



СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В КНДР
ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ВСЕЗНАЙКА

мероприятия новости новинки знакомства спорт творчество

Выпуск №4 (апрель—май)

С Днем Победы!



БУДЕМ ЗНАКОМЫ!



Меня зовут Чувакин Александр. Я учусь в 8 классе, мне 14 лет. Для нашей семьи это не первая командировка: ранее мы побывали в Мали и в Иране. В КНДР я прибыл из столицы нашей Родины – Москвы.

Мои любимые школьные предметы – это литература, биология и физкультура. Среди многочисленных увлечений – конный спорт и компьютерные игры.

Я весёлый и общительный. Свободное время люблю проводить со своими друзьями и старшей сестрой Настей, нередко помогаю родителям по хозяйству.

Чувакин Александр, 8 класс.

ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

ДЕНЬ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ

День пожарной охраны ежегодно отмечается в России 30 апреля. Дата тесно связана с днем появления в России первой государственной противопожарной службы. Много веков назад, 30 апреля 1649 года, русский царь Алексей Михайлович издал «Наказ о градском благочинии». Это был свод четких правил, предписывающих порядок тушения пожаров в Москве. Наказом царя были созданы специальные пожарные дозоры, в обязанности которых входило круглосуточное патрулирование улиц города и тушение пожаров. Надо сказать, что поджигатели в те времена карались очень строго: тюремным заключением или даже смертной казнью.

Ровно 350 лет спустя после создания первых пожарных дозоров, в 1999 году, первый президент России Борис Николаевич Ельцин подписывает Указ Президента РФ от 30.04.1999 N 539 «ОБ УСТАНОВЛЕНИИ ДНЯ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ», согласно которому день подписания царём «Наказа о Градском благочинии» становится профессиональным праздником, именуемым «День пожарной охраны», и получает официальный статус.

В 2009 году завершила свое формирование единая федеральная Всероссийская противопожарная служба. На сегодняшний день в ее штате – сотни тысяч сотрудников самых разных специальностей. Поэтому День пожарной охраны – это профессиональный праздник многих людей: и тех, которые ежедневно вступают в борьбу с огнем, подчас рискуя своими жизнями, и тех, кто занимается организацией бесперебойной и четкой работы противопожарных служб на всей территории страны.

В День пожарной охраны в нашей школе проводилась плановая тренировочная эвакуация, которая показала, что учителя и ученики школы знают, как вести себя в подобных ситуациях, как действовать и что предпринимать.

После тренировочной эвакуации состоялась тематическая линейка, подготовленная учениками 6 класса.

Ребята рассказали о своих сверстниках, проявивших героизм на пожарах. Вот эти истории.



Пожар в частном жилом доме в поселке Зельвено Амурской области случился уже поздним вечером. Именно поэтому о нем узнали поздно, только тогда, когда с окон всюду валил дым. Максим Кобычев (14 лет) был одним из первых, кто прибежал на помощь.

Когда он узнал, что в доме находятся люди, он без капли сомнения бросился их спасать. Мальчишка спас женщину-инвалида 1929 года рождения. Потом, рискуя собственной жизнью, вернулся в полыхающий уже дом и вынес мужчину 1972 года рождения. Небывалое мужество и отвага!

Тринадцатилетняя Люба Владимировна - старший ребенок в многодетной семье из Петропавловки. Она во всем помогала матери и часто оставалась с братьями и сестрами одна. В тот день мать уехала в Воронеж, тогда как Люба осталась на хозяйстве сама. Ночью девочка проснулась от запаха гари. Выбежав в коридор, она увидела, что тот уже охвачен пламенем. Выход был отрезан, и огонь подступал к комнате, где спали дети. Люба выбила табуретом стекла и поставила сестер у окна, чтобы они дышали, пока она вызволяла младшего брата. Потом все вместе выбрались на свежий воздух. Они кинулись к подруге матери, чтобы вызвать пожарных. Пожарные приехали быстро, но, к сожалению, дом выгорел полностью. Однако дом - это ничто по сравнению с тем, что Любе удалось спасти три маленькие жизни.

В Челябинской области два друга 12 лет проявили настоящее мужество, спасая своих учителей. Все произошло в момент падения метеорита, когда в школе от ударной волны прогремел взрыв. Начался пожар. Кирилл Дайнеко и Сергей Скрипник услышали, как их учительница Наталья Ивановна зовет на помощь из столовой. Дверь была завалена, поэтому ребята, схватив под руку первый попавшийся арматурный прут, выбили им окно в столовую.

Им удалось вынести раненую учительницу на улицу. После они услышали ещё один крик о помощи. Работницу кухни завалило утварью. Мальчики разгребли завал и позвали на помощь взрослых, так как у женщины оказался сломан позвоночник.

Приведенные рассказы о героях - лишь небольшая часть подвигов, которые совершаются детьми. Не всех награждают медалями, но от этого их поступок не становится менее значимым. Самая главная награда - благодарность тех, чью жизнь они спасли. По рассказам детей-героев, во многих чрезвычайных ситуациях им помогли знания и умения, полученные на уроках ОБЖ.

Белкин Андрей Евгеньевич, учитель физической культуры и ОБЖ.



ДЕНЬ ПОБЕДЫ: ИСТОРИЯ ПРАЗДНИКА



Первый в истории День Победы отмечали в 1945 году. Ровно в 6 утра по всем громкоговорителям страны был торжественно зачитан Указ Президиума Верховного Совета СССР о назначении 9 мая Днем Победы и присвоении ему статуса выходного дня.

В этот вечер в Москве был дан Салют Победы - грандиозное по тем временам зрелище - тысячи зенитных орудий выпустили 30 победных залпов. Улицы городов в день окончания войны были переполнены ликующими людьми. Они веселились, пели песни, заключали друг друга в объятия, целовались и плакали от счастья и от боли за тех, кто не дождался до этого долгожданного события.

Первый День Победы прошел без военного парада, впервые это торжественное шествие состоялось на Красной площади только 24 июня. К нему готовились тщательно и долго - на протяжении полутора месяцев. На следующий год парад стал неотъемлемым атрибутом торжества.

