным учёным. Мир обсуждает её достижения, соотечественники гордятся ей. В 1898 она получает свою первую Нобелевскую премию. Потом ещё одну.

Вопросы, которые мы задаём, помогают нам понять мир. Каждый, наверное, знает героиню этого стихотворения. Она мой пример для подражания. Это Мария Склодовская - Кюри.

Дорогие учителя! Вы для нас открываете дорогу в неизведанные миры, благодаря чему мы становимся в дальнейшем успешными и знаменитыми. Спасибо Вам за это!

Эликсир молодости

*Время мчится слишком быстро,
И его вернуть нельзя.
Остаются только мысли:
Жизнь вся прожита не зря.
И года проходят молча,
Тучей старость нагоняют.
Люди также всё хлопочут
И её не замечают.*

*Как же нам вернуть года,
Нашу молодость и счастье?
Выход есть! То не беда!
Победим мы мир ненастья!
Вы поймали эликсир вечной молодости в сети.
Это дружная семья, это любящие дети.
Пожелаю, чтобы чудо пробовали все на свете!
Чтоб у всех была семья и счастливейшие дети!*

Пономарёва Дарья, ученица 10 класса.

МЕРОПРИЯТИЯ В ШКОЛЕ

НОВОСТИ

ПОДЗЕМНАЯ СКАЗКА КНДР

С туристической точки зрения в КНДР множество красивых мест. Среди них – расположенные в районе гор Механсан знаменитые карстовые пещеры "Ренмун" - "великие пещерные врата дракона" со множеством сталактитов и сталагмитов. Их общая протяженность 7 км, глубина до 90 м. Экскурсия в пещерах, обнаруженных в 1959 году в уезде Кучан провинции Пхенан-Пукто, продолжается примерно полтора часа. Постоянная температура – плюс 11 градусов, влажность достигает 80 процентов.



3 ноября 2016 года, в дни осенних каникул, группа учеников, родителей и учителей школы при Посольстве России в КНДР отправилась на экскурсию в эти необыкновенные места.

Чтобы попасть в основную пещеру, образовавшуюся вследствие растворения пород водой, надо пройти метров 200 по длинному коридору с энергосберегающими лампочками. Вниз ведет большая лестница с подсветкой, по которой спускаешься довольно долго и в конце вдруг оказываешься в огромном зале, хотя кое-где нужно наклониться.

Мы сразу оказались под большим впечатлением. Каждый сталактит на что-то похож. Один из них очень похож на корпус военного корабля, другой - на попугая, еще один выглядит, как цветок лотоса. Среди шедевров подземного царства – водопад высотой 30 м. Многие отмеченные буйством природной фантазии сталактиты и сталагмиты получили названия, в том числе «Водопад небожителя».

В пещерах каждое красивое место хорошо освещается. Такое указание дал Ким Чен Ир, посетивший их в 1996 и 1998 годах. Экскурсионные группы подъезжают к пещерам одна за другой. Ренмунские пещеры стали любимой подземной достопримечательностью корейского народа.

Для нас это было незабываемое путешествие, полное приключений, сказочных неожиданностей и незабываемых эмоций. «Мы побывали в сказке!» - поделились впечатлениями младшие школьники. Учителя сказали, что увидели нас, своих учеников, выносливыми, спортивными, одухотворёнными, полными сил и счастливыми, ведь познание нового, встреча с фантастическим явлением природы и умение воспринимать и чувствовать – это и есть, пусть даже маленькое, человеческое счастье! Так пусть же оно никогда не покидает наших учеников, с нетерпением ожидающих новых интересных экскурсий!



Пономарёва Дарья, Самохотин Дмитрий, ученики 10 класса

МЕРОПРИЯТИЯ В ШКОЛЕ

ХРАМ НАУКИ И ТЕХНИКИ



На острове Сук, что находится на реке Тэдон г. Пхеньяна, построен великолепный Храм науки и техники, куда могут приехать все, кто хочет приобрести знания.

Новый Храм, построенный за короткий срок, образует огромный вид структуры атома, символизирующего мир науки, его общая площадь – более 106 600 кв. м.

Здесь имеются не только научно-технические книги, изданные в прошлом, но и данные о новейших научно-технических достижениях КНДР, материалы о передовой науке и технике разных стран мира. Вся эта информация содержится в электронных книгах, поэтому Храм науки и техники может выполнять миссию комплексной электронной библиотеки. В многочисленных электронных читальных залах Храма люди могут получить новые знания.

В павильонах фундаментальной и прикладной науки и техники есть кабинет для переживания землетрясения, лаборатории по научным гипотезам и другие внутренние отраслевые выставки достижений. Также представлены экспонаты: оперативные, чувствительные и действующие. Работают сенсорные компьютеры, прожекторы и разные современные

аппараты. К тому же на каждой выставке благоустроены научно-технический уголок и читальный зал, где можно глубоко познать научно-технические положения и методы.

Открытая научно-техническая выставка, состоящая из участка будущей энергии и зоны для научного развлечения, и полевое место учёбы тоже особо интересны.

Храм науки и техники - опорный пункт распространения знаний, величайшее достижение, гордость и символ архитектурного искусства КНДР.

Ученики школы при Посольстве РФ в КНДР во время осенних каникул, 2 ноября 2016 года, посетили это удивительное место. Эмоции и впечатления переполняли ребят, особенно после знакомства с интерактивными экспонатами выставки. А игровая комната для детей вызвала немалый восторг у младших ребят, которым не хотелось покидать этот необычный Храм науки и техники. Они очень надеются на новую экскурсию!

Хочется выразить благодарность родительскому комитету школы, возглавляемому Лешаковым П.С., за организацию осенних экскурсий!

Голубецкий Максим, 10 класс.

НОВОСТИ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА УЧАЩИХСЯ

«ЗОЛОТАЯ МЫСЛЬ» ЖДЁТ ВАС, ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ!



«Золотая мысль» — конкурс проектных работ по школьным предметам. Учащиеся ищут материалы по интересующей их теме и отвечают на главный поставленный вопрос своей работы. Благодаря участию в *«Золотой мысли»* ребята могут найти нужную тему, детально изучить её и представить результат исследования аудитории.

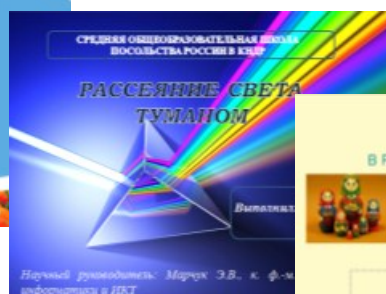
Каждый год в школах при Посольствах Российской Федерации в разных странах мира проводится конкурс проектных и исследовательских работ. В нём может поучаствовать любой ученик. *«Золотая мысль»* помогает ребятам расширить свой кругозор и заинтересоваться выбранной темой.

В начале учебного года учащиеся выбирают тему, составляют план работы, находят нужный материал, знакомятся с ним, исследуют проблему.

Затем ребята защищают свою проектную работу перед членами жюри и слушателями. Победителей выбирают из разных возрастных категорий: учащиеся начальной школы, учащиеся средней и старшей школы, итоги конкурса подводятся жюри. Также почётные места занимают работы, победившие в номинации «Приз зрительских симпатий». Каждое место поощряется грамотой и ценными призами.

Ребята! Не забывайте, что всё — в ваших руках! Дерзайте, творите, пробуйте, создавайте, участвуйте в конкурсе, и вы получите бесценный опыт, приобретёте новые знания, многому научитесь, и вашу работу обязательно запомнят! Успехов!

Кондрашова Стася, 7 класс.



СПОРТИВНАЯ ЖИЗНЬ ШКОЛЫ**спорт****САМОЕ ЯРКОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ.**

Вот и закончилась первая в моей школьной жизни учебная четверть, и наступили школьные каникулы. Много интересного принесли они с собой. Но самым ярким для меня впечатлением стало участие в соревнованиях «Весёлые старты».

К этому празднику мы долго готовились. На торжественной линейке открытия каждый ученик демонстрировал свой любимый вид спорта. Я должна была крутить обруч. Раньше я занималась гимнастикой, поэтому выбрала этот элемент. Конечно, получилось не сразу, но я тренировалась дополнительно.

Когда нас разделили на команды, я поняла, наша команда обязательно победит. Так и вышло! Некоторые эстафеты были для меня сложными, но очень интересными. Мне понра-

вилось оббегать кегли, работать с мячом. Самой трудной оказалась эстафета, где нужно было прыгать, зажав мяч между ног. Он постоянно выскальзывал, и приходилось его ловить, но я всё равно добежала до финиша!

За нас болели и переживали родители всех участников команды. Я поняла, что быть членом команды – очень ответственная задача, ведь ты не должен никого подвести!

В конце соревнований нам вручили грамоты и сладкие призы. Я гордилась нашей командой. С нетерпением буду ждать новых соревнований, эстафет с обручем и обязательно победы! Желаю всем юным спортсменам нашей школы активного участия во всех соревнованиях! Пусть победит сильнейший!

Жарова Виктория, ученица 1 класса .

спорт**ШКОЛЬНАЯ СПАРТАКИАДА НАБИРАЕТ ОБОРОТЫ.**

31 октября в школе прошли соревнования по настольному теннису в рамках школьной спартакиады.

В упорной борьбе среди мальчиков 1 место занял Фурсов Федор (10 класс), 2 место – Трошин Евгений (8 класс), 3 место – Голубецкий Максим (10 класс).

Среди девочек места распределились следующим образом: 1 место – Кильдишева Александра (7 класс), 2 место – Пирогова Дарья (6 класс), 3 место – Пестова Людмила (6 класс).

