



Выпуск №3
2018-2019
учебный год

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В КИДР

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ВСЕЗНАЙКА

мероприятия новости новинки знакомства спорт творчество



10 февраля
День
дипломатического
работника

Поздравляем с Днём дипломатического работника!

Спасибо за ваш труд на благо любимой Родины!

Уважаемые сотрудники дипломатического корпуса!

От имени всех работников и учащихся школы при Посольстве России в КНДР поздравляю вас с Днем дипломатического работника!

Вы удивительные, многогранные, разносторонние люди, способные наладить контакт, уладить конфликт, защищать интересы Родины. Вы уверенно помогаете нашей стране занимать лидирующее место на мировой арене! Дело посольское – дело серьезное! Спасибо, что им занимаетесь именно вы, лучшие представители славной профессии!

От всей души желаем работникам Посольства России в КНДР успешных трудовых будней и счастья в личной жизни! С праздником вас, уважаемые дипломатические работники! Пусть с вами всегда будут верные друзья, близкие люди, которые никогда вас не подведут! Будьте всегда уверены в завтрашнем дне! Спасибо за ваш труд на благо любимой Родины!



Дворецкая И. Ю., директор школы

Мир на Земле – ваших действий итог

И вновь дипломаты, покоя не зная,
Творят чудеса, о которых молчат.
Они, интересы страны защищая,
На принципах мира и дружбы стоят.

Да, миссия их незаметна для многих,
И знает не каждый о миссии той.
Но если беда на российском пороге –
Вступают они в свой невидимый бой.

Честны, справедливы, тактичны, галантны,
В момент роковой непреклонны подчас.
Искусно свои применяя таланты,
Рискуют, Отчизну спасая и нас.

Во многих вопросах они безупречны,



Способны решение быстро принять.
Но, чтобы добраться до истины вечной,
Порою приходится жизни отдать.

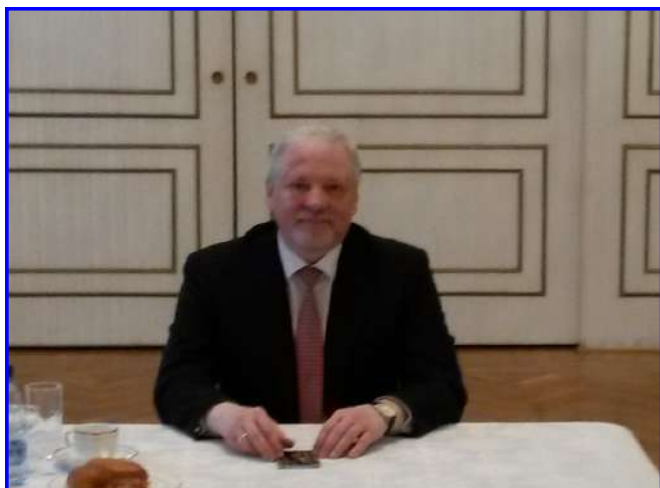
О многом рассказывать даже не стоит,
Ведь скромность – души дипломата залог.
Но праздник сегодняшний пусть вам напомнит,
Что мир на Земле – ваших действий итог.



Коллектив СОШ при Посольстве России в КНДР

“Умейте жить настоящим!”

6 февраля у учеников 7-11 классов состоялась традиционная встреча с дипломатом в честь профессионального праздника – Дня дипломатического работника. В этот раз мы встретились с Советником - посланником Посольства России в КНДР Александром Сергеевичем Востриковым. Для большинства ребят это очень интересный, познавательный, а самое главное, важный опыт, так как многие школьники хотят в будущем связать свою жизнь с этой профессией.



Встреча была действительно интересная. На ней поднимались вопросы о том, какие качества важны для дипломата, а также обсуждалось много различных нюансов. К примеру, ученикам рассказали об истории дипломатии, создании Министерства иностранных дел, прозвучали истории из личного опыта.

Александр Сергеевич поведал нам о том, как он поступал и с какими трудностями столкнулся при обучении в институте. Безусловно, изучать язык – это не такая легкая задача, как может показаться на первый взгляд. Как нам сказали, работа за границей, в командировках – это совершенно другой уровень познания языка и культуры изучаемой страны.

В командировках Александр Сергеевич сталкивался с разными жизненными ситуациями. Но, конечно, положительных больше! Например, в КНДР у него родилась дочка, Советник



- посланник видел Ким Чен Ира и Ким Ир Сена! В Южной Корее Александр Сергеевич получил

награду за решение задачи по передаче реликвии, был переводчиком у первых лиц.

Ребятам, которые в будущем хотят свою жизнь связать с профессией дипломата, Александр Сергеевич дал важные советы. В первую очередь - прилежно учиться, уметь излагать свои мысли, грамотно писать. Ирина Юрьевна Дворецкая, директор школы, присутствовавшая на встрече, также заметила, что важно понимать человеческую психологию, быть открытым и позитивным человеком. Для переводчика важно не молчать и не бояться, больше практиковаться.



Нам рассказали, что очень важно уметь жить настоящим, ведь командировка – большая часть нашей жизни. Надо уметь находить развлечения, искать везде положительные стороны, как это делает семья Востриковых, ведь они побывали во всех уголках корейского полуострова. Людмила Федоровна, супруга Александра Сергеевича, сказала нам очень важную мысль: “Будущее еще не наступило, прошлое уже прошло, жить надо настоящим!”

Всем учащимся очень понравилась эта встреча, и я думаю, что каждый почерпнул из нее что-то важное для себя. Надеемся, это не последняя наша встреча с Александром Сергеевичем!

Иванова Анна, 9 класс

Классный час «Дипломат – это...»

В среду, 6 февраля, учащиеся 1-6 классов вместе со своими классными руководителями собрались на классный час, который был посвящен Дню дипломатического работника. Мы, учителя, очень волновались, смогут ли наши малыши ответить на такие сложные вопросы:

Почему профессия дипломата важна?

Какими качествами должен обладать дипломат?

Как можно стать дипломатом?

Наши опасения были напрасны: ребята знают, как зовут Посла Российской Федерации в



КНДР, кто руководит Министерством иностранных дел России, и совместными усилиями мы смогли определить главную обязанность дипломата – способствовать осуществлению внешней политики государства, защищать интересы государства и его граждан за границей.

После просмотра восточной притчи в исполнении учащихся 5 класса ребятам легко было ответить на вопрос, что такое «дипломатичность»: умение добиваться своих целей тонким и умелым обращением с людьми. Нам было важно подчеркнуть, что это ка-

чество должно быть в характере каждого человека, ведь дипломатичный человек реализует свои намерения без оскорбления и унижения другого, вежливо и корректно, тактично и деликатно, уклончиво и безболезненно для остальных.

Все без исключения согласились, что дипломат должен уметь найти подход к любому собеседнику и убедить его в собственной правоте; дипломат должен отлично знать язык, историю, географию и литературу родной страны, а также 2-3 иностранных языка; у дипломата должны быть терпение, воля, выдержка, гибкий ум, деликатность, интуиция, мудрость, находчивость, обаяние, ответственность, проницательность, самообладание, трудолюбие, память, отменное здоровье и даже чувство юмора.

Считается, что дипломатами не становятся, а рождаются, ведь главное в этой профессии - талант, который либо есть, либо его нет. И все-таки дипломатом может стать каждый – надо просто учиться на «отлично» в школе, а затем получить высшее образование в вузе.

В конце встречи ребята с интересом посмотрели материал, подготовленный для них ученицей 11 класса Таней Боченковой: фрагмент фильма об американской девочке Саманте Смит и презентацию о русской девочке Кате Лычёвой, которые в 80-х годах прошлого века были названы «Послами мира».

В заключение мы приводим здесь ту самую восточную притчу, которая рассказывает о пользе дипломатии.



Восточная притча

Один восточный властелин увидел страшный сон, будто у него выпали один за другим все зубы. В сильном волнении он позвал к себе толкователя снов. Тот выслушал его озабоченно и сказал:

— Повелитель, я должен сообщить тебе печальную весть. Ты потеряешь одного за другим всех своих близких.

Эти слова вызвали гнев властелина. Он велел бросить в тюрьму несчастного и позвать другого толкователя, который, выслушав сон, сказал:

— Я счастлив сообщить тебе радостную весть - ты переживёшь всех своих родных. Властелин был обрадован и щедро наградил его за это предсказание. Придворные очень удивились.

— Ведь ты сказал ему то же самое, что и твой бедный предшественник, так почему же он был наказан, а ты вознаграждён? — спрашивали они.

На что последовал ответ:

— Мы оба одинаково истолковали сон. Но всё зависит не от того, ЧТО сказать, а КАК сказать.



Счастья, мира Вам, любви большой, добра!

Дорогие дипломаты Посольства России в КНДР!

Разрешите поздравить Вас с Вашим профессиональным праздником! Хотим пожелать Вам успехов в Вашем нелёгком труде, счастья, удачи, а главное - крепкого здоровья! Ребята 1 и 4 классов желают Вам только самого хорошего:

Абрамова Алина: «Пусть жизнь ваша будет переполнена интересными событиями и приятными мгновениями!»

Базаррагчаа Энх-Од желает добра и успехов в работе.

Белкин Павел желает счастья: «Пусть ваш труд будет всегда по достоинству оценен и востребован».

Боченков Александр желает карьерного роста.

Лотков Александр желает богатрского здоровья.

Лоткова Екатерина желает: «Пусть всё получается, чтобы не было конфликтов».

Самаков Владислав желает новых удивительных открытий.



Тюрникова Нелли желает: «Чтобы родные и близкие всегда были рядом».

Лотков Дмитрий желает достижения поставленных целей.

Мурашова Елизавета желает праздничного настроения, вдохновения, процветания и улыбок!

Тюрников Артемий желает долгой, счастливой, успешной, плодотворной профессиональной жизни.

Дипломат всегда тактичен и умён,
В государстве легко контакты наладить может он,
Все конфликтные угрозы устранил,
И в делах особо важных победит.
С профессиональным праздником Вас поздравляем,
Дипломатических побед от всей души желаем,
Пусть фортуна Вам улыбается всегда,
Счастья, мира Вам, любви большой, добра!

*1 и 4 классы, классный руководитель
Власова Маргарита Владимировна*

Желаем успеха в вашей тонкой дипломатической работе!

Уважаемые дипломаты!

Поздравляем вас с профессиональным праздником! Желаем успеха в вашей тонкой дипломатической работе, умения всегда находить верные решения и подходы к самым различным ситуациям и людям!

Учащиеся второго класса приготовили слова – пожелания к празднику для вас: Гуськовы Гоша и Паша желают вам терпения и здоровья, Гапоненко Лиза – счастья и радости, Батхуу Гэгээн – успехов в работе, Матвеев Лёша - добиваться компромиссов и новых побед на переговорах, Цацралт Мишель хочет пожелать хорошего настроения и чтобы все папы-дипломаты всегда был рядом со своими детьми.



Пусть ваша работа приносит стабильность, благополучие и удачу в любых начинаниях!

С праздником!

2 класс, классный руководитель

Шрейтуль Елена Васильевна

Хотим мы в мире жить, в стране счастливой!

Мой папа работает дипломатом в Посольстве России в КНДР. Его работа очень важна для нашей страны. Он добрый и хороший человек. Я хочу поздравить его с праздником и дарю ему эти стихи.

С Днем дипломата! Пусть работа
Тебе приносит радость и успех!
Пусть окружит тебя страна заботой –
Ведь труд твой важен для нас всех!
Хотим мы в мире жить, в стране счастливой,
Спокойной, без конфликтов и проблем.
Прими же поздравления стихотворные,
Хоть не умею я писать поэм!



Матвеев Алексей, 2 класс

Нелёгкая работа

Дорогие дипломаты нашего Посольства! Разрешите поздравить вас с Днём дипломатического работника!

Желаю, чтобы вы всегда так же успешно справлялись с вашей нелёгкой работой, чтобы у вас всё было хорошо и совсем не было проблем на работе! Желаю счастья, здоровья, чтобы в жизни всё было только самое доброе и хорошее!

Я считаю, что работа дипломата очень трудная, поэтому уважаю дипломатов за то, что они приносят большую пользу нашей стране.

Харламов Даниил, 5 класс

Красивая профессия

Мой отец дипломат. Его часто отправляют в разные командировки. Поэтому мы очень много путешествуем.



Вместе с родителями я побывал на всём Корейском материке и в Китае. Я не знаю, в какую страну мы поедём дальше, но хотел бы поехать в такую страну, где очень развита экономика и медицина.

Когда я вырасту я обязательно стану дипломатом!

Кравченко Богдан, 5 класс

Трудная профессия

Дорогие наши дипломаты! Поздравляю вас с профессиональным праздником! Желаю добиться новых успехов в вашей трудной работе.

Ещё хочу вам пожелать счастья и здоровья, много интересного в жизни! Никогда не сдавайтесь в трудную минуту, никогда не думайте о плохом, никогда не переживайте, ведь вам по плечу справиться с любыми проблемами!

Поздравляем! Поздравляем! Поздравляем!



Власова Дарья, 5 класс

Я бы тоже хотел стать дипломатом

Дорогие дипломаты! Я бы хотел поздравить вас с таким прекрасным днём, как День дипломатического работника! В этот день вас все поздравляют с праздником!



Я тоже мечтаю стать дипломатом. Но пока я расту, моя мечта может измениться, ведь путь к достижению цели нелёгок.

Если ты хочешь стать дипломатом, тебе нужно много учиться, знать несколько иностранных языков, владеть колоссальным объёмом информации. Но если моя мечта осуществится, я буду счастлив!

Гапоненко Арсений, 5 класс

Вы многое сделали для нашей страны

Дорогие дипломаты! Поздравляю вас с вашим профессиональным праздником!

Вы многое сделали для нашей страны, налаживая дипломатические отношения с разными странами. Ваша профессия очень важна для всего мира! И ваш праздник достоин уважения!

Желаю вам счастья, здоровья и успехов в работе! Пусть всегда всё получается! С праздником! С Днём дипломатического работника!



Куди Никита, 5 класс

Никогда не огорчайтесь, если у вас что-то не получается!

Дорогие дипломаты! Я с большим удовольствием хочу поздравить вас с этим замечательным праздником – Днём дипломатического работника!



Я желаю вам огромного счастья, здоровья, любви и, конечно же, желаю хорошо отметить ваш профессиональный праздник! Также я желаю вам успехов в работе, потому что все знают, что работа дипломата очень трудная. Никогда не огорчайтесь, если у вас что-то не получается, потому что у вас всегда, может, и не сразу, но всё обязательно получится!

