



СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В КНДР
ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ВСЕЗНАЙКА

мероприятия новости новинки знакомства спорт творчество

С Днём дипломатического работника! №2

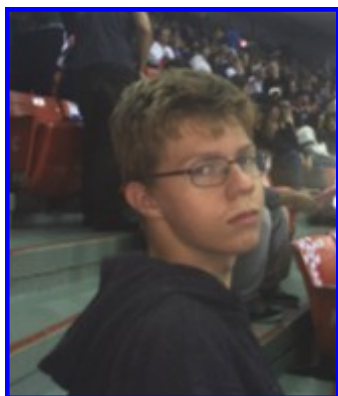
(ноябрь-январь 2016-2017 гг.)

Среди профессий сложных и прекрасных,
Которыми гордиться каждый рад,
Есть та, что вам милей всего и краше,
Родное сердцу слово - «ДИПЛОМАТ».

Вы беззаветно преданы Отчизне,
Достойный молодёжи образец,
А если нужно – отдаёте жизни,
И слышим мы биенье тех сердец.

И пусть в России праздников немало,
Мы знаем, что для Вас важнее нет.
Примите же от нас в День Дипломата
Лучи улыбок и тепла букет!



БУДЕМ ЗНАКОМЫ!

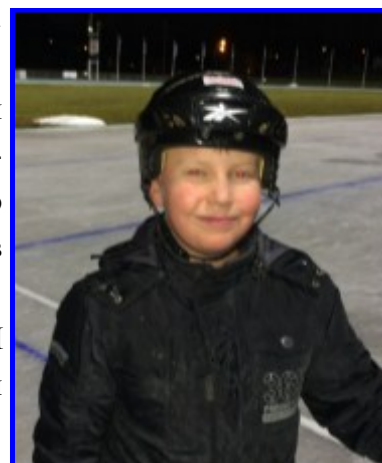
Меня зовут Влад. Мне 17 лет, я родом из города Владивосток. Несмотря на это, большую часть времени я жил и учился в Москве, также 2 года я прожил в Канаде и там улучшил свои знания английского. Я люблю рисовать и читать фантастику, особенно серию книг «The Horus Heresy». Среди школьных предметов мне больше всего нравятся химия и биология, именно по ним я собираюсь сдавать ЕГЭ.

Савченко Владислав, 11 класс.

Меня зовут Илья Савченко. Мне 12 лет. Я учусь в 6 классе. Люблю играть в игры, кататься на санках.

Я родился в Москве 23 июня 2004 года. Неплохо учусь. Я был в Канаде вместе со всей нашей семьёй, потому что папа там работал. В Болгарии мы бывали летом, отдыхали на море и гуляли по городу Варна. Мне там очень понравилось отдыхать и ходить в террариум, а также кататься с водяной горки.

Мой любимый цвет - чёрный. Любимая игра - прятки. Я люблю компьютерные игры. В прошлом году я научился кататься на лыжах. Увлекаюсь английским языком.



Савченко Илья, 6 класс.



Меня зовут Богдан Кравченко. Мне 8 лет. Хотя за это время у меня было только два настоящих дня рождения, потому что я родился 29 февраля, в день, который бывает раз в четыре года. Родился я во Владивостоке, потом переехал в Москву, а дальше - в Сеул. За это время я сменил три школы и приобрел очень много друзей. Вообще мне нравится так путешествовать. Теперь я в Пхеньяне.

Я увлекаюсь разными вещами. Занимался брейком, шахматами, ходил в секцию ММА и кружок актерского мастерства.

Я большой фанат лего. Люблю придумывать и собирать разные вещи. В России у меня осталась большая коллекция, но я мечтаю, что у меня когда-нибудь появятся новые наборы.

Я рад, что приехал сюда, здесь можно долго гулять и приглашать домой гостей.

Кравченко Богдан, 3 класс.

БУДЕМ ЗНАКОМЫ!



Здравствуйте! Меня зовут Илья Строганов. Мне 9 лет. Я родился в Ярославской области. Я люблю читать и заниматься спортом. У меня есть белый пояс по капоэйро. И уже два года занимаюсь футболом! Моё любимое занятие - играть с папой в мяч.

Строганов Илья, 3 класс.

НАВСТРЕЧУ ЮБИЛЕЮ ШКОЛЫ Воспоминания учеников и учителей

В преддверии юбилея школы мы продолжаем публиковать воспоминания бывших учеников и учителей, которые в разные годы учились и работали в СОШ при Посольстве России в КНДР. Спасибо всем, кто откликнулся на просьбу редакции и поделился своими воспоминаниями с нашими читателями.



Третий класс. 1961 г.



Новогодний утренник. 1961 г.



Соревнования по волейболу
в Посольстве

Я, Мария Фомина, училась в школе при Посольстве СССР в КНДР в 1960-1962 гг. Тогда это была только начальная школа. Было всего 4 класса: с первого по четвёртый. Учеников было мало. У нас в классе в разное время было 6-8 учеников. Все учебные классы располагались на 3-ем этаже. Был хороший актовый и спортивный зал.

В 1960 г., в День Конституции, 5 декабря, на сцене клуба при Посольстве нас принимали в пионеры. Было очень торжественно.

В 1961 году Посольство посетил А. Н. Косыгин, с которым ученики школы также встречались. Воспоминаний много и только хорошие.

Желаю всему коллективу школы и всем сотрудникам Посольства в наступившем 2017 г. всего самого доброго!

С уважением, бывшая ученица Мария Фомина.

ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ



РЯДНОВ
Григорий Васильевич
директор школы в
начале 90-х.

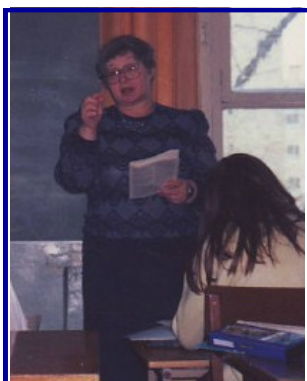
Директором в 1990- 1994 годах был Ряднов Григорий Васильевич, тогда еще совсем молодой человек - ему было меньше сорока. За границей он был первый раз и не скрывал, что все ему в новинку и в диковинку. Сейчас, спустя много лет, я понимаю, что всем, что происходило в школе, он управлял виртуозно: был в курсе всего происходящего, знал достоинства и недостатки учителей, ко всем относился уважительно и давал возможность проявить лучшие качества. На первый взгляд, он не обременял никакой лишней работой, но жизнь в школе кипела: постоянно проводились какие-то предметные мероприятия, соревнования, конкурсы. Он частенько посещал уроки, деликатно как бы даже спрашивая: " Я хотел у вас сегодня на уроке посидеть. Вы не против?" Он сумел создать и поддерживать дружелюбную и благожелательную атмосферу в коллективе, никогда не сталкивая лбами учителей. Ни разу не помню, чтобы он повышал голос.



ЛИТВИНОВ
Владимир Яковлевич
математик, завуч

Приехал в Посольство он с женой, учителем физики, и двумя дочками. И, надо сказать, ни у кого ни разу не было повода вспомнить, что это семья директора.

Завучем был Литвинов Владимир Яковлевич, блестящий математик, как и его жена, Галина Михайловна. Это были интеллигентнейшие люди, московская элита. При составлении расписания он использовал какие-то забавные разноцветные флажки, с улыбкой выслушивал любые пожелания учителей, легко и непринужденно менял уроки. Более толкового расписания трудно себе было представить. Эта супружеская пара была костяком коллектива, пользовалась огромным уважением. Ученики их просто обожали и на перемене частенько в удовольствие что-то решали.



СКОРБАТЮК
Татьяна Павловна
учитель истории
и обществознания

Мы, учителя, кстати, благодаря Ряднову и Литвинову, постоянно куда-то выезжали, вместе выбирались на отдых, даже перелет Пхеньян-Москва превращался в увлекательное мероприятие.

Географию в это время вела Скорбатюк Татьяна Павловна, жена дипломата, как это часто бывает за границей. Надо сказать, что была она, вообще-то, учителем истории и обществознания. Но географию она вела великолепно, как сама создавалась, география ее увлекла.

В начальной школе я бы выделила Гурееву Елену Николаевну. Ей не было еще и тридцати, когда она приехала в КНДР, но это был уникальный учитель: грамотная, требовательная, строгая и сердечная одновременно. Ни у кого не было такой дисциплины, как у нее, и в то же время никого так не любили малыши, как ее. Она умудрялась привить интерес к учебе и уважение к школе у всех.

Вот с такими замечательными людьми свела меня судьба!

*Морозова Татьяна, учитель русского языка и литературы
СОШ при Посольстве России в КНДР в 1990-1994 г.*

МЕРОПРИЯТИЯ В ШКОЛЕ

С 22 по 28 ноября в СОШ при Посольстве России проходила Неделя кафедры гуманитарных наук, приуроченная ко Дню Матери



Много тяжелых испытаний по разным учебным предметам послали Боги Олимпа ребятам. Во-первых, поиски ответов на сложные Вопросы дня по истории, английскому и русскому языку, отечественной и зарубежной литературе. Во-вторых, нужно было справиться с целой серией интеллектуальных соревнований в виде олимпиад по русскому языку, литературному чтению, игры «Умники и умницы» для младших школьников, лингвистических состязаний «Гуманитарные просторы» (5-9кл.), литературного экспресса «По дорогам страны Литературии» (10-11кл.), исторической игры «Что? Где?

Когда?» (5-11кл.), интерактивной олимпиады «Путешествие по англоязычным странам» (2-11кл.), интеллектуального марафона (2-11кл.), турнира знатоков «В гостях у сказки» по языку иноземному для обучающихся средней и старшей школы.

В течение Недели работал поэтический клуб «Зеленая лампа». Все желающие по заготовленным рифмам должны были создавать свои собственные стихи. У многих это хорошо получалось. Лучшие работы ежедневно появлялись на информационном стенде и радовали всех окружающих.

Ряд мероприятий был посвящен юбилейным датам:

- организовано участие детей во Всероссийском словарном уроке «Собирал человек слова», посвященном 215-летию В.И. Даля и Международному дню словарей (5-11кл.);
- проведены Лихачевские чтения, посвященные 110-ой годовщине со дня рождения философа, филолога, общественного деятеля – Д.С. Лихачева (9-11кл.);
- проведен конкурс чтецов «Постиг я слова красоту, благодаря тебе, родная», посвященный писателям и произведениям - юбилярам (1-11кл.);
- оформлен ряд юбилейных выставок и по каждой самими учащимися разработана и организована экскурсия (5-11кл.):

- Великие женщины России
- 250-летию Н.М.Карамзина посвящается
- Писатели-юбиляры
- Книги-юбиляры

20 учащихся 5-11 классов приняли активное участие в Международной лингвистической игре «Русский медвежонок – языкознание для всех!» и четверо (Сотова Аделина -5кл., Кильдишева Александра -7кл., Пономарева Дарья -10кл., Борин Александр -11кл.) – в Международном интернет-проекте «Страна читающая» (по творчеству И.А. Крылова).

Завершилась Неделя литературно-музыкальной композицией «И будет освещать дорогу жизни нашей свет материнских глаз, что в памяти всегда...» Все ребята школы приняли активное участие в ее реализации, потому что каждому очень хотелось подарить своей маме или бабушке теплые добрые слова, трогательные песни и веселые танцы. Сюрпризом для мам должны были стать искренние слова благодарности в сочинениях ребят, нашедшие место на тематическом стенде старой школы «О матери хочу сказать я слово...», фотовыставка «Как хорошо, что мамы есть на свете» и детские рисунки, подаренные в завершении выступления учащихся.

Вишневская С. М., учитель русского языка и литературы.

Как всё начиналось

Недавно в нашей школе проводилась неделя гуманитарных наук.

С самого утра всех ребят, учителей и родителей встречали литературные герои: Карабас – Барабас, Мальвина, Пьеро, Красная Шапочка, Снежная Королева, Алёнушка, Стойкий оловянный солдатик и Царевна – Несмеяна. Они не только устроили настоящий парад, но и предлагали всем ответить на различные литературные и языковые вопросы. Правильно ответившие ребята получили свои первые волшебные марки, которые в дальнейшем они смогли обменять на призы и подарки.

А на торжественной линейке, посвящённой открытию недели, сами боги Олимпа спустились на землю и давали ученикам каждый день интересные задания на разные темы и предлагали участвовать в интересных мероприятиях. За выполненные задания также полагалось вознаграждение в виде марок, которые можно было обменять ещё и на положительные оценки (одна марка - один балл).

Вот так интересно и весело всё начиналось!



Салтыков Алексей, 10 класс.

Конкурс чтецов



В течение недели предметов гуманитарного цикла прошло много интересных и познавательных мероприятий. Одним из них стал конкурс чтецов, в котором приняли участие все ученики нашей школы. Задача каждого состояла в том, чтобы прочитать наизусть одно стихотворение из предоставленного списка. В него вошли стихи поэтов – юбиляров 2016 года: К. Чуковского, Н. Гумилёва, Н. Некрасова, А. Майкова.

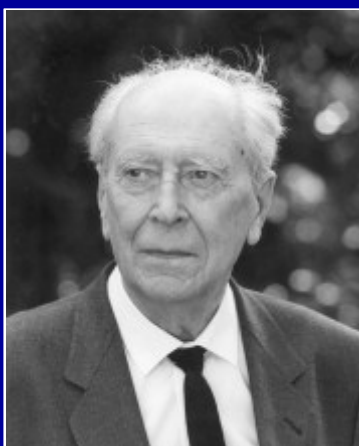
Все ребята смогли должным образом прочитать выбранные ими стихотворения. К сожалению, мне не удалось поучаствовать в этом конкурсе, но все же я была очень рада посетить это мероприятие в качестве зрителя. Также радует то, что многим школьникам действительно понравилось участвовать в нём. Вот что рассказала о своих впечатлениях Пономарёва Дарья, участница конкурса чтецов:



-Мне понравилось участвовать в конкурсе. Думаю, что это прекрасный опыт как для меня, так и для других конкурсантов. Мы смогли попробовать себя в чём-то новом. Многие удивили жюри своим ораторским мастерством. Все ребята молодцы, проявили себя как талантливые чтецы! Да и в целом атмосфера вечера была очень дружелюбная, душевная, так что я получила настоящее эстетическое удовольствие!

В общем, у всех от конкурса остались исключительно положительные эмоции! Хочется поблагодарить учителей за проведение конкурса чтецов, а также всех участников за проделанную работу!