Поздравляем победителей и призеров соревнований и пожелаем им дальнейших успехов в спорте!



Белкин А. Е., учитель физической культуры и ОБЖ

ЖИЗНЬ РУССКОГО ЦЕНТРА**НОВОСТИ****II Всероссийская олимпиада школьников КНДР по русскому языку**

С 26 по 29 сентября на базе Пхеньянского института иностранных языков при участии Русского центра была проведена II Всероссийская олимпиада школьников КНДР по русскому языку. В ней приняли участие 36 победителей отборочного этапа.

Настоящим украшением олимпиады стал конкурс «Юные таланты», где каждый участник смог проявить себя в любом жанре: пение, чтение стихов, инсценировка сказок, игра на музыкальных инструментах. На этом мероприятии посчастливилось присутствовать ученикам школы при Посольстве России в КНДР. Ребята познакомились с любимыми национальными песнями корейских школьников, узнали, какие песни на русском языке являются в Северной Корее наиболее популярными.

29 сентября в Посольстве России в КНДР состоялась церемония награждения победителей Второй Всероссийской олимпиады школьников КНДР по русскому языку. В ней приняли участие Чрезвычайный и Полномочный Посол России в КНДР А. И. Мацегора, руководитель региональных программ фонда «Русский мир» Г. Д. Толорая, ректор Пхеньянского института иностранных языков (ПИИЯ) Пак Чон Чжин, доцент кафедры стажировки зарубежных специалистов Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина Г. А. Шантурова.

Перед началом церемонии корейские школьники и их учителя посетили школу при Посольстве России в КНДР, где ознакомились с учебными кабинетами, узнали о внеурочной жизни российских школьников.

Гран-при олимпиады была удостоена Ли Чжин Чжу (Пхеньянское училище иностранных языков при ПИИЯ). Ей предстоит пройти стажировку в Государственном институте русского языка им. А. С. Пушкина (г. Москва). Пятерым победителям предстоит путешествие в Россию, которого они с нетерпением ждут.

Завершилась церемония награждения дружеским концертом, где российские и корейские школьники исполнили свои любимые песни, а после общались, пили чай, рассказывали друг другу о себе, своих мечтах и планах. Главная мечта многих корейских школьников – продолжать изучение русского языка, принять участие в следующей олимпиаде и обязательно победить. Пожелаем им дальнейших успехов!



*Белкина Н. В., учитель русского языка и литературы,
методист Русского центра.*

ЖИЗНЬ РУССКОГО ЦЕНТРА

НОВОСТИ

«УЧИТЕЛЯМИ СЛАВИТСЯ РОССИЯ»

11 октября 2016 года в Русском центре при Пхеньянском институте иностранных языков был проведён устный журнал «Учителями славится Россия», посвящённый Всемирному Дню учителя. В мероприятии приняли участие 20 учеников училища иностранных языков при Пхеньянском институте иностранных языков.

При подготовке и проведении устного журнала ребята познакомились с жизнью и деятельностью великих русских педагогов 19-20 веков. Среди прозвучавших имён были имена великих русских писателей и поэтов, чья деятельность была связана с педагогикой: В. А. Жуковский, Л. Н. Толстой, И. А. Крылов.

Особый интерес у ребят вызвал рассказ об основателе российской педагогики К. Д. Ушинском. Много вопросов было задано ими в связи с информацией об А. С. Макаренке, его педагогической и литературной деятельности.

Участники устного журнала услышали стихи А. Дементьева «Не смейте забывать учителей» и В. Тушновой «Первый учитель» в исполнении методиста Русского центра Н. В. Белкиной.

Завершилось мероприятие рассказом ребят о своих любимых учителях, пожеланием им счастья и здоровья, ведь профессия учителя – по мнению ребят – одна из самых главных на Земле.

Белкина Н. В., учитель русского языка и литературы, методист Русского центра.

НОВОСТИ

МУЗЫКА НА ВСЕ ВЕКА...

**Дмитрий Дмитриевич
Шостакович**

(1906 г. — 1975 г.)

советский композитор, пианист, педагог, народный артист СССР

13 октября 2016 года в Русском центре при Пхеньянском институте иностранных языков для студентов был проведен круглый стол «Музыка на все века...», посвящённый 110-летию со дня рождения великого русского композитора Дмитрия Шостаковича.

В процессе проведения мероприятия участникам был показан фильм, посвящённый жизни и творчеству Д. Шостаковича, после чего состоялось его обсуждение. Участники круглого стола рассказали о том, что им было известно о деятельности композитора, поделились своими впечатлениями от просмотренного фильма, задавали вопросы ведущей, методисту Русского центра Н. В. Белкиной. Студенты выразили восхищение музыкой Шостаковича, пополнили свой словарный запас музыкальными терминами: скерцо, симфония, тапёр. Большое внимание было уделено разговору о главном творении композитора – Симфонии №7 («Ленинградской симфонии»). В ходе этого разговора вспомнили всё, что известно студентам о блокаде Ленинграда, о роли культуры и искусства в годы Великой Отечественной войны.

Заседание круглого стола сопровождалось прослушиванием музыки Д. Шостаковича. Отдавая дань памяти великому русскому композитору, участники мероприятия единодушно пришли к выводу, что его музыка – музыка на все века.

Белкина Н. В., учитель русского языка и литературы, методист Русского центра.

ЖИЗНЬ РУССКОГО ЦЕНТРА

НОВОСТИ

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА
«НЕДАРОМ ПОМНИТ ВСЯ РОССИЯ...»

26 августа (7 сентября) 1812 г.
Бородинское сражение
(Во французской истории —
битва у Москвы-реки)

18 октября 2016 года в Русском центре при Пхеньянском институте иностранных языков для учащихся училища иностранных языков состоялась тематическая викторина «Недаром помнит вся Россия...», посвящённая Отечественной войне 1812 года и её важнейшему этапу – Бородинскому сражению.

Во время проведения викторины участники не только отвечали на вопросы, подготовленные методистом Русского центра Н. В. Белкиной, но и познакомились с историей партизанского движения, узнали, в чём разница между уланами и драгунами, что такое редут, лафет, бивак, кивер. На эти слова ребята обратили внимание благодаря чтению стихотворения Лермонтова М. Ю. «Бородино» и его обсуждению. В заключение мероприятия участникам была предоставлена возможность написать свои впечатления от прочитанного. Получились интересные работы, которые показали, что ребята - настоящие знатоки истории России и творчества М. Ю. Лермонтова.

Белкина Н. В., учитель русского языка и литературы, методист Русского центра.

БУДЕМ ЗДОРОВЫ

ПОГОВОРИМ О ГИГИЕНЕ ЗРЕНИЯ

Болезни глаза и его придаточного аппарата находятся на третьем по распространенности месте в структуре всей заболеваемости детей. 18 учеников нашей школы имеют нарушения со стороны органов зрения. За время учёбы у детей увеличивается частота и степень снижения зрения в 2–3 раза. Более 50% всех случаев патологии глаз составляет миопия, распространенность которой среди учащихся нашей школы более 30%.

Миопия или близорукость - это заболевание, при котором человек плохо видит вдаль. Когда глазное яблоко не шарообразное, как должно быть, а вытянутое, человек страдает близорукостью. В этом случае изображение отдельных предметов проецируется не на сетчатку, а впереди нее.

Что же влияет на развитие близорукости? Большое значение на появление этого заболевания оказывают наследственность, нарушения со стороны нервной, сердечно-сосудистой и эндокринной систем, неправильное питание, нарушение гигиены зрения, неправильный режим дня.

Гигиена зрения – это то, на что нужно обращать внимание, чтобы глаза оставались здоровыми: что делать, как защищать, как разумнее использовать.

Есть несколько простых правил гигиены зрения, но выполнять их нужно систематически, а не раз в неделю.

БУДЕМ ЗДОРОВЫ

1. Читайте при хорошем освещении — это основа гигиены зрения. Не ярком, а именно хорошем — достаточном для ясного восприятия букв, без всматривания. Причем свет при чтении должен исходить сзади, как бы из-за плеча. При письме у правой — слева, у левой — справа. Так рука не создаст тени на рабочей поверхности. При чтении держите текст на расстоянии 30 см от глаз. Если вы работаете с монитором, то расстояние от него до глаз должно быть 50-60 см. Не читайте на ходу, в транспорте, лежа. Изменение расстояния всего на несколько миллиметров для вас будет незаметным, а от глаза потребует больших оптических перестроек в своей работе. При тряске глазу придется перестраиваться чуть ли не ежесекундно, это сильно изнашивает глазную мышцу и, конечно же, плохо отражается на зрении.

2. Глаз должен быть увлажнен. Сухому глазу сложнее выполнять свою оптическую работу, и микробам гораздо легче поразить такой глаз. Естественное увлажнение глазного яблока получает в процессе моргания, поэтому, выполняя зрительную работу, следует как можно чаще и систематически моргать.

3. Делайте перерывы каждые 40-50 минут. Это время очень индивидуально: если глаза устают уже через 30 минут, то перерыв следует делать каждые полчаса. Посидите с закрытыми глазами, посмотрите вдаль, сделайте несколько упражнений для глаз.

4. Берегите глаза от прямого воздействия ультрафиолета. На морском побережье, в горах, при яркой солнечной погоде носите солнцезащитные очки. И ни в коем случае не смотрите незащищенным глазом прямо на солнце. Это может вызвать серьезный ожог сетчатки и потерю зрения.

5. При возникновении жалоб и какого-либо дискомфорта в области органа зрения следует обязательно обратиться за помощью к специалисту. Не следует самостоятельно определять диагноз и заниматься самолечением.

