



СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В КНДР

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

# ВСЕЗНАЙКА

мероприятия новости новинки знакомства спорт творчество

Выпуск №4

2018-2019 учебный год



## Поздравление директора

**Дорогие друзья!**

В конце зимы и в начале весны мы отмечаем два значимых для всех нас праздника - День защитника Отечества и Международный женский день!

День Защитника Отечества — праздник всех мужчин, от мала до велика. В этот прекрасный, немного суровый зимний праздник мы вспоминаем наших дедов и отцов, которые своей жизнью доказали, на что они готовы ради Родины. Наши мужья и братья славно продолжали традиции старшего поколения, защищая Родину в рядах Советской Армии! Коллектив СОШ при Посольстве России в КНДР желает им никогда не испытать ужасов войны и доказывать преданность своей державе только на мирном поприще.

Поздравляем и наших детей, мальчишек, в каждом из которых уже заложена та стойкость, преданность и сила духа, которая не только делает из мальчика — мужчину, но и творит из него настоящего Защитника Отечества. С праздником, дорогие мужчины, и мирных дней всем нам! Мы, женщины, всегда гордимся вами!

Поздравляем милых женщин с 8 Марта! Века и тысячелетия мировой истории озарены Вашей мудростью и нежностью, обаянием и красотой. Только благодаря Вашей жизненной силе, воодушевлению и долготерпению из века в век продолжается род человеческий на Земле.

Мать, сестра, любимая – женский исток сопровождает нас до последнего вздоха. И если красота спасет мир, то это будет Ваша красота. Ведь вы превращаете этот мир в волшебную жемчужину, которую мужчины кладут к Вашим ногам.

Желаем всем женщинам крепкого здоровья, пожизненного счастья, неистовой любви и постоянного благополучия. Пусть исполняются все мечты и желания!



*Дворецкая И.Ю., директор школы*

## Поздравляем с 23 февраля!

**Я очень тобой горжусь!**

Дорогой папочка, поздравляю тебя с Днём защитника Отечества!

Ты для меня самый лучший на свете, и я очень горжусь тобой! Желаю счастья, здоровья и карьерного роста! Оставайся всегда таким, какой ты есть!

Я очень тебя люблю!



*Боченков Александр, 1 класс*



### **Спасибо тебе за всё!**

Дорогой папочка! День защитника Отечества – это праздник настоящих мужчин, именно поэтому я хочу поздравить тебя с этим праздником и пожелать силы, мужества, оптимизма, крепкого здоровья и отличного настроения!

Я хочу сказать тебе «спасибо» за то, что ты научил меня играть в настольный теннис и бадминтон, в шашки и шахматы, именно благодаря тебе я впервые встал на лыжи и коньки. Ты учишь меня не бояться трудностей, быть смелым и справедливым, отвечать за свои поступки.



Будь счастлив и никогда не унывай! Спасибо тебе за всё!

*Белкин Павел, 1 класс*

### **Ты для меня пример во всём!**

Дорогой папочка, поздравляю тебя с Днём защитника Отечества! Ты для меня пример во всём, и я очень тобой горжусь!

Желаю здоровья, успехов и продвижения на службе!

Оставайся таким же добрым, спортивным и моим любимым папой!

*Самаков Владислав, 1 класс*



### **С праздником настоящих мужчин!**

Дорогой мой и любимый папочка! Поздравляю тебя с праздником настоящих мужчин, которым ты и являешься! С 23 Февраля, мой дорогой папа!

Желаю тебе крепкого здоровья, сил, терпения, мужской стойкости и упорства. Желаю тебе, мой родной, чтобы по жизни тебя окружали только настоящие друзья и любимые люди.

Оставайся всегда таким же честным, добрым, справедливым и заботливым!



*Абрамова Алина, 1 класс*

### **Самый сильный и добрый на свете**

Мой папа - Лотков Алексей Александрович. Он школьный врач.

Я люблю своего папу, он веселый и умный, часто помогает мне с уроками. Он самый сильный и добрый на свете.

Дорогой папочка, поздравляю тебя с 23 февраля!

*Лотков Александр, 1 класс*



Мой папа школьный врач. Его зовут Лотков Алексей Александрович. Я люблю своего папу, он всегда меня защищает и помогает мне во всем. Папа часто помогает мне делать уроки и убираться в моей комнате. Я поздравляю папу с днем защитника отечества.

*Лоткова Екатерина, 1 класс*

### **Мой papa**

Папу очень я люблю,  
Никогда я не грублю,  
Если что-нибудь случится,  
Папа сразу же примчится!  
Если папа заболит,  
Буду рядышком всегда!



*Тюрникова Нелли, 1 класс*



Дорогой отец, ты удивительный человек и счастливый защитник Отечества! Поздравляю тебя с Днём защитника Отечества! Желаю тебе всего самого наилучшего! Твой сын Гэгээн.

*Батхуу ГЭгээг, 2 класс*

### **Самый лучший papa**

Дорогой папуля! Поздравляю тебя с Днём защитника Отечества!  
Ты самый сильный и надежный! Тобой горжусь, тебя люблю я!  
Ты самый лучший папа!



*Цацралт Мишель, 2 класс*



**С 23  
февраля!**

**Папа, ты всегда занят работой. Но ты играешь со мной в интересные игры, иногда помогаешь мне с домашним заданием.**

**Я люблю тебя, папа!  
Твоя дочь Энх-од.**





### Мой папа

Мой папа играет в волейбол. Он играет в бадминтон. Мой папа сильный.

Я его люблю. Он мне помогает в любой ситуации.

Я хочу поздравить его с Днем защитника Отечества!

*Матвеев Алексей, 2 класс*

### Папа всегда поможет людям

Моего папу зовут Алексей Александрович Лотков. Он работает доктором в нашей школе.

Папа всегда поможет людям, которые нуждаются в помощи. Он добрый, умный и найдет выход из любой ситуации.

Мы всей семьей его очень любим и поздравляем с 23 февраля!



*Лотков Дмитрий, 4 класс*



*Мурашова Елизавета, 4 класс*

### Кто защитник в нашем доме?

Кто защитник в нашем доме?

Кто починит интернет?

Кто найдёт всегда всем дело  
И хороший даст совет?

Папа строгий и не очень,  
Много думает о нас,  
И поэтому мы можем  
Жить спокойно, как сейчас!



*Тюрников Артемий, 4 класс*

### **Самый любимый мужчина**

Мой папа - самый лучший человек на свете. Мне нравится, что в моём папе собрались все положительные качества: доброта, ум, талант, справедливость, красота и сила. Он всегда поддержит словом, даст совет, укажет правильный путь.

Без папы я не представляю свою жизнь. Он в моей жизни играет очень важную роль. Я очень люблю проводить с ним время, люблю, когда он рассказывает истории из своего детства, как они жили. А больше всего мне нравится, когда мы с ним вместе готовим. У меня папа очень вкусно готовит. Я горжусь своим папой, а ещё больше я горжусь, что я папина дочь.

Папочка! Я поздравляю тебя с праздником 23 февраля! Хочу пожелать тебе крепкого здоровья, успехов работе, удачи, счастья, исполнения желаний и достижения поставленных целей.

Я тебя очень люблю!



*Власова Дарья, 5 класс*

### **Мы очень гордимся своим папой!**

Любимый папочка! Поздравляем тебя с 23 февраля!

Мы очень тобой гордимся и хотим пожелать тебе оставаться таким же мужественным, храбрым, надёжным и справедливым.

Желаем тебе крепкого здоровья, жизненных сил и долголетия!

*Гапоненко Елизавета, 2 класс,*

*Гапоненко Арсений, 5 класс*



### **Ты мужчина — в этом суть**

Ты мужчина — в этом суть.  
В суровой жизни счастлив будь.



В небе яркая звезда  
Пусть освещает берега.

Будет верным выбор твой,  
Друзья всегда идут с тобой.  
Любви и преданности чистой,  
Дороги светлой и лучистой,

Отваги, смелости и силы,  
Все цели будут достижимы.  
Здоровья, счастья, мира и добра.  
С днём защитника Отечества! С 23 февраля!



*Глазкова Алёна, 5 класс*



### **Поздравляю всех пап с 23 февраля!**

Смелые, честные, даже отважные,  
Умные, добрые, сердцем бесстрашные.  
С женщиной — нежные, в деле — серьезные,  
Все по плечу вам задания сложные.

Вас поздравляем мы с праздником мужества,  
Рой добрых слов пусть над вами закружится:  
Счастья, здоровья, любви и терпения,  
Веры, удачи, надежды, везения!

*Строганов Илья, 5 класс*

### **С праздником!**

Моего папу зовут Кравченко Евгений Геннадьевич.

Мы с ним вместе много куда ездили, например: рыбалка, туристические горы, южнокорейский аттракцион “Молоток”.

И сейчас я поздравляю его с 23 февраля и желаю всего самого доброго и светлого!



*Кравченко Богдан, 5 класс*

### **Хотим сказать «Спасибо»**

Главного защитника  
Семьи и всей страны,  
Тебя сегодня, папа,  
Хотим поздравить мы.

Хотим сказать «Спасибо»  
За мир и тишину,  
За то, что лишь по фильмам  
Мы знаем про войну.

И в День защитника Отечества  
Хотим мы пожелать,  
Рукам отцовским никогда  
Оружия не знать.



*Харламов Даниил, 5 класс,  
Харламов Николай, 10 класс*



### **Пусть каждый день будет успешным!**

Папа! Поздравляю с Днём защитника Отечества и хочу пожелать силы, мужества и отваги!

Пусть каждый твой день будет успешным, каждый поступок - достойным, каждая идея - отличной, каждое слово - твёрдым, а каждое действие - уверенным.

Желаю быть здоровым, любимым и непобедимым!

*Куди Никита, 5 класс*

### **С Днем Защитника Отечества!**

23 февраля 1918 года была создана Рабоче-крестьянская Красная армия, с тех пор в нашей стране каждый год отмечается праздник. Сегодня он называется День Защитника Отечества.

Вначале его отмечали только военные, но со временем стали поздравлять всех мужчин. В этот день матери, жены, дочери поздравляют своих мужей, отцов, сыновей.

Я тоже хочу поздравить своего папу с Днем Защитника Отечества. Желаю ему быть сильным, мужественным, любить маму и своих дочерей, быть готовым в трудный час защитить свою семью, свою Родину.



*Пономарёва Татьяна, 6 класс*





### **С Днём защитника Отечества!**

Дорогой папочка и все мужчины нашего Посольства!

В этот знаменательный день хочется пожелать всем вам крепкого здоровья, счастья, успехов в работе и улыбок! Но прежде всего я хочу, чтобы вы защищали нашу родную землю, если кто-то чужой покусится на неё, а когда я вырасту, я тоже обязательно стану защитником Отечества!

С праздником! Добра, тепла и света!

*Боченков Владимир, 7 класс*

### **Уникальный человек...**

По случаю прошедшего 23 февраля хочу поздравить своего папу.

Это уникальный человек. Он разбирается в технике, любит чистоту и порядок во всем, очень веселый и жизнерадостный. С ним не бывает скучно, потому что он часто шутит, а так же может поддержать абсолютно любой разговор.

В этот день хочется пожелать ему всего самого наилучшего, чтобы близкие и друзья радовали, а в жизни все удавалось. Пусть у тебя всегда будет отличное настроение, крепкое здоровье и море счастья!



*Сотова Аделина, 7 класс*

### **Любимый папа!**



Горжусь, что я папина дочка,  
И в праздник 23 февраля  
Посвящаю ему эти строки.  
Желаю радости, удачи, счастья,  
Пусть стороной тебя обходят все ненастья!  
С любовью поздравления прими,  
В полном здравии долго живи,  
Пусть везёт тебе во всём и всегда.  
Добрый ангел пусть хранит  
От бед и зла!

*Филатова Мария, 7 класс*

### **Праздник мужчин**

Поздравляю с Днём защитника Отечества, и в этот праздник силы и отваги желаю мужественно нести звание бравого защитника Родины и близких, своих принципов и ценностей.

Желаю, чтобы здоровье было крепким, любимый человек верным, удача постоянной, мужество неугасаемым, а счастье бесконечным.

С праздником, дорогие мужчины!



*Инюшин Александр, 7 класс*

### **С Днем защитника Отечества!**

День защитника Отечества - праздник доблести, мужества, чести и любви к Родине - ежегодно отмечают 23 февраля.