Я также поздравляю с этим праздником учеников, которые хотят стать дипломатами. Это очень отважный шаг в вашей жизни! Я думаю, что у вас обязательно получится стать замечательными дипломатами и приносить пользу обществу!

С праздником вас всех!

Глазкова Алёна, 5 класс

От дипломата же зависит многое!

Сегодня мы, ребята,
Поздравим дипломата.
Его работа так трудна,
Поскольку в области политики она!
Ведь дипломат ведет переговоры,
Решает всяческие споры,
Лицо его суровое и строгое,
От дипломата же зависит многое!



Строганов Илья, 5 класс

Поздравляю с праздником!



Дорогие дипломаты нашего Посольства!

Поздравляю вас с вашим профессиональным праздником - Днём дипломатического работника и желаю всегда уметь подбирать ключик к любой ситуации, постоянно добиваться компромиссов и побед. А еще крепкого здоровья, вдохновения и воодушевления.

Пусть ваша работа приносит вам только счастье и удачу!

Козлова Ирина , 5 класс

Важная и ответственная профессия

10 февраля в России отмечается день Дипломатического работника.

Профессия дипломата очень важная, нужная и ответственная. Она требует наличия хороших знаний во многих областях, большого кругозора и трудолюбия.

Я хочу поздравить дипломатов Посольства с их профессиональным праздником, пожелать им в их нелегком деле успехов, удачи, свершения задуманных планов и начинаний!



Пономарева Татьяна, 6 класс

Успехов в благородном деле

10 февраля – День дипломатического работника. Именно на этот день 1549 года приходится наиболее раннее упоминание Посольского приказа, первого внешнеполитического ведомства России.



Профессия дипломата предполагает установку связей и контактов с другими странами, культурами, цивилизациями, изучение жизни других народов.

Мне бы хотелось поздравить всех дипломатов с этим замечательным праздником и пожелать успехов в нелегком, но очень сложном и благородном деле.

Сотова Аделина, 7 класс.

Здоровья, счастья, успехов, любви!

Дорогие дипломаты!

В этот прекрасный день я хочу поздравить Вас с профессиональным праздником! Желаю от всей души крепкого здоровья, счастья, успехов, любви и исполнения желаний!

С Днём дипломата!

Боченков Владимир, 7 класс

Вы сохраняете мир...

Уважаемые дипломаты! Поздравляем вас с профессиональным праздником – Днем дипломатического работника.

Ваш труд очень важен для всей страны, потому что именно вы сохраняете мир между странами.

В этот день хочется пожелать вам здоровья, успехов в работе и творческих начинаниях, достатка, удачи, исполнения самых заветных желаний.



Инюшин Александр, 7 класс

Пусть ваша работа приносит вам только радость!



10 февраля - День дипломатического работника. Поздравляю дорогих дипломатов Посольства с профессиональным праздником!

В это день я хочу пожелать всем дипломатам профессиональных успехов, карьерного роста и процветания, счастья, успехов, а еще - крепкого здоровья, вдохновения и воодушевления.

Пусть ваша работа приносит вам только радость и удовольствие!

Мурашова Ольга, 7 класс

Дипломатическая служба всегда была на особом счету

Уважаемые дипломаты, специалисты, занимающиеся дипломатической деятельностью! Поздравляю вас с профессиональным праздником – Днём дипломатического работника!

Дипломатов зачастую ценят гораздо больше, чем политиков, и дипломатическая служба всегда была на особом счету.



Желаю вам не останавливаться на достигнутом! Успехов, карьерного роста и процветания! А еще крепкого здоровья, вдохновения и воодушевления!

Пусть ваша работа приносит вам только счастье!

Филатова Мария, 7 класс

Верьте в свои возможности и гордитесь своими успехами!

Дипломат – это человек, назначенный государством для установления и выполнения дипломатических отношений с другим государством или международной организацией. Основная задача дипломата – представлять и защищать интересы страны, а также своих соотечественников в другом государстве. Другая задача – распространение информации о своей стране и установление дружеских отношений.



Поздравляю с днем дипломатического работника! Желаю огромных высот и достижений! Больших перспектив и множество выполненных миссий! Всегда нацеленности на результат, сговорчивости оппонентов, умения держаться в любой ситуации и находить правильное решение!

Будьте здоровы, верьте в свои возможности и гордитесь своими успехами!

Будьте здоровы, верьте в свои возможности и гордитесь своими успехами!

Глазкова Анастасия, 8 класс

Поздравляю с Днём дипломатического работника!

Профессия дипломата очень сложная. Настоящий дипломат должен искренне любить свою Родину, быть умным, целеустремленным, ответственным, по-своему талантливым, культурным и развитым во всех направлениях.

Желаю от всей души здоровья, удачи, счастья, хорошего настроения! Исполнительности, мирового признания нашего государства, полного расцвета всех сфер страны и удачного взаимодействия с другими государствами! Верного курса развития внешней политики и прочных международных связей, замечательных идей и твёрдой устойчивости национальных интересов! Успешной деятельности и доброй удачи в начинаниях и завершениях важных дел!

Поздравляю с Днём дипломатического работника!



Гуськов Даниил, 8 класс

Я хочу пожелать всем дипломатам счастья

День дипломатического работника - праздник для всех дипломатов. В этот день все стремятся поблагодарить их за важную и ответственную работу.

Работа эта трудна и непредсказуема, ведь дипломаты отстаивают права своего государства, находясь в другом.

Сегодня я хочу пожелать дипломатам счастья, успехов в их трудном деле, мира, голубого неба и мира для всех.

Савченко Илья, 8 класс

Почему я хочу стать дипломатом

Дипломат - это очень важная профессия, он представляет интересы своего государства в других странах, проводит важные переговоры, налаживает отношения стран. Даже обучение проходит сложно: нужно учить новый язык, изучать историю, учиться делу дипломата. Айзак



Голдберг говорил: «Дипломатия — способ делать и говорить противнейшие вещи приятным способом». И не зря, ведь чтобы отстоять свое государство, дипломат пойдет на все.

Но, несмотря на трудности, дипломат - интересная профессия. Можно узнавать о стране работы то, что никогда не прочитаешь в интернете или не услышишь по телевизору. Во время командировки познакомишься с новыми и интересными людьми и, несомненно, получишь много эмоций.

Как говорится: «Век живи - век учись». Думаю, эта поговорка прекрасно подходит для описания этой профессии. Ведь дипломаты всегда учатся и узнают что-то новое. Дипломаты всегда очень много знают, они умные и начитанные люди, они знают, как поддерживать разговор и как вести себя в любой ситуации.

Я хочу стать дипломатом потому, что считаю эту профессию очень интересной, хоть она и слишком сложная. Ведь всегда интересно узнавать что-то новое, знакомиться с кем-то, да и просто быть очень полезным.

Пирогова Дарья, 8 класс

Важно чувствовать эту профессию!

Дипломат - это очень сложная и ответственная профессия. Для достижения высот в этой специальности необходимо ставить высокие цели. Эта профессия включает в себе знание многих языков, общение с самыми разными людьми и умение глубоко мыслить.

Не каждый человек сможет преодолеть долгие годы подготовки к этому искусству. Ведь важно не только многое знать, но и чувствовать эту профессию.

В этот замечательный день поздравить всех дипломатов (особенно своего папу!) с их профессиональным праздником! Желаю вам хорошей памяти в изучении новых языков, посещения интересных стран и хорошей зарплаты!

Наш дипломат, страны посланник,
За тридевять земель спешит.
Куда он мчится – строгий странник?
И почему опять не спит?

Его работа – подвиг вечный!
В его руках – судьба страны.
Не знает слова он «беспечность»,
И не простят ему вины.

Он, прежде чем промолвить слово,
Его обдумает сто раз.
Он должен быть всегда готовым
Мельчайший уловить нюанс

В беседе мирной и приватной,
И в государственных речах.
Покой страны лежит на статных
Дипломатических плечах.



Боченкова Татьяна, 11 класс

Сложности дипломатических будней

Чтобы рассказать о том, с какими сложностями приходится сталкиваться дипломатам, обратимся к отношениям между Японией и Российской Федерацией. Всего русско-японские отношения длятся около трехсот лет. И первый конфликт между этими государствами произошел в начале XX века, следствием чего являлась Русско-Японская война (1904-1905).

Но даже после войны отношения не налаживались. Не считая ВМВ между СССР и Японией, не раз происходили открытые «стычки». После распада СССР Российская Федерация унаследовала советско-японские отношения. Как и раньше, главной проблемой, стоящей на пути полноценного развития отношений между обеими сторонами, остался спор о принадлежности Курильских островов, мешающий подписанию мирного договора.



Правительство Бориса Ельцина, пришедшее к власти в 1991 году, продолжало занимать твердую позицию относительно российского суверенитета над всеми Курильскими островами и отвергало их возвращение Японии. Россия следовала советскому предложению 1956 года - передать Японии остров Шикотан и

группу Хабомаи взамен на подписание мирного договора.

Благодаря дипломатической работе отношения вышли на новый виток. И сейчас уже представляется возможным завершить начатое - подписать мирный договор.

Миронов Иван, 10 класс

Современная школа дипломатии

10 февраля отмечается День дипломатического работника РФ. Первым профессиональным внешнеполитическим ведомством России стал Посольский приказ, учреждённый 470 лет назад.



Однако отечественная дипломатическая служба зародилась гораздо раньше. Первое русское Посольство появилось в 838 году в Константинополе. Роль и значение дипломатической службы увеличивались вместе с ростом влияния страны на мировой арене.

Итак, сначала хотелось бы порассуждать о том, кто же такой дипломат? Ссылаясь на труды итальянского политика, историка, мыслителя, писателя и дипломата Никколо Макиавелли, можно сказать, что он относил дипломатию к функциональной деятельности по осуществлению или управлению двусторонними или многосторонними отношениями.

В своём произведении «Государь» он описывал дипломата как человека, имеющего такие качества, как самоуве-

ренность, гибкость и смелость.

Дипломат должен был достичь цели любой ценой и всеми доступными средствами. Макиавелли писал: «И даже пусть государи не боятся навлечь на себя обвинения в тех пороках, без которых трудно удержаться у власти, ибо, вдумавшись, мы найдем немало такого, что на первый взгляд кажется добродетелью, а в действительности пагубно для государя, и наоборот: выглядит как порок, а на деле доставляет государю благополучие и безопасность».

Что касается современной школы дипломатии, здесь все сложнее, и задачи ставятся перед дипломатией глобально-мировые.

Рассмотрим современную школу дипломатии на примере насущной проблемы между Россией и Украиной. По моему субъективному мнению, эта «война» более глобальная, и Украина выступает посредником в конфликте между двух сверхдержав - России и Америки - для того, чтобы спровоцировать РФ на ответные шаги.

Непосредственно переходя к вопросам об отношениях России и Украины, хочется отметить огромную работу нашего министра иностранных дел Сергея Лаврова и остальных дипломатов, работающих на линиях фронта.



По словам Сергея Лаврова, Россия не собирается разжигать конфликт, и, более того, чтобы сохранить Украину «нормальной, вменяемой, нейтральной страной, мы обязаны сделать так, чтобы все, кто живут на Украине, были в комфортном состоянии».



В ответ на это Петр Порошенко заявляет, что «угроза» со стороны России в отношении Украины продолжает расти.

Этот конфликт кажется нам неисчерпаемым, временами даже подогревающимся посредством провокаций. Взять, к примеру, инцидент на Керченском проливе. Проанализируем ситуацию.

По официальным снимкам со спутника было явно видно, что украинские корабли нарочито пересекали давно установленные границы России и Украины, после чего моряки и были задержаны. Но впоследствии наши недоброжелатели то и дело старались указать российскому правительству на нашу негуманность по отношению к Украине.

Мы можем только представить, какую колоссальную работу приходится проводить современной дипломатии для мирного урегулирования вопросов. Как трудно работать в режиме многозадачности и вечных провокаций!

В заключение хотелось бы добавить лишь то, что современный дипломат, помимо вышеперечисленных качеств, должен обладать талантом переубеждения, выдержкой и стальными нервами, умением держать свои эмоции и никогда не сдаваться.

С праздником, дорогие наши дипломаты!

Чувакин Александр, 10 класс

Дипломатическая деятельность Александра Сергеевича Грибоедова

Среди замечательных русских людей прошлого века привлекает внимание многогранная личность Александра Сергеевича Грибоедова, знаменитого писателя, автора бессмертной комедии «Горе от ума» и выдающегося дипломата. Жизнь Грибоедова оборвалась рано, дипломатическая служба его была недолгой, но он оставил яркий след в истории внешних отношений России.

Дипломатическая деятельность А. С. Грибоедова долгое время не изучалась. Биографы великого русского писателя обходили этот вопрос, ссылаясь на отсутствие соответствующих документов. Действительно, диплома-



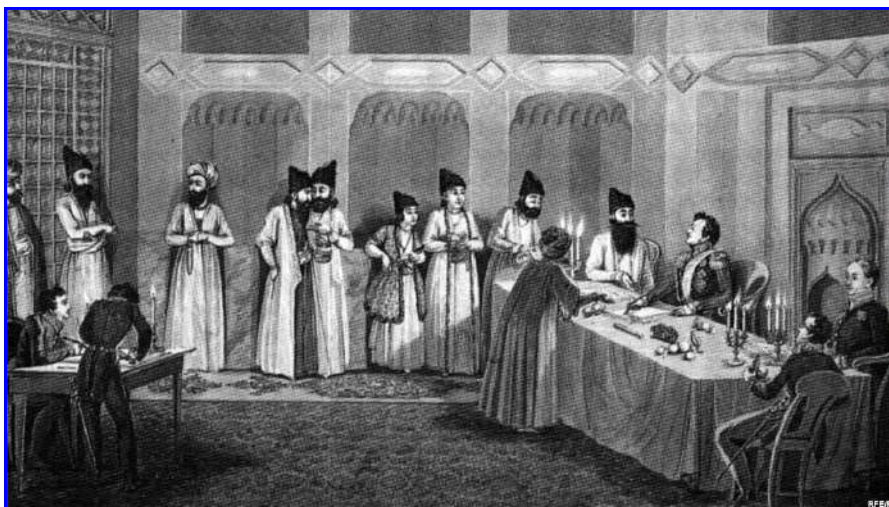
тическая переписка Грибоедова находилась в секретных сейфах Министерства иностранных дел, и доступ к ней был невозможен. Изучение дипломатической деятельности Грибоедова ста-

ло возможным только после Великой Октябрьской социалистической революции, открывшей свободный доступ к архивохранилищам.