6. При недостатке витамина А острота зрения может значительно снижаться. Бета-каротин необходим для нормального функционирования палочек, отвечающих за сумеречное зрение. При витаминном дефиците может развиваться такое заболевание, как куриная слепота. Именно поэтому важно обеспечить постоянное поступление витамина А в организм. В этом помогут салаты из свежей морковки со сметаной или растительным маслом. Важно помнить, что витамин А — жирорастворимый, то есть лучше усваивается в присутствии жира.

У зрительного аппарата есть мышцы. И их тоже следует тренировать. Для улучшения кровоснабжения глазных яблок, нормализации тонуса мышц, для снятия зрительного утомления рекомендуется гимнастика для глаз.

Перед тем как начать делать упражнения, необходимо сесть поудобнее, поставить голову прямо и смотреть вперед. Все упражнения выполняем только в отличном настроении!

1. Взгляд вверх-вниз. Голову держим прямо, взгляд направляем вверх, а потом медленно вниз.

2. Ходики. Посмотрели влево, посмотрели вправо.

3. Циферблат. Выполняем круговые движения глазами, голова неподвижна. Сначала по часовой стрелке, а затем против.

4. Смотрите вдаль около минуты, затем переведите взгляд на кончик носа, досчитайте медленно до 10, переведите снова взгляд вдаль, закройте глаза.

Легкими похлопывающими движениями кончиков пальцев помассируйте брови, височную и подглазничную область. Закройте ладонью глаза на одну минуту.

Каждое упражнение выполняем по 8-10 раз. После каждого необходимо расслабиться, поморгать глазами. Подобный комплекс упражнений людям с ослабленным зрением следует выполнять не только в перерывах между зрительными нагрузками, но и независимо от них 1-2 раза в день (утром и вечером).

Соблюдайте правила гигиены зрения, выполняйте гимнастику, и ваши глаза всегда будут здоровыми и красивыми!

Иванова Екатерина Николаевна, медицинская сестра школы.

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ**А ВЫ ЗНАЕТЕ, КТО ТАКОЙ
ВЛАДИМИР ДАЛЬ?**

**Владимир Иванович
Даль
(1801 — 1872 гг.)**

10 ноября исполняется 215 лет со дня рождения Владимира Даля - создателя «Толкового словаря живого великорусского языка», поэтому я, воспользовавшись случаем, решила провести мини-интервью в нашей школе. Результаты меня очень удивили: 35% учеников вообще не знают о Вла-

димире Дале!

45% ответили, что это просто писатель! И только 20% ребят знают, что В. Даль - автор словаря!

Мне стало грустно, когда я узнала, что большинство учеников ничего не знают о Владимире Дале, поэтому я решила также поинтересоваться, а какие вообще словари знакомы ребятам нашей школы.

Ответы были значительно разнообразнее:

- Русско-английский словарь – 10 человек.
- Орфоэпический словарь – 3 человека.
- Орфографический словарь – 5 человек.
- Фразеологический словарь - 3 человека.
- Толковый словарь - 7 человек.

Мне кажется, что современные школьники обязаны знать, кто такой Владимир Иванович Даль, ведь именно благодаря ему мы не забываем сегодня о тех словах, которые употреблялись 2 или даже 3 века назад! Уверена, что участие наших ребят во Всероссийском словарном уроке обязательно приведёт к тому, что все без исключения смогут рассказать о В. И. Дале: морском офицере, военном враче, писателе, лексикографе, друге А. С. Пушкина, авторе самого популярного в России словаря - «Толкового словаря живого великорусского языка», который давно уже в народе называют просто: словарь Даля.

Кильдишева Александра, 7 класс.

**«СОБИРАЛ ЧЕЛОВЕК
СЛОВА...»**

22 ноября – день рождения Владимира Даля - писателя, врача, лексикографа, создателя «Толкового словаря живого великорусского языка», и эта дата уже несколько лет отмечается во всём мире как Международный День словарей.

Меня, как и мою одноклассницу Кильдишеву Александру, очень удивили результаты анкетирования, и я в преддверии юбилея В. И. Даля решила рассказать о нём ученикам нашей школы.

В. И. Даль родился в городе Луганске. Его семья была интеллигентной и высокообразованной. Отец был лингвистом и врачом, мать — пианисткой, в совершенстве владела несколькими языками. Владимир, благодаря родителям, получил прекрасное домашнее образование, а позже успешно закончил Петербургский Морской кадетский корпус. Несколько лет служил на флоте, но избрал другой путь — начал изучать медицину. Уже врачом в 1828-1829 годах принимал участие в русско-турецкой войне. Он слыл прекрасным хирургом.

За время своей медицинской практики, Даль написал несколько статей и набросков. Затем серьезно начал заниматься литературой. В 1832 году были опубликованы его «Русские сказки. Пяток первый». Владимир Иванович был знаком и дружил с известными писателями и поэтами: Крыловым И.А., Жуковским В.А., Гоголем Н.В., Пушкиным А.С. и др. За свою биографию Владимир Даль написал более ста очерков, в которых рассказал о жизни в России.

Но самой значимой и объемной работой Даля остается «Толковый словарь», который содержит примерно 200 тысяч слов. «Уверена, что многим ребятам захочется прибежать в кабинет русского языка и полистать этот удивительный труд всей жизни В.И. Даля, познакомиться с новыми словами, прикоснуться к страницам истории родной культуры и языка. «Собирал человек слова...» Как просто звучит! А за этими словами – 53 года великого труда. Во имя народа, во имя России, во имя её будущего.

Кондрашова Стася, 7 класс.

ПОГОВОРИМ О БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ

КЕМ БЫТЬ?

Именно во время обучения в школе у многих из нас формируется выбор профессии. Ребята начинают выбирать вузы для дальнейшего обучения и готовиться к экзаменам. В этой статье я покажу вам статистику выбора профессий и направлений среди учеников нашей школы. Также вы узнаете, насколько учеба в Посольской школе влияет на выбор профессии дипломата.

Были опрошены ученики 4-11 классов.



Относительно диаграмм можно сказать, что почти половина наших учеников предпочитает в дальнейшем гуманитарное направление деятельности. Как видите, Посольская школа влияет на выбор профессии дипломата примерно у 32% школьников.

Хочется отметить и то, что в выборе профессии сомневались лишь ученики из среднего звена, а ученики 9-11 классов полностью определились с профессией. А тот факт, что многие ученики предпочитают гуманитарное образование, говорит о повышении в нашем обществе мыслительной деятельности и коммуникативной активности. Значит, общество становится более культурным.

Но были ученики, которые выбирали совсем другие направления. Самой оригинальной профессией среди других названных была профессия спасателя. И это тоже здорово!

Салтыков Алексей, 10 класс.

«БЫТЬ ВЛЮБЛЁННЫМ В СВОЁ ДЕЛО И ПОСВЯТИТЬ ЕМУ ВСЮ ЖИЗНЬ...»**(О каких профессиях мечтали наши учителя и ученики)**

Мы думаем, все в детстве мечтали кем-то стать. Нам стало интересно, какие же профессии хотели выбрать учителя и ученики нашей школы, и поэтому мы решили спросить у них об этом. В опросе участвовало 16 учеников 5-11 классов и 13 преподавателей.

Итак, узнаем, кем мечтали стать наши ученики:

- Борин Саша (11 класс) хотел стать археологом, потому что интересовался раскопками и любил динозавров.
- Пономарева Даша (10 класс) хотела быть дипломатом, потому что многое знала об этой профессии.
- Голубецкий Максим (10 класс) мечтал стать спасателем, чтобы помогать людям.
- Ученики десятого класса Самохотин Дмитрий, Фурсов Федор и Салтыков Алексей хотели стать космонавтами, ведь это интересная профессия.
- Боченкова Таня (9 класс) хотела стать учителем и зарабатывать много денег.

- Трошин Евгений (8 класс) мечтал стать пилотом, потому что ему очень нравились самолёты.
- Минибаева Настя (8 класс) брала пример с мамы и хотела стать врачом.
- Кильдишева Саша (7 класс) мечтала быть певицей и петь на сцене.
- Кондрашова Стася (7 класс) хотела стать врачом, потому что в детстве её очень интересовала анатомия. А ещё она была довольно дружелюбной и хотела, чтобы её профессия была связана с общением.
- Пестова Люда (6 класс) хотела быть юристом - детективом, это желание возникло после просмотра детективных фильмов.
- Пирогова Даша (6 класс) мечтала стать врачом, примером для неё послужила бабушка.
- Лешакова Лида (5 класс) мечтала быть танцовщицей, потому что в детстве занималась балльными танцами.
- Пестова Вика (5 класс) хотела стать ветеринаром, помогать животным и лечить их.
- СотоваАделина (5 класс) мечтала быть актрисой, потому что ей нравилось примерять костюмы и вживаться в образы разных персонажей: положительных или отрицательных.