Лыкова Анастасия, 9 класс.

«Лихачёвские» чтения

**Дмитрий Сергеевич
Лихачёв
(1906 г. — 1999 г.)**

Литературовед, историк культуры, текстолог, публицист, общественный деятель

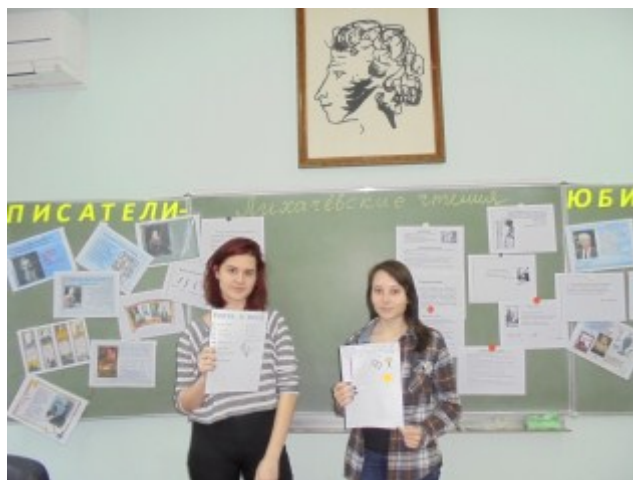
В рамках прошедшей недели гуманитарных наук в 8 – 11 классах прошли «Лихачёвские» чтения, посвященные 110-тилетию со дня рождения известного профессора, академика, автора многих трудов, посвященных русской литературе и культуре, - Дмитрия Сергеевича Лихачева. На этом мероприятии мы узнали много нового о жизни и творчестве этого выдающегося учёного.

Д. С. Лихачёв внёс значительный вклад в развитие изучения древнерусской литературы. Его перу принадлежат одни из лучших исследований по таким литературным памятникам, как «Повесть временных лет», «Слово о полку Игореве», «Моление Даниила Заточника». Д. С. Лихачёв также принимал активное участие в воссоздании парка «Монрепо» под Петербургом. Он во многом посодействовал развитию книжной серии «Литературные памятники», являясь с 1970 года председателем её редколлегии.

Лихачёв работал в таких научных сферах, как культурология, искусствоведение, лингвистика, был пропагандистом нравственности и духовности.

Известный актёр, народный артист РФ Игорь Дмитриев так охарактеризовал основное значение Д. С. Лихачёва в развитии русской культуры: «Гордость русского народа, гордость интеллигенции. Я не знаю, кто сможет занять его место и кто сможет иметь право говорить так о любых проблемах российской культуры с таким знанием и с такой болью за неё...»

В ходе «Лихачёвских» чтений мы также побывали в роли сотрудников газеты «Культурная жизнь», выпустили номер, посвящённый проблемам современной культуры, составляли синквейны. Но главное – мы познакомились со сборником Д. С. Лихачёва «Письма о добром и прекрасном». Эти письма великий учёный адресовал молодёжи. В них – ответы на многие вопросы, с которыми часто сталкивается подрастающее поколение. Значит, мы ещё не раз обратимся к бесценному нравственному наследию.



*Боченкова Татьяна, 9 класс.
Самохотин Дмитрий, 10 класс.*

Всероссийский словарный урок, посвящённый юбилею В. И. Даля

**Владимир Иванович
Даль**

(1801 г. — 1872г.)

Русский писатель, этнограф и
лексикограф, собиратель
фольклора, военный врач

С 22 по 28 ноября в СОШ при Посольстве России в КНДР проходила Неделя кафедры гуманитарных наук, приуроченная ко Дню Матери. Ряд мероприятий был посвящен юбилейным датам, в том числе и 215-летию со дня рождения В.И. Даля.

22 ноября, в день юбилея известного лексикографа и во Всемирный День словарей, во всех российских школах стало традицией проведение Всероссийского словарного урока. На этом уроке нас близко познакомили с новыми фактами из истории родного языка и из жизни составителя «Толкового словаря живого великорусского языка».

Составляя пословицы, поговорки, а также подбирая историзмы и архаизмы во время лингвистической игры, мы в очередной раз обращались к бессмертному творению В. И. Даля. Разумеется, мы разговаривали и о самом главном: о юбилеях. Таким образом, мы узнали не только биографию Владимира Ивановича Даля, но и историю создания его легендарного словаря.

Мы уже писали статью, посвященную этой теме. В ней был озвучен результат опроса учеников нашей школы о В. И. Дале. Напомним, что эти результаты нас не порадовали. Поэтому после проведения Всероссийского словарного урока мы повторили опрос, в ходе которого выяснилось следующее:

Все учащиеся среднего и старшего звена узнали о том, кто такой В. Даль. А некоторые из них даже назвали дату его рождения.

Все учащиеся среднего и старшего звена узнали о том, кто такой В. Даль. А некоторые из них даже назвали дату его рождения.

Словарей было перечислено множество. Кроме русско – английского словаря, ребята назвали много других. Среди них оказались орфоэпические и орфографические словари, а также этимологический, словообразовательный, словари антонимов, синонимов и так далее.

Из этого можно сделать вывод, что урок был познавательным и полезным, и за это огромное спасибо нашим учителям!



*Кильдишева Александра,
Кондрашова Стася, ученицы 7 класса.*

«Гуманитарные просторы» и «Страна Литературия»

У нас в школе проходила неделя гуманитарных наук. Очень было интересно: проводились разные игры, турниры и состязания, конкурсы и творческие уроки. Надо было придумать стихи к заданным рифмам, которые предлагались на открытии поэтического клуба «Зелёная лампа», отвечать на «Вопросы дня».

Но самое главное, где все до единого ученика принимали участие - это лингвистические состязания по русскому языку «Гуманитарные просторы», литературный экспресс «По дорогам страны Литературии», а также олимпиады по истории и английскому языку.

Ребята занимали призовые места или становились просто участниками, все получили поощрительные призы и грамоты. Итак, участвуя в этих мероприятиях, ребята узнали много нового и интересного, получили заряд бодрости и энергии, а главное – поняли, как много интересного вокруг и как важно быть грамотным и образованным человеком. Ведь при выполнении заданий приходилось и древнерусские тексты разгадывать, и с этимологией слов разбираться, и словообразовательные цепочки выстраивать, и фразеологизмы подбирать, и литературоведческие исследования проводить. Не правда ли, интересно? Присоединяйтесь!

Трошин Евгений, 8 класс.

**«И будет освещать дорогу жизни вашей свет материнских глаз, что в памяти всегда...»**

Завершающее мероприятие недели гуманитарных наук было посвящено самым дорогим и любимым людям на земле - мамам. Ребята совместно с учителями подготовили литературно-музыкальную композицию «И будет освещать дорогу жизни вашей свет материнских глаз, что в памяти всегда...»

Учащиеся читали трогательные стихи разных авторов, посвященные своим мамам, вспоминали и тех женщин, которые потеряли детей во время войны. Песни были адресованы самым близким и заботливым мамочкам. Они были посвящены беззаветной любви, огромной заботе, безграничной доброте мам. Это музыкальные посвящения искренне исполнили Кильдишева Александра (7 класс), Сотова Аделина (5 класс), Пестова Людмила (6 класс), Пирогова Дарья (6 класс), Борин Александр (11 класс). Веселые и задорные танцы также украсили выступление ребят. Минибаева Анастасия, ученица 8 класса, показала трогательную и красивую миниатюру с гимнастической лентой.

В финале выступления школьники поздравили своих мам не только теплыми словами, но и рисунками-портретами, изготовленными специально для них.



Сотова Аделина, 5 класс.

К юбилею Н. М. Карамзина (250 лет со дня рождения)**Николай Михайлович
Карамзин****(1766 г. — 1826г.)**Русский писатель, поэт,
журналист, историк

В рамках недели гуманитарных наук была организована выставка, посвящённая юбилею великого русского историка, писателя, журналиста Н. М. Карамзина. Николай Михайлович Карамзин — историк, крупнейший русский литератор эпохи сентиментализма. Создатель «Истории государства Российского». Редактор «Московского журнала» (1791—1792) и «Вестника Европы» (1802—1803). Карамзин вошёл в историю как реформатор русского языка. Именно он ввёл в обиход слова «промышленность», «сосредоточить», «моральный», «эстетический», «эпоха», «сцена», «гармония», «катастрофа».

Николай Михайлович Карамзин родился 1 декабря 1766 года около Симбирска. Первоначальное образование получил в частном пансионе в Симбирске. В 1778 году был отправлен в Москву в пансион профессора Московского университета И. М. Шардена. В 1783 году по настоянию отца поступил на службу в Преображенский гвардейский полк, но вскоре вышел в отставку. После отставки некоторое время жил в Симбирске, а потом — в Москве. В Москве Карамзин познакомился с писателями и литераторами: Н. И. Новиковым, А. М. Кутузовым, А. А. Петровым, участвовал в издании первого русского журнала для детей — «Детское чтение для сердца и разума».

По возвращении из поездки в Европу Карамзин поселился в Москве и начал деятельность в качестве профессионального писателя и журналиста, приступив к изданию «Московского журнала», затем выпустил ряд сборников и альманахов: «Аглая», «Аониды», «Пантеон иностранной словесности», «Мои безделки». В 1811 году Карамзин написал «Записку о древней и новой России в её политическом и гражданском отношениях». В феврале 1818 год Карамзин выпустил в продажу первые восемь томов «Истории Государства Российского». В последующие годы вышли ещё три тома «Истории», появился ряд переводов её на главные европейские языки. Незаконченный 12-й том был издан после его смерти.

Карамзин скончался 22 мая 1826 г. в Санкт-Петербурге. По преданию, смерть его стала следствием простуды, полученной 14 декабря 1825 года. Похоронен он на Тихвинском кладбище Александро-Невской лавры.

Минибаева Анастасия, 8 класс.

Писатели – юбиляры - 2016



В рамках гуманитарной недели для школьников в кабинете русского языка и литературы была проведена выставка "Писатели-юбиляры – 2016», где я выступила в качестве экскурсовода.

В начальной школе дети узнали много новых фактов из жизни любимых писателей: об истории необычной фамилии Николая Васильевича Корнейчукова, об увлекательных "Переводах с детского" Агнии Львовны Барто и о поучительных баснях Михаила Васильевича Ломоносова. Было очень весело проводить эту экскурсию! Ребята с удовольствием отвечали на мои вопросы, вспоминали стихотворения К. Чуковского и отгадывали загадки А. Л. Барто.

Для старшеклассников было интересно познакомиться с жизнью и творчеством русского писателя и литературного критика Сергея Тимофеевича Аксакова, с автором «Толкового словаря живого великорусского языка» Владимиром Ивановичем Далем и, конечно же, великим академиком Дмитрием Сергеевичем Лихачёвым. Большое любопытство вызвала личность Алексея Феофилактовича Писемского, так как раньше практически никто о нём не слышал.

В 2016 году было достаточно много писателей-юбиляров. И как замечательно, что у нас в школе проходят такие весёлые и в то же время серьёзные мероприятия, которые не позволяют нам забыть о литературных подвигах великих людей!

Пономарёва Дарья, 10 класс.

ИНТЕРЕСНО И ПОЗНАВАТЕЛЬНО

Великие женщины России

На протяжении многих веков образ женщины, ее очарование, ее загадочность, ее красота привлекали внимание поэтов, художников, склонность к самопожертвованию были предметом восхищения и преклонения. С любви и уважения к женщине-матери начинается человек. Сегодня мы предлагаем вспомнить некоторых из них, кто оставил яркий след в истории нашего государства.

Имя великой княгини Ольги упоминается всякий раз, когда речь заходит о выдающихся женщинах Древней Руси. Истории неизвестно, где и когда родилась княгиня Ольга, но ее деяния остались в памяти людей. Веками ткалось кружево народных преданий о Великой княгине Ольге. О ее преданности земле Русской. Христианское имя великой княгини – Елена, в переводе с древнегреческого означает «избранная, светлая», это очень точно отража-

ет ее натуру. Крещение Ольги произошло в 955 году. Во время Крещения патриарх сказал пророческие слова: «Благословенна ты будешь в женах русских, ибо оставила Тьму и возлюбила Свет. Прославлять тебя будут сыны русские до последнего рода».

Век императриц - XVIII век подарил России целую плеяду выдающихся деятельниц. И если до конца XVII века женщина на троне еще казалась немыслимым явлением, то в XVIII веке положение переменилось. На трон возшла жена Петра I Екатерина, за ней последовали Анна Иоанновна, Елизавета Петровна и, наконец, «царица-матушка» Екатерина II. Женщина - во главе государства, академии наук... это звучит непривычно. Но это - реальность, если вспомнить историю России XVIII века, века императриц. Каждая из этих женщин восходила на престол в результате заго-

воров или дворцовых переворотов, у каждой из них были свои фавориты или покровители, каждая оставила свою память в истории, внесла свой вклад в украшение города на Неве. Но самая яркая из всех этих звезд – Екатерина Великая. Немецкая графиня Фике из бедного графства была приглашена в качестве невесты для будущего царя Петра Третьего. Однако править настоящему наследнику так и не пришлось. Будучи чрезвычайно образованной, она переписывалась с известными людьми того времени (Вольтером, Дидро), способствовала распространению просвещения в России. Сила духа и ум помогли ей заставить служить на благо государства даже такой неприступный оплот вольности, как Запорожская Сечь.

Василиса Кожина - «старостиха Василиса», героиня партизанского движения 1812 года. Эта простая, но очень деятельная и энергичная крестьянка с хутора Горшкова Сычёвского уезда Смоленской губернии, оставшись без мужа (его убили французы), собрала целый крестьянский отряд из женщин и подростков, которым руководила сама, нанося немалый урон французам. История не сохранила даже годы жизни этой женщины. Однако на месте хутора, где она жила, ей поставлен памятник.

Еще одна женщина, женщина-математик, которая уже в 10 лет знала наизусть задачник по алгебре. Свою любовь к точным наукам она получила от прапрадеда, венгерского короля. В то же время она живо интересовалась музыкой и искусствами. Ее отец не одобрял столь живого увлечения математикой, но впоследствии эта страсть становится решающей в судьбе Софьи Ковалевской.

