



СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В КХР
ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ВСЕЗНАЙКА

мероприятия новости новинки знакомства спорт творчество



Январь - апрель
2017 г.

Прошли дожди, апрель теплеет,
Всю ночь – туман, а поутру
Весенний воздух точно млеет
И мягкой дымкою синеет
В далёких просеках в бору.
И тихо дремлет бор зелёный,
И в серебре лесных озёр
Ещё стройней его колонны,
Ещё свежее сосен кроны
И нежных лиственниц узор!

И. Бунин.



БУДЕМ ЗНАКОМЫ!



Меня зовут Максим. Я приехал из города Воронежа, учился в школе №88. Мои любимые предметы - это физика, технология, физкультура. У меня много друзей. Увлекаюсь волейболом, плаванием и баскетболом.

Жилкин Максим, 7 класс.

Программа развития – стратегический документ школы

Программа развития является важнейшим школьным документом. Все участники образовательных отношений должны иметь четкое представление о том, что это за документ, в каком виде он может существовать, что необходимо сделать, чтобы он не стал фиктивным и формальным. В соответствии с пунктом 7 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится разработка программы развития образовательной организации.

Возникает вопрос: почему программа развития так важна для образовательной организации? Попробуем разобраться в этом вопросе. Окружающая любую школу среда достаточно быстро меняется, особенно в условиях нахождения за пределами Российской Федерации при частой ротации педагогического коллектива, ученического контингента и состава сотрудников Посольства России и других российских ведомств в стране пребывания. Преобразованиям подвержены образовательные потребности детей и их родителей, система финансирования образования, приоритеты образовательной политики, пожелания учредителя и т.п.

Успешная школа должна своевременно и адекватно реагировать на все выше перечисленные факторы. Это может проявляться в изменениях содержания образования, в предложении каких-то дополнительных образовательных услуг, курсов и дисциплин, в оборудовании школьных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС, в формировании других, более конструктивных отношений с субъектами внешней среды страны пребывания и др. От адекватности и своевременности этих реакций во многом зависит авторитет образовательной организации и ее будущее. Для того чтобы реакция на вызовы внешней среды была адекватной, необходимо серьезно анализировать тенденции, пытаться их спрогнозировать, предвосхитить и, конечно же, учитывать при планировании деятельности школы. Чтобы школа была успешной в настоящем и будущем, а качество образования выпускников отвечало требованиям времени, ей необходимо меняться. Осуществить целенаправленные и планомерные сдвиги в образовательной организации призвана Программа ее развития, которая является проектом преобразований. То есть это инструмент, с помощью которого школа строит свое будущее.

Программа развития – не только средство формирования будущего образовательной организации. Это еще и способ консолидации всех заинтересованных в образовательных результатах субъектов и, прежде всего, педагогического коллектива. Программа развития – не догма, она при необходимости может и должна меняться, дополняться и пересматриваться. С 2011 года по 2016 год в школе реализовывалась Программа развития «Школа творчества и информации». Ее целью было совершенствование модели школы, в которой создавалась система условий, удовлетворяющих разнообразным образовательным потребностям личности, доступных для самореализации каждого ребенка и взрослого на основе педагогического анализа его успехов и достижений.

За период 2011-2016 гг. работы образовательной организации не возникло оснований о приостановлении или досрочном прекращении исполнения государственного задания. Государственное задание в соответствии с показателями отчетности по его выполнению реализовано в полном объеме. С превышением по показателям: увеличилась доля от общей численности обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично», доля учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня, не имеющих официальный статус, доля старшеклассников, принявших участие в вузовских олимпиадах, научно-практических конференциях.

В 2017 году на основе анализа образовательной и воспитательной деятельности педагогического коллектива школы была разработана и утверждена Программа развития школы на период с 2017 года по 2022 год с пятью подпрограммами: «Одаренные дети», «Комплексная безопасность», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Программа информатизации», «Здоровье», которые являются расширенными пунктами Программы развития.

Программа развития школы на 2017-2022 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты и критерии.

Основным ориентиром Программы выступает цель, определенная в Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы, а именно: создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

Программа как проект перспективного развития школы призвана: обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений; консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения школы для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный проектно-целевой метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны всех сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательной организации. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как управленческие и педагогические проекты. Результатом работы образовательной организации по направлениям является повышение эффективности ее работы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством общего образования.

Программа развития составлена с учетом основных положений нормативных правовых актов Российской Федерации.

Воплощение миссии школы при Посольстве России в КНДР заключается в конкретных образовательных целях: развитие образованного, компетентного выпускника, осознающего себя в общекультурном контексте эпохи, готового успешно действовать в динамичной социально-экономической ситуации; обеспечение потребностей педагога в личностной и профессиональной самореализации; удовлетворение потребностей родителей, заинтересованных в сохранении здоровья учащихся, в подготовке своих детей к жизни в обществе, в обеспечении их защищенности.

При реализации программы основные изменения, проводимые в школе, будут касаться условий организации образовательного процесса и структуры управления. Изменения в образовательной деятельности - совершенствование содержания образования, информатизации образовательной среды, изменение организации учебно-воспитательного процесса с учетом ФГОС

НОО и ФГОС ООО, введения в соответствии с графиком Министерства образования и науки России ФГОС СОО. Изменения в управлении будут связаны с развитием и формированием инновационной среды, увеличением субъектов управления: появлением новых объектов управления, расширением общественно-профессионального управления школой.

Ожидаемые результаты реализации программы развития школы заключаются в формировании образованного, социально адаптированного выпускника, способного к активной деятельности в условиях выбора и ответственности за него; в создании творческого, благоприятного психологического микроклимата в ученическом коллективе, положительной динамики уровня учебной успешности школьников, качества образования; в успешной самореализации ученика и педагога; в процессе роста профессионализма педагогических работников, внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий с учетом введения ФГОС СОО; в улучшении материально-технической базы школы; в расширении предлагаемых школой образовательных услуг; в совершенствовании управления образовательной организацией; в расширении взаимовыгодных взаимодействий с другими организациями образования ближнего и дальнего окружения.

Дворецкая Ирина Юрьевна, директор школы.

НОВОСТИ РУССКОГО ЦЕНТРА

Лингвистический турнир



Студенты отделения русского языка Пхеньянского университета иностранных языков, посещающие занятия Русского центра, русским языком владеют совершенно свободно. «Это наша будущая профессия!» - с гордостью говорят они. Поэтому в честь Международного дня родного языка, отмечающегося в феврале, ребята решили устроить настоящий лингвистический турнир. Но проводился он, безусловно, на русском языке!

В турнире принимали участие две команды. Они назывались «Ура!» и «Победа». Первая часть состязания была посвящена прошедшей недавно масленичной неделе. Дело в том, что северокорейским студентам, ученикам Русского центра, очень интересна история русских национальных праздников. Они с большим интересом изучали традиции празднования Масленицы, спрашивали, с чем связаны такие названия дней масленичной недели, отвечали на вопросы.

Ребята узнали много новых игр и народных забав, по предложенным иллюстрациям составляли рассказы. Они были посвящены обряду сжигания Масленицы. Также ребята посостязались в знании кулинарных терминов, связанных с традиционным выпеканием блинов. Особый интерес вызвал конкурс пословиц и загадок. Необычные для ребят пословицы нужно было растолковать. Например, «Не всё коту Масленица, будет и Великий Пост», «Без блина – не Масленица», «Не житьё, а Масленица».

Над загадками тоже пришлось подумать. «Круглый, а не кольцо, горячий, а не солнце...»; «Белая степенная, тепла боится. Пока Масленицу не сожжёшь, никуда не уйдёт...»

Вторая часть турнира была посвящена блин - опросу из разных областей филологии. Студенты вспоминали о падежах, склонениях и спряжениях в русском языке, о правописании не с глаголами, без труда ответили на вопрос, почему слова «водитель» и «подводный» не являются однокоренными.

Определили они и жанр произведения А. С. Пушкина «Евгений Онегин», а также вспомнили, в каком произведении великого русского поэта 14 раз повторяется слово «там». В ходе

турнира говорили и о первом русском книгопечатнике Иване Фёдорове, и о создателях славянской азбуки Кирилле и Мефодии.

В итоге с небольшим перевесом всего в один балл победила команда «Ура!», набрав 16 очков. Но представители команды «Победа» решили взять реванш и попытаться следующий раз обойти соперника.

Настроение у всех участников турнира было приподнятое, особенно когда в конце мероприятия вновь прозвучали строки из стихотворения «Памятник», принадлежащие основателю русского литературного языка А. С. Пушкину: «И долго буду тем любезен я народу, что чувства добрые я лирой пробуждал...» Надеюсь, эти «чувства добрые...» надолго останутся в памяти всех участников лингвистического состязания.

*Белкина Надежда Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
методист Русского центра.*

Студенты Пхеньянского университета иностранных языков познакомились с творчеством И. И. Шишкина

Пейзажи Ивана Ивановича Шишкина являются гордостью русской живописи. В 2017 году исполняется 185 лет со дня рождения «Певца русского леса». Именно поэтому 14 февраля 2017 года в Русском центре при Пхеньянском университете иностранных языков для студентов отделения русского языка была подготовлена тематическая презентация, посвященная юбилею великого пейзажиста II половины XIX века.

Студенты, посещающие наш Русский центр, очень увлечены творчеством русских художников, и разговор о картинах И. И. Шишкина стал для ребят настоящим подарком. Они совершили путешествие в Елабугу, на родину художника, узнали о годах его обучения в Петербургской Академии художеств.