Итак, мы узнали, кем хотели стать наши ученики, теперь расскажем, кем мечтали стать в детстве наши учителя:

- Ирина Юрьевна Дворецкая с ранних лет хотела стать учителем.
- Елена Михайловна Зайнетдинова с детства решила, что станет учителем, и ни о чём другом даже не мечтала.
- Игорь Александрович Ушаков мечтал быть композитором.
- Эдуард Викторович Марчук хотел стать космонавтом, летчиком и нейрохирургом.
- Екатерина Васильевна Марчук хотела быть воспитателем детского сада и работать с детьми.
- Светлана Михайловна Вишневская мечтала стать певицей и актрисой.
- Игорь Владимирович Жеребчиков хотел быть милиционером и историком.
- Ильдар Мавиевич Зайнетдинов мечтал стать милиционером.
- Надежда Владимировна Белкина всегда хотела работать с детьми, но не сразу определилась, в какой сфере: учителем, детским врачом или актрисой театра юного зрителя. В итоге остановилась на профессии учитель, о чём ни разу в жизни не пожалела.
- Андрей Евгеньевич Белкин мечтал стать тренером по пулевой стрельбе.
- Валерий Валентинович Патеев в детстве видел себя поваром.
- Татьяна Валерьевна Патеева хотела быть швеей или продавцом.
- Людмила Владимировна Василенко видела себя учителем.

Как видите, не все задуманные мечты могут стать реальностью, ведь со временем в человеке многое меняется, но нередко человек стремится к своей мечте долгие годы и не изменяет ей никогда. Что ж, у каждого в жизни свой путь. Желаем, чтобы все ученики нашей школы сделали правильный жизненный выбор, а учителя им в этом помогли, ведь когда-то такая же нелёгкая задача стояла и перед ними.

Сотова Аделина и Лешакова Лидия, 5 класс.



НАВСТРЕЧУ ЮБИЛЕЮ ШКОЛЫ**МАЛЕНЬКАЯ ЧАСТИЦА НАШЕЙ БОЛЬШОЙ РОДИНЫ**

В преддверии юбилея школы при Посольстве РФ в КНДР мы продолжаем собирать материалы, связанные с её историей. Нам очень важны и дороги воспоминания и рассказы тех, кто когда-то учился и работал в школе при Посольстве России в КНДР. Своими воспоминаниями с учениками 10 класса поделилась Татьяна Сергеевна Мацегора, в прошлом учитель английского языка нашей школы.

В наступающем 2017 году исполняется 60 лет, как появился в центре Пхеньяна комплекс зданий, который именовался Посольством СССР, а теперь является Посольством России в КНДР. В тот же год появилась и наша школа.

Она так же, как и всё Посольство, является частицей нашей большой Родины, неотделимой от жизни, течения времени, изменений, в ней происходящих.

Со всеми вызовами сменяющих друг друга эпох смогли справиться многочисленные коллективы наших учителей и учеников. Они прошли огромный путь от пионерской организации до развитого школьного самоуправления. Наша страна менялась, ломались положения, а иногда и принципы... И наши мудрые учителя смогли, несмотря ни на что, находить способы привить ребятам уважение к их стране и любовь к Родине, имя которой - Россия.

При этом никогда, ни в какие годы и ни при каких обстоятельствах не менялся высочайший профессиональный уровень преподавания и уровень знаний наших любимых школьников.

Настоящей традицией школы является неизменное желание учителей превратить её во второй дом для ребят. Чтобы бежали вприпрыжку на уроки, дополнительные занятия, кружки, репетиции. Чтобы не могли равнодушно пройти мимо отдельных горящих во внеурочное время окон школы. Чтобы очень хотелось забежать, потому что там интересно, тепло и уютно, как дома. Там – мой учитель.

Так было, так есть и будет всегда. В этом мы уверены!

*В беседе принимали участие ученики 10 класса
Пономарёва Дарья, Самохотин Дмитрий, Фурсов Фёдор.*

«МНЕ ДОРОГО ВСЁ, ЧТО СВЯЗАНО СО ШКОЛОЙ»

Мы продолжаем восстанавливать историю нашей школы. К счастью, судьба распорядилась так, что некоторые дети, обучавшиеся здесь когда-то, пошли по стопам родителей, и сегодня они являются сотрудниками Посольства России в КНДР.

Кощеев Михаил Олегович как раз является человеком, жизнь которого так и сложилась. Он согласился помочь нам в исследовании и дал интервью, где рассказал, какой была школа во время его обучения.

Михаил Олегович впервые приехал в Северную Корею 2003 году со своими родителями.



Тогда он учился в седьмом классе. Своим количественным составом школа ничем не отличалась от сегодняшнего (25-30 чел.). Сначала было очень непривычно, ведь с ним училось всего два одноклассника (мальчик из Румынии и девочка из Польши). Михаил Олегович замечает: "Это было интересно и довольно, необычно, так как всё внимание направлено на тебя". Учиться в таком "интернациональном" классе было весело и даже полезно. Между собой дети общались на английском, тем самым повышали друг у друга уровень владения иностранным языком. Уроки проходили очень интересно: на химии, физике ребята делали опыты, на трудах мастерили кормушки для белок, рамы для окон. Уроки географии запомнились особенно, на них ребята не только занимались учебным материалом, но и дискутировали на разные темы. "Кашлев Константин Анатольевич - бессменный директор! Было здорово опять его встретить через столько лет",- рассказывает М. О. Кощеев.

Также семиклассника удивило то, что в школьных мероприятиях приходилось участвовать абсолютно всем, ведь учеников в школе мало, а дел очень много. "Сначала я очень стеснялся, но потом мне объяснили, что у меня всё получится, так и вышло". Вскоре такая жизнь даже понравилась, да и как иначе! Ведь столько забавных историй происходит во время репетиций или на самих выступлениях. Как раз один такой интересный случай нам рассказал Михаил Олегович: на каком-то празднике учитель так импульсивно играл на гармошке, что в конечном итоге её порвал. Кстати, сам Михаил Олегович тоже играл в группе на гитаре и барабанах.

Внеурочное время дети проводили активно, несмотря на то, что выход в город был не такой свободный, как сейчас: ездили на экскурсии, в горы, на озёра. В Посольство России в КНДР иногда приходили корейские ребята, с которыми школьники с интересом общались. Так- же работало много различных кружков. Например, дети занимались школьной газетой или фотоальбомом, тогда еще не был развит интернет, поэтому всё приходилось делать в режиме "офлайн".

Когда мы спросили Михаила Олеговича, с чем у него ассоциируется этот период времени, он ответил, что, всё - таки, с университетом. В старших классах мальчик усердно трудился на два фронта: утром - в университете имени Ким Ир Сена, вечером - в школе. Времени на отдых не было.

Но это того стоило. Сегодня Михаил Олегович является успешным дипломатом, очень хорошо знающим не только корейский язык, но историю, культуру и традиции страны пребывания. Как он сам говорит: "Для меня это больше, чем работа. Второй дом."

В конце интервью Михаил Олегович Кощеев дал нам совет - уделить как можно больше внимания саморазвитию, ведь знания очень пригодятся нам в будущем.

Пономарёва Дарья, Голубецкий Максим, Салтыков Алексей, 10 класс

МИР НАШИХ УВЛЕЧЕНИЙ**ТАК ДЕРЖАТЬ, ВИКТОРИЯ!**

Наша первоклашка, Вика Жарова, учится в школе почти два месяца. Скоро ей предстоит принять участие в Посвящении в первоклассники. Накануне этого события я побеседовал с Викой и задал ей несколько вопросов об учебе и школе.

-Вика, скажи, пожалуйста, тебе интересно учиться в школе?

-Да, мне очень интересно! У меня уже появился любимый предмет – окружающий мир. На этом уроке всегда очень интересно.

- Твой первый учитель – Патеев Валерий Валентинович. Тебе нравится твой педагог?

-Конечно! Валерий Валентинович добрый, справедливый и требовательный.

-Вика, а кем бы ты хотела стать, когда вырастешь? Какая профессия тебе нравится?

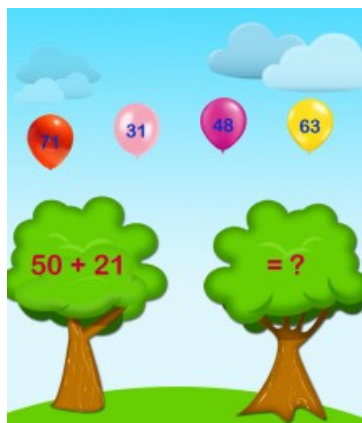
-Ответ очевиден, мне бы очень хотелось стать учителем! Думаю, у меня обязательно получится, но для этого нужно многое знать и уметь, а также хорошо учиться и не подводить своего любимого учителя!

-Я уже понял, что тебе нравится ходить в школу. А чем ты любишь заниматься в свободное время?

-Я люблю рисовать и играть со своей собакой Ясей. Я бы ее тоже брала в школу, чтобы ей было не скучно дома. Но, к сожалению, собак в школу не пускают.

Очень хочется, чтобы это было единственным сожалением на протяжении всей школьной жизни нашей самой юной ученицы. Удачи тебе, Виктория! Так держать!

Иванов Фёдор, ученик 3 класса.

БАНКА С КОНФЕТАМИ, ИЛИ ОДИН В ПОЛЕ НЕ ВОИН?

С некоторых пор я стал увлекаться экспериментами, и меня заинтересовал один вопрос. Бытует утверждение, что мнение группы людей в сумме дает правильный результат. Попробуем это проверить!

Итак, у меня есть банка с конфетами разных размеров и цветов. Я опросил учеников и учителей нашей школы. Всем им был задан один вопрос: «Как Вы думаете, сколько конфет в банке?» Был опрошен 31 человек.

Вот варианты ответов:

70 100 50 64 100 40 80 40 95 100 100 55 60 50 80 55 100 90 100 150 80 60 57 50 60 200 57 290 65 60 40.

Затем я подсчитал количество конфет в банке, так как до этого самого не знал. Конфет оказалось 84. Далее нужно было найти среднее арифметическое вариантов ответов и узнать количество конфет, которое предполагают участники эксперимента (напомню, что их 31).