В литературе о Грибоедове иногда высказывалась мысль, что его дипломатическая деятельность не имела большого политического значения, а занимаемый им пост был простым

«казенным поручением по плечу любому исполнительному чиновнику», что это была «мелкая дипломатическая служба».

Это глубокое заблуждение! Должность русского представителя в тогдашнем Иране — вовсе не мелкое казенное поручение. На самом деле здесь было обширное поле деятельности для дипломата большого размаха, каким и являлся Александр Грибоедов.



Согласно взглядам Грибоедова, восточная политика России должна была быть направлена на экономическое, политическое и культурное сближение России со странами Востока, в частности, с Ираном. Это общение России со странами Востока должно было стать обоюдовыгодным.

Убеждение дипломата в правильности этой «политики влияния» поражалось верой в живые силы России. Грибоедов прилагал все усилия, чтобы улучшить русско-иранские отношения, чтобы не только нормализовать, но и сделать их дружественными и тем самым укрепить русское влияние в Иране.

Грибоедов был тверд и настойчив, но никогда не позволял себе оскорблять самолюбие иранцев. Твердость сочеталась у него с уважением к обычаям и людям Востока. Трагическая гибель дипломата явилась результатом политической интриги, а не следствием опрометчивости или ошибки А. С. Грибоедова.

Иностранные Посольства располагались не в столице, а в Тавризе, при дворе принца Аббаса-Мирзы, но вскоре по прибытии в Персию миссия отправилась представляться Фетх Алишаху в Тегеран. Во время этого визита Грибоедов погиб: 30 января 1829 года (6 шаабана 1244 года хиджры) толпа из тысяч религиозных фанатиков перебила всех, находившихся в Посольстве, кроме секретаря Ивана Сергеевича Мальцова.



Обстоятельства разгрома русской миссии описываются по-разному, однако Мальцов был очевидцем событий, и он не упоминает о гибели Грибоедова, только пишет, что человек 15 оборонялись у дверей комнаты посланника. Вернувшись в Россию, он написал, что было убито 37 человек в Посольстве (все, кроме него одного) и 19 тегеранских жителей. Сам он спрятался в другом помещении и, по сути, мог описать только то, что слышал. Все оборонявшиеся погибли, и прямых свидетелей не осталось.

Риза-Кули пишет, что был убит Грибоедов с 37 товарищами, а из толпы было убито 80 человек. Его тело было настолько изуродовано, что его опознали только по следу на кисти левой руки, полученному в знаменитой дуэли с Якубовичем.

*Материал подготовила Иванова Анна,
9 класс*

Давайте познакомимся

Я встретил много новых друзей!

Меня зовут Алеша Матвеев. Мне 8 лет. Я прилетел из Москвы.

Я увлекаюсь футболом и шахматами. Еще мне нравится плавание. Также я люблю ездить на экскурсии. С моим классом мы были на кондитерской фабрике Деда Мороза, на фабрике мороженого, на пожарной станции, на аэродроме и посетили множество других интересных экскурсий.

Сейчас я в Пхеньяне. Я встретил много новых друзей. Мне здесь очень нравится!

Матвеев Алексей, 2 класс



Новости школьной жизни

С Новым годом, друзья!

«С Новым годом!» - неоднократно звучало 29 декабря 2018 года в СОШ при Посольстве России в КНДР. В этот день в актовом зале собрались школьники и выпускники, учителя и родители, чтобы поздравить друг друга, создать праздничное настроение и пожелать близким и родным людям света, тепла, добра, радости, счастья.

Веселые хороводы, песни, пляски, загадки составили основу программы. Не обошлось и без темных сил. Кикимора вместе с Лешим решили испортить торжество. Они переоделись в костюмы Деда Мороза и Снегурочки и заколдовали ведущих. Но им не удалось испор-

тить детского праздника.

Настоящие Дед Мороз и Снегурочка явились вовремя и заставили злодеев исправиться, после чего все вместе веселились, пели, играли, читали стихи, участвовали в параде новогодних костюмов.

Праздник получился замечательный. Удалось зажечь красавицу-ёлочку, а затем сделать памятное фото вместе с героями волшебного представления. Кроме призов, которые получили ребята, каждому вручили Новогодний подарок, наполненный любимыми сладостями. С Новым годом, друзья!

Вишневская С.М., учитель русского языка и литературы



Диалог у Новогодней ёлки или встреча старых друзей...

24 января в Посольстве России в КНДР состоялась дружеская встреча учащихся, педагогов школы при Посольстве РФ с коллективом ребят из Моранбонской школы №1 города Пхеньяна, которые приехали вместе с директором – народным учителем – Ким Ён Сик.

Российские школьники долго и тщательно готовились к приезду старых друзей. Они репетировали роли, шили костюмы, готовили декорации вместе со своими учителями.

Долгожданная встреча началась с театрализованного представления русской народной сказки «Морозко». Своими действиями, эмоциями, поступками юные актеры хотели донести до иностранных гостей идею добра, которое всегда побеждает зло.

Бурными аплодисментами благодарили корейские школьники своих российских товарищей. После показа – совместная фотография на память.

А дальше иностранная делегация вместе с актерами, сошедшими со сцены и превратившимися в обычных ровесников, отправилась в Мраморный зал Посольства, где ребят радушно встретил



Чрезвычайный и Полномочный Посол России в КНДР – Мацегора Александр Иванович.

Неформальное общение школьников продолжалось за столами, накрытыми в русской традиции - с пирогами, блинами, чаем, сладостями... Российские ребята были радужными хозяевами и с удовольствием угощали своих гостей. Диалог поддерживался на английском, русском, корейском языках, иногда жесты и мимика помогали юношам и девушкам двух стран понять друг друга.

Корейские ребята тоже подготовили друзьям из России свои подарки. Они профессионально исполнили несколько песен на родном языке, а

затем – на русском. Пели все с огромным удовольствием. Расставаться, как и прежде, не хотелось.

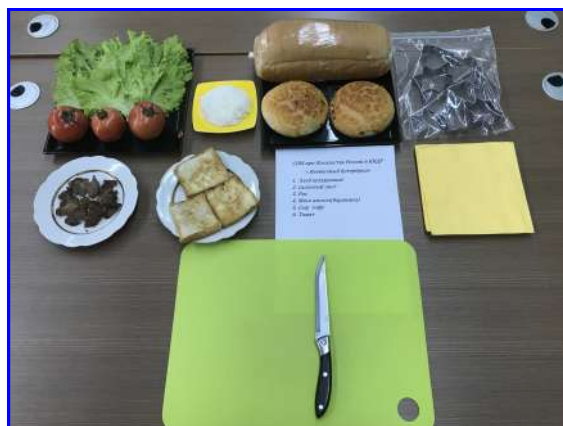
Вишневская С.М., учитель русского языка и литературы

Проект с секретом...

В рамках конкурса сетевых проектов заграничных школ МИД России «Обучаясь - творим!» ученики начальных классов участвовали в творческом проекте «Необычный бутерброд» в номинации «Очумелые ручки».

На подготовительном этапе конкурса мы ознакомились с национальной кухней Северной Кореи и её традициями. Ребята подошли к проекту творчески: одни нарисовали свой необычный бутерброд, другие приготовили его и сфотографировали, нашли информацию о пользе ингредиентов, входящих в наш бутерброд.

Следующий этап нашего проекта - приготовление «Необычного бутерброда». Участники проекта принесли необходимые продукты для выполнения работы. В наш бутерброд вошли следующие ингредиенты: кукурузный хлеб, рис, листья салата, сыр тофу, томаты, обжаренная баранина.



Для украшения дети использовали огурцы, кукурузу, маслины и помидоры черри.

Ребята работали дружно, сплоченно, творчески, и в результате работы получился «Необычный бутерброд». Он оказался настолько вкусным, что тарелки сразу же опустели!



Во втором этапе выполнялось «секретное» задание. Организаторы проекта прислали очень сложные испытания: ребусы с зашифрованными продуктами, кулинарный кроссворд, вопросы на знание авторов и произведений, героями которых являются продукты, а самое сложное задание – составить 3 бутерброда из низкокалорийных продуктов (рыбный, мясной, вегетарианский).

Заключительным заданием было смастерить красочную упаковку для нашего необычного бутерброда. Работа оказалась очень сложной, объёмной.

На помощь ребятам начальных классов пришли их классные руководители. Огромное спасибо за помощь хочется сказать учителю русского языка и литературы Белкиной Надежде Владимировне и учителю физики и информатики Власову Юрию Геннадьевичу. Благодарим за оказанную помощь ученицу 8 класса Пирогову Дарью и сотрудника школы Кравченко Наталью Олеговну.

Шрейтуль Е. В., учитель начальных классов,

Власова М. В., учитель начальных классов

Проект «Необычный бутерброд»

30 января 2019 года в нашей школе проводился сетевой проект «Необычный бутерброд» в рамках Конкурса сетевых проектов заграничных школ МИД России «Обучаясь – творим». Цель проекта - развивать творческие способности учеников при приготовлении и оформлении бутербродов. Наша команда состояла из 5 человек: Глазкова Настя, Пирогова Даша, Мурашова Оля, Сотова Аделина, Филатова Маша.

За неделю до начала проекта мы стали разрабатывать эскиз бутерброда и придумывать оригинальное название. Бутерброд решили сделать в виде корейской пагоды, в составе которого должны присутствовать основные продукты корейской кухни: рис, кимчи, мульткоги, дайкон. А назвали бутерброд «Пагода на горе Таинственного аромата». Очень красивое название!

А ещё, в рамках проекта мы выполняли «секретные задания». Решали математические задачи по расчёту продуктов для приготовления бутерброда, разгадывали названия бутербродов в других странах, придумали оригинальную упаковку для своего бутерброда.

Мы хотим сказать большое спасибо нашим наставникам: Василенко Л.В., Шиловой Т.В. и, конечно, Кравченко Н.О. за помощь в подготовке проекта. И теперь с нетерпением будем ждать результатов.



Филатова Мария, 7 класс

Спортивная жизнь школы

Соревнования по дартсу

В январе 2019 года в школе прошли соревнования по дартсу в рамках школьной спартакиады. В соревнованиях участвовали все ученики школы.

Соревнования прошли в четырех подгруппах.

Мальчики 1-5 классы

- 1 место – Белкин Павел
- 2 место – Гапоненко Арсений
- 3 место – Самаков Владислав

Девочки 1-5 классы

- 1 место – Тюрникова Нелли
- 2 место – Глазкова Алена
- 3 место – Мурашова Елизавета

Юноши 6-11 классы

- 1 место – Чувакин Александр
- 2 место – Миронов Иван
- 3 место – Инюшин Александр

Девушки 6-11 классы

- 1 место – Филатова Мария
- 2 место – Мурашова Ольга
- 3 место – Иванова Анна



Победители и призеры были награждены грамотами и ценными призами.

Белкин А. Е., учитель физической культуры и ОБЖ

Соревнования по русским шашкам

На неделе естественно-математического цикла прошли соревнования по русским шашкам. В соревнованиях приняли участие все ученики 1-2 классов. В ходе упорной борьбы были определены победители и призеры турнира.

Мальчики

- 1 место – Белкин Павел
- 2 место – Самаков Владислав
- 3 место – Боченков Александр

Девочки

- 1 место – Тюрникова Нелли
- 2 место – Гапоненко Елизавета
- 3 место – Абрамова Алина

Победители и призеры были награждены грамотами.



Белкин А. Е., учитель физической культуры и ОБЖ

Неделя естественно-математических наук

Ярмарка естественно-математических наук

Задача, конечно, не слишком простая:
Играя, учить и учиться, играя.
Но если с учёбой сложить развлечение,
То праздником станет любое ученье.

Активизация внеклассной деятельности по предметам естественно-математического цикла призвана не только пробуждать у учеников интерес к предметам, но и желание заниматься дополнительно как под руководством учителя во внеурочное время, так и при самостоятельной познавательной деятельности по приобретению новых знаний. Одной из форм внеурочной работы являются предметные недели. Школьные методические объединения учителей нашей школы активно работают над вопросом полноценного и качественного проведения тематических недель, их формы и содержания.

Внимание! Внимание! Внимание!

В нашей школе с 28 января по 1 февраля проводится
«Ярмарка естественно-математических наук»!

В течение этой недели можно проявить свои таланты и заработать «умные денежки» - «дробики»: 1 дробик, 3 дробика, 5 дробиков.

10 дробиков эквивалентны школьной «5» по математике, физике, географии, биологии, химии, информатике, ОБЖ, физической культуре.

Не упустите свой шанс!

Желаем успехов!



Вот такое объявление появилось на всех стендах нашей школы за несколько дней до проведения ярмарки. С 28 января по 1 февраля в нашей школе прошла «Ярмарка естественно-математических наук». Подготовка к ней началась раньше, когда каждый класс получил задание нарисовать кроссворд, посвященный какой-либо науке, а ученики начальных классов решили провести конкурс «Оживи цифру». И на первом этаже школы были представлены результаты творчества

детей, где все могли разгадывать кроссворды и узнавать много интересного из мира естественно-математических наук, а также увидеть замечательные картинки «оживших цифр».

Открытие «Ярмарки естественно-математических наук» прошло в понедельник на общешкольной линейке. Дети в народных костюмах пели частушки, прибаутки и прославляли такие предметы, как математика, физика, география, химия, биология, информатика, физическая культура. А также самых маленьких учеников: Белкина Павла, Гуськова Павла, Тюрникову Нелли, Боченкова Сашу - посвятили в «Юные математики» и вручили медали.



Весь понедельник был посвящен Математике - царице наук. В этот день стартовали кон-

курсы «Задача дня по математике» для учащихся 1- 11 классов, «Вопрос дня по математике», который вызвал особый интерес. Он звучал так: «Придумайте новую геометрическую фигуру и опишите её свойства». Также в понедельник началась накопительная игра «Веселый счёт» для 1-4 классов.

Во второй половине дня 28 января была проведена вторая игра элитарного клуба знатоков «Что? Где? Когда?», в которой против команды школьников, состоящей из Боченковой Татьяны, Мурашова Павла, Миронова Ивана, Гуськова Даниила, Пироговой Дарьи, Ивановой Анны играла команда учителей. Учителя подготовили интересные видео-вопросы, но ученики оказались настоящими знатоками, и игра закончилась со счетом 5:6 в пользу знатоков. Все участники игры получили свидетельства членов «Клуба знатоков» и памятные призы.



Вторник, 29 января, был днем Физики и Информатики. Задачи и вопросы были настолько интересными, что дети с 1 по 11 класс каждую перемену собирались в холле на втором этаже и обсуждали их. В этот день прошло мероприятие под названием «Своя игра». Четыре команды боролись за звание лучших, отвечали на вопросы и зарабатывали «дробики».