Однако пышное празднование Дня Победы продолжалось всего лишь на протяжении трех лет. Начиная с 1948 года в разрушенной фашистскими войсками стране власти посчитали нужным поставить на первое место восстановление городов, заводов, дорог, учебных заведений и сельского хозяйства. Выделять из бюджета немалые средства для пышного празднования важнейшего исторического события и предоставлять дополнительный выходной день рабочим отказались.

Свою лепту в возвращение Дня Победы внес Л. И. Брежнев - в 1965 году, в двадцатилетний юбилей Великой Победы, в календаре СССР 9 Мая снова окрасился в красный цвет. Этот важный памятный день был объявлен выходным. Во всех городах-героях возобновились военные парады и салюты. Особым почетом и уважением в праздник пользовались ветераны - те, кто ковал победу на поле боя и в тылу врага. Участников войны приглашали в школы, в высшие учебные заведения, с ними организовывали встречи на производствах и душевно поздравляли на улицах словами, цветами и радушными объятиями.

И сегодня День Победы остается Великим праздником. В этот день все направляются к памятникам и мемориалам, возлагают к ним цветы и венки. На площадях и концертных площадках проходят выступления известных и самодеятельных артистов, массовые гулянья длятся с утра и до поздней ночи.

По традиции в городах-героях проходят военные парады. А по вечерам небо загорается от праздничного салюта и современных фейерверков. Новым атрибутом 9 Мая стала георгиевская ленточка - символ героизма, мужества и отваги. Впервые ленточки раздали в 2005 году. Каждый с гордостью носит на груди эту ленточку, отдавая дань памяти погибшим во имя Победы и мира на Земле.



Жеребчиков Игорь Владимирович, учитель истории и обществознания.

«ПОКЛОНИМСЯ ВЕЛИКИМ ТЕМ ГОДАМ...»

4 мая 2017 года в актовом зале школы была показана литературно – музыкальная композиция «Салют Победы», посвященная 72-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В композиции принимали участие ученики школы при Посольстве России в КНДР и воспитанники детского сада.

Сначала перед зрителями разворачивались события мирного времени. Ребята исполнили зажигательную "Рио-Риту". Ситцевые платья в цветочек, белые носочки, аккуратно убранные волосы – школьницы полностью перевоплотились в скромные образы девушек довоенного периода. Ребята также разыграли сцену выпускного вечера 1941 года и по традиции сделали общую фотографию.

Внезапно по радио раздался голос Юрия Левитана. У все в зале затаили дыхание. Началась война! Страшные кадры сражений. Письма с фронта. Военные песни, которые вселяли надежду и напоминали о доме каждому солдату. Ребята старались передать весь ужас, горе и страдания, которые выпали на долю нашего народа в годы Великой Отечественной войны.

Никто из зрителей не остался равнодушным. Слезы блеснули у многих на глазах. Но за это не должно быть стыдно, ведь это слезы благодарности предкам, подарившим нам мирное небо над головой и счастливое будущее!



В память о всех погибших была объявлена минута молчания... В заключение ребята прочитали стихотворение - послание потомкам, чтобы те не забывали подвиг дедов и продолжали рассказывать о нём из поколения в поколение.

Зазвучали знакомые ноты, и все дружным хором спели песню, уже давно полюбившуюся каждому, - "День Победы". С праздником, дорогие друзья! С Днём Великой Победы! Пусть война останется для нас частью истории и больше никогда не повторится вновь, чтобы наши дети продолжали радоваться спокойной, мирной жизни!



Пономарёва Дарья, 10 класс.

Я ОЧЕНЬ ИМИ ГОРЖУСЬ!

Моего прадедушку звали Фёдор Фёдорович Акимочкин (1911-1982г). У него были два родных брата, которые погибли во время Великой Отечественной войны. Одно имя я знаю - это Акимочкин Степан Федорович. Степан убил очень много немцев, героически погиб в бою.

Мою прабабушку звали Акимочкина Любовь Петровна (1911-1975г). Они жили на Кубани в городе Лабинске. Это красивый город: с одной стороны - Кавказские горы, с другой - лес и река Лаба, которая впадает в реку Кубань. В 1941 году, когда началась война, прадедушка Федор ушел воевать. Их партизанский отряд стоял в лесу недалеко от города Лабинска, который захватили немцы. Дом прадедушки и прабабушки стоял в центре города, поэтому там и поселился немец. Любви Петровне с дочкой Аллой пришлось уйти жить в погреб. Но, по словам бабушки, их немецкий постоялец был добрым человеком. Пока шла война, немец носил потихоньку еду Любе в погреб.

Прадедушка самоотверженно сражался с врагами. В одном бою моего прадедушку сильно ранили в шею. Его спас друг Евгений. В честь этого друга и назвали мою бабушку, которая родилась после войны. У моего прадедушки есть много медалей: «За отвагу», «За трудовую доблесть», которые хранятся у моей бабушки, Акимочкиной Евгении Федоровны. Я всегда спрашиваю о своем прадедушке и очень им горжусь!!!

Минибаева Анастасия, 8 класс.

ОН ТВЕРДО РЕШИЛ ПОЙТИ НА ФРОНТ

Все мои прадеды воевали во время Великой Отечественной войны. Расскажу об одном из них. Это Makeев Петр Федотович, дедушка моего папы.

Когда началась война в июне 1941 года, ему было 17 лет. А воевать могли только взрослые, начиная с 18 лет. Но он твердо решил пойти на фронт, чтобы защищать нашу Родину от врагов. В военкомате он втайне от всех приписал себе один год, и таким образом он попал на войну.

К сожалению, я прадедушку никогда не видела, потому что он умер в 2000 году, а я родилась в 2005 году. Но он рассказывал о войне моему папе, а папа – мне. Прадедушка служил в разведке, рассказывал, как он с боевыми товарищами переходил линию фронта, и там, в тылу врага, они охотились за живыми немцами. Такое боевое задание называлось «взять языка». Был случай, когда его группа случайно во время задания встретилась с фашистскими разведчиками, которые тоже шли на задание. Никто из них не стал стрелять друг в друга, потому что все понимали, что нельзя рисковать разведчиками.

Мой прадедушка закончил воевать в 1943 году, когда был тяжело ранен в спину осколком от разорвавшегося снаряда. Он попал в госпиталь, где ему сделали операцию, но осколок до конца так и не вытащили. И он жил с ним всю жизнь. У него были боевые награды – медали.