Проводим математические действия: складываем варианты ответов и получаем 2598 (можете проверить на калькуляторе, если возникли сомнения). Далее мы делим 2598 на 31 и получаем число 83,80645161290323, что примерно равно 83,8, а при округлении это дает 84. Таким образом мы получаем точный ответ, о котором я упомянул немного ранее.

Этим несложным экспериментом мы доказали, что мнение группы людей может быть более точным, нежели мнение одного человека.

«Один в поле не воин?» - спросите вы. Нет, отчего же? Бывает и наоборот, причём нередко. Но теперь я твёрдо уверен в том, что к мнению других людей обязательно нужно прислушиваться, а решение, конечно же, стоит принимать самостоятельно. Надеюсь, вы со мной согласны?

Фурсов Фёдор, 10 класс.

МИР НАШИХ УВЛЕЧЕНИЙ

Я считаю, что у каждого человека должен быть свой мир – мир увлечений. Есть он и у меня. Мне очень нравятся подвижные игры, поэтому футбол – моя любимая игра. Могу часами гонять мяч по полю, совершенствуя свои навыки.

Недавно у меня появилось ещё одно спортивное увлечение – настольный теннис. Этот вид спорта требует от игрока быстроты реакции, ловкости, концентрации внимания. А настольные игры, в которые я также люблю играть с друзьями, доставляют мне много радости и удовольствия. Не забываю и о гаджетах, и о душевных разговорах с близкими, и о чтении книг.

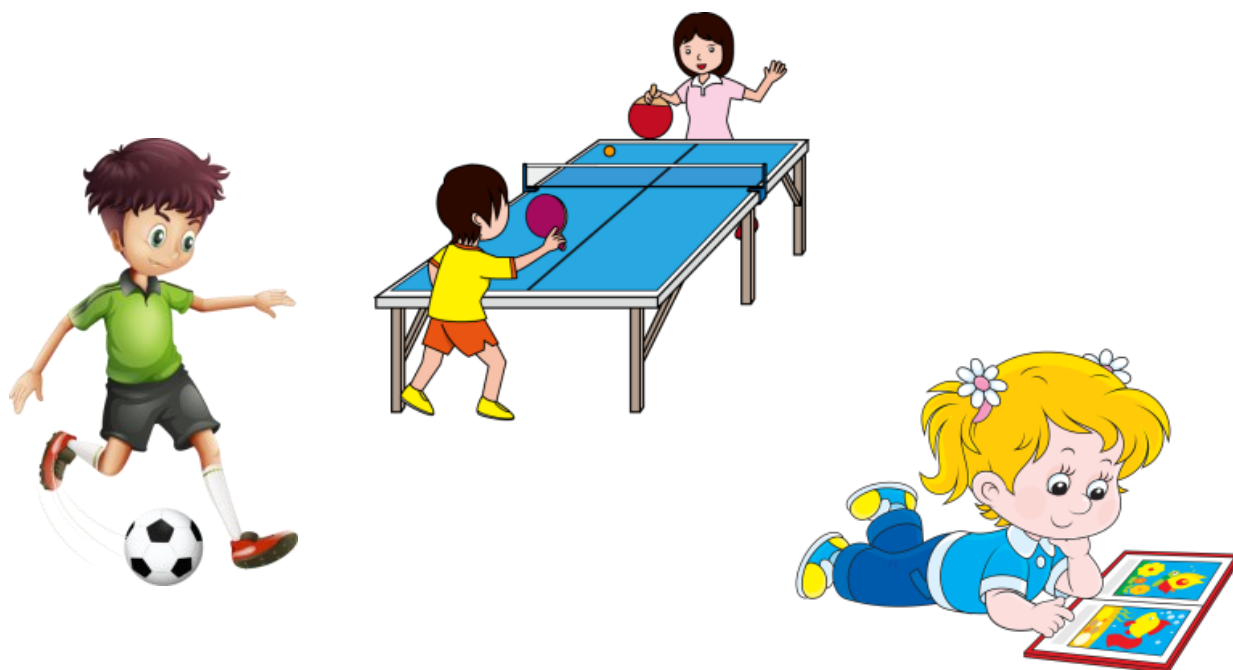
Чтение книг – одно из любимых моих занятий. Скажете, не очень популярно оно для современных школьников? А вот и нет! Ведь благодаря чтению я становлюсь лучше, благороднее, мудрее. В мире книг я могу путешествовать бесконечно и хочу посоветовать всем ребятам: больше читайте фантастику и приключения, военную литературу, стихи и рассказы о жизни подростков, сказки и басни.

Ещё я увлекаюсь математикой. Решение сложных задач – интересное занятие! Тренировка памяти, развитие логического мышления, поиск путей решения – всё это помогает мне также во время занятий с конструктором «Лего».

Ну а если мне хочется творческой работы, я начинаю создавать различные красивые рисунки. У меня их собралось достаточно много, и я люблю их рассматривать вместе с друзьями.

Конечно, как и многие ребята, я люблю купаться в море, помогать маме в приготовлении вкусных и полезных блюд, ходить всей семьёй по магазинам и даже поспать. Отдыхать иногда тоже необходимо. Но я знаю, что мир моих увлечений будет всегда со мной. И мне очень хочется, чтобы этот мир со временем становился шире и богаче. И этого я желаю всем ученикам нашей школы.

Боченков Владимир, 5 класс.



ИНТЕРЕСНО И ПОЗНАВАТЕЛЬНО

ЛЖЕСКОРПИОН



Из-за небольших размеров, скрытного и малоактивного образа жизни ложноскорпионы обделены вниманием. И зря! Ведь именно эти необычные пауки встречаются повсюду, даже в жилых помещениях.

Довольно угрюмый и хищный внешний вид ложноскорпионов может испугать людей, которые впервые знакомятся с этими вполне безопасными для жизни человека пауками. Свое название они оправдывают сполна, обладая хватательными клешнями, как у скорпионов. Ядовитых желез у них нет, поэтому бояться этих лжескорпионов – неблагоприятное дело.

Маленькие размеры тела (1 -7 мм) не мешают пауку выглядеть устрашающе: большое количество лап, туловище в виде капли и клешни, как у скорпиона. По своей комплекции ложноскорпионы – примитивные паукообразные.

Лжескорпион ведет ночной образ жизни. Он очень скрытный, не любит внимание. Встретить паука в своей ванной можно разве что ночью, когда воздух более влажный. Испугавшись света, паук прижимает конечности к телу. Немного спустя, ложноскорпион протягивает клешни в сторону возможной опасности и начинает смешно двигаться. Подобно скорпиону он может без проблем скользить по поверхности с целью скрытия в укромном убежище. Они не ядовитые и не вредят человеку. В отличие от своих сородичей, они даже не плетут паутины.

Поедают эти членистоногие всякую насекомую «мелочь», которая населяет человеческие жилища: тараканов, книжных червей, маленьких мух, клещей и личинок.

Процесс поедания довольно забавный: паук «катается» на своей жертве, медленно поглощая ее. В этом плане ложноскорпион является по настоящему полезным «домовичком», который очищает наше жилище от вредителей.



Лжескорпион обитает и в нашем Посольстве России в КНДР. Вы можете их встретить в коре деревьев. Для того чтобы их увидеть, вам необходимо медленно отрывать у деревьев кору и внимательно наблюдать. Если вы наберетесь терпения и вам это интересно, то обязательно встретите лжескорпиона.

Марчук Влад, ученик 5 класса.

ИНТЕРЕСНО И ПОЗНАВАТЕЛЬНО

МОЙ ЧЕТВЕРОНОГИЙ ДРУГ



Существует много пород собак. Мне кажется, что сейчас наиболее популярны некрупные собаки, подходящие для городской жизни. Таких большинство и в нашем Посольстве. Это собаки породы басенджи, йоркширский терьер и померанский шпиц. Из этих пород я ближе всего знаком со шпицами. Этим летом я был в гостях у бабушки вместе со своей двоюродной сестрой и ее псом Тимберли.

Тима – померанский шпиц. Это декоративная порода собак. Померанский шпиц маленького роста, не выше 30 см. и весом до 3 кг. У них небольшие, стоячие остроконечные уши, лисья мордочка, очень густая и длинная, вертикально стоящая шерсть, образующая нарядный воротник и роскошные штаны, плотно закрученный над спиной, пышный, распадающийся веером хвост. Окрас бывает самый разнообразный: чёрный, черно-подпалый, шоколадный, рыжий с чернью (соболиный), оранжевый, кремовый, голубой, голубо-подпалый, белый и двуцветный.

Несмотря на крошечный размер, Тимберли - настоящий пес. Он очень активный и игривый. Мы с ним могли играть в догонялки часами. А потом Тима падал и засыпал в центре комнаты. Это очень ласковые собачки. Мне кажется, выражение «залижет до смерти» точно о них. Тима - смелый и отважный, пытается гонять кота, который намного крупнее. Конечно, если никто не хочет составить компанию в играх, Тимберли сам найдет и игрушку, и занятие. Правда, потом хозяева обнаружат изгрызанный тапочек, коврик или ботинок.

Мы с Тимберли очень подружились этим летом, и я очень скучаю без него.

Иванов Фёдор, 3 класс.

СТРАСТИ ПО ДЕЛЬФИНАМ



Я очень люблю дельфинов, поэтому многое о них знаю и очень хочу поделиться с вами своими находками и наблюдениями!