В 2017 году первая женщина-космонавт Земли, Герой Советского Союза Валентина Терешкова отметит 80-летний юбилей. По ее признанию, у нее есть только одно хобби – «это удивительная, загадочная Красная планета». «Я готова полететь туда и даже не возвращаться», - призналась она журналистам на предъюбилейной пресс-конференции. Однако

имя Терешковой вписано в историю не Марса, а Земли. В июне 1963 года о русской «Чайке» (позывной Терешковой) узнали во всех уголках планеты. Судьба простой девушки из крестьянской семьи, которая после окончания вечерней школы рабочей молодежи трудилась на ткацкой фабрике, а потом взлетела к звездам, стала «легендой о космической Золушке».

Анна Ахматова - не просто известная поэтесса, а настоящий русский поэт Серебряного века. Ее стихи знают, помнят и даже поют до сих пор. Она прожила непростую и долгую жизнь, с ее именем связано немало мест. В Одессе, где Анна Горенко (настоящая фамилия Ахматовой) родилась, установлен памятник. В Санкт-Петербурге в Фонтанном доме (Шереметевский дворец на Фонтанке) устроен музей Ахматовой, а напротив тюрьмы «Кресты» стоит памятник. В Москве на Большой Ордынке висит мемориальная доска. В Царском Селе, где Ахматова прожила немало лет, есть памятник и музей. А в небольшом городке Бежецке, рядом с которым было имение ее свекрови, матери поэта Николая Гумилева, несколько лет тому назад был установлен большой памятник — скульптурная группа, представляющая всю семью Ахматовой-Гумилевых: Анну Андреевну, Николая Гумилева и их сына Льва.

Разумеется, наше повествование нельзя назвать полным. В будущем мы постараемся рассказать и о других известных и прекрасных женщинах, оставивших особенный след в истории России. Первый же очерк хочется завершить словами президента Владимира Путина: «Конечно, мы, мужчины, очень хотим, чтобы женщины были украшением нашей жизни. Но становится ли женщина украшением нашей жизни - это зависит, прежде всего, от нас».

*Минибаева Анастасия,
Трошин Евгений, 8 класс.*

ИНТЕРЕСНО И ПОЗНАВАТЕЛЬНО

Эти удивительные слоны

Слон — самое большое наземное животное Земли. Слоны — удивительные животные. Именно поэтому мне захотелось рассказать о них. Они очень любят воду, они любят принимать душ, поливая себя с помощью хобота. Хобот для слона необходим, он благодаря ему не только принимает душ. Хобот у слона — это длинный нос с различными функциями. Он благодаря ему дышит, нюхает, пьет, захватывает еду и даже издает звуки. Один только хобот со-

держит приблизительно 100 000 мускулов. У индийских слонов есть на конце хобота небольшой отросток, похожий на палец, который они могут использовать, чтобы брать какие-то небольшие предметы, у Африканского слона подобных "пальцев" два. Также у слонов очень мощные бивни. Третья часть слоновых бивней скрыта в теле животного, а слонов с большими бивнями сейчас практически не осталось, так как все они были уничтожены охотниками за слоновой костью. Бивни растут на протяжении всей жизни животного, чем старше слон — тем больше бивни. Со-



гласно примерным расчетам ученых, слон питается не менее 16 часов в сутки, поглощая за всё это время около 45 — 450 килограмм различной еды.

В зависимости от погодных условий слон выпивает 100-300 литров воды в день. Слоны обычно держатся стадами, где все особи связаны родством. Если кто-либо из членов стада погибает, другие слоны сильно грустят. Продолжительность жизни у слонов в среднем равна человеческой. Как правило, это 70 лет. Слоны питаются корнями деревь-



ев, травой, фруктами, а также корой. Они едят много. Слоновая кость очень ценится у людей, поэтому множество слонов убивают ради их бивней. Сейчас торговля слоновой костью незаконна, но все же она не устранена полностью. В условиях естественного обитания рацион питания слонов напрямую зависит от региона их обитания. Также слоны очень любят полакомиться солью, слизывая её в соляных пещерах. Основной пищей для слонов в неволе служат трава и сено. Любимым лакомством слонов служат различные сладкие плоды, такие как яблоки и бананы. Из овощей слоны любят морковь. Также большой популярностью пользуются печенье и хлеб. Слоны, как и люди, любят конфеты различных сортов. И так же, как у людей, у слонов есть риск переедания сладкого.

Любите животных и узнавайте о них как можно больше!

Минибаева Анастасия, 8 класс.

СОЧИНЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ**СОЧИНЕНИЯ О ЖИВОТНЫХ****Берегите братьев наших меньших!**

На земле животные встречаются в зоопарках, лесах и заповедниках.

В нашем Посольстве тоже есть животные, но их очень мало: всего лишь три фазана и несколько белок. И мы должны их уважать и беречь.

Животные – это чудеса природы. Они такие же живые существа, как и мы. Они могут пугаться, злиться, радоваться, испытывать или не испытывать интерес к людям. Чтобы они нас не боялись, нужно не пугать их и подкармливать.

Животные помогают природе. Белки, к примеру, сажают деревья, просто забывая, куда спрятали запасы. Змеи съедают грызунов и мешают им распространяться до бесчисленности. Дятлы лечат деревья тем, что поедают червячков. Лисы могут найти добычу под землёй, благодаря чему спасают урожай. Попугаи и лемуры распространяют семена.

Акулы хоть и опасны, но тоже полезны. Они контролируют количество млекопитающих и рыб, чтобы те не размножались до катастрофических размеров. Дождевой червь роет длинные подземные норки, которые позволяют воде проникать в почву. Пчёлы опыляют растения и дают жизнь большей части зелени на нашей планете.

Именно поэтому необходимо беречь «братьев наших меньших», охранять их от опасности, помогать выжить холодной зимой или засушливым летом, ведь они - наше будущее.

Пирогова Дарья, 6 класс.

Животный мир нашего Посольства

Как и во всем мире, в каждом Посольстве есть животные. Мы не исключение. У нас живут и фазаны, и сороки, и белочки, и кошки.

Фазаны – украшение нашего небольшого городка. Тело этой птицы очень близко по строению с куриному. Однако фазан отличается длинным хвостом и важной походкой. Эти птицы очень красивы. В расцветке самцов различных его видов присутствуют зеленый, фиолетовый, желтый, золотой и другие насыщенные цвета. Кожа вокруг глаз у них ярко-красная, без перьев. Самки, по птичьему обычаю, имеют невзрачную, рябую окраску в бурых, песочных или серых тонах. Фазаны очень пугливые, но гордые птицы.

Белочки тоже живут в нашем Посольстве. Они радуют всех окружающих своей красотой, веселым нравом и умением играть друг с другом.

Белка – самый распространенный обитатель планеты Земля. Этот зверек водится практически на всех континентах, кроме Австралии. Хотя белки - достаточно известный вид, но, как и прежде, они остаются объектом исследований и научных работ многих ученых.



На территории нашего городка бродят бездомные кошечки. Они с радостью встречают каждого жильца, ведь многие ежедневно кормят их и никогда не обижают.

Пестова Людмила, 6 класс.

Поговорим о белках



Хочу рассказать о зверьке, который очень красив, умен и чрезвычайно проворен. Этого зверька зовут белочка. Белка, конечно, лесной житель, но нередко можно встретить её и в городском парке, и на территории нашего Посольства в КНДР. Размеров белка небольших, она – обладательница красивого, пушистого хвоста.

«Белка песенки поёт да орешки всё грызёт», – читаем мы в одной из сказок А. Пушкина, представляя себе маленькое очаровательное существо, вынимающее вкусные плоды из орешков с золотой скорлупкой. На самом деле белка – гры-

зун. Она способна разорить птичье гнездо, съесть птенцов, хотя и предпочитает питаться растительной пищей: грибочками, ягодами, плодами деревьев, орехами.

Белка умна и проворна. Отличительная её черта – забывчивость. Забывчивость – качество не самое лучшее, но в случае с белкой – это исключение. Закапывая на зиму в землю орехи, белка благополучно забывает о них, а из проросших семян появляются новые деревья. Забывает белка и про другие свои накопления — запасы желудей, шишек. А в зимний период нередко пользуется сбережениями мышей и бурундуков.

На территории Посольства живут белочки черного окраса, маленькие и очень шустрые. Они с легкостью птицы перелетают с одного дерева на другое, нередко заглядывают в гнезда грачей, спрятанные птицами на самых макушках деревьев. Можно наблюдать, как в солнечный день эти зверьки играют в догонялки друг с другом по стволам и кронам деревьев. Белочки являются настоящим украшением нашего Посольства. Каждый, кому они встречаются на пути, обязательно остановится и улыбнется.

Пестова Виктория, 5 класс.

Белые медведи

Хочу рассказать об очень красивых и величественных животных на Земле – белых медведях. Исследования доказали, что этот вид является гибридом, который появился в результате скрещивания примерно 100 – 120 тысяч лет назад.

Их цвет совпадает со средой обитания. Шкура покрыта огромным количеством белых шерстинок, поэтому медведи мало заметны на снегу. Это спасает их от более крупных хищников. Благодаря особому строению шерстинок, летом эти животные приобретают зеленоватый оттенок. Причиной необычного явления считается то, что внутри шерстинок поселяются микроскопические водоросли.

Белый медведь – очень большой и сильный зверь. Когда он становится на задние лапы, его размеры многократно увеличиваются.

Эти звери являются хищниками, так как питаются рыбой и мясом волков, морских котиков, тюленей, на которых сами и охотятся.

Самой большой опасностью для этих животных являются глобальное потепление и человек. Загрязняя океаны, моря, реки, люди уничтожают огромную часть этих великанов. Привлекает многих наших соплеменников качественная и красивая шкура и мясо белых медведей. Я считаю, что мы, люди, обязаны заботиться обо всех живущих на земле существах. Только тогда мы сможем сохранить этот царственный вид для наших потомков.



Савченко Илья, 6 класс.

Самый верный друг



**Бронзовый памятник собаке
по кличке Хатико
(Япония, Токио, 1934 г.)**

С давних времен собака живет рядом с человеком. Она наш друг и помощник. Это первое животное, которое приручили древние люди. Они делились с собакой едой, а та помогала им на охоте и охраняла их. С тех самых пор продолжается их верная дружба.

Сегодня роль собаки в жизни людей очень важна. Одни специально обученные собаки помогают разыскивать преступников или террористов в горах, другие – спасают тонущих людей или вытаскивают пострадавших из огня, третьи несут службу в полиции, четвертые становятся поводырями для людей, потерявших зрение.

Собаки во многих семьях являются просто домашними любимцами, которых все любят, холят, жалеют, угощают лакомым кусочком. Те же в ответ беззаветно преданы своим хозяевам и готовы помочь, простить порой несправедливое к себе отношение, улучшить настроение и даже

снять стресс. Собака – это верный друг, который никогда не предаст.

Сотова Аделина, 5 класс.

Моя кошка Соня

Я очень люблю животных, особенно кошек. У меня недавно появился котенок (девочка). Мы ее назвали Соня. Окрас у нее нежно-кремовый с белыми полосками, нос розовый, карие глазки и длинные усики. На лапках есть мягкие подушечки, на одном ушке - черное пятнышко. У нашей красавицы очень пушистый хвостик.

Соня хотя и нежная и ласковая, но любит побегать и поиграть. Часто она с моей младшей сестрой бегают в догонялки по коридору. Она любит посмотреть телевизор, посидеть у окна, понаблюдать за уличной жизнью. Также ей нравится поспать или полежать на втором ярусе кровати. Это место для нее служит и наблюдательным пунктом: она забирается туда по лестнице и контролирует сверху все, что происходит вокруг. Когда Соня злится, царапается, может мяукнуть и распушить хвост. Делает она это крайне редко.

Кошки по своей натуре очень часто бывают воришками. Моя Соня не исключение. Ей всегда очень любопытно, что находится на столе и можно ли это потихоньку стащить, поэтому мы следим, чтобы на столе не оставалось ничего для нее привлекательного.

Я очень рада, что по своему характеру Соня оказалась такой милой и дружелюбной. Вся наша семья любит ее.

Лешакова Лидия, 5 класс.

НОВОГОДНИЕ ПРАЗДНИКИ

Год Огненного Петуха

Вот и наступил долгожданный Новый 2017 год, Год Огненного Петуха. В Восточном календаре Петух считается самым ярким, самым утонченным и самым общительным знаком. Он очень любит внимание к своей персоне, обожает купаться в комплиментах и нежиться в похвалах. Этот знак отличается чрезвычайной наблюдательностью, смекалкой и эрудицией. Если кто-то задумает обыграть его, то у него ничего не получится — Петух подмечает каж-



дую мелочь! Чтобы такие люди всегда были уверены в себе их необходимо поощрять огромной порцией комплиментов и словами восхищения. Что можно сказать о характере Огненного Петуха? Он любит командовать, обладает вспыльчивостью и всегда говорит в лицо все, что думает о человеке. Иногда эти качества мешают Петухам, но поделать с собой они ничего не могут.

Как подружиться с Огненным Петухом?

Задуматься над новогодним нарядом. Желательно остановить свой выбор на ярком, модном и дорогостоящем костюме. Одежда должна быть красных, желтых и оранжевых тонов, но не стоит упускать из виду элегантность и подтянутость. Все детали наряда должны в первую очередь понравиться этому эмоциональному и напыщенному знаку. Если есть возможность, то нужно подобрать дорогие золотые украшения — Петух их обожает. Аксессуары с намеком на хищников не должны присутствовать в наряде, иначе хозяин года разгневается.

Как встречать Новый год ?

Нужно собраться большой компанией друзей и родных — это сочетание будет идеальным для встречи Нового 2017 года. Не нужно пугаться такого количества людей и того, что придется запастись огромным количеством подарков. Можно ограничиться чем-то недорогим, но полезным, ведь Петухи любят практичность. У Огненного Петуха сложный характер, поэтому следует удержаться от бессмысленных конфликтов, а лучше направить все свои силы на самореализацию. Тем более, условий для нее будет предостаточно! Главное - не перестараться и не надорвать здоровье. 2017 год - непростой период для всей Земли. Возможны частые и серьезные конфликты между государствами и народами. Этот год будет эдакой ареной для “петушиных боев”. Людям же остается только надеяться, что все эти ссоры обойдут их стороной и не причинят серьезного вреда, а Петух останется “огненным” только в Восточном календаре.

Пирогова Дарья, 6 класс.