Безусловно, самой важной частью презентации стало знакомство с известными во всём мире пейзажами: «Рубка леса», «В полдень в окрестностях Москвы», «Бурелом», «Лесные дали». Студенты также узнали, что знаменитая работа «Утро в сосновом бору» написана в соавторстве с художником К. Савицким, а картину «Среди долины ровныя...» И. Шишкин создал по мотивам известной одноимённой народной песни.

Ребята сразу узнали знаменитые строки из стихотворений М. Ю. Лермонтова «Сосна» и «Родина» и были очень удивлены, узнав, что по мотивам этих стихов И. И. Шишкиным созданы картины «На севере диком» и «Разливы рек её, подобные морям...»

Картина «Рожь» пробудила в корейских студентах творческую струю: они составили интересные синквейны, получилось что-то вроде мини - соревнования – чей синквейн лучше.

В конце занятия ребятам было предложено угадать названия картин И. И. Шишкина. Нужно сказать, что они без труда назвали все произведения мастера. И, конечно, пообещали, что, когда окажутся в Москве, обязательно посетят Третьяковскую галерею, чтобы насладиться подлинными творениями автора великих русских пейзажей, который беззаветно был предан России.



*Белкина Надежда Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
методист Русского центра.*

День Сияющей Звезды

21 февраля 2017 года в Русском центре при Пхеньянском университете иностранных языков было многолюдно. Студенты и сотрудники университета встречали гостей - сотрудников Посольства России в КНДР и учеников школы при Посольстве. Вернее, это уже не просто гости, а старые добрые друзья. Такие встречи давно уже стали традиционными, да и повод для этой встречи был значительный, ведь 16 февраля в КНДР отмечают национальный праздник – День Сияющей Звезды. Так в календаре праздников и торжеств КНДР называется день рождения Ким Чен Ира, северокорейского государственного, партийного и военного деятеля, которому в этом году исполнилось бы 75 лет.

С приветственным словом ко всем собравшимся обратился ректор ПУИЯ Пак Чон Чжин, который выразил благодарность сотрудникам Посольства и школьникам за то, что этот важный для северокорейского народа праздник мы отмечаем вместе, и отметил, что традиции нашей дружбы будут продолжаться.

Эту мысль продолжил в своём выступлении Чрезвычайный и Полномочный Посол России в КНДР Александр Иванович Мацегора. Он отметил давнюю историю взаимоотношений двух народов, подчеркнул важность работы Русского центра, выразил благодарность за радушный приём.

Далее состоялся традиционный концерт, в котором приняли участие студенты училища иностранных языков при ПУИЯ, студенты отделения русского языка Пхеньянского университета иностранных языков, дипломаты и школьники Посольства России в КНДР.

Мощное начало, патриотический дух и праздничное настроение концерту задала «Песня о Полковнике Ким Чен Ире», а мужской ансамбль подхватил эту атмосферу, исполнив песню «Полководец мчится на белом коне». Прозвучало немало любимых корейским народом песен, в которых звучала бесконечная любовь к родному краю и желание сделать этот край лучше.

Особенно запомнились всем присутствующим корейские песни, исполненные студентами совместно с российскими дипломатами С. В. Царёвой и М. О. Кощевым. А наши школьники исполнили патриотическую песню «Служить России», которая продемонстрировала высокий патриотический настрой российских ребят.

Безусловно, корейские студенты исполнили и наши русские песни – «Амурские волны» и «Песню о тревожной молодости».

В конце встречи Чрезвычайный и Полномочный Посол России в КНДР Александр Иванович Мацегора выразил уверенность в том, что дружба между Россией и КНДР будет процветать. Также он отметил, что ставшая уже традиционной Всереспубликанская олимпиада по русскому языку, которая в этом году пройдёт в КНДР уже в третий раз, будет расширять свой формат, и это очень важно как для России, так и для КНДР.



*Белкина Надежда Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
методист Русского центра.*

Легенда по имени «Чайка» (к 80-летию со дня рождения В. В. Терешковой)

9 марта 2017 года в Русском центре при Пхеньянском университете иностранных языков был подготовлен устный журнал, посвящённый 80-летию со дня рождения первой женщины – космонавта В.В. Терешковой.

Имя В. В. Терешковой хорошо известно жителям КНДР. Студенты, посещающие занятия Русского центра, ребята очень разносторонние. Они увлекаются не только лингвистикой, культурой и спортом, они также хорошо разбираются в науке и технике, интересуются историей космонавтики. А многие корейские девушки хотят быть похожими на первую женщину-космонавта и мечтают покорить космическое пространство. Именно поэтому знакомство с биографией В. В. Терешковой было для них особенно интересным.

В рамках устного журнала ребята вспомнили имена С. П. Королёва и Ю. А. Гагарина, рассказали о том, что им было известно о подвиге наших великих соотечественников. Начиная разговор о звёздном пути В. Терешковой, студенты отметили, что очень символично говорить об этом человеке в именно весной, и то, что родилась она в канун Международного женского дня, видимо, не случайно.

Следующая страница журнала была посвящена семье В. В. Терешковой, рассказу о её детстве и юности, о том, как она училась летать, как попала в отряд космонавтов.

Никогда не забудут ребята позывной «Чайка», они сказали, что позывной тоже несёт в себе особый смысл, который сопровождает нашу героиню на протяжении всей жизни.

Познакомились ребята и с воспоминаниями В. Терешковой о полёте в космос, и с её дальнейшей судьбой. Узнали, что она занималась подготовкой будущих космонавтов, написала множество научных статей, а в настоящее время ведёт большую общественную работу и занимается благотворительной деятельностью.



Но главное, о чём всегда будут помнить в КНДР, это то, что в 1968 году В. В. Терешкова посетила эту страну с дружественным визитом. На территории Посольства России в КНДР растёт платан, посаженный первой женщиной-космонавтом. Около него – памятная доска, напоминающая об этом событии.

Когда корейские студенты во время одной из традиционных дружеских встреч посетили наше Посольство, они своими глазами смогли увидеть это необычное дерево, смогли прикоснуться к нему и ощутить энергию добра, мира и созидания, которую когда-то оставила в КНДР легенда по имени «Чайка».

*Белкина Надежда Владимировна, учитель русского языка
и литературы, методист Русского центра.*

МЕРОПРИЯТИЯ В ШКОЛЕ

С 25 января по 1 февраля 2017 года в СОШ при Посольстве России в КНДР прошла неделя наук естественно-математического цикла для обучающихся 1-11 классов.

Зайнетдинова Е.М. дала открытый урок по математике в 6 классе по теме «Длина окружности. Площадь круга», тем самым ознаменовав открытие предметной недели. Официальное объявление произошло на общешкольной линейке, где ученицы Сотова Аделина, Кильдишева Александра, Минибаева Анастасия, Лыкова Анастасия, Кондрашова Стася, Боченкова Татьяна в роли наук естественно-математического цикла призвали всех школьников участвовать в различных мероприятиях, конкурсах, «Интеллектуальном марафоне», решать ежедневно на уроках «Задачи дня», обсуждать интересные вопросы по биологии и химии.



Во второй половине дня, 25 января, Дворецкая И.Ю., учитель географии, увлекла обучающихся 1-6 классов в географическое приключение «Путешествие капельки», в котором Кильдишевым С.Г. была проведена экскурсия в котельную Посольства России в КНДР. Ребята узнали, какой путь проходит вода, прежде чем попасть к нам в квартиры. Затем состоялся квест, где ребята отвечали на увлекательные вопросы.

26 января во второй половине дня учитель биологии и химии Зайнетдинов И.М. проводил брейн – ринг «Химия и мы» для учащихся 8 – 11 классов. Соревнование двух команд показало хорошие знания по предметам, участники проявили не только интеллектуальные способности, но и умение работать в команде, слушать собеседника, рассуждать, выстраивать логические цепочки. Команда – победитель была награждена призами.

27 января состоялась научно-практическая конференция «Золотая мысль» для обучающихся 1-6 классов, где школьники представили на суд компетентного жюри свои проекты и исследовательские работы.

30 января для младшей школы учителя начальных классов Патеев В.В. и Патеева Т.В. провели интеллектуальную игру «Математический лабиринт», а Марчук Э.В., учитель информатики, провел урок «Безопасность в Интернете», где ученики начальных классов узнали, как обезопасить себя при работе с компьютером.

Во второй половине дня Марчук Э.В. увлек ребят квестом по физике «В поисках истины». Здесь пришлось вспомнить не только законы физики, но и распознать по отпечаткам пальцев зашифрованный код ящика с сюрпризами. Каждому было очень интересно и познавательно попробовать себя в роли Шерлока Холмса.

31 января две команды - «Люди Икс» и «Веселые минусы» - состязались в математическом КВН для учащихся 5-11 классов. К этому состязанию ребята долго готовились: подбирали вопросы команде-сопернику, репетировали домашнее задание, придумывали искрометные шутки и ребусы. Всем зрителям выступления команд очень понравились. С небольшим отрывом победила команда «Люди Икс».



И завершилась предметная неделя проведением второй части научно-практической конференции «Золотая мысль» для обучающихся 7-11 классов. Всего на конференцию было представлено 12 детских работ, все они получили высокую оценку жюри. I место было присуждено следующим работам: «Азбука цветов» Жарова В. (1 кл.), «Воздействие животных на человека» Пирогова Д. (6 кл.), «Сила звука» Марчук В., Боченков В. (5 кл.), «Кот в мешке или вот где собака зарыта» Пономарева Д. (10 кл.), «Тренажер ЕГЭ (говорение) по английскому языку» Борин А.; II место заняли работы: «Религия Древнего Египта» Пестова Л. (6 кл.), «Красота в

симметрии» Сотова А., Лешакова Л. (5 кл.), «Ворон Воронович да Ворона Карловна» Кильдишева А. (7 кл.), «На сопках Маньчжурии» Салтыков А. (10 кл.); III место: «Как рождаются сказки» Пестова В. (5 кл.), «Гуманизм глазами современной молодежи» Кондрашова А. (7 кл.), «Русский воин в истории Отечества» Фурсов Ф. (10 кл.).