Дельфин имеет от 100 до 200 зубов, достигает 2 м в длину. Высота спинного плавника - 80 см; грудные плавники 15—18 см в ширину, 55—60 см в длину. Встречаются во всех морях северного полушария, как у берегов, так и в открытом море, держатся стаями. Скорость дельфина достигает 50 км/ч. Дельфины – самые умные животные на планете. «Разговаривают» дельфины с помощью звуков и сигналов. «Разговор» этих млекопитающих включает в себя щелканье, свист, лай, щебет. Питаются дельфины рыбой.

Интересные факты о дельфинах:

1. В отличие от рыб, дельфин размахивает хвостом в направлении вверх и вниз.
2. Во рту зрелого дельфина 210 острых зубов, при этом они лишь захватывают пищу, а вот заглатывают свою добычу дельфины, не жуя, так как жевательного рефлекса у них нет.
3. Дельфины не спят! Вернее, спит у них лишь одно полушарие мозга, тогда как второе бодрствует и интуитивно выталкивает дельфина на поверхность водной глади для совершения очередного вдоха.

Мне нравится наблюдать за этими удивительными животными в дельфинарии и на море. Я даже испытала на себе все прелести дельфинотерапии. Очень хочется, чтобы все на свете люди полюбили дельфинов так же, как и я!

Минибаева Анастасия, 8 класс

ДЕНЬ МАТЕРИ

ТЕПЛЫЕ СЛОВА О СВОЕЙ МАМЕ

День матери — международный праздник в честь матерей. В этот день принято поздравлять матерей и беременных женщин, в отличие от Международного женского дня, когда поздравления принимают все представительницы женского пола. В разных странах этот день приходится на разные даты. В основном, в мире День матери отмечается во второе воскресенье мая. В России праздник День матери учреждён в 1998 году. В соответствии с Указом Президента России Б. Н. Ельцина от 30 января 1998 года № 120 «О Дне матери» праздник День матери отмечается в последнее ноябрьское воскресенье. Цель праздника — поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека — Матери.



Жарова Виктория, 1 класс.

Моя мама очень умная и красивая. Она много училась. Ещё она очень добрая, но иногда меня ругает, если я не убираю вещи на место. Моя мама помогает мне делать домашнее задание. Я очень люблю свою мамочку!

Марчук Олег (2 класс), Марчук Влад (5 класс).

*Знаешь, мама, день обычный
Без тебя нам не прожить!
Слово мама так привычно
С первых дней нам говорить!*

*Стоит только приглядеться, —
Целый мир согрет вокруг
Теплом маминого сердца,
Нежных, добрых, милых рук...*

*Наши беды и невзгоды
Отступают перед тобой,
Всё ясней нам с каждым годом,
Как за нас ведешь ты бой!*

*Мама, — друга нет дороже —
Веришь ты в наш каждый взлет!
Кто еще, как ты, поможет?!
Кто еще, как ты, поймет?!
(М. Садовский)*



Нашу маму зовут Марчук Екатерина Васильевна. Она родилась в Волгоградской области.

Как и все дети мы очень любим свою маму. Любим за то, что она нас любит, поддерживает в трудную минуту, читает сказки по вечерам и укладывает спать.

Кроме того, она наш учитель по английскому языку. Уроки английского языка, благодаря маме, нравятся нам больше всего.



Куди Никита, 3 класс.

Светлана Абрамова - моя мама. Она родилась 22 октября 1985 г. Она любит узнавать что-нибудь интересное. Её профессия - юрист. Я благодарен своей маме за то, что она иногда помогает мне делать уроки. Я выношу мусор, когда мама меня просит. Ещё у нас в доме есть маленький котёнок по кличке Боня. Я и моя мама очень любим это прекрасное животное. Я очень сильно люблю свою маму.

Иванов Федор, 3 класс.



Мама... Это четыре буквы, но как они много значат. Мама - это первый в нашей жизни человек. Именно ей мы начинаем улыбаться. Мама – это наше первое слово. И оно нам так нравится, что мы начинаем так звать даже папу.

Мама – это наша первая музыка. Именно колыбельные мы помним всю жизнь. Мама – это наш первый учитель. Она преподаёт нам все науки: от умения держать ложку до литературы. Мама – это наш самый надёжный и верный друг. Она никогда не предаст и никому не расскажет наши секреты, даже папе. Мама – это наш личный доктор и лучшая сиделка. Она умеет так дуть на ссадины, что все сразу

проходит.

Мама – это лучший повар. Именно она приготовит наше любимое блюдо в самое неожиданное время суток. Мама – это наш личный водитель. Она умеет так маневрировать практически неуправляемыми транспортными средствами, коляской и санками. Мама – наш личный психолог. Она всегда объяснит, почему Петя пошёл в драку, а Маша не любит играть в «войнушку».

Мама – лучший художник. Ведь она может нарисовать за каждую ложку супа по зверюшке. Мама – это личный тренер и диетолог, парикмахер и стилист, актриса и режиссер, писатель и поэт, и даже первая лошадка. А главное, мама – самый дорогой и любимый человек в мире.



Гапоненко Арсений, 3 класс.

Я люблю свою маму, потому что она самая добрая, умная и красивая. Она готовит нам вкусную еду, помогает делать уроки.

Моя мама – самый дорогой для меня человек на свете.

Мамаева Серафима, 3 класс.



Мою маму зовут Наталья Анатольевна. Она работает кассиром в консульском отделе. И еще моя мама любит читать, гулять в парке. Она красивая, добрая, сознательная. Мамочка всегда очень волнуется за нас.

Мамаева Вероника, 5 класс.

Мою маму зовут Наталья Анатольевна Филиппова. Она работает в Консульском отделе.

Мама любит готовить, заниматься спортом. Мама была в трех командировках: в Африке, Италии и Казахстане. Я очень люблю свою маму. Моя мама - самая лучшая!

Черноиванов Александр, 3 класс.

Мама – это самый родной и близкий человек для всех людей. Мою маму зовут Марина. Она молодая и красивая.

Каждое день мама проверяет уроки, а иногда и помогает делать их. А еще моя мама печет вкусные булочки и делает очень вкусные торты. Она замечательно готовит, поэтому мы с папой часто просим добавки. Мама всегда заботится о нас и переживает, если что-то не так. Моя мама очень добрая. Правда, когда я балуюсь, она бывает строгая и может меня поругать.

Я очень люблю свою маму, она — мой лучший друг. Я рассказываю ей все мои секреты и тайны. Мама всегда поймет и поможет. Я стараюсь не огорчать её своими поступками.



Надежда – наш спутник Земной... Или «Наш ангел-хранитель»

В мире миллионы мам, и каждая по-своему прекрасна. Все дети считают, что именно их мама - самая - самая. И мы не исключение.

Нашу маму зовут Надежда. И для нас красивее нее просто не существует. Она стройная, среднего роста, с добрыми ярко-голубыми глазами и очаровательной улыбкой. Её каштановые волосы, вьющиеся от природы, аккуратно уложены на расправленных плечах. Мамини руки трудятся изо дня в день: то убираются, то готовят различные вкусности, то мастерят костюмы для школьных спектаклей... Но при всем этом они остаются самыми нежными и ласковыми.

Мама нам подарила не только жизнь, но и хорошее воспитание. Она учит нас каждый день чему-то новому и интересному, заботится о будущем своих детей.

Мама для нас – это ангел-хранитель, самый верный друг и мудрый советчик. Мы ей можем доверить все наши сокровенные тайны. В сложной ситуации она всегда нас поддержит, пожалеет, при необходимости поможет как словом, так и делом. Порой мы не слушаемся, более того, обижаемся на маму, за что нам, действительно, очень стыдно. Ведь мы понимаем, что дороже и роднее человека просто нет на белом свете.

Говорят, родителей не выбирают. Нам повезло! Мы бесконечно рады и горды тем, что у нас именно такая мама – самая милая, добрая, красивая... Дорогая мамочка, спасибо за то, что ты есть, и за всё, что ты делаешь для нас, мы это очень ценим! Поздравляем с этим чудесным праздником! Желаем оставаться такой же молодой и жизнерадостной! Мы тебя очень сильно любим! (Папуля, не расстраивайся, тебя – тоже)!



Пономарёва Татьяна, 4 класс, Пономарёва Дарья, 10 класс.

Лешакова Лидия, 5 класс.



Мою маму зовут Ольга Витальевна. По профессии она бухгалтер. Мама очень красивая: у неё светлые волосы и голубые глаза. По характеру она добрая, отзывчивая, внимательная, щедрая, ласковая и умная.

У нее есть много увлечений: волейбол, катание на коньках, кулинария, путешествия и многое другое. Мама очень любит готовить и часто делает для нас какие-нибудь новые вкусные блюда, но больше всего мы обожаем ее пироги и плов. Меня мама многому учит, в том числе и тому, как правильно тушить, варить, жарить, печь...

Также она помогает делать уроки, объясняет, если мне что-то непонятно. Когда мы путешествуем, мама всегда рассказывает что-то интересное о том месте, куда мы собрались. Она всегда-всегда заботится о нас и помогает во всем. Я тоже ей помогаю: убираюсь в квартире, мою посуду и даже стараюсь приготовить что-нибудь из еды.

Моя мама для меня - самый дорогой, родной и любимый человек на свете.

Сотова Аделина, 5 класс.



Моя мама – самый дорогой мне человек. Я ее очень люблю и уважаю. Я горжусь ей. Мою маму зовут Марина Михайловна. Она очень нежная, красивая и элегантная.

Мама хорошо ладит со всеми людьми и находит с ними общий язык. Она может поддержать любую тему разговора. С ней никогда не скучно.

Мама заботится обо мне и моей младшей сестренке Соне. Она всегда поддерживает меня в трудную минуту. Я благодарна ей за все, что она делает.