В этот день мы хотим пожелать всем мужчинам нашего Посольства счастья, здоровья, смелости, удачи и успехов во всех начинаниях.

Но самые особенные слова поздравления хочется адресовать нашему папе! Дорогой папочка, мы желаем тебе всего самого тёплого, доброго, светлого! Будь счастлив!

С праздником!

*Мурашова Ольга, 7 класс*

*Мурашов Павел, 10 класс*



### **Ты настоящий глава нашей большой семьи!**

Папа! Поздравляю с Днем Защитника Отечества!

Для того, чтобы быть настоящим защитником, нужно иметь не только оружие и силу, но также храброе и честное сердце! Ты настоящий глава нашей большой семьи, ближайший друг и самый мудрый советчик.

Я горжусь, что ты у меня есть! Благодаря тебе мы уверены в будущем и спокойны в настоящем. Здоровья тебе, счастья и любви!



*Глазкова Анастасия, 8 класс*

### **С праздником!**

Дорогой папочка! Поздравляю тебя с Днём защитника Отечества!

Желаю крепкого здоровья, любви, счастья и радости, хорошего настроения и всего наилучшего!

Ты для меня всегда будешь примером во всём! С праздником!

*Савченко Илья, 8 класс*





### Наш отец

В этот мужской праздник, 23 февраля, нам хочется рассказать о своём отце. Он - мужественный, сильный, добрый, заботливый, позитивный, внимательный, родной человек.

Он старается помочь нам во всем. Он разбирается в компьютерах, во многих школьных предметах, музыке и фильмах. Так же, как и мама, папа может наставить нас на верный путь, помочь правильным советом в трудной ситуации, найти достойное решение любой проблемы.



Он служит в армии, защищает бескрайние рубежи нашей необъятной Родины. Он увлекается различными видами спорта, такими, как футбол, настольный теннис, волейбол, любит кататься на роликах.

Папа, мы тебя очень любим!

*Гуськов Павел, 2 класс, Гуськов Георгий, 2 класс,  
Гуськов Даниил, 8 класс*

*Папочка, поздравляю тебя с 23 февраля! Желаю тебе быть сильным, крепким, смелым, чтоб каждый день тебя преследовала улыбка, а неудачи тебя боялись.*



*Пирогова Дарья, 8 класс*

### Любимому папе!

Мой дорогой и любимый папочка! Я спешу тебя поздравить с Днем Защитника Отечества!

Я тебя очень люблю, хоть и не часто об этом напоминаю. Ты всегда направляешь меня по верному пути, поддерживаешь, даже если что-то не получается! Спасибо тебе за всё!

С 23 февраля я спешу тебя поздравить,  
Лишь хорошие моменты в памяти твоей оставить!  
Ты лучший папочка на свете,  
Таить мне это ни к чему!  
Желаю счастья в жизненном сюжете,  
Любви и мира пожелать хочу!



*Иванова Аня, 9 класс*

### **Силы, мужества и отваги!**



Дорогой папа! Поздравляю с Днём защитника Отечества и хочу пожелать силы, мужества и отваги!

Пусть каждый день сопутствует успех, каждый поступок вызывает достойные эмоции, каждая идея будет отличной, каждое слово станет твёрдым, а каждое действие — уверенным.

Желаю быть здоровым, любимым и непобедимым!

*Миронов Иван, 10 класс*

### **С праздником мужества, с праздником чести!**

Поздравляю всех защитников Отечества с 23 февраля! Желаем вам быть всегда храбрыми, смелыми, сильными и всегда быть на страже нашей страны!

С праздником мужества, с праздником чести,  
С праздником силы поздравить хотим,  
Будьте вы сильными, будьте вы смелыми,  
Праздник февральский — для вас, для мужчин!

Будьте опорой всегда и поддержкой  
Маме любимой, супруге, сестре.  
Пусть никакие невзгоды, несчастья  
Не повстречаются в жизни нигде!



*Боченкова Татьяна, 11 класс*

**Поздравляем с 8 Марта!**

### **Твори и окрыляй!**

В этот замечательный весенний день я хочу поздравить мою дорогую мамочку, Белкину Надежду Владимировну, с праздником 8 Марта и пожелать ей счастья, здоровья, любви и благополучия!





Пусть тебя всегда окружают любимая семья, настоящие друзья, надёжные коллеги, а вокруг царит творческая атмосфера! Пусть работа приносит тебе радость, ведь ты занимаешься таким важным и нужным делом – учишь ребят русскому языку и литературе, а ещё ты творческий человек, и я очень горжусь тобой!

Мамочка, я очень тебя люблю и хочу, чтобы ты всегда была рядом! Твори и окрыляй!

*Белкин Павел, 1 класс*

### **Самая дорогая на свете!**

Дорогая моя мамочка, поздравляю тебя с праздником 8 Марта!

Ты самая лучшая мама на свете! Желаю тебе здоровья, мира, творчества, любви! Оставайся такой же лучезарной, неповторимой и любимой!



*Боченков Александр, 1 класс*



### **Ты у нас самая любимая и добрая!**

Дорогая мамочка, поздравляю тебя с 8 Марта!

Ты у нас самая любимая и добрая на свете! Желаю тебе здоровья, успехов в работе!

Оставайся такой же красивой, хорошей и любимой мамулей!

*Самаков Владислав, 1 класс*



### **Моя мама**

В доме пахнет пирогами,  
Скажем мы спасибо – маме!  
Не жалеет сил она,  
Чтоб порадовать всегда.  
Буду маме помогать,  
Чтоб спасибо ей сказать!

*Тюрникова Нелли, 1 класс*

### Пусть над твоей головой сияет солнце!

Родная, любимая, драгоценная наша мамочка!

В день 8 Марта хотим пожелать тебе долголетия, красоты, душевного покоя за нас, твоих детей. Пусть над твоей головой сияет солнце, и никогда не собираются тучи!

Будь всегда такой же заботливой, неугомонной, доброй и отзывчивой!



*Абрамова Алина, 1 класс, Куди Никита, 5 класс*



### Я очень люблю свою маму!

Мою маму зовут Классен Юлия Викторовна. Она работает врачом Посольства.

Я горжусь своей мамой, она помогает людям. Когда я вырасту, тоже стану врачом. Моя мама добрая и самая лучшая. Я очень люблю свою маму, стараюсь ей во всем помогать.

Поздравляю свою маму с Международным женским днем!

*Лоткова Екатерина, 1 класс*

### Мамочка, поздравляю тебя с 8 Марта!

Мою любимую мамочку зовут Юлия Викторовна Классен. Она работает доктором.

Наша мама самая красивая и самая добрая. А еще она вкусно готовит.

Мамочка, поздравляю тебя с 8 Марта, ты самая лучшая мама на свете!



*Лотков Александр, 1 класс*



**С 8 Марта!**  
Мама, я так сильно тебя люблю, потому что ты всегда мне во всем помогаешь. Твоя дочь Энх-од.



**Помни о том, что мы рядом!**

Милая мамочка! От всей души поздравляем тебя с чудесным и замечательным праздником – 8 Марта!

Желаем тебе оставаться всегда столь же прекрасной и милой! Пусть в твоей жизни тебя окружает только хорошее, а всё плохое обходит стороной!

И всегда помни о том, что мы рядом!



*Гапоненко Елизавета, 2 класс,  
Гапоненко Арсений, 5 класс*



Дорогая мама! Поздравляю тебя с Международным женским днём! Я тебя люблю больше всего на свете! Ты моё солнышко и радость! Твой сын Гэгээн.



**Моя мама**

Я люблю свою маму.

Мама ходит на фитнес и йогу. Она готовит, как волшебница. Она мне помогает.

Дорогая мама, я тебя поздравляю с 8 Марта!

*Матвеев Алексей, 2 класс*

### **Ты самая лучшая!**

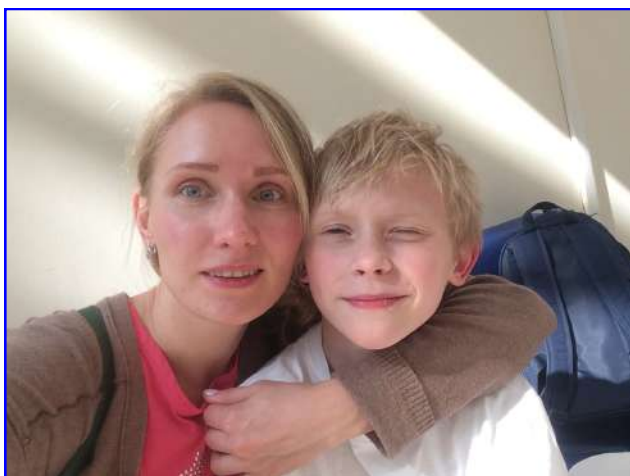
Самая красивая и любимая мамочка на свете! Дорогая мамочка, поздравляю тебя с международным женским праздником 8 марта!

Ты самая лучшая, самая красивая и любимая мамочка на свете!

Мама, я всегда с тобой!



*Цаиралт Мишель, 2 класс*



### **Нашу маму очень любим!**

Нашу маму очень любим,  
Без неё мы никуда.  
Если что-нибудь случится,  
Будет рядышком всегда!

Мама – солнце, мама – воздух,  
Мама – сказки по ночам,  
Пусть всегда она смеётся  
И не сердится по мелочам!

*Тюрников Артемий, 4 класс*

### **Самая красивая мама на свете**

Это моя мама - Юлия Викторовна Классен.

Она доктор в Посольстве и лечит всех, кому нужна помощь. Мама часто помогает нам с уроками. Она никогда никого не обидит. Мама все успевает. Она у нас самая красивая мама на свете, мы часто дарим ей подарки.

Мы ее очень любим!



*Лотков Дмитрий, 4 класс*



### **Я очень сильно люблю свою маму**

Я очень сильно люблю свою маму!

Она заботится обо мне с сестрой, а мы взамен стараемся ей помогать. Она занимается рукоделием. У неё это очень хорошо получается.

Сегодня я хочу поздравить свою маму с 8 Марта и пожелать ей всего, что только она может сама себе пожелать!

*Кравченко Богдан, 5класс*





### **Желаю чаще улыбаться!**

В чудесный день 8 Марта  
Хочу тебе я пожелать  
Жизнь не откладывать на завтра  
И никогда не унывать!

Любви тебе желаю светлой,  
Большой удачи на пути,  
И каждый день с попутным ветром  
По жизни весело идти!

Желаю чаще улыбаться,  
Всегда шикарной дамой быть,  
Такой же милой оставаться  
И счастьем двери отворить!

*Глазкова Алёна, 5 класс*

### **Поздравляю всех мам с 8 Марта!**

С папой мы давно решили  
Маму в праздник удивить.  
Мыли, гладили, варили  
И, конечно, удивили,  
Что об этом говорить!  
Мама похвалила нас  
И ... уборкой занялась.



*Строганов Илья, 5 класс*





### **Ты у нас еще красотка!**

Ты у нас еще красотка,  
Просто супер - дамочка.  
И гордимся мы тобою,  
Дорогая мамочка!

С женским праздником серьезным  
Поздравляем с радостью,  
Пусть тебе сияют звезды,  
Жизнь пусть будет сладостью!

*Харламов Даниил, 5 класс,  
Харламов Николай, 10 класс*

### **Самой родной и любимой мамочке!**

Милая мамочка, поздравляю с 8 Марта!

Желаю тебе море цветов, весеннего вдохновения, здоровья, позитива, красоты, радости и большого счастья. Ты – мой добрый, заботливый, самый родной человек!

Я тебя очень люблю и во всём всегда буду помогать.



*Козлова Ирина, 5 класс*

### **Самый дорогой человек**



Моя мама – самый дорогой человек для меня. Я её очень люблю. Люблю не за что-то, а просто так, просто за то, что она у меня есть.

Я очень горжусь и дорожу своей мамой. Ближе неё у меня никого нет. Мою маму зовут Маргарита Владимировна. Люблю мамину улыбку и большие зелёные глаза. Моя мама очень добрая. Она умеет поддержать в трудную минуту и согреть своей теплотой, когда мне бывает грустно и горько.

Мама учит меня нужным и полезным знаниям, которые пригодятся мне в жизни. Хочу, чтобы моя мама никогда не огорчалась, всегда была радостной и весёлой, а её глаза светились от радости. Хочу, чтобы улыбка её чаще радовала меня и окружающих людей.