Все ребята приняли активное участие в неделе наук естественно-математического цикла, смогли проявить свои способности по математике, физике, информатике, биологии, географии, химии, заслужили отличные отметки и получили памятные подарки и грамоты.

Василенко Людмила Владимировна, учитель математики.

Математический КВН

В рамках недели естественно-математических наук для школьников 5-11 классов был организован математический КВН. В КВН участвовали две команды. Руководителем первой команды «Люди Х» была Зайнетдинова Елена Михайловна, а руководителем второй команды «Веселые минусы» была Василенко Людмила Владимировна. Каждая команда состояла из десяти человек, и почти все они участвовали в разных раундах.

Членами жюри были Дворецкая Ирина Юрьевна, директор школы, Вишневская Светлана Михайловна, учитель русского языка и литературы, работник школы Никишина Наталья Викторовна и выпускник школы Никишин Егор.

Команда номер один показывала свое выступление первой. Все было чудесно, на первом этапе было набрано одинаковое количество баллов. На втором этапе команду «Люди Х» опередили на 1 балл. В 3, 4 и 5 раундах «Люди Х» поднажали и обошли команду «Веселые минусы». Было очень интересно и смешно. Когда команды показали свое мастерство, жюри начало подсчитывать баллы. «Люди Х» обошли команду «Веселые минусы», хотя разница в баллах была минимальной. После всех наградили почетными удостоверениями и конфетами, а победителям дали значки в виде смайлов. Очень хочется, чтобы в следующем году КВН вновь состоялся!



Минибаева Анастасия, 8 класс.

«Путешествие капельки»

25 января 2017 г. проводился квест по окружающему миру и географии для учащихся 1 – 6 классов «Путешествие капельки» в рамках недели естественно-математических наук, посвященной Году экологии в России.

Квест проводился по 4 этапам: экскурсия в котельную Посольства, отгадывание кроссвордов по вопросам экскурсии, просмотр мультипликационного фильма от «Мосводоканала» об очистке воды и ее поступлении в квартиры горожан, создание рекомендаций по рациональному пользованию водных ресурсов на основе знаний, полученных в ходе экскурсии и просмотра мультфильма.

Цели квеста: способствование формированию представлений о процессе водоснабжения дипломатического городка, охране водных ресурсов; способствование формированию уважения к рабочим техническим профессиям; создание условий для формирования навыков охраны водных ресурсов и их рационального применения в быту.



Разработчик квеста и ответственный за проведение мероприятия - директор школы, учитель географии Дворецкая И.Ю. Провести квест помогали ученики 8-10 классов Минабаева А., Трошин Е., Голубецкий М. Учителя школы: Патеева Т.В., учитель начальных классов, Василенко Л.В., учитель математики, руководитель МО предметов естественно-математического цикла, Жеребчиков И.В., учитель истории и обществознания - приняли активное участие в проведении мероприятия. Экскурсию в котельную подготовил и провел главный инженер эксплуатационно-технической группы Кильдишев С.Г.

В квесте участвовало 16 учеников школы и 4 учителя. Данное мероприятие вызывало живой интерес среди участников, которые узнали много нового и интересного о водообеспечении населения и охране окружающей среды в целом.

Дворецкая Ирина Юрьевна, директор СОШ при Посольстве России в КНДР, учитель географии.

Золотая мысль

27 января ученики школы с 1-6 класс выступали с проектами на школьной конференции «Золотая мысль». Участвовала даже самая маленькая ученица нашей школы - первоклассница Жарова Виктория с проектом «Азбука цветов». Её проект был превосходен. Она знала текст наизусть и, набравшись смелости, выступила очень достойно.

Следующими были девочки 5 класса с проектом «Красота симметрии». Лешакова Лидия и Сотова Аделина рассказали нам о том, какая бывает симметрия и окружает ли она нас. Они поразили всех выбором очень сложной темы.



Свой мир фантазий и интересов открыла нам ученица 5 класса Пестова Виктория с проектом «Как рождаются сказки». Мы узнали, откуда пришла в сказки Баба – Яга и можем ли мы быть похожи на героев сказки. К примеру, на Василису Премудрую – красивую, умную, воспитанную.

Пирогова Дарья познакомила нас с проектом «Как улучшают нашу жизнь домашние животные». Мы познакомились с братьями нашими меньшими и их влиянием на нашу жизнь и здоровье.

А несколько дней спустя ученики 1-6 классов с интересом наблюдали за выступлением своих старших товарищей.

Несомненно, все участники конференции и их наставники достойны внимания и уважения. Я уверена, что следующий учебный год будет для юных исследователей не менее успешным.

Пестова Людмила, 6 класс.

Отзывы учеников начальной школы о проведении недели естественно-математического цикла

Мы с ребятами ходили на квест: разгадывали ребусы, кроссворды, смотрели мультки. Нас привели в котельную и рассказали, откуда берется вода в кране. Оказывается, вода начинает свой путь из реки. Затем движется по трубам, где очищается при помощи разных механизмов. Уже чистая, она поступает на станцию, где нагревается и течет в дома. Мне очень понравилось! Я узнал много нового и интересного!

Строганов Илья, 3 класс.

Мне очень понравилась экскурсия «Путешествие капельки». Интересно было оказаться внутри котельной. Я был очень удивлен размером фильтра для воды. Хотелось бы еще узнать про работу системы отопления.

Иванов Фёдор, 3 класс.

Мы узнали, как вода попадает в наше Посольство. На станции фильтруют воду. С помощью специальных труб вода попадает к нам. Во время прохождения квеста мы разгадывали кроссворды и смотрели мультфильм про путешествие капельки. Мне очень понравилось это мероприятие!

Марчук Олег, 2 класс.

На неделе естественно-математического цикла мне понравилась игра «Математический лабиринт». Там были интересные головоломки, загадки, ребусы и кроссворды. Задания предлагались для каждого класса свои, поэтому каждый старался с ними справиться. На этой неделе мне интересно было решать задачи дня, хотя они были непростые.

Пономарёва Татьяна, 4 класс.

Мне больше всего понравилась экскурсия в котельную. Там нам рассказали, как вода поступает в Посольство, как работают насосы и фильтры.

Кудрявцев Алексей, 4 класс.

Я люблю решать кроссворды, ребусы и логические задачи – это мы и делали на неделе математики. Ещё мне понравилось выступить с проектом «Азбука растений».

Жарова Виктория, 1 класс.

Бессмертный Салтыков - Щедрин



**Михаил Евграфович
Салтыков-Щедрин
(1826 г. — 1889г.)**

Русский писатель, журналист

Несколько уроков литературы мы изучали произведение Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина «История одного города». На одном из уроков мы провели тематическую игру, в рамках которой прошло несколько мини-конкурсов и викторина. Мы разделились на две команды и соревновались в конкурсе пантомим, изображая жестами героев произведения, в конкурсе рисунков и поочередно отвечали на вопросы учителя.

Соревновались и капитаны, продемонстрировав своё ораторское искусство. Фурсов Фёдор и Пономарёва Дарья показали, насколько современен М. Е. Салтыков – Щедрин.

Больше всего мне понравился творческий конкурс. Я изобразил градоначальника Брудастого, одного из персонажей. Главная его особенность - голова. Она у него не находится на плечах, он просто носит её с собой. Так, создавая образы персонажей, Салтыков-Щедрин показывает нам их истинные характеры. В рамках литературной игры мы пришли к выводу, что произведение великого русского классика помогает лучше понять сегодняшнюю действительность.

Мне запомнился этот урок, и я считаю, что через игру школьникам легче воспринимать материал.

Самохотин Дмитрий, 10 класс.



Международный женский день

Недавно мы праздновали Международный женский день 8 Марта. С самого начала дня все мужчины поздравляли женщин. А уже ближе к обеду начался концерт.

Первыми поздравили женщин самые маленькие дети Посольства с танцем «Короли Ночной Вероны». Далее выступили девочки с танцем «У моей России». Затем нас порадовали задорными песенками ребята из начальной школы. Даже сценку показали – «А что у вас?», после чего выступила вокальная группа с душевными песнями о маме. Порадовали задорным танцем юноши и девушки Посольства с танцем «Мы любим Буги -Вуги». Сценкой про бабушку нас удивили Сотова Аделина, Самотохин Дима и Лешакова Лида.

Почемук и Почемучка - герои нашей следующей сценки, в которой участвовали Кильдешева Саша, Боченков Володя и Мамаева Сима, а героями следующей постановки «Накануне контрольной» были Пономарева Даша, Фурсов Федя, Лыкова Настя, Пестова Люда. Перед заключительной песней был исполнен мужской танец – поздравление для женщин. И, наконец, заключительная песня.

После концерта все зрители аплодировали стоя. Концерт был замечательный, и всем он очень понравился.



Пестова Людмила, 6 класс.

Масленица пришла!

В Прощеное воскресенье в нашем Посольстве праздновали масленицу. Это был теплый солнечный день. На праздник пришли все жители нашего городка. Началась масленица с представления «В поисках Масленицы». В этой постановке участвовали ученики и учителя нашей школы. Здесь были игры, песни, хороводы. И, как обычно, победила дружба.