В среду королевами дня были География и Физическая культура. Учащиеся школы вычисляли масштаб на местности, отгадывали загадки в стихах. А вопрос по физической культуре «Почему мы бегаем против часовой стрелки?» ввёл всех в замешательство. Но дети всё-таки



нашли ответ.

Олимпиада по математике прошла для учеников 1 - 11 классов и собрала максимальное количество участников. Победители получили грамоты. В четверг ученики начальных классов под руководством своих учителей участвовали в конкурсе «Числа в пословицах и поговорках». А квест «Путешествие в страну знаний» и задачи по химии и биологии запомнятся ученикам школы надолго!

В пятницу для учеников 1 – 2 классов был проведён шашечный турнир, а также были подведены итоги накопительной игры «Весёлый счёт». А кульминацией «Ярмарки естественно-математических наук» стала научно-практическая конференция «Золотая мысль». Темы проектов были очень разнообразными и охватывали различные области наук. Все участники получили дипломы и грамоты.

Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы всех учеников и учителей.

Хотелось бы отметить, что проведение предметной недели способствует углубленному изучению предметов в пределах школьного курса, вопросов, развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, сближению учителя и ученика.

*Шилова Т.В., учитель математики,
руководитель ШМО учителей естественно - математического цикла*

Ученики начальной школы – активные участники

предметной недели

С 28 января по 1 февраля в школе проходила предметная неделя наук естественно-математического цикла. Каждый день ребята отвечали на вопросы и решали задачи дня по математике, физике и информатике, географии, биологии и химии, ОБЖ. За свои успехи ребята получали карточки - «дробики», которые на итоговой ярмарке обменяют на понравившиеся им призы.

Учащиеся начальных классов с увлечением участвовали во всех школьных мероприятиях: в конкурсе рисунков «Оживи цифру», «Лучший кроссворд», «Числа в пословицах и поговорках», в накопительной игре «Весёлый счёт», в олимпиаде по математике, в квесте «Путешествие в страну знаний», в шашечном турнире и научно-практической конференции «Золотая мысль».



Ученик 1 класса Белкин Павел выступил с проектом «Сказка о лекарственных растениях». Учащиеся 1 и 2 класса - Гуськов Павел, Белкин Павел и Тюрникова Нелли защищали проект «Занимательная математика». Ребята 2 и 4 классов: Батхуу Гэгээн, Цацралт Мишель, Гуськовы Георгий и Павел, Гапоненко Елизавета, Лотков

Дмитрий и Мурашова Елизавета выступили с экологическим проектом «И вот она, нарядная, на праздник к нам пришла...» и призывали всех людей не рубить на новогодний праздник лесные ёлочки.



Предметная неделя наук естественно-математического цикла никого не оставила равнодушным. За это время дети узнали много нового и интересного, с удовольствием рассказывая о своих победах и количестве «дробиков» одноклассникам и взрослым.

В понедельник прошла школьная линейка, где были подведены итоги работы предметной недели наук естественно-математического цикла. Самые активные участники получили грамоты и дипломы. Ярмарка прошла на «УРА!».

Шрейтуль Е. В., учитель начальных классов,

Власова М. В., учитель начальных классов

Незабываемая неделя

Для первоклассников в школе всегда много нового и интересного, ведь впервые мы не только постигаем азы науки, но и учимся работать в команде, участвовать в мероприятиях и праздниках. А праздники не заставляют себя ждать! Неделя естественно-математических наук стала для ребят настоящим праздником знаний!

Всё было для нас, учеников-первоклассников, удивительно! А началось всё с весёлого необычного открытия недели! Я и мои одноклассники – Саша Боченков и Нелли Тюрникова – являемся членами кружка «Занимательная математика», поэтому в подготовке открытия тематической недели мы приняли самое активное участие!

Долго готовились, репетировали. И вот утром 28 января мы в костюмах скоморохов вместе с другими учениками зазывали всех на весёлую ярмарку естественно-математических наук. Звучала весёлая музыка, а мы предлагали всем ученикам и учителям ответить на вопросы из области математики, физики, биологии, химии, информатики и географии. У всех была возможность заработать первые заветные дробики – специальные денежки, которые в конце недели можно было обменять на призы и сувениры!



Я держал в руках короб с вопросами по математике и приглашал ребят ответить на интересные вопросы. Ко мне подходило много ребят, и я понял, что ученики в нашей школе любят и хорошо знают математику!

Прозвенел звонок, и все разбежались на уроки, а после третьего урока на традиционной школьной линейке было творческое открытие недели. Мы пели частушки о разных предметах. Я со своим другом Пашей Гуськовым, с которым мы подружился именно благодаря математическому кружку, исполнял частушку об уроке физкультуры.

Наступила торжественная минута: всех ребят, которые посещали кружок, посвятили в юные математики и вручили памятные медали. Мы очень гордились этим! После этого мы все исполнили «Гимн математике», который заканчивался словами: «Остров Математики вечно будет жить!»

Такое яркое открытие предвещало много интересного в дальнейшем, и ребята с радостью стали активно участвовать во всех ярких мероприятиях недели, о которых могли узнать на информационном стенде. А я в первый же день недели заработал несколько дробиков за активное участие в её открытии!



Белкин Павел, 1 класс

Учимся, играя во «Что? Где? Когда?»



*Ты узнаешь больше о человеке за час игры,
чем за год разговоров.
Платон*

Открытие недели наук естественно-математического цикла было ознаменовано проведением второй игры «Что? Где? Когда?». 28 января команда Знатоков в составе Боченковой Татьяны (11 класс), капитана команды, Миронова Ивана (10 класс), Мурашова Павла (10 класс), Ивановой Анны (9 класс), Пироговой Дарьи (8 класс), Гуськова Даниила (8 класс) - играла против команды учителей школы при Посольстве

России в КНДР.

Педагоги подготовили ребятам интересные, познавательные и хитроумные видео - вопросы, на которые они могли ответить с помощью общих знаний, своего жизненного опыта и логических

рассуждений. Ученицы 7 класса Сотова Аделина и Мурашова Ольга, исполнив песню «Давай полетаем!», создали очень теплую атмосферу для гостей праздника и мотивировали Знатоков на победу.

Старшеклассники с легкостью ответили на вопрос «Зачем французские дети учат стихотворение «Как однажды Жак звонарь головой сломал фонарь», вспомнив поговорку: «Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан»». Вспомнили детский стишок про Таню, которая, не зная закона Архимеда, сильно расстроилась. Успешно отгадали, что находится в черном ящике, а детская присказка о Божьей коровке помогла Знатокам заработать себе дополнительную минуту для обсуждения следующего ответа на вопрос учителей.

Конечно, все знать невозможно, и о том, почему никто не покорил гору Тонга; и чем для обыкновенного человека является то, что для биолога - среда обитания живых существ, для физика – диэлектрик, для связиста – эфир; и почему ртутный термометр не может показать температуру воздуха -79°C . Но все - таки Знатоки победили со счетом 6 : 5!

Зрителям были также предложены замысловатые вопросы. Правильные ответы были поощрены сладкими призами и особенными денежными знаками «Дробиками», которые введены в обращение в школе в рамках проведения предметной недели.

Все получили большое удовольствие от игры старших школьников, ну и, конечно, новые знания и открытия чего-то нового. Будем надеяться, что игры серии «Что? Где? Когда?» станут доброй традицией в СОШ при Посольстве России в КНДР.

Василенко Л.В., заместитель директора по УР



Ответственная миссия

Неделя естественно - математических наук началась очень интересно. Сначала в холле школы на первом этаже все отвечали на вопросы, на линейке было открытие этой недели, а в послеобеденное время была игра «Что? Где? Когда?». Мне предстояла ответственная миссия - быть капитаном команды.



Игра началась очень интересно. Мы крутили барабан и вытаскивали номер вопроса, на который предстояло ответить. Несмотря на то, что некоторые вопросы были сложные, нам удалось справиться с этой задачей, и наша команда, команда Знатоков, выиграла. С небольшим отрывом, конечно, но мы одержали победу.

Спасибо зрителям за поддержку, а учителям – за интересные вопросы!

Боченкова Татьяна, 11 класс

«Что? Где? Когда?»

Впервые игру «Что? Где? Когда?» я увидел, когда мне было 6 лет. Уже тогда меня очень заинтересовала эта игра, но я даже предположить не мог, что сам смогу принять участие в этом интеллектуальном соревновании.



Это оказалось намного интересней и захватывающе, чем на экране телевизора. Непередаваемые эмоции, дикий азарт, умные, заставляющие перебрать миллионы разных ответов вопросы, множество разных, совершенно не похожих друг на друга версий и, конечно, превосходная команда знатоков, способная в последнюю секунду собраться и дать правильный ответ.

Было очень здорово!

Огромное спасибо команде и нашим учителям, перебравшим тонны информации и составившим такие интересные вопросы, за организацию такого прекрасного мероприятия!

Мурашов Павел, 10 класс

Необычная ярмарка

В нашей школе прошла Ярмарка естественно – математических наук. На ней было много интересного! В понедельник, 28 января, было открытие ярмарки. На линейке мы рассказывали о неделе, которая предстоит, о правилах и расписании конкурсов, спели «Гимн Математике», частушки, посвятили первоклассников в «Юные математики».

Я активно участвовала во всех конкурсах. Отвечала на вопросы дня по математике, биологии, информатики и физике, географии и ОБЖ, участвовала в конференции «Золотая мысль». Я выступала с двумя проектами: по математике и русскому языку.

Каждый день у меня накапливались знания. Каждое утро на информационной доске можно увидеть результаты предыдущих конкурсов и новый вопрос дня. Было видно, что все активно участвуют в неделе естественно – математического цикла. За свои знания мы зарабатывали «дробики». «Дробики» – это наши деньги, которые по окончании недели можно обменять на понравившиеся сувениры.



Нужно просто потрудиться, чтобы всё получилось! Мне понравилась эта увлекательная неделя! Самое приятное - получать дипломы и грамоты за победу и участие в мероприятиях. Всегда можно попытаться узнать и попробовать что-то новое! Участвуйте смело во всех конкурсах!

Власова Дарья, 5 класс

Увлекательная игра

29 января 2018 года в рамках недели естественно-математических наук состоялась научная «Своя игра», в которой приняли участие три разновозрастные команды учащихся нашей школы. Игра проходила по правилам телевизионной игры «Своя игра». Строгое жюри следило за временем, которое отводилось на обдумывание вопроса, и оценивало ответы ребят на поставленные вопросы. Команды с увлечением и интересом отвечали на вопросы, которые сами выбирали на экране в произвольном порядке.

В увлекательной и нелёгкой борьбе, набрав по 2250 очков, первое место поделили команды №1, в состав которой входили Мурашов Павел, ученик 10 класса, капитан команды, Сотова Аделина, ученица 7 класса, Власова Дарья, ученица 5 класса, Гуськов Даниил, ученик 8 класса, Пономарева Татьяна, ученица 6 класса, и команда №2, в состав которой входили: Миронов



Иван, ученик 10 класса, капитан команды, Филатова Мария, ученица 8 класса, Чувакин Александр, ученик 10 класса, Харламов Даниил, ученик 5 класса, Инюшин Александр, ученик 7 класса. Второе место, набрав 1750 очков, заняла команда №3, в составе которой были Иванова Анна, ученица 9 класса, капитан команды, Глазкова Алёна, ученица 5 класса, Глазкова Анастасия, ученица 8 класса, Пирогова Дарья, ученица 8 класса, Мурашова Ольга, ученица 7 класса.

Ребята остались довольны игрой, получили удовлетворение от удачных ответов, от интересных и познавательных заданий. Все вопросы были направлены на повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Обучающиеся смогли проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данным предметам.

Власов Ю.Г., учитель физики и информатики

Конкурс «Лучший кроссворд»

На неделе наук естественно - математического цикла у нас в школе было много разных интересных и сложных вопросов и задач дня, конкурсов и игр.

К конкурсу «Лучший кроссворд» я составила 3 кроссворда: по математике, географии и биологии. Сначала я подбирала вопросы и слова для математического кроссворда, а потом мне это так понравилось, что я увлеклась и придумала ещё вопросы по двум предметам.

На стенде первого этажа школы были размещены яркие, красочные и увлекательные кроссворды наших ребят. Мне было интересно отгадывать вывешенные задания на стенде. Ребята большие молодцы - подошли творчески к этому конкурсу. Я не зря старалась: и изученный школьный материал повторила, и заняла в этом конкурсе 1 место.



Козлова Ирина, 5 класс

Квест «Путешествие в страну знаний»

На неделе естественно - математических наук (31 января) у учащихся школы была возможность совершить путешествие в страну Знаний. Путешествие проходило в форме квеста.

В четыре часа дня в холле второго этажа началось распределение участников по командам,

выбор капитанов, вручение маршрутных листов. Учащихся с первого по шестой класс разделили на четыре команды, в каждую команду попали дети разного возраста. Ребята самостоятельно выбрали капитанов команд. Капитаны получили индивидуальные маршрутные листы, в них была заложена последовательность прохождения станций. Путешествие началось!



Ребятам нужно было пройти пять станций: географическую (Дворецкая И.Ю.), логическую (Власова М.В., Шрейтуль Е.В.), математическую (Шилова Т.В.), безопасную (Белкин А.Е.), биологическую (Святкина С.В.). Все команды на каждой станции находились в равных условиях и получали баллы за выполнение занимательных заданий.

После завершения квеста все участники собрались на подведение итогов.

Счетная комиссия (заместитель директора по учебной работе Василенко Л.В. и ученица 7 класса Сотова А.) подвела итоги. Максимальное количество баллов набрала третья команда, в состав которой входили ученики 1,4,5 классов: Боченков Александр, Тюрникова Нелли, Лотков Дмитрий, Власова Дарья, Кравченко Богдан. Поздравляем победителей! Нужно отметить, что остальные команды отстали всего на несколько баллов и в ходе квеста продемонстрировали высокую эрудицию и находчивость.



Святкина С. В., учитель химии и биологии

Научно – практическая конференция «Золотая мысль»

Учащиеся начальной школы на научно-практической конференции «Золотая мысль» выступили с творческим групповым проектом «И вот она, нарядная, на праздник к нам пришла...»



Целью проекта было формирование бережного отношения к природе, к елям.

Задачи проекта:

- рассказать о ели в природе, о связях её с растениями и животными;
- познакомиться с традицией украшения ёлки на Новый год;
- найти способы сохранения лесных елей в новогодние праздники;
- изготовить экологические ёлочки из разных материалов;

провести конкурс-выставку новогодних ёлочек.