ВЕСЕЛО - ВЕСЕЛО ВСТРЕТИМ НОВЫЙ ГОД

Благотворительная ярмарка



Почти каждый месяц наша школа принимает участие в различных мероприятиях. В декабре 2016 года нам посчастливилось побывать на Международной рождественской благотворительной ярмарке, которая в этом году проводилась в посольстве Монголии. Как известно, её организаторами является Пхеньянская международная женская ассоциация (PIWA). Женщины Посольства России в КНДР и учащиеся школы не остались в стороне, они также приняли активное участие в подготовке к этому серьезному мероприятию.

Чего там только не было! Можно было найти всё: от китайских ёлочных игрушек до роскошных пакистанских ковров! Каждая страна хотела удивить покупателей чем-то необычным и интересным. Россия, безусловно, выделилась ярко оформленным «прилавком». Было приготовлено большое количество вкусных традиционных русских блюд, которые так и манили гостей своим аппетитным видом. Дети же своими руками смастерили оригинальные рождественские поделки: ёлочки, снеговики, вязаные изделия, новогодние венки и подсвечники. Особый интерес вызвал «Волшебный Тетраэдр» Фёдора Фурсова. Он оказался настоящим произведением современного искусства. Наш стол привлекал покупателей не только ароматными запахами русской кухни, но и интересными самодельными решениями, именно поэтому к концу ярмарки на «прилавке» не осталось ни одного товара – всё было распродано!

Хочется поблагодарить организаторов и всех, кто принимал участие в этом мероприятии. Ярмарка подарила нам не только сказочное рождественское настроение перед долгожданными праздниками, но и это прекрасное чувство, что мы совершаем что-то доброе и полезное. Ведь все вырученные средства, как и в предыдущие годы, пойдут на благотворительные цели – их отправят в детские дома и приюты Пхеньяна.

Пономарёва Дарья, 10 класс.

ВЕСЕЛО - ВЕСЕЛО ВСТРЕТИМ НОВЫЙ ГОД**Вокруг ёлки хоровод...**

Новогодние праздники всегда очень яркие и запоминающиеся. А хоровод вокруг ёлки – одна из давно устоявшихся и любимых русских традиций. Без него не обходится ни одно новогоднее представление, которого каждый год ждут с нетерпением и дети, и взрослые.

28 декабря 2016 года традиционное яркое представление состоялось для учеников школы при Посольстве России в КНДР. На праздник также были приглашены и самые юные жители Посольства – ребята из детского сада.

Вместе с ведущими все участники представления пели, играли, выполняли различные задания. Баба-Яга и разбойники, которые хотели помешать ребятам, не устояли перед их задором и подружились с ними.

Конечно, все ждали появления Деда Мороза и Снегурочки. Ребятам очень хотелось рассказать для них стихи, спеть новогодние песни. В награду за это каждый получил подарок.

А ребята в карнавальных костюмах устроили настоящий парад! Праздник получился добрым, ярким, запоминающимся, и все его участники получили заряд бодрости на целый год.

Голубецкий Максим, 10 класс.

Настоящий подарок

В 2016 учебном году в средней школе при Посольстве России в КНДР начала работать театральная студия «Спектр». Первым творческим проектом и настоящим подарком к Новому году всем сотрудникам Посольства стала музыкальная постановка сказки С.Я. Маршака «12 Месяцев».

Практически все ребята были задействованы в спектакле. Более месяца они под руководством умелых педагогов осваивали роли, учились перевоплощаться в разные образы, создавали фоно-материалы для музыкального оформления, занимались хореографией. С помощью родителей создавались театральные костюмы.

Высокую оценку работе дал Чрезвычайный и Полномочный Посол России в КНДР – Александр Иванович Мацегора, отметив качественную игру юных актеров и профессионализм работы с детьми педагогов.



Руководитель театральной студии «Спектр» Вишневская С.М.

ВЕСЕЛО - ВЕСЕЛО ВСТРЕТИМ НОВЫЙ ГОД**«Новогодние хлопоты», или о том, как отмечают Новый год в России и КНДР**

29 декабря 2016 года в Русском центре при Пхеньянском институте иностранных языков царили настоящие новогодние хлопоты. Студенты украшали помещение Русского центра, наряжали ёлку, готовили рассказ и презентацию о том, как отмечают Новый год в Северной Корее.

Ребята рассказали об увеселительных играх и забавах, которые популярны в КНДР в канун Нового года. Интересным был рассказ о блюдах Новогоднего стола, где неизменно главным всегда остаётся ким-чхи.

Но на последнем занятии уходящего года сюрпризы не закончились, ведь в гости к студентам пришла настоящая Снегурочка! Она рассказала им об истории новогоднего праздника в России, вместе с ней ребята побывали в Петровской эпохе, узнали первых наряженных ёлках, фейерверках и игрушках.

Снегурочка пришла в Русский центр не с пустыми руками: были и новогодние сувениры, игры и песни. Не обошлось, конечно, без разучивания и исполнения традиционной песни «В лесу родилась ёлочка», без просмотра весёлого новогоднего ролика.

Конечно, самым ярким и интересным моментом был мастер-класс по изготовлению новогодних украшений. Ребята постарались, и через некоторое время в их руках красовались яркие снежинки, ёлочки, звёзды, открытки с пожеланиями.



Не обошлась такая встреча и без традиционного новогоднего чаепития. Снегурочке, роль которой исполнила методист Русского центра Н. В. Белкина, тоже подарили подарок: традиционный новогодний календарь.

Настроение у всех присутствующих было по-настоящему новогодним, и на память остались замечательные фотографии и тёплые воспоминания. Ребята передавали привет, самые лучшие пожелания и поздравления с Новым годом всем сотрудникам Посольства России в КНДР, и Снегурочка с удовольствием выполняет их просьбу.

Пусть Новый год принесёт всем нам счастье, радость, мир и спокойствие! И пусть не исчезнут из нашей жизни добро, сострадание и милосердие! С Новым годом!

*Белкина Н. В., учитель русского языка и литературы,
методист «Русского центра».*

ВЕСЕЛО - ВЕСЕЛО ВСТРЕТИМ НОВЫЙ ГОД**«Раз в крещенский вечерок...»
(в Посольстве России в КНДР состоялась дружеская встреча
с корейскими студентами)**

Январь необыкновенно богат своими традициями и праздниками. Новый год, Сочельник, Рождество, Крещение. Именно в праздничные дни появляется прекрасный повод в очередной раз проявить русское гостеприимство. Так и случилось Крещенским вечером, 19 января 2017 года, в Посольстве России в КНДР.

В гости к российским дипломатам были приглашены студенты Пхеньянского университета иностранных языков и училища иностранных языков при ПУИЯ, которые посещают занятия Русского центра при университете. Такие встречи уже стали традиционными. В мероприятии приняли участие Чрезвычайный и Полномочный Посол России в КНДР Александр Иванович Мацегора, заместитель Директора Первого департамента стран Европы МИД КНДР Ким Ён Хо, Директор Управления внешних связей Комитета образования КНДР Ли Ён, ректор ПУИЯ Пак Чон Чжин, руководитель Русского центра Ким Сон Чер, сотрудники российского Посольства, ученики и учителя школы при Посольстве России в КНДР.

Программа встречи была, как всегда, насыщенной и интересной. Гости посмотрели мультипликационный фильм «Илья Муромец и Соловей-разбойник». Кстати, именно в январе отмечается День памяти былинного богатыря Ильи Муромца.

Затем состоялось чаепитие, в ходе которого по сложившейся доброй традиции корейские ребята общались с российскими школьниками, рассказывали о себе, обсуждали мультфильм. Их очень интересовали новые слова, с которыми студенты познакомились во время просмотра: летописец, богатырь, былина, князь.

После чаепития гости показали небольшой концерт, который пришёлся по душе всем зрителям. Но какой же «Крещенский вечерок» обходится без неожиданностей? Настоящим сюрпризом для всех стало появление Деда Мороза и Снегурочки, которые не только поздравили дорогих гостей с Новым годом, но и ёлочку по старой русской традиции зажгли, и подарки ребятам вручили, и сфотографироваться на память предложили.

Много добрых и, несомненно, искренних слов было сказано друг другу на прощание. Но главное, что ребята унесли с собой, - теплоту российских сердец, яркие воспоминания и надежду на новую встречу, которая обязательно состоится!



*Белкина Н. В., учитель русского языка и литературы,
методист «Русского центра».*

СПОРТИВНАЯ ЖИЗНЬ ШКОЛЫ

спорт

Шахматный турнир



А все ли мы умеем играть в шахматы? В нашей школе шахматами увлекается более 30 процентов обучающихся.

30 декабря 2016 года прошли соревнования по шахматам в рамках школьной спартакиады. Победителем соревнований стал Фурсов Федор (10 класс). 2 место занял Борин Александр (11 класс), 3 место – Боченков Владимир (5 класс). Единственная девочка в турнире Кондрашова Стася (7 класс) заняла 4 место.

Пожелаем участникам соревнований дальнейших побед!

Белкин А. Е., учитель физической культуры.

спорт

Товарищеский матч по волейболу

12 января 2017 года в преддверии Старого Нового года в школе при Посольстве России в КНДР прошел товарищеский матч по волейболу между сборной учащихся и сборной учителей, который теперь станет традиционным. За сборную учащихся выступали Фурсов Федор, Пономарева Дарья, Самохотин Дмитрий, Салтыков Алексей, Голубецкий Максим, Трошин Евгений и Борин Александр. За сборную учителей выступали заместитель директора по воспитательной работе Ушаков И.А., учитель физики и информатики Марчук Э.В., учитель английского языка Марчук Е.В., учитель математики Василенко Л.В. и учитель физической культуры и ОБЖ Белкин А.Е.



В упорной борьбе со счетом 2:1 победила сборная учителей. Первую партию со счетом 25:20 выиграли ребята. Во второй партии счет колебался в разные стороны и остановился на отметке 25:20 в пользу учителей. В третьей решающей партии победили учителя со счетом 15:10.

Учащиеся школы продемонстрировали в ходе игры хорошую техническую и тактическую подготовку и пообещали одержать победу в следующем матче.

Белкин А. Е., учитель физической культуры.

СПОРТИВНАЯ ЖИЗНЬ ШКОЛЫ

спорт

Дартс: такой интересный и непростой вид спорта

12 января 2017 года в школе при Посольстве России в КНДР прошли соревнования по дартсу в рамках спартакиады, в которых приняли участие все ученики школы. Ребята 6-11 классов выполняли броски дротиков с отметки 2,37 см, а ученики 1-5 классов - с отметки 1,87 см.

Немного о подсчете очков. Мишень разделена на сектора, за попадание в которые засчитывается определенное количество очков - от 1 до 20. Они значатся на самих секторах. За ними ближе к краю мишени находится внешнее узкое кольцо — дабл, оно означает удвоение очков сектора, а ближе к центру мишени - внутреннее узкое кольцо — трепл, означающее утроение очков. Традиционно эти кольца окрашены в красный и зеленый цвета. Центр мишени опоясывает более широкое зелёное кольцо, попадание в него приносит 25 очков. Ну а в самом центре находится так называемое «яблочко», или буллс-ай, оно красного цвета и приносит 50 очков.

В упорной борьбе среди мальчиков 1 место (90 очков) занял Савченко Владислав (11 класс), 2 место (86 очков) – Трошин Евгений (8 класс), 3 место (85 очков) – Строганов Илья (3 класс). Среди девочек 1 место (82 очка) заняла Кильдишева Александра (7 класс), 2 место (71 очко) – Минибаева Анастасия (8 класс), 3 место (70 очков) – Боченкова Татьяна (9 класс).

Пожелаем ребятам дальнейших успехов в таком интересном и для многих новом виде спорта!



Белкин А. Е., учитель физической культуры

спорт

Конкурс «Лучший спортсмен школы»: участвуйте и побеждайте!

С того момента, как я начал работать в школе при Посольстве России в КНДР, где учится около 30 детей, передо мной встала проблема мотивации учащихся к занятиям физической культурой. В сентябре я решил провести в течение учебного года конкурс «Лучший спортсмен школы». Сначала надо было разработать Положение о конкурсе. Такое, чтобы оно было понятным детям и родителям. Для этого были определены цели и задачи. Ими стали мотивация школьников к регулярным занятиям физической культурой и спортом, выявление одаренных детей и содействие их спортивному развитию, повышение престижа физической культуры и спорта. Было определено жюри конкурса, куда вошли заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической

культуры и председатель совета старшеклассников.

Конкурс представляет собой комплексное мероприятие, предусматривающее суммирование баллов и подведение итогов в конце учебного года для каждого ученика в следующих номинациях:

систематические занятия в школьных спортивных кружках – 10 баллов;
- участие в школьных спортивных соревнованиях - за каждое соревнование по 5 баллов;
- результаты выступления в школьных соревнованиях:

- за первое место - 20 баллов;
- за второе место - 15 баллов;
- за третье место – 10 баллов;

СПОРТИВНАЯ ЖИЗНЬ ШКОЛЫ

- результаты выполнения норматива ГТО:

- на золотой значок – 15 баллов;
- на серебряный значок – 10 баллов;
- на бронзовый значок – 5 баллов.

Следовательно, в конкурсе отражены основные моменты физического воспитания. Это занятия в спортивных секциях, участие в соревнованиях и сдача норм ГТО.

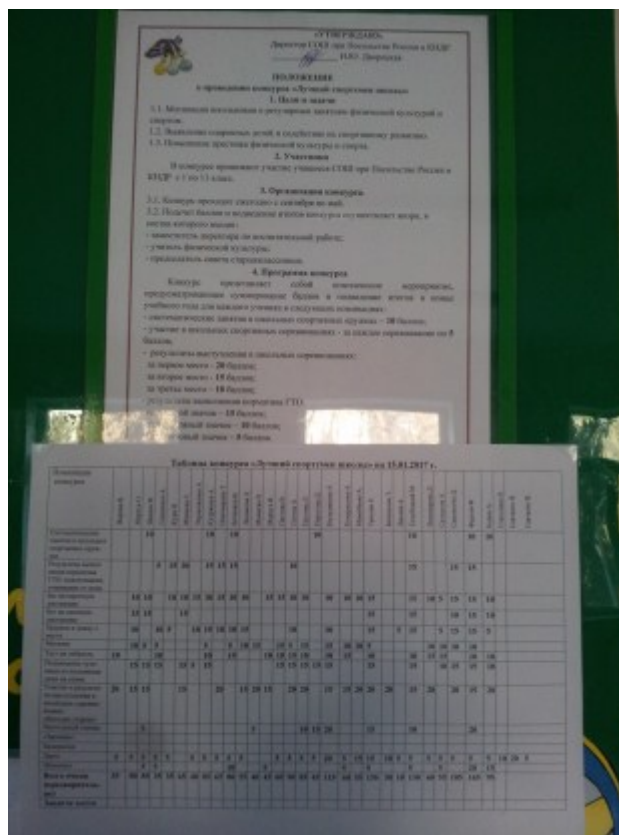
Главное - в конкурсе дети разных возрастов находятся в равных условиях. Нормы ГТО для разного возраста индивидуальны. Соревнования в рамках школьной спартакиады проводятся с учетом индивидуальных возрастных особенностей каждого ученика.