Закончилась сказка сжиганием чучела Масленицы, после чего ребята мерились богатырской силой и играли в игры. А закончился праздник вкусным угощением с блинами и горячим чаем. Все просили у друг друга прощения и лакомились блинами с разными начинками.



Сотова Аделина, 5 класс.

Все на субботник!

1 апреля 2017 г. в Посольстве РФ в КНДР состоялся субботник. Посольство было поделено на звенья, и каждое звено возглавлял звеньевой. В конце субботника нас ожидал шашлык, что придавало энтузиазма.

Вместе со школьниками мы облагораживали территорию старой школы. Ученики 1-7 классов убирали мусор и камни с территории детской площадки, а ученики 8-11 классов белили стволы деревьев разведенной в воде известью. Это был интересный опыт.

Работа очень затягивалась, и мы так увлеклись процессом, что выполнили работу быстрее всех, и именно наши школьники первыми отведали вкусных шашлыков. Теперь я знаю наверняка, что с любой работой все мои друзья справятся достойно!



ВСЕ НА СУББОТНИК!!!

Салтыков Алексей, 10 класс.

Книги-юбиляры

Люди нередко празднуют различные даты с момента рождения или памятных событий жизни. А книги... Могут ли они быть юбилеями?... Именно эта тема заинтересовала Сотову Аделину, ученицу 5 класса.

Внимательно изучив информацию на классном стенде, познакомившись со многими статьями в интернете, она пришла к неожиданному выводу о том, что книги тоже проживают свою непростую жизнь. У некоторых век короток: о них забывают быстро. Другие же являются долгожителями: несмотря на то, что им уже исполнилась не одна сотня лет, они продолжают быть интересными современному поколению, их с увлечением читают и переиздают десятки раз.

Своим открытием Аделина решила поделиться не только с одноклассниками, но и с другими ребятами. Самостоятельно собрав интересный материал на заданную тему и подготовив публичное выступление, она провела четыре экскурсии для учащихся 5-8 классов. О чем же поведала ученица?

В первую очередь ее заинтересовали книги, справившие в этом году свой 80-летний юбилей: это «Игрушки» детской писательницы и поэтессы А. Барто, трилогия «Старая крепость» В.П. Беляева – писателя и публициста. Аделина рассказала о том, как юные герои из маленького пограничного городка Западной Украины становились не только свидетелями, но и участниками революционных боев в годы Гражданской войны.

Поэма для детей «Дядя Стёпа» – одно из самых известных и любимых произведений С.В. Михалкова. На нем выросло не одно поколение граждан. С момента появления на свет ему тоже исполнилось 80 лет.

На 15 лет старше оказалась романтическая история А.Грина о девочке Ассоль из повести «Алые паруса». Случайная встреча со стариком-провидцем привела к тому, что сказка стала былью: героиня после целого ряда оскорблений, незаслуженных обвинений все-таки дождалась прекрасного принца на корабле с алыми парусами.

Далее прозвучал пронзительно светлый рассказ об удивительном тульском мастере, сумевшем подковать блоху. Сказу Лескова Н. С. «Левша» исполнилось 135 лет.

Книгами, прошедшими испытание временем, оказались

- «Приключение Тома Сойера» М. Твена (140 лет)
- «Ревизор» Н.В. Гоголя, «Капитанская дочка» А.С. Пушкина (180 лет)
- «Вечера на хуторе близ Диканьки» Н.В. Гоголя (186 лет)
- «Щелкунчик и мышиный король» Э.Т. Гофмана (200 лет) и другие.

Заканчивала Аделина экскурсию в мир книг-юбилеров рассказом о произведении золотого фонда мировой литературы. Это «Приключения Гулливера» Д. Свифта. Занимательной истории о путешествиях судового врача Лемюэля Гулливера, который попадает то к великанам, то к лилипутам, исполнилось в 2017 году 290 лет, однако ее до сих пор с огромным удовольствием читают и дети, и взрослые.

*Вишневская Светлана Михайловна,
учитель русского языка и литературы.*



Тотальный диктант состоялся!

Тотальный диктант – ежегодная образовательная акция в форме добровольного диктанта для всех желающих. Цель акции – показать, что быть грамотным – важно для каждого человека; убедить, что заниматься русским языком нелегко, но увлекательно и полезно; объединить всех, кто умеет или хочет писать и говорить по-русски. Первый Тотальный диктант состоялся в 2004 году как акция студентов гуманитарного факультета Новосибирского государственного университета.

За 13 лет существования Тотальный диктант превратился в масштабное всемирное событие. В 2016 году акция прошла в 732 городах, охватив 68 стран, ее участниками стали более 145 000 человек.

Тотальный диктант – общественный проект, который реализуется силами активистов и волонтеров. Организатор акции – фонд «Тотальный диктант» (Новосибирск). Текст Тотального диктанта каждый год специально для акции пишет известный писатель. Участвовать в Тотальном диктанте может любой желающий.

8 апреля 2017 года Тотальный диктант состоялся и в Посольстве России в КНДР. Площадка была организована на базе школы. Текст диктанта, написанный Л. Юзефовичем, был посвящён Санкт-Петербургу. Многие учителя и ученики нашей школы решили принять участие в Тотальном диктанте. Все участники акции, безусловно, волновались, но с заданием справились. И многие захотели в следующем году снова проверить свои силы. А готовиться можно начинать уже сейчас!

Белкина Надежда Владимировна, учитель русского языка и литературы.



«Секунда на подвиг»

20 апреля 2017 года ученики и учителя СОШ при Посольстве России в КНДР встретились с членами семьи Героя Труда КНДР Якова Тихоновича Новиченко. В гости к школьникам пришли дочь Якова Тихоновича – Татьяна Яковлевна и внучка Елена.

Имя Я. Т. Новиченко известно в КНДР очень многим. В Пхеньяне он прибыл с группой советских войск, сражавшихся в Корее. В 1946 году на митинге в Пхеньяне советский офицер спас товарища Ким Ир Сена от взрыва гранаты, брошенной из толпы, схватив её рукой и накрыв своим телом. Жизнь Новиченко спасла толстая книга («Брусиловский прорыв») под шинелью. В результате ранения герой потерял кисть правой руки.

Гости рассказали ребятам о том, как в 1984 году произошла встреча Я. Т. Новиченко с товарищем Ким Ир Сеном во время визита лидера КНДР в Советский Союз, как в дальнейшем по приглашению вождя герой много раз посещал КНДР, а теперь члены его семьи выполняют эту почётную миссию.

Ребята с интересом рассматривали фотографии, запечатлевшие эти исторические визиты, слушали рассказ о том, как снимался художественный фильм «Секунда на подвиг», в котором рассказывается о событиях 1946 года, задавали гостям вопросы.



Встреча проходила в тёплой и доверительной обстановке. Никого не оставило равнодушным стихотворение, написанное Еленой о тёплой встрече деда Ким Ир Сеном в 1984 году. Ученики узнали много новых фактов из исторического прошлого КНДР, познакомились с биографией героя-соотечественника и захотели в дальнейшем непременно посмотреть фильм, о котором им так много рассказывали. И на очередном заседании школьного киноклуба состоится просмотр художественного фильма «Секунда на подвиг».

В конце встречи гости сфотографировались на память с учителями и учениками школы и пожелали им всего самого доброго.

Белкина Надежда Владимировна, учитель русского языка и литературы.



ДЕНЬ ДИПЛОМАТИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

«День дипломатического работника» был учрежден 31 октября 2002 года Указом № 1279 Президента Российской Федерации Путина Владимира Владимировича, которым предписывалось: «Установить День дипломатического работника и отмечать его 10 февраля»



9 февраля нашу школу посетил дипломат Посольства России в КНДР Видулин Антон Алексеевич. Антон Алексеевич встречался с нами в преддверии праздника Дня Дипломатического работника. Он рассказывал о том, что значит для него профессия дипломата и насколько непростым был этот выбор. Антон Алексеевич постарался объяснить нам преимущества данной профессии, а также обратил наше внимание на трудности дипломатической службы. Ещё из беседы с ним мы узнали, как трудятся дипломатические работники нашего Посольства, как ценится их труд, в особенности в КНДР - стране с непростой политической ситуацией.

В начале беседы Антон Алексеевич спросил, кто из ребят хочет стать дипломатом. Положительных ответов было мало. Но после встречи многие задумались, а могли бы они реализоваться в такой трудной, но в то же время важной и интересной профессии. Ведь для этого нужно не только развиваться в рамках школьной программы, но и постоянно расширять свой кругозор, уметь общаться с разными людьми, владеть иностранными языками, хорошо знать этикет, быть в курсе политической и экономической ситуации в мире, знать традиции и обычаи разных стран.

От своего имени и от имени всех ребят хочется сказать спасибо Антону Алексеевичу за интересную и поучительную встречу. Приходите к нам ещё!

Кондрашова Стася, ученица 7 класса.

«Талантливый человек талантлив во всём»

Испокон веков работа дипломата считалась одной из самых престижных, интересных и в то же время опасных профессий. Настоящему дипломату следует обладать эрудицией, обаянием, тактом, а также умением расположить к себе каждого, уметь адаптироваться и адекватно реагировать на различные ситуации. Безусловно, он обязан уметь правильно формулировать мысли как на родном, так и на иностранных языках, чтобы грамотно отстаивать интересы своего государства.

Со времен Посольского приказа на российскую внешнеполитическую службу приходили наиболее яркие, интеллектуально одаренные представители общества, для которых творчество было средством выразить свое отношение к жизни, попыткой осмыслить прошлое и настоящее России, ее место в мире. Именно поэтому в истории российской дипломатии мы можем найти имена знаменитых писателей, поэтов и философов.