Хочу пожелать моей маме счастья, здоровья и всего того, чего бы ей хотелось, но ещё не сбылось. Пусть сбудутся все её мечты. Ведь не только нам, детям, нужна любовь, внима-

ние и работа – маме они нужны тоже.

Дорогая мама, я очень сильно тебя люблю! Я буду стараться радовать тебя каждый день своей учёбой, хорошим поведением и всегда буду помогать тебе. Мама, спасибо, что ты у меня есть!

*Власова Дарья, 5 класс*

### **С 8 Марта, мамочка!**

Любимая мамочка, в этот прекрасный весенний день хочу поздравить тебя с замечательным женским праздником 8 Марта!

От всей души желаю всего самого наилучшего, удачи, счастья, здоровья, оставайся всегда молодой и жизнерадостной, веселой и неунывающей, пусть каждый день тебя радует и приносит положительные эмоции!

Я тебя люблю!



*Пономарёва Татьяна, 6 класс*



### **Оставайтесь молодыми и красивыми!**

Дорогая мамочка и все женщины нашего Посольства!

В этот весёлый, радостный праздник я хочу поздравить каждую из вас и пожелать, чтобы вас все-все уважали, ценили, любили и дарили вам свои улыбки! А ещё – чтобы вы всегда оставались молодыми и красивыми!

Также хочется пожелать всем женщинам здоровья, счастья, радости и заряд бодрости на целый год! С праздником вас!

*Боченков Владимир, 7 класс*

### **Праздник нежности**

Поздравляю с прекрасным, светлым и нежным праздником всех женщин!

Желаю блестящих планов и исполнения заветных желаний, любви и заботы окружающих, весенних нот в каждом радостном вдохе!

Перед вами открыты тысячи дорог, и я желаю удачи в пути на абсолютно каждой из них!



*Инюшин Александр, 7 класс*





### **Дорогая мама!**

В преддверии 8 марта я бы хотела поздравить свою замечательную маму.

Она необычайно творческий, креативный и разносторонний человек. Всегда поддержит в трудную минуту и даст дельный совет.

Также мама отличная хозяйка. Она очень вкусно готовит, умеет шить и вязать и много времени проводит с ними.

Дорогая мама! Я желаю, чтобы в твоей жизни было больше солнечных дней и море позитива, мира и любви. Чаше улыбайся и никогда не грусти. Мы

тебя очень любим!

*Сотова Аделина, 7 класс*

### **Любимая мамочка!**

Дорогая моя мамочка! Поздравляю тебя с Международным женским днем!

Желаю тебе, моя любимая мама, в этот прекрасный день море женственности, океан обаяния, озеро изысканности и элегантности. Желаю, моя милая, тебе крепкого здоровья, жизненных сил и позитивных эмоций!

Пусть самая яркая твоя мечта обязательно исполнится, всё задуманное осуществится, на душе всегда будет праздник, а в твоём добром сердце — только мир и спокойствие!



*Филатова Мария, 7 класс*

### **8 Марта - Международный женский день!**



Восьмого марта все женщины мира отмечают особенный праздник - Международный женский день. В этот день все дарят подарки своим родным и близким: мамам, дочерям, сестрам, бабушкам, жёнам и коллегам.

В этот праздник мы хотим пожелать всем-всем девушкам и женщинам счастья, добра, красоты, удачи, успехов и исполнения желаний!

Но особые слова хочется сказать нашей милой, дорогой и любимой мамочке!

Мы тебя очень любим и хотим, чтобы ты всегда улыбалась! Будь счастлива! С праздником!

*Мурашова Ольга, 7 класс,*

*Мурашов Павел, 10 класс*

**Пусть в твоей жизни тебя окружает только прекрасное!**

Моя любимая мамочка! Я от всего сердца хочу поздравить тебя с Международным женским днем!

Я так хочу, чтобы ты была всегда самой ласковой, красивой и веселой мамочкой! Желаю тебе оставаться всегда столь же прекрасной и милой, какая ты есть и сейчас.

Пусть в твоей жизни тебя окружает только прекрасное, а все плохое пусть проходит стороной!



Глазкова Анастасия, 8 класс

*Мамочка, хочу поздравить тебя с 8 Марта и Днем рождения! Желаю тебе всего самого хорошего и прекрасного! Пусть тебя всегда преследует удача и радость!*



Пирогова Дарья, 8 класс



**Ты - самая лучшая!**

Мама - самое ценное, что есть у каждого человека, так как мама всегда тебя поддержит, будь ты ленивый или умный, сильный или слабый. Папа, я и мои братья очень её любим, ценим и желаем только удач!

Я хочу поздравить всех мам с праздником 8 Марта, пожелать здо-



ровья и красоты, поблагодарить за все ваши советы и любовь.

Будьте счастливы!

*Савченко Илья, 8 класс*

### **Наша мама**

Наша мама для нас - самый добрый, заботливый, внимательный, родной человек.

Она старается помочь нам во всем. Она очень любит готовить и печь пироги. Мама может наставить нас на верный путь, найти достойное решение любой проблемы, помочь верным советом в трудной ситуации.

Мы очень люблю нашу маму! С праздником, любимая!



*Гуськов Павел, 2 класс, Гуськов Георгий, 2 класс,*

*Гуськов Даниил, 8 класс*

### **Любимой мамочке!**

Милая мамочка! Поздравляю тебя с Международным Женским днем! В этот светлый день я хочу тебе пожелать только счастья, любви, мира, позитива и улыбок в жизни, а самое главное - здоровья! Ты укрепляешь нашу семью, каждый день одаривая нас теплом и заботой!

Мамочка любимая, милая, родная!

Счастья, мира, радости я тебе желаю!

Мама, будь всегда здорова,

Хорошей день ото дня,

Будь красивой и веселой!

Мама, я люблю тебя!



*Иванова Аня, 9 класс*

### **Желаю, чтобы все твои дни были солнечными!**

Поздравляю тебя, моя мама, с Международным женским днем!

Пусть весна цветет не только на улице, но и в душе, а красота радует всех окружающих. Счастья тебе, благополучия и гармонии! Желаю, чтобы все твои дни были солнечными, яркими и запоминающимися, чтобы в твоём доме всегда было уютно и тепло.

Пусть в твоей жизни всё будет так, как ты сама захочешь!



*Миронов Иван, 10 класс*

**Никогда не грустить и всегда улыбаться!**



Поздравляю всех женщин, девушек, девочек с 8 Марта!

В этот замечательный, светлый, радостный, праздник хочется пожелать вам оставаться такими же заботливыми, добрыми, красивыми, никогда не грустить и всегда улыбаться!

В Женский день 8 Марта

Я желаю вам любви.

Чтобы силы в сердце были,

Цели воплотить свои.

Счастья женского, большого,

Мира всей вашей семье.

Чтобы время уделяли

Больше вы самой себе!

*Боченкова Татьяна, 11 класс*

**Каникулы**

**Увлекательное представление**

В субботу 16 февраля ученики нашей школы вместе с учителями посетили дельфинарий в города Пхеньяна.

Нам очень понравилось это мероприятие. Сам дельфинарий очень красивый – современный зал, веселая ведущая, задорная музыка. Целый час шла концертная программа: дельфины, морские котики играли в мяч, а еще у морских животных была игра «Занимательная математика», дельфину задавали пример, и он правильно нажимал на кнопки!

Но больше всего нам запомнился следующий номер: дельфины выпрыгивали из воды, а затем прыгали в кольцо. Также дельфины доставали из бассейна разные брошенные в воду дрессировщиком предметы, что вызывало несмолкаемые аплодисменты посетителей. Мы не могли отвести свой взгляд от дельфинов и морских котиков и громко хлопали в ладоши.

Люди, сидящие вокруг, радовались, и в дельфинарии царил очень теплая атмосфера. После выступления можно было сфотографироваться с дельфином или морским котиком, и на память об этом мероприятии мы купили мягких дельфинов.



*Гуськов Георгий, 2 класс, Гуськов Павел, 2 класс*



### В музее марок

В каталоге интересных мест Северной Кореи можно отметить «Korea Stamp Corporation», которую мы посетили на прошедших каникулах.



В музее марок представлены редкие филателистические экспонаты, рассказывающие об истории Северной Кореи. Также очень серьезная коллекция почтовых марок, о которых мы узнали много нового и познавательного. Здесь интересно и взрослым, и детям. Оригинальные и неповторимые сувениры: открытки, конверты, плака-

ты, подарочные монеты, конечно же, марки, тут можно приобрести различные тематические наборы. А еще здесь есть возможность сделать открытку на фоне достопримечательностей страны с собственным фото.

С экскурсии все уехали довольные и счастливые. Эта поездка украсила наши каникулы. В музее мы совершили много покупок, сделали хорошие фотографии и, конечно, узнали чуточку больше об истории Кореи. Надеемся, что таких мероприятий будет больше.

*Сотова Аделина, 7 класс.*

## Новости школьной жизни

### Экскурсия в дельфинарий

Во время каникул наши школьники посетили пхеньянский дельфинарий. В дельфинарии мы видели представление с участием дельфинов и морских котиков, или тюленей. Дельфины прыгали сквозь обруч, подбрасывали мячи, плавали быстро и красиво.

Я первый раз потрогал дельфина! В магазине дельфинария на память я купил мягкую игрушку - дельфинчика.

Мне понравилась эта экскурсия!



*Матвеев Алексей, 2 класс*

### Игра «Зарница»

В канун Дня защитника Отечества в нашей школе состоялась традиционная военно-спортивная игра «Зарница».



На игре «Зарница» мы исполняли Гимн России, маршировали, отгадывали название песен о войне, надевали противогазы, бросали мяч в кольцо, оказывали первую медицинскую помощь пострадавшему.

Нам понравилась эта игра! Мы были рады, что наша команда заняла II место. Потом нас угостили чаем с тортом, и мы ушли домой довольные и счастливые.

Дома меня ждала мама, и я поделился с ней своей радостью!

*Матвеев Алексей, 2 класс*

### Настоящий парад

22 февраля у нас в спортивном зале школы прошло мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества, игра «Зарница».

Мы построились, заиграл Гимн Российской Федерации, и мы все вместе исполнили эти прекрасные строки.

После того, как все торжественно пропели песню «Стоим мы на посту», каждая команда маршировала по залу.

Потом были эстафеты и конкурсы, в которых мы азартно участвовали. Мы подтягивались, отжимались, кидали «гранатой в окно», называли славные дни побед нашей доблестной армии, даже надевали противогаз и перевязывали раненого.



В конце игры мы всей школой торжественно прошли строем, как на настоящем параде.

*Гуськов Георгий, 2 класс, Гуськов Павел, 2 класс*

### «Т-34»

В феврале ученики школы при Посольстве РФ в КНДР встретились с участниками Всереспубликанской олимпиады по русскому языку, которые были приглашены в Посольство на кинопросмотр фильма «Т-34».

Чрезвычайный и Полномочный Посол России в КНДР Александр Иванович Мацегора рассказал об истории танка Т-34, о том, что танки этой модели поставлялись на вооружение Северной Кореи, а также напомнил, что Т-34 до сих пор есть в вооружении КНА (Корейской Народной Армии). На стенде, который нам показывали, вывесили различные фотографии, связанные с этой техникой. После интересного экскурса в историю ученики пошли на киносеанс. Фильм был действительно захватывающий! Сюжет рассказывает историю танкиста. В 1941-м году вчерашний



курсант Ивушкин вступает в неравный бой против танкового аса Ягера. Мало кто верит, что у него есть шанс – в одиночку разбить дюжину немецких танков. И все же, удача любит смелых.

Второй встречи Ивушкина и Ягера могло не быть, но судьба на войне умеет удивлять траекторией и каждому дарит свое. Одному – любовь, с которой ничего не страшно, другому – одержимость, которая гонит вперед, сжигая изнутри. 1944-й год, танковый полигон Ордруф. Пленный Ивушкин задумывает дерзкий побег. На легендарной «тридцатьчетверке» он бросает вызов Ягеру, его «пантерам» и своей судьбе.



Затем, после окончания этого удивительного кино, ученикам была предоставлена возможность попить чай с вкусными угощениями и пообщаться. Когда я обсуждала фильм с корейскими школьницами, они все им

восхищались! Мне даже признались, что сначала они подумали, будто это скучная историческая картина с сухими фактами, но уже спустя несколько минут они не могли отвести от экрана взгляд.

Спасибо большое за возможность побывать на таком интересном мероприятии! Всем очень запомнился этот день. Надеемся, что в будущем году мы сможем повторить такую теплую встречу!

*Иванова Аня, 9 класс*

### **Сетевой проект «Обучаясь – творим»**

27 февраля ребята начальной школы приняли участие в проекте «Театр одного актёра» в номинации «Маленькие актёры большой сцены» в рамках Конкурса сетевых проектов заграничской МИД России «Обучаясь – творим». Конкурс состоял из 2 этапов. В первом этапе надо прочитать басню Ивана Андреевича Крылова. От начальной школы басню «Кот и повар» прочитал ученик 4 класса Тюрников Артемий. Прочтение басни записали на видео и отправили стране - организатору данного проекта. Во втором этапе были присланы задания, в которых нужно было проявить смекалку и показать свои знания о великом русском баснописце И.А.Крылове и его творчестве.

За один час участники проекта разгадали кроссворд, определили по картинкам и выражениям название басни и героя, которому принадлежат данные строки, объяснили крылатые выражения, разгадали ребусы, нашли ошибки в морали, сочинили синквейн и подобрали к басням пословицы.



Работа кипела. Ребята с большим интересом отвечали на поставленные вопросы. Самое главное, что проведённая работа на уроках не прошла даром, дети показали все свои знания, умение работать в группе. Молодцы! Будем ждать результатов!

*Власова Маргарита Владимировна, Шрейтуль Елена Васильевна,*

*учителя начальных классов*

### Игра для сильных, смелых, ловких

22 февраля в спортивном зале школы прошла традиционная военно-спортивная игра «Зарница», в которой приняли участие все ученики школы.



На празднике присутствовал Грищенко Иван Сергеевич, помощник военного, военно-воздушного и военно-морского атташе Посольства России в КНДР.

Участники игры проходили следующие этапы: «Строевая подготовка», «Силовая подготовка», «Надевание противогаза», «Основы медицинских знаний», «Бросок гранаты в цель», «Дни воинской славы России» и

«Армейские песни».

В упорной борьбе 1 место второй год подряд занял отряд «Катюша» (командир Иванова Анна), в состав которого входили одни девочки. 2 место – отряд «Победа» (командир Мурашов Павел), 3 место – отряд «Флагман» (командир Харламов Николай).

В конце игры каждый участник состязаний получил грамоту и сладкий приз.



*Белкин А. Е., учитель физической культуры и ОБЖ*

## Спортивная жизнь школы

### Удивительный бадминтон

Бадминтон считается одной из самых древних из известных на сегодняшний день игр, так как он произошёл от игры в волан, в которую играли ещё Древней Греции, Индии, Японии,



Китае и даже в ряде стран Африки. Суть игры заключалась в перекидывании ракетками специального волана.

Бадминтон возник в Индии, где прообразом ему стала игра «пуна». Позже моряки завезли эту игру в Англию, где игра постепенно начала набирать популярность.

Но бадминтону в том виде, который существует сейчас, мы обязаны английскому герцогу Бофорту. В 1973 году герцог Бофорт, вернувшись в свое поместье Бадминтон-хаус из командировки (Индия), привез с собой инвентарь для игры в «пуна».

В скором времени герцог приобщил к ней всю свою многочисленную родню и окрестных аристократов. Усадьба Бадминтон стала центром развития и распространения игры, которая, в связи с этим, и получила свое текущее название «бадминтон».

В 1934 году была создана Международная Федерация Бадминтона, в неё входили Ка-



нада, Дания, Франция, Англия, Нидерланды, Ирландия, Шотландия, Новая Зеландия и Уэльс. Под эгидой Федерации с 1947 года начал проводиться чемпионат мира по бадминтону среди мужчин (Кубок Томаса).

В 1992 году бадминтон признан олимпийским видом спорта и включен в программу Олимпийских игр. С тех пор популярность бадминтона в мире только растет, особенно он популярен в странах Юго-Восточной Азии.

Популярен этот вид спорта и среди наших школьников. 18 по 20 февраля в рамках школьной спартакиады прошли соревнования по бадминтону в четырех возрастных группах.



#### Результаты состязаний:

##### Девочки 1-5 классы

- 1 место – Козлова Ирина
- 2 место – Глазкова Алена
- 3 место – Власова Дарья

##### Мальчики 1-5 классы

- 1 место – Лотков Дмитрий
- 2 место – Белкин Павел
- 3 место – Тюрников Артемий

##### Девушки 6-11 классы

- 1 место – Пономарева Татьяна
- 2 место – Глазкова Анастасия
- 3 место – Пирогова Дарья

##### Юноши 6-11 классы

- 1 место – Боченков Владимир
- 2 место – Гуськов Даниил

Победители и призеры соревнований получили грамоты и призы.

*Белкин А. Е., учитель физической культуры и ОБЖ*

## Классные часы

### «Дружба крепкая...»



Основной задачей воспитания в начальной школе является сплочение детского коллектива, формирование товарищеских взаимоотношений, умения дружить. Ведь дружба дарит ребенку не только близких по интересам людей, но и дополнительную возможность научиться уважать другого человека, доверять ему. Именно при дружеских отношениях ребенок учится полноценному общению. Однако дружба не развивается спонтанно, а формируется благодаря развитию у детей нравственных качеств, таких как взаимопонимание, уважение, толерантность, сопереживание.

На нашем классном часе я с ребятами постаралась раскрыть понятие слова ДРУЖБА. На приме-



ре рассказов выявили понятие настоящей бескорыстной дружбы.

Узнали, что человек не может жить один, ему нужны верные друзья.

В дружбе главное вежливое обращение друг к другу.

Ребятам были даны разные жизненные ситуации, в которых они должны были разрешить проблемы. Работа кипела: они спорили, каждый доказывал свою правоту. Было очень интересно, ведь работа велась в группах. Групповые работы подразумевают творческий подход к работе, надо уметь слушать друг друга, ува-

жать мнение других.

В заключение классного мероприятия, подводя итог нашей работы, было предложено на лепестках ромашки написать: 1 группе качества друга, а 2 группе правила дружбы. Получились очень хорошие ромашки. Ведь ребята серьёзно подошли к работе. Наши правила висят в классном уголке. Каждый может прочитать и вспомнить качества и правила дружбы.

Все мы разные, но всё же мы живём в одном коллективе.

Если есть друзья на свете –  
Все прекрасно, все цветет.  
Даже самый сильный ветер,  
Даже буря не согнет.

Мы и в дождь, и в снег, и в стужу  
Будем весело шагать.  
При любой погоде дружим –  
Дружбы этой не порвать.

И любой из нас ответит,  
Скажут все, кто юн и смел:  
Мы с тобой живем на свете  
Для хороших, славных дел.

*Власова Маргарита Владимировна,  
классный руководитель 1,4 классов*

### **23 февраля – это замечательный праздник настоящих мужчин**

23 февраля отмечается День защитников Отечества. Накануне этого события во втором классе прошёл классный час с конкурсами, посвящённый этому празднику.

Сначала ребята посмотрели презентацию и выяснили, что 23 февраля – это замечательный праздник настоящих мужчин – и это не только те, кто служил. Настоящий мужчина – это



тот, кто выполняет свои обещания, защищает и помогает тем, кто слабее. Не важно, в каком возрасте мужчина, главное, что он – МУЖЧИНА!



А потом под весёлую музыку мальчики с удовольствием поучаствовали в конкурсах: «Расшифруй слово», «Кто быстрее?», «Попади в цель», «Минное поле», «Собери пословицы».

А девочки были в роли членов жюри. В конце классного часа Лиза и Мишель подвели итоги конкурсов, поздравили мальчиков, подарили им сладкие подарки, альбомы для фото и надели медали «С праздником 23 февраля!». Все ребята «зарядились» хорошим настроением перед предстоящим праздником.

*Е.В. Шрейтцль, классный руководитель 2 класса*

## Урок жизни

### ( 30-летию вывода советских войск из Афганистана посвятили классный час ученики 8 класса)

Я хочу рассказать о нашем классном часе. Он был посвящён 30-летию вывода советских войск из Афганистана.

Война в Афганистане – это последняя великая война в истории великой страны, имя которой Советский Союз. Война СССР в Афганистане длилась 9 лет, 1 месяц и 18 дней. Афганская война (1979—1989) - военный конфликт на территории демократической республики Афганистан правительственных сил Афганистана и Ограниченного контингента советских войск с одной стороны, и многочисленных вооружённых формирований афганских моджахедов (« душманов »), пользующихся политической, финансовой, материальной и военной поддержкой ведущих государств НАТО и исламского мира, с другой стороны.



Итоги и результаты Афганской войны: 15 февраля 1989 г. советские войска покинули Афганистан. В политическом отношении война в Афганистане не принесла успехов. Власть продолжала контролировать незначительную территорию, сельские районы оставались в руках повстанцев.

Война нанесла большой удар по авторитету СССР и значительно усилила кризис, приведший к распаду страны. За неполные десять лет война унесла многие тысячи жизней воинов-интернационалистов. Большинству героев афганской войны только исполнилось 19–20 лет; многое в жизни они не познали, многого не успели сделать. Но, невольно размышляя над этим, понимаешь, что главное они все-таки сделали – исполнили высшую заповедь любви к ближнему: отдали жизнь свою за ближних своих.

афганской войны только исполнилось 19–20 лет; многое в жизни они не познали, многого не успели сделать. Но, невольно размышляя над этим, понимаешь, что главное они все-таки сделали – исполнили высшую заповедь любви к ближнему: отдали жизнь свою за ближних своих.

Эта война своим черным крылом коснулась многих семей, принесла с собой цинковые гробы, безногих, безруких, слепых, тяжелобольных молодых людей. Война в Афганистане – это горе, прежде всего, тех, кто непосредственно в ней участвовал. Для остальных она далекая, чужая, непонятная, хотя и ближе по времени. Война, которая длилась 3341 день, страшная, жестокая...

Мы уже никогда не узнаем, о чем думали в последние минуты жизни эти ребята. Но одно ясно точно – они смело сделали этот шаг в бессмертие, сохранив жизнь товарищам. По официальной статистике людские потери Советских Вооруженных Сил составили 15051 человек, в 40-й армии погибло 13883 человек, 53753 воина получили ранения. За время боевых действий на территории Афганистана пропали без вести или попали в плен 417 человек. Из них 271 человек не найден до сих пор.



Мне и всему классу был интересен и познавателен этот урок жизни.

*Савченко Илья, 8 класс*

## Листая памятные даты

**Иван Андреевич Крылов**

**Интересные факты из биографии**

**(к 250-летию со дня рождения баснописца)**



Этот знаменитый баснописец знаком всем людям с детства! Практически все знают историю его жизни: Иван Андреевич Крылов родился в Москве в 1769 году, но еще ребенком покинул Первопрестольную. В 1787–1788 годах Крылов пишет едкую комедию «Проказники», где высмеивает и знаменитого драматурга того времени Якова Княжина (Рифмокрад), его жену, дочь Сумарокова, Екатерину Александровну (Таратора), а также поэта-архаиста Петра Карабанова (Тянислов).



Сатирический дар автора развивается, и в 1789 году Крылов выпускает журнал «Почта

духов», составленный как переписка гномов с волшебником Маликульмульком. Автор жестко критикует общественные пороки, но прикрывает эту критику фантастическим сюжетом. Журнал просуществовал всего восемь месяцев, а спустя несколько лет ему на смену пришел «Зритель» (позже переименованный в «Санкт-Петербургский Меркурий»).

«Зритель» оказался одним из самых сильных оппонентов «Московского журнала», редактируемого Николаем Карамзиным. Именно здесь были опубликованы «Ода на заключение мира со Швецией», памфлеты «Похвальная речь в память моему дедушке», «Речь, говоренная повесою

в собрании дураков», «Мысли философа по моде» и наиболее крупные пьесы Крылова. Едкая сатира «Зрителя» («Меркурия») не нравилась ни власти, ни высшим кругам общества, этот журнал тоже просуществовал недолго и закрылся уже через год, после чего автор пропал из литературных кругов.

Но это лишь сухие факты. Предлагаю познакомиться с более интересными сторонами о его жизни:

### Изучал нравы народа в кулачных боях

Важнейшая наука для царей:

Знать свойство своего народа

И выгоды земли своей.

В юности Иван Андреевич увлекался кулачными боями, из которых, благодаря своей силе, часто выходил победителем. Это увлечение развивало не только его физические способности, вполне вероятно, что именно тогда он впервые обратил внимание на народный быт и нравы.

«Он посещал с особенным удовольствием народные сборища, торговые площади, качели и кулачные бои, где толкался между пестрой толпой, с жадностью прислушиваясь к речам простолюдинов», — вспоминал современник.



### Писал с ошибками и преподавал литературу

«Быть сильным хорошо, быть умным лучше вдвое».

Образование Ивана Крылова нельзя назвать последовательным: грамоте он выучился дома (его отец был страстным любителем чтения), а французскому языку у богатых соседей.

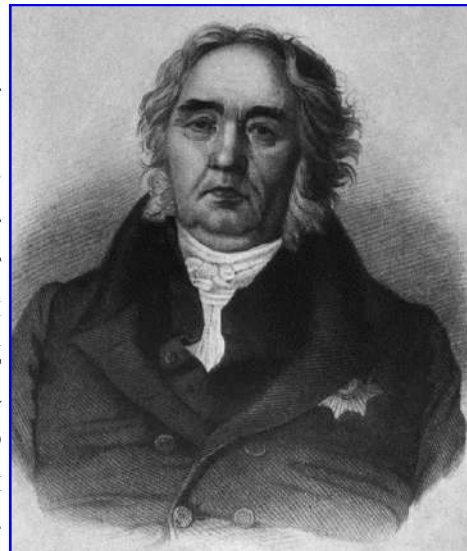
До конца дней он писал с ошибками и остальные науки осваивал уже в зрелом возрасте. Писатель также знал итальянский язык, а еще играл на скрипке.

Несмотря на пробелы в образовании и трудности с орфографией, он оказался отличным учителем литературы.

### Не боялся критиковать сильных мира сего

«В породе и в чинах высокость хороша, / Но что в ней при-  
были, когда низка душа?»

Молодой Крылов был необыкновенно плодовитым автором. Во многом благодаря этому он вошел в близкие отношения с театральным комитетом, получил даровой билет и поручение перевести либретто французской оперы «L'Infante de Zamora». Однако будущий баснописец не удержался от острой сатиры в адрес ведущего драматурга того времени, Якова Княжина, и его жены, дочери самого Александра Сумарокова. Крылов вывел их под именами Рифмокрада и Тараторы в комедии «Проказники». Этот эпизод рассорил Крылова с Княжиным и закрыл первому дорогу в драматургию.



### Вел активную издательскую деятельность

«Завистники на что ни взглянут, / Подымут вечно лай; / А ты себе своей дорогою ступай: / Полают, да отстанут».

После драматургии писатель увлекся издательским делом. Свой первый журнал он выпустил в 20 лет, назывался он «Почта духов». В нем Иван Андреевич продолжил свои сатирические упражнения, в том числе на Рифмокрада и Таратору. Журнал просуществовал с января по август и из-за недостатка подписчиков закрылся. Через несколько лет Крылов создал журнал «Зритель», но позже переименовал его в «Санкт-Петербургский Меркурий».



### Был страшным неряхой

«А я скажу: по мне уж лучше пей. / Да дело разумей».

Несмотря на свою активную деятельность, Крылов был крайне флегматичным и медлительным человеком. После обеда он имел привычку спать не менее двух часов. Друзья знали эту странность баснописца и всегда оставляли ему свободное кресло.

Более того, часто находясь на людях, Иван Андреевич все равно уделял очень мало внимания своему внешнему виду, не любил менять одежду и причесываться. Известен анекдот: собираясь на маскарад, Крылов спросил у знакомой дамы, как ему лучше одеться, чтобы остаться неузнанным. Ответ был прост и изящен: «А вы помойтесь, причешитесь — вот вас никто и не узнает».

*Материал подготовила  
Иванова Анна, 9 класс*



## Спорить о Крыме не стоит

8 (19) апреля 1783 г. императрицей Екатериной Великой был подписан Манифест о присоединении к Российской державе Крымского полуострова и образовании Таврической области под управлением князя Г.А. Потёмкина, получившего за свои труды титул Таврический. Манифест явился закономерным итогом вековой борьбы России за возвращение исконно русских земель и надёжных выходов к Чёрному морю.



После побед генерал-фельдмаршала графа П.А. Румянцева-Задунайского во второй русско-турецкой войне 1768–1774 гг. между Россией и Турцией был заключён Кючук-Кайнарджийский мир, в результате которого в состав России были включены территория между Бугом и Днепром, а также крепости Керчь, Еникале и Кинбурн. Россия смогла получить выход в Чёрное море, а также подтвердить свои права на территорию Кабарды, Азов и приазовские земли, завоёванные ещё Петром I.

Крымское ханство отделилось от Османской империи и было провозглашено независимым. Однако Турция, согласившись на признание его независимости, готовилась к новой войне за эти территории.

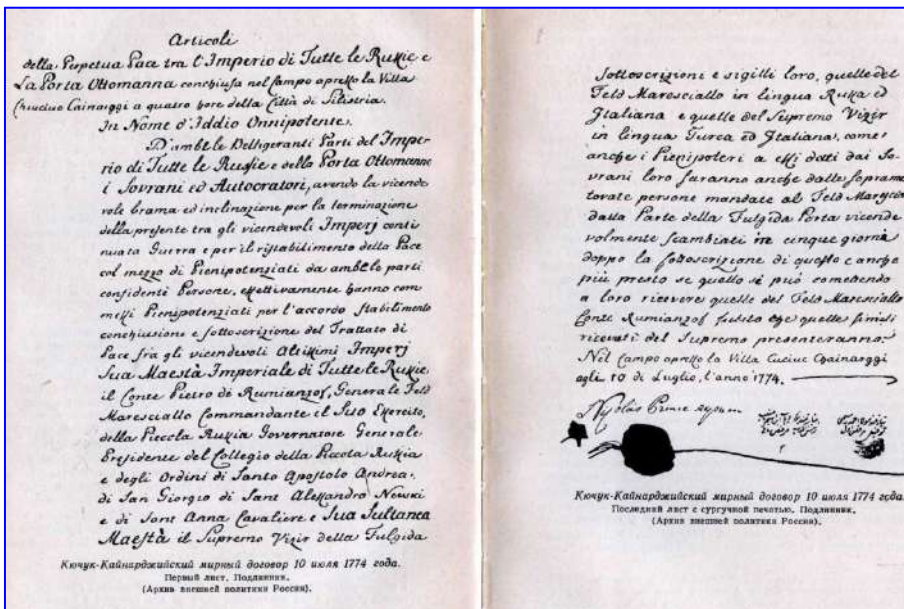
Задача обеспечения безопасности южных границ России и освоение вновь приобретённых земель была поручена императрицей Г.А. Потёмкину. В конце 1782 г., оценивая преимущества присоединения Крыма к России, Потёмкин изложил своё мнение в письме к Екатерине II: «Крым положением своим разрывает наши границы... Вы обязаны возвысить славу России. Приобретение Крыма ни усилить, ни обогатить Вас не может, а только покой доставит».

Вскоре после этого Екатерина II издала манифест о присоединении Крыма, по которому крымским жителям обещалось «свято и непоколебимо за себя и преемников престола нашего содержать их в равне с природными нашими подданными, охранять и защищать их лица, имущество, храмы и природную их веру».

С приходом русской администрации в 1783 г. в Крыму была ликвидирована работорговля, стало развиваться государственное управление европейского типа. Правительство переселило сюда из центральных и украинских губерний государственных крестьян.

Постепенно в Северо-Западном Крыму сосредоточились и крупные помещичьи владения. Усилиями Г.А. Потёмкина из Англии и Франции были выписаны специалисты для устройства садов и парков, а сам князь написал специальную инструкцию для работы Конторы земледелия и домоводства в Крыму.

На основании действующего в Российской империи с 1775 г. «Учреждения о губерниях» Г.А. Потёмкиным была создана своеобразная система управления с привлечением местного многонационального населения, что способствовало проведению правительственной политики по заселению и хозяйственному освоению Крымского полуострова.





Г. А. Потёмкин на Памятнике «1000-летие России» в Великом Новгороде

Присоединение Крыма к России имело большое прогрессивное значение: стали быстро развиваться экономика и культура, торговля, началось освоение огромного массива плодородных крымских территорий. За короткое время в причерноморской степи выросли новые порты и города. Российский флот надёжно утвердился на Чёрном море.

*Жеребчиков И. В., учитель истории и обществознания*  
По материалам: <http://lotos70.ru/dogovor-o-peredache-kryma-rossii-turci.html>

### День воинской славы России.

### День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)

Как певучая гроздь, повисает в воздухе бой курантов...10-00...На площади Павших Борцов начинается шествие ветеранов, участников Сталинградского сражения... Эти старики, дожившие до наших дней, приезжают сюда каждый год, их все меньше и меньше, этой Армии Боевого братства, живых свидетелей и участников Великого подвига моего народа... Тишина до звона в ушах, мерно печатая шаг, под звон боевых наград, побелели косточки пальцев, сжимающих букеты, они волнуются, они опять проживают ТЕ дни.... здесь, в сердце Сталинграда, на Мамаевом Кургане... Склоним же головы пред их Бессмертным Подвигом...



Германское командование сосредоточило на юге значительные силы. К боевым действиям были привлечены армии Венгрии, Италии и Румынии. В период с 17 июля по 18 ноября 1942 г. немцы планировали захватить низовья Волги и Кавказ. Прорвав оборону частей Красной армии, они вышли к Волге.

17 июля 1942 г. началось Сталинградское сражение - самое крупное сражение Второй мировой войны. С обеих сторон в нем погибли более 2 млн. человек. Время жизни офицера на передовой составляло одни сутки.

За месяц тяжелейших боев немцы продвинулись на 70-80 км. 23 августа 1942 г. немецкие танки ворвались в Сталинград. Обороняющимся войскам из Ставки был отдан приказ всеми силами удерживать город. С каждым днем бои приобретали все более ожесточенный характер. Все дома были превращены в крепости. Бои шли за этажи, подвалы, отдельные стены, за каждую пядь земли.

В августе 1942 г. Гитлер заявил: «Судьбе было угодно, чтобы я одержал решающую победу в городе, носящем имя самого Сталина». Однако в действительности Сталинград устоял благодаря невиданному героизму, воле и самопожертвованию советских солдат.



Разгром врага на Волге ознаменовал начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны и Второй мировой войны в целом. За боевые отличия, проявленные в ходе Сталинградской битвы, 55 соединений и частей были награждены орденами, 213 преобразованы в гвардейские, 46 получили почётные наименования Сталинградских, Донских, Среднедонских, Тацинских, Кантемировских и др. 22 декабря 1942 г. была учреждена медаль «За оборону Сталинграда», которую получило более 750 тыс. защитников города.



8 мая 1965 г. Сталинграду было присвоено звание «Города-героя».

*Жеребчиков И. В., учитель истории и обществознания*

*По материалам: <https://www.liveinternet.ru/users/willynat/post383567070>*

## **160 лет назад родился Александр Степанович Попов, которого в России называют «отцом» радио**

У рязанцев особое отношение к великому изобретателю - в этом городе находится знаменитый «радик», где несколько поколений студентов привыкли отмечать 7 мая - День радио - в честь открытия Попова...

Александр Попов родился 16 (4 по ст.ст.) марта 1859 г. в поселке Туринские рудники Богословского горного округа Верхотурского уезда Пермской губернии (ныне – город Красноуральск) в семье священника. Фамилия говорила сама за себя - знаменитый изобретатель происходил из старинного рода священнослужителей Поповых. Отец Александра Степановича, Степан Петрович Попов, служил

настоятелем храма во имя Иоанна Богослова в Богословском заводе, а предки несли служение в приходах Кунгурского уезда Пермской епархии.

Все в семье Поповых были священнослужителями и все сохранили «говорящую» фамилию. Особый уклад жизни деревенского священника не мог не сказаться на воспитании юного Александра. Это и приобщение к храмовой жизни, и пение в церковном хоре, и исполнение обрядов - все то, что составляло основу духовной жизни русского человека.

В Верхотурьинске сохранилась церковь Святого Максимилиана, где служил отец Стефан, родитель Александра. Детство Саша провел в заводском поселке, а это значит - не только в храме и в благостном родительском доме, но и среди работающих механизмов, среди паровых машин, слесарных и токарных станков.

В 10-летнем возрасте Александр Попов был отправлен в Далматовское духовное училище, в котором его старший брат Рафаил преподавал латинский язык, где учился с 1869 по 1871 годы. В 1871 году Александр Попов перевёлся в третий класс Екатеринбургского духовного училища. В то время в Екатеринбурге жила со своей семьей его старшая сестра Мария Степановна. Её муж, священник Игнатий Александрович Левицкий, был весьма обеспечен-



**Александр Степанович Попов — один из изобретателей радио.**



ным человеком (имел в городе три дома) и занимал ответственный пост в епархиальном училищном правлении. В 1873 году А. С. Попов окончил полный курс Екатеринбургского духовного училища по наивысшему 1-му разряду.

Удивительно, но к своим девяти годам смысленный мальчик не знал грамоты. Может, инстинктивно не верил, что буквами можно передать смыслы? Малорослый и слабый на вид, в бурсе Александр Попов предпочтение отдавал математике.

Среднее образование Попов получил в Пермской Духовной семинарии, где учился с 1873 по 1877 гг. Александр неохотно участвовал в затеях и играх, но зато с большим увлечением и интересом занимался математикой и физикой.

Приехав в 1877 году в Петербург, А.С.Попов подал ректору Петербургского университета прошение о допущении к «проверочному испытанию» и, успешно сдав его, был принят на физико-математический факультет. Юношеские годы будущего изобретателя радио протекали в эпоху великих открытий в области физики, внедрения электричества в промышленность и жизнь, в период зарождения новой прикладной науки – электротехники.

### Изобретательство

А.С. Попова интересовали научные открытия во всех областях применения электриче-



ства. Он, например, занимался исследованиями только что открытых рентгеновских лучей. Им был изготовлен один из первых в России рентгеновских аппаратов, получены снимки различных предметов, в том числе снимок руки человека. При его поддержке в Кронштадтском военно-морском госпитале в 1897 году был оборудован рентгеновский кабинет, впоследствии некоторые боевые корабли были оснащены рентгеновскими аппаратами. Известно, что после сражения в Цусимском проливе на крейсере «Аврора», имевшем такую установку, была оказана помощь 40 раненым морякам.

Перечень изобретений Александра Степановича Попова включает не только систему телеграфии без проводов и систему радиосвязи, но и первый прибор для регистрации электромагнитных излучений атмосферного происхождения – грозоотметчик (июль 1895 года); первый детекторный радиоприемник с приемом телеграфных сигналов на слух (сентябрь 1899 года); первый кристаллический точечный диод (июнь 1900 года); первая радиотелефонная система (декабрь 1903 года).

### Отец радио

25 апреля (7 мая по новому стилю) 1895 г. Александр Степанович Попов впервые представил своё изобретение на заседании Русского физико-химического общества, где выступил с докладом и демонстрацией созданного им первого в мире радиоприемника. Свое сообщение Попов закончил следующими словами: *«В заключение могу выразить надежду, что мой прибор при дальнейшем усовершенствовании его может быть применен к передаче сигналов на расстояние при помощи быстрых электрических колебаний, как только будет найден источник таких колебаний, обладающих достаточной энергией».*

Этот день вошел в историю мировой науки и техники как день рождения радио.

Информация о докладе Попова была напечатана в газете «Кронштадтский вестник» 12 мая 1895 года с указанием конечной цели работы: *«Уважаемый преподаватель А.С. Попов... комбинировал особый переносной прибор, отвечающий на электрические колебания обыкновенным электрическим звонком и чувствительный к герцевским волнам на открытом воздухе на расстояниях до 30 сажень... Поводом ко всем этим опытам служит теоретическая возможность сигнализации на расстоянии без проводников, наподобие оптического телеграфа, но при помощи электрических лучей».*

Через 10 месяцев, 24 марта 1896 г., А.С. Попов на заседании того же русского физико-



химического общества передал первую в мире радиограмму на расстояние в 250 м. Летом следующего года дальность беспроволочной связи была увеличена до 5 км.

А.С. Попову принадлежит еще одно открытие, значение которого трудно переоценить. Во время опытов по радиосвязи на военных кораблях Балтийского флота летом 1897 г. было установлено, что электромагнитные волны отражаются от кораблей. А.С. Попов сделал вывод о возможности практического использования этого явления и задолго до возникновения радиолокации и радионавигации сформулировал отправные идеи для создания и развития этих направлений техники.

В 1899 г. он сконструировал приемник для приема сигналов на слух при помощи телефонной трубки. Это дало возможность упростить схему приема и увеличить дальность радиосвязи.

В 1900 г. А.С. Попов осуществил связь в Балтийском море на расстоянии свыше 45 км между островами Гогланд и Кутсало, недалеко от города Котка. Эта первая в мире практическая линия беспроволочной связи обслуживала спасательную экспедицию по снятию с камней броненосца «Генерал-адмирал Апраксин», севшего на камни у южного берега Гогланда.

Первая радиограмма, переданная А.С. Поповым на остров Гогланд 6 февраля 1900 г., содержала приказание ледоколу «Ермак» выйти на помощь рыбакам, унесенным на льдине в море. Ледокол выполнил приказ, и 27 рыбаков были спасены. Первая в мире практическая линия, начавшая свою работу спасением людей, унесенных в море, последующей своей регулярной работой наглядно доказала преимущества данного вида связи.

Успешное применение этой линии послужило толчком к «введению беспроволочного телеграфа на боевых судах, как основного средства связи» - так гласил соответствующий приказ по Морскому министерству. Работы по внедрению радиосвязи в русском военно-морском флоте производились при участии самого изобретателя радио и его соратника и ассистента П.Н. Рыбкина.

Работа в Морском ведомстве накладывала определенные ограничения на публикацию результатов исследований - речь шла о военной тайне, поэтому, соблюдая данное клятвенное обещание о неразглашении сведений, составляющих секретную информацию, Попов не опубликовывал результаты своих работ.

Рассказывать историю о споре за право первенства открытия радиоволн между итальянцем Маркони и русским Поповым нет смысла. Потому что спора никакого и не было. Вкратце: Попов сделал свой доклад в мае 1895 года, Маркони подал заявку в июне 1897 года.

Первые публикации в прессе появились в России. Однако итальянцу Гильермо Маркони удалось вскоре получить патент в Великобритании. Английское ведомство отличалось особым иезуитством: можно было признать техническую новизну изобретения, если об этом не было известно на территории королевства. На территории Соединенного Королевства еще не было ничего известно о радиоволнах, хотя во всей Европе говорили об открытии А.С. Попова.

Находчивый итальянец, используя знание определенных юридических уловок, которыми должны уметь пользоваться все патентоведы, сумел сделать бизнес из идеи передачи сигналов. Популяризации радио мы обязаны именно Гильермо Маркони. Но изобретатель - Александр Попов.

Справедливости ради стоит отметить, что патенты на свои открытия Попов получил в России - в 1899 году, во Франции (№ 296354 от 22 января 1900 года). В Англии ему выдали патент на конструкцию усовершенствованного когерера (№ 2797 от 12 февраля 1900 года). Этот приемник открыл новую эпоху в радиосвязи - прием на слух.



И во многих странах изобретателем радио зачастую считается итальянец Маркони, на флоте в разных странах нередко радистов называют «маркони». Иногда называют и других изобретателей: в Германии - Герца, в США и некоторых балканских странах создателем радио считается Никола Тесла.



Но Попов продемонстрировал изобретённый им радиоприёмник на заседании физического отделения Русского физико-химического общества 25 апреля (7 мая) 1895 г., тогда как Маркони подал заявку на изобретение лишь 2 июня 1896 г.

В нашей стране приоритет А.С. Попова всегда считался бесспорным. А с 1945 г. 7 мая в СССР было объявлено Днём Радио.

*Жеребчиков И. В., учитель истории и обществознания*  
По материалам: <https://tverdyi-znak.livejournal.com/1447796.html>

## 150 лет таблице Менделеева

У многих из нас слово химия ассоциируется с таблицей химических элементов, проще говоря, с таблицей Менделеева. Создание таблицы, которая позволила классифицировать химические элементы и дала мощный толчок для развития не только химии, нельзя переоценить, бесспорно, это великое открытие. В честь этого поворотного момента в науке ООН провозгласила 2019 год Международным годом периодической таблицы химических элементов.

Над созданием таблицы трудились многие ученые, в том числе Джон Далтон, Джон Ньюлендс, однако их попытки были не столь удачны. В основу классификации химических элементов Дмитрий Иванович положил «атомный вес», то есть относительную атомную массу химического элемента. Для удобства работы он создавал карточки с элементами, размещал их в порядке возрастания относительных атомных масс. Позже заметил закономерность: свойства элементов периодически повторялись. Только вот разместить элементы компактно и со смыслом стало сложной задачей. Работа над таблицей не была простой и заняла продолжительный отрезок времени.

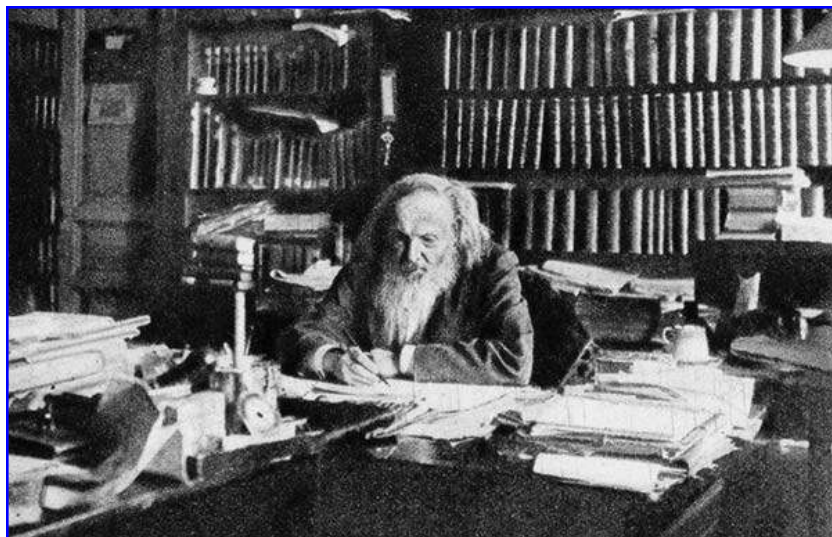
| I           | II     | III      | IV               | V                  | VI               | VII              | VIII                             |
|-------------|--------|----------|------------------|--------------------|------------------|------------------|----------------------------------|
| $R^2O$      | $R^2O$ | $R^2O^3$ | $RH^4$<br>$RO^2$ | $RH^5$<br>$R^2O^5$ | $RH^6$<br>$RO^3$ | $RH$<br>$R^2O^7$ | $RO^4$                           |
| 1 H=1       |        |          |                  |                    |                  |                  |                                  |
| 2 Li=7      | Be=9,4 | B=11     | C=12             | N=14               | O=16             | F=19             |                                  |
| 3 Na=23     | Mg=24  | Al=27,3  | Si=28            | P=31               | S=32             | Cl=35,5          |                                  |
| 4 K=39      | Ca=40  | --44     | Ti=48            | V=51               | Cr=52            | Mn=55            | Fe=56, Co=59<br>Ni=59, Cu=63     |
| 5 (Cu=63)   | Zn=65  | --68     | --72             | As=75              | Se=78            | Br=80            |                                  |
| 6 Rb=85     | Sr=87  | ?Yt=88   | Zr=90            | Nb=94              | Mg=96            | --100            | Ru=104, Rh=104<br>Pd=106, Ag=108 |
| 7 Ag=108    | Cd=112 | In=113   | Sn=118           | Sb=122             | Te=125           | J=127            |                                  |
| 8 Cs=133    | Ba=137 | Di=138   | Ce=140           | --                 | --               | --               | -- -- --                         |
| 9 (-)       | --     | --       | --               | --                 | --               | --               | -- -- --                         |
| 10 --       | --     | ?Er=178  | La=180           | Ta=182             | W=182            | --               | Os=195, Ir=197<br>Pt=198, Au=199 |
| 11 (Au=199) | Hg=200 | Tl=204   | Pb=207           | Bi=208             | --               | --               | -- -- --                         |
| 12 --       | --     | --       | Th=231           | --                 | U=240            | --               | -- -- --                         |

Практически каждый слышал историю, что Менделееву приснилась его таблица. Эту версию рассказывал своим студентам соратник Менделеева А. А. Иностранцев. Он говорил, что Дмитрий Иванович лёг спать и во сне отчётливо увидел свою таблицу, в которой все химические элементы были расставлены в нужном порядке. Но реальные предпосылки для истории со сном всё же были, Менделеев работал над таблицей без сна и отдыха, и Иностранцев однажды



застал его уставшим и вымотанным. Днём в своем кабинете Менделеев решил немного передохнуть, а через некоторое время резко проснулся, сразу же взял листок бумаги и изобразил на нём уже готовую таблицу. Сам учёный говорил о своем детище: «Я над ней, может быть, двадцать лет думал, а вы думаете: сидел и вдруг... готово». Скорее всего, речь идет о таком явлении, как инсайт (внезапное озарение), происходит оно, когда человек долго решает какую-то проблему, и решение этой проблемы приходит неожиданно и иногда во сне.

Уникальность таблицы, созданной Менделеевым, заключалась еще и в том, что он оставлял



пустые места для еще не известных химических элементов, предсказав существование многих элементов. В 1870 году Дмитрий Иванович писал, что в скором времени будут открыты неизвестные науке химические элементы, атомные массы и свойства которых он сумел вычислить.

Первыми из них стали галлий (открыт в 1875 году), скандий (открыт в 1879 году) и германий (открыт в 1885 году). Спустя некоторое время прогнозы продолжили сбываться, были открыты ещё во-

семь новых элементов (полоний (1898 год), рений (1925 год), технеций (1937 год), франций (1939 год) и астат (1942-1943 годы)). В 1900 году Д. И. Менделеев и шотландский химик Уильям Рамзай пришли к мнению, что в таблицу должны быть включены и элементы нулевой группы (до 1962 года они назывались инертными, а после – благородными газами).

Любое великое открытие, как правило, результат гармоничного сочетания гениальности и работоспособности человека, создание таблицы стало возможным только благодаря упорному труду великого русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева.

*Святкина С. В., учитель химии и биологии*

## В мире животных и растений

### Дикие или домашние?

Данная рубрика уже была в прошлом выпуске газеты и многим понравилась. Поэтому и предоставляю вашему вниманию новую тройку животных. Диких, на первый взгляд, но прирученных к дому.

#### **Лиса**

Лисички – очень милые животные, которые имеют много преимуществ. Они замечательно поддаются дрессировке. Эти зверьки относятся к собачьим, поэтому их поведение часто похоже на кошачье и собачье.

Лис можно приручить. Но хозяевам все же стоит понимать, что они хищники, и это может проявляться при определенных обстоятельствах. Поэтому будьте готовы к тому, что этих четверолапых понадобится тщательно воспитывать.

Кроме того, животному нужно создать особые условия в доме.





## Ёж

В последнее время все больше и больше людей выбирают в качестве домашних питомцев ежей.

Эти милейшие, забавные зверушки вряд ли кого-либо равнодушными. Но ежи – животные не для всех. Прежде, чем завести колючего друга, хорошенько поразмышляйте, а действительно ли эта зверушка подходит вам в качестве домашнего питомца.

## Лев

Домашний лев, по сути, остается диким животным. Хищником, у которого в генах заложено охотиться и убивать. Более того, в помощь этим инстинктам у него есть тело идеального убийцы, когти и острые зубы, тем не менее, есть люди, которые не боятся делать из них домашних животных.



*Пирогова Дарья, 8 класс*

## Муравьед

На Земле живут самые разные существа: одни летают, другие плавают, а есть животное, которое имеет вытянутую морду, где находится длинный язык, благодаря чему он питается. Его называют муравьедом. Сегодня вы узнаете, кто он, где живет, чем питается.

Муравьед – большое наземное животное, размерами - как крупная собака. Длина узкого



стройного туловища составляет от 1 до 1,3 м, голова длинная трубкообразной формы, длина хвоста находится в пределах от 0,65 до 0,9 м. Вес взрослых особей составляет 30-35 кг. Уши, рот и глаза небольшие. Зубы отсутствуют. Язык в длину достигает 60 см, узкий, липкий.

Муравьедов можно встретить по всей территории Центральной Америки, а также в юго-восточных частях Мексики. В большом количестве данные виды представлены в лесах Венесуэлы и северной части Аргентины.

Питаются муравьеды исключительно насекомыми, и не всеми подряд, а только самыми мелкими видами – муравьями и термитами. Такая избирательность связана с отсутствием зубов: поскольку муравьед не может пережевывать пищу, он глотает насекомых целиком, а в желудке они



перевариваются очень агрессивным желудочным соком. В процессе пиршества язык муравьеда движется с огромной скоростью (до 160 раз в минуту!), вот почему у него такая мощная мускулатура. Насекомые прилипают к языку благодаря липкой слюне, слюнные железы также достигают огромных размеров и крепятся к грудине, как и язык.

Надеюсь, что этот рассказ о необычном животном был для вас интересным или даже познавательным.

*Боченков Владимир, 7 класс*

### Тапиры

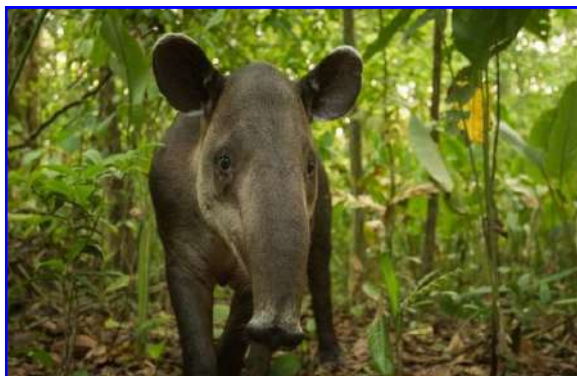
Много ли вы знаете о таком животном, как тапир? Как выглядит? Где обитает? Чем питается? А ведь он является древним существом на земле! И сегодня мой рассказ будет о нем.

Кто же это такой или, может быть, такое? Это непарнокопытный зверек семейства тапировых, окраской зачастую напоминает паду, а по строению это смесь кабана и муравьеда. От кабана досталось форма тела, а от муравьеда хоботок. Тапиров осталось крайне мало, и живут они только на двух континентах – в Юго-Восточной Азии и Северной Америке. Да, вот такая необычная зверушка.



Из-за хобота кажется, что морда слишком вытянутая. Таким носом тапир дотягивается до лакомства, он может удлиняться, а потом втягиваться обратно. На его кончике есть волоски, служащие органом осязания. Также хорошо развит слух, а вот маленькие глазки видят плохо. На довольно развитой челюсти растут острые зубы.

Живут в густых тропических лесах, где встретить их очень сложно – они хорошо прячутся и боятся людей. Предпочитают обитать рядом с водоемами, ведь вода для них и место обитания, и купание, и защита от врагов. Во время купания тапиры совмещают приятное с полезным, они не только прячутся от хищников, но и позволяют рыбкам чистить свою шкуру от паразитов.



Тапиры очень любят кушать. Их любимым блюдом является соль, они готовы идти на любое расстояние ради этого лакомства. Ночью любят делать вылазки на сельскохозяйственные поля, там они питаются сладкой кукурузой и другими культурными растениями. За это фермеры их жестоко отстреливают.

Это очень грустно осознавать, но на земле осталось всего четыре вида тапиров. Люди достаточно жестоко обходятся с ними. Они убивают и продают их шкуры под видом буйволиных за огромные деньги. А также тапиров истребляют из-за очень вкусного и мягкого мяса. А если вспомнить, то много лет назад тапиров можно было встретить на любом материке.

И мне бы очень хотелось, чтобы люди, наконец, осознали, насколько важны животные в нашей жизни, и перестали убивать их ради прибыли и мяса.

*Сотова Аделина, 7 класс*

### Зебра

Зебра это очень милое и красивое животное, и поэтому я хочу вам про неё рассказать.

Зебра — животное класса млекопитающие, отряда непарнокопытные, семейства лошади-

ные, рода лошади, подрода зебры. Внешне зебра сильно напоминает лошадь, однако отличается специфической окраской. Черно-белые полосы покрывают тело животного от хвоста до головы. Вес зебры достигает 450 кг. Длина тела от 2 до 2,4 метров. Длина хвоста 45-58 см.



Звуки, издаваемые зебрами, весьма разнообразны. Они бывают похожи на лай собаки, ржание лошади, крики осла.

Грива зебры короткая и жесткая. Центральный ряд ворса проходит по спине характерной “щеточкой” от головы и вплоть до хвоста.

Обитают зебры в пустынной местности. Естественной средой для них являются сухие саванны Восточной Африки, Сомали, Кении. Молоко зебры необычного цвета — оно розовое. Это молоко специально для детенышей, так как оно дает жеребяткам возможность хорошо расти.

Заботьтесь о животных и берегите их!

*Филатова Мария, 7 класс*

### **Многообразие плодов**

Знаете ли вы, какие бывают плоды? Плоды бывают ягодовидные, костяновидные, ореховидные и коробчовидные.

К ягодовидным относятся ягода, яблоко, тыква. Всем известно, что обычный помидор называют ягодой, но то, что к тыквинам будет относиться не только сама тыква, но и огурец с арбузом, известно немногим. Апельсин, лимон тоже имеют ягодовидный плод, его название гесперидий или померанец.

Костяновидные плоды, пожалуй, самые предсказуемые, к ним относятся всем известные вишня, слива, абрикос и черемуха.



Ореховидные плоды: орех, жёлудь, семянка, зерновка. На первый взгляд, ничего необычного, однако вы удивитесь, узнав, что земляника и клубника будет относиться к этой категории плодов. У земляники плод – многоорешек - и точно не ягода. То, что мы едим с удовольствием, является разросшимся цветоложем.

Коробчовидные плоды - это боб, стручок, коробочка. Существует устойчивое выражение «стручок гороха», но в этих словах скрывается биологическая ошибка. Плод гороха называется боб. В строении стручка обязательно есть тоненькая пластиночка, которая отсутствует у гороха.

Надеюсь, вам понравилась эта статья, и вы узнали много интересного.

*Пономарева Татьяна, 6 класс*



## Будем здоровы

### Памятка для родителей по профилактике ОРВИ и гриппа у детей

Профилактические меры, которые необходимо выполнять родителям для предупреждения заражения ребенка простудными заболеваниями, представлены:

Соблюдением правил гигиены, которые заключаются в:

- режиме дня;
- избегании переохлаждения, либо перегрева;
- регулярном и тщательном мытье рук с мылом;
- использовании индивидуальных предметов личной гигиены;
- пользовании носовым платком во время кашля либо чихания.

2. Регулярным проветриванием и уборкой в детской комнате и жилом помещении в целом.

3. Закаливанием детского организма.



4. Профилактикой недугов простудного характера при помощи специально предназначенных лекарственных средств.

### **В случае первых симптомов болезни необходимо:**

- ограничить общение заболевшего с иными членами семьи;
- обратиться за помощью к специалисту;
- не отправлять ребенка в школу либо детский сад.

### **Вместо заключения**

Лучшей профилактикой против гриппа, как ни крути, на сегодняшний день является вакцинация. Бояться прививки не стоит, так как она содержит в своем составе не живые вирусы, а инактивированные, т.е. фрагменты, которые способны повлиять на иммунитет ребенка. Кроме того, важно регулярно закаливать ребенка, поощрять его занятия спортом, чаще гулять на свежем воздухе и следить за правильностью питания. Тогда никакой грипп или ОРВИ ему не будет страшен!

*Лотков А. А., школьный врач*

## **Новости русского центра**

### **Международный день родного языка отметили в Русском центре Пхеньяна**

Международный день родного языка, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО в ноябре 1999 года, отмечается каждый год с февраля 2000 года для содействия языковому и культурному разнообразию и многоязычию.

В Русском центре Пхеньяна при Пхеньянском университете иностранных языков этот день на протяжении ряда лет является хорошим поводом вспомнить историю родного языка и, конечно же, узнать что-то новое и интересное о русском языке. А его школьники и студенты, посещающие занятия Русского центра, изучают с большой любовью. Именно поэтому лингвистический турнир «Знай и люби русский язык!» вызвал живой отклик у ребят.

Сначала участники турнира поговорили о том, почему Международный день родного языка так важен и нужен. Сколько языков в мире? На каком языке говорит больше всего людей? Какой язык самый распространённый в мире? Какой язык является отцом всех языков мира? Какие языки входят в группу славянских? На эти вопросы ребята с интересом искали ответы.

А потом началась самая интересная часть турнира. Ребята собирали пословицы и объясняли их значение, участвовали в орфоэпической и орфографической дуэли, разгадывали анаграммы, подбирали антонимы к словам, вспоминали имена выдающихся российских лингвистов. Среди них, безусловно, были названы имена М. В. Ломоносова и В. И. Даля.





Особый восторг ребята испытали, когда им пришлось объяснять значения предложенных фразеологизмов. Большинство из них ребята смогли растолковать, но некоторые выражения оказались для них незнакомыми, и они с удовольствием пополнили ими свой лексический запас. Например, «куры не клюют», «ни свет ни заря», «надуть губы». А ещё участники турнира попытались вспомнить фразеологизмы со словом «нос» и выяснили, что таких в русском языке немало («водить занос», «задрать нос», «повесить нос» и т. д.)

Победила, как всегда, дружба, ведь так непросто было определить лучшего из лучших! Но ребята решили не останавливаться на достигнутом, и на ближайшем занятии мы будем разбирать новые лингвистические задачи.

*Белкина Н. В., учитель русского языка и литературы,*

*Методист Русского центра*

### **В Русском центре Пхеньяна завершился традиционный месячник Воинской славы**

В Русском центре при Пхеньянском университете иностранных языков прошёл месячник Воинской славы, ставший традиционным. Мероприятия, посвящённые героическому прошлому России, всегда вызывают неподдельный интерес у посетителей Русского центра.



В рамках месячника студентам и школьникам была представлена тематическая презентация «Сталинградская битва», посвящённая 76-летию великого события. Ребята узнали новые исторические факты, познакомились с документальными материалами, с воспоминаниями участников событий, с героями, награждёнными медалью «За оборону Сталинграда».

75-летие со дня снятия блокады Ленинграда было отмечено рядом событий, о которых мы уже рассказывали в предыдущих статьях. Но так как интерес к этим событиям у корейских ребят возрос, они по-

смотрели и обсудили документальный фильм о блокаде, прочитали воспоминания блокадников, обратились к «Блокадной книге» Д. Гранина и А. Адамовича.

Заседание кружка любителей русского слова, посвящённое 115-летию со дня рождения писателя А. П. Гайдара, никого не оставило равнодушным. Ребята познакомились с жизнью и творчеством писателя, погибшего в годы Великой Отечественной войны, узнали о тимуровском движении, появившемся благодаря книге «Тимур и его команда».

С помощью тематической викторины, посвящённой Дню защитников Отечества, ребята пополнили свои знания об истории российской армии и познакомились новыми песнями на военную тематику.

Несмотря на то, что месячник Воинской славы завершился, запланировано ещё много мероприятий героико-патриотического содержания, которые так важны и интересны для наших корейских друзей. И они с нетерпением ждут их.

*Белкина Н. В., учитель русского языка и литературы,*

*Методист Русского центра*

## Корейские школьники и студенты познакомились с интересными фактами из жизни Д. И. Менделеева

ООН объявила 2019 год Международным годом Периодической таблицы химических элементов. В честь 150-летия Периодической таблицы и 185-летия со дня рождения её создателя, великого русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева, в России и в мире проходят масштабные мероприятия, посвящённые этому выдающемуся человеку и его научному наследию.

В связи с этим Русском центре Пхеньяна при Пхеньянском университете иностранных языков с успехом прошли Менделеевские чтения. Корейские школьники и студенты познакомились с интересными фактами из жизни Д. И. Менделеева, узнали о широте и многогранности интересов великого учёного.



Ребят заинтересовала история создания Периодической таблицы, они были удивлены, узнав о том, что Менделеев увлекался живописью и литературой, шахматами и экономикой, музыкой и воздухоплаванием.

Поразил участников чтений круг знакомств учёного. Среди его окружения – композитор и химик А. П. Бородин, критик В. В. Стасов, художник А. И. Куинджи, министр финансов С. Ю. Витте, писатель И. С. Тургенев.

Корейские студенты и школьники с увлечением слушали рассказ о «Менделеевских средах», когда на квартире великого химика собирались известные деятели науки и культуры. Ребят поразили фотографии библиотеки учёного, она считалась одной из крупнейших в России.

Круг чтения Менделеева поразителен: романы об индейцах и детективы, приключения и классика, мировая поэзия и драматургия. Любимые русские писатели – Пушкин и Гоголь, из зарубежных – Шекспир и Гёте. Любимое стихотворение – «Молчание» Ф. И. Тютчева.

В ходе Менделеевских чтений ребята совершили заочное путешествие в музей-усадьбу Д. И. Менделеева «Боблово», что находится в Клинском районе Московской области.

Завершились чтения знакомством со сборником стихов «Менделеевская рожь», который посвящён жизни и деятельности великого учёного и его наследию.



**Белкина Н. В., учитель русского языка и литературы,**

**Методист Русского центра**



## **В Русском центре Пхеньяна состоялась традиционная дружеская встреча, посвящённая Дню Сияющей Звезды**

28 февраля 2019 года в Русском центре при Пхеньянском университете иностранных языков встречали старых друзей - сотрудников Посольства России в КНДР, а также учителей и учеников школы при Посольстве. Такие встречи в Русском центре стали традиционными, да и повод для этого значительный - ведь 16 февраля в КНДР отмечали один из главных национальных праздников – День Сияющей Звезды - день рождения северокорейского государственного, партийного и военного деятеля Ким Чен Ира.

С приветственным словом ко всем собравшимся обратился проректор ПУИЯ Хон Кён Соп, который выразил благодарность сотрудникам Посольства, учителям и школьникам за то, что в этот важный для северокорейского народа день мы снова вместе. Он отметил, что 70 лет назад было подписано соглашение об экономическом и культурном сотрудни-



честве между нашими странами, 10 лет назад при Пхеньянском университете иностранных языков был открыт Русский центр, который выполняет свою важную миссию.

От имени руководства Посольства России в КНДР выступил Советник – посланник Посольства Александр Сергеевич Востриков. Он отметил, что взаимоотношения двух народов имеют свою давнюю историю, подчеркнул важность работы Русского центра, выразил благодарность преподавателям, напомнил о том, что в этом году исполняется 70 лет ПУИЯ.

Далее состоялся традиционный концерт, в котором приняли участие студенты училища иностранных языков при ПУИЯ, студенты факультета русского языка Пхеньянского университета иностранных языков, а также школьники и учителя Посольства России в КНДР.

Патриотический настрой и праздничную атмосферу концерту задала «Песня, посвящённая товарищу Ким Чен Иру», а мужской ансамбль подхватил эту атмосферу, исполнив песню «Полководец мчится на белом коне». Прозвучало немало любимых корейским народом песен: «Нет конца тоске», «Полководец и дети», «Наша страна – самая лучшая на свете», «Наш государственный флаг», в которых ощущалась неподдельная любовь к родной земле и желание сделать её лучше.

Наши школьники исполнили песни «Стоим мы на посту» и «Корабли», а в исполнении учителей прозвучала песня «Солдатские сны».

Безусловно, корейские студенты исполнили песни на русском языке, среди которых особенно запомнилась «Песня о тревожной молодости».

В конце мероприятия присутствующие отметили, что такие дружеские встречи очень важны как для России, так и для КНДР, а традиционная памятная фотография будет напоминать об этих ярких мгновениях.

*Белкина Н. В., учитель русского языка и литературы,*

*Методист Русского центра*

## Корейские студенты познакомились с творчеством

Ю. К. Олеша

Юрий Карлович Олеша – русский писатель-драматург, прозаик и сценарист. Наиболее известен его роман – сказка «Три толстяка». Сказка была написана в 1924 году в духе своего времени и описывала революционное восстание бедняков против богачей. Однако наибольший акцент в романе был сделан на дружбе, взаимовыручке, доброте и милосердии.

В связи с юбилеем писателя – 120-летием со дня рождения – в Русском центре Пхеньяна при Пхеньянском университете иностранных языков состоялись просмотр и обсуждение фильма «Три толстяка».

История простая: о ловком канатоходце Тибуле, о смелой и дерзкой девочке – кукле Суок, о добром докторе Гаспаре и о тиранах – правителях – Трёх толстяках. И, главное, о том, как искренность и любовь побеждают в маленьком человеке — наследнике тиранов Тутти — всё ненастоящее и наносное, пробуждая в нем самого обычного мальчишку. Одним словом, сказка. Хорошая, талантливо и с любовью снятая.



Режиссёр, сценарист и исполнитель роли канатоходца Тибула – актёр Алексей Баталов – был лично знаком с Ю. Олешей. У Баталова получился динамичный, полный юмора, яркий и эмоциональный фильм, радующий уже не одно поколение зрителей. Чтобы сыграть Тибула, актеру пришлось научиться ходить по канату.

Эти факты оказались очень интересными для корейских студентов, которые с большим интересом посмотрели фильм и приняли участие в его обсуждении. Ребята отметили яркую игру актёров, захватывающий сюжет, глубокий смысл произведения, узнали значения имён главных героев (Суок –

«вся жизнь», Тутти – «разлучённый», Тибул – усечённая форма от имени римского поэта).

Корейские студенты проявили интерес к творчеству писателя и захотели больше узнать о его жизни и творчестве. А сказку «Три толстяка» они обязательно прочитают ещё раз!

*Белкина Н. В., учитель русского языка и литературы,  
Методист Русского центра*



ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

# ВСЕЗНАЙКА

№4 2018-2019 учебный год (февраль-март)

## Авторы номера:

И.Ю. Дворецкая , директор школы  
Н.В.Белкина, учитель русского языка  
и литературы  
А.Е. Белкин, учитель физкультуры и ОБЖ  
С.В.Святкина, учитель химии и биологии  
М.В.Власова, учитель начальных классов  
Е.В. Шрейтуль, учитель начальных классов  
И.В.Жеребчиков, учитель истории и обществознания  
А.А.Лотков, медицинский работник  
Т.Боченкова, ученица 11 класса  
П.Мурашов, ученик 10 класса  
И. Миронов, ученик 10 класса  
Н.Харламов, ученик 10 класса  
А.Иванова , ученица 9 класса  
Н.Глазкова, ученица 8 класса  
Д.Пирогова, ученица 8 класса  
И.Савченко, ученик 8 класса  
Д.Гуськов, ученик 8 класса  
А.Сотова, ученица 7 класса  
О.Мурашова, ученица 7 класса  
В.Боченков, ученик 7 класса  
А.Инюшин, ученик 7 класса  
М.Филатова, ученица 7 класса  
Т.Пономарева, ученица 6 класса  
Д.Власова, ученица 5 класса  
А.Гапоненко, ученик 5 класса  
А.Глазкова, ученица 5 класса  
И.Козлова, ученица 5 класса  
Б.Кравченко, ученик 5 класса

Н.Куди, ученик 5 класса  
И.Строганов, ученик 5 класса  
Д.Харламов, ученик 5 класса  
Е.Мурашова, ученица 4 класса  
А. Тюрников, ученик 4 класса  
Д. Лотков, ученик 4 класса  
Е.Гапоненко, ученица 2 класса  
П.Гуськов, ученик 2 класса  
Г.Гуськов, ученик 2 класса  
А. Матвеев, ученик 2 класса  
Батхуу Гэгэн, ученик 2 класса  
Цацралт Мишель, ученица 2 класса  
А.Абрамова, ученица 1 класса  
А.Боченков, ученик 1 класса  
В.Самаков, ученик 1 класса  
П.Белкин, ученик 1 класса  
Е.Лоткова, ученица 1 класса  
А.Лотков, ученик 1 класса  
Н. Тюрникова, ученица 1 класса  
Базаррагчаа Энх-Од, ученица 1 класса

## Ред. коллегия:

Н.В. Белкина - главный редактор  
С.М. Вишневская - редактор  
Ю.Г. Власов - дизайн, вёрстка газеты

Адрес редакции: КНДР, г. Пхеньян, Центральный район (Чункуёк), квартал Сомун (Сомундон), СОШ при Посольстве РФ в КНДР , каб.: 201