С Положением о конкурсе дети и родители могут ознакомиться на информационных стендах школы.

Ежемесячно в школе вывешивается таблица с баллами, набранными каждым учеником в ходе конкурса. Нормы ГТО ребята сдают на уроках физкультуры. Учащиеся, которые хотят пересдать нормы ГТО, приходят на пересдачу во время проведения спортивных кружков.

По итогам участия в конкурсе в конце учебного года лучшие спортсмены школы будут награждены памятными кубками и почет-

ными грамотами.



Пожелаем участникам конкурса побед и успехов в сдаче норм ГТО!

Белкин А. Е., учитель физической культуры.

спорт

Каждый может стать лучшим!

В нашей школе проходят соревнования, в которых принимают участие ребята разного возраста. В этом году у нас проводится школьная спартакиада, в рамках которой будет определён лучший спортсмен школы. Мне, как лидеру предварительного зачёта, был задан ряд вопросов.

1. Для чего вам нужен этот конкурс?

Я думаю, что это очевидно: померяться силой, узнать, кто дальше прыгнет, кто больше подтянется. В каком-то плане мной даже движет некий азарт, однако здесь терять нечего, и надеюсь, это к лучшему.

2. Актуален ли он для современных школьников?

Я считаю, что всякий вид спорта актуален для любого возраста в любое время, особенно если это не один вид, а сразу несколько. Мы таким образом можем освоить разные виды спорта, каждый понемногу.

3. Почему важно участвовать в подобных конкурсах?

По моему мнению, каждый уважающий себя ученик обязан участвовать в такого рода соревнованиях. Ведь мы прекрасно знаем: стоит одному сказать, что у него нет желания

СПОРТИВНАЯ ЖИЗНЬ ШКОЛЫ

участвовать в конкурсе, как сразу же подключатся единомышленники, а в итоге участвовать будет пара человек. О каких же соревнованиях будет идти речь?

4. Что дает это самое участие школьникам?

Как я упомянул выше, любое участие в этих соревнованиях дает понятие о каком-либо виде спорта. Возможно, человек, заинтересовавшийся одним из них, может начать заниматься данным видом профессионально, так мы становимся сильнее и выносливее.

5. Нравится ли тебе лично такое мероприятие?

Я могу ответить на этот вопрос максимально коротко: “Да”. Но добавлю от себя, что для меня это очень интересно и увлекательно - знакомиться с разными видами спорта.

6. Что говорят другие ребята?

Большинство людей, с которыми я общаюсь, говорят, что им это так же интересно, как и мне, но, бесспорно, находятся и такие, которые бы не участвовали в этих соревнованиях, если бы не подводили остальных ребят, хотя грамоты лишними не бывают.

7. Сколько примерно людей, желающих этим заниматься?

По моим примерным подсчетам, их около 80%, что уже является успехом.

8. Пожелания.

От себя я хочу пожелать ребятам крепкого здоровья, отличных отметок и хорошего настроения на протяжении всей жизни. И помните, что каждый может стать лучшим!

Фурсов Фёдор, 10 класс.

МИР НАШИХ УВЛЕЧЕНИЙ

САМОКАТ!

У нас в Посольстве многие дети ездят на самокатах. Я тоже очень люблю кататься на нем. Я даже в школу езжу на самокате! Но немногие знают историю возникновения этого транспортного средства.

Самокат гораздо древнее велосипеда. Первое изображение самоката ученые отыскиали еще на древних фресках! Несколько немецких исследователей утверждают, что самокат впервые сконструировал их земляк Михаэль Касслер в 1761 году. И все же наиболее вероятным “прародителем” современного самоката можно считать Карла фон Дреза. В 1820 году он усовершенствовал свою машину для ходьбы, заменив простое переднее колесо на управляемый вращательный элемент. С тех пор первый самокат наиболее полно походит на современную игрушку. Прошло много лет, прежде чем изобретение Карла фон Дреза приобрело такой вид. Сегодня самокатом называют площадку для ног, установленную на два или три колеса, к которой прикреплен руль. В движение вся конструкция приводится посредством отталкивания.

Самокат тут же стал популярен во Франции, Англии и Америке. Правда, во Франции был свой изобретатель самоката — граф де Сиврак. Это он в 1791 году изготовил самокатную машину под названием «Селярифер» — первый французский самокат.

По одной из версий, самокату совсем недавно исполнилось... 114 лет! И, что самое интересное, автором этого изобретения многие считают пятнадцатилетнего школьника из Лондона, Уолтера Линса. Самокатное озарение пришло к Линсу в 1897 году. Конструкция не была защищена патентом, потому что отец Уолтера считал, что все это — баловство, и деньги на оплату патента тратить не стоит. Он даже представить себе не мог, что изобретение сына могло бы принести семье многомиллионную прибыль!

Среди молодых изобретателей, вошедших в историю, Уолтер Линс был, пожалуй, самым юным, и созданное им простейшее средство для катания, как оказалось, понравилось детям всего мира. Став взрослым, Уолтер не потерял интереса к творчеству и сделал еще одно, став-

МИР НАШИХ УВЛЕЧЕНИЙ



Самокат Карла фон Дреза (1817 г.)

шее широко известным изобретение для детей — трехколесный велосипед.

А вот в России еще в самом начале прошлого века самокатом называли велосипед!

Как бы там ни было, но самокаты полюбили и взрослым, и детям. Они используются не только в качестве транспорта, но и в качестве средства для развлечения, занятия спортом и физкультурой.

Иванов Фёдор, 3 класс.

БУДЕМ ЗДОРОВЫ

Поговорим о режиме дня

Школьные годы – важнейший период жизни человека. Это период интенсивного роста и совершенствования организма, развития высшей нервной деятельности, формирования основных черт характера.

Правильный режим дня – это правильная организация и наиболее целесообразное распределение во времени сна, питания, труда, отдыха, личной гигиены и т. д. Это основа жизни каждого, главное условие сохранения здоровья. Режим строится на основе биологического ритма функционирования организма. Строгое соблюдение режима дня необходимо для здоровья и правильного развития школьника. Наибольшее влияние на состояние здоровья школьника оказывают количество и качество сна, питание и двигательная активность.

Правильно организованный режим дня школьника предусматривает:

1. Правильное чередование труда и отдыха.
2. Регулярный прием пищи.
3. Сон определенной продолжительности, с точным временем подъема и отхода ко сну.
4. Определенное время для утренней гимнастики и гигиенических процедур.
5. Определенное время для приготовления домашних заданий.
6. Определенную продолжительность отдыха с максимальным пребыванием на открытом воздухе.

Своевременный подъем утром – это, во-первых, организованное начало дня, а, во-вторых, сбалансированная психика и отсутствие стресса. Объясните ребенку, что дополнительные 10-20 минут утреннего сна могут ему только навредить: он или что-нибудь забудет, собираясь второпях, или не позавтракает, или кое-как оденется. Как результат – дискомфорт на протяжении всего дня.

Алгоритм действий утром должен быть четко прописан и выполняться на уровне рефлексов. Важно помнить, что малейший сбой может привести к тому, что день пойдет кувырком. Если детям-математикам утренние сборы даются более легко, то творческим личностям вовремя встать и организованно собраться намного труднее. Держите ситуацию под контролем! Если бог подарил вам творчески одаренного ребенка, на вас лежит огромная ответственность: приучить вашего гения к порядку. Это пойдет на пользу его личности и поможет избежать многих проблем в жизни. Каждый день школьника должен начинаться с утренней гимнастики, которая недаром называется зарядкой, так как прогоняет остатки сонливости и как бы дает заряд бод -

БУДЕМ ЗДОРОВЫ

рости на весь предстоящий день. Обязательно завтракайте, причем завтрак должен быть горячим и довольно плотным, составляя четверть от суточной потребности ребенка. Часто дети отказываются завтракать: дескать, не хочу или не успеваю. Будьте непреклонны в этом вопросе - без полноценного приема пищи утром, уже на втором уроке ребенок почувствует вялость и упадок сил, что, конечно, не способствует эффективной учебе.

Вернувшись из школы, ребенок должен пообедать и обязательно отдохнуть. Послеобеденный отдых – 1–1,5 часа, без чтения книг и просмотра телевизора.

Оптимальным временем для приготовления уроков служит период с 16 до 18 часов, соответствующий физиологическому ритму наилучшего усвоения информации. Начинать выполнение домашнего задания рекомендуется с наименее тяжелых предметов, переходя к более сложным. Максимальная продолжительность периода работоспособности составляет 30–40 минут, после чего следует проводить 15-минутные перерывы.

На приготовление домашних уроков в режиме дня школьников младших классов нужно отвести 1/2–2 часа, средних классов — 2–3 часа, старших классов 3–4 часа.



БУДЕМ ЗДОРОВЫ

При такой длительности выполнения домашних заданий, как показали специальные исследования, дети все время работают внимательно, сосредоточенно и к концу занятий остаются бодрыми, жизнерадостными; сколько-нибудь заметных признаков утомления не отмечается. Если же приготовление домашних заданий затягивается, то учебный материал плохо усваивается, детям приходится многократно перечитывать одно и то же, чтобы понять смысл, в письменных работах они делают много ошибок.

Большое внимание нужно уделить режиму питания, регулярному приему пищи в строго установленное время — через 3 - 4 часа (4 - 5 раз в сутки). У тех, кто ест всегда в определенное время, вырабатывается условный рефлекс на время, т. е. при приближении определенного часа появляется аппетит, начинается выделение желудочного сока.

Беспорядочный прием пищи ведет к тому, что не происходит необходимой подготовки желудочно-кишечного аппарата к этим приемам пищи, хуже усваиваются питательные вещества, теряется аппетит. Особенно портит аппетит беспорядочная еда сладостей и сахара.

Пребывание детей на открытом воздухе имеет большое оздоровительное значение. Свежий, чистый воздух укрепляет организм школьника, улучшает процессы обмена веществ, деятельность сердечно-сосудистой системы и органов дыхания, повышает его сопротивляемость к инфекции.

РЕЖИМ ПИТАНИЯ

*4-5-разовое питание.
Средняя потребность в энергии школьника в возрасте 7-11 лет — 2350 ккал,
а в возрасте старше 11 лет — 2713 ккал.*



Есть ребенок должен неспеша, в спокойной обстановке



Промежутки между приемами пищи — 3,5-4 часа



Рацион должен содержать необходимое количество белков, жиров, углеводов, пищевых волокон, витаминов и минералов



Следует избегать острого, жареного, колбас, фаст-фуда, газированных напитков

ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

Продолжительность прогулок, подвижных игр и других видов двигательной активности:

3-3,5
часа в день
в младшем
возрасте



2,5
часа в день
у старшеклассников



БУДЕМ ЗДОРОВЫ

Лучшими видами подвижной деятельности, быстро рассеивающими усталость и утомление, являются движения, избранные самими детьми, совершаемые ими с удовольствием, радостью, эмоциональным подъемом. Такими движениями являются подвижные игры и спортивные развлечения (в теплое время года — игры с мячом, прыгалкой, ролики и др.; зимой — катание на санках, коньках, лыжах). Особенно важно пребывание на улице вечером перед сном. Продолжительность прогулок, подвижных игр и других видов двигательной активности должна составлять как минимум 3–3,5 часа в младшем возрасте и 2,5 часа у старшеклассников.

Для восстановления сил и работоспособности организма очень важен нормальный сон. Продолжительность сна должна составлять в 1–4 классе — 10–10,5 часов, 5–7 классы — 10,5 часов, 6–9 классы — 9–9,5 часов, 10–11 классы — 8–9 часов. Первоклассникам рекомендуется организовывать дневной сон продолжительностью до 2 часов. Человеку необходимо удовлетворять соответствующую возрасту потребность во сне, потому что в противном случае создаются условия для возникновения заболеваний. У детей при недостатке сна может нарушаться поступление в кровь специфических гормонов, что отрицательно сказывается на их росте и развитии. При недосыпании страдает удельный вес той стадии сна (так называемый «быстрый сон»), от которой зависит способность к обучению и его успешность. Школьникам показано увеличивать обычную продолжительность сна (хотя бы на 1 час) на время экзаменов, перед контрольными работами и при всякой напряжённой умственной деятельности. У детей, недосыпающих 2–2,5 часа, уровень работоспособности на уроках снижается на 30 % по сравнению с детьми, «высыпавшими» свою норму.

Для преодоления проблем с засыпанием следует соблюсти некоторые условия: ложиться спать в одно и то же время; ограничивать после 19 часов эмоциональные нагрузки (шумные игры, просмотр фильмов и т. п.); сформировать собственные полезные привычки («ритуал»): вечерний душ или ванна, прогулка, чтение и т. п. Школьника следует приучать всегда в одно и то же время ложиться спать и в одно и то же время вставать, тогда его нервная система приучается к определенному ритму работы и отдыха. Тогда школьник легко и быстро будет засыпать и легко и быстро пробуждаться в определенный час.

Особенно трудным и ответственным временем в жизни каждого школьника является период экзаменов, поэтому в этот период режим должен соблюдаться особенно четко. Ни в коем случае нельзя увеличивать часы занятий за счет сна и прогулок, нарушать режим питания, так как это ведет к утомлению и ослаблению нервной системы и всего организма. К сожалению, очень часто во время экзаменов школьники, особенно старшеклассники, нарушают режим и занимаются много часов подряд без отдыха и сна, думая, что это поможет им лучше подготовиться к экзаменам. Но они не правы — утомленный мозг плохо воспринимает и запоминает прочитанное и на усвоение того же материала приходится тратить больше времени.

Как правило, грамотно организованный день школьника быстро приносит положительные изменения в его настроение, самочувствие и успеваемость.

Иванова Е. Н., медицинская сестра.



ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

12 декабря 1993 года всенародным голосованием была принята Конституция Российской Федерации, а с 1994 года указами президента России («О Дне Конституции Российской Федерации» и «О нерабочем дне 12 декабря») день 12 декабря был объявлен государственным праздником, который сохранился в плоть до 2005 декабря как нерабочий день. В настоящее время День конституции относится к памятным датам.