Мамаева Вероника, 5 класс.

МОЙ ПРАДЕД – ВОЕННЫЙ ХИРУРГ



Мой прадедушка, Филин Николай Павлович, в 1941 году после окончания медицинского училища был направлен на фронт младшим лейтенантом медицинской службы. Служил он в военном госпитале врачом-хирургом.

Военный госпиталь был полевым, то есть располагался в непосредственной близости к месту боевых действий. Поэтому медицинский персонал и мой прадед проводили операции и под обстрелами, и под бомбёжками. Прерываться и бежать в укрытие было нельзя, т.к. от экстренных действий врача зависела жизнь раненых бойцов.

Николай Павлович в своём госпитале одним из первых в стране испытывал и применял на практике советский «Пенициллин». Эти опыты дали отличные результаты. Антибиотик «Пенициллин» спас жизни тысячам находившимся в безнадёжном положении раненым. Мой прадедушка окончил войну майором медицинской службы. Имел боевые медали и награды.

Кондрашова Стася, 7 класс.



Я ГОРЖУСЬ СВОИМ ПРАДЕДОМ!

Я хочу рассказать про своего прадедушку—Иванова Григория Семёновича. Когда немецкие войска в октябре 1941 года дошли до деревни Зимница, в которой он жил, ему было 17 лет, поэтому на фронт прадед попал только к осени 1943 года в лыжный батальон.

В 1944 году он был ранен и попал в госпиталь на полгода, но сумел вернуться на фронт в декабре 1944 года. Был награждён двумя медалями: «За отвагу» и «За взятие Кёнигсберга».

Я горжусь своим прадедом!

Иванов Фёдор, 3 класс.

СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ!

Фурсов Николай Гаврилович - мой прадед. Он ветеран Великой Отечественной войны.

Был дважды награждён Орденом Красной Звезды, Орденами Отечественной войны 1-ой и 2-ой степени, Орденом Красного Знамени, а также медалями “За Освобождение Варшавы”, “За Освобождение Праги” и “За Взятие Берлина”.



27 октября 1968 года, сразу после парада, посвященного 50-летию ВЛКСМ, во время которого он нес знамя, он, уже чувствуя себя плохо, донес его и умер от сердечного приступа...

Спасибо за победу, дедушка! Вечная память героям-победителям!



Фурсов Фёдор, 10 класс.

ГЕРОИ В НАШЕЙ СЕМЬЕ



Дедушка Романчиков Сергей Анатольевич - Иванов Василий Дмитриевич. Годы жизни 1920 – 2001 гг. Воинское звание – ефрейтор. Служил в армии с 1938 по 1946 г. Служил на Дальнем Востоке, Монголии, Манчжурии. Участник боев на Халхин-Голе. Участник войны с Японией. Награжден двумя орденами «Отечественной Войны», медалями «За отвагу», «За боевые заслуги», «За Победу над Японией» и другими наградами.



Но героями становились не только на полях сражений. Суркова Валентина Дмитриевна для меня – тоже герой. Герой тыла. В годы Великой Отечественной войны она работала на Тульском оружейном заводе, где изготавливали оружие для фронта. Здесь тоже ковалась победа.

Благодаря этим людям мы сегодня живём под мирным небом. И пусть так будет всегда!

Салтыков Алексей, 10 класс.

ПОЖЕЛАНИЯ НАШИМ ВЫПУСКНИКАМ



Весна! Май! Все вокруг оживает, расцветает, набирается сил для продолжения жизни. А в школе - все в ожидании окончания учебного года и наступления летних каникул. Но для выпускников – это пора подведения итогов, сдачи экзаменов, выбора дальнейшего пути в жизни.

Этот год стал последним школьным годом для наших одиннадцатиклассников: Борина Александра и Савченко Владислава. Каждый из них обладает хорошим запасом знаний, имеет успехи и достижения в различных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах. Каждый из них упорно трудился, старался, готовился к урокам, и каждый определил свой дальнейший путь и выбрал свое направление деятельности. Владислав со своей неспешностью, серьезным подходом ко всему, целеустремленностью и трудолюбием хочет связать свою жизнь с такими науками, как химия и биология. Александр с его неудержимым стремлением участвовать во всем, быть в центре внимания, с его упорством и аналитическим складом ума хочет попробовать себя в профессии, связанной с общественной жизнью - в журналистике. Прекрасный выбор! Но всегда помните, что вам гово-

рили ваши учителя, чему учили, о чем предупреждали, какие советы и наставления давали. Ничего не бывает в жизни просто так. Нужно много трудиться, много учиться, чтобы в будущем чего-то добиться.

Я желаю вам успешной сдачи государственной итоговой аттестации, высоких баллов на ЕГЭ, а главное - не ошибиться в выборе будущей профессии. Пусть на вашем пути встречаются только хорошие, добрые и отзывчивые люди, пусть исполнятся все мечты, а рядом всегда будут ваши родные и близкие, готовые разделить с вами радость побед и горечь поражений. И конечно, не забывайте нашу школу, учителей, которые были с вами хоть и небольшой промежуток времени, но вложили в вас душу и частичку своего сердца. В добрый путь!



Василенко Людмила Владимировна, классный руководитель, учитель математики.

Александр и Владислав!

Искренне поздравляю вас с окончанием средней школы. Для Вас, сегодняшних выпускников, этот день - своего рода рубеж. С завтрашнего дня начинается новый отсчет времени вашей новой взрослой жизни. Откроется дверь в прекрасный долгожданный и непривычный мир, полный новых красок и впечатлений!

Уже совсем скоро вам предстоит сделать свой профессиональный выбор. Убеждена, что знания, полученные вами в школе, окажутся востребованными. Надеюсь, что жажда знаний, целеустремленность и стремление к самосовершенствованию помогут вам стать успешными и конкурентно способными людьми. Желаю выбрать именно тот жизненный путь, который будет вам интересен, и в дальнейшем - успехов и удачи на этом пути. Пусть та дорога, которую вы выбрали, приведет вас к успеху. Уверенно идите к намеченной цели!