Ребята предложили способы сохранения живых лесных ёлочек:

1 способ: купить и украсить искусственную ёлку!

У искусственной ёлки есть свои плюсы:

Искусственная ёлка прослужит вам не один год, удобна в хранении, не нужно каждый год тратить время и деньги на покупку ёлки, никогда не осыпается, поэтому не придётся убирать по всему дому иголки, не вызывает аллергии, производится из специального пожаробезопасного материала.

2 способ: нарядить ёлку в лесу или у дома;

3 способ: украсить еловые ветки вместо ёлки;

4 способ: смастерить ёлочку самим из разного материала - как сделали это мы. Наша совместная ёлочка – из бумажных ладошек. Это совсем не трудно. Такие ёлочки можно сделать в любой школе!

Оригинальную ёлочку смастерила Сотова Аделина из сосновых шишек, клубочков. Украсила её листочками, бусами, маленькими игрушками. Здесь можно использовать любой материал, который есть под рукой. А получилось очень красиво!



Батхуу Гэгээн принёс на конкурс ёлочку, изготовленную из фетра. Она получилась очень весёлая и нарядная и похожа на маленького шаловливого ребёнка.

Ещё одна ёлочка получилась необыкновенно яркой и праздничной. Выполнила её Цацралт Мишель

Братья Георгий и Павел Гуськовы поделились своей идеей и сшили ёлочку из плотной ткани. Результат превзошёл все ожидания. Получилась самая настоящая Рождественская ёлка!

Лиза Гапоненко порадовала нас новогодней ёлочкой из мишуры.



Ирина Козлова смастерила свою белоснежную новогоднюю красавицу с помощью ажурных салфеток и цветных снежинок.

Чудесную маленькую ёлочку в башмачках и юбочке из мишуры, ткани и кружева принесла на выставку Шакирова Мирослава.

Лотков Александр и Лоткова Екатерина принесли самую тёплую ёлочку. Она дарит все своё тепло и доброту. На ней сердечки, которыми она может поделиться с окружающими.

У Лоткова Дмитрия – самая разноцветная ёлочка. Назвать такую ёлочку можно «Ёлочка

исполнения желаний».

У Самакова Владислава – пушистая, яркая, блестящая ёлочка. Эту ёлочку можно назвать «Новогодней фантазией».

У Белкина Паши получилась патриотическая ёлочка: самая высокая, самая широкая, самая мощная.

Ёлочка у Алины Абрамовой очень яркая, пышная. Хочется назвать её «Новогоднее чудо!»

У Боченкова Саши ёлочка - нежная, маленькая, очень нарядная. Когда смотришь на эту ёлочку, поднимается настроение, хочется спеть песенку, поводить хоровод.

Мурашова Елизавета смастерила самую креативную ёлочку. Она похожа на пряник, который хочется скушать. К этой ёлочке могут прилететь зимующие птички, чтобы подкормиться. Настоящая «Новогодняя симфония»!

Продлав большую работу, ребята начальной школы при Посольстве России в КНДР сделали вывод: ель нужна животным и птицам. Без неё нарушится экосистема. Поэтому нужно сберечь живые ёлочки в новогодний праздник и смастерить свои из любых материалов. В школе прошла выставка новогодних ёлочек, был оформлен стенд, проведено выступление перед учащимися школы с презентацией проекта. Устроили конкурс-выставку ёлочек из различных материалов, провели беседу о бережном отношении к природе, в том числе к хвойным породам деревьев.

Мы думаем, что наш проект поможет всем людям задуматься об экологии. Мы предложили способы замены живой лесной ёлочки и надеемся, что люди будут меньше уничтожать зелёных красавиц в новогодние праздники.

Наши ёлочки тоже получились нарядные, красивые, весёлые. Они создают настроение всем. Нам было интересно работать над проектом. Самое интересное - сделать своими руками новогоднее дерево!



Шрейтуйль Елена Васильевна, Власова Маргарита Владимировна,

учителя начальных классов

В мире животных

Дикие или домашние?

Наверное, каждый хоть раз задумывался о том, чтобы завести кошку, собачку или попугайчика. Но кто-нибудь задумывался над тем, чтобы завести сову, пуму или белку? В этой рубрике я расскажу про, казалось бы, диких животных, которых можно завести дома.



Волк

Заводить такое животное стоит лишь охотникам или людям, живущим далеко за городом. Людям сильным и желательно с опытом работы с большими и непослушными собаками. Волку нужна свобода, игра, внимание, развлечения, и волк будет всегда проверять вожака на прочность, так уж они устроены.

Рысь

Домашняя рысь выглядит очень эффектно. Все - даже самые ласковые и нежные - домашние кошки являются маленькими хищниками, но представители этой породы не оставляют сомнений в своем близком родстве с обитателями лесов. Однако вопреки грозной внешности домашние рыси - милейшие питомцы, которых отличает спокойный темперамент, общительность, ласковость и привязанность к человеку. Сильные и уверенные в себе, они становятся душой любой компании, быстро находят общий язык с собаками, дружат с кошками, хотя в компании своих сородичей неизбежно стремятся к лидерству.



Сова



Заводить в качестве домашнего питомца сову стало очень модно после того, как на экраны вышел фильм «Гарри Поттер». **Сова Букля стала популярна и узнаваема, поэтому цены на экзотического хищного питомца в одночасье поднялись.** Справедливости ради нужно отметить, что многим заводчикам не удалось справиться с содержанием такого пернатого питомца, что обусловлено сложностью привыкания хищника к домашним условиям.

Как показывает практика, наличие такой птицы в домашних условиях полностью исключает приобретение дорогой мебели и эксклюзивных предметов интерьера, так как они будут в короткие сроки безнадежно испорчены. Сова – птица вольная и требует определенного свободного пространства, поэтому такой хищный питомец совсем не подходит для малогабаритных квартир.

Пирогова Дарья, 8 класс

Источники:

<https://zen.yandex.ru/media/survivor/domashnii-volk-vernyi-drug-ili-krovojadnyi-hischnik-5b5d6e930fcd3800a9ac9d1a>

<https://hvorost.news/animals/cats-breeds/rys-domashnyaya/>

<https://simple-fauna.ru/birds/sova-kak-domashnee-zhivotnoe/>

Казуар

Недавно я узнал об одной очень интересной, но всё же опасной птице. Она меня заинтересовала, поэтому я вкратце расскажу о ней.



Казуары — единственный род крупных нелетающих птиц семейства казуаровых отряда казуарообразных, обитающих в тропических лесах Новой Гвинеи и северо-востока Австралии.

Птица способна передвигаться со скоростью 50 км/час и прыгать на 1,5 метра в высоту, к тому же казуар превосходно плавает, так что ударить от разгневанной птицы человеку фактически невозможно.

человеку фактически невозможно.

Яйца казуара бледного зеленовато-голубого цвета, имеют размер около 9—14 см и вес до 650 граммов.

Обычно птица достаточно скрытна, однако потревоженная птица может нанести опасный удар своими мощными ногами. Во время Второй мировой войны американские и австралийские военные, располагающиеся в Новой Гвинее, были проинструктированы о том, чтобы избегать контакта с этими птицами. Казуары способны наносить смертельные раны взрослому человеку.

Мне эта птица понравилась тем, что казуар - красивая птица с рогатой головой. Птица эта была занесена в Книгу рекордов Гиннеса как самая опасная птица в мире.



Боченков Владимир, 7 класс

Олени – красивые животные

Олень – это крупное жвачное парнокопытное животное. Сейчас на земле живет около 50 видов из семейства оленевые, главная характерная черта оленей – это ветвистые рога. Как прави-



ло, рога имеются только у оленей-самцов, но и тут есть исключения – у водяных оленей рогов нет ни у самки, ни у самца, а у северных оленей рога имеются и у самца, и у самки. Все представители этого семейства – красивые стройные животные с относительно длинной шеей и коротким хвостом. Самый известный представитель оленевых – это олень благородный.

Олени питаются в основном растительной пищей. Им нравятся листья, веточки, почки деревьев и кустарников, различ-



ные травянистые растения. Северные олени живут в сложных климатических условиях, их основная пища – это бедные питательными веществами лишайники, поэтому они иногда дополняют свой рацион птичьими яйцами. Все олени любят соль, они находят в природе солонцы – такие места, где в почве много минеральных солей, и облизывают грунт.

Олени – это, как правило, оседлые животные, постоянно обитающие на одной и той же территории. Только для северных оленей характерны сезонные миграции в поисках пищи и лучших погодных условий. Чаще всего олени живут небольшими группами, состоящими из одного самца и нескольких самок с детенышами. Самец в этой группе самый главный – он защищает самок и свою территорию. Если какой-нибудь самец забредает на чужую территорию, самец-хозяин вступает с ним поединок. Во время этой дуэли олени толкают друг друга рогами, старясь доказать свое превосходство.

Мурашова Ольга, 7 класс

Морской Единорог

Я бы хотела рассказать вам о необычном подводном жителе - нарвале.

Согласно древней эскимосской легенде, рог – это коса женщины, попытавшейся зацепить нарвала гарпуном. Ей не повезло: мощный зверь утянул ее на дно морское, где несчастная охотница сама обернулась нарвалом.



маться.

Нарвал – это крупное морское животное, длина которого может достигать 4,5 метра, а масса 1,5 тонны, при этом около 30% всего веса – это толстая жировая прослойка, которая защищает от холода. Интересен он тем, что у него только два верхних зуба. Причем у самцов один из зубов развивается в длинный рог – бивень. Он очень крепкий, упругий и настолько гибкий, что может отгибаться в разные стороны до 30 см и не ломаться.

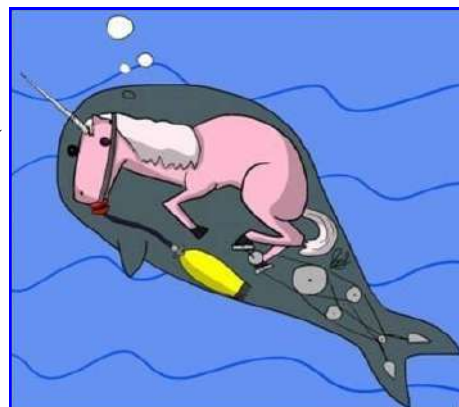
Животное обитает в высоких широтах Северного Ледовитого океана. Встречается в районах островов Шпицберген и Земля Франца-Иосифа, вблизи Гренландии и у Канадского архипелага.

Пища этих животных достаточно разнообразна. Они могут питаться головоногими мол-

люсками, ракообразными и рыбой. Чтобы найти себе пропитание, нарвалы ныряют на глубину до 800 метров.

Эти удивительные создания живут примерно 50-55 лет. Но в неволе быстро погибают, не прожив и полгода, из-за пневмонии или других болезней легких. Также нарвалы занесены в Красную книгу России.

К основным факторам их исчезновения относятся загрязнение Мирового океана и браконьерство. Народы Канады и Гренландии до сих пор убивают нарвалов и используют мясо и жир в пищу, а из бивней делают сувениры. Естественным фактором уменьшения численности является нападение хищников: белых медведей, моржей, акул. Я считаю, что данных подводных жителей нужно тщательно оберегать, потому что на земле их осталось не так много.



Сотова Аделина, 7 класс

«Кролики - это не только ценный мех...»



Есть в мире много разных животных, но мне нравятся маленькие, пушистые кролики. И о том, как они живут в дикой природе, мне хочется вам рассказать. Это очень милое животное!

Кролик - млекопитающее животное, которое относится к отряду зайцеобразные, семейству зайцевые. Размеры туловища взрослых особей составляет от 20 до 55 см, а вес кролика варьируется от 400 г до 2 кг и более. Шерсть кролика длинная и мягкая, а окрас включает различные вариации серого цвета.

В естественной среде обитания у кроликов довольно много врагов. На ушастых зверьков охотятся лисы,

совы, ястребы, орлы, хорьки, рыси. Едят кролики, кроме трав, дикие и культурные злаки, капусту, салат, корнеплоды, иногда мелких насекомых.

Кролики живут в Европе, Украине, России и Африке. Они выкапывают себе длинные норы, как правило, в песчаной почве. Продолжительность жизни кроликов обычно от 3 до 15 лет. Самый большой кролик в мире, занесенный в книгу рекордов Гиннесса, относится к породе ризен. Зовут этого гиганта Дарий. При длине тела в 1 м 29 см вес животного составляет 22 кг.

Любите и цените живую природу! Читайте книги о животных!



Филатова Мария, 7 класс

Листая памятные даты...

«Музы не молчали...»

Блокада Ленинграда... Наверное, нет в России человека, который не знает об этих поистине героических страницах нашей истории. 27 января 2019 года исполнилось 75 лет со дня снятия блокады. Память, что живёт в нас, заставляет постоянно обращаться к событиям тех далёких лет, не даёт забыть о городе мужества и славы, о городе – герое, о высоком подвиге ленинград-

цев.

Именно поэтому в нашем классе был подготовлен и проведен цикл классных часов «Музы не молчали», посвящённый культуре и искусству блокадного Ленинграда, ведь, несмотря на суровые будни, город продолжал жить. Работали театры, концертные залы, библиотеки, по радио звучали в прямом эфире стихи Анны Ахматовой и Ольги Берггольц.



В блокадном Ленинграде великий композитор Дмитрий Шостакович начал создавать свою знаменитую симфонию. Эта история настолько потрясла меня, что мне захотелось рассказать о ней по-подробнее.

Седьмая симфония Дмитрия Шостаковича имеет подзаголовок "Ленинградская". Но больше ей подходит название "Легендарная". И действительно, история создания, история репетиций и история исполнения этого произведе-

ния стали практически легендами.

Блокада Ленинграда - незабываемая страница в истории города. Фашисты возлагали на взятие Ленинграда очень большие надежды. Захват Москвы предполагался уже после того, как падёт Ленинград. Враг окружил Ленинград со всех сторон. Целый год он душил его железной блокадой, осыпал бомбами и снарядами, умертвлял голодом. И стал готовиться к последнему штурму.

Однако враг не знал, что несколько месяцев назад в осаждённом городе появилось новое "секретное оружие". Его доставили на военном самолёте с медикаментами, которые так нужны были больным и раненым. Это были четыре большие объёмистые тетради, исписанные нотами. Их с нетерпением ждали на аэродроме и увезли, как величайшую драгоценность. Это была Седьмая симфония Шостаковича!

В дни блокады многие музыканты умерли от голода. Чтобы эта грандиозная музыка зазвучала по-настоящему, нужно было 80 музыкантов! Только тогда мир услышит её и убедится, что город, в котором жива такая музыка, никогда не сдастся, и что народ, создающий такую музыку, непобедим.