Праздник, посвященный Дню Конституции, это замечательный повод задуматься о себе, о нас, о нашей жизни в нашей стране - России!

Конституция РФ - основной закон нашей страны; единый, имеющий высшую юридическую силу, прямое действие и верховенство на всей территории России политико-правовой акт, посредством которого народ учредил основные принципы устройства общества и государства, определил субъекты государственной власти, механизм её осуществления, закрепил охраняемые государством права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Всем известно, что знать Конституцию должны все люди: и маленькие, и большие.

Но обратимся к истории. При раскопках на территории современного Ирака в 1877 году было обнаружено свидетельство о самом раннем юридическом кодексе, который был издан шумерским царем Уруинимгином города Лагаш около 2300 г. до н.э. Сам документ не найден, однако известно, что он давал некоторый набор прав жителям города. С того времени множество правительств управляли на основании специальных кодексов записанных законов. Старейшим существующим ныне документом является Судебник Ур-Намму города Ура (около 2050 г. до н.э.).

Самой старой из ныне действующих конституций мира является основной закон Сан-Марино, который был принят ещё в 1600 году, притом что базировался этот закон на городском уставе, принятом ещё в 1300 году.

Первой все еще действующей номинальной конституцией (то есть документом, прямо объявляющим себя конституцией) считается конституция Массачусетса, принятая в 1780 году.



В 1787 г. появилась Конституция США. Создатели Конституции попытались обойтись без раздела о правах и свободах граждан, с опорой на английский принцип “что не запрещено, то дозволено”. Но народ быстро заставил законодателей поправить положение, вследствие чего спустя два года был принят “Билль о правах” (первые десять поправок к Конституции). Во Франции была принята первая Конституция в 1791 г. Ряд правовых документов, фактически носящих характер конституционных актов, появился еще раньше - в 1215, 1628, 1679, 1689 гг. в Англии.

Буржуазные революции XIX в. вызвали появление конституций в большинстве стран Европы. В современном мире лишь несколько государств (Великобритания, Израиль, Саудовская Аравия, Бутан, Оман и др.) не имеют конституционных сводов законов.

В 1821-1825 году декабрист Муравьев Н.М. разработал проект устройства Русского Государства, в котором предполагалось установить конституционную монархию, равенство всех граждан перед законом, свободу слова, печати, вероисповеданий. Либералы - государственоведы второй половины XIX в. Б.Н. Чичерин, Н.М. Коркунов, М.М. Ковалевский считали, что идеалом для России может быть только конституционная монархия, так как именно в ней наиболее очевидно соглашение различных общественных элементов. Но только революция



1905 г. привела к превращению неограниченной самодержавной власти в конституционную монархию. 17 октября 1905 г. издается Манифест Николая II “Об усовершенствовании государственного порядка”, ставший первым конституционным актом. 23 апреля 1906 г. появились “Основные законы Российской империи”, но они, к сожалению, уже не смогли обеспечить эволюционный путь развития России к новым формам жизни. Перестройка абсолютной монархии в конституционную шла в России медленно и мучительно, сопровождаемая нарастанием в стране революционного движения, террористическими актами и ответными репрессиями правительства.

Манифест 17 октября 1905 г. провозгласил незыблемыми свободы совести, слова, собраний, союзов, неприкосновенность личности. Монарх как бы принимал на себя обязательство не нарушать и охранять провозглашенные права и свободы. Это был, конечно, ограниченный, но все же первый в истории России акт о гражданских свободах. Весь мир приветствовал эту победу первой русской революции, и только большевики проигнорировали Манифест, объявив его ловушкой, пустым, формальным актом. Манифест провозгласил также создание законодательного органа, несколько ограничивающего власть самодержавного монарха. Возник двухпалатный парламент. Верхней парламентской палатой являлся Государственный Совет, нижней палатой - Государственная Дума.

После Октябрьской революции 1917 г. начинает складываться новое государство. 10 июля 1918 года в России появилась первая Конституция РСФСР, которая была принята на V Всероссийском съезде Советов. В 1922 году, после завершения Гражданской войны, фактически образовалось новое государство, которое было названо Союзом Советских Социалистических Республик. Первый съезд Советов СССР 30 декабря 1922 года утвердил Декларацию и Договор об образовании нового государства. Конституция союзного государства была утверждена Вторым съездом Советов СССР 31 января 1924 года. Эта Конституция была очень короткой и имела одну главную цель – отразить структуру нового союзного государства. В каждой из республик, вошедших в состав Союза, были приняты свои Конституции. В 1936 г. принята Конституция СССР, которая отразила все изменения, которые произошли в советском обществе за годы с момента принятия Конституции СССР 1924 г. Эта Конституция расширила объем прав и свобод советских граждан.

В период с 1937 по 1977 годы День Конституции СССР отмечался 5 декабря. На смену пришла Конституция 1936 г. пришла Конституция, принятая в 1977 г. День конституции был перенесен на 7 декабря, дату ее принятия. Фактически, действовала Конституция вплоть до 1993 года.



День Конституции является одним из самых значимых государственных праздников России и отмечается ежегодно 12 декабря. В этот день в 1993 году всенародным голосованием в нашей стране была принята Конституция Российской Федерации. Полный текст Конституции был опубликован в «Российской газете» 25 декабря 1993 года. С 1994 года, согласно Указам Президента России («О Дне Конституции Российской Федерации» и «О нерабочем дне 12 декабря») день 12 декабря был объявлен государственным праздником.

В течение двенадцати лет День Конституции 12 декабря был выходным днем. С 01.01.2005 года, согласно принятым Госдумой поправкам в Трудовой кодекс (Федеральный закон от 29 декабря 2004 года), этот день стал рабочим. В июле 2005 года День Конституции России был причислен к памятным датам.

Жеребчиков И. В., учитель истории и обществознания.

ВСТРЕЧА С ПРЕКРАСНЫМ

С первого дня жизни в Северной Корее мы не перестаём восхищаться природой, культурой и традициями этой необычной страны. Но больше всего нас здесь поразило такое количество творческих, талантливых детей! Очередным доказательством этого стал концерт двух юных пианисток – Ма Син А и Хан Иль Ён. Девочки любезно согласились выступить в консерватории им. Ким Вон Гюна по просьбе Посольства России в КНДР. Само же мероприятие состоялось при поддержке Министерства культуры КНДР.

Ма Син А родилась в 2003 году в Пхеньяне (КНДР). С 5 лет начала обучаться игре на фортепиано и уже через год выступила на Центральном телевидении КНДР, где в ее исполнении прозвучали 12 вариаций Моцарта и вальс Шопена. С 2010 года она учится в Центральной музыкальной школе при Московской государственной консерватории имени П. И. Чайковского (класс профессора В. В. Пясецкого), там же учится и Хан Иль Ён. Ма с 2010 года принимала участие в концертах школы в Малом и Рахманиновском залах консерватории, также она является стипендиатом Международного благотворительного фонда Владимира Спивакова, Ма выступала на международных фестивалях «Москва встречает друзей» (2013), «Звезды на Байкале» (Иркутск 2013), *Astana Piano Passion* (Астана 2013). В 2013 году Ма Син А стала лауреатом X Международного конкурса молодых музыкантов в номинации «Фортепиано» (Москва, I премия). Кроме фортепиано девочка находит время для других своих увлечений: пения, танцев и рисования. Удивительный ребёнок!

Не менее талантлива Хан Иль Ён! Она тоже, несмотря на юный возраст, с детства участвует в концертах и занимает призовые места в музыкальных конкурсах. И Ма, и Хан – настоящие примеры для подражания современной молодёжи, ведь не каждый сможет ежедневно так усердно трудиться и рассчитывать своё время.

Когда девочки начали исполнять первые произведения, у нас пробежала дрожь по всему телу. С появлением на сцене симфонического оркестра мы не могли ни на секунду отвлечься. Они настолько мастерски играли Чайковского, Рахманинова, Хачатуряна, что у нас дух захватывало. Не можем не поблагодарить всех организаторов, на концерте действительно царил прекрасная атмосфера. Это мероприятие подарило нам массу положительных эмоций. Мы бы хотели пережить их снова.

*Пономарёва Дарья, 10 класс.
Кильдишева Александра, 7 класс.*



ДЕНЬ ДИПЛОМАТИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

День дипломатического работника является профессиональным праздником, учрежденным Указом Президента Российской Федерации от 31 октября 2002 года №1279 и отмечаемым 10 февраля ежегодно. Этим днем ознаменовано образование в 1549 году на территории Российской Империи первого внешнеполитического ведомства под названием Посольский Приказ.

Для того, чтобы представить собирательный образ человека этой непростой профессии, я решила провести опрос среди учащихся нашей школы, предложив им следующие вопросы: Кто такой дипломат? Какими качествами должен обладать человек этой профессии?

Картина получилась следующей:

- Дипломат – это человек, который знает языки. (Жарова Вика, 1 класс)
- Дипломат – это человек, который работает в другой стране и налаживает отношения между странами. (Иванов Федор, 3 класс)
- Дипломат – это человек, который работает в Посольстве и знает языки. (Пономарева Татьяна, 4 класс).
- Дипломат – это человек, который ездит по разным странам. (Боченков Владимир, 5 класс).
- Дипломат – это человек, который закончил высшее учебное заведение (МГУ или МГИМО) и знает языки. (Сотова Аделина, 5 класс).
- Дипломат – это человек, который работает с Послами в разных странах и знает языки. (Пестова Виктория, 5 класс).
- Дипломат – это своеобразный «регулирующий» отношений между государствами. (Пирогова Дарья, 6 класс).
- Дипломат - это человек, представляющий определенное государство на международной арене. (Кильдишева Александра, 7 класс).
- Дипломат - сотрудник Министерства иностранных дел, работающий в зарубежном Посольстве, консульстве или другом государственном представительстве. (Кондрашова Стася, 7 класс).
- Дипломат является полномочным представителем своей страны в другом государстве, который проводит в жизнь линию своего правительства. (Трошин Евгений, 8 класс).
- Дипломат — в международном праве должностное лицо государственного органа внешних отношений (внешнеполитического ведомства), уполномоченное правительством осуществлять официальные отношения с иностранными государствами или их представителями. (Боченкова Татьяна, 9 класс).
- Дипломат - представитель своей страны, продвигающий её политические и экономические интересы. (Лыкова Анастасия, 9 класс).
- Это официальный представитель государства за рубежом, он уполномочен правительством страны представлять ее интересы и осуществлять дипломатическую работу. (Борин Александр, 11 класс).

Так каким же должен быть дипломат? Думаю, что следующие характеристики помогут представить человека этой сложной, но очень благородной и необходимой всем людям профессии: сдержанность, вежливость, аккуратность, скромность, ум, честность, искренность, уверенность в себе, решительность, целеустремлённость, собранность, смелость, уравновешенность, спокойствие, доброта, великодушие, находчивость, сообразительность, благоразумие, рассудительность, здравомыслие, сговорчивость, трудолюбие, мягкость, заботливость, внимательность к другим, сочувствие, вежливость, бескорыстие, сострадательность, жизнерадостность, серьёзность.

Пестова Людмила, 6 класс.

ДЕНЬ ДИПЛОМАТИЧЕСКОГО РАБОТНИКА**А что учащиеся знают и думают о профессии «Дипломат»?**

Дипломат – это человек, который представляет свою страну в другом государстве. Дипломаты хорошо знают несколько языков, потому что они обучались в специальных институтах. Эти знания необходимы им для того, чтобы общаться с народом той страны, в которой им поручили работать.

Представители этой профессии хорошо мыслят, быстро соображают, ведь им приходится решать многие сложные вопросы с иностранцами.

Марчук Влад, 5 класс.

Дипломатия есть тонкое оружие цивилизованного воина.

(Роберт Асприн).

В преддверии Дня Дипломатического работника хочется немного поговорить о том, кто же такой дипломат.

Само слово "дипломатия" происходит от греческого "диплома" — так на земле древней Эллады называли сдвоенные дощечки с нанесенными на них текстами, выдававшиеся посланцам в целях особого подтверждения их полномочий.

Мы уверены, что для того, чтобы стать достойным дипломатом, необходимо уже в школьные годы упорно работать над собой, ведь эта профессия предполагает изучение разных предметов, владение несколькими языками, освоение ораторского искусства. Безусловно, это трудная, очень ответственная профессия, требующая огромных усилий и таланта, ведь главная задача – это защита прав страны и граждан. Дипломат должен постоянно совершенствоваться, уметь правильно сопоставлять свои мысли, чтобы находить правильные выходы из сложных ситуаций, контролировать свои эмоции. Порядочность, тактичность, трудолюбие, находчивость и, конечно же, чувство юмора – неотъемлемые качества настоящего дипломата!

Так зачем же нужен дипломат? Перефразируя классиков, можно сказать, что дипломат нужен для того, чтобы не «говорили пушки». Дипломат – универсал, который способен выполнять довольно широкие функциональные обязанности, но главной задачей является «налаживание» мостов между народами разных стран, поддержание стабильных отношений, поиск мирных и взаимовыгодных путей решения возникающих проблем, представление интересов своей страны и народа. Один из выдающихся дипломатов сказал: «Дипломатия есть искусство обуздывать силу».

Но помимо того, о чем мы написали выше, хочется отметить, что дипломат – натура творческая и утонченная, знаток мира и души. Оказывается, что дипломатами были такие поэты, как Антиох Дмитриевич Кантемир, Денис Иванович Фонвизин, Константин Николаевич Батюшков, Александр Сергеевич Грибоедов, Алексей Константинович Толстой, Федор Иванович Тютчев и многие другие. Среди наших современников-дипломатов также очень много поэтов и писателей. Словами одного из них, Михеева Игоря Васильевича, мне бы и хотелось закончить свой рассказ...

*Когда смолкают автоматы
И наступает тишина,
В борьбу вступают дипломаты,
Чтоб обеспечить мир сполна.
Перо у них штыка острее.
Язык им служит для того,
Чтоб выразиться похитрее,
Не обещая ничего.
Нам говорят, что слишком дорог
Народу дипломатов труд,
Зато они не только порох –
Людские жизни сберегут!*

Жарова Арина Николаевна, Жарова Виктория, 1 класс.

День дипломатического работника появился в России сравнительно недавно: всего лишь в 2002 году. Именно тогда Президент РФ В. В. Путин подписал указ об учреждении праздника.