Впереди будут и радости с победами, и разочарования с поражениями. Будет жизнь. Жизнь, вся прелесть которой заключается в решении сложных и интересных задач. Но как бы непросто вам не было, хочется пожелать каждому из вас прежде всего - всегда оставаться людьми. Оставаясь человеком с большой буквы, вы обязательно найдете свое счастье, любовь, призвание. Верю, что в жизни у вас все будет получаться, и сбудутся все ваши заветные мечты.

В добрый час и в добрый путь, уважаемые наши выпускники!

Дворецкая Ирина Юрьевна, директор школы, учитель географии.

Один мудрец сказал:

Пусть твои мысли будут добрыми, ибо мысли станут словами,

Пусть твои слова будут добрыми, ибо слова станут поступками,

Пусть твои поступки будут добрыми, ибо поступки станут привычками,

Пусть твои привычками будут добрыми, ибо привычки станут характером,

Пусть твой характер будет добрым, ибо характер станет судьбой!

Тому, кто выбирает дорогу, нужен компас. Он будет для каждого свой. Но какой верней? Компас расчета? Компас интуиции? Или, быть может, компас сердца? Выбирайте свою дорогу! Но знайте, что все вы рождены с душой – для добра, с руками – для создания красоты, с сердцем – для песни. Удачи вам, друзья, на вашем пути: пути исканий, планов и свершений. Счастья и успехов!

Ушаков Игорь Александрович, заместитель директора по ВР, учитель музыки и МХК.

Пожелание выпускникам в СУДОКУ от Зайнетдиновой Елены Михайловны, заместителя директора по УР, и Зайнетдинова Илдара Мавиевича, учителя химии и биологии.



!	3 Перед	4 тобою	чтобы	,	1 ,	,	8 красива	и
Выпускник	дорог	сто	ты	бою	смог	2 Жизнь	проста	непонятна
5 расстелилось	8 .	Выбирай	побеждать	готовься	3 к	6 ,	и	!
,	и	напрасно	много	6 надо	.	4 полюбить	отучиться	3 ,
дни	4 не	страшна	1 за	бегут	7 сделать	.	9 дом	,
9 день	теряйте	3 .	днем	8 очень	года	:	древу	взрастить
Ну	а	5 народить	4 ,	главное	,	людей	6 всегда	2 ,
деток	,	1 построить	этом	тебя	помыли	!	жизнь	!
много	6 .	,	5 чтобы	оставаться	при	7 любя	1 человеком	и

Дорогие Саша и Влад! Вот и закончился очередной важный этап в вашей жизни, осталась позади чудесная школьная пора, время ошибок и падений, время взлетов. Вы переходите во взрослую жизнь, более ответственную. Хотелось бы пожелать вам, чтобы в будущем вы не останавливались перед неприятностями, а спокойно обходили их стороной и старались выйти победителями из любой трудной ситуации.

Идите всегда за своей мечтой и не отступайте, найдите счастье в жизни и не упустите его. Удачи и успехов вам пусть на сложном, но очень интересном жизненном пути!

*Я желаю вам, ребята,
Силы, мужества всегда,
Чтоб не сбила вас с дороги
Неприятность и беда!*

*Чтобы дальше шли учиться,
Чтобы жизнь ваша была
И хорошей, и красивой,
Полной счастья и тепла!*

Марчук Екатерина Васильевна, канд. пед. наук, учитель английского языка.

Дорогие Александр и Владислав, поздравляю вас с окончанием 11 класса. Этот важный этап у вас за плечами, позади остались весёлые перемены и интересные занятия. Пусть теперь для вас откроется новый путь к победам и грандиозным открытиям, пусть полученные вами знания и приобретённые умения позволят на полную раскрыться вашим талантам и найти своё место в этой жизни.

*Школьные годы закончились,
Новая жизнь впереди,
Теперь уже теплою осенью
Откроют ВУЗы двери свои.
И вам пожелать на прощание
Хочется ярких и светлых лишь дней,
Чтоб не столкнулись с болью, отчаянием,
Чтоб не забыли вы школы своей.
Еще вам желаем терпенья,
Дорогие вы наши выпускники,
Удачи и новых стремлений,
Чтобы вершины покорить вы смогли!*



Марчук Эдуард Викторович, учитель физики и информатики.

Вот и закончился один из самых сложных и ответственных этапов в жизни - учеба в школе. Перед Вами открыто столько дверей! Вас ждут новые знания и возможности. Главная задача - сделать правильный выбор, найти свой жизненный путь и призвание. Желаю вам прислушаться к своему сердцу, внутреннему голосу и пойти верной дорогой, которая приведет к истинному счастью. Пусть новые маршруты, что впереди вас ждут, будут успешными и приятными. Идите к своей мечте, не сдаваясь и не падая. Легкости вам и гармонии на душе!

Вишневская Светлана Михайловна, учитель русского языка и литературы.

Ну что сказать сегодня, ученик? Вот и завершились все скучные уроки, надоедливые домашние задания, строгие учителя, двойки в дневниках, вызовы родителей в школу. Наверное, на душе радостно и в то же время грустно. Ведь в школе было так много хорошего - друзья, веселые перемены... Искренне поздравляю с окончанием школы. Желаю вступить в новую взрослую жизнь уверенно и бодро. Желаю, чтобы эта жизнь была наполнена успехами, любовью, счастьем, весельем и настоящей дружбой.

Жеребчиков Игорь Владимирович, учитель истории и обществознания.

Дорогие наши выпускники! Позвольте обратиться к вам строками из стихотворения поэта Евгения Запяткина. На мой взгляд, в этих строках вы найдёте мудрые советы и важные напутствия, которые не раз помогут вам.

Наш милый и прекрасный выпускник,
Беги от равнодушия и лени,
Ведь ты у жизни – вечный ученик.
Не раз пред ней ты встанешь на колени.

Ты не смотри прощально, выпускник,
На добрые учительские лица,
Ведь школа – это чистый твой родник,
Не раз тебе он в жизни даст напиток.

Уходишь ты со школьного двора,
Как центровой с победного футбола.
Тебе желает счастья и добра
Твоя незабываемая школа.

Побольше задавайте вы вопросов
И много говорите добрых слов.
Учитесь, как учился Ломоносов,
И весело живите, как Крылов.