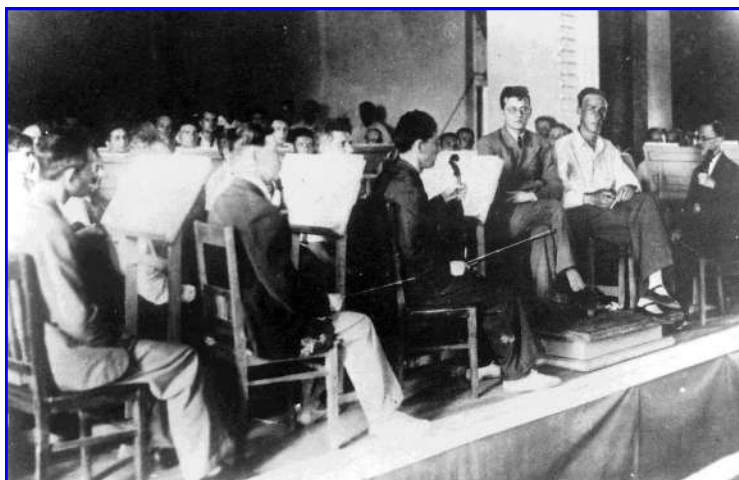
Но где взять такое количество музыкантов? Дирижёр горестно перебирал в памяти скрипачей, духовиков, ударников, которые погибли в снегах долгой и голодной зимы. И тогда по радио объявили о регистрации оставшихся в живых музыкантов. Дирижером оркестра Ленинградского Радиокомитета был Карл Ильич Элиасберг. Шатаясь от слабости, он обходил госпитали в поисках музыкантов.



С фронта потянулись музыканты. Тромбонист пришел из пулеметной роты, из госпиталя сбежал альтист. Валторниста отрядил в оркестр зенитный полк, флейтиста привезли на санках - у него отнялись ноги. Трубоч притопа в валенках, несмотря на весну: распухшие от голода ноги не влезали в другую обувь. Сам дирижер был похож на собственную тень.

Но на первую репетицию они все же собрались. Руки одних огрубели от оружия, у других тряслись от истощения, но все старались изо всех сил держать инструменты, словно от этого зависела их жизнь. Это была самая короткая в мире репетиция, продолжавшаяся всего пятнадцать

минут, - на большее у них не было сил. Но эти пятнадцать минут они играли! И дирижер, ставший не упасть с пюльта, понял, что они исполняют эту симфонию.



И был назначен день концерта - 9 августа 1942 года. Зал филармонии был полон. Публика была самой разнообразной. Исполнение симфонии длилось 80 минут. Все это время орудия врага безмолвствовали: артиллеристы, защищавшие город, получили приказ — во что бы то ни стало подавлять огонь немецких орудий.

Новое произведение Шостаковича потрясло слушателей: многие из них плакали, не скрывая слез. Великая музыка сумела выразить то, что объединяло людей в то трудное время, — веру в

победу, жертвенность, безграничную любовь к своему городу и стране.

Во время исполнения Симфония транслировалась по радио, а также по громкоговорителям городской сети. Ее слышали не только жители города, но и осаждавшие Ленинград немецкие войска. Как потом говорили, немцы обезумели, когда это слышали. Ведь они считали, что город мертвый.

Почему же фашисты не стреляли? Нет, стреляли, вернее, пытались стрелять. Они целились в белоколонный зал, они хотели расстрелять музыку. Но 14-й артиллерийский полк ленинградцев обрушил за час до концерта на фашистские батареи лавину огня, обеспечив семьдесят минут тишины, необходимой для исполнения симфонии. Ни один вражеский снаряд не упал рядом с филармонией, ничто не мешало музыке звучать над городом и над миром, и мир, услышав её, поверил: этот город не сдастся, этот народ непобедим!!!

Да, Музы, действительно, не молчали. Эта история, на мой взгляд, должна напоминать нам о силе русского характера, о чувстве долга, о любви к своей стране, о вере в неисчерпаемые человеческие возможности. А статью мне бы хотелось завершить строками из стихотворения Веры Инбер: «Слава ленинградцам за то, что отстояли город свой!»

Боченкова Татьяна, 11 класс

День воинской славы России

В этот день 27 января 1944 году советские войска освободили от блокады немецко-фашистских войска город Ленинград.



В результате проведения Ленинградско - Новгородской стратегической наступательной операции были разгромлены немецко-фашистские войска под Ленинградом и окончательно снята 900-дневная блокада города. Блокада Ленинграда продолжалась с 8 сентября 1941 г. по 27 ян-

варя 1944 г. За это время на северную столицу было сброшено 107 тыс. авиабомб, выпущено около 150 тыс. снарядов. По разным данным за годы блокады погибло от 400 тыс. до 1 млн. человек. В частности, на Нюрнбергском процессе фигурировала цифра 632 тыс. человек. Всего 3% из них погибли от бомбёжек и артобстрелов, остальные 97% умерли от голода. В период блокады город-фронт создал сотни километров оборонительных сооружений, на строительстве



которых работало около 1 млн. ленинградцев, в народное ополчение ушло свыше 200 тыс. человек, более 19 тыс. служили в отрядах противовоздушной обороны.

27 января 1944 г. на Марсовом поле, на берегах Невы и на кораблях Балтийского флота в честь победы прогремели залпы торжественного салюта. Военный совет Ленинградского фронта за подписью его командующего опубликовал приказ, в котором говорилось: «Мужественные и стойкие ленинградцы! Вместе с войсками Ленинградского фронта вы отстояли наш родной город. Своим героическим трудом и стальной вы-

держкой, преодолевая все трудности и мучения блокады, вы ковали оружие победы над врагом, отдавая для дела победы все свои силы. От имени войск Ленинградского фронта поздравляю вас со знаменательным днём великой победы под Ленинградом».

8 мая 1965 г. за героизм и мужество, проявленные жителями Ленинграда во время блокады, городу было присвоено почётное звание Города-героя. Начиная с 1996 г. в Российской Федерации на основании Федерального закона «О днях воинской славы (победных днях) России» от 13 марта 1995 г. 27 января отмечается праздник – День снятия блокады города Ленинграда.

Жеребчиков И. В., учитель истории и обществознания,

по материалам: <http://calendareveryday.ru/?id=12/1/den-voinskoj-slavy-27-yanvarya>

Посольский приказ

(на современном языке – министерство иностранных дел)



В 1549 году (9 января) в России был учрежден Посольский приказ (на современном языке – министерство иностранных дел). Первым руководителем ведомства стал Иван Михайлович Висковатый.

До этого дипломатические дела по традиции вел сам государь с Думой. Висковатый – один из выдающихся государственных деятелей той эпохи. Худородный (то есть незнатный), он сделал блестящую карьеру. Руководить приказом он был назначен, имея чин подьячего (помощника дьяка), но в подчинении у него оказались и дьяки. К тому моменту Иван Михайлович был уже опытным дипломатом, еще в 1542 году он «писал перемирную грамоту» с Польшей. Его высоко оценивали и за рубежом.



Немецкий хронист писал: «Иван Михайлович Висковатый – отличнейший человек, подобно которому не было в то время в Москве. Его уму и искусству как москвитя, нигде не учившегося, очень удивлялись иностранные послы». Однако образованность «министра» навлекла на него подозрения в склонности к ереси, и он был на три года отлучен от церкви. Тем не менее, и эти три года дипломат продолжал руководить Посольским приказом. Видимо, царь Иван Грозный осознавал ценность Висковатого для державных дел.

В 1561 году Висковатый стал «печатником», в европейских терминах – канцлером. Однако когда психика царя расстроилась, когда Иван Грозный начал безумные и бессудные казни, его жертвой пал и Висковатый. 4 августа 1570 года в числе ста крупных государственных чиновников Иван Михайлович был казнен на одной из московских площадей.

Жеребчиков И. В., учитель истории и обществознания,

по материалам: <https://knowhistory.ru/date/1>

Подвиг русских моряков

Последний бой крейсера «Варяг» состоялся в начале Русско-японской войны (9 февраля), вблизи города Чемульпо в Корее между русскими крейсером «Варяг», канонерской лодкой «Кореец» под общим командованием капитана 1-го ранга Всеволода Руднева и японской эскадрой контр-адмирала Сотокити Уриу. В ходе боя «Варяг» получил ряд повреждений и вместе с «Корейцем» вернулся в порт, где русские корабли впоследствии были уничтожены своими командами, перешедшими на нейтральные суда.



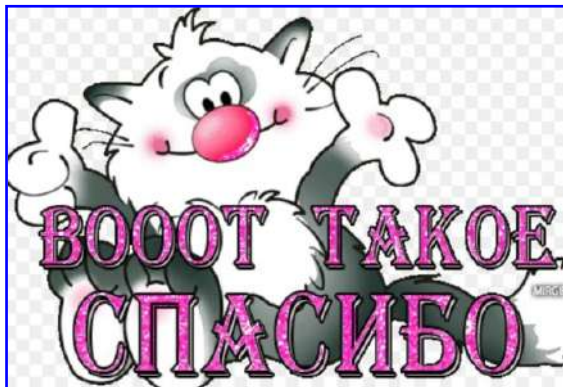
Крейсер «Варяг»



Канонерная лодка «Кореец»

*Жеребчиков И. В., учитель истории и обществознания,
по материалам: http://wiki.wargaming.net/ru/Navу:Последний_бой_крейсера_«Варяг»
<https://warspot.ru/9083-boy-u-chemulpo-rozhdenie-legendy-russkogo-flota>*

Это интересно!

В начале было...

В январе, 11 числа - самая «вежливая» дата в году. В этот день отмечается Всемирный день «спасибо» (не путать с американским Днём благодарения, который отмечается в США в четвёртое воскресенье ноября).

Вне зависимости от гражданства, национальности и религиозных убеждений, люди благодарят друг друга волшебным словом «спасибо». Всем известно с детства, что «спасибо» - слово «волшебное». Вместе со словами "пожалуйста", "дай" и "мама" мы произносим его первым и продолжаем произносить на протяжении всей своей жизни.

Слово «спасибо» - устоявшееся сокращение от фразы «Спаси бог» – этой фразой на Руси выражали благодарность. Впервые слово "спасибо" зафиксировано в 1586 году, в словаре-разговорнике, изданном в Париже. Мы прекрасно осознаем значение хороших манер, их необходимость в повседневной жизни, но большую часть благодарностей мы выражаем, как бы походя, не задумываясь об их смысле.

А между тем, слова благодарности "спасибо" и даже "пожалуйста" обладают магическими свойствами, но произносить их нельзя, когда человек находится в раздражении. Некоторые могут сказать: "Ну, спасибо!" и так далее, но нет! Так нельзя, это не является этикетным правилом!

Психологи считают, что слова благодарности – это знаки внимания, они являются устными «поглаживаниями» и способны согреть своей теплотой. Мы каждый день говорим друг другу «спасибо», поэтому очень важно помнить, что истинная благодарность лишь та, которая идет только от чистого сердца!

Поблагодарите сегодня всех, кто рядом с Вами, всех, кого любите и цените. Пусть в этот день слово «спасибо» будет не просто проявлением хороших манер и воспитанности, а проявлением искренней благодарности (дарю блага), произнесенное с добротой, любовью и вниманием к человеку. И мир станет немного добрее, светлее, радостнее!!!

***Жеребчиков И. В., учитель истории и обществознания,
по материалам: <http://calendareveryday.ru/?id=12/1/vsemirnyj-den-spaibo>***

Национальные традиции

День Мороза и Снегурки – это традиционный языческий праздник, о котором большинство обывателей в нашей стране не знает.

Однако в Древней Руси 30 января был одним из популярнейших праздников зимы. В этот день наши предки прославляли Мороза, который был зимним воплощением могущественного бога Велеса – символа богатства и благополучия. Кроме того, Дед Мороз и Снегурка – это неотъемлемые атрибуты зимы, наступающего Нового года и массового веселья. Мороз женат на Снежной Царице, дочери Мары и Кощея. У Мороза и Снежной Царицы есть дочь – Снегурочка. Довольно забавным является тот факт, что Дед Мороз и Снегурка в 1999-м году получили



русскую прописку, и сейчас они живут в городе Великий Устюг, что в Вологодской области, на востоке.

Надеемся, будет интересно узнать и то, что в новогодней западной и рождественской мифологии нет аналога нашей Снегурки, сколько его ни искали. Сравнивали его и с Маланкой, и со святой Люцией, и со святой Катериной, и со многими другими, но ни одна из них не похожа на русскую Снегурку. И кстати, зарубежные Деда Морозы вообще не имеют «напарника».



Новый год – это традиционный праздник, символами которого являются Дед Мороз и Снегурка. Однако немногие знают, что 30-го января славяне отмечают День Мороза и Снегурки. Именно в этот день хочется понять и переосмыслить роль персонажа, заложенного в этом празднике. Популярная история о добром дедушке Морозе и Снегурке, которые живут довольно далеко на Севере и под Новый год раздают детям подарки, известна всем, но каковы более глубокие, старославянские корни привычного нам деда Мороза и Снегурки, надо ещё разобраться.

«Языческий календарь» имеет иное название, а именно, «Коло Сварожье». Для наших предков Коло Сварожье – это зодиакальный круг. Сварог – не что иное, как отождествление мужского воплощения Вселенной, небесный кузнец, Бог-творец Вселенной, который создал всё живое на Земле и населил её, он же является покровителем семьи и брака. По этому календарю день Мороза и Снегурки – это праздник Бога зимы, Велеса, приносящего на землю снег и холод, а также дарующего зародыши богатства, приплода и урожая.

Покровителем всех зимних занятий, проходящих вне дома, также являются Мороз и Снегурка. Считается, что Дед Мороз – это одна из ипостасей всемогущего бога Велеса, а точнее, его зимняя ипостась. Главным деянием Велеса стало то, что он привёл в движение мир, сотворённый Родом и Сварогом. Ночь стала менять день, после зимы шла весна, за печалью обязательно следовала радость. Но это не однообразная цикличность, это обучение жизненным основам.

Люди научились бороться с трудностями и ценить редкие моменты счастья. Коловращение происходит по ходу движения Солнца на небе, в соответствии



с законами Прави. А направляющей и помогающей силой в испытаниях является Великая Любовь. Законы Прави, в свою очередь, рассказывают о Творце и законах Вселенной.

По мифам древних славян женой Мороза является Снежная Царица, приходящаяся дочерью Кощея и Мары, которые правят тёмным подземным царством. А Снегурка является дочкой Мороза и Снежной царицы. Сколько лет точно Морозу или Снегурке – подсчитать никто не берётся, одно только понятно, что им по несколько тысяч лет. Кроме того, это объяснение полностью отрицает миф о том, что Снегурка – это внучка Деда Мороза.