В торжествах принимают участие все сотрудники Министерства иностранных дел. В их число входят послы, консулы, представители миссий, корпусов, ветераны, обслуживающий и вспомогательный персонал.

Праздник считают своим преподаватели, студенты, аспиранты профильных учебных заведений. Введение этого праздника способствует укреплению престижа российской дипломатии, которая, опираясь на исторические традиции и культурные ценности, всегда считалась одной из сильнейших в мире.

Черноиванов Александр, 3 класс.

У слова «дипломат» несколько значений. Первое и самое главное – это должностное лицо, которое представляет и защищает интересы своей страны за границей, устанавливает дружеские связи между странами.

Другое значение этого слова – это человек, тонко и умело общающийся с другими людьми.

Гапоненко Арсений, 3 класс.

Дипломат - важный человек, эта профессия уникальная. Представлять интересы своей страны в другом государстве – дело непростое и ответственное. Находясь за рубежом, дипломаты проводят переговоры с зарубежными партнерами, отстаивают интересы внешней политики.

Куди Никита, 3 класс.

Мне очень сложно себя представить в качестве дипломата. Ведь чтобы стать дипломатом, нужно очень хорошо и старательно учиться, знать много иностранных языков. Дипломату приходится жить вне Родины, вдали от родителей. Дипломат должен быть образцом поведения, образованности. По нему иностранцы судят обо всех россиянах. Поэтому дипломатом может быть только человек, влюблённый в свою профессию.

Иванов Фёдор, 3 класс.

Дипломат - это удивительная профессия. Долгое время я вообще не понимал, что она означает, и путал ее со словом «лимонад». Я всем говорил, что когда вырасту, стану «лимонадом».

Теперь я так понимаю смысл этой профессии. Дипломат – это человек, который налаживает хорошие отношения между разными странами. Человек этой профессии должен быть умным и знать историю, культуру своей страны и страны, в которой он работает. Также дипломат должен быть добрым и вежливым. Ему не следует ссориться с местными жителями, потому что из-за этого может произойти конфликт между странами.

Человеку эта профессия дается не так уж просто. Нужно поступить в специальный университет, много учиться и выучить несколько языков.

Минусом этой профессии является то, что дипломатам часто приходится менять место жительства и приспосабливаться к новым условиям, а также есть вероятность, что могут отправить в страну, где идет война. Но плюсом этой профессии является то, что дипломат очень много общается с разными интересными людьми, в этом и заключается вся суть профессии.



Кравченко Богдан, 3 класс.



Дипломат - это образованный человек, который знает иностранные языки и решает разные конфликтные вопросы между странами и людьми, для того чтобы были мир и спокойствие.

Кудрявцев Алексей, 4 класс.

Дипломат...Когда мы слышим это слово, то сразу представляем перед собой поездки по интересным странам, встречи с новыми людьми, шикарные приемы. Но ведь работа дипломата - это не только все вышеперечисленное, это и работа с утра до вечера, это прежде всего тяжелый труд!

Исходя из определения, дипломат – это человек, назначенный государством для установления и выполнения дипломатических отношений с другим государством или международной организацией. Основная задача дипломата – представлять и защищать интересы страны, а также же своих соотечественников в другом государстве.

Для того чтобы стать дипломатом, нужно много учиться, и поступить в профильные вузы чрезвычайно тяжело. Основными функциями дипломата являются представление и защита интересов его страны и граждан, сбор информации, а также установление дружеских и прочих связей между странами.

Дипломат имеет дипломатический ранг и обладает дипломатическим иммунитетом. Дипломатический ранг не обязательно связан с конкретным занимаемым постом, он представляет собой особый юридический статус, обеспечивающий предоставление дипломату особых прав, среди которых основным является неприкосновенность в период выполнения своих ответственных обязанностей.

Дипломаты исторически предшествовали другим формам организации внешних отношений между государствами.

Мне кажется, что любой человек может стать дипломатом, но только если он будет очень стараться!

Кильдишева Александра, 7 класс.

*Если дипломат говорит «да» - это значит «может быть».
Если дипломат говорит «может быть» - это значит «нет».*

Если дипломат говорит «нет» - это не дипломат...

Быть дипломатом почетно. Но не всем доступна эта наука. Умение вести переговоры, убеждать, властвовать над собой и своими эмоциями. Считается, что дипломатами не становятся, а рождаются, ведь главное в этой профессии - талант, который либо есть, либо нет.

Приведу примеры из истории. Россия - большая страна. Не раз ей приходилось воевать за защиту или укрепление своих границ. Но при неблагоприятном исходе есть и большая угроза потери статуса и земель. Лишь только усилиями дипломатов удается заключить мирные договоры с наибольшей для страны выгодой и с наименьшими потерями. Так было и в конце Русско-Японской войны 1904-1905 годов, когда Россия потерпела поражение, но, благодаря стараниям русской делегации во главе с С.Ю. Витте, смогла закончить войну с наименьшим уроном при сложившихся обстоятельствах.

Дипломатом и послом являлся и Александр Сергеевич Грибоедов, русский драматург и поэт. Он был очень образованным и талантливым человеком. Свободно владел французским, английским, немецким и итальянским языками.

Однако профессия дипломата еще и очень опасна. Это доказано не только на примере самого А.С. Грибоедова, убитого в Персии в 1829 году, но и многочисленными случаями в Швейцарии (1923), Латвии (1926), Китае (1927), Ираке (2006) и Турции (2016).

Изучая историю и великих личностей, многие из которых были тонкими психологами и дипломатами, я спрашиваю себя: «А смогла бы я?» Смогла бы властвовать над собой, своими чувствами, над чувствами и решениями других, делать все для выгоды государства? Смочь... Смогла бы, а вот получилось бы? Кто знает? Все еще впереди!

Кондрашова Стася, 7 класс.

Дипломат – наиболее древняя профессия из всех, связанных с международными отношениями. В целом словом «дипломат» обозначаются несколько более узких профессий. Послы, эмиссары, министры – все они дипломаты согласно международному законодательному документу (Венская конвенция о дипломатических отношениях от 1961 года).

Быть дипломатом почетно. Но не каждый им может стать. Дипломат должен быть очень умным, эрудированным и ответственным. Порой действия дипломата решают судьбу всей страны.

Безусловно, эта профессия очень важна. От дипломатов зависит отношение между странами и даже само существование страны.

Трошин Евгений, 8 класс.

Уникальная и престижная профессия дипломата во все времена привлекала своей загадочностью и широкими возможностями. Практически каждый человек желает попробовать себя в качестве дипломата. Исключительность и высокая ответственность, возлагаемые на дипломата, — это две основные социальные характеристики данной профессии.

Более того, будучи официальным представителем своего государства, дипломат не имеет права на ошибку, так как все его действия будут детально изучены и проанализированы. Именно поэтому острый ум, высокий уровень самоконтроля, выдержка, талант искусно выражать свои мысли и располагать к себе людей — основные требования к личностным характеристикам и навыкам дипломата.

Основным минусом профессии дипломата является необходимость тяжёлого ежедневного труда над самим собой, стремления к самосовершенствованию. Дипломату должны быть обязательно присущи эрудированность, подход к различным ситуациям. Все это необходимо для того, чтобы добиться признания своей жадой к работе и удерживать его ещё многие годы. Получить профессию дипломата возможно в различных высших учебных заведениях, на факультете международных отношений.

Минибаева Анастасия, 8 класс.

Главная задача дипломата - это представление интересов своей страны на международной арене и поддержание стабильных, а главное - мирных отношений между государствами. А это не такая уж простая задача. Специалист в этой сфере должен обладать отличной памятью, ведь он добывает информацию путем общения с разными людьми.

Во время общения нужно улавливать все детали. Чтобы быть профессионалом, необходимо уметь сдерживать эмоции, быть тактичным и аккуратным. Но просто так стать дипломатом нельзя, необходимы годы учебы. И поэтому в День дипломатического работника я хочу пожелать всем представителям этой профессии здоровья, удачи в работе, достатка в семье и всего самого наилучшего!

Боченкова Татьяна, 9 класс.

Дипломат – профессия, известная ещё с давних времён. Несмотря на то, что профессия дипломата стала популярной сравнительно недавно, люди, занимающиеся этим видом деятельности, были даже во времена образования первых государств.

С первого взгляда может показаться, что жизнь дипломата состоит исключительно из путешествий и приключений. Но на самом деле это совсем не так. Быть дипломатом - это тяжелый ежедневный труд. Чтобы быть дипломатом, нужно обладать огромным количеством определенных качеств. Безусловно, необходимы знания родного и иностранных языков, истории.

Но быть просто образованным человеком - недостаточно. Важную роль играют личные качества: пунктуальность, способность умело контролировать собственные эмоции, умение вести себя в обществе. Нужно быть трудолюбивым, а также понимать, что придётся упорно трудиться.

Главная задача дипломата - это представление интересов своей страны и поддержание стабильных, а главное - мирных отношений между государствами. Учитывая то, что сейчас отношения между государствами довольно напряжены, поддержка мирных отношений очень нужна. Именно поэтому необходимо понимать всю важность этой профессии.

Лыкова Анастасия, 9 класс.

Дипломатия есть искусство обуздывать силу.

Генри Киссинджер.

Профессия дипломат во все времена считалась одной из самых престижных, уникальных и вместе с тем загадочных профессий. Быть официальным уполномоченным лицом своей страны, осуществлять переговоры и государственные отношения с представителями других стран мира - это особая миссия, которая наделена широкими возможностями, но и требует колоссальной, исключительной ответственности.

Дипломат не должен совершать ошибок, он должен принимать решения быстро, но обдуманно, его действия всегда должны быть подкреплены детальным изучением вопроса и твердыми знаниями данной темы. На мой взгляд, хорошему дипломату присущи такие качества, как выдержка, хладнокровие, самоконтроль, эрудиция, блестящий ум, высокие аналитические способности, обаяние и умение четко и грамотно излагать свои мысли и располагать к себе людей.

К плюсам данной профессии можно отнести постоянную необходимость совершенствования профессиональных навыков и личностных качеств, знакомство и общение с интересными людьми, творческую самореализацию.

В тоже время, профессия дипломата является одной из самых опасных. Наличие иммунитета (дипломат обладает неприкосновенностью личности, жилища и собственности), к сожалению, не гарантирует личную безопасность.

Поэтому дипломаты - особенные люди, которые идут в профессию по зову души, являясь настоящими патриотами своей страны.

Салтыков Алексей, 10 класс.

Дипломат — это лицо государства. Это человек, назначенный государством для установления и выполнения дипломатических отношений с другим государством или международной организацией. Профессия считается одной из самых престижных, интересных и высокооплачиваемых. Основная задача дипломата – представлять и защищать интересы страны, а также своих соотечественников в другом государстве.

Дипломат одновременно является экономистом, политологом, историком, культурологом и журналистом, способным ясно изложить свои мысли и транслировать их через СМИ.

Другая задача – распространение информации о своей стране и установление дружеских отношений. Ему нужны эрудиция, обаяние, такт и умение расположить к себе каждого, адаптироваться и удачно реагировать в любых ситуациях. И, конечно, необходимо знать несколько языков.

Дипломат должен обладать хорошим физическим и психологическим здоровьем, так как работа связана с частыми перелетами, долгим проживанием в другой стране, в которой могут быть самые разные климатические условия и культурные особенности.

В данной профессии есть один значительный минус: большую часть жизни дипломат проводит за границей, вдали от друзей, а иногда и семьи. Я считаю, что это компенсируется следующими фактами: экзотические страны, встречи с новыми людьми, важные приемы, где решаются задачи государственной важности, достойные зарплаты.

Несмотря на всю трудность профессии дипломата, этот род занятий относится к престижным и привилегированным.

Самохотин Дмитрий, 10 класс.



Дипломат – это лицо государства. В работе он руководствуется интересами страны. Государство дает сотруднику МИД или работнику представительства за рубежом полномочия представлять его, а он урегулирует конфликты и расширяет сотрудничество. Дипломат участвует в официальных визитах, переговорах и конференциях, готовит и подписывает соглашения. Также он может заниматься поддержкой соотечественников за рубежом и выдачей виз.

Профессия традиционно считается одной из самых престижных, высокооплачиваемых и интересных, но большую часть жизни дипломат проводит вдалеке от друзей, а иногда и семьи.

Дипломату одновременно нужно быть экономистом, политологом, историком, культурологом и журналистом, способным ясно излагать свои мысли и транслировать их через СМИ. Ему необходимы эрудиция, обаяние, такт и умение расположить к себе каждого, адаптироваться и удачно реагировать на происходящее в любых ситуациях. И конечно, необходимо знать несколько языков.

Но прежде чем стать дипломатом, нужно долго и тщательно учиться. Для будущего дипломата важны знания экономики, политологии, философии, психологии и свободное владение, как минимум, двумя иностранными языками. Сегодня в языковой среде в дипломатических сферах господствует английский, ведь в Евросоюзе около 80% документов издаются на нем. Знание второго языка определяет страну, в которой будущий дипломат будет специализироваться. Некоторые вузы предлагают на выбор более 50 языков, другие ограничиваются преподаванием европейских.

Узнать законы, культуру и традиции других государств помогут такие дисциплины, как международное право, мировая экономика и политика, дипломатическая и консульская служба, принципы национальной безопасности.

Дипломат – уникальная профессия. Её составляющая даётся далеко не каждому. Требуется особый подход и особое отношение. Однако, несмотря на это, она очень интересная, привлекательная и манящая.

Пирогова Дарья, 6 класс.

В любом государстве профессия дипломат считается не только престижной, но и ответственной миссией. Дипломат – это представитель государства, который защищает его интересы за рубежом. Он работает в Министерстве иностранных дел и имеет полные полномочия представлять курс действующего правительства и укреплять международные отношения с другими государствами, международными организациями, посольствами и консульствами.

Термин «дипломат» имеет греческие корни – «сложенный вдвое». В древние времена посланники других стран приносили повелителям страны пребывания сдвоенные дощечки — верительная грамота, документ, подтверждающий полномочия посла.

Многие французские мыслители написали самые известные трактаты, которые служат до настоящего времени реальными учебниками для дипломатов. Профессия дипломата связана с частыми поездками за границу, поэтому работа эта также насыщена, как и профессия бортпроводника. Дипломат также участвует в установлении и формировании двусторонних и международных связей государства с другими участниками внешнеполитических отношений.