Белкин Андрей Евгеньевич, учитель физической культуры и ОБЖ.

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ РУССКОГО ЦЕНТРА

«ПРЕДЕЛА ДРУЖБЕ НАШЕЙ НЕТ»

27 апреля 2017 года в Русском центре при Пхеньянском университете иностранных языков было много гостей: сотрудники Посольства России в КНДР, учителя и ученики школы при Посольстве, студенты и преподаватели ПУИЯ, ученики Русского центра, который принимал поздравления по случаю восьмой годовщины со дня своего открытия.

С приветственным словом к участникам торжественного мероприятия обратились Советник – Посланник Посольства России в КНДР Александр Прокофьевич Минаев и проректор ПУИЯ Хон Гён Соп.

С сообщением об итогах и перспективах деятельности Русского центра в Пхеньяне выступил руководитель РЦ Ким Сен Чхор, а методист центра Надежда Владимировна Белкина в стихах рассказала о том, какие мероприятия проводились для посетителей Русского центра в этом году.

Творческая часть праздника была очень насыщенной. Ученики школы при Посольстве России в КНДР покорили всех танцевальной и музыкальной программой: в их исполнении все увидели танцы «У моей России» и «Рио – Рита», а также услышали песни «О той весне» и «День Победы». Методист Русского центра, учитель русского языка и литературы школы при Посольстве России в КНДР Н. В. Белкина прочитала стихотворение Евгения Евтушенко «Сказка о русской игрушке».

Не менее разнообразной была программа выступления корейских студентов и школьников. В ней приняли участие победители II Всереспубликанской олимпиады школьников КНДР по русскому языку, победители конкурсов «Озвучка» и «Юные таланты».

Завершилась концертная программа песней о дружбе в исполнении русских и корейских ребят,



а после концерта состоялось традиционное чаепитие, во время которого ребята общались, обменивались впечатлениями, вспоминали предыдущие встречи и, конечно, находили новых друзей.

*Так незаметно дни летели,
А Русский центр всё расцветал.
Ребята наши повзрослели,
И каждый многое узнал.*

*Но главное, что каждый знает –
Предела дружбе нашей нет.
Нас «Русский мир» объединяет
И дарит нам тепло и свет.*

**Белкина Надежда Владимировна, учитель русского языка
и литературы, методист Русского центра.**

«И КАЖДЫЙ ДРУЖБОЙ ДОРОЖИЛ...»

Стихи, посвящённые 8-летию создания Русского центра в Пхеньяне

*В Пхеньяне Русский центр открылся,
Уже минуло восемь лет.
За годы он преобразился,
В нём жизнь кипит, сомнений нет!*

*Сюда приходят за советом
Студенты и учителя.
Язык их русский вдохновляет,
Им в этом помогаю я.*

*Я окунулась с головою
В отчёты, планы и дела
И с неподдельным интересом
Я здесь занятия вела.*

*Готовила к олимпиаде,
Вопросов много разобрал.
Ребята наши так старались,
Все знания в себя вобрал.*

*Всех поразили результаты,
Ну а ребята – снова в бой.
Про Бородинское сраженье
Расскажет вам теперь любой.*

*Ко Дню народного единства
Все проявили интерес,
А конкурс «Русский медвежонок» -
Вот в знаниях ребят прогресс!*

*Теперь корейские студенты
О словарях российских знают,
Ну а «Словарь толковый» Даля
Во всех аспектах изучают.*

*О юбилее Лихачёва
Мы не могли не говорить.
«О добром и прекрасном» письма
Мы постарались изучить.*

*А рукотворные газеты,
А лингвистический турнир –
Нам было очень интересно:
Мы познавали РУССКИЙ МИР!*

*Мы сказки Пушкина читали,
Сюжет пытались разыграть,
Озвучить фильмы постарались,
О спорте сможем рассказать.*

*Стихи Некрасова звучали,
Их пафос близок здесь не вдруг.
И Новый год мы отмечали,
И было всем тепло вокруг.*

*А теплоту совместной встречи
С собою каждый уносил.
И было встреч таких немало,
И каждый дружбой дорожил.
Картины Шишкина пленили,*

*Он воспевает русский лес,
И «Слово о полку...» учили,
Был неподдельный интерес.*

*Читали «Азбуку» Толстого,
Он был великий педагог.
Запомнят все его рассказы,
Не позабыть нам тот урок.*

*Мы говорили о поэтах,
О памятных местах Москвы,
«Уроки доброты» Распутина
Все вместе постигали мы.*

*Ребята очень постарались
И приготовили рассказ
О Третьяковке, Эрмитаже,
Что важно каждому из нас.*

*О первом в мире космонавте,
О том, как космос покорил,
Рисунки тоже рисовали,
Себя в них каждый проявил.*

*И о побоище Ледовом
Мы не могли не говорить.
Заставил подвиг Александра
Всех вкус победы ощутить.*

*Так незаметно дни летели,
А Русский центр всё расцветал.
Ребята наши повзрослели,
И каждый многое узнал.*

*Но главное, что каждый знает –
Предела дружбе нашей нет.
Нас «Русский мир» объединяет
И дарит нам тепло и свет.*

**Белкина Надежда Владимировна, учитель русского языка
и литературы, методист Русского центра.**

НОВОСТИ РУССКОГО ЦЕНТРА

Бессмертная «Азбука»

(корейские студенты узнали о педагогическом таланте Л. Н. Толстого)



«Способности даны каждому: одного природа одарила музыкальным слухом, другого - склонностью к изучению наук, третьему дала руку мастера, четвертому - глаз художника, а кому-то даровала только доброе сердце, готовое бескорыстно служить людям...» Эти слова принадлежат великому мастеру слова, писателю, чьё имя известно сегодня во всём мире, - Л. Н. Толстому.

16 марта 2017 года в Русском центре при Пхеньянском университете иностранных языков для студентов русского отделения состоялись Литературные чтения, посвящённые 145-летию создания Л. Н. Толстым бессмертной «Азбуки».

Своей «Азбукой» Толстой не открыл наилучший способ обучения грамоте или простейший путь усвоения четырех действий арифметики. Но помещенными там рассказами он действительно создал целую литературу для детского чтения. Многие из этих рассказов и поныне входят во все хрестоматии и буквари: «Филипок», «Три медведя»,

«Акула», «Прыжок», «Лев и собачка».