По сложившемуся обычаю в дни этого праздника рассказывают разные сказки о Дед Морозе и Снегурке. Особую популярность у наших предков имело сказание о том, как Снегурка из прихоти Лели, богини любви, полюбила простого человека, и поэтому, когда пришла Весна, она не улетела на Север. Но лишь пригрело Солнце, Снегурка и растаяла. В этих сказках находит своё отражение миф, который повествует о природных духах, погибающих при смене сезона, – существо, рождённое зимой из снега, тает с наступлением весны, превращаясь в облако.

Именно здесь можно провести связь с купальским календарным обрядом, который является



инициационным и заключается в прыгании через костёр – суть состоит в том, что девочка в этот момент превращается в девушку. Как зимний, сезонный персонаж Снегурка с приходом лета погибает.

В свою очередь Мороз, Морозко – славянский персонаж сказочного и обрядового фольклора. Культ Мороза так или иначе представлен во всех традициях славян, в основном в поговорках и пословицах. Сказочный образ Мороза у восточных славян представляет нам богатыря и кузнеца, который «железными» морозами сковывает воду. Подобные образы отражены в сербохорватских и чешских фразеологических оборотах и обычаях, которые связаны с кузнецами.

Традиции, пришедшие в наши города из Западной Европы, со временем изменили стереотипы, связанные с Дедом Морозом и Снегурочкой, добавив к ним «душок» западной культуры. Древний Дед Мороз со Снегуркой, согласно языческим славянским мифам, живёт в ледяной избушке в стране Мёртвых. Попасть можно туда, только пройдя через волшебный колодец.

Некоторую трансформацию претерпели не только обряды, но и процесс дарения подарков. В былые времена от Деда Мороза люди не ждали подарков, а сами дарили их ему. Славяне в давние времена верили, что от несчастий и бед человека охраняют древние духи предков. И дабы они были благодушными, их следует умилостивить. Для этого проводили обряды колядования, самого старшего из колядующих называли Дед. Он олицетворял дух Зимы – строгий, подчас злой и часто несговорчивый, но справедливый.

Однако из довольно злого персонажа, коим в детстве пугают детей, Дед Мороз трансформировался в доброго волшебника, хозяина зимнего леса, который дарит праздник. Обязательными атрибутами Мороза считаются посох и большой мешок с подарками. А несменной спутницей во всех путешествиях Мороза является Снегурка. Родители от имени Деда Мороза и Снегурки делают подарки детям, о которых те мечтали весь год и вели себя хорошо, чтобы оправдать доверие родителей.

Жеребчиков И. В., учитель истории и обществознания,

по материалам: <http://calendareveryday.ru/?id=12/1/den-moroza-i-snegurki>

© calendareveryday.ru

Методическая страничка

Зачем нужно прививать ребенку любовь к чтению

Стремление к новым знаниям определяет будущий успех ребенка. Каждый вид деятельности влияет на личность ребенка и развитие его навыков: занятия спортом укрепляют здоровье и силу

воли, интеллектуальные игры развивают логику и мышление, а чтение воспитывает нравственность, формирует убеждения, мировоззрение, ценности.

Детей стоит приучать к чтению, потому что книги:

- расширяют кругозор;
- положительно влияют на развитие эстетики и формирование вкусов;
- развивают образное и логическое мышление;
- расширяют словарный запас;
- развивают память;
- влияют на развитие речи.



Как же привить ребенку любовь к чтению? Научить ребенка читать – полдела, а вот привить любовь к чтению – это уже сложнее.

Родители часто обращаются с проблемой: «Мой ребёнок не хочет читать, ленится, отвлекается на игры и мультфильмы». Первоклассник вроде бы уже и школьник, но ему трудно долго усидеть на месте. Если ему скучно, он быстро теряет интерес к занятию. Их по-прежнему, как в детском саду, привлекают яркие картинки. Тем не менее, книги должны нести определенную воспитательную идею, а также участвовать в образовательном процессе: пополнять словарный запас школьника и расширять его кругозор. Ребенок начнет получать максимальную пользу от книг только в том случае, если он сам почувствует важность и увлекательность чтения.



О чем должны помнить родители:

- Необходимо читать регулярно. Чтение в этом возрасте – не самая простая работа, которой можно увлечься время от времени. Но помните: это не должно быть обязанностью, и уж тем более наказанием.
- Чаще совместно с детьми выбирайте книги. Это поможет подобрать интересные и понятные книги именно для вашего ребенка. Заодно выясните, какие темы его интересуют.
- Если вы хотите купить книгу в подарок, придется выбирать детские книги самостоятельно. Прежде чем сделать покупку, ознакомьтесь с ней сами и подумайте, понравится ли такая тема вашему ребенку. Очевидно, что девочке, обожающей принцесс, книга о маяках и кораблях вряд ли придется по вкусу.
- Отдавайте предпочтение красочным иллюстрированным книгам с захватывающими и позитивными сюжетами – это беспроигрышный вариант.



Устраивайте «сеансы чтения» в дружественной и спокойной атмосфере: пусть ребенок при-

- выкнет, что общение с книгой – это радость и позитив. После каждой прочитанной книги должен оставаться «приятный» вкус от сюжета.
- Хвалите юного чтеца не только за книги, но и за каждую прочитанную строчку на улице, ведь одна из главных причин нежелания читать – отсутствие позитива и похвалы.
- При необходимости объясняйте смысл сложных для ребенка моментов: ясное понимание прочитанного текста усилит желание продолжать начатое.
- Самое лучшее, если начнёте читать с ребёнком сами, чередуя странички: одну вы – другую ребёнок.



Многие любители чтения предпочитают пользоваться электронными книгами и планшетами. Это удобно, практично и современно. Но не для тех, кто только начинает погружаться в мир чтения.

Если ребенок заинтересовался, не ориентируйтесь на возрастные маркировки! Пролитайте книгу сами, если в ней нет явно неподходящих описаний и идей, пусть читает. «Он не поймёт!» – не аргумент. Поймет, но что-то свое. Если придет к вам и попросит объяснить прочитанное, вы – счастливый человек.

Конечно же, привить любовь к чтению можно своим личным примером. Покажите, как вы заинтересованно читаете, скажите, что нового вы узнали из прочитанной книги.

А чтобы развивать память ребёнка, учите больше стихотворений наизусть, в старших классах будет сложнее привить этот навык.

Родители должны принимать непосредственное участие в привитии малышу любви к чтению. Пусть дома будет много книг. Ходите с детьми по книжным магазинам, ярмаркам, библиотекам. Тогда они будут видеть, что вы сами любите читать. Это будет стимулировать интерес ребенка к чтению.

*Власова Маргарита Владимировна,
учитель начальных классов*

Будьте здоровы!

Что необходимо знать о кишечной инфекции

Трудно найти человека, который никогда не болел бы кишечной инфекцией. Такое заболевание быстро передается от человека к человеку при несоблюдении профилактических мер, в итоге зараженными оказываются целые семьи или коллективы. Профилактика кишечных инфекций в основном сведена к соблюдению правил гигиены. Этих мер чаще всего бывает достаточно, чтобы избежать болезни.

Основные причины заболевания

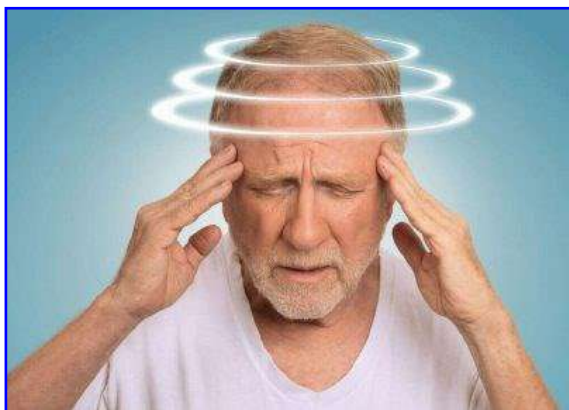
Кишечные инфекции наиболее часто возникают из-за несоблюдения элементарных пра-

вил гигиены или ненадлежащей термической обработки продуктов питания. Заражение происходит при таких факторах:

- При непосредственном контакте с заболевшим человеком.
 - При пользовании предметами обихода и посудой, которую перед этим использовал больной человек.
 - При употреблении сырой питьевой воды из-под крана, если она не прошла должную очистку.
- 
- Если грязными руками бралась пища.
 - При употреблении некачественных или просроченных продуктов питания.
 - Если не соблюдается гигиена на кухне при приготовлении пищи и хранении кухонной утвари.
 - Если человек заглатывает воду, купаясь в открытых водоемах.
 - При употреблении сырого молока или не прошедших термическую обработку молочных продуктов.
 - При употреблении недоваренного мяса или сырых яиц.

Если после общения с домашними животными или птицами человек не помыл руки.

Симптоматика болезни



После попадания возбудителя в организм еще несколько дней человек может даже не подозревать, что он болен, и продолжать общаться со многими людьми. После инкубационного периода развивается острая фаза болезни, которая проявляется такими симптомами:

1. Со стороны желудочно-кишечного тракта возникает ряд изменений – тошнота, неукротимая рвота, боль в желудке и животе, водянистая диарея, иногда с вкраплениями крови и слизи.
2. Со стороны центральной нервной системы – головокружение, боль, поднятие температуры, иногда судороги и спутанность сознания.

лениями крови и слизи.

Чтобы не допустить обезвоживания, которое представляет опасность для жизни, необходимо часто, но малыми порциями, отпаивать больного человека. В качестве питья можно давать воду, чай, компоты, морсы и отвары трав.

Как предотвратить кишечные инфекции

Чтобы уберечь себя и свою семью от этого неприятного заболевания, нужно следовать таким простым правилам:

- Хорошо мыть под проточной водой овощи, фрукты и ягоды – особенно те, которые будут употребляться в сыром виде. После мытья растительную продукцию желательно обдать кипящей водой, под воздействием высоких температур основная масса микробов погибает.
- Нужно мыть руки сразу после улицы, туалета, после игр с домашними животными, а также периодически в течение дня.
- Руки хорошо моют перед началом приготовления еды, а также в процессе готовки, особенно после разделывания сырого мяса или рыбы.
- Яйца перед приготовлением обязательно моют теплой водой с мылом. Яичная скорлупа буквально кишит возбудителем сальмонеллы, патогенные микроорганизмы при длительном хранении могут проникать и внутрь яиц, поэтому употреблять их сырыми не рекомендуется.
- Нельзя есть сырое или плохо прожаренное мясо, рыбу, а также пить сырое молоко, которое было куплено не в магазине.
- Готовые и сырые продукты должны храниться отдельно друг от друга, кроме этого, для их разделки должны использоваться разные доски, которые желательно подписать.



- Холодец, винегрет и прочие салаты должны готовиться непосредственно перед подачей на стол, недопустимо их продолжительное хранение.
- Хранить продукты питания необходимо в холодильнике, низкие температуры препятствуют размножению патогенных микроорганизмов.

Продукты питания должны быть защищены от мух и прочих насекомых. Для этой цели можно приобрести специальный сетчатый колпак, которым накрывают тарелки.

Профилактика кишечных инфекций включает и содержание жилища в полной чистоте. Кухонные тряпки и губки нужно регулярно менять, так как они считаются рассадником инфекции. Кроме этого, постоянно моют мусорное ведро дезинфицирующим раствором.

Лотков А. А., медицинский работник

Новости русского центра

Тургеневские чтения с успехом прошли в**Пхеньянском Русском центре**

В ноябре 2018 года исполнилось 200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, великого русского писателя-реалиста, поэта, публициста, драматурга, переводчика и гуманиста. 200-летний юбилей со дня рождения И.С. Тургенева в 2018 году — это событие международного масштаба. Именно поэтому в Русском центре при Пхеньянском университете иностранных языков студенты и школьники училища иностранных языков при ПУИЯ приняли активное участие в Тургеневских чтениях.



Тургенев заложил основы русского классического романа. Художественное мастерство Тургенева-романиста высоко ценили великие современники в России и во всём мире. Литературный преемник Пушкина, хранитель «великого и могучего» русского языка, Тургенев явился создателем классических образов, ставших воплощением русского характера, русского человека. Произведения И.С. Тургенева известны на всех континентах, переведены на все европейские языки и известны во всем мире, в том числе и в Северной Корее. В ходе проведения Тургеневских чтений ребята познакомились с фильмом о писателе. Этот фильм был снят при поддержке фонда «Русский мир».

Студентов особенно заинтересовало, что И.С. Тургенев отстаивал права человека, выступал за освобождение крестьян в России от крепостной зависимости, был ярким противником войн, революций и смертной казни. Кредо И.С. Тургенева в течение всей жизни: «То, что вечно



и нетленно, так это искусство, служащее великой идее, и идея во имя великого дела». Тургенев выступал за народное просвещение и был выразителем «народного сознания». Величие творчества И.С. Тургенева неоспоримо. В его творениях мы ищем и находим ответы на многие вопросы бытия. Помимо знакомства с отрывками из романов писателя, ребята открыли для себя удивительный жанр — стихотворения в прозе. Во время обсуждения миниатюр они обратили внимание на общечеловеческие ценности, которые несёт в себе творчество великого мастера. Поэтому с особой силой прозвучали во время чтений великие строки:

«Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, — ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык! Не будь тебя — как не впасть в отчаяние при виде всего, что совершается дома? Но нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!»

*Белкина Н. В., учитель русского языка и литературы,
методист Русского центра*

Корейских школьников увлѣк мир картин В. Г. Перова

Русский центр Пхеньяна при ПУИЯ успешно продолжает серию культурологических занятий, посвящённых художникам – юбилярам и российским музеям. Ранее мы уже рассказывали о том, что корейским школьникам особенно нравятся виртуальные экскурсии. 125-летний юбилей со дня официального открытия Третьяковской галереи, который недавно отмечался в России, а также 185-летие со дня рождения великого русского художника – передвижника Василия Григорьевича Перова стали достойным поводом для подготовки и проведения очередного путешествия.

Картины Перова находятся во многих российских музеях, но Третьяковская галерея, несомненно, занимает среди них особое место. Дело в том, что творчество художника явилось толчком для развития критического реализма в русской живописи. В его произведениях ярко проявились особенности русского критического реализма XIX века. Зрелый мастер бытового жанра и глубокий психолог, Перов выступает в ряде случаев и как тонкий пейзажист, и как автор выдающихся портретов.