Автор известнейшей комедии "Недоросль" – Денис Иванович Фонвизин (1744–1792) - в 1762 году определился переводчиком в Коллегию иностранных дел. В 1763–1769 годах служил секретарем кабинет-министра И. П. Елагина. В 1769 году стал секретарем руководителя Коллегии иностранных дел Н. И. Панина, с которым его сближали ненависть к фаворитизму, убежденность, что России нужны «фундаментальные законы».

Одной из вершин русской поэзии и драматургии, а также величайшим произведением отечественной и мировой классики является комедия "Горе от ума". Александр Сергеевич Грибоедов (1795–1829), автор этого разлетевшегося на цитаты произведения, был человеком непростой судьбы. В 1817 году А. С. Грибоедов поступил на дипломатическую службу в качестве переводчика Коллегии иностранных дел. В 1818–1820 годах являлся секретарем при поверенном в делах в Тегеране. В 1826 году участвовал в подготовке Туркманчайского трактата. В 1828 году получил назначение полномочным министром в Персию.

30 января 1829 года А. С. Грибоедов трагически погиб во время разгрома в Тегеране русской дипломатической миссии. Его вдова приказала выбить надпись на могильном памятнике писателя и дипломата: «Ум и дела твои бессмертны в памяти русской, но для чего пережила тебя любовь моя?»

*Умом Россию не понять,
Аршином общим не измерить:
У ней особенная стать -
В Россию можно только верить.*

Это знаменитое четверостишие, которое веет чувством неограниченной любви к Родине, написал Ф. И. Тютчев. На дипломатической службе он находился с 1821 года. В 1822–1837 годах — секретарь дипломатической миссии в Мюнхене. В 1837–1839 годах — поверенный в делах при Сардинском королевстве (дипмиссия в Турине).

Алексей Константинович Толстой (1817–1875) – автор романа «Князь Серебряный» - тоже связан с дипломатической службой. В 1834–1837 годах он работает в Архиве Коллегии иностранных дел и в российской миссии во Франкфурте-на-Майне при германском сейме.

На дипломатической службе также работали поэт и публицист Дмитрий Иванович Долгоуков (1797–1867), литературный критик, философ, один из организаторов московского «Общества любомудрия» Дмитрий Владимирович Веневитинов (1805–1827), талантливый литературный критик, библиофил и переводчик Дмитрий Васильевич Дашков (1784 – 1839), публицист, известный своим участием в революционной деятельности, Николай Платонович Огарёв (1813–1877), в Италии защищал государственные интересы Константин Николаевич Батюшков (1787–1855).

В архивных хранилищах Министерства трудились видные историки Н.М.Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский, чьи исследования являлись одновременно шедеврами отечественной литературы.

Мало кто знает, но действующий Министр иностранных дел России Сергей Викторович Лавров тоже пишет стихи, а значит, является творческим человеком. "Эмигранты последней волны" (январь 1995 года) – одно из его самых известных произведений.

Всех этих людей действительно можно назвать гениями. Они внесли огромный вклад не только в российскую дипломатию, но и в литературу. Иногда кажется, что Лион Фейхтвангер адресовал свою знаменитую фразу «Талантливый человек талантлив во всём» именно дипломатам.

Пономарёва Дарья, 10 класс.

Этот день запомнится нам надолго!

Жизнь посольских школьников насыщена и разнообразна. Каждое мероприятие – это бесценный опыт, который, возможно, поможет нам в будущем. Одним из самых ярких событий февраля 2017 года стала встреча старшеклассников с Чрезвычайным и Полномочным Послом Российской Федерации в Корейской Народно-Демократической Республике Александром Ивановичем Мацегорой.

В канун Дня дипломатического работника Александр Иванович пригласил учащихся старшей школы к себе в резиденцию. Сначала Посол вместе со своей супругой – Мацегора Татьяной Сергеевной – провели небольшую экскурсию по первому этажу резиденции. Несмотря на сильный мороз за окном, в комнатах было тепло и очень уютно. Стены украшали подлинные картины русских художников, а над головами величественно свисали роскошные люстры из Порт-Артура.

После того как ребята познакомились с интерьером комнат, Посол пригласил всех за большой стол. Мы пили чай с вкусным фруктовым тортом и внимательно слушали Александра Ивановича. Он рассказал нам много нового о жизни дипломатов. Оказывается, что, помимо серьезных и ответственных официальных мероприятий, иногда происходят довольно забавные случаи. К счастью, нам удалось услышать пару таких веселых историй. Также из беседы мы сделали вывод, что работа Посла не только интересная, но и очень опасная. Татьяна Сергеевна в свою очередь поведала нам, как нелегко быть женой дипломата. Беседа была очень увлекательна и познавательна!

В конце чаепития Александр Иванович любезно согласился ответить на наши вопросы. Все остались в восторге от такой необычной встречи. Мы действительно ценим то, что нам представилась подобная возможность, поэтому от лица всех участников встречи выражаем глубокую благодарность Александру Ивановичу и Татьяне Сергеевне за то, что они нашли время для этого мероприятия и так тепло и гостеприимно приняли нас. Спасибо! Этот день запомнится нам надолго!

Пономарёва Дарья, 10 класс.

ВЕСЕННИЕ КАНИКУЛЫ В ШКОЛЕ**«Салон красоты»**

30 марта во время весенних каникул моя мама, Пестова Екатерина Александровна, провела мастер-класс с девочками нашей школы «Салон красоты».

Именно здесь многие проявили свои таланты. Мы научились плести французскую косу, создавать прически героев сериалов, мультфильмов и т.д. Все присутствующие весело провели время вместе и всем заплели косички. Многим этот день запомнился. А некоторые участники мастер - класса в скором будущем станут настоящими парикмахерами.

Пестова Людмила, 6 класс.

Прекрасный мастер-класс!

В школьные каникулы после окончания третьей четверти состоялся мастер-класс по изготовлению поделок из глины, который провела врач Посольства Минибаева Виктория Валентиновна.

Были представлены два вида глины: самоотвердевающая и запекаемая. Надо сказать, что запекаемая глина - очень дорогой материал, две небольшие плитки глины размером с пластилиновую полоску могут стоить до 500 рублей. Поделки из такой глины можно делать только после того, как только вы размягчили ее руками в течение 10-15 минут, тогда глина становится мягкой и податливой. Самоотвердевающая глина характеризуется тем, что её нельзя оставлять открытой, она обязательно должна быть закупоренной, иначе в течение небольшого периода времени она отвердеет, и из неё ничего нельзя будет лепить.

В мастер-классе приняли участие учащиеся с 1 по 8 класс и даже три мамы: Красильникова Е.В., Иванова Е.Н., Кравченко Н.О. Виктория Валентиновна подробно рассказала о своих замечательных, красивых поделках из глины, затем каждому участнику была дана глина, и каждый на свой вкус смог что-то из неё сделать. Были изготовлены розы различного цвета, красивые совы и кошечки, роботы и люди. Главное, что всё это было сделано своими руками.

Все участники мастер-класса получили сладкие призы, а самой маленькой участнице, Мелиссе Кравченко, был вручен приз - набор цветных карандашей. Мероприятие всем очень понравилось. Большое Вам спасибо, Виктория Валентиновна, за Ваши поделки из глины и прекрасный мастер-класс! Мы ждем следующей встречи с Вами!



Ушаков Игорь Александрович, заместитель директора по ВР.

Главное - мы помогаем людям!

В школьные каникулы состоялась встреча с известными телеведущими Российского телевидения - Мариной Ким и Еленой Летучей. Встреча проходила в виде настоящей пресс-конференции. Были вопросы и ответы на них, среди многочисленных вопросов были следующие: «В каком городе вам понравилось больше всего?»; «Как работают ведущие Доброго утра?»; «Вам понравился город Пхеньян?»; «Что Вам больше всего понравилось в Корее?»; «Будете ли Вы проверять корейский ресторан?»; «Почему Вы выбрали профессию ведущей, а не дипломата?»



Елена Летучая рассказала о том, что, когда она делала первые свои репортажи, её никто не знал. Когда она заходила в ресторан, то все спрашивали: «Девушка, Вы куда? Что Вы собираетесь делать?» Первые репортажи они снимали примерно пять месяцев, и только после того, как программа «Ревизорро» стала выходить на телевидении и стала очень популярной, уже никто не задавал вопрос: «А, Вы, девушка, что собираетесь сделать?»

Елена не ожидала, что у неё есть поклонники в Корее, она думала, что её здесь никто не знает. И была приятно удивлена, что её очень хотели увидеть дети школы при Посольстве России в КНДР. Елене очень понравился Пхеньян, жили они здесь в гостинице на 42 этаже, где открывается очень красивый вид на город. О профессии она рассказала, что сначала работала в Газпроме, и казалось, что все было очень хорошо, но в один момент поняла, что хотела бы заниматься чем-то другим. И пошла работать на телевидение, где её, конечно, никто не ждал.

Чтобы работать телеведущим, мало закончить курсы ведущих в Останкино, необходимо ещё доказать свою состоятельность в этой профессии. Необходимо пробиваться, ежедневно приносить репортажи, звонить редакторам, доказывать, что твой репортаж лучший, и постоянно многому учиться. Елена очень любит животных. Любимую собаку зовут Шоколадка (или просто Шока). Елена настолько привязана к ней, что зачастую не может расстаться с Шокой и берет её с собой. «Шоколадка» - уже состоявшаяся звезда ТВ.