Мама умеет вязать, вкусно готовить, рисовать и делать красивые поделки. Она очень старательный и творческий человек, и поэтому у нее всегда много разных оригинальных идей.

Я хочу, чтобы моя мама никогда не грустила, была веселой и жизнерадостной, всегда улыбалась. В канун Великого праздника пожелаю мамочке добра, счастья, удачи, любви, успеха во всем, здоровья. Я хочу, чтобы тебя, моя родная,

окружали только верные и преданные люди, чтобы все мечты обязательно исполнились. Дорогая мамулечка, спасибо тебе за то, что ты у меня есть!

Пестова Виктория (5 класс), Пестова Людмила (6 класс).

Есть слово, которое объединяет очень разных людей. Это слово «МАМА». В нем сосредоточен свет беззаветной любви. Люби, которая озаряет весь окружающий нас мир...

Мы хотим посвятить это сочинение своей дорогой мамочке – Екатерине Александровне Пестовой. Мама - навсегда наш верный друг. Друг, с которым мы можем поделиться переживаниями и тайнами. Мы уверены, что наш секрет останется секретом только нас двоих.

Мы за мамой как за каменной стеной. Она нас в беду никому не отдаст. Мама всегда разделит с нами радость, утешит в печали, даст нужный совет, прибавит сил.

Когда мы вырастем, никогда маму и папу не оставим, всегда им будем помогать и во всем поддерживать, потому что очень любим своих родителей.

Пирогова Дарья, 6 класс.

Я очень люблю свою маму. Она мой самый дорогой человек! У неё красивые карие глаза и чёрные волосы. Зовут ее - Надежда Николаевна. А родилась она 8 марта, в Международный женский день.

Мамочка очень заботливая и всегда мне помогает. Она умеет красиво и вкусно готовить разные блюда и делать удивительные причёски. С ней можно поделиться печалью и радостью. Она искренне со мной их разделит. И тогда беда кажется маленькой, преодолимой, а счастье просто переполняет через край.

Иногда мама бывает строга, требовательна. Так она меня учит, воспитывает, чтобы я выросла достойным человеком. Моя мама всю жизнь заботится обо мне. Я очень люблю моменты, когда она что-то рассказывает, объясняет... Когда учит меня готовить, декорировать блюда, или мы просто ходим по магазинам, гуляем в парке. Эти моменты я ценю и запоминаю. Когда она учит меня чему-либо, я пытаюсь всё повторять и не допускать ошибок.

Хочу, чтобы моя мама всегда была весёлой, и у неё не было плохих моментов в жизни. Хочу, чтобы она всегда улыбалась, и глаза её блестели огоньками. Хочу пожелать ей счастья и здоровья, удачи и терпения, чтобы сбылось то, чего она желает. Мамочка, я постараюсь всегда тебя радовать: учёбой, поведением. Обещаю помогать тебе во всем! Спасибо тебе за то, что ты есть у меня!

Кильдишева Александра, 7 класс.

Мою маму зовут Елена. Я ее очень люблю и ценю. Мы часто гуляем по городу в поисках новых интересных мест. Мне нравится играть вместе с мамой на фортепиано. Она очень любит заниматься фитнесом. По профессии она инженер, но в связи с пребыванием в Посольстве России в КНДР мама работает завхозом нашей школы.

Мама – это первое слово в жизни каждого человека, ведь именно благодаря маме мы появляемся на свет. Я хочу, чтобы моя мама никогда не огорчалась, чтобы ее улыбка сияла каждый день и радовала меня и окружающих людей. Дорогая мама, я хочу пожелать тебе счастья здоровья и всего того, чего бы тебе в жизни хотелось, но еще не сбылось. Я буду стараться радовать тебя каждый день своими оценками, хорошим поведением. Мама, спасибо тебе за то, что ты есть!

Кондрашова Стася, 7 класс.

Моя мама – самый дорогой человек для меня. Я её очень люблю. Люблю просто за то, что она у меня есть. Я очень горжусь и дорожу ей. Ближе неё у меня никого нет.

Мою маму зовут Евгения Анатольевна. Она красивая. Люблю мамину улыбку и большие зелёные глаза, которые сверкают озорными огоньками, задорный смех и её руки, заботливые и тёплые. Моя мама очень добрая, хорошо ладит с людьми. Она умеет поддержать в трудную минуту. Я очень благодарна маме за всё, что она делает. Да и я всегда стараюсь ей помочь чем-то.

Я помогаю маме носить тяжёлые сумки с продуктами, помогаю с уборкой в нашем доме, с приготовлением обеда. Моя мама очень вкусно готовит, и я люблю помогать ей в этом. Мама учит меня нужным и полезным знаниям,

которые пригодятся мне в жизни.

Хочу, чтобы моя мама никогда не огорчалась, всегда была радостной и весёлой, а её глаза светились, как два солнышка. Хочу, чтобы улыбка её чаще радовала меня и окружающих людей. Пусть сбудутся все её мечты. Ведь не только нам, детям, нужна любовь, внимание и забота – маме они нужны тоже. Дорогая мама, я очень сильно тебя люблю!

Минибаева Анастасия, 8 класс.

Я начну с того, что означает для меня слово «МАМА». Это слово рождается с нами и сопровождает нас. Оно имеет очень много значений. Мама - это светлый лучик в нашей жизни. Мама - это самый лучший друг в мире. Мама всегда поможет и простит. Без мамы было бы скучно жить, и жизнь была бы однотонной и мрачной. Еще слово «мама» означает близость человека. Мама - наше счастье и любовь. Мама – это все, что у нас есть.

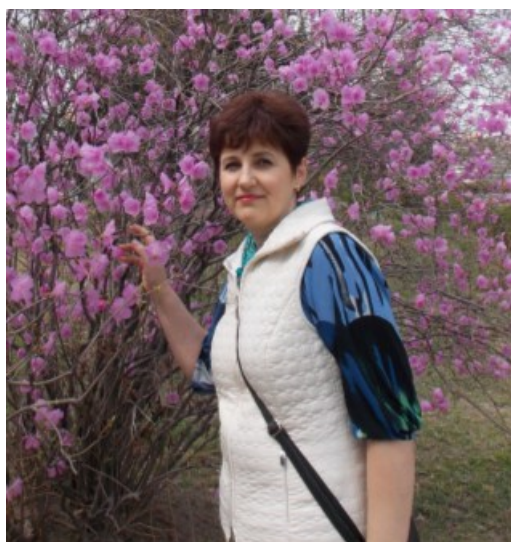
Мою маму зовут Виктория Валентиновна. Она молодая, добрая, веселая, энергичная, милая, красивая, творческая. Мамочка очень любит меня и переживает из-за моих неудач. Она всегда поможет мне в трудную минуту, всегда защитит. У нее очень доброе сердце и ласковые руки.

Я очень люблю и уважаю свою маму. У неё много любимых дел. Она умеет все, на то она и мама: готовить, рисовать, делать фигуры из глины. Она работает врачом - это очень трудная и ответственная работа. Мы с мамой любим проводить время вместе, например, почти всегда в выходные мы с мамой ходим гулять в город.

Наверное, для каждого своя мама кажется лучшей и доброй. Все мамы разные: есть хорошие, есть не совсем, а есть плохие, которые не заботятся о своих детях. Но моя мама не такая! Как я уже говорила, она все делает для меня, я это ценю и дорожу таким вниманием. Иногда она ругает меня, но если задуматься, то она права, ведь она указывает мне на мои ошибки и говорит, что лучше не стоит этого делать. Или наоборот, советует мне, как поступить в той или иной ситуации. Пусть всегда она будет со мной! Живи вечно и никогда не умирай! Любите своих мам, не обижайте их, цените то, что вам дала мама, не забывайте своих матерей! Вот это стихотворение я посвящаю своей маме.



*В этот день, моя милая мама,
Все цветы я тебе принесу,
Все, что лучшее есть на свете,
Для тебя у небес попрошу.
Извини, если слышишь не часто,
Как сильно тебя я люблю,
Что, бывает, расстрою напрасно,
Что больше прошу, чем даю.*

Трошин Евгений, 8 класс.

Моя мама – самый дорогой человек для меня. Я очень люблю ее, горжусь и дорожу своей мамой. Ближе нее у меня никого нет. Она готовит лучше всех на свете. Мою маму зовут Татьяна. Она очень красивая и добрая.

Когда у меня что-то не получается, я сразу зову маму. Она очень умная и может подсказать мне практически все.

Хочу, чтобы моя мама никогда не была грустной, чтобы она всегда была веселой, счастливой и жизнерадостной, чтобы ее улыбка всегда радовала окружающих ее людей.

Безусловно, для каждого человека его мама - самая добрая и любимая. Но моя мама все равно самая лучшая!

Боченкова Татьяна (9 класс), Боченков Вова (5 класс).

Материнское сердце любит своих детей в любых ситуациях, с тех самых пор, как в один прекрасный и незабываемый день жизни мама берет на руки своего малыша. Желание вырастить ребенка, который оправдает все надежды и ожидания, с этого дня занимает все мысли матери, и только ребенку теперь безраздельно принадлежит ее любящее материнское сердце.

Нам стоит чаще задумываться о том, как не ранить твое сердце. Чем старше мы становимся, тем больше ты нуждаешься в нашем внимании и любви. Мы не должны стесняться быть добрыми и нежными с мамой, не считать за труд быть терпеливыми и внимательными к ней.

Мы должны любить свою жизнь уже за то, что она подарила нам маму — такую жизнерадостную, искреннюю, добрую и мудрую. Ведь сколько де-

тей на этом свете лишены этого счастья. Материнское сердце и безграничная материнская любовь не согревают их, не наполняют их детские жизни смыслом.