В годы ученичества В. Г. Перов много внимания уделяет социальной проблематике. Главными героями его картин становятся простые люди, главными сюжетами – обычная жизнь. Его ранние работы проникнуты сатирой, желанием показать окружающую действительность в реальном свете. Художнику это хорошо удается, его картины пользуются большой популярностью на выставках.

Горячее сочувствие «униженным и оскорбленным», протест против уродства современной жизни определили замысел таких картин, как «Последний кабак у заставы» (1868), «Тройка» («Ученики-мастеровые везут воду», 1866). Жизнь детей, крестьянских и городских, уделом которых были голод, холод, нищета и непосильный труд, интересовала Перова на протяжении всего творчества.



В 1870-е художник создал галерею портретов современников, деятелей передовой русской культуры, отличающихся глубокой психологической выразительностью образов. Пронзительно-проницательными глазами всматривается в мир драматург А.Н.Островский (1871). Мучительны раздумья о жизни, о человеческом страдании писателя Ф.М.Достоевского (1872). В этом портрете художник создал образ русского интеллигента, «общественной совести» своего времени.

Корейских школьников невероятно увлѣк мир картин великого художника-передвижника. Сюжеты некоторых картин оказались им очень близкими и понятными. Ребята задали много вопросов по поводу организации выставок художников-передвижников, одним из инициаторов которых выступал В. Г. Перов.

Школьники отметили, что им в дальнейшем было бы интересно посетить залы, в которых находятся картины других художников-передвижников. Постараемся предоставить им такую возможность в рамках новых виртуальных экскурсий.

**Белкина Н. В., учитель русского языка и литературы,
методист Русского центра**



Новогодние хлопоты в Русском центре Пхеньяна

Новый год – самый сказочный праздник! Об этом знают все. Он таит в себе много волшебного и доброго, его ждут и взрослые, и дети. Ждут этот праздник и ученики Пхеньянского училища иностранных языков вместе со своими преподавателями. Ребята, которые посещают занятия Русского центра при Пхеньянском университете иностранных языков, захотели побольше узнать о том, какова история новогоднего праздника в России, как его отмечают, какие соблюдают традиции.

Об этом им рассказала методист Русского центра Надежда Белкина, которая по уже сложившейся доброй традиции исполнила роль Снегурочки и предложила ребятам выучить новогодние песни и поиграть в интересные игры.



И ребята, и их преподаватели с удовольствием исполнили песни «В лесу родилась ёлочка» и «Маленькой ёлочке холодно зимой». Они не только пели, но и танцевали, разучивали движения, играли. Особенно им понравились игры – скороговорки «Два притопа, два прихлопа...» и «У оленя дом большой».

Хочется отметить, что перед началом занятия школьники с любовью украсили помещение Русского центра. Во время занятия они спрашивали о том, где живёт Дед Мороз, как зовут его коллег из других стран, какова история ёлочных украшений.



Все ребята приняли участие в мастер – классе по изготовлению новогодних снежинок. Удивительно, что у мальчиков снежинки получились более оригинальные, чем у девочек! Все стали соревноваться друг с другом, чья же снежинка окажется самой красивой. Все свои снежинки ребята подарили Снегурочке на память, а она угостила всех конфетами.

Настроение у всех было прекрасное! Расставаться никому не хотелось: ребята пели новые песни, играли в любимые игры, успешно справились с новогодним кроссвордом, который приготовила для них Снегурочка. А на память об этих новогодних хлопотах останутся тёплые фотографии, которые будут напоминать всем об этом удивительном дне.



*Белкина Н. В., учитель русского языка и литературы,
методист Русского центра*

Корейские школьники совершили виртуальное путешествие в Русский музей

В Русском центре Пхеньяна уже давно стали популярными занятия, посвящённые российским музеям. Особенно нравятся корейским школьникам виртуальные экскурсии. 120-летний юбилей Государственного Русского музея стал для этого достойным поводом.

Во время путешествия ребята познакомились с историей основания музея. Они узнали о



том, что в 1895 году Николай II издал указ «Об учреждении особого установления под названием «Русский Музей Императора Александра III», а также о представлении для сей цели приобретенного в казну Михайловского дворца со всеми принадлежащими к нему флигелями, службами и садом».

Первый государственный музей национального искусства открыл двери для посетителей в 1898 году в специально приспособленном под него великокняжеском Михайловском дворце Санкт-Петербурга.

Михайловский дворец - жемчужина русского классицизма - был построен в 1819 - 1825 годах по проекту Карла Росси для великого князя Михаила Павловича, сына императора Павла I. В мае 1895 года по проекту Василия Свинына началась перестройка дворцовых помещений для будущих музейных экспозиций.

120 лет назад собрание музея состояло из 1,5 тысячи произведений. Его основой стали произведения искусства, переданные из Зимнего, Гатчинского и Александровского дворцов, из Эрмитажа и Академии художеств, а также частные коллекции, полученные музеем в дар. Сегодня произведений более 400 тысяч, они демонстрируют тысячелетнюю историю русской культуры.

К шедеврам коллекции музея корейские школьники отнеслись с особым интересом. Это «Последний день Помпеи» Карла Брюллова, «Девятый вал» Ивана Айвазовского, «Бурлаки на Волге» Ильи Репина, «Скачет красная конница» Казимира Малевича и другие произведения.



Ребята высказывали своё мнение о картинах великих мастеров, задавали много вопросов, хотели больше узнать о творчестве отдельных художников. Особенно их заинтересовало творчество художников – передвижников. Поэтому очередной разговор о русской живописи будет посвящён творчеству В. Г. Перова, чей 185-летний юбилей отмечается в январе.

**Белкина Н. В., учитель русского языка и литературы,
методист Русского центра**



Друзья! 10 февраля—замечательный профессиональный праздник, к которому каждый из нас имеет отношение. День дипломатического работника! Конечно, мы не дипломаты, но, находясь в иностранном государстве, каждый из нас своим поведением, своими словами, своими действиями и поступками несомненно способствует укреплению международных отношений.

В сегодняшнем выпуске школьной газеты мы расскажем об организации - международной организации! - в которой работают дипломаты 193 стран. Это Организация Объединенных Наций.

Материал подготовили ученики 8 класса: Савченко Илья, Глазкова Анастасия, Пирогова Дарья, Гуськов Даниил.

WHAT IS UN?

UN - is an a international organization established to maintain and strengthen international peace and security, develop cooperation between states. The main building for the United Nations is in New York City in the USA, but the UN also has important offices in Geneva (Switzerland), Nairobi (Kenya) and Vienna (Austria).



The UN structure includes 6 main divisions whose employees are engaged in various issues. The UN structure includes such major bodies as the Security Council, the Secretariat, the General Assembly, the Trusteeship Council, the Economic and Social Council, the International Court of Justice. Each of these bodies deals with a wide range of issues, so they have many subsidiary and advisory bodies. The UN structure is designed to achieve universal observance of all the rights of peoples and people. The main goal of this organization is to maintain

security and peace on our planet, to establish friendly relations between different countries cooperation in different fields: social, economic, humanitarian, cultural.

The main constituent document of this organization is its Charter. It lists the duties and rights of its members, allowing to achieve common goals. To carry out the activities of the organization, each participating country makes financial contributions. The basic principle is that the richer a country is, the more contributions it makes to the UN budget. Thus, according to recent estimates, more than 82% of the organization's budget is paid by the 16 richest countries on Earth.



Ilia Savchenko, 8 class

HISTORY OF THE UNITED NATIONS

In 1945, representatives of 50 countries met in San Francisco at the United Nations Conference on International Organization to draw up the United Nations Charter. Those delegates deliberated on the basis of proposals worked out by the representatives of China, the Soviet Union, the United Kingdom and the United States at Dumbarton Oaks, United States in August-October 1944.

The Charter was signed on 26 June 1945 by the representatives of the 50 countries.

The United Nations officially came into existence on 24 October 1945, when the Charter had been ratified by China, France, the Soviet Union, the United Kingdom, the United States and by a majority of other signatories. United Nations Day is celebrated on 24 October each year.

FORERUNNERS OF THE UNITED NATIONS



1865 - 1874

States first established international organizations to cooperate on specific matters. The International Telecommunication Union was founded in 1865 as the International Telegraph Union, and the Universal Postal Union was established in 1874. Both are now United Nations specialized agencies.

1899 - 1902

In 1899, the International Peace Conference was held in The Hague to elaborate instruments for settling crises peacefully, preventing wars and codifying rules of warfare. It adopted the Convention for the Pacific Settlement of International Disputes and established the Permanent Court of Arbitration, which began work in 1902.

1919—1945

The forerunner of the United Nations was the League of Nations, an organization conceived in similar circumstances during the first World War, and established in 1919 under the Treaty of Versailles "to promote international cooperation and to achieve peace and security." The International Labour Organization was also created under the Treaty of Versailles as an affiliated agency of the League. The League of Nations ceased its activities after failing to prevent the Second World War.

Daniil Guskov, 8 class

THE SECRETARY-GENERAL OF THE UNITED NATIONS



The Secretary-General of the United Nations (UNSG or just SG) is the head of the United Nations Secretariat, one of the six principal organs of the United Nations. The Secretary-General serves as the chief administrative officer of the United Nations.

António Guterres is a Portuguese politician and diplomat who is serving as the ninth Secretary-General of the United Nations. He was appointed by the General Assembly on 13 October 2016.

Daria Pirogova, 8 class

MEMEBERS OF THE UNITED NATIONS

There are 193 UN member states, including all independent states apart from Vatican City. Membership in the United Nations is open to all other peace-loving states that accept the obligations contained in the present Charter and are willing to carry out these obligations.

PERMANENT REPRESENTATIVE OF THE RUSSIAN FEDERATION TO THE UNITED NATIONS

Vasily Alekseevich Nebenzya is a Russian diplomat and the current Russia's Permanent Representative to the United Nations.

He was born 26 February 1962 in Volgograd and graduated from the Moscow State Institute of International Relations in 1983. Since then he has pursued a diplomatic career working for the Ministry of Foreign Affairs of the USSR and Russia.

On March 16, 2017, he was named as one of the main candidates for the post of Permanent Representative of Russia to the United Nations. On April 21, 2017, the Ministry of Foreign Affairs of Russia nominated him for the post of UN Ambassador. Since 25 to 29 May 2017 he was officially approved of by the Federal Assembly of Russia.

On July 27, 2017, President Vladimir Putin appointed Vasily Nebenzya as Permanent Representative to the United Nations. On July 28, 2017, he formally presented his credentials to the UN Secretary-General António Guterres.

Anastasia Glazkova, 8 class



Attention! Contest!

Ребята!

Предлагаем вам ответить на вопросы об Организации Объединенных Наций. Если вы внимательно прочитали предыдущие страницы, вам легко будет выбрать правильный ответ.

1. The headquarters of the UN is located in

- a. New York City in the USA.
- b. Geneva (Switzerland).
- c. Vienna (Austria).



2. Which sentence is not correct?

- a. The main document of this organization is its Charter.
- b. To carry out the activities of the organization, each rich country makes financial contributions.
- c. The richer a country is, the more contributions it makes to the UN budget.

3. The United Nations officially came into existence

- a. on 24 October 1945.
- b. on 26 June 1945.
- c. in August-October 1944.



4. Which organization is the forerunner of the United Nations?

- a. The International Telegraph Union
- b. The League of Nations
- c. The Universal Postal Union

5. Who is the present Secretary-General of the United Nations?

- a. Vladimir Vladimirovich Putin, President of the Russian Federation
- b. Vasily Alekseevich Nebenzya, a Russian diplomat
- c. António Guterres, a Portuguese politician and diplomat

Ответы в письменном виде нужно сдать в кабинет английского языка.

Внимание!

Первые пять человек, давших правильные ответы, получат призы!



ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ВСЕЗНАЙКА

№3 2018-2019 учебный год (январь-февраль)

Авторы номера:

И.Ю. Дворецкая , директор школы
Л.В. Василенко, заместитель директора по УВР
Н.В.Белкина, учитель русского языка и литературы
А.Е. Белкин, учитель физкультуры и ОБЖ
С.В.Святкина, учитель химии и биологии
Т.В.Шилова, учитель математики
М.В.Власова, учитель начальных классов
Е.В. Шрейтуль, учитель начальных классов
С.М. Вишневская, учитель русского языка и литературы
И.В.Жеребчиков, учитель истории и обществознания
Т.К.Шевелева, учитель англ. языка
А.А.Лотков, медицинский работник
Ю.Г.Власов, учитель физики и информатики
Т.Боченкова, ученица 11 класса
П.Мурашов, ученик 10 класса
И. Миронов, ученик 10 класса
А. Чувакин, ученик 10 класса
А.Иванова , ученица 9 класса
Н.Глазкова, ученица 8 класса
Д.Пирогова, ученица 8 класса
И.Савченко, ученик 8 класса
Д.Гуськов, ученик 8 класса
А.Сотова, ученица 7 класса
О.Мурашова, ученица 7 класса
В.Боченков, ученик 7 класса

А.Инюшин, ученик 7 класса
М.Филатова, ученица 7 класса
Д.Власова, ученица 5 класса
А.Гапоненко, ученик 5 класса
А.Глазкова, ученица 5 класса
И.Козлова, ученица 5 класса
Б.Кравченко, ученик 5 класса
Н.Куди, ученик 5 класса
И.Строганов, ученик 5 класса
Д.Харламов, ученик 5 класса
Е.Мурашова, ученица 4 класса
А. Тюрников, ученик 4 класса
Д. Лотков, ученик 4 класса
Е.Гапоненко, ученица 2 класса
П.Гуськов, ученик 2 класса
Г.Гуськов, ученик 2 класса
А. Матвеев, ученик 2 класса
Батхуу Гэгэн, ученик 2 класса
Цацралт Мишель, ученица 2 класса
А.Абрамова, ученица 1 класса
А.Боченков, ученик 1 класса
В.Самаков, ученик 1 класса
П.Белкин, ученик 1 класса
Е.Лоткова, ученица 1 класса
А.Лотков, ученик 1 класса
Н. Тюрникова, ученица 1 класса
Базаррагчаа Энх-Од, ученица 1 класса

Ред. коллегия:

Н.В. Белкина - главный редактор
С.М. Вишневская - редактор
Ю.Г. Власов - дизайн, вёрстка газеты

Адрес редакции: КНДР, г. Пхеньян, Центральный район (Чункуёк), квартал Сомун (Сомундон), СОШ при Посольстве РФ в КНДР , каб.: 201

Учредитель: Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в КНДР - Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в КНДР.

Ответственность за содержание и достоверность сведений в газетных материалах несут авторы. Их мнение не обязательно отражает точку зрения редакции.