Дипломатия – это искусство организации и ведения переговоров. Самыми активными участниками в урегулировании различных конфликтов сначала становятся дипломаты, а только потом военные и другие ведомства.

Пестова Виктория, 5 класс.

Искусство и умение договариваться, как мы знаем из библейской легенды, потребовалось людям очень давно. Тогда еще не было дипломатов. Результатом же непонимания часто становились конфликты и даже войны.

И все же людям различных религий, культур, моральных ценностей нужно жить в мире и сотрудничестве. Вопросами урегулирования разного рода конфликтов и непониманий занимаются дипломаты. Каждый из них должен не только хорошо понимать своего собеседника, но и уметь отстаивать интересы своей страны, своего народа.

Дипломат, по-моему, удивительная профессия, которая объединяет в себе умения и навыки многих других ремесел. Хороший дипломат – это и историк, и журналист, и культуролог, и экономист... Ему просто необходима эрудиция, обаяние, такт, знание языков, а также стремление к постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

Профессия дипломата считается одной из самых престижных, ведь ее обладатель всегда интересный и разносторонний человек.

В день дипломатического работника я бы хотела пожелать всем представителям этого удивительного ремесла профессиональных успехов, мирного неба над головой в любой точке планеты. И пусть каждого из них дома ждет тепло, уют и детские улыбки.

Сотова Аделина, 5 класс.

Каждый человек в своей жизни стоит перед выбором профессии. Если он выбирает профессию дипломата, то возникает вопрос: что представляет собой эта профессия?

В своем сочинении я хочу попытаться рассказать о профессии дипломата, о том, как я ее представляю.

Дипломат - это сложная и многообещающая профессия. Профессия дипломата зародилась на начальных этапах становления государственного строя разных народов мира. Эта профессия во все времена привлекала своей загадочностью и широкими возможностями. Выбравший ее должен понимать, что прежде всего эта профессия – тяжелый труд, требующий немало времени, умений и навыков.

Исключительность и высокая ответственность, возлагаемые на дипломата - это две основные социальные характеристики данной профессии. В число основных требований этой профессии входит обязательный высокий интеллектуальный уровень дипломированного специалиста, а также целый ряд личностных качеств, таких, как острый ум, высокий уровень самоконтроля, выдержка и хладнокровие вместе с обаянием, талантом искусно выражать свои мысли и располагать к себе людей. Ситуация может сложиться так, что дипломату придется принимать решение без права на ошибку. Вот тут как раз все личные качества и навыки, которыми обладает дипломат, очень пригодятся.

Получить профессию дипломата возможно в различных высших учебных заведениях на внешнеэкономических, политических специальностях или на факультете международных отношений. Правда учиться там очень сложно, как, впрочем, и работать впоследствии.

Желаю всем, кто хочет примерить это ремесло на себя, осознания не только прелестей профессии, но и глубокого понимания того, что предстоит приложить немалое трудолюбие для реализации намеченного.

Лешакова Лидия, 5 класс.

Дипломат – это лицо государства. В работе он всегда руководствуется интересами страны.

Чтобы стать дипломатом, нужно хорошо учиться еще в школьное время. Необходимо владение несколькими иностранными языками, обязательным среди которых является английский. Надо также хорошо знать историю, географию, русский язык. Отличное владение ораторским искусством – необходимая составляющая каждого работника данной отрасли.

Профессия дипломата никогда не была безопасной. Дипломатов похищали и убивали. В наше время дипломатические представительства и их сотрудники являются одной из наиболее привлекательных целей для террористов.

Работа дипломата – это трудная, иногда рутинная, иногда творческая, но всегда ответственная работа.

Желаю всем представителям этого непростого ремесла здоровья, дипломатических побед и успехов как в работе, так и в личной жизни.

Савченко Илья, 6 класс.

ДЕНЬ ДИПЛОМАТИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

Мой папа - ДИПЛОМАТ!



Моего папу зовут Александр.

Он с детства занимается спортом: настольным теннисом, футболом, бильярдом, катается на лыжах и коньках. Он очень много знает и всегда находит ответы на мои вопросы.

Мой папа - самый настоящий мужчина, огромный пример для подражания и наша с мамой гордость. Он защищает нашу семью от проблем и невзгод, оберегает ее и заботится.

Папа! Я хочу сказать тебе СПАСИБО за твою любовь. Я всегда знал, что ты считаешь меня самым важным в своей жизни. Всегда чувствую твою поддержку, прислушиваюсь к твоим советам и знаю, что могу прийти к тебе с любой проблемой. Мы с тобой –

лучшие друзья!

Строганов Илья, 3 класс.

Папа, по моему мнению, выбрал нелегкую профессию. Мой папа – дипломат!

В День дипломатического работника я хочу пожелать ему здоровья, потому что здоровый человек может многого добиться в жизни. И, конечно, - удачи в работе, хорошего настроения. А мы, твои близкие и родные люди, будем всячески поддерживать тебя и с нетерпением ждать каждого возвращения с работы, ведь мы тебя очень любим.

На мой взгляд, дипломат – это очень интересная и важная профессия в мире. Такие люди посещают разные страны, знают многие языки, часто встречаются с иностранными гражданами. Они умеют общаться, урегулировать серьезные политические конфликты, решать сложные жизненные вопросы.

Я думаю, дипломаты должны быть грамотными, умными, способными, общительными людьми.

Много важных и нужных профессий есть на земле. Учитель из ничего не знающих детей делает образованных граждан, врач спасает жизни людей, ветеринар борется с недугами у животных, ученый открывает секреты науки... Но одна из самых важных и опасных – профессия дипломата, потому что от его умений зависит мир на нашей хрупкой планете. Для того, чтобы сохранить его, люди этой профессии нередко рискуют жизнью.

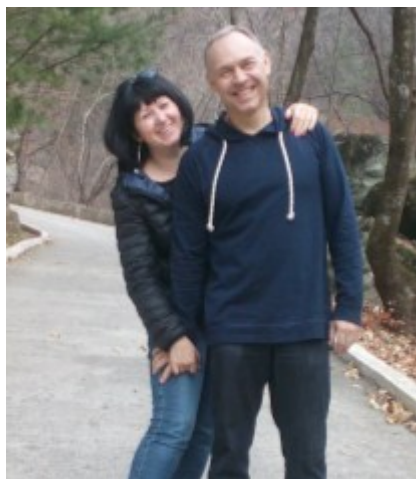
Я, наверное, в будущем тоже буду дипломатом, как и мой папа.

Боченков Владимир, 5 класс.



ДЕНЬ ДИПЛОМАТИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

Мой папа - ДИПЛОМАТ!



Моего папу зовут Андрей Николаевич. Он работает Советником в Посольстве России в Северной Корее. Папа ответственный и трудолюбивый, так как приучен к этому с раннего детства. Он очень любит море. Почему? Я точно не знаю, но мне кажется, что любовь эта передалась по наследству от отца к сыну, ведь мой дедушка был отважным моряком и не раз бороздил безграничные просторы, наполненные тайной, загадкой и опасностью. Папа, я тебя очень люблю! Оставайся таким же! Ты лучший папочка на свете! Поздравляю с днём дипломата!

Мамаева Вероника, 5 класс.

Как и многие представители профессии дипломат, мой папа обладает рядом положительных личных качеств. Главные из которых, по моему мнению, порядочность, трудолюбие, находчивость, тактичность, энергичность и ответственность. Эти качества не даются от природы, их человек воспитывает в себе сам. Папа - общительный человек, с хорошей памятью и интуицией. Он обладает глубокими знаниями в различных областях, это помогает ему отлично справляться со своими должностными обязанностями. Папина работа требует от него большой отдачи, времени и сил. Несмотря на все трудности своей профессии, отец любит её. И получает от неё удовольствие, так как знает, что её результат приносит пользу обществу.

Почти всё свободное время папа посвящает семье. У нас есть маленькая семейная традиция: как минимум один день в неделю мы проводим вместе. Мы любим путешествовать, знакомиться с новыми достопримечательностями, посещать парки, гулять на свежем воздухе. Особенно часто нам удаётся бывать на природе. Мы посетили много красивейших мест в наших командировках, а также путешествовали по Золотому Кольцу России.

Ещё, помимо работы и семьи, папа уделяет внимание спорту. Больше всего он увлекается волейболом. И у него это неплохо получается.

Я хочу поздравить своего папочку с профессиональным праздником - с днём Дипломатического работника - и пожелать ему здоровья, успехов в карьере и в спорте, а также благополучия в семье, ведь мы тебя очень любим!

Кондрашова Стася, 7 класс.



ДЕНЬ ДИПЛОМАТИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

Мой папа - ДИПЛОМАТ!



Я хочу поздравить своего папу, Большакова Алексея Николаевича, с днем дипломатического работника и пожелать ему добра, успехов в работе, хороших друзей и коллег, любви и понимания близких, много приятных и счастливых моментов, удачи во всем. А также я хочу поздравить всех дипломатов с этим праздником и пожелать им успехов!

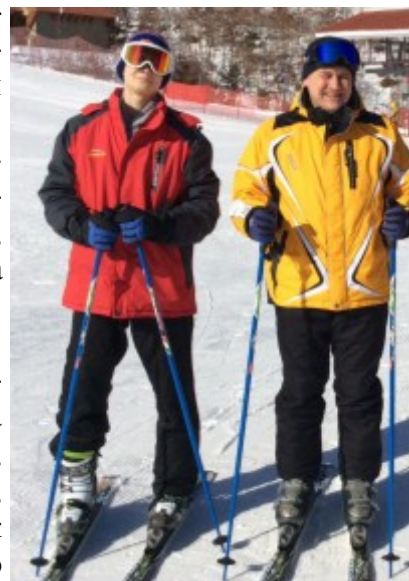
*Дипломаты ценились во все времена.
Связь на мирной основе всем странам нужна.
И когда отмечают их праздник в стране,
Поздравляют советников и атташе,
Всех посланников в страны и главных послов,
Кто беречь интересы Отчизны готов,
Кто успешен в ведении консульских дел.
Пусть бы каждый на месте своем преуспел!*

Сотова Аделина, 5 класс.

Моего папу зовут Николай Александрович Фурсов. Он дипломат. Он любит свою работу, потому что беззаветно предан Родине и хочет, чтобы наша страна была процветающей и со всеми государствами были отличные отношения.

Всем, что я умею, я обязан своему отцу. Он научил меня играть в шахматы, стрелять в тире, кататься на разного рода лыжах. Но самое главное – он приучил меня к занятию на турнике, благодаря чему я узнал про свое увлечение Street Workout. За это я отдельно благодарен ему.

Летом со своим отцом и братьями я часто езжу на рыбалку. Мы варим уху на костре, делимся своими впечатлениями и просто наслаждаемся своей компанией. Я всегда слышу ответы на свои вопросы от него. Также я узнаю много нового о политике, так как мой папа непосредственно связан с ней. Папа строгий, но справедливый. Он очень требовательный как ко мне, так и к себе. Он хочет, чтобы я вырос настоящим мужчиной и просто хорошим, отзывчивым человеком.



Фурсов Фёдор, 10 класс.

Моего папу зовут Павел Семенович. Он работает дипломатом. Эта профессия очень сложная и многого требующая от человека. Дипломат должен хорошо знать много языков или язык страны пребывания.

Папа знает два иностранных языка: английский и корейский. Он постоянно применяет свои навыки и жизненный опыт, чтобы правильно анализировать материалы о стране, в которой он сейчас работает, и грамотно вести переговоры. Нередко приходится решать разные вопросы, касающиеся дипломатических отношений нашей страны и КНДР. Папа очень много читает, потому что ему, как дипломату, надо быть всегда в курсе событий, происходящих вокруг. Мой папа любит свою работу и хорошо справляется с ней.

Быть дипломатом довольно интересно: можно перемещаться в разные страны, знакомиться с людьми иной культуры, узнавать их обычаи и традиции.

Лешакова Лидия, 5 класс.

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ВСЕЗНАЙКА

№2 (ноябрь - январь, 2016/17 уч. год)

Авторы номера:

Н. В. Белкина - учитель русского языка и литературы, методист Русского центра	А. Кудрявцев - ученик 4 класса
С. М. Вишневская—учитель русского языка и литературы	В. Боченков - ученик 5 класса
И. В. Жеребчиков—учитель истории и обществознания	Л. Лешакова - ученица 5 класса
А. Е. Белкин - учитель физической культуры и ОБЖ	В. Мамаева - ученица 5 класса
Е. Н. Иванова - медицинская сестра школы	В. Марчук - ученик 5 класса
Морозова Татьяна - учитель русского языка и литературы 1990—1994 гг.	В. Пестова - ученица 5 класса
М. Фомина - ученица школы 1960 - 1962 гг	А. Сотова - ученица 5 класса
В. Жарова - ученица 1 класса	Л. Пестова - ученица 6 класса
А. Гапоненко - ученик 3 класса	Д. Пирогова - ученица 6 класса
Ф. Иванов—ученик 3 класса	И. Савченко - ученик 6 класса
Б. Кравченко - ученик 3 класса	С. Кондрашова - ученица 7 класса
Н. Куди - ученик 3 класса	А. Кильдишева - ученица 7 класса
И. Строганов - ученик 3 класса	А. Минибаева - ученица 8 класса
А. Черноиванов - ученик 3 класса	Е. Трошин - ученик 8 класса
	Т. Боченкова - ученица 9 класса
	А. Лыкова - ученица 9 класса
	М. Голубецкий - ученик 10 класса
	А. Салтыков - ученик 10 класса
	Д. Самохотин - ученик 10 класса
	Д. Пономарёва - ученица 10 класса
	Ф. Фурсов - ученик 10 класса
	А. Борин - ученик 11 класса
	В. Савченко—ученик 11 класса

ПИШИТЕ, ЗВОНИТЕ, ЗАХОДИТЕ

Ред. коллегия:

Н.В. Белкина - главный редактор
С.М. Вишневская - редактор
Э.В. Марчук - дизайн, вёрстка газеты

Адрес редакции: КНДР, г. Пхеньян, Центральный район (Чункуёк), квартал Сомун (Сомундон), СОШ при Посольстве РФ в КНДР, каб.: 201

E-mail: chkndr@yandex.ru

Редакция работает с 8.30 до 14.00 часов

Учредитель:

Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в КНДР - Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в КНДР.

Ответственность за содержание и достоверность сведений в газетных материалах несут авторы. Их мнение не обязательно отражает точку зрения редакции.