Во время занятия студенты познакомились с этими замечательными рассказами и ответили на вопросы методиста Русского центра Н. В. Белкиной о том, чему могут научить произведения Л. Н. Толстого маленьких читателей.

Участники Литературных чтений совершили заочное путешествие в Ясную Поляну, во время которого узнали о много новых интересных фактов о педагогической деятельности писателя. Открывая вновь свою Яснополянскую школу и содействуя организации школ по всей округе, он мечтал «спасти тех тонущих там Пушкиных, Остроградских, Филаретов, Ломоносовых», которые «кишат в каждой школе». Он был переполнен безграничной любовью к «маленьким мужичкам», как именовал он крестьянских детей.



Любовь эта и проявилась в «Азбуке», над которой Толстой трудился с огромным упорством в 1871— 1872 годах и затем в 1875 году, когда, откладывая работу над «Анной Карениной», писал «Новую азбуку» и переделывал «Книги для чтения». Убедившись в том, что за десять лет, протекших после прекращения журнала «Ясная Поляна», «не вышло ни одной книжки, которую бы можно было дать в руки крестьянскому мальчику», Толстой своими детскими рассказами восполнял этот пробел.

К концу занятия ребята могли уже без труда назвать все рассказы, вошедшие в «Азбуку», и даже выбрали для себя наиболее значимые из них. Было видно, что их содержание пришлось корейским студентам по душе.

Белкина Надежда Владимировна, учитель русского языка и литературы, методист Русского центра.

Месячник русско-корейской поэзии прошёл в Пхеньянском Русском центре

«Поэзия,- говорится в решении ЮНЕСКО,- может стать ответом на самые острые и глубокие духовные вопросы современного человека – но для этого необходимо привлечь к ней как можно более широкое общественное внимание. Возрождая извечную традицию звучащего поэтического слова, поэзия является подлинно современным искусством, открытым людям».

Как известно, Всемирным днём поэзии объявлено 21 марта. А в Русском центре при Пхеньянском университете иностранных языков было решено провести Месячник русско-корейской поэзии. На протяжении месяца на каждом занятии звучали рассказы о творчестве великих поэтов двух стран: России и КНДР.

И вновь студенты восхищались бессмертными стихами А. С. Пушкина и М. Ю. Лермонтова, Ф. И. Тютчева и А. А. Фета, С. А. Есенина и В. В. Маяковского. В свою очередь, ребята подготовили рассказы о судьбе корейских поэтов, среди которых Чо Ги Чхон, Ким Сан О, Ким Чхоль, Ким Хёк, Пак Се Ён.

Особенно интересным был рассказ о Чо Ги Чхоне. Это корейский революционный поэт. Впервые он написал поэму «Гора Пэкту», где с большим уважением воспел великую заслугу великого вождя Генералиссимуса Ким Ир Сена во время антияпонской вооружённой борьбы (1947; Национальная премия 1-й степени, 1948).

Окончил филологический факультет Омского педагогического института (1937). С 1945года работал корреспондентом и переводчиком в корейской печати.

В ранних стихах и поэмах «Песнь о земле» (1946), «Гимн жизни» (1950) воспел новую жизнь в освобождённой Корее. Народу Южной Кореи посвящён цикл стихов «Восстание в Лёсу» (1949).

В 1951 опубликован цикл стихов «Корея сражается» (Национальная премия 1-й степени, 1952, посмертно). Погиб на боевом посту военного корреспондента.

Студенты с удовольствием изучали поэзию двух народов и пришли к выводу, что их знакомство с удивительным миром поэзии не должно прекращаться. Они с нетерпением ждут новых творческих открытий.

Белкина Надежда Владимировна, учитель русского языка и литературы, методист Русского центра.



**«Уроки доброты»
(в Пхеньянском Русском центре прошла студенческая конференция,
посвящённая В. Г. Распутину)**

Всё, что ни происходит, — к лучшему, к тому, чтобы жить было интересней и счастливей. Ну и живи: не оглядывайся, не задумывайся». Эти слова принадлежат великому русскому писателю Валентину Григорьевичу Распутину, чей 80-летний юбилей отмечается в 2017 году. Именно этому событию и была посвящена студенческая конференция, которая состоялась в Русском центре при Пхеньянском университете иностранных языков для студентов русского отделения.

Название конференции во многом определило тему разговора – «Уроки доброты». В 1973 появляется в печати один из лучших рассказов Распутина «Уроки французского», посвященный Анастасии Прокопьевне Копыловой, матери драматурга А. Вампилова. Маленький герой рассказа — 11-летний мальчик - сталкивается с жестокой нуждой, испытывая тягостные муки голода. Находясь на грани отчаяния, он в одиночку борется за свое существование, не принимая милостыни и помощи от окружающих. Лишь молоденькой учительнице удалось обмануть его бдительность, проигрывая ему небольшие деньги в азартные и запрещенные в послевоенной школе игры.

Учительница эта за «антипедагогический поступок» была с позором изгнана из школы, напомнив мальчику о последнем уроке доброты посылкой с яблоками, которых он никогда не видел. Суровый, будничны́й рассказ о голодной зиме дополняется современными раздумьями автора-повествователя о чувстве вины перед теми, кто помогал ему в жизни, о муках совести, наступающей человеческую душу, о вечной неудовлетворенности собой, об утрате того духовного и нравственного богатства, которым владели в детстве.

Всё это почувствовали корейские студенты в ходе конференции. Они совершили виртуально путешествие по сибирской Ангаре, побывав на родине писателя, подготовили сообщения о его произведениях, отдав особое предпочтение «Урокам французского». Безусловно, никого не оставил равнодушными одноимённый фильм, снятый по произведению. Живое обсуждение фильма ярко продемонстрировало тот факт, что распутинские «Уроки доброты» прочно усвоены корейскими студентами и они про них никогда не забудут.



*Белкина Надежда Владимировна, учитель русского языка
и литературы, методист Русского центра.*

«Искусство путешествовать во Вселенной»

Весна, как известно, наполнена многочисленными праздниками и событиями. В канун 8 Марта на занятиях Русского центра при Пхеньянском университете иностранных языков был подготовлен устный журнал к юбилею В. В. Терешковой.

