



СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В КНДР

Выпуск №1

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

2019-2020

учебный год

ВСЕЗНАЙКА

мероприятия

новости

новинки

знакомства

спорт

творчество

С Днём учителя!



Поздравление директора

Дорогие друзья!

Поздравляю вас с началом нового учебного года, увлекательных открытий, интересных знакомств! Позади долгие летние каникулы, во время которых все мы успели как следует отдохнуть, а теперь с новыми силами приступили к учебе и работе. Хочу пожелать школьникам легко и с энтузиазмом осваивать новые предметы и получать знания. Учителям - относиться к работе с душой и вдохновением, ведь только вы способны зажечь в учениках искорку познания, только вы можете развить в них умение думать, анализировать, чувствовать, сопереживать. Надеюсь, что грядущий школьный год будет интересным и насыщенным событиями, полным новых побед и свершений, предлагаю нам всем вместе сделать его именно таким!

Дорогие школьники! Хочу пожелать вам прилежно учиться, радовать педагогов и родителей высокими оценками и отличными знаниями, активно участвовать в общественной жизни школы и Посольства России в КНДР, не стесняться проявлять свои способности.

Дорогие коллеги! Пусть школа вновь станет для нас вторым домом, класс — сплоченной семьей, где всегда поддержат и помогут, подставят плечо. Пусть этот год станет успешным, наполненным удивительными свершениями и открытиями. Пусть наша школьная жизнь будет плодотворной, занимательной и познавательной. Желаю грандиозных успехов, веры в себя, ярких стремлений и профессиональных побед!



Дворецкая И.Ю., директор школы

Давайте познакомимся

Мы пришли к вам в первый класс, дружно все встречайте нас

Я Грищенко Бронислав Иванович. Родился 31.01.2013 года в Москве.

В 2016 году вместе с родителями прилетел в командировку в Северную Корею. На данный момент учусь в 1 классе при Посольстве РФ в КНДР. Занимаюсь тхэквондо и дзюдо, очень люблю играть в футбол, рисовать. Мое хобби - собирать minecraft, а ещё я коллекционирую модели танков.

Грищенко Бронислав, 1 класс

Я Акимова Виктория, мне 7 лет, и в этом году я пошла в первый класс. В Северную Корею я приехала из села Коротояк Воронежской области Острогожского района. Наша дружная семья — это папа, мама, я и мой любимый старший брат Максим, ему 14 лет, он учится в 9 классе. Я стала первоклашкой и обрела много новых друзей.

Этот год стал для меня очень интересным. Я первый раз летела на самолете, и теперь мы живём в незнакомой стране. Северная Корея – удивительная страна!

Мои увлечения очень разнообразны: люблю танцевать, петь, рисовать, играть в футбол, в зимнее время кататься на лыжах и санках. А еще мне очень нравится заниматься с мамой декоративно-прикладным творчеством: делать поделки из различных материалов.

Жить в Посольстве очень интересно и весело!!!



Акимова Виктория, 1 класс

Здравствуйте!

Меня зовут Швец Ева. Мне 7 лет. Я учусь в 1 классе. Мы приехали из Краснодарского края. В Пхеньяне живем уже третий год.



Я очень люблю животных, особенно кошек. У нас дома есть питомцы - кот Тима и 2 черепахи. Также я очень люблю рисовать, смотреть мультики, кататься на велосипеде и играть с ребятами на улице.

В Посольстве мне очень нравится, потому что здесь у меня появилось много новых друзей!

Швец Ева, 1 класс

Я, Ковтун Анастасия Владиславовна, родилась 28 февраля 2012 года в Кургане. Проживаю по адресу: г. Курган, 5-й микрорайон, дом 16, корпус 4, кв. 103.

С 2015 по 2019 год посещала детский сад «Ветерок» № 131 г. Кургана.

С сентября 2017 года по июнь 2019 занималась в СК «Дельфин» г. Кургана в секции «Художественная гимнастика», на итоговых квалификационных соревнованиях заняла третье место.



Принимала активное участие в мероприятиях, которые проводились в детском саду.

Я люблю кататься на коньках, рисовать, плавать, играть...

В 2019 году поступила в первый класс СОШ при Посольстве России в КНДР, где обучаюсь по данное время.

Ковтун Анастасия, 1 класс

Меня зовут Мелисса. В этом году я стала первоклассницей. Мне очень нравится учиться в школе. Я люблю рисовать и заниматься гимнастикой. Я мечтаю окончить школу на отлично и стать гимнасткой или дизайнером.



Кравченко Мелисса, 1 класс



Здравствуйте!

Меня зовут Мишээл Пурэвсурэн. Я приехала из Монголии.

В моей семье 5 человек: папа, мама, я и два моих брата. В этом году я поступила в школу при Посольстве России в КНДР. Я очень рада этому. У меня появились новые друзья.

Пурэвсурэн Мишээл, 1 класс

Меня зовут Семен Сухарев. Мне 7 лет. Я приехал из столицы нашей Родины - города-героя Москвы. В этом году я пошел в школу при Посольстве России в КНДР. Мне здесь очень

нравится. У меня появилось много новых друзей. Я люблю с ними играть в различные игры, больше всего в футбол. Я люблю кататься на самокате, велосипеде и роликах. Мне очень хочется освоить катание на гироскутере и минибайке.

Я, конечно, люблю играть в игры на телефоне и смотреть видеоролики и мультфильмы. Мне нравятся мистические фильмы.

Надеюсь, что у меня всё получится!



Сухарев Семён, 1 класс

Добрый день! Я, Чернышов Марат, родился 14 октября 2012 года. По рассказам мамы, при рождении кричал очень громко, чтобы заявить о себе как о личности, поэтому родителям не пришлось долго думать, каким звучным именем меня назвать. «Что в имени твоём?» - спрашивает классик. А имя мое говорит о многом.



М- МУЖЕСТВЕННЫЙ. Я не боюсь уколов и смело шагаю в медицинский кабинет.

А- АКТИВНЫЙ. Люблю спорт, особенно футбол. Принимаю участие в соревнованиях на праздниках, защищая честь района, где провожу все лето. Это и День защиты детей, и Сабантуй, и «Веселые старты». Первую в жизни свою грамоту получил за участие в районном первенстве по футболу, я был самым младшим участником этих соревнований.

Р- РАДОСТНЫЙ, РОМАНТИЧНЫЙ, РАССУДИТЕЛЬНЫЙ... Это все обо мне.

А- АККУРАТНЫЙ. Честно говоря, я стараюсь таким быть, стремлюсь к этому.

Т- ТЕРПЕЛИВЫЙ и ТРУДОЛЮБИВЫЙ. С раннего детства люблю помогать маме и папе. Еще мама говорит: «Терпение и труд все перетрут», то есть, если долго мучиться, что-нибудь получится.

Мечтаю стать военным. Надеюсь, мои качества помогут мне в этом. А пока надо многому научиться в школе. И свой школьный путь я уже начал. Я первоклассник!

Чернышов Марат, 1 класс

Здравствуйте!

Меня зовут Энхриймаа. В этом году мне исполнилось 6 лет. Я очень люблю папу, маму, дедушку и бабушку.

Мои любимые увлечения - рисование и игры с друзьями. Мне нравятся блюда, которые готовит моя мама. Еще я люблю кефир и мороженное.

Когда я вырасту, мечтаю стать дизайнером.



Учралт Энхриймаа, 1 класс



Здравствуйте, меня зовут Инюшин Макар! Мне 7 лет. В этом году я пошел в первый класс! Родился я в г. Павловский Посад.

У меня много увлечений: люблю играть в футбол, рисовать и кататься на велосипеде.

У нас в семье есть любимчик - кот Василий! Я его обожаю и всегда играю с ним.

Надеюсь, за этот учебный год я узнаю много увлекательного и интересного. Конечно, хочу встретить здесь новых верных друзей!

Инюшин Макар, 1 класс

Мечтаю стать певицей

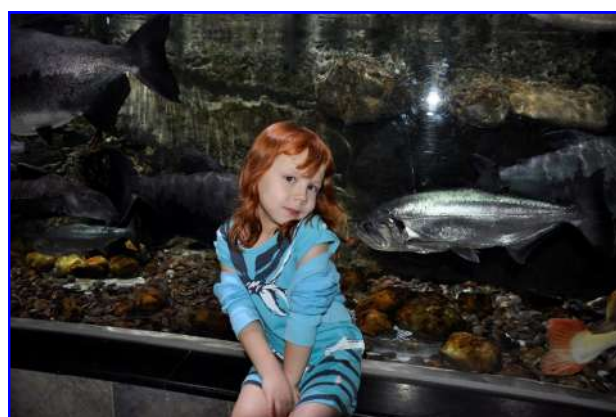
Меня зовут Амина. Мне 8 лет.

Мне нравится читать, я прочитала много книг, больше всего мне запомнилось произведение Носова «Все тайное становится явным». Оно мне понравилось легкостью изложения и присутствием юмора.

Я очень люблю петь, два года ходила в вокальную студию, мне там очень нравилось. Я мечтаю стать певицей.

В своём родном городе я посещала секцию плавания, до сих пор не могу смириться с тем, что пришлось временно отстраниться от занятий.

А еще я люблю кататься на роликах. Мы с подругой часто устраиваем соревнования в парке под лозунгом «Кто быстрее».



Бадыкианова Амина, 2 класс

Северная Корея оставит самые яркие впечатления в моей жизни

Здравствуйте, меня зовут Акимов Максим. Мне 14 лет, я учусь в 9 классе. Родился и живу в селе Коротояк Воронежской области Острогожского района.



В данный момент мы с нашей дружной семьей приехали в командировку и живём в Северной Корее уже четвёртый месяц. Нас в семье четверо: папа, мама, я и моя младшая сестра Вика. В этом году она пошла в первый класс. Когда мы приехали сюда, я очень скучал по дому и своим друзьям. Но сейчас я начал привыкать к этой стране, у меня появились новые друзья, и мы вместе весело проводим время.

В Коротояке я занимался волейболом, туризмом, ориентированием, а также пел в фольклорном ансамбле «Варенька». Еще я очень люблю кататься на лыжах и на мотоцикле. В Посольстве есть бассейн, который я с удовольствием посещаю каждый день, а также играю в волейбол, футбол и занимаюсь боксом.

Я думаю, время, проведённое в Северной Корее, оставит самые яркие впечатления в моей жизни.

Акимов Максим, 9 класс

Стану капитаном дальнего плавания...

Здравствуйте! Меня зовут Даниил. Мне 12 лет, и я учусь в 7 классе.

Я прилетел в КНДР из города Липецка. Это не только мой первый полёт, но и первое пребывание в чужой стране. Здесь я нахожусь вместе с мамой, которая является для меня настоящим другом. Очень люблю её и всеми силами стараюсь помогать и не огорчать.

Мне нравятся компьютерные игры. Немного увлекаюсь футболом и вольной борьбой. Очень люблю море, читаю о морских сражениях и о кораблях. Когда вырасту, хочу связать свою жизнь с морем и стать капитаном дальнего плавания.

И чтобы у меня всё это получилось, стараюсь учиться на пятёрки.



Прокопенко Даниил, 7 класс



Познакомлюсь с обычаями и традициями

Северной Кореи

Меня зовут Сухарева Маргарита. Мне 11 лет. Я приехала из столицы нашей Родины - города-героя Москвы. В этом году я учусь в школе при Посольстве России в КНДР в 5 классе. Мне здесь очень нравится. Я встретила новых ребят, надеюсь, мы станем верными друзьями.

Мне хочется узнать про Северную Корею, познакомиться с ее обычаями, традициями и культурой.

Я люблю слушать музыку, играть и смотреть видеоролики. Мне нравятся фантастические фильмы.

Надеюсь, что у меня всё будет хорошо!

Сухарева Маргарита, 5 класс

У меня есть цель!

Меня зовут Лина, я из Башкирии. Наша семья небольшая - папа, мама, я и младшая сестренка. На самом деле нас в семье пятеро. Совсем забыла сказать, что у нас есть собака Каспер, которая является моим самым близким другом.

Мне многого хочется достигнуть. Не хочу, чтобы моя жизнь была скучной и однообразной, полной серости и тумана. Я знаю, чтобы чего-то добиться, нужно много работать над собой, собственным характером, нужно уметь раскрывать те таланты, которыми наградила Бог.

С самого раннего детства родители приучали меня к самостоятельности. Они никогда не стояли над душой, заставляя делать уроки. Даже если что-то не получалось, я старалась все делать сама. Эта самостоятельность помогла открыться моему внутреннему миру. Нередко чувствую, что непохожа на своих сверстников. Я по-другому смотрю на мир, на окружающих людей. Может, именно это рождает во мне творческие искорки... Много, о чем думаю, что спрятано в глубинах моей души, излагаю на бумаге в виде рассказов.

Стараюсь развивать себя во всех сферах и быть разносторонней. Открывать что-то новое просто необходимо. Удивляться каждому дню и наслаждаться разнообразием жизни... Эти умения, по моему, помогут возвыситься до тех вершин, которые ещё не успел покорить.

У меня нет мечты, но есть цель. Я считаю, что люди не должны просто мечтать, они должны действовать и превращать непостижимое в реальность. Моя цель - стать дипломатом. Для её свершения предстоит приложить немало усилий, перетерпеть множество неудач и падений, которые посланы судьбой.

Кстати, о судьбе. Вы верите в неё? Лично я верю. И считаю, что случайностей не бывает.



Все, что происходит, нам уготовано свыше.

Как видите, ещё я очень люблю порассуждать на философские темы. Мне кажется, каждый человек должен хоть иногда задумываться о бренности бытия и анализировать ситуации с точки зрения логики, хотя сама я редко слеую советам разума и частенько нахожусь во власти собственных эмоций, из-за чего окружающие считают меня вспыльчивой.

Если честно, я, как и большая половина подростков, зависима от чужого мнения и показываю ту сторону, которую хотят видеть во мне другие, в то время как мое настоящее - чахнет в темнице, которую я сама же заперла.

Бадыкшанова Лина, 8 класс



Путешествие в КНДР стало для нас первым

Всем привет! Меня зовут Быкова Виктория, мне 16 лет. Я являюсь ученицей 11 класса. Сначала меня удивило, что в классе всего 6 человек, так как я училась в классе, где было 32 человека. Я рада, что в моём классе есть такие хорошие ребята. Парни не откажут в помощи по любому предмету.

Прилетела я в Северную Корею с Урала, а точнее из города Троицка Челябинской области. Это первая наша командировка. Мне очень нравится Пхеньян: здесь приветливые люди, чистые улицы и нет бездомных животных.

Я увлекаюсь волейболом и очень люблю животных.

Спасибо за то, что чуть-чуть узнали обо мне.

Быкова Виктория, 11 класс

Люблю заниматься спортом

Меня зовут Емельянова Анна.

Я приехала из Московской области. Люблю заниматься спортом, особенно гимнастикой. У меня много друзей.



Емельянова Анна, 3 класс

Я люблю путешествовать

Меня зовут Сима, мне 11 лет. Я учусь в школе при Посольстве России в КНДР.

Я обожаю путешествовать по разным странам и узнавать что-то новое. Раньше я уже была в Северной Корее и теперь вернулась сюда снова.



Также путешествовала по Китаю и Италии. Но больше всего мне понравилась Венеция. Мой папа тоже побывал в разных странах: Южной Корее, Северной Корее, Италии, Африке и многих других.

У меня есть сестра, которая любит заниматься спортом, а самым любимым моим увлечением стало вязание.

Недавно у нас появился новый член семьи – кот русской голубой породы. Мы счастливы, что у нас такая дружная семья.

Мамаева Сима, 6 класс

Северная Корея – моя любимая страна

Родился в Москве, но жил в родном городе очень мало.

Это моя третья командировка. Первая была в Южную Корею, потом в Северную Корею. И снова я тут, в любимом Посольстве. Мне здесь очень нравится. В Посольстве добрый коллектив. Северная Корея является самой любимой моей страной из всех, в которых я побывал.

Я увлекаюсь горными лыжами, шахматами.



Емельянов Матвей, 10 класс

Стану достойным врачом



Меня зовут Атаманюк Александр, я учусь в 11 классе. Приехал я из Тулы – замечательного города-героя, известного на всю Россию. Я безумно люблю свою родину, где у меня есть множество хороших друзей. Это моя первая семейная поездка на такое большое расстояние от дома.

Учусь я неплохо, особое внимание уделяю химико-биологическому профилю, так как в будущем хочу поступить в медицинский институт и стать достойным врачом.

Надеюсь, что пребывание в КНДР наполнит мою жизнь новыми положительными эмоциями и впечатлениями.

Атаманюк Александр, 11 класс

Приезжайте к нам в Тулу!

Тула - один из удивительнейших городов России: город оружейников, родина самоваров и пряников; здесь находится Куликово поле, первое ратное поле России, Тульский кремль, единственная крепость в низине, и один из крупнейших в России Музей оружия; здесь, в Ясной поляне, жил Л.Н. Толстой - великий писатель-гуманист.

А недалеко от Тулы уже четвертое столетие на Русской земле стоит город с удивительным названием Богородицк. Там мы и живем!

Богородицк относится к старинным русским городам, чья история связана с защитой от врагов южных границ средневекового Московского государства.

В 1777 году по указу Екатерины II Богородицк получил статус уездного города. Наш город небольшой, всего 30 000 жителей. Но в нем есть все для комфортной и интересной жизни. Здесь очень уютно!

В центре города находится дворец, построенный в конце XVIII века по проекту И.Е. Старова. Да, да! Тот самый Старов, который построил Таврический дворец для князя Г. Потемкина. Здесь же была создана богатая усадьба для А.Г. Бобринского, незаконнорожденного сына Ека-



терины II. Дворцово-парковый ансамбль является жемчужиной раннего русского классицизма. А уникальный ландшафтный парк создал знаменитый агроном А.Т. Болотов.

Красивая набережная, замечательный парк, Дворец-музей, деревянный мост через пруд – всё это привлекает в наш город много туристов.

«...Прекрасный с колоннами дом, выступающий из разноцветной зелени старых деревьев сада», – так в романе Толстого «Анна Каренина» говорится об имении «Воздвиженское» графа Вронского. Считается, что его прототипом в произведении стала усадьба Бобринских, которую писатель посещал несколько раз. Поэтому неудивительно, что именно в нашем городе в 2016 году проходили съёмки одного из эпизодов фильма Карена Шахназарова «Анна Каренина».

Еще много интересного можно рассказать про Богородицк. Будете проезжать через наши края (обязательно будете, ведь вблизи города проходит федеральная трасса М4 «Дон»), заезжайте! Вам понравится!

***Павлова Нина Михайловна, учитель начальных классов,
Павлов Владимир Геннадьевич, учитель физической культуры и ОБЖ***



Мой мир...

Дорога лучше всего измеряется не в километрах,
а в друзьях...

Маленький принц, герой сказочной повести Антуана де Сент - Экзюпери, сказал: «Тут есть такое твёрдое правило... Встал поутру, умылся, привёл себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету...». А какая ваша планета? Что бы вы рассказали о ней? Снова и снова задаю эти вопросы своим пятиклассникам на уроках литературы, начиная работать с новым коллективом. «Какие ответы я слышу», - спросите вы? Мудрые и наивные, смешные и серьезные. Однажды, слушая учеников, задумалась сама... А что бы я могла рассказать о своём мире, о своей дороге?

Здравствуй! Я учитель русского языка и литературы. В КНДР я приехала из далёкого города Липецка, города со своей историей, традициями и культурой, города, который является частью моей Родины. Производитель стали, бытовой техники, минеральной воды и вкусного мороженого. Вся моя жизнь связана с моей малой Родиной: здесь я родилась, окончила сначала школу, а потом и Липецкий государственный педагогический университет, здесь

я делала свои первые профессиональные шаги, здесь у меня родился сын, здесь живут мои самые близкие и любимые люди.

Мой мир – это семья, многочисленная и дружная, со своими законами и традициями. Волею судьбы многие живут в разных городах, но у нас есть семейные праздники, на которые обязательно съезжаются все в родовой дом моих бабушки и дедушки, есть семейные обычаи, которые мы уважаем и передаём из поколения в поколение.

Неотъемлемой частью моей семьи являются друзья, с которыми, как говорится, и в горе, и в радости... Мы все такие разные, но нам никогда не бывает скучно вместе, поэтому стараемся чаще встречаться, устраивать совместные праздники, исследовать новые дороги, покорять вершины. Жизнь некоторых из них тоже связана с образова-



нием, поэтому нам всегда есть о чём поговорить.



«Путешествовать - значит жить», - сказал однажды Г.Х. Андерсен. Я люблю жизнь со всеми ее красками. Мой мир – это путешествия. Такое пристрастие у меня появилось сравнительно недавно, но теперь уже точно на всю жизнь. За несколько лет я успела посмотреть Елец, Дивногорье, Воронеж, Задонск, Чаплыгин, Волгоград, Москву, Петербург, побывать в странах ближнего зарубежья и дальнего. Но любимым местом остаются города, расположенные на побережье Чёрного моря, и это связано с моим увлечением – плаванием. Я люблю мир солнца, тепла и безбрежных водных просторов.

Мой мир – это моя профессия, коллеги и ученики. Оканчивая школу, я была уверена, что обязательно стану учителем. К такому выбору меня привела встреча и работа с замечательным педагогом Саблиной Ольгой Игоревной. Во многом именно она стала для меня образцом человечности и профессионализма.

Сегодня, взглядываясь в лица моих учеников, я стараюсь увидеть то, чем каждый живет, что его тревожит, что я для него могу сделать. В своей работе главную задачу вижу в умении вести диалог, стараюсь научить мыслить, помогаю детям развивать талант и творческие способности, показываю направление пути, пройдя который, мои ученики станут успешными и достойными людьми. Стоит признать, что быть учителем трудно, но я люблю свою профессию. «Дорогу осилит идущий», - говорю я своим детям и самой себе.

Вот такой огромный мой мир, и каждая его частичка требует ежедневного внимания и заботы. «Мы в ответе за тех, кого приручили», - утверждает герой Антуана де Сент-Экзюпери, а я перевожу для себя: мы в ответе за тех, кого полюбили. Потому стараюсь быть поддержкой и опорой всем, кто находится рядом со мной и нуждается в моей любви, в моей помощи, в моих знаниях.

В КНДР я приехала со своим сыном, который учится в 7 классе. Так далеко от родного дома мы уехали впервые. Всё здесь для нас новое: и язык, и законы, и климат, и культура. Но я всегда помню, что «самого главного глазами не увидишь, зорко одно лишь сердце». Для нас здесь новая планета, но ведь главное не место, в котором ты живёшь, а люди, которые тебя окружают. Здесь мы встретили своих земляков, успели познакомиться и с другими очень добрыми, позитивными и интересными людьми. Надеемся обрести на новом месте настоящих друзей!



Прокопенко Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы

Будьте здоровы**Первая помощь пострадавшим при пожаре**

К сожалению, нередко случаи, когда жизнь человека, пострадавшего при пожаре, прямо зависит от правильно оказанной первой медицинской помощи до прибытия квалифицированных специалистов. Поэтому не стоит паниковать и терять самообладание, а тем более терять драгоценное время, и тогда у пострадавшего при пожаре появится больше шансов на скорое выздоровление, а, может, даже и на жизнь.

Во время пожара на человека действуют два фактора повреждения: угарный газ и огонь. Угарный газ вызывает отравление, а огонь - ожоги. Чаще всего люди гибнут от отравления угарным газом.

Вспомним правила оказания первой помощи пострадавшим при пожаре.

Отравление угарным газом

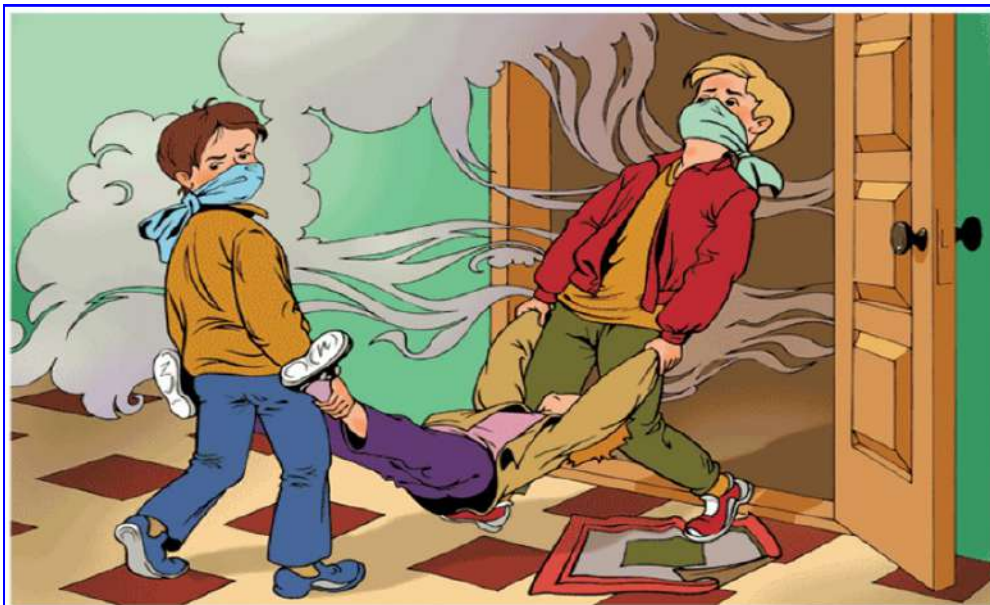
Основными симптомами отравления являются:

- ощущение слабости, боль в области лба и висков, тяжесть в голове;
- покраснение кожи;
- появление резкой мышечной слабости;
- потеря сознания;
- появление судорог, наступление смерти от остановки дыхания и сердца.

Необходимые действия:

1. Вынести пострадавшего на свежий воздух, расстегнуть его одежду, восстановить проходимость дыхательных путей, следя, чтобы не запал язык, дать понюхать ватку с нашатырным

спиртом, вызвать "Скорую помощь".



2. Если у пострадавшего началась рвота, следует повернуть ему голову в сторону, чтобы не дать задохнуться.

3. При отсутствии у пострадавшего дыхания немедленно начинайте проводить искусственную вентиляцию легких, продолжая ее до прибытия врача. Чтобы не отравиться самому, вдох в рот или нос делайте через смоченную марлевую салфетку (носовой платок), а при пассивном выдохе пострадавшего отклоняйте свою голову в сторону, чтобы выдыхаемый газ не попал вам в легкие.



Ожоги

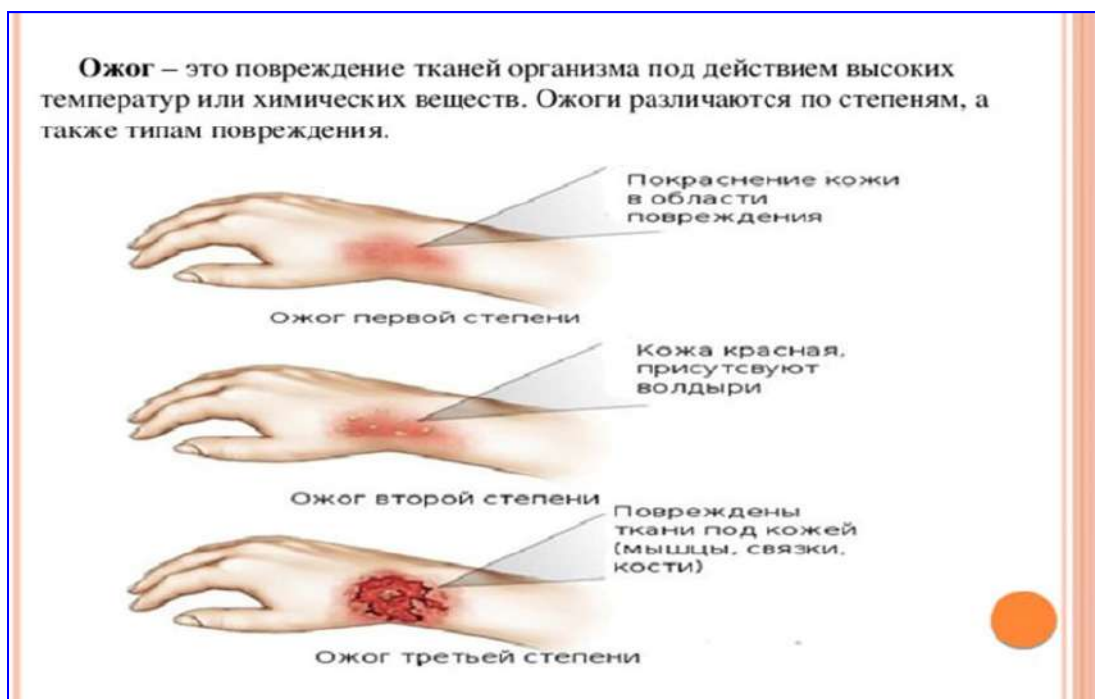
В медицине различают три основные степени термических ожогов: лёгкую, среднюю, тяжёлую.

Для лёгкой степени ожога характерно стойкое покраснение обожжённого участка кожи и сильная боль. В этом случае достаточно поместить участок обожжённой кожи под струю холодной воды до стихания боли.

При сильных ожогах и образовании пузырей наложите на них не очень тугую стерильную повязку (бинт или проглаженную утюгом ткань). Давайте пострадавшему пить как можно чаще. Вызовите «Скорую помощь».

При обширных ожоговых поражениях кожи укутайте пострадавшего проглаженным полотенцем, простыней, а сверху накройте одеялом. Дайте ему 1-2 таблетки анальгина или амидопирина, большое количество жидкости (чай, минеральную воду). Обязательно вызовите «Скорую помощь».

Если произошёл ожог глаз, сделайте холодные примочки из чая, постарайтесь немедленно доставить пострадавшего в больницу.



При ожогах категорически запрещается следующее:

- обрабатывать кожу спиртом или одеколоном (это вызовет сильное жжение и боль);
- прокалывать образовавшиеся пузыри (они предохраняют рану от инфекции);
- смазывать кожу жиром, зелёной, крепким раствором марганцовки, засыпать порошками (это затруднит дальнейшее лечение);
- срывать прилипшие к месту ожога части одежды, прикасаться к нему руками (это приводит к проникновению инфекции);
- разрешать пострадавшему самостоятельно двигаться (возможен шок);
- поливать пузыри и обугленную кожу водой.

Лотков А.А., доктор

Листая памятные даты

Мы не забыли...

В России ежегодно 3 сентября отмечается особая дата - День солидарности в борьбе с терроризмом. В этот день россияне с горечью вспоминают людей, погибших от рук террористов, а также тех сотрудников правоохранительных органов, которые погибли во время выполнения служебного долга. В нашей стране трагическая дата 3 сентября теперь неразрывно связана с ужасающими событиями, произошедшими в Беслане совсем недавно – с 1 по 3 сентября 2004 года.

За последние десятилетия в России произошло большое количество страшных террористических актов. Но самым ужасным из них, без сомнения, можно назвать трагические события, произошедшие в Беслане (Северная Осетия), когда погибло множество детей. 1 сентября 2004 года дети с родителями пришли в школу, не ожидая беды и радуясь новому учебному году. Боевики проникли в школу №1 и захватили в заложники учеников, их родителей и учителей.

Только послушайте эти цифры:

На момент штурма в заложниках оказались 1127 человек;

Общее количество погибших и умерших от ран составило 335 человек, из которых 186 – дети, в том числе:

дошкольного возраста – 9;
учеников

1 класса – 18;

2-го – 15;

3-го – 21;

4-го – 21;

5-го – 16;

6-го – 28;

7-го – 13;

8-го – 13;

9-го – 22;

10-го – 9;

11-го – 1.

72 ребенка и 69 взрослых стали инвалидами;
17 детей остались круглыми сиротами.



Итогом этого террористического акта стала гибель более 350 человек, что составило около 1% населения города. Среди погибших были не только заложники и мирные жители, но также и военнослужащие. Половина погибших являлись несовершеннолетними лицами. Особая трагичность этого теракта заключается в том, что погибли в основном дети и женщины. Ранено было более 500 человек. Во время проведения операции по освобождению заложников 31 террорист был убит. А один боевик был арестован и получил пожизненное заключение.



После этого теракта правительство нашей страны осуществило серьезные меры по усилению безопасности школ и других общественных объектов.

Вспоминают россияне 3 сентября также жертв и других терактов, происходивших в столице, а также в Чечне, Дагестане, Буденновске, Первомайском и других регионах нашей страны. В этот день традиционно проходят панихиды, возлагаются цветы к мемориалам погибших, проводится всероссийская минута молчания. Во время минуты молчания во многих российских городах в небо выпускают белых голубей, которые призваны символизировать мир. В школах России к этой дате приурочены специальные мероприятия, посвященные проблемам борьбы против терроризма и экстремизма.

Наверное, не все знают, но мировой терроризм имеет уже достаточно длительную историю. Он впервые появился не в наше время, а еще во времена Великой французской революции. Что касается России, то у нас первые террористические группы возникли еще до революции. Террористы своими действиями стараются оказать психологическое воздействие на общество. Они пытаются любыми способами запугать людей. Ведь и само слово «террор» в переводе с латыни означает «ужас». К теракту просто невозможно подготовиться заранее, по этой причине всегда следует быть настороже.





Терроризм в настоящее время является одной из важнейших угроз безопасности человечества и современному миру в целом. К сожалению, нужно отметить, что именно наша страна стала одной из главных мишеней террористов. В последние годы фиксируется рост количества подобных преступлений. Дети и взрослые в России и во всем мире должны знать, что с терроризмом необходимо не только бороться, гораздо важнее предупреждать его возникновение. Только объединившись, все вместе мы сможем противостоять терроризму, не только национальному, но и международному.

Каждый из нас просто обязан проявлять ответственность и бдительность, ведь никто не застрахован от попадания в подобную страшную ситуацию. А лучшей профилактикой экстремистских настроений в обществе являются толерантность и взаимоуважение. Мы должны уважать культурные и религиозные особенности всех тех народов, которые населяют нашу многонациональную страну.

Трагические события в Беслане потрясли весь мир и имели широкий общественный резонанс. Лидеры разных стран и простые люди выражали солидарность России в ее борьбе. Можно с уверенностью говорить, что борьба с терроризмом на сегодняшний день является одной из важнейших задач нашего государства.

Создание в нашей стране подобной памятной даты стало важным шагом на пути к увековечиванию памяти всех тех невинных людей, которые стали случайными жертвами жестоких террористических актов на всей территории России. Этот день призван символизировать объединение государства и общества в борьбе с общим врагом.

Напомним, что 3 сентября 2005 года органы государственной власти, общественные и религиозные объединения по всей территории России организовали и провели различные памятные мероприятия, включающие в себя богослужения и шествия со свечами по улицам городов. Состоялась и «Всероссийская вахта памяти».

По материалам:

<https://www.kpias.ru/80-novosti/751-3-sentyabrya-den-solidarnosti-v-borbe-s-terrorizmom>

https://ru.wikipedia.org/wiki/День_солидарности_в_борьбе_с_терроризмом

*Материал подготовил И.В. Жеребчиков,
учитель истории и обществознания*

Григорий Александрович Потемкин

Русский государственный и военный деятель, дипломат, генерал-фельдмаршал, князь Григорий Александрович Потемкин-Таврический родился 24 (13 по старому стилю) сентября 1739 (по другим источникам 1736) года в деревне Чижиово Смоленской губернии.



Его отец был отставным майором. Когда Григорию исполнилось пять лет, мальчик переехал в Москву к своему крестному отцу Григорию Кисловскому, бывшему президенту Камер-коллегии.

Сначала Потемкин посещал учебное заведение Литкена в Немецкой слободе, а потом перешел в Московский университет. В 1756 году за успехи в науках он был удостоен золотой медали, в 1757 году в числе 12 достойных учеников был представлен императрице Елизавете Петровне в Санкт-Петербурге. По возвращении в Москву Потемкин перестал учиться, и в 1760 году его исключили из университета.

С 1755 года он был записан в конную гвардию. В 1760 году стал ординарцем принца Георга Людвига Гольштейн-Готторпского - дяди императора Петра III.

9 июля (28 июня по старому стилю) 1762 года в чине вахмистра Потемкин принял участие в государственном перевороте, завершившемся воцарением Екатерины II. После чего получил чин подпоручика гвардии, звание камер-юнкера, а также 400 душ крепостных. В 1763 году Григорий Потемкин был назначен помощником обер-прокурора Священного Синода.

В 1767 году исполнял обязанности опекуна депутатов от татар и других иноверцев в Комиссии по составлению проекта нового Уложения.

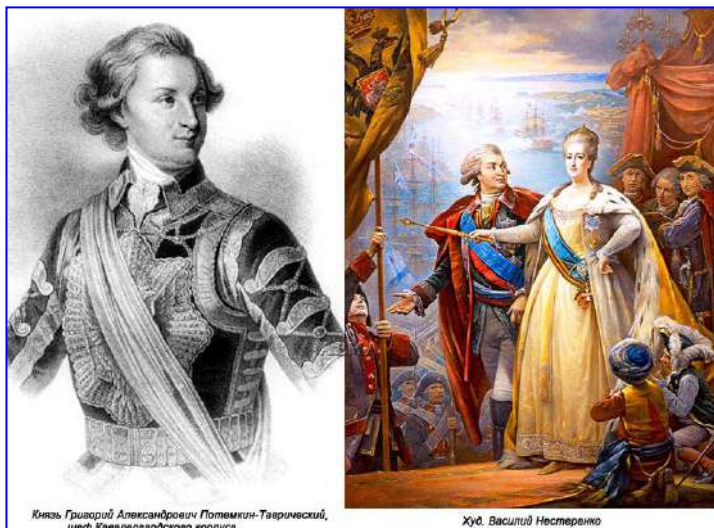
В 1768 году пожалован в камергеры с увольнением от военной службы.

В 1769 году, после начала Русско-турецкой войны (1768-1774), записался добровольцем в Первую армию под командованием генерала Александра Голицына. Проявил воинскую доблесть в битве у Днестровской переправы 9 сентября (29 августа по старому стилю) и при взятии Хотина 20 (9 по старому стилю) сентября 1769 года был удостоен чина генерал-майора. В 1770 году в январе отличился при отражении турецкого нападения на Фокшаны (ныне город в Румынии), 18 (7 по старому стилю) июля - в сражениях на реке Ларга, за что был награжден орденом Святого Георгия 3-й степени.



Под командованием Петра Румянцева он первым ворвался в предместья Килии (ныне город в Одесской области, Украина) в августе 1770 года, отличился храбростью в схватках под Крайовой (ныне город в Румынии) 28 декабря 1770 (8 января 1771) года и Цимбрами в марте 1771 года, участвовал в разгроме войск Осман-паши под Силистрией (ныне Силистра, Болгария). За доблесть в боях он был возведен в чин генерал-поручика и награжден орденом Святой Анны.

В течение 17 лет Григорий Потемкин являлся главным советником Екатерины II и активно участвовал в государственных делах. В 1774 году получил звание генерал-адъютанта и подполковника лейб-гвардии Преображенского полка, назначен вице-президентом Военной коллегии и членом Государственного совета. Принимал участие в организации подавления восстания Емельяна Пугачева. В 1775 году по случаю заключения Кючук-Кайнарджийского мира с Османской империей возведен в графское достоинство и награжден орденом Святого Георгия 2-й степени.



Князь Григорий Александрович Потемкин-Таврический, шеф Кавалергардского корпуса.

Худ. Василий Нестеренко

В 1775 году добился упразднения Запорожской Сечи как главного источника беспорядков на Украине.

В 1776 году получил от германского императора Иосифа II титул князя Священной Римской империи. В том же году назначен генерал-губернатором Новороссийской, Азовской и Астраханской губерний, став управителем всех южнорусских земель от Черного до Каспийского морей. Руководил строительством городов Херсона и Екатеринослава (ныне Днепрпетровск, Украина) и освоением Кубани. Участвовал в разработке планов по освобождению Юго-Восточной Евро-

пы от турецкого владычества и по воссозданию Византийской империи.

Был инициатором присоединения к России Крыма в 1783 году.

В 1784 году Потемкин был удостоен звания генерал-фельдмаршала, назначен президентом Военной коллегии и генерал-губернатором созданных Таврической и Екатеринославской губерний. Основал город Севастополь, сделав его главной военно-морской базой России на Черном море, и организовал строительство Черноморского флота. Потемкин осуществил ряд нововведений в армии. Косы и букли были упразднены, введены легкие сапоги, куртки и шаровары, удобные каски.

Также Григорий Александрович разработал и внедрил в пехотных войсках четкую структуру частей, что позволило значительно увеличить маневренность, скорость проводимых операций, меткость одиночного огня. Потемкина очень любили рядовые солдаты, так как он ратовал за гуманность отношения офицеров к подчиненным. К примеру, улучшилось снабжение и санитарные нормы для рядового состава, а за использование солдат в частных работах, что было чуть ли не нормой, виновные несли строжайшее, часто публичное наказание. Таким образом, благодаря Григорию Потемкину в русской армии стал наводиться хотя бы относительный порядок, а также ввелись экономические нормы.

Потемкин прилагал усилия для ликвидации раскола в русском православии и присоединения старообрядцев к официальной церкви.

В 1787 году им была организована поездка Екатерины II на юг России, которая произвела сильное впечатление на императрицу и стала пиком политического влияния Григория Потемкина - он был удостоен титула светлейшего князя Таврического.

Вообще, светлейший князь для своего времени проявлял удивительную прогрессивность взглядов на национальные вопросы. Если большинство других русских начальников старались искоренить местную культуру завоеванных территорий, то Потемкин, наоборот, развивал национальные устои населения Молдавии, Южной Украины, Крыма, а также был более чем толерантным с еврейским народом и даже пытался изучать их обычаи.

С началом русско-турецкой войны (1787-1791) князь возглавил Первую (Екатеринославскую) армию и Черноморский флот. После взятия Очакова в декабре 1788 года был награжден орденом Святого Георгия 1-й степени, в его честь выбита золотая медаль. Не-

далеко от Очакова стараниями Потемкина был заложен Николаев - город Святого Николая Чудотворца. В 1789 году князь добился объединения под своим командованием Первой и Второй армий в Южную армию и осуществлял общее руководство кампаниями 1789 и 1790 годов, в ходе которых русские войска и флот добились решающих успехов на суше и на море. Одержаны блестящие победы при Фокшанах и на реке Рымник под командованием Александра Суворова, захват Бендер под руководством Потемкина в 1789 году, разгром турецкого флота в Еникальском проливе и у острова Тендра под командованием Федора Ушакова, взятие Измаила войсками Суворова в 1790 году. По дороге из Ясс (ныне город в Румынии) в Николаев для проведения мирных переговоров с турецкой стороной Григорий Потемкин заболел лихорадкой и 16 (5 по старому стилю) октября 1791 года скончался.



Его тело было бальзамировано и похоронено в склепе церкви Святой Екатерины в Херсоне. В 1798 году по повелению императора Павла I, неприязненно относившегося к Потемкину, гроб был зарыт в землю, а склеп засыпан. Именем Потемкина в середине XIX века была названа улица в районе Таврического сада в Петербурге. Скульптурный портрет князя включен в композицию памятника Екатерине II на площади Островского (1873). В конце 1836 года в городе Херсоне был открыт памятник Потемкину, который сняли с постамента в 1921 году. В 2003 году памятник воссоздали и установили на пьедестал.

В сентябре 1900 года на воду был спущен броненосец «Князь Потемкин-Таврический», на котором 14-25 июня 1905 года произошло первое массовое революционное выступление в ходе русской революции (1905-1907).

В декабре 2010 года памятник князю Григорию Потемкину был установлен на его родине - в Смоленске.

По материалам: <https://ria.ru/20130730/953075597.html>

*Материал подготовил И.В. Жеребчиков,
учитель истории и обществознания*

День учителя

День учителя

5 октября наша страна отмечает Всемирный День учителя, который является профессиональным праздником для всех, чья жизнь связана с обучением и преподаванием в различных учреждениях и организациях. В этот день в адрес педагогов звучит множество поздравлений от

руководства, коллег, учеников, друзей, близких и знакомых.



В школе при Посольстве России в КНДР подготовка к празднику длилась в течение двух недель: старшеклассники провели опрос учителей, ученики младшего и среднего звена выполнили рисунки и поделки, которыми впоследствии украсили стенд актового зала, все ребята подготовили трогательные поздравления в адрес своих наставников, а сами педагоги оформили фототчёт о своей жизни и профессиональной деятельности, он стал настоящим украшением холла первого этажа нашей школы. В течение нескольких дней все учащиеся школы посещали репетиции, которые проходили под руководством Игоря Александровича Ушакова и Светланы Михайловны Вишневской.

На праздничном концерте, посвящённом Дню учителя, который состоялся 4 октября, присутствовал Чрезвычайный и Полномочный Посол России в КНДР А.И.Мацегора с супругой Татьяной Сергеевной. Александр Иванович поздравил всех педагогов с профессиональным праздником, высоко оценил работу школы и пожелал работникам образования дальнейших творческих успехов и новых побед.

Во время концерта ученики школы демонстрировали различные таланты: пели, танцевали, читали стихотворения, а также «примеряли на себя» роль учителя. Самым ярким номером стала сценка «Первый день в школе», рассказывающая о нелёгкой учительской доле, которая вызвала смех у всех присутствующих и шквал бурных оваций, адресованных актёрам. Песня «Желаю» прозвучала в завершении праздничного мероприятия и подарила всем много положительных эмоций и улыбок.

Прокопенко Даниил, ученик 7 класса

Особенная работа

Дорогие коллеги!

Поздравляю вас с замечательным праздником - с Днём учителя! Хочу сказать, что наша

работа особенная: мы должны всегда быть внимательны по отношению к нашим замечательным ученикам. Очень хочется пожелать, чтобы вы всегда чувствовали себя на высоте!

А ещё крепчайшего здоровья, бодрости тела и духа, радости от вашего нелегкого труда и всяческих удач в личной жизни! Пусть вас окружают уважение и любовь, доброжелательность и милосердие, жизнерадостность и детская благодарность!



Ученики 1 класса желают вам:

Акимова Виктория – чтобы радовали дети,
 Грищенко Бронислав – здоровья,
 Инюшин Макар – добра и радости,
 Ковтун Анастасия – хорошего настроения,
 Кравченко Мелисса – счастья,
 Пуревсурен Мишээл – удачи,
 Сухарев Семён – богатства,
 Учралт Энхриимаа – успехов в работе,
 Чернышов Марат – отзывчивых и старательных учеников,
 Швец Ева – благополучия.
 С праздником!

*Власова Маргарита Владимировна
 и ученики 1 класса*



Верьте в себя!

Дорогие учителя, желаю вам больших успехов в деятельности, достатка в жизни, счастья и любви. Парите свободной птицей в облаках надежд и стремлений, верьте в себя и свои мечты, и пусть каждый день вам дарит воодушевление, восторг, весёлое настроение и удачу!

Бадыкшанова Амина, 2 класс

Всегда почет Вам и хвала!

Учитель, мудрый и прекрасный,
В Вас столько качеств собралось:
Вы честный, неподкупный, ясный...
Желаем, чтобы всё сбылось!

Чтоб жизнь бурлила и кипела,
В душе гармония жила,
Чтоб сердце от удачи пело.
Всегда почет Вам и хвала!



Тюрникова Нелли, 2 класс

Спасибо за наши успехи!



Дорогие наши учителя, поздравляем вас с праздником! Мы вас очень любим. Желаем вам оставаться такими же добрыми и терпеливыми. Спасибо за наши знания, за наши успехи и наши достижения. С нами порой не очень просто, но знайте, что всю жизнь мы будем помнить тех, кто сумел открыть для нас волшебный мир знаний.

Катя и Саша Лотковы, 2 класс

Дорогим нашим учителям

Лучшие мгновения - это те, которые мы получаем в праздники, в светлые, яркие и изумительные торжественные дни!

Поздравляем вас с Днем учителя!

Пусть этот праздник принесёт вам только всё самое доброе, светлое, лучшее, пусть поселит в душе радость, пусть родит множество позитивных эмоций. Пусть жизнь преподносит вам

только красивые подарки. Пусть никогда не подводит здоровье. Будьте радостными, улыбчивыми, добрыми. Пусть ваше призвание и труд никогда не утратят ценности и благодарности.



Ученики 3 – 4 классов

Счастья! Добра! Благополучия!

Уважаемые учителя!

Примите искренние поздравления со Всемирным Днём учителя!

Желаем вам крепкого здоровья, неиссякаемого запаса душевных и физических сил!

Пусть энергия и оптимизм помогут вам в достижении новых высот в вашей профессиональной деятельности!

Счастья, добра и благополучия вам и вашим близким!



Ученики 5 класса

Школа - наш второй дом

Школа – наш второй дом, а вы, дорогие педагоги, нередко заменяете пап и мам! Мы рады вас поздравить с Днём учителя.

Как же вам не лень учить нас, таких разных и порой несмышленных? Мы благодарны вам за это! Вы должны знать, что мы любим вас и уважаем. Постараемся больше не огорчать, а только радовать. Пусть тёплые слова согреют ваше сердце!

Поздравляю вас с праздником!

Власова Дарья, 6 класс



Этот дар не многим дан...

Обучение ребятишек - этот дар не многим дан!
С днем учителя поздравим – счастья, смеха и любви...
Заслужили вы по праву, чтобы все было по праву,
Без изъянов и тоски!



Гапоненко Арсений, 6 класс



Счастья, здоровья, любви...

Дорогие учителя! Я поздравляю вас с Днем учителя! Желаю счастья, здоровья, любви, радости, веселья и благополучия! Пусть у вас в жизни все будет замечательно! Хороших учеников, которые бы радовали вас, получая только одни пятёрки!

С праздником!

Глазкова Алена, 6 класс

Пусть люди вам улыбаются!

Дорогие учителя! Я поздравляю вас с этим знаменательным днём! Желаю огромного счастья, крепкого здоровья, благополучия и хороших учеников. Пусть настроение только повышается, а люди вам улыбаются!

С Днём учителя!



Мамаева Серафима, 6 класс

Пусть залетит к вам в гости счастья птица!

Поздравляю всех учителей и желаю счастья, здоровья, благополучия, чтобы ученики только радовали. Всего вам самого наилучшего!

Сегодня педагогов поздравляем

С известным в мире Днем учителей.
Мы вам успехов и добра желаем,
Талантливых, способных вам детей!

Пусть светятся улыбкой ваши лица.
И праздник озарится пусть добром.
И залетит к вам в гости счастья птица,
Счастливым пусть взмахнет своим крылом!

Мы от души желаем вам свершений
И достижений высших из вершин.
Пусть меньше будет в жизни огорчений,
Для радостей побольше вам причин!



Строганов Илья, 6 класс

Вы повели нас по дороге знаний...

Дорогие педагоги! Поздравляю вас с Днём учителя и хочу сказать «спасибо» за все годы, которые вы нас учите. Желаю огромного человеческого счастья, добра, здоровья, терпения и всего наилучшего!

Вы повели нас по дороге знаний,
Отдав нам много силы и ума.

А сколько приложили вы стараний,
Чтоб мы учились хорошо всегда!

Вы научили нас писать красиво,
Решать задачи и себя вести,
Всегда спокойно, чутко, терпеливо
И к каждому подход сумели вы найти.



Харламов Даниил, 6 класс

С днём учителя!

Здравствуй, дорогие учителя! Я от всей души поздравляю вас с профессиональным праздником и желаю каждому педагогу счастья, добра, хороших учеников и карьерного роста. Эти строки вам!



Уж осень расцвела
Октябрьскою порой,
И праздник Ваш пришел,
Учитель дорогой.

Достоит, важен, свят
Ваш многолетний труд!
И много добрых слов
Вас нынче точно ждут.

Здоровья вам и благ
Желаем всех на свете.
И чтоб не огорчали,
А радовали дети!

Кравченко Богдан, 6 класс

Важный день

Поздравляю учителей с профессиональным праздником!

Всем очень важен этот день: и преподавателям, и детям. Без учителей не было бы в нашей жизни ни Пушкина, ни Чайковского. Поэтому желаю всем вам, уважаемые педагоги, успеха в дальнейшей работе и жизни!!!



Тюрников Артемий, 5 класс

Вы к детям дорогу сумели найти!

Дорогие учителя, поздравляю вас с прекрасным праздником!.. Каждый год вы делаете все возможное, чтобы дать нам новые знания. Вы рано просыпаетесь для того, чтобы подгото-

ся к уроку, проверяете наши тетрадки до ночи. Хочу вам пожелать здоровья, много сил, терпения.



Душою красивы и очень добры,
Талантом сильны Вы и сердцем щедры.
Все Ваши идеи, мечты о прекрасном,
Уроки, затеи не будут напрасны!
Вы к детям дорогу сумели найти,
Пусть ждут Вас успехи на этом пути!

Пономарева Татьяна, 7 класс

Нет на земле ответственной призванья...

Вот и наступил прекрасный праздник – День учителя. Я поздравляю всех педагогов и желаю крепкого здоровья, приятных сюрпризов, огромной жизненной энергии и старательных учеников. Эти замечательные строки вам в подарок.

Пусть будет меньше праздников, чем будней,
Но тот, кто стал учителем, поймет:
Какое счастье быть полезным людям,
Учить Его Величество Народ!
Нести ему дар мудрости и знания,
И доброты своей сердечный свет.
Нет на земле ответственной призванья,
Почетнее и радостнее нет.
Бессмертными идеями очерчен,
Пусть будет труд ваш честен до конца!
И вам тогда откроются навстречу
Сотраждан юных чистые сердца!
И пронесут они как эстафету,
Как память об учителе своем
Стремленье краше сделать землю эту,
Планету, на которой мы живем!



Прокопенко Даниил, 7 класс

Искренне говорим «спасибо»!

Сегодня нам от всего сердца хочется поздравить каждого учителя. Мы искренне говорим вам «спасибо» не только потому, что так принято в профессиональный праздник, а и потому, что мы вам действительно очень благодарны.



Всегда вы с нами и не оставляете ни в будни, ни в праздники, ни в трудные минуты. Вы учите, помогаете и видите в каждом из нас талантливую личность с неисчерпаемым потенциалом и огромными возможностями. Вам удается находить подход к каждому ученику. Вы не боитесь задерживаться с нами в нерабочее время, чтобы научить чему-то.

Спасибо вам, наши дорогие помощники. Мы поздравляем вас с праздником и желаем быть как можно счастливее!

Инюшин Александр, 8 класс

Пусть ученики радуют уважением и послушанием...

Сегодня торжественный и добрый праздник - День учителя! С праздником, дорогие наши педагоги! Благодарим за честность, любовь и внимание! Вы служите детям примером и даете все необходимое для взрослой жизни.

Мы желаем вам долгих лет, множество счастливых моментов, искренних коллег и новых успехов на работе! Пусть ученики радуют уважением и послушанием, а любимые люди всегда будут рядом!



Бадыкишанова Лина, 8 класс

Настоящие кудесники!



Поздравляю с Днем учителя! Ваш долг – вложить ум и знания в головы учеников. Нужно признаться, вы с этим справляетесь на «отлично» и к каждому ученику находите свой подход.

В День учителя, мне кажется, нашим дорогим педагогам недостаточно одного «спасибо», ведь они – настоящие кудесники, отдающие себя целиком своей работе! Желаю от всего сердца долгих лет и крепкого здоровья!

Мамаева Вероника, 8 класс

От всей души!

Дорогие учителя, от всей души поздравляю вас с профессиональным праздником – Днем учителя! В этот день я хочу пожелать терпения, интересной работы, послушных учеников, больше здоровья, счастья и успехов во всем! Пусть все ваши мечты сбываются.

Мурашова Ольга, 8 класс

Пусть окружает волшебный мир добра и счастья!

От всей души поздравляю со Всемирным Днём учителя. Пусть ваш труд всегда ценится! Пусть ваши старания и надежды непременно будут оправданы! Пусть благодаря вам дети получают верные знания! Пусть в вашей жизни всегда присутствует волшебный мир добра и счастья!..



Филатова Мария, 8 класс

В каждом из нас частичка вас...



День учителя - особый праздник для всех. Все мы помним наших дорогих учителей, которые учили нас раньше и которые учат нас теперь. Вы вкладываете в своих воспитанников себя, и поэтому в каждом из нас остаётся частичка вашей души.

Дорогие наши учителя! Мы хотим поздравить вас с Днём учителя, пожелать здоровья, счастья и благополучия! Быть учителем тяжело, и мы благодарим вас за ваши знания, труды, терпение и доброту.

С праздником!

Ученики 9 класса

Пусть преподавание остаётся любимым делом

Поздравляю со Всемирным Днём учителя!

Быть учителем — это не просто давать детям знания из книг и учебников, это значит помогать своим ученикам преодолевать все трудности на пути к мечтам, это значит понимать детей и верить в их успехи. Пусть каждый урок, данный вами, уважаемые педагоги, дарит ученикам не только знания и умение рассуждать, но и веру в хорошее, надежду на лучшее и силу стремления к мечтам.

Желаю, чтобы весь мир вами восхищался и ценил ваш труд, чтобы всему миру вы дарили великие знания

и радостные улыбки. Пусть каждый день проходит удачно, пусть преподавание всегда остаётся любимым делом, пусть на вашем пути к счастью не будет препятствий и сложных преград.

Спасибо вам за вашу доброту, терпение, заботу, понимание. Искренне желаю вам здоровья, радости, благополучия, хороших учеников, добра, душевного тепла и удачи!



Иванова Аня, 10 класс

Благодарим своих учителей

Что такое профессия учителя? Это сложное дело, в котором человеку приходится передавать все свои знания другим людям. Но для детей этот человек становится родным.

Как много времени и сил вы, уважаемые учителя, тратите на то, чтобы объяснять нам новые темы, на подготовку к каждому уроку, как много эмоций, и по большей части положительных, вы получаете при общении с нами. И как бы часто вы нас ни ругали за проступки, мы всегда были и будем вам благодарны за те минуты, которые посвящаете нам.

От всей души выражаем вам признание, желаем вам не падать духом и знать всегда, что каждый школьник счастлив проводить время с учителями.



Мы все такие разные,
И надо нас учить,
Чтобы, как вы, прекрасными
Нам знатоками быть.
Мы ценим вас и любим,
И знайте: будет прок,
И мы не позабудем
Ваш ни один урок!
Желаний наших личных
Сегодня смысл таков:
Желаем мы отличных
Вам лишь учеников!

Ученики 11 класса

Быть учителем – это призвание!

Учитель — это не только человек, обучающий наукам, но еще и носитель духовности и нравственного начала. Учителя выполняют особую гражданскую миссию - воспитывают молодое поколение. Их знания и опыт, преемственность традиций и новаторство лежат в основе работы каждой школы.

В преддверии профессионального праздника – Дня учителя – мы поинтересовались у педагогов, работающих при Посольстве России в КНДР, почему они выбрали именно профессию учителя, что они считают позитивным и негативным в своей трудовой деятельности, а также попросили сказать напутственные слова молодым коллегам, которые только приступают к работе в школе. Вот какие интересные факты мы узнали.

Ирина Юрьевна Дворецкая: «Я всегда любила общаться с детьми. С самого раннего детства у меня была любимая игра - игра в школу, я всё время всех учила. У меня две сестры, поэтому мне часто приходилось



ими заниматься, воспитывать их, быть второй мамой для них, поэтому, наверное, это естественно, что у меня такая профессия - учить детей, воспитывать детей, заботиться о детях.



Позитивных моментов в работе, конечно, больше, поскольку мне всегда очень приятно видеть плоды своего труда: когда коллеги, дети откликаются на какие-то наши совместные проекты, когда все довольны, счастливы, когда в школу идут с радостью, это всегда вдохновляет на работу. Безусловно, ничего бы не получилось, если бы наш коллектив не был таким сплочённым. Педагогический коллектив — это механизм, в котором каждый — отдельный винтик этой сложной системы, и, когда все взаимодействуют слажено, любое дело заканчивается положительным результатом.

Негативное, конечно, тоже бывает, но этого очень мало. И если что-то неприятное вдруг происходит, мы всегда всё очень быстро и эффективно решаем благодаря коллегам и детям. В нашей работе всё же больше позитивного.

Молодым коллегам мне хочется пожелать, чтобы они ничего не боялись, всё преодолимо. Отсутствие опыта работы не должно пугать. Открою секрет: имея большой педагогический опыт и стаж, очень тщательно готовишься к урокам, всегда приходишь в класс как в первый раз, поскольку иногда приходится что-то менять в одну секунду, кардинально перестраивать весь сценарий урока. Главное, на мой взгляд, быть требовательными в первую очередь к себе, всегда относиться к любой профессии с душой, и тогда всё обязательно получится».

Игорь Александрович Ушаков: «Как-то так само собой по жизни получилось, что я стал учителем.

Негативные моменты в нашей профессии, конечно же, бывают, но их мало. Ты всё время с молодёжью и это очень здорово «подпитывает», так как молодые всё время стремятся к чему-то новому, и в этом есть большое развитие и для тебя тоже.

Начинающим педагогам я бы посоветовал побольше внимания уделять не только работе, но и своим личным интересам, потому что это часто помогает в профессиональной деятельности».

Людмила Владимировна Василенко: «Всё получилось неожиданно, сама судьба так распорядилась, и я стала учителем.



Что я считаю самым положительным в профессии? Постоянно меняется контингент уча-



щихся, ежедневно происходит общение с молодёжью, всегда в тренде, живёшь интересами молодёжи, то есть идёшь в ногу со временем. Отрицательным в моей профессии считаю одно - много работы с бумагами.

Молодым коллегам я бы посоветовала не разочаровываться на первых этапах своей деятельности, набраться терпения и идти вперёд».

Светлана Михайловна Вишневская: «Я выросла в казачьей станице. К педагогам в ней относились очень уважительно. Жители ценили ум, интеллигентность, такт, обаяние, красоту, умение общаться и убеждать. Да и с учителями мне повезло. Мудрость многих «школьных волшебников» вспоминаю до сих пор. Поэтому еще в школе захотелось стать учителем, а став, задержалась в профессии на 30 с лишним лет.

Самое позитивное в нашем нелёгком деле - это движение вперед, освоение чего-то нового, молодость. Ты всё время развиваешься, идёшь в ногу со временем. Некогда стареть, заниматься самодетством и тысячу раз возвращаться к прошлому. Если чуть-чуть отстаешь, сразу становишься неинтересным современному школьнику.

В любой профессии случается всякое. В нашей иногда расстраивает необъективное отношение к тебе или коллеге отдельных родителей. Ребенок, дабы избежать родительского порицания, частенько дома представляет ситуацию в выгодном для себя свете, а любящие родители начинают экстренно «принимать меры». Походы к директору, жалобы в выше стоящие инстанции, крикливые оскорбительные реплики в адрес всего учительского сообщества обижают и выбивают на время из колеи.



Начинающим педагогам хочу пожелать прежде всего терпения. Вряд ли долго удержишься без него в нашем деле. Любить детей, относиться к ним по-взрослому и, самое главное - быть искренними. Дети, как никто другой, чувствуют фальшь. Не надо стараться быть злым или добрым, демократичным или авторитарным... Нужно просто быть собой. Профессионализм и искренность помогут начинающему учителю в кратчайшие сроки найти общий язык с любым».

Игорь Владимирович Жеребчиков: «Интерес к истории привёл меня в профессию педагога.

Ощущение нового и видимые результаты своей деятельности – вот что ежедневно заряжает учителя положительными эмоциями и является основным двигателем его ответственного труда.

«Новичкам» в нашем деле пожелаю любви к профессии и к предмету, а также никогда не забывать о том, что все педагоги воспитывают будущее поколение, от которого и будет зависеть развитие и процветание нашей Родины».



Маргарита Владимировна Власова: «В профессию я пришла, потому что хотела быть похожа на своего первого учителя.

Никаких негативных моментов в моей работе нет, так как я работаю с маленькими детьми, от них заряжаюсь позитивной энергией и становлюсь моложе.

Всем педагогам желаю быть внимательнее к детям, не только слушать их, но и слышать. И тогда

ваши ученики полюбят вас, откроют вам свое сердце».

Юрий Геннадьевич Власов: «Профессию учителя я выбрал ещё в школе, когда учился в 10 классе. На меня произвёл впечатление учитель, который вёл у нас физику и астрономию. Он много и интересно рассказывал, приводил примеры из окружающего нас мира и своей жизни, был строгим, но справедливым. А самое главное - он нам доверял, и мы ни разу его не подвели.



Положительными сторонами в своей профессии я считаю постоянное общение с детьми и их родителями, успешные результаты своей работы и летний отпуск. Конечно, присутствуют и отрицательные моменты: постоянные изменения в структуре образования, огромное количество бумажных документов, которые приходится оформлять, непонимание и нежелание понимать учебный и воспитательный процесс со стороны родителей, а также невысокая заработная плата.

Мои пожелания молодым специалистам нашей профессии будут такими: как можно быстрее понять своё назначение, никогда не пытаться обмануть детей, их родителей и своих коллег, постоянно учиться самим, уметь радоваться успехам, а также уметь анализировать и исправлять ошибки».



Татьяна Константиновна Шевелёва: «Сколько себя помню, в первом классе с подружкой играли в школу. То она учитель, то я. Наверное, у нас это было престижно, да и учительница наша произвела на меня неизгладимое впечатление.

Позитива в нашей работе больше. В английском языке есть понятие *on the go*: ты всё время развиваешься, каждый год класс разный, приходится

постоянно что-то новое придумывать.

Отрицательные моменты, естественно, тоже присутствуют. Но это всё мелочи. Душа человека обязана трудиться, когда он испытывает переживания по любому поводу. Это даже плюс.

Что пожелать начинающим профессиональную деятельность? Наверное, продержаться первые пять лет, потом уже и сами «заболеют» школой».

Софья Васильевна Святкина: «В профессию меня привёл случай.

Позитивным в своей работе считаю общение с детьми, оно всегда приносит много положительных эмоций. Омрачает наше дело очень большая нагрузка и усталость.

Давать советы не в моих правилах, считаю это дело бесполезным. Если человеку профессия по душе, он останется, если нет, то в любом случае уйдёт».



Татьяна Владимировна Шилова: «Профессия учителя досталась мне по наследству, так как в нашей семье все преподаватели.

Я считаю, что для тех, кто любит свою работу, нет в ней ничего негативного.

Пожелание только одно - любить детей».

Наталья Николаевна Прокопенко: «Насколько я себя помню, всегда мечтала быть учителем. Ещё в детстве я играла в «школу». Сначала моими учениками были плюшевые игрушки, затем братья, сёстры и подруги. И когда пришло время выбора

профессии, я уже знала, что буду педагогом.

Для меня самым позитивным в профессии является работа с интересными людьми, принадлежащими к разным поколениям, возможность все-сторонне развиваться самой, открывать в себе и своих учениках новые возможности и способности. Но самое главное – удачи моих воспитанников. А победы ребят могут быть большими и совсем маленькими, но это вовсе не важно. Важно другое: доверие и любовь детей, их готовность идти за тобой к любым вершинам.

Безусловно, бывают и негативные моменты в наших профессиональных буднях, но непреодолимых преград нет. Если учитель пришел в профессию по призванию, нашел себя в этой сфере, то ему все под силу. Сама работа вдохновляет. А есть ли профессия без сложностей?

Неоднократно я слышала фразу: «Дети – цветы жизни, только они требуют большего ухода». И это действительно так. Человеку, который решил посвятить себя педагогической деятель-



ности, необходимо осознавать, что он всецело должен «отдать себя» ребенку, разбираться в его сложном внутреннем мире, помогать ему во всех трудностях, а для этого необходимо обладать огромным терпением, быть честным со своими учениками и просто их любить».



Нина Михайловна Павлова: «Мне очень нравилось смотреть на мою первую учительницу, хотелось быть похожей на неё, поэтому я и выбрала эту профессию, хотя родители очень отговаривали.

Позитивным является общение с учениками: когда работаешь с детьми, сама становишься моложе. Бывают и негативные рабочие моменты, но они заставляют ещё больше работать над собой.

Молодым коллегам посоветую больше читать и, конечно, любить детей, потому что на работу надо ходить с удовольствием».

Владимир Геннадьевич Павлов: «Я шёл именно на учителя физической культуры, потому что любил спорт и хотел как-то связать свою жизнь с этим делом. А как? Вот мы с друзьями и решили поступить в педагогический университет.

Позитивных моментов однозначно больше, если бы были одни негативные, то я бы не работал. Общение с детьми - всегда радость для меня.

Мои пожелания начинающим коллегам: любить своё дело, быть ответственным и стать профессионалом».

Мы всегда очень требовательны к своим учителям. Хотим, чтобы они обладали всей полнотой знания, были тактичны и мудры, приветливы и снисходительны. И, конечно же, желаем, чтобы наш учитель всегда был в хорошем настроении.



Поэтому в канун профессионального праздника – Дня учителя — хочется пожелать вам, уважаемые педагоги, крепкого здоровья, творческих удач, чтобы на вашем жизненном пути было больше понимания и тепла, чтобы работа приносила только радость и удовлетворение, а в ваш адрес всегда звучали слова благодарности и признания.

Быкова Виктория и Иванова Анна, ученицы 10 -11 классов

Школьная жизнь

Здравствуй, школа!

Второго сентября вместе со всей огромной Российской Державой встретили первый день нового учебного года ребята из средней общеобразовательной школы при Посольстве России в КНДР.

Торжественная линейка, на которую собрались отдохнувшие, загоревшие, повзрослевшие за лето девочки и мальчики, их родители и педагоги, открыла праздничную церемонию. Яркие букеты, красивые наряды, добрые улыбки, теплые слова в адрес школьников и учителей, а также задорные песни, удивительные стихи – все было здесь...



Особенно волнительным праздник оказался для самых младших учеников – первоклассников. Они познакомились со своим первым учителем – Власовой Маргаритой Владимировной, услышали добрые пожелания от родителей и педагогов. Вчерашние малыши пообещали всем собравшимся упорно трудиться, постигать азы наук и прилежно себя вести.

Для выпускников этот праздник оказался не менее трогательным. По доброй традиции они передали волшебный ключ знаний самым младшим ученикам школы.

Чрезвычайный и Полномочный Посол России в КНДР - Мацегора Александр Иванович - поздравил всех собравшихся с праздником. Он пожелал ребятам здоровья, новых открытий в удивительной стране знаний, а школе – процветания и дальнейшего развития.

Дворецкая Ирина Юрьевна – директор СОШ при Посольстве РФ в КНДР, поздравив с праздником и пожелав терпения, усидчивости, творчества ученикам, познакомила присутствующих с новыми интересными педагогами – Прокопенко Натальей Николаевной – учителем русского языка и литературы, Павловым Владимиром Геннадьевичем – учителем физической культуры и ОБЖ, Павловой Ниной Михайловной – учителем начальной школы.

Затем прозвучал первый школьный звонок, почетное право дать который было предоставлено выпускнику – Харламову Николаю и первокласснице – Кравченко Мелиссе.

Первый классный час для всех ребят школы провел учитель истории и обществознания – Жеребчиков Игорь Владимирович. Интересный и увлекательный экскурс в героическое прошлое нашего народа держал разноразрастную аудиторию в безмолвии. Лишь отдельные реплики знатоков иногда прерывали трогательный рассказ педагога или страницы документальной хроники... О героях Ледового побоища и Куликовской битвы, Гангутского сражения и штурма Измаила, Сталинградской битвы и блокады Ленинграда и еще много о чем интересном поведал учитель...



Гордиться мало. Почитать Руси величие и славу. Долг помнить, честь не растерять и жить по совести и праву. Именно с такими мыслями уходили школьники со своего первого в этом учебном году классного часа.

Вишневская С. М., учитель русского языка и литературы

Концерт классической музыки в консерватории г. Пхеньян

Классическая музыка – это то, что делает нашу жизнь прекрасной. Она передает настроение, влияет на эмоциональное состояние человека, освежая чувства и принося в них романтику....



10 сентября в Пхеньянской консерватории имени Ким Вон Гюна состоялся концерт классической музыки, на котором присутствовали Посол России в КНДР А.И. Мацегора, ректор консерватории - тов. Цой Тхе Ён, сотрудники Посольства РФ, студенты и учащиеся консерватории, школьники и преподаватели СОШ при Посольстве России в КНДР.

В концертной программе выступали известные всему музыкальному миру исполнители. Среди них лауреат многих международных конкурсов, скрипач - Михаил Симонян, лауреат II Московского международного конкурса пианистов

имени Владимира Крайнева, студент консерватории - Зан Хын Цой, а также симфонический оркестр и ансамбль скрипачей.

Многочисленные зрители услышали обработку всемирно известной корейской народной песни «Ариран», которую блестяще исполнил пианист Зан Хын Цой. Концерт И.С. Баха для двух скрипок с оркестром, виртуозно представленный Михаилом Симоняном и оркестром Пхеньянской консерватории, вызвал шквал аплодисментов зрительской аудитории. Профессионально прозвучало «Скерцо» П.И. Чайковского в исполнении Михаила Симоняна и симфонического оркестра. Волшебное представление «Вокализа» С.В. Рахманинова присутствующие услышали благодаря гениальной игре Михаила Симоняна и Зан Хын Цоя. Завершилась музыкальная программа концертом для скрипки с оркестром П.И. Чайковского и народной корейской мелодией, представленной симфоническим оркестром и Михаилом Симоняном.

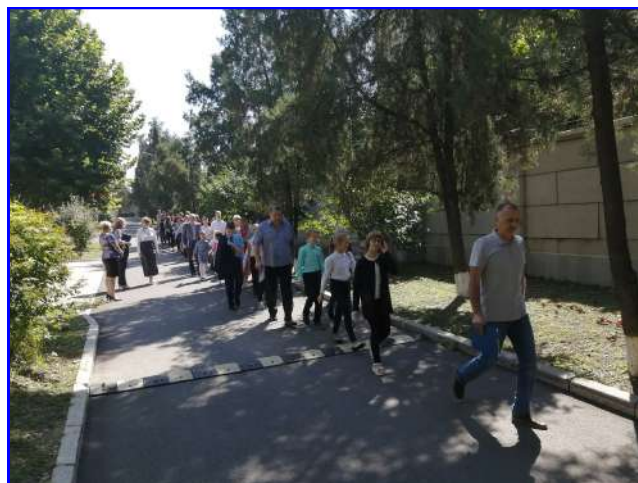
Хочется выразить слова огромной благодарности организаторам, участникам удивительной встречи, благодаря которой зрители прикоснулись к большому миру искусства.

И.А.Ушаков, заместитель директора школы по воспитательной работе

Учебная эвакуация

С целью формирования у обучающихся навыков соблюдения требований пожарной безопасности в нашей школе 19 сентября прошла учебная пожарная эвакуация.

Началом практической учебной эвакуации послужил тревожный сигнал. Персоналом школы был организован выход обучающихся из здания. Все ученики и педагоги по сигнальной тревоги быстро покидали здание по эвакуационному выходу.





Педагоги оперативно провели переключку и доложили о численности детей, в ходе чего выяснилось, что в здание никто не остался. Все эвакуировались за положенное нормативное время.

Детям, которые играли роль пострадавших от ожогов, ушибов и обмороков, была оказана первая помощь.

После общего сбора и доклада директору школы весь коллектив проделал путь к месту укрытия (убежищу).

Все дети и педагоги действовали правильно. Эвакуация прошла успешно.

Павлов В.Г., учитель ОБЖ

Разговор с капитаном

26 сентября 2019 г. в МИД России в рамках мероприятий, проводимых Сообществом жен российских дипломатов при участии Ассоциации российских дипломатов и Управления делами (департамента) МИД России, состоялась встреча с начальником управления мореплавания и практической подготовки Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота Михаилом Новиковым, капитаном-наставником кораблей «Крузенштерн» и «Седов».

Встреча была посвящена предстоящему кругосветному плаванию парусников «Крузенштерн», «Седов» и «Паллада», которое приурочено к двум знаковым историческим событиям: 200-летию открытия Антарктиды русскими моряками и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Маршрут кругосветной экспедиции, основная часть которой пройдет в Год Антарктиды, частично повторяет плавание экспедиции Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева. Экспедиция начнется в ноябре-декабре 2019 года. Парусники выйдут из портов Владивостока, Кронштадта и Калининграда.

Учащиеся 6 и 7 классов нашей школы подготовили капитану корабля «Крузенштерн» М.В. Новикову видеовопросы, в которых присутствовал дух романтики и стремление к новым открытиям. Ребята поинтересовались, как бы капитан корабля назвал новую землю, если бы таковая была открыта в ходе предстоящей экспедиции, и есть ли возможность прохождения стажировки на «Крузенштерне» для влюбленного в море и мечтающего стать капитаном юноши.



Мы благодарны М.В. Новикову за исчерпывающие ответы и хотим пожелать командам кораблей «Крузенштерн», «Седов» и «Паллада» успешной экспедиции, новых открытий и незабываемых впечатлений! Будем пристально наблюдать за ее ходом, мысленно поддерживая наших моряков.

Выражаем искреннюю благодарность Востриковой Людмиле Федоровне за помощь в организации участия школьников СОШ при Посольстве России в КНДР в этой встрече.

Дворецкая И.Ю., директор школы

Осенний кросс

27 сентября в нашей школе состоялся осенний легкоатлетический кросс. В нем приняли участие 47 школьников с 1 по 11 классы.



Дистанции были от 200 м до 1000 м, на каждой велась упорная борьба. При активной поддержке болельщиков, а их было очень много, задорной музыке ребята показали свое мастерство и выносливость.

В результате среди девочек 1-4 кл. 3 место заняла Кравченко Мелисса (1 кл.), 2 место – Тюрникова Нелли (2 кл.), 1 место – Емельянова Анна (3 кл.).

Среди мальчиков 3 место занял Гуськов Георгий (3 кл.), 2 место – Матвеев Алексей (3 кл.), 1 место – Гуськов Павел (3 кл.).

Среди девочек 5 – 7 кл. 3 место заняла Мурашова Елизавета (5 кл.), 2 место – Пономарева Татьяна (7 кл.), 1 место - Глазкова Алена (6 кл.).

На дистанции 500 м среди мальчиков 3 место занял Строганов Илья (6 кл.), 2 место - Тюрников Артемий (5 кл.), 1 место - Харламов Даниил (6 кл.).

На дистанции 500 м среди девушек 8 – 11 кл. 3 место заняла Глазкова Анастасия (9 кл.), 2 место - Бадыханова Лина (8 кл.), 1 место - Мурашова Ольга (8 кл.).



На самой длинной дистанции среди юношей 8 – 11 кл. 3 место занял Мурашов Павел (11 кл.), 2 место - Гуськов Даниил (9 кл.), 1 место – Чувакин Александр (11 кл.).

Поздравляем всех ребят с победой и желаем дальнейших успехов в спорте!

Павлов В.Г., учитель физической культуры и ОБЖ

Город Кэсон и его достопримечательности



В конце сентября состоялась увлекательная экскурсия в древний Кэсон. Много интересного рассказали гиды про этот удивительный город. Хочу поделиться своими впечатлениями.

Кэсон – столица первого в Корее единого государства Корё, просуществовавшего почти 500 лет (918 – 1392 гг.) и унаследовавшего традиции государства Когурё, которое прославляло свое могущество в течение тысячи лет. Расположен он совсем недалеко от демилитаризованной зоны (ДМЗ), разделяющей Север и

Юг Кореи.

Город Кэсон имеет тысячелетнюю историю. В нем хранятся многочисленные исторические памятники. Нам удалось посетить гробницу короля Ван Гона в селе Хэсон, которая была сооружена в 943 году, и гробницу 31-ого короля государства Корё. Эту гробницу охраняют каменные гражданские и военные чиновники того времени и животные. Памятник напоминает замечательное художественное произведение.

В период существования государства Корё особо часты были нашествия иноземных агрессоров. Корёсцы уделяли особое внимание обороне столицы, и поэтому Кэсон был обнесен крепостной стеной длиной в 60 ли.

Кэсонские южные ворота стоят в центре перекрестка в центральной части города. Они самые старые из всех старинных ворот в Корее.

Впечатлил своей масштабностью фундамент Манвольдэ в квартале Сонъяк в городе

Кэсон. Здесь располагался дворец короля государства Корё с 919 г. до 1361 г. Его общая площадь – около 390 000 кв. м.

Корё-Сонгюнгван был построен в 992 году. В нем обучали конфуцианским канонам, политическим и деловым знаниям, необходимым для будущих феодальных чиновников. Корё-Сонгюнгван был высшим учебным заведением не только в период государства Корё, но и в период Чосон феодальной династии. Корё-Сонгюнгван состоял из 18 построек и является самым крупным из всех оставшихся в северной части страны старинных деревянных строений.



В квартале Сончжук г. Кэсона находятся мост Сончжук и памятник Пхёчхун.

Мост построен в начальный период государства Корё и известен тем, что на нем был убит конфуцианский ученый Чон Мон Чжу. Первоначальное его название – мост Сончжи. После убийства Чон Мон Чжу на месте гибели проросли ростки бамбука, от чего стали называть этот мост мостом Сончжук.

Побывав на фабрике по обработке женьшеня, мы увидели все этапы обработки этого лечебного корня от привоза и до изготовления целебной продукции.

Заключительным этапом двухдневной экскурсии стал водопад Пагён. Очень красивое и живописное место поразило присутствующих скалистой мощью и чистой родниковой водой.

Предлагаю посетить город Кэсон и увидеть своими глазами все его достопримечательности.



Власова Дарья, ученица 6 класса



Удивительный город Кэсон!

28 сентября нам посчастливилось побывать в бывшей столице государства Корё – городе Кэсоне. Это очень красивое и удивительное место. Там мы провели целых два дня.



В первый день посетили гробницу основателя государства Корё, короля Ван Гона, гробницу короля Конмина и его супруги. Далее увидели место бывшего королевского дворца Манвольдэ. И последним местом, где мы побывали за день, был мост Сончжук, который знаменит тем, что на нём убили «последнего честного и преданного» феодально-го чиновника государства Корё.

Во второй день мы отправились на 38 параллель. Это демилитаризованная зона, разделяющая Корейский полуостров пополам на Южную и Северную Корею. Затем побывали в Корё Сонгюнган – учебном заведении, построенном в начальный период государства. Также мы побывали на фабрике по производству изделий из женьшеня. Но больше всего за поездку мне понравился водопад Пагён. Он завораживает своей красотой.

Всем ребятам и взрослым очень понравилась эта экскурсия. Осталось много воспоминаний, красивых фотографий и море эмоций!



Филатова Мария, 8 класс

Международный день музыки

Музыка - это искусство, которое помогает человеку в наше непростое время. Через музыку человек лучше понимает время, в котором живет. Музыкальные произведения предшественников способствуют постижению эпохи в целом, атмосферы, царившей в том или ином временном пространстве.



Музыка - часть души отдельно взятой личности, поэтому предпочтения в этой области помогают незнакомцу сложить правильное впечатление о том или ином человеке, понять его.

1 октября весь мир отмечал Международный день музыки. Не осталась в стороне от этого праздника и наша школа. С самого утра в фойе звучала разнообразная классическая музыка.

Общешкольный конкурс знатоков классической музыки позволил выявить тех, кто имеет отношение к этому виду искусства.

Активное участие в конкурсе приняли учащиеся 6 класса - Власова Дарья, Глазкова Алена, Кравченко Богдан; 8 класса - Бадыкшанова Лина, Филатова Мария; 9 класса - Акимов Максим, 11 класса - Чувакин Александр.

Победителями, показавшими хорошие знания классических произведений и авторов – их создателей, стали:

1 место - Мурашова Ольга (8 класс),
2 место - Гуськов Даниил (9 класс), Иванова Анна (10 класс),
3 место - Мурашова Елизавета (5класс), Глазкова Анастасия (9 класс), Мурашов Павел (11 класс).

Особенно хочется отметить семью Мурашовых. Все трое учеников оказались в числе призеров конкурса, а это значит, что в семье любят классическую музыку и понимают ее. Любите музыку, она облагораживает человека, делает его лучше.

И.А. Ушаков, заместитель директора школы по воспитательной работе



Подземное путешествие

6 октября школьники, учителя, родители посетили очередную природную достопримечательность КНДР – Рёнмунскую пещеру.



Рёнмунская пещера – самая длинная в Северной Корее естественная пещера. Это редкая в мире природная достопримечательность с разнообразием форм, образованных в результате длительного процесса растворения и коррозии слоя известняка подземной водой. Известно, что она была образована 480 миллионов лет тому назад. Эта пещера состоит из двух частей: основной ветви и 30 с лишним пещер-веток. Более 20 достопримечательных мест можно встретить здесь.