Марина Ким рассказала, что путь в профессию был непростым, тоже необходимо было доказывать свою состоятельность. А профессию ведущей она выбрала потому, что во время учебы в МГИМО уже работала ведущей на телеканале РБК, а в профессии дипломата выбора не было. Хотя сейчас многие её сокурсники работают вместе с Министром иностранных дел Сергеем Лавровым. Но в профессии телеведущей тоже не сразу всё получалось. Нужно много работать и, самое главное, не опускать руки, верить в себя и идти вперёд. И прежде всего, необходимо попробовать себя ещё в школе, делать репортажи, писать статьи в газету, пробовать, пробовать и пробовать.

Кроме того, Марина рассказала, что работа ведущей «Доброго утра» не сахар. Рабочая смена начинается в 3 часа 30 минут или в 4 часа утра, а заканчивается в 1 час ночи. У ведущих даже есть служебные раскладушки, на которых можно в небольшие часы перерыва поспать. Страна ведь у нас большая, начинается эфир для жителей Дальнего Востока, а заканчивается для жителей Калининграда. Это уже вторая поездка Марины Ким в Пхеньян, первая была четыре года назад, в результате чего появился фильм «Непарадный Пхеньян».

Когда от работы ты получаешь отдачу и понимаешь, что к этому причастен, то можешь работать и даже не замечать время. «Главное - мы помогаем людям!» - подвела итог встречи Марина Ким. А мы надеемся на следующие встречи со «звездами».

Ушаков Игорь Александрович, заместитель директора по ВР.

Музей Корейской войны



На весенних каникулах мы посетили музей Корейской войны 1950-1953 гг. В этом музее нас приняли очень хорошо, экскурсовод был с хорошим знанием русского языка, и он донес до нас всю информацию в оригинальном виде только на русском языке.

Сам музей находится не очень далеко от Посольства. На его территории находятся само здание-музей, разные памятники, военная техника, а также захваченный американский корабль. Во всех перечисленных мною местах мы побывали и всё посмотрели. В самом здании музея нас встретила ветеран Корейской войны и подроб-



но рассказывала нам об экспонатах музея и их истории.

Мне очень понравилось в этом музее, я получил новые интересные сведения, а также сделал много разных фотографий на память.

Фурсов Фёдор, 10 класс.

ЗНАКОМСТВО СО СТРАНОЙ ПРЕБЫВАНИЯ

Путешествие в город Кэсон

30 марта 2017 года ученики школы при Посольстве России в КНДР совершили увлекательное путешествие в город Кэсон.

Кэсон (в переводе означает «город сосен») – это удивительный город, который находится в Северной Корее, а если точнее, в провинции под названием Хванхэ-Пукто, что в южной части КНДР. Стоит отметить, что в эпоху правления династии Коре город являлся столицей Кореи. На территории города расположен знаменитый институт Сондо, а также около 10 памятников под эгидой ЮНЕСКО, которые нам показали в течение дня.

Мы начали свое путешествие со знаменитой «38 параллели», которая разделила Корею на два государства.

Пханмунджом — небольшая деревня, приблизительно в 168 км к югу от Пхеньяна, которая фактически находится на границе Северной и Южной Кореи. Перемирие, которое закончило военные действия между этими двумя странами, было подписано здесь в 1953 году.

Нам выделили солдат для сопровождения, и они провели нас по Пханмунджому и по совместно контролируемой зоне. Одна из главных достопримечательностей Пханмунджома — голубое одноэтажное здание, в котором раньше проходили переговоры по вопросам мира.

Стол переговоров помещен непосредственно по границе, а кабель микрофона, который проходит посередине стола, официально признан международной границей.

Перед обедом нас провели к мосту Сончжук. Данный мост был возведен еще в 1216 году, и, что удивительно, он прекрасно сохранился до нашего времени!

Говорят, что конфуцианский ученый по имени Чон Мон Чжу был убит именно на этом мостике. Это случилось, когда ученый возвращался от Ли Сон Ге, который и организовал убийство. Изначально мостик назывался «мост Сончжи», но после того, как там произошло убийство, он оброс бамбуком, получив впоследствии измененное название – «мостик Сончжук». Бамбук – предупреждение того, чтоб народ не сгибался как это растение, а был преданным ко-ролю.

Мост Сончжук имеет длину 10 метров. Стоит отметить, что перила для него были сделаны в 1780 году потомками Чон Мон Чжу.

Мостик Сончжук – замечательный каменный мост древнего времени, который до наших дней хорошо сохранился. Памятник имеет особое значение в вопросе исследования зодческого мастерства того времени.



Затем мы поехали в гробницу короля Ван Гона, которая входит в фонд мирового культурного наследия ЮНЕСКО. Гробницу построили в 943 году, а реконструировали в 1994 году. Ван Гон осуществил объединение корейской нации.



В конце поездки нас завезли на прекрасный водопад Пакён. Водопад Пакён – это один из трех известных водопадов Кореи, который находится неподалеку от города Кэсон. Водопад поражает своею красотой.

С высоты 37 метров в естественный водоем падает поток воды. Рядом с водопадом расположен специальный павильон "для созерцания". Именно отсюда открывается удивительный вид на водопад.

Ворота Тэхынсанской крепости можно увидеть в верхней части представленного водопада Пакён. От этой крепости до наших дней сохранился храм Кваным X века. Кстати, храм построен без применения гвоздей.

Удивительно чистая вода, которая проходит ущелье между горами Ахобирён, Сонго и Чхонма, встречает на своем пути стоячий камень. Таким образом, камень огибается с двух сторон, образуя водоем Пак, напоминающий по форме ковш. После этого вода низвергается с высоты 37 метров, а ширина при этом - 1,5 метра. Стоит отметить, что грохот от падения воды на этом водопаде значительно мощнее, чем на других, которые мы видели в Корее.

Об этом достопримечательном объекте говорили: «Будто с неба стекает Млечный путь» или «белая радуга».

В этом месте все получили релаксацию и прилив бодрости для обратной дороги в Пхеньян.



Белкин Андрей Евгеньевич, учитель физической культуры и ОБЖ.

Национальный цветок и национальное дерево КНДР

Национальный цветок КНДР – магнолия. Магнолия – по-корейски «мокран». Раньше она называлась «деревом хамбаккот» или «мокрёнхва». В исторической записи написано: «Цветок мокрёнхва такой красивый и ароматный, что летом среди густой зелени его свежий аромат бьёт в нос.»

Как-то великий вождь Генералиссимус Ким Ир Сен посмотрел этот цветок и сказал, что название «дереву хамбаккот» просто не очень подходит. «Исстари наш народ дал ароматному и красивому цветку окончание «ран», и потому лучше называть его «мокран» в смысле – красивый цветок на дереве.» Он продолжал, что цветок «мокран» не только красив, но и даёт ощущение крепкости, скромности и изысканности, и он будто отражает дух мудрого корейского народа. С этой поры этот цветок стал называться именем «мокран».

Магнолия – род деревьев, реже кустарников. Произрастает в разных районах Кореи за исключением некоторых северных районов. Растёт высотой 2 - 5 м. Период полного цветения – конец мая - середина июня.

Цветы появляются поочерёдно снизу вверх по растущим молодым ветвям, и на одном дереве можно любоваться цветами 50-60 дней. Диаметр цветка – 7-10 см, максимум – 15 см. Длина яйцеобразного листа – 12 – 14 см, ширина – 5-10 см. Бывает большой лист длиной 25 см, шириной 15 см. Плод овальной формы (длина – 5-6 см, диаметр – 3-5 см) состоит из многочисленных листовок, собранных в шишки. Он созревает осенью, из рассоединяющихся листовок выходят по 2 ярких красивых семени, они свешиваются на белых ватных нитях, потом падают.

Национальное дерево КНДР - сосна. В разных уголках Кореи растут сосны, зарегистрированные естественными реликтами государства, и шумят сосновые боры, умножая красоту страны.

С течением истории корейской нации сосна всё время символизировала её. Так она и представляет собой национальное дерево Кореи.

Сосна, необычайно любимая корейцами, уже давно пользовалась широкой известностью и в соседских странах.

Сосна была немыслима в отрыве от корейской нации. Её величественный и гордый вид глубоко запал в душу предков и отражался в стихах и песнях, а также изображался на белой бумаге, на стенах древних гробниц.

Издавна говорили, что настоящий художник должен уметь хорошо рисовать сосну. Необычная любовь корейцев к сосне объясняется тем, что её биологические характеры совпадают с гордым духом, стойкой волей и душой корейцев.

Сосна вечнозелёная и особо жизнестойкая. В частности, суровой зимой, когда продолжают холод и лютый мороз, все живые существа природы регулируют свой рост, но только сосна неизменно сохраняет свою вечнозелённость, выстаивает до конца и в конце концов встречает новую весну.

Более того, она прекрасно гармонирует с природой. И корейцы, взирая на её гордый вид, пели об её величественности, стойкости, чистоте, скромности, неизменности, крепости и активности.



*Белкина Надежда Владимировна, учитель русского языка и литературы, методист Русского центра.
(По материалам, предоставленным преподавателями ПУИЯ).*

СПОРТИВНАЯ ЖИЗНЬ ШКОЛЫ**«Служить России суждено тебе и мне...»**

22 февраля 2017 года в преддверии Дня защитника Отечества в школе прошла традиционная военно-спортивная игра «Зарница». В ней принимали участие все ученики нашей школы.

На мероприятии присутствовали Чрезвычайный и Полномочный Посол России в КНДР Александр Иванович Мацегора и военный, военно-воздушный и военно-морской атташе Посольства России в КНДР Алексей Николаевич Бартусов.

В программу соревнований входили строевая подготовка, силовая подготовка, надевание противогаза, основы медицинских знаний и бросок гранаты в

цель. В упорной борьбе 1 место занял отряд «Пограничники» (командир отряда Фурсов Федор), 2 место - отряд «Ракетчики» (командир отряда Борин Александр), 3 место – отряд «Авиаторы» (командир отряда Пономарева Дарья).

Все ребята проявили волю к победе и хорошую подготовку по предложенным дисциплинам.

Белкин Андрей Евгеньевич, учитель физической культуры и ОБЖ.

Один за всех, и все за одного!

24 марта в нашей школе прошёл очередной День здоровья, в котором приняли участие все ученики с первого по одиннадцатый классы.

День начался с разминки под веселую музыку. Затем учащиеся были распределены на три команды. Каждая команда получила свой маршрутный лист, а после должна была проходить указанные этапы. Все дети смогли попробовать себя в разных видах соревнований. Этапы включали в себя бег, прыжки, умение метко стрелять. На одном из этапов ученики даже смогли проверить себя на внимательность. Нужно было найти флажки на определенной территории.

Отсутствие капитанов способствовало тому, что дети должны были прислушиваться к мнению каждого члена команды, тем самым это усилило командный дух. Девизом этого дня можно считать выражение: " Один за всех, и все за одного!"



Лыкова Анастасия, 9 класс.

В здоровом теле – здоровый дух!

24 марта 2017 года, в последний день 3 учебной четверти, в школе прошел традиционный День здоровья. Ребятам ждали следующие испытания: прыжковая эстафета, «Переправа», «Путанка», «Биатлон», «Флажки», «Болото», «Лыжные гонки» и «Корзинка».

Перед началом старта все его участники выполнили разминку под руководством пятиклассницы Сотовой Аделины, разделились на три команды, получили маршрутные листы и отправились в путь. Многие качества пришлось проявить ребятам для того, чтобы успешно справиться с заданиями. Им понадобились ловкость и сноровка, сообразительность и хитрость, умение прислушиваться к мнению других и проявление лидерских качеств, а главное – умение работать в команде.

Всё это и помогло командам успешно справиться с предложенными заданиями и показать достойные результаты. Ведь, как гласит известная русская пословица, «в здоровом теле – здоровый дух».



Белкин Андрей Евгеньевич, учитель физической культуры и ОБЖ.

Первенство по бадминтону в рамках школьной спартакиады

27 марта 2017 года в школе прошли соревнования по бадминтону в рамках школьной спартакиады в четырех категориях. В упорной борьбе места распределились следующим образом.

Девочки 1-5 классы

- 1 место – Сотова Аделина
- 2 место – Лешакова Лидия
- 3 место – Мамаева Серафима

Мальчики 1-5 классы

- 1 место – Кудрявцев Алексей
- 2 место – Боченков Владимир
- 3 место – Марчук Владислав

Девочки 6-11 классы

- 1 место – Кильдишева Александра
- 2 место – Лыкова Анастасия
- 3 место – Пестова Людмила

Мальчики 6-11 классы

- 1 место – Трошин Евгений
- 2 место – Фурсов Федор
- 3 место – Самохотин Дмитрий

Пожелаем нашим бадминтонистам дальнейшего совершенствования в этом интересном виде спорта!

Белкин Андрей Евгеньевич, учитель физической культуры и ОБЖ.

БУДЕМ ЗДОРОВЫ!

Самое важное и ценное богатство человека

Как известно, здоровье – самое важное и ценное богатство человека.

Всемирный День здоровья отмечается ежегодно 7 апреля, начиная с 1950 года. В этот день в 1948 году вступил в силу Устав Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).

Каждый год Всемирный день здоровья проходит под новой темой. В этот праздник Генеральный секретарь ООН обращается с посланием. В своей речи он упоминает о насущных проблемах в сфере здравоохранения, призывает правительства стран объединить усилия с целью сокращения рисков для жизни и здоровья людей, отмечает важную роль согласованных действий по спасению от бедствий.

В 2017 году темой кампании по проведению Всемирного дня здоровья была выбрана **депрессия**. От неё страдают люди всех возрастов, всех категорий населения и во всех странах. Депрессия причиняет психические страдания, негативно отражается на способности человека выполнять даже самые простые повседневные задачи и иногда может иметь катастрофические последствия для взаимоотношений человека с близкими и друзьями, а также способности человека зарабатывать себе на жизнь. В крайних случаях депрессия может привести к самоубийству – на сегодня она является второй ведущей причиной смерти среди людей в возрасте 15-29 лет. Тем не менее, депрессия поддается профилактике и лечению. Поэтому общая цель мероприятий – сделать так, чтобы как можно больше людей, страдающих депрессией, во всех странах обращались за помощью и получали ее.

Многие люди не обращают должного внимания на здоровье своего организма, что впоследствии нередко приводит к серьезным заболеваниям, и вот тогда-то человек начинает понимать, что если бы он жил иначе, то все могло бы быть по-другому. Тем не менее, уже поздно сожалеть о прошлых поступках и пробовать существовать с приобретенными болезнями, одновременно пытаясь их вылечить. В некоторых случаях лечение может занять не один десяток лет, если оно вообще возможно. Так что, если не хотите доводить свою жизнь до такого состояния, начните уделять больше времени своему физическому и психологическому здоровью, ведь именно эти факторы определяют ваши возможности на жизненном пути.

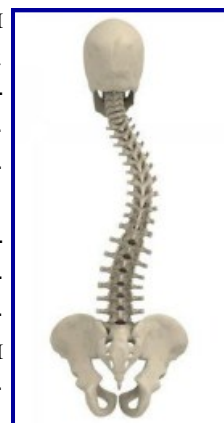
Интересный факт: Японский остров Окинава – самое здоровое место в мире. На нем живет 450 человек старше 100 лет. Средняя продолжительность жизни женщин на этом острове – 86 лет, мужчин – 78 лет.

Белкин Андрей Евгеньевич, учитель физической культуры и ОБЖ.

Поговорим о сколиозе

Знаете ли вы, что «сидеть» гораздо опаснее, чем «стоять»? Опаснее для опорно-двигательного аппарата и, в особенности, для позвоночного столба. Стоит ли в таком случае удивляться, что врачи-ортопеды так часто диагностируют сколиоз у детей школьного возраста: согласно результатам исследований до 40 % учащихся старших классов имеют клинически значимую деформацию позвоночника и нуждаются в консервативном лечении сколиоза.

Сколиоз и нарушения осанки у школьников – большая проблема, лежащая на плечи современных родителей. Наши дети проводят за партой и за столом больше времени, чем взрослые: это и уроки в школе, и домашние задания, и игры за компьютером. Длительное сидение в пассивном положении приводит к неправильному развитию мышц и костей позвоночника, в результате чего искривляется спина, нарушается осанка.



Во взрослом возрасте эти нарушения часто приводят к болезням внутренних органов, головным болям, раннему началу остеохондроза и старению позвоночника и прочим проблемам. Вот почему в наше время так много двадцатилетних молодых людей с грыжами дисков — проблемой, которая раньше была только у стариков.

Для школьников профилактика сколиоза будет заключаться в следующем:

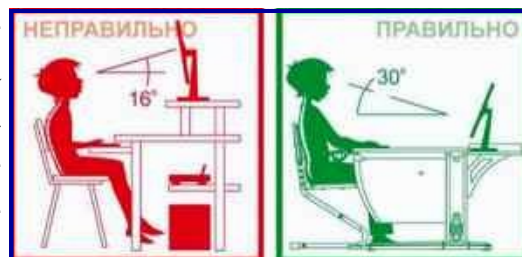
1. Не покупайте мебель «на вырост». За рабочим столом у ребенка ноги должны быть согнуты в коленях под прямым углом, ступни полностью доставать до пола. Локти должны свободно ложиться на стол, расстояние от тетради до глаз — 30 см. Стул лучше выбрать с удобной спинкой.



2. Приучите ребенка отдыхать раз в 20-30 минут — вставать из-за стола и разминаться.

3. Выберите ранец с двумя лямками, исключите сумку через плечо. Особенно это правило актуально, если школьнику приходится носить большое количество учебников.

4. Не ограничивайте ребенка в физической активности — ежедневные прогулки на улице пойдут только на пользу. Среди детей, которых доставляют в школу на машинах, нарушения осанки встречаются в 3-4 раза чаще, чем среди тех, кто проделывает путь до школы пешком.



5. Полезной будет ЛФК при сколиозе, однако и другая физическая нагрузка может стать вполне эффективной профилактикой болезни.

Поскольку сколиоз у детей и подростков напрямую связан с ростом организма и слабыми мышцами, занятия спортом являются одним из ключевых способов профилактики болезни. Если у ребенка не диагностирован сколиоз, подойдет физическая активность, дающая нагрузку на мышцы спины, рук, укрепляющая тело в целом: плавание (лучше брасс), ходьба на лыжах, бег, активные командные игры, утренняя гимнастика.

При этом не все виды спорта предупреждают сколиоз, напротив, существуют такие, которые могут его провоцировать. Речь идет о тех нагрузках, которые предполагают постоянное использование лишь одной стороны тела, руки: бадминтон, теннис, художественная гимнастика, толкание ядра и некоторые другие виды легкой атлетики, стрельба из лука. В том случае, если ребенок занимается такими видами спорта, важно уделить внимание и общим тренировкам, ежедневной зарядке.

Если искривление позвоночника уже диагностировано, любые упражнения нужно обсудить с лечащим врачом. Поскольку ЛФК при сколиозе является важной составляющей лечения, необходимо систематически посещать тренировки под наблюдением инструктора. Доказано, что длительные занятия могут прекращать прогрессирование болезни, а на ранних стадиях — устранять деформацию позвоночника без дополнительной терапии.

Элементы ЛФК при сколиозе необходимо выполнять и дома в качестве утренней гимнастики. Детям с таким нарушением осанки запрещены виды спорта с нагрузкой на одну руку. Также не следует выполнять любые виды растяжения (на шведской стенке, аппаратные и прочие), поскольку они могут провоцировать нестабильность позвоночника.

Иванова Екатерина Николаевна, медицинская сестра.

ИНТЕРЕСНО И ПОЗНАВАТЕЛЬНО

Белка и Стрелка

В преддверии Всемирного Дня космонавтики мне хочется рассказать о собаках, побывавших в космосе.

Белка и Стрелка — собаки-космонавты, совершившие космический полёт на корабле «Спутник-5» 19 августа 1960 года. Основной целью полёта было исследование влияния на организм животных космического полёта: перегрузка, длительная невесомость, переход от перегрузок к невесомости и обратно, изучение действия космической радиации на животных, безопасность полёта и благополучное возвращение на Землю. Полёт продолжался более 25 часов. За это время корабль совершил 17 полных витков вокруг Земли. Белка и Стрелка стали первыми животными, которые совершили орбитальный космический полёт и успешно вернулись на Землю.



19 августа 1960 года был осуществлён успешный запуск второго космического корабля-спутника на орбиту. Кабину, в которой находились Белка и Стрелка, поместили в корабль за два часа до старта. Подготовкой корабля к запуску руководил лично Сергей Павлович Королёв. Старт прошёл успешно. Во время старта и набора высоты у собак наблюдались сильно учащённое дыхание и пульс, но когда корабль был выведен на орбиту, они успокоились. Система жизнеобеспечения, установленная в кабине корабля-спутника, полностью обеспечивала нормальную жизнедеятельность животных. Периодически проводилась очистка воздуха. Автоматы кормления обеспечивали пищей и водой Белку и Стрелку два раза в сутки. Запас регенерационного вещества обеспечивал потребности животных в кислороде в течение продолжительного времени. Наблюдение за состоянием и поведением собак впервые велось с помощью телевизионной системы. После четвёртого витка вокруг Земли Белка почему-то стала крайне беспокойна, пыталась вырваться из привязных ремней и лаяла. Через несколько часов после старта выяснилось, что на корабле отказал датчик инфракрасной вертикали. За время своего полёта Белка и Стрелка преодолели расстояние в 700 тыс. км.

Минибаева Анастасия, 8 класс.

Лошади

Любите ли вы лошадей? Латинское название: *Equus caballus*, продолжительность жизни: 25 – 30 лет, скорость: 40 – 48 км/ч (галопом), масса: 380 – 1 000 кг (взрослая особь). Самок лошадей называют кобылами, самцов — жеребцами. Приплод (детёныш) называется — жеребёнок. В случае деления на три подрода — из подрода осёл выделяют так называемых тигровых лошадей (*Hippotigris*), покрытых многочисленными тёмными и светлыми полосами, еще относится домашняя лошадь, тарпан и лошадь Пржевальского. Кобыла по кличке Тамбелина была признана 7 июля 2006 года, самой маленькой лошадей в мире, её рост в холке составил 44,5 см. Бельгий-



ская упряжная лошадь по кличке Большой Джэйк признана 19 января 2010 самой большой лошадей в мире, её рост составил 210,19 см. Домашняя лошадь — животное из семейства лошадиных отряда непарнокопытных, одомашненный и единственный сохранившийся подвид дикой лошади, вымершей в дикой природе, за исключением небольшой популяции лошади Пржевальского.

Лошади степных пород пасутся круглый год в степи и только в редких случаях подкармливаются сеном. Суровые зимы, бураны и в особенности гололедица, сильно мешают лошадям добывать корм из-под снега. При таких условиях животные к концу зимы превращаются в настоящие скелеты, а многие гибнут. Лошадь причисляется к травоядным животным. На пастбище она съедает от 25 до 100 кг травы в сутки. В зависимости от возраста и живой массы лошадь выпивает в среднем 30–60 литров воды в сутки летом и 20—25 литров зимой. По данным учёных из Норвегии, лошади могут общаться с людьми при помощи символов, сообщая о своих желаниях, они способны делать осмысленный выбор и осознавать его последствия.

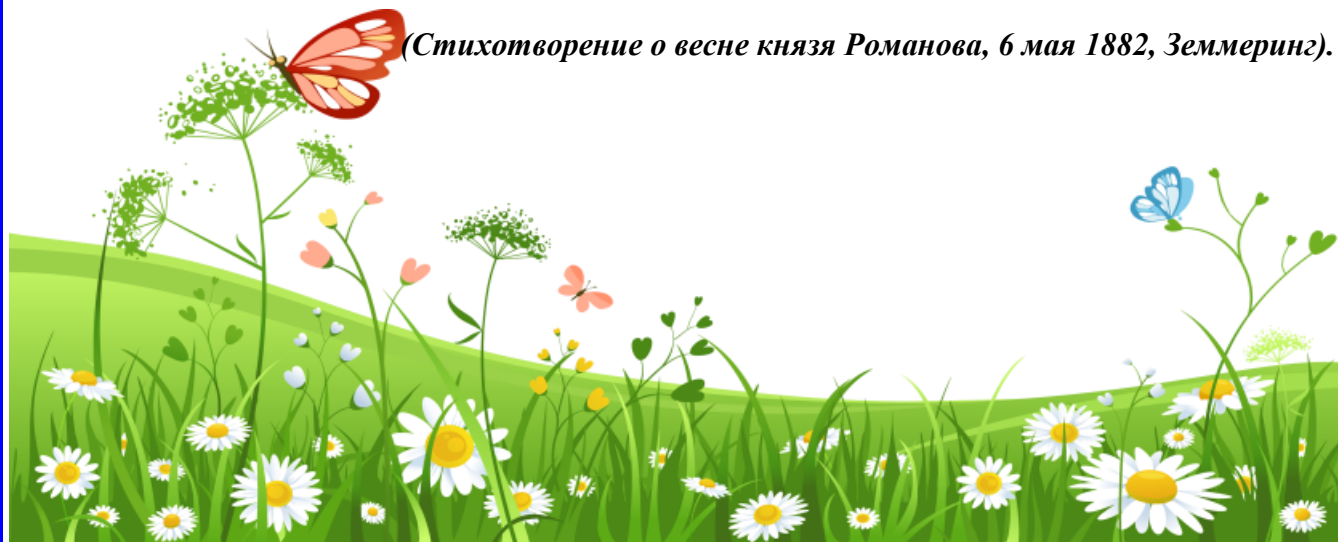


Минибаева Анастасия, 8 класс.

*Вернулся май! Уж журавли
Обратно прилетели,
Луга цветами зацвели,
Леса зазеленели.
За богатырским сном зимы
Настало пробужденье,
Как после ночи долгой тьмы
Денницы возрожденье.
Земля как будто лишь ждала
Весеннего лобзанья,
И в миг природа ожила,
И всюду ликование.*

*Весь мир поет, и ширь полей,
И рожи тихий шелест,
И в каждой песне соловей
Весны волшебной прелесть.
Порою вешнюю счастлив
Поэт: уж он не дремлет
И силы творческой прилив
Душою чуткой внемлет;
Он ударяет по струнам,
И, полно вдохновенья,
Его свободно к небесам
Несется песнопенье.*

(Стихотворение о весне князя Романова, 6 мая 1882, Земмеринг).



ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ВСЕЗНАЙКА

№3 (январь - апрель, 2016/17 уч. год)

Авторы номера:

И.Ю. Дворецкая - директор школы	Д. Самохотин - ученик 10 класса
И.А. Ушаков - заместитель директора школы	Д. Пономарёва - ученица 10 класса
Н. В. Белкина - учитель русского языка и литературы, методист Русского центра	Ф. Фурсов - ученик 10 класса
А. Лыкова - ученица 9 класса	А. Минибаева - ученица 8 класса
М. Жилкин - ученик 7 класса	С. М. Вишневская - учитель русского языка и литературы
С. Кондрашова - ученица 7 класса	Л. Пестова - ученица 6 класса
А. Е. Белкин - учитель физической культуры и ОБЖ	А. Сотова - ученица 5 класса
А. Кудрявцев - ученик 4 класса	Л. В. Василенко, учитель математики и физики
Т. Пономарёва - ученица 4 класса	Ф. Иванов—ученик 3 класса
И. Строганов - ученик 3 класса	Е. Н. Иванова - медицинская сестра школы
О. Марчук - ученик 2 класса	А. Салтыков - ученик 10 класса
В. Жарова - ученица 1 класса	

ПИШИТЕ, ЗВОНИТЕ, ЗАХОДИТЕ

Ред. коллегия:

Н.В. Белкина - главный редактор
С.М. Вишневская - редактор
Э.В. Марчук - дизайн, вёрстка газеты

Адрес редакции: КНДР, г. Пхеньян, Центральный район (Чункуёк), квартал Сомун (Сомундон), СОШ при Посольстве РФ в КНДР, каб.: 201

E-mail: chkndr@yandex.ru

Редакция работает с 8.30 до 14.00 часов

Учредитель:

Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в КНДР - Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в КНДР.

Ответственность за содержание и достоверность сведений в газетных материалах несут авторы. Их мнение не обязательно отражает точку зрения редакции.