Мама, ты стала для меня другом, единомышленником, который понимает и уважает мои интересы. Ты всегда прислушиваешься к тому, что подсказывает тебе твое материнское сердце, и даешь верный совет. Спасибо тебе, мама, за то, что ты есть, и что твое сердце всегда готово любить и прощать!

Лыкова Анастасия, 9 класс.

Думаю, для каждого мама является самым близким и родным человеком. Лично для меня мама — человек, которому я могу доверять абсолютно все, она всегда меня понимает и обязательно находит достойный выход из каждой ситуации. Многие дети (в основном, девочки) очень часто пытаются равняться на своих матерей, я — не исключение. Я действительно восхищаюсь своей мамой. Мне очень хочется обладать теми же чертами характера, как и она.

Моя мама - необыкновенно спокойный человек. Очень часто я удивляюсь тому, с каким хладнокровием она решает многие проблемы. Мама для меня — не просто мама, она — моя лучшая подруга. С ней я могу говорить абсолютно обо всем. У нас с ней много общих интересов. Мы любим говорить с ней о стилях одежды, дизайне помещений, музыке, фильмах, даже чувство юмора у нас с ней одинаковое! Мне очень повезло с тем, что моя мама идет в ногу со временем. Она разбирается в современной моде, технологиях, даже понимает мои не совсем формальные сокращения слов.

На самом деле очень трудно выразить все свои чувства на бумаге, но самое важное - я благодарна своей маме за то, что она у меня есть!

Салтыков Алексей, 10 класс.



Моя мама - лучший человек в моей жизни. Она всегда меня поддерживает во всех начинаниях. Иногда, конечно, мы соримся, но быстро находим компромисс. Моя мама в данный момент не работает, но она работала раньше поваром, когда я был совсем маленький. Сейчас же она использует свои кулинарные навыки на домашней кухне.

Я понимаю, как маме трудно воспитывать двоих детей и следить за домашним уютом. Я стараюсь ей помогать с домашними делами. Также я стараюсь заниматься с сестрой, когда мама нуждается в этом.

И в этот праздник - День Матери - я хочу пожелать своей маме всего доброго! Дорогая мамочка, прости, пожалуйста, за все наши с сестрой выходки и будь всегда такой же понимающей!

Фурсов Фёдор, 10 класс.



Мою маму зовут Елена Валерьевна. Она очень коммуникабельный и доброжелательный человек. Мама хорошо образованна, и я часто спрашиваю у нее советы по поводу учебы и не только. Также она очень любит литературу, и поэтому я часто разговариваю с ней на тему прочитанного материала. Она увлекается музыкой, а в детстве ходила в музыкальный кружок.

Раньше моя мама работала бухгалтером. Именно на работе они и познакомились с папой. Мама умеет очень вкусно готовить и нередко экспериментирует с едой. Я даже учусь у нее приготовлению разных блюд, конечно, довольно простых, но приготовить себе еду я умею. И всё это благодаря маме!

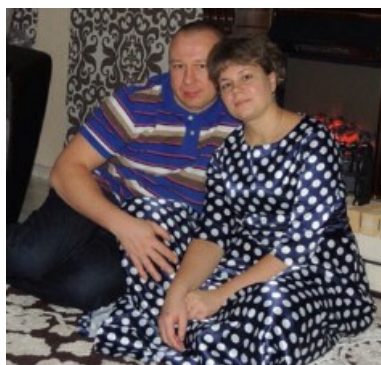
Я считаю, что она разносторонний человек, это подтверждает ее коммуникабельность. Моя мама - очень позитивный, умный и, главное, добрый человек.

Кудрявцев Алексей, 4 класс.



У меня есть мама, которая меня очень любит. Она добрая, красивая. Мама меня поддерживает в трудную секунду, а я её.

Голубецкий Максим, 10 класс.



Мою маму зовут Голубецкая Елена Григорьевна. Она работает заместителем Генерального директора торговой сети. Мама закончила Институт

Культуры и Искусства. Она строгая, дисциплинированная, ответственная, умная. Я люблю свою маму!

Самохотин Дмитрий, 10 класс.

Мою маму зовут Татьяна Витальевна. Она - активный человек. С моего первого дня обучения в школе она постоянно принимала участие в школьной жизни. Она была председателем родительского комитета. Ей нравится работать с людьми, быть организатором. В детстве она посещала множество кружков, была старостой в школе и по сей день остаётся такой же общительной и коммуникабельной. Она очень добрый, отзывчивый человек с активной жизненной позицией.

По образованию моя мама - экономист, работала главным бухгалтером, 20 лет прослужила в армии, была старшим прапорщиком запаса, лидером бизнес-группы в косметической кампании.

Она всегда помогала разрешить мои проблемы, советовала, как выйти из трудной ситуации, и я до сих пор с уверенностью могу спросить у неё совета.

В то же время она остаётся обычной женщиной и может провести весь день на кухне, чтобы вкусно накормить семью. За все это я ее очень люблю, ценю и уважаю!

Борин Александр, 11 класс.

Мою маму зовут Екатерина. Моя мама - самая лучшая: она добрая, красивая, сердечная, самый хороший и надежный друг. С самой первой минуты нашей жизни мы окружены маминым теплом и заботой. Становясь старше, мы доверяем ей наши тайны и секреты. Делимся своими впечатлениями и верим, что мама сможет всегда нам помочь и защитить. «Мама» - первое слово, которое произносит человек в своей жизни. У всех слово «мама» вызывает светлое чувство и бесконечную любовь.

Я хочу рассказать о своей маме – самом близком и родном для меня человеке. Какая она, моя мама? Можно найти миллионы слов, нежных и ласковых, красивых и достойных, но вряд ли они смогут отразить всю полноту моих чувств. Каждый день мама новая и необыкновенная. Я могу с уверенностью сказать: «Моя мама – самая лучшая!»

Я мог бы бесконечно рассказывать о маме, но свое короткое сочинение мне хочется завершить известными строками:

Пусть всегда будет солнце!

Пусть всегда будет небо!

Пусть всегда будет Мама!

Моя мама... И пусть она всегда будет со мной. Любите своих мам!

Как интересна и разнообразна школьная жизнь. Это маленькая страна, в которой не так-то просто уследить за потоком событий, а тем более сохранить в памяти самые необычные, интересные и важные из них. Газета остается самым простым и доступным школьным изданием, в котором в интересной и увлекательной форме можно отразить всю красоту школьной жизни. Потому многие образовательные организации начинают свою издательскую деятельность именно с газеты, осваивая затем и более сложные формы.

В данном формате школьная газета выпускается с 2014 года.

- «Всезнайка» - это газета о тебе и для тебя! Она пишет про тебя и твоих друзей!
- «Всезнайку» создают сами ребята совместно с учителями, и каждый ученик, и учитель нашей школы может высказаться на её страницах.
- «Всезнайка» постоянно обновляется новыми рубриками и тематическими приложениями.



Электронная версия газеты «ВСЕЗНАЙКА» публикуется на официальном сайте СОШ при Посольстве России в КНДР по адресу <http://chkndr.ucoz.ru/index/vseznejka/0-96>.

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ВСЕЗНАЙКА

№1 (сентябрь - декабрь, 2016 г)

Авторы номера:

И. Ю. Дворецкая - директор школы, учитель географии	Т. Пономарёва - ученица 4 класса
Н. В. Белкина - учитель русского языка и литературы, методист Русского центра	В. Боченков - ученик 5 класса
С. М. Вишневская—учитель русского языка и литературы	Л. Лешакова - ученица 5 класса
И. В. Жеребчиков—учитель истории и обществознания	В. Мамаева - ученица 5 класса
А. Е. Белкин - учитель физической культуры и ОБЖ	В. Марчук - ученик 5 класса
Е. Н. Иванова - медицинская сестра школы	В. Пестова - ученица 5 класса
В. Жарова - ученица 1 класса	А. Сотова - ученица 5 класса
О. Марчук - ученик 2 класса	Л. Пестова - ученица 6 класса
А. Гапоненко - ученик 3 класса	Д. Пирогова - ученица 6 класса
Ф. Иванов—ученик 3 класса	С. Кондрашова - ученица 7 класса
Н. Куди - ученик 3 класса	А. Кильдишева - ученица 7 класса
С. Мамаева - ученица 3 класса	А. Минибаева - ученица 8 класса
А. Черноиванов - ученик 3 класса	Е. Трошин - ученик 8 класса
А. Кудрявцев - ученик 4 класса	Т. Боченкова - ученица 9 класса
	А. Лыкова - ученица 9 класса
	М. Голубецкий - ученик 10 класса
	А. Салтыков - ученик 10 класса
	Д. Самохотин - ученик 10 класса
	Д. Пономарёва - ученица 10 класса
	Ф. Фурсов - ученик 10 класса
	А. Борин - ученик 11 класса

ПИШИТЕ, ЗВОНИТЕ, ЗАХОДИТЕ

Ред. коллегия:

Н.В. Белкина - главный редактор
С.М. Вишневская - редактор
Э.В. Марчук - дизайн, вёрстка газеты

Адрес редакции: КНДР, г. Пхеньян, Центральный район (Чункуёк), квартал Сомун (Сомундон), СОШ при Посольстве РФ в КНДР, каб.: 201

E-mail: chkndr@yandex.ru

Редакция работает с 8.30 до 14.00 часов

Учредитель:

Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в КНДР - Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в КНДР.

Ответственность за содержание и достоверность сведений в газетных материалах несут авторы. Их мнение не обязательно отражает точку зрения редакции.