Но главное «космическое» событие весны – это, безусловно, День космонавтики. Именно поэтому в апреле 2017 года для учащихся русского отделения училища иностранных языков при университете был проведён конкурс рисунков и сочинений, посвящённый этому событию.

Участниками конкурса стали новые ученики Русского центра, которые изучают русский язык всего два года. Ребята очень ответственно подошли к соревнованию. На рисунках были изображены и планеты, и космические корабли, и бесконечное пространство, и даже портреты Ю. А. Гагарина и В. В. Терешковой. Каждый участник защищал свою работу, прочитав сочинение, связанное с темой конкурса.

Конечно, трудно было выявить победителей, ведь каждый конкурсант очень постарался. Поэтому мы решили придать соревнованиям командный дух и посостязаться в знаниях на космическую тему. В результате сформировались две команды – «Лунтик» и «Звезда».

И вот здесь-то ребята продемонстрировали свои глубокие знания. Они и синоним к слову «космос» подобрали, и объекты во Вселенной назвали, и планеты Солнечной системы перечислили. Ответили ребята и на вопросы, связанные с искусственным спутником, и имя первого космонавта Ю. А. Гагарина назвали, и про выход А. А. Леонова в открытый космос рассказали.

В результате с небольшим перевесом победила команда «Звезда». Ребята с неподдельным интересом посмотрели презентацию, посвящённую детским и юношеским годам Ю. А. Гагарина.

На одном из детских рисунков между двумя космическими кораблями было написано слово «ДРУЖБА». О мире и дружбе всегда говорил в своих выступлениях Ю. Гагарин, завещая всем нам любить и беречь Землю. И об этом завещании участники конкурса обещали не забывать.



Белкина Надежда Владимировна, учитель русского языка и литературы, методист Русского центра.

О БИТВЕ НА ЧУДСКОМ ОЗЕРЕ ГОВОРИЛИ В ПХЕНЬЯНСКОМ РУССКОМ ЦЕНТРЕ

25 апреля в Русском центре при Пхеньянском университете иностранных языков для учащихся русского отделения училища состоялась историческая викторина, посвящённая 775-ой годовщине Ледового побоища.

В ходе викторины ребята не только отвечали на предложенные вопросы, но и знакомились с исторической эпохой XIII века, с биографией Александра Невского и его внешнеполитическими принципами.

Участникам викторины интересно было познакомиться с отрывками из «Повести о житии и о храбрости благоверного и великого князя Александра» XIII века: «И была сеча жестокая, и стоял треск от ломающихся копий и звон от ударов мечей, и казалось, что двинулось замерзшее озеро, и не было видно льда, ибо покрылось оно кровью...»; «И так победил врагов с помощью божьей, и обратились они в бегство, Александр же рубил их, гоня, как по воздуху, и некуда им было скрыться...»

Ребята составили нравственный портрет Александра Невского. Они познакомились с такими словами, как «праведник», «милосердный», «духовный», узнали, что такое «канонизация». Также участники викторины с помощью мультимедийной презентации побывали на Чудском озере, где происходило Ледовое побоище, увидели схему расположения войск и памятник Александру Невскому в городе Пскове, орден Александра Невского, учреждённый Екатериной II.



«Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет Русская земля!» Эти знаменитые слова великого русского полководца, прозвучавшие в конце мероприятия, как нельзя лучше продемонстрировали идею справедливости и силы духа русского войска под руководством Александра Невского. А ребята вновь вдохновились славными страницами русской истории и обещали продолжить её изучение с таким же интересом.

Белкина Надежда Владимировна, учитель русского языка и литературы, методист Русского центра.

ИСТОРИЧЕСКИЕ МЕСТА РОССИИ ГЛАЗАМИ КОРЕЙСКИХ ШКОЛЬНИКОВ

18 апреля объявлено Центром культурного наследия ЮНЕСКО Международным днем памятников и исторических мест. Именно поэтому в этот день в Русском центре при Пхеньянском университете иностранных языков для учащихся русского отделения училища состоялся конкурс «Что я знаю о России?», посвященный Международному дню памятников и исторических мест.



Сначала каждый участник конкурса подготовил рассказ о каком-либо памятнике или историческом месте России. Рассказывали о Третьяковской галерее и Эрмитаже, Московском Кремле и памятнике Минину и Пожарскому, о городах Золотого Кольца России и памятнике Пушкину и даже о всемирно известных природных заповедниках.

Далее ребята приняли участие во втором этапе конкурса – познавательной фото-викторине «Города России», где по предложенным фотографиям нужно было узнать город и памятное место. Если же конкурсанты затруднялись, им предлагалась историческая справка, в которой содержалась подсказка. Например, город Ярославль ребята узнали по следующей подсказке: «Перед Вами один из старейших городов Золотого кольца, основанный Ярославом Мудрым в 1010 году. За свою тысячелетнюю историю город успел побывать приграничной крепостью, столицей княжества, одной из опор строящегося единого Русского государства, временной столицей Русского царства во время Смуты, вторым по величине городом страны. Исторический центр города, на территории которого располагается 140 памятников архитектуры, с 2005 года является одним из 24 объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в России».

Третий этап конкурса был посвящен достопримечательностям Золотого Кольца России. И это не случайно, ведь известному на весь мир туристическому маршруту в этом году исполняется 50 лет. Ребята вспомнили и про Троице-Сергиеву лавру, и про знаменитую финифть, и про музей под открытым небом.

В конце мероприятия конкурсанты рассказали о своих впечатлениях после знакомства с новыми историческими местами России и сделали вывод о необходимости сохранения этих достояний человечества. А на одном из следующих занятий было решено поговорить подробнее о достопримечательностях Москвы, в апреле исполнилось 870 лет со дня первого летописного упоминания о столице России.

Белкина Надежда Владимировна, учитель русского языка и литературы, методист Русского центра.

АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ

СКОЛЬКО СОЛНЦА НУЖНО РЕБЁНКУ?



Приближается окончание учебного года. Скоро наступит долгожданное лето. Но уже сейчас погода радует нас обилием солнечных дней. Многие родители хотят, чтобы их дети набрали за лето солнышка «впрок». Подтверждением хорошего отдыха они нередко считают загар.

Специалисты настаивают: загорание – вовсе не оздоровительная процедура. Конечно, полезно побыть на солнышке, на свежем воздухе, тем более морском, но только в утренние часы (до 11) или уже после 16. Чтобы не было «перебора» солнечных лучей, педиатры не рекомендуют вывозить детей на море в июле и в первой половине августа.

Загар – это защитная реакция на воздействие солнца, своеобразный сигнал SOS, а вовсе не признак здоровья ребенка. Признак здоровья – это хороший, свежий цвет лица, румянец. Конечно, ребенок не должен быть бледным. Но и добиваться шоколадного загара – неправильно. Образование меланина, окрашивание кожи – показатель того, что организм борется, что он помещен в некомфортные для себя условия. Зачем же давать ребенку лишнюю нагрузку, заставлять его организм работать в усиленном режиме? Под воздействием ультрафиолета образуются свободные радикалы, которые разрушают клетки, а «добрые» родители позволяют детям подолгу находиться под открытым солнцем в самые опасные для здоровья часы!

Ученые доказали, что ребенок получает ультрафиолета в три раза больше, чем взрослый. Поэтому детей надо мазать кремом с самым высоким фактором защиты – 60. Не забывайте, что любые солнцезащитные кремы эффективны против ультрафиолетового излучения, а в полдень на нас попадает большое количество инфракрасных лучей, интенсивное тепловое воздействие которых может вызвать у ребенка ожог кожи и общее недомогание.

Особенно опасно загорать детям, у которых светлая кожа и большое количество веснушек, а также тем, у кого много родинок.

Но есть и положительные моменты, связанные с солнечными ваннами. Солнышко и детям, и взрослым дарит хорошее настроение, заставляет отступить депрессию, повышает работоспособность. А все потому, что под влиянием солнечных лучей повышается тонус центральной нервной системы, улучшаются обмен веществ и состав крови, активизируется работа желез внутренней секреции.

Еще одно прекрасное действие солнечных лучиков – укрепление иммунитета. Поэтому есть шанс, что дружба с солнцем, свежим воздухом и водой поможет организму эффективнее противостоять ОРВИ (проще говоря, «простудам») и прочим хворям. Если по каким-то причинам ребенок мало получает солнечного света, то возникает «световое голодание». У ребенка ухудшается деятельность центральной нервной системы, снижаются защитные силы организма. Пожалуй, самое худшее – опасность заболевания рахитом, который грозит рядом осложнений в будущем. Поэтому в разумных пределах солнце ребенку полезно.

Исследование, проведенное американскими учеными, доказывает, что люди, с детства проводившие много времени на солнце, во взрослом возрасте реже заболевают рассеянным склерозом. Специалисты из Университета Южной Калифорнии связывают этот факт с тем, что ультрафиолетовые лучи напрямую воздействуют на иммунную систему, а также увеличивают уровень витамина D в организме, а это является хорошей профилактикой рассеянного склероза.

Запомните простые правила :

Не позволяйте ребенку находиться под прямыми солнечными лучами с 11.00 до 16.00. Стремиться находиться в тени в то время, когда ультрафиолетовые лучи наиболее интенсивны, но имейте в виду, что тень от деревьев, зонтиков, тентов и т.п. не обеспечивает полную защиту от солнца. Помните про "правило тени": "Следите за своей тенью: если она короткая, немедленно прячьтесь от солнца!"

Головной убор и солнцезащитные очки – не просто аксессуар, но и необходимость для детей любого возраста! Широкополая шляпа обеспечивает надежную защиту от солнца для глаз, ушей, лица и задней части шеи. Солнечные очки, обеспечивающие защиту от УФ-А и УФ-Б лучей на 99% - 100%, в значительной мере уменьшают вредное воздействие солнца на глаза.

На курорте желательно одевать детей в светлую одежду из легких натуральных тканей. Только она надежно защищает от ультрафиолета и дает коже отдохнуть после загара.

Как можно чаще давайте ребенку, находящемуся на солнце, пить, лучше – минеральную воду.

За 20–30 минут до выхода на пляж необходимо наносить на нежную детскую кожу солнцезащитное средство и повторять эту процедуру после каждого купания.



Иванова Екатерина Николаевна, медицинская сестра школы.



ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ВСЕЗНАЙКА

№3 (апрель - май, 2016/17 уч. год)

Авторы номера:

И. Ю. Дворецкая - директор школы,
учитель географии

Е. М. Зайнетдинова - заместитель ди-
ректора школы по УВР

И. А. Ушаков - заместитель директора
школы по ВР

Н. В. Белкина - учитель русского языка
и литературы, методист Русского цен-
тра

С. М. Вишневская - учитель русского
языка и литературы

И. В. Жеребчиков - учитель истории и
обществознания

А. Е. Белкин - учитель физической
культуры и ОБЖ

Е. В. Марчук - учитель английского
языка

Э. В. Марчук - учитель физики и ин-
форматики

Л. В. Василенко - учитель математики
и физики

И. М. Зайнетдинов - учитель химии и
биологии

Е. Н. Иванова - медицинская сестра
школы

Ф. Иванов - ученик 3 класса

С. Кондрашова - ученица 7 класса

А. Чувакин - ученик 8 класса

А. Минибаева - ученица 8 класса

А. Салтыков - ученик 10 класса

Ф. Фурсов - ученик 10 класса

ПИШИТЕ, ЗВОНИТЕ, ЗАХОДИТЕ

Ред. коллегия:

Н.В. Белкина - главный редактор

С.М. Вишневская - редактор

Э.В. Марчук - дизайн, вёрстка газеты

Адрес редакции: КНДР, г. Пхеньян, Центральный район (Чункуёк), квартал Сомун
(Сомундон), СОШ при Посольстве РФ в КНДР, каб.: 201

E-mail: chkndr@yandex.ru

Редакция работает с 8.30 до 14.00 часов

Учредитель:

Специализированное структурное образовательное под-
разделение Посольства России в КНДР - Средняя общеоб-
разовательная школа при Посольстве России в КНДР.

Ответственность за содержание и достовер-
ность сведений в газетных материалах несут
авторы. Их мнение не обязательно отражает
точку зрения редакции.