Вход в пещеру находится в большом здании, на воротах которого изображены два дракона. Пройдя длинный выбеленный коридор, мы очутились внутри исторического чуда. Со всех сторон то стояли, то свисали большие каменно-солевые глыбы. Здесь можно было увидеть глубокие бездонные пропасти, в которые вели узкие ступеньки, высокие своды гротов, похожие на потолки старинных дворцов. Встречались длинные труднопроходимые расщелины, похожие на пасть крокодила со свисающими и торчащими каменными сосульками-зубами.



Мы прошли через удивительную галерею. На ее сводах за тысячелетия выросли белоснежные соляные кристаллы, похожие на сказочные цветы или на большие снежинки, сросшиеся вместе. По дороге нам встретилось небольшое подземное озеро, в которое с 30-метровой высоты срывалась и падала вода. В мертвых серых камнях можно было увидеть животных, людей, насекомых, цветы и деревья. Для усиления эффекта воздействия на посетителей скалы были подсвечены разноцветными фонарями. Чтобы увидеть все это, нам приходилось опускаться на 100-метровую глубину!

Эта экскурсия оставила множество впечатлений и вызвала огромное количество положительных эмоций, поэтому все остались довольны.

Гуськов Даниил, ученик 9 класса

Русский центр

Мой дом

С 12 по 17 сентября в Русском центре при Пхеньянском институте иностранных языков прошли занятия, посвященные истории, культуре и традициям родного края.

На первом занятии Прокопенко Наталья Николаевна, методист Русского центра, и студенты 5 курса вели диалог о России: вспоминали государственные и неофициальные символы Российской Федерации, обсуждали известные ребятам города, музеи, исторические личности, пели народные и



военные песни. Ученики рассказали о русских поэтах и писателях, композиторах и художниках, с творчеством которых они уже знакомы, а преподаватель в свою очередь прочитала им лирические произведения о родине некоторых современных российских поэтов.

На втором занятии Наталья Николаевна познакомила студентов с историей своего родного города. Так, они узнали, что Липецк – город стали, бытовой техники, минеральной воды и вкусного мороженого – был основан ещё Петром I в 1703 году. Этот факт заинтересовал ребят, так как личность великого государя известна им, поэтому особое внимание в ходе беседы было уделено именно деятельности Петра Великого: строительству первых металлургических заводов и открытию источника минеральной воды на территории Липецка.



Последнее занятие о родном крае было посвящено истории развития Кореи и достопримечательностям Пхеньяна. Ребята подготовили сообщения о главной в городе площади имени Ким Ир Сена, о величественном монументе, открытом к пятидесятилетию образования Трудовой Партии КНДР, о монументе идей Чучхе – настоящей гордости всей севернокорейской нации, о памятнике советским воинам, сражавшимся за освобождение Кореи, возведённом в парке Моранбон, о стадионе «1 Мая», на котором ежегодно проходят массовые гимнастические и художественные выступления «Страна народов», о Триумфальной арке, посвящённой движению противостояния корейцев против японских оккупантов.

Рассказ ребята сопровождали не только интересными презентациями, но и словами, в которых звучала гордость за свою страну и любовь к ней.

*Прокопенко Н.Н., учитель русского языка и литературы,
методист Русского центра*

Спешите делать добрые дела!

26 сентября в Русском центре при Пхеньянском институте иностранных языков был проведён круглый стол «Спешите делать добрые дела!», посвящённый наступающему Дню пожилого человека.

В ходе мероприятия обсуждались такие понятия, как доброта, внимание, уважение, милосердие, забота, сострадание, человеколюбие. Именно эти категории, по мнению ребят, должны лежать в основе отношения молодёжи к старшему поколению. Участники круглого стола рассказывали о благотворительных акциях, ежегодно проходящих в их странах, городах с целью сбора средств, которые впоследствии направляются в различные учреждения на обеспечение комфортных условий проживания пожилых одиноких людей.

Заседание круглого стола сопровождалось чтением художественных произведений А.И.Куприна, А.Д.Дементьева, Б.П.Екимова, а также анализом притч, русских пословиц и пого-

ворок, посвящённых проблемам внимательного и заботливого отношения к стареющим людям. Особенно горячие отклики получил документальный фильм о жизни людей в домах престарелых, ведь тема, предложенная для обсуждения, актуальна во все времена и у всех народов. После просмотра видеофильма студенты задумались о том, какой вклад каждый из них может внести в данную сферу жизни общества. Так «на свет появились» идеи по созданию индивидуальных проектов, связанных с благоустройством жизни одиноких и больных людей.



Завершилось заседание круглого стола небольшой творческой работой: ребята подготовили в подарок своим бабушкам и дедушкам «сердца», в которых звучат слова благодарности, пожелания здоровья и долголетия.

*Прокопенко Н.Н., учитель русского языка и литературы,
методист Русского центра*

Православные праздники

Как появился праздник Покров ?

Покров – один из величайших православных праздников, который отмечают ежегодно в один и тот же день – 14 октября. Если обратиться к истории, то именно 14 октября 910 года (или 1 октября 910 года по старому стилю) случилось чудо, которое заставило весь православный мир преклонить голову перед Богородицей.

К столице Византии – Константинополю – подступили войска варваров. Жители города спрятались во Влахернском храме и молились о спасении. Во время ночной службы они увидели образ Пресвятой Богородицы, которая в окружении ангелов шла по воздуху. Святую Деву Марию также сопровождали пророк Иоанн Предтеча и апостол Иоанн Богослов. Согласно преданию, она помолилась перед алтарем и раскрыла над людьми в храме свой покров (омофор, покрывало). Это и защитило жителей Константинополя от врагов.



С тех пор Пресвятая Дева Мария, или Богородица, стала заступницей для каждого, кто обращается к ней и величает ее в своих молитвах. А икона Покрова Пресвятой Богородицы является одной из важнейших святынь православного мира.

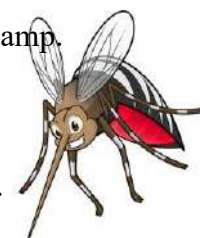
*По материалам: <https://joy-pup.com/holidays/pokrov-presvjatoj-bogorodicy/>
Материал подготовил Власов Ю.Г., учитель физики и информатики*



Заканчивается лето, и мы, встречаясь вновь, хотим узнать у наших учеников, как они его провели. На первых уроках английского языка мы решили совместить воспоминания о летнем отдыхе с повторением форм неправильных глаголов. Вот такая таблица у нас получилась.

*Таблица неправильных глаголов
английского языка
с примерами из жизни одноклассников*

Infinitive	Past	Пример
awake	awoke	I awoke at 12 o'clock or even later!
be	was (were)	There were children from different countries in the camp.
become	became	I became 5 cm taller.
begin	began	I began to learn playing the guitar.
bite	bit	Mosquitoes bit me badly when I went to the country.
break	broke	My friend broke his leg when we rode bicycles.
bring	brought	I brought a lot of books from Russia.
buy	bought	I bought plenty of clothes when I was in Moscow.
catch	caught	We caught fish in the lake with my father.
choose	chose	I chose to spend the summer with my grandparents.
come	came	Many new pupils came to our school on the 1 st of September.
cost	cost	It cost a lot of money to travel to Moscow.
cut	cut	I cut my hand when I helped my Grandma to cook.
dig	dug	I dug in my grandparents' garden.
do	did	I didn't do any homework and I was happy.
draw	drew	I draw a picture of a Wonderland.
drink	drank	I drank coke and ate hamburgers at McDonald's.
drive	drove	I drove a car – my uncle let me do it.
eat	ate	I ate passion fruit and coconuts.
fall	fell	I fell off the bike and hurt my knee.
feed	fed	I fed chickens, sheep and goats at the zoo.
feel	felt	I felt happy the whole summer.
fight	fought	I didn't fight with anybody.
find	found	I found some money on the street.
forget	forgot	I forgot all that I learnt last year.



#Иностранный язык #литература #страноведение #конкурсы #сочинения

freeze	froze	We almost froze in July – the summer in Moscow was very cold.	
get	got	I got a lot of unforgettable impressions this summer.	
give	gave	We gave my grandparents some gifts when we visited them.	
go	went	We went to the North of our country to visit our relatives.	
grow	grew	My grandmother grew a lot of different vegetables in her garden.	
hang	hung	I hung out with my classmates a lot!	
have	had	I had wonderful holidays.	
learn	learnt	I learnt some new things from the history of our country.	
leave	left	I left Russia for Pyongyang in July.	
lend	lent	My cousin lent me his bike for some days.	
let	let	Mum let me stay up late.	
lose	lost	I lost two thousand rubles.	
make	made	I made some new friends	
meet	met	I met my former schoolmates and we went to the park together.	
pay	paid	We paid much money for the air ticket.	
read	read	I read some books for my school.	
ride	rode	I didn't ride a horse though I hoped to do it.	
ring	rang	I didn't visit my aunt but I rang her.	
run	ran	We ran a lot, rode our bicycles and swam in the swimming pool.	
see	saw	I saw new places.	
sell	sold	They sold watermelons everywhere.	
send	sent	One day my grandma sent me to buy some bread in the nearest shop.	
shine	shone	When I woke up the sun usually shone brightly.	
shoot	shot	We shot balloons and got a prize in the park.	
sleep	slept	I slept in a tent one night.	
speak	spoke	I spoke English at the airport.	
spend	spent	I spent some time at the seaside in a camp.	
teach	taught	Nobody taught me anything.	
tear	tore	I tore my favourite blouse.	
tell	told	We told ghost stories in the dark.	
think	thought	I thought that I was having a wonderful time.	
wake	woke	Nobody woke me up in the morning.	
wear	wore	I wore jeans, T-shirts and trainers for the whole summer.	
write	wrote	I wrote e-mails to my friends in Korea.	

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ВСЕЗНАЙКА

№1 2019-2020 учебный год (сентябрь-октябрь)

Авторы номера:

И.Ю. Дворецкая , директор школы
И.А.Ушаков, заместитель директора по ВР
Н.Н. Прокопенко, учитель русского языка и литературы
С.М.Вишневская, учитель русского языка и литературы
М.В.Власова, учитель начальных классов
Н.М.Павлова, учитель начальных классов
В.Г.Павлов, учитель физической культуры и ОБЖ
И.В.Жеребчиков, учитель истории и обществознания
Т.К.Шевелева, учитель англ. языка
Ю.Г.Власов, учитель физики и информатики
А.А.Лотков, доктор
В.Быков, ученица 11 класса
А.Атаманюк, ученик 11 класса
А.Чувакин, ученик 11 класса
А.Иванова , ученица 10 класса
М.Емельянов, ученик 10 класса
Д.Гуськов, ученик 9 класса
М.Акимов, ученик 9 класса
И.Савченко, ученик 9 класса
О.Мурашова, ученица 8 класса
А.Инюшин, ученик 8 класса
М.Филатова, ученица 8 класса
В.Мамаева, ученица 8 класса
Л.Бадыкшанова, ученица 8 класса
Д.Прокопенко, ученик 7 класса
Т.Пономарева, ученица 7 класса
Д.Власова, ученица 6 класса
А.Гапоненко, ученик 6 класса

А.Глазкова, ученица 6 класса
Б.Кравченко, ученик 6 класса
И.Строганов, ученик 6 класса
Д.Харламов, ученик 6 класса
С.Мамаева, ученица 6 класса
М.Сухарева, ученица 5 класса
А.Тюрников, ученик 5 класса
Е.Мурашова, ученица 5 класса
А.Емельянова, ученица 3 класса
А.Бадыкшанова, ученица 2 класса
Н.Тюрникова, ученица 2 класса
У.Энхриймаа, ученица 1 класса
В.Акимова, ученица 1 класса
Б.Грищенко, ученик 1 класса
М.Инюшин, ученик 1 класса
А.Ковтун, ученица 1 класса
М.Кравченко, ученица 1 класса
М.Пуревсурен, ученица 1 класса
С.Сухарев, ученик 1 класса
М.Чернышов, ученик 1 класса
Е.Швец, ученица 1 класса

Ред. коллегия:

Н.Н. Прокопенко - главный редактор
С.М. Вишневская - редактор
Ю.Г. Власов - дизайн, вёрстка газеты

Адрес редакции: КНДР, г. Пхеньян, Центральный район (Чункуёк), квартал Сомун (Сомундон), СОШ при Посольстве РФ в КНДР , каб.: 201