



ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В КНДР

Выпуск №3

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

2020-2021

учебный год

# ВСЕЗНАЙКА

мероприятия новости новинки знакомства спорт творчество

## МИД РОССИИ



10 февраля  
День  
дипломатического  
работника



# МАРТА

## День дипломатического работника

### Уважаемые дипломатические работники!

Примите поздравления и благодарность за нелегкую, но прекрасную работу в ваш профессиональный праздник – День дипломатического работника!

Времена сейчас непростые: вы обеспечиваете мир на Корейском полуострове, поддерживаете связи с другими государствами. Все мы живём на одной планете и должны жить, соблюдая принципы взаимоуважения, суверенитета, сотрудничества государств. Вклад дипломатов в эти процессы невозможно переоценить! Вы вызываете наше восхищение! Мы очарованы и покорены интересной, полной увлекательных событий и героизма профессией! Для нас вы являетесь лучшими дипломатическими работниками всех времен и народов! Пусть ваши глубокие знания, четкий, логический ум, выдержка, крепкие нервы и быстрота реакции станут образцом для подражания и сюжетом для невероятных и захватывающих романов!



Желаем вам воплощать все идеи и замыслы, сохранять в любой ситуации бодрость духа и добиваться побед, а от работы получать только положительные эмоции!

*Дворецкая И.Ю., директор школы*

### Теплое поздравление с Днем дипломатического работника

10 февраля является особенно важным днем для Посольства России в КНДР. Традиционно школа спешила поздравить дорогих сотрудников Посольства с их профессиональным праздником, Днём дипломатического работника.



В этом году поздравление вышло особенно теплым и сердечным. Ученики начальной школы каждому дипломату сделали открытку своими руками. На уроке ребята долго спорили, кто кому будет готовить подарок, после долгих дебатов все приступили к работе. Во время творческого процесса школьники говорили о важности профессии дипломата и рассуждали о том, кто хотел бы посвятить себя ей.

Больше всех ответственность за качество и аккуратность своей работы чувствовал Инюшин Макар, так как ему выпала честь делать

открытку Чрезвычайному и Полномочному Послу РФ в КНДР Мацегоре Александру Ивановичу. Остальные ребята тоже очень старались, творчески подошли к процессу, в результате открытки получились просто замечательными! Надеемся, что дорогие дипломаты были рады такому необычному поздравлению и этот день стал для них чуточку светлее и теплее!

*Кравченко Н.О., учитель корейского языка*

### Незабываемая встреча

8 февраля ученики нашей школы посетили музей при Посольстве РФ в КНДР, созданный силами дипломатических работников в 2020 году. Еще в первом полугодии двери этого уникального заведения приветливо открывались для наших ребят. И тогда мы впервые услышали интереснейшую экскурсию, проведенную Послом РФ в КНДР А.И. Мацегорой. Еще тогда мы узнали множество интереснейших фактов о том, как жили российские граждане на территории Северной Кореи, как осуществлялась дипломатическая работа в этой стране на протяжении десятилетий.



Добрая традиция была продолжена накануне Дня дипломатического работника, и нас снова пригласили в музей, чему все ребята были очень рады, ведь условия проживания в этой стране достаточно специфичны. Взрослые и дети нечасто могут посещать места культурного назначения: музеи, кинотеатры, выставки. Нам была предложена очень увлекательная и захватывающая экскурсия, проведенная советником Посольства РФ в КНДР Мамаевым Андреем Николаевичем.

В результате рассказа экскурсовода мы узнали о том, что День дипломатического работника был учрежден 31 октября 2002 года Указом 1279 Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина. Дата была выбрана вовсе не случайно, ведь связана она с историей первого внешнеполитического ведомства России – Посольского приказа. В 1718 – 1720 гг. Посольский приказ был преобразован в коллегия иностранных дел. При Александре I сформировали Министерство иностранных дел. Окончательно Коллегию упразднили в 1832 году.



Далее прозвучало интересное сообщение о жизни и службе советских дипломатов в КНДР, их гражданском подвиге, великих деяниях, оставивших след до нашего времени. В процессе рассказа периодически звучали вопросы, связанные с историческими событиями того или иного времени, и учащиеся старшей школы с удовольствием отвечали на них.

Завершая экскурс относительно февральской встречи, хочется выразить благодарность

учителям и Андрею Николаевичу за предоставленную возможность погрузиться в историю нашего государства. А также мы хотим поздравить всех дипломатических работников с профессиональным праздником! От всей души желаем счастья, здоровья, успехов, карьерного роста и исполнения самых заветных желаний!

*Мурашова Ольга и Мамаева Вероника, учащиеся 9 класса*

### Профессия дипломата – деятельность для избранных

8 февраля ученики 7-11 классов приняли участие во встрече с советником Посольства РФ в КНДР Мамаевым Андреем Николаевичем, каждый год проводимой в честь профессионального праздника - Дня дипломатического работника.

История российской дипломатии берет старт с IX века. Именно тогда в мирных целях в Византию отправили первых послов. Дипломатическая служба появилась в середине XVI века, а первое постоянное дипломатическое представительство – при правлении Петра I. История дипломатической службы и МИД в России интересна и сложна. В разное время были личности сильные, приносящие государству благо, и слабые, недалеко-видные, одиозные.



Профессия дипломата – деятельность для избранных. Это люди, имеющие большие связи не только в правительстве страны, но и за рубежом. Они хорошо разбираются во всех сферах жизни, эрудированны, знают все о своей стране. Дипломат – это полиглот и психолог. Но в то же время эксперты считают профессию дипломата одной из самых опасных.

Дипломат должен уметь находить компромиссы с другими странами, служа при этом правде, интересам своей страны, своего народа. Андрей Николаевич рассказал такой эпизод из истории: 24 марта 1999 года Председатель Правительства РФ Евгений Примаков летел в США с официальным визитом. В этот день НАТО начал бомбардировки Югославии. Примаков узнал об этом, когда его борт находился в воздухе над океаном. Он приказал развернуть самолет в знак протеста. «Если бы я в этих условиях сел и начал официальный визит, я был бы предателем», - сказал тогда Евгений Примаков.

Внешняя политика - это постоянная борьба. Государство должно поддерживать мир и дружбу со всеми странами, не допускать пролития крови на нашей планете, но в то же время и реализовывать свои национальные интересы. И главная заслуга в этом, безусловно, принадлежит тем, кто состоит на дипломатической службе.

Учащиеся школы искренне поздравляют дипломатических работников нашего Посольства

с их профессиональным праздником и желают всегда оставаться гордостью и оберегом мира в родной стране, всегда быть достойными и замечательными людьми. Успехов вам в дипломатической карьере, уверенности, упорства, твёрдости и сил, а также крепкого здоровья, благополучия, удачи и любви родных.

*Гуськов Даниил, ученик 10 класса*

### Веселая дипломатия



Необычно прошел день 8 февраля для ребят начальной школы. Нас пригласили в музей Посольства России в КНДР, где третий секретарь Посольства РФ в КНДР Сорокин В.В. познакомил учащихся с искусством дипломатической службы.

Встреча проходила в форме игры. Владислав Владимирович предложил ребятам представить себя дипломатами и начать игру со знакомства. Дети придумали новые имена и старались запомнить имя каждого «игрока-дипломата». С первым туром игры они легко справились.

Второй тур был сложнее. Каждый дипломат должен уметь договариваться, правильно вести переговоры, поэтому ребята учились говорить друг другу комплименты и дружелюбно улыбаться.

Самым сложным оказался заключительный тур. Ученики разделились на три группы. По характеру героя, манерам поведения и голосу надо было догадаться, кто перед ними: положительный или отрицательный сказочный персонаж. Решение принималось коллективно.

В ходе игры ребята пришли к выводу, что быть дипломатом сложно и ответственно.

Встреча прошла весело, интересно и познавательно. А потом дипломаты угостили детей чаем со сладостями.

Спасибо Владиславу Владимировичу за увлекательное путешествие в мир дипломатии!

*Павлова Н.М., учитель начальной школы,*

*Власова М.В., учитель начальной школы*

**Неделя предметов естественно - математического цикла**

### Неделя предметов естественно-математического цикла

Традиционно в конце января в нашей школе проводится Неделя предметов естественно-математического цикла. Этот год не стал исключением. Начиная с 25 января, в рамках предметной недели ежедневно в школе были организованы и проведены различные интеллектуальные конкурсы, игры, в ходе которых ученики отвечали на вопросы и задачи дня по математике, гео-

графии, физике, химии, биологии, физической культуре. Каждый день недели был посвящен определенному предмету.



### **25 января (понедельник) – ДЕНЬ МАТЕМАТИКИ**

Открытие Недели состоялось на общешкольной линейке. Оно было представлено в формате теленовостей. Ведущие, Исаенко Виктория и Кравченко Богдан, дали обзор мероприятий (демонстрировались видеоролики, освещающие самые яркие предстоящие события тематической недели).

В холле первого этажа была оформлена выставка поделок, аппликаций и моделей «Явления природы, законы физики и химии». Все работы изготавливались учащимися 1 – 10 классов заранее и соответствовали тематике конкурса.

Также в понедельник началась накопительная игра «Устный счет», проводимая учителями начальной школы Власовой М.В. и Павловой Н.М. и продолжавшаяся в течение всей предмет-



ной недели.

Во второй половине дня Василенко Л.В. создала в школе атмосферу элитарного клуба знатоков, организовав игру «Что? Где? Когда?». Сама игра и, конечно, победа команды Знатоков никого не оставила равнодушным.

### **26 января (вторник) - ДЕНЬ ГЕОГРАФИИ**

Утро, как обычно, началось с вопроса и задачи дня по географии.

В 1 – 4 классах учителя начальной школы провели олимпиаду по математике, задания которой были составлены с подбором нестандартных задач и требовали от детей неординарных решений.

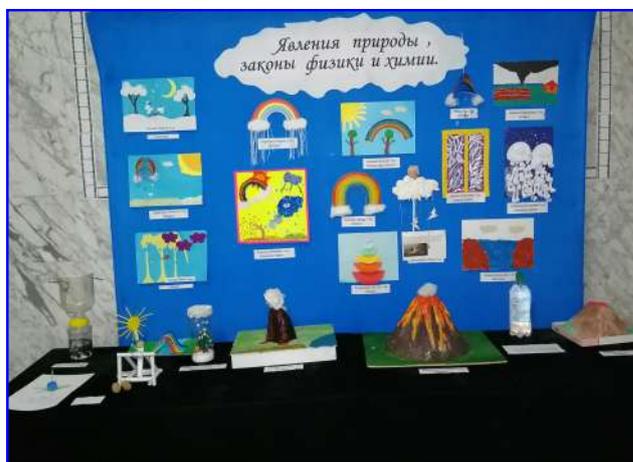
Викторину для учащихся 5-11 классов «Веселая география» провела Дворецкая И.Ю. Ребята путешествовали по странам мира, решали головоломки и узнавали много интересного.



### 27 января (среда) – ДЕНЬ ФИЗИКИ

С 8:00 в холле первого этажа началось голосование за лучшие поделки, аппликации, модели, изготовленные учениками к конкурсу «Явления природы, законы физики и химии». Параллельно с этим процессом шло активное обсуждение вопроса и задачи дня по физике и информатике.

На уроках физической культуры прошел конкурс «Волшебная скакалка». Все ребята хорошо справились с этим спортивным снарядом.



«Своя игра» - один из любимых форматов проведения игр и для учеников, и для учителей нашей школы, поэтому в среду мы могли дважды оказаться на таком мероприятии. В первой половине дня учителя начальной школы Власова М.В. и Павлова Н.М. провели игру с ребятами 1-4 классов, а в 16:00 Власов Ю.Г. организовал интеллектуальное сражение для учащихся 5-11 классов, где они попробовали свои силы.

### 28 января (четверг) – ДЕНЬ ХИМИИ И БИОЛОГИИ

Вопросы и задачи дня сразу по двум предметам (химии и биологии) начали этот день.

Научно-практическая конференция «Золотая мысль» - событие, которого мы долго ждали. В этом году было представлено 9 проектов (2 коллективных и 7 индивидуальных). Их защиту провели в двух номинациях: «Первые шаги в науку!» и «Точнее не бывает!». Посмотреть на за-

щиту проектов и поддержать юных исследователей пришли ребята, учителя и родители выступающих.



### *29 января (пятница) – ДЕНЬ ОБЖ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ*

Очень необычно прошло обсуждение логических задач и вопросов в этот день. В игровой комнате третьего этажа и холле второго можно было увидеть шахматные доски с задачами разной сложности, решением которых дети были поглощены каждую перемену.



Совершить виртуальное путешествие по России, Германии, Франции, Корее и Монголии помог фестиваль песен «Путешествие по странам мира», которое организовали и провели Дворецкая И.Ю. и Ушаков И.А. Путешествие сопровождалось исполнением песен на языках этих стран.

### 1 февраля (понедельник) – ЯРМАРКА



В понедельник на третьей и четвертой переменах в холле 2 этажа с помощью родительского комитета была организована ярмарка, на которой ученики нашей школы могли обменять заработанные в течение недели дробики на желаемый товар.

Во вторник, второго февраля, на общешкольной линейке были подведены итоги тематической Недели и в торжественной обстановке вручены грамоты и дипломы учащимся.

*Святкина С.В., руководитель ШМО предметов естественно-математического цикла*

### Что? Где? Когда?

25 января в нашей школе состоялась традиционная игра клуба знатоков «Что? Где? Когда?», которая ознаменовала открытие предметной Недели естественно-математических наук. В игре принимали участие 2 команды. Команда учителей школы, подготовивших интересные видеовопросы из разных областей естественно-математических наук, против команды знатоков, в составе которой играли Иванова Анна, капитан команды, ученица 11 класса, Гуськов Даниил и Глазкова Анастасия, учащиеся 10 класса, и ученики 9 класса: Инюшин Александр, Мурашова Ольга, Бадыкшанова Лина.



В ходе игры ученикам пришлось применить не только знания по конкретным предметам, но и жизненный опыт, умение работать в команде, слушать и слышать своих собеседников, находить верное решение в сложной ситуации и брать ответственность на себя.



Старшеклассники с легкостью ответили на вопросы об Аргентине, стране богатой серебром, о происхождении мыла, о слете Дедов Морозов, отгадали название игры «хоккей», и, конечно же, сектор «Блиц» и черный ящик принесли очки команде знатоков. Вопросы, связанные с символом Японии, засолкой огурцов, названием растения и бесконечным путём на северо-восток, принесли очки команде учителей.

В ходе игры проявить свои интеллектуальные способности смогли не только игроки, но и

зрители, которым были предложены следующие вопросы:

1. Где на Земле самые длинные сутки?
2. В какой стране была построена первая атомная электростанция?
3. У каких мальчиков быстрее движутся молекулы: у здоровых или простуженных?
4. В банку попал микроб, и через 35 минут она была наполнена микробами, причем известно, что их количество ежеминутно удваивалось. За сколько минут банка была наполнена микробами наполовину?
5. Для чего китобои иногда замораживали морскую воду, а затем снимали верхний слой льда?
6. На латыни класс этих существ называется "животные-цветы", а Карл Линней отнес их к камням-растениям. О чём речь?
7. На открытии Олимпийских игр команды всегда идут в порядке алфавита страны-организатора. Но впереди всегда шествует команда одной и той же страны. Какой именно?

В нелегкой борьбе старшеклассники все-таки одержали победу над командой педагогов со счетом 5:6, подтвердив тем самым звание лучших учеников нашей школы.

Учителям остается только гордиться успехами своих воспитанников и надеяться, что достижения в различных областях наук помогут ребятам в жизни.

*Василенко Л.В., заместитель директора по УВР*

### Интеллектуальный марафон



27 января 2021 г. в рамках Недели предметов естественно – математического цикла и в целях повышения уровня знаний и развития кругозора у школьников была проведена интеллектуальная викторина «Своя игра».

В начале игры были сформированы 3 команды во главе с капитанами.

Состав команд

Команда №1	Команда №2	Команда №3
Гуськов Даниил, 10 класс (капитан команды)	Иванова Анна, 11 класс (капитан команды)	Емельянов Матвей, 11 класс (капитан команды)
Инюшин Александр, 9 класс	Мурашова Елизавета, 6 класс	Тюрников Артемий, 6 класс
Акимов Максим, 10 класс	Кравченко Богдан, 7 класс	Савичев Антон, 7 класс
Мамаева Вероника, 9 класс	Харламов Даниил, 7 класс	Мурашова Ольга, 9 класс
Гапоненко Арсений, 7 класс	Глазкова Алёна, 7 класс	Мамаева Серафима, 7 класс
Селезнёва София, 5 класс	Глазкова Анастасия, 10 класс	Бадыкшанова Лина, 9 класс
Исаенко Виктория, 7 класс	Власова Дарья, 7 класс	Сухарева Маргарита, 6 класс
Прокопенко Даниил, 8 класс		

Участники ознакомились с правилами, и игра началась. Более часа команды боролись за лидерство, отвечая на вопросы различной сложности по 7 категориям: математике, географии, физике и астрономии, химии, биологии, информатике, физической культуре, ОБЖ.

По окончании игры жюри в составе Дворецкой И. Ю., директора школы, Василенко Л.В., заместителя директора школы, Павлова В. Г., учителя физической культуры и ОБЖ, подвело итоги интеллектуального сражения. Победу одержала команда №3, набрав при этом 3150 очков. На втором месте оказалась команда №1, которая набрала 3100 очков. С суммой в 3050 очков третье место заняла команда №2.

*Власов Ю.Г., учитель физики и информатики*

## Научно – практическая конференция школьников

### «Золотая мысль»

В рамках предметной Недели естественно-математического цикла 28 января в нашей школе проходила конференция научно-исследовательских работ «Золотая мысль». Было представлено 9 проектов (2 коллективных и 7 индивидуальных) в двух номинациях: «Первые шаги в науку», «Точнее не бывает». С ролью ведущих мероприятия прекрасно справились Исаенко



Виктория и Кравченко Богдан, учащиеся 7 класса.

Право открыть конференцию и номинацию «Первые шаги в науку» предоставили ребятам первого и второго классов, защищавшим проект «Эти хвосты совсем не просты» (руководитель - Павлова Нина Михайловна). В составе команды выступили Кускова Мария, Цветков Александр, Акимова Виктория, Инюшин Макар, Кравченко Мелисса, Чернышов Марат, Швец Ева.



Еще один командный проект «Часы и время» презентовали ученики 3 и 4 классов (Бадыханова Амина, Лотков Александр, Лоткова Екатерина, Гапоненко Елизавета, Гуськов Георгий, Гуськов Павел, Духанин Алексей, Емельянова Анна, Матвеев Алексей) и их руководитель Власова Маргарита Владимировна.

Ученица 3 класса Тюрникова Нелли защищала проект «Рождение книги», который она подготовила вместе со своей мамой (руководитель - Тюрникова Нина Владимировна).

Номинацию «Точнее не бывает» открыла Иванова Анна с работой по физике «Твердая жидкость» (руководитель - Власов Юрий Геннадьевич).

Интересные проекты по биологии представили Власова Дарья («Вакцина – учебное пособие для иммунной системы»), Тюрников Артемий («Жизнь в капле воды») и Мамаева Серафима («Условия прорастания семян»), работавшие под руководством Святкиной Софьи Васильевны.

Снова окунуться в удивительный мир физики помог Савченко Илья, презентовавший проект «Жонглирование молекулами и атомами» (руководитель - Власов Юрий Геннадьевич).

Завершил конференцию проект по химии Мурашовой Ольги «Индикаторы в нашей жизни» (руководитель - Святкина Софья Васильевна).

Итоги конференции подвела Дворецкая Ирина Юрьевна, отметив практическую направленность всех проектов, большое количество продемонстри-

рованных экспериментов. Все юные исследователи получили высокую оценку своих работ и были награждены дипломами.

*Святкина С.В., учитель химии и биологии*



### Занимательная география

В рамках Недели предметов естественно-математического цикла прошли мероприятия, связанные с географией: викторина «Веселая география» и музыкальный страноведческий фестиваль «Путешествие по странам мира», целью проведения которых стало расширение кругозора учащихся и развитие познавательного интереса к изучению географии.

Викторина прошла весело и задорно, учащиеся отвечали на забавные вопросы, связанные с логикой, смекалкой, знанием географической номенклатуры, терминологии, эстрадных песен, в которых упоминаются географические объекты, и «географических» кулинарных шедевров.

Фестиваль был проведен в форме виртуального путешествия по странам мира с исполнением песен на русском, английском, французском,



немецком, корейском, монгольском языках.

Мероприятия вызвали живой интерес у всех учащихся школы.

В подготовке фестиваля принимали активное участие педагоги методических объединений учителей естественно-математического и гуманитарного циклов: Дворецкая И.Ю., учитель географии (автор и разработчик мероприятий), Ушаков И.А., учитель музыки (музыкальное сопровождение), Святкина С.В., учитель химии и биологии (техническая поддержка), Власов Ю.Г., учитель информатики (редактирование презентаций), Кравченко Н.О., руководитель кружка «Веселый корейский», Цветкова Е.В., руководитель детского объединения любителей немецкого языка, Здорова А.В., преподаватель французского языка. Также мы благодарим родителей учащихся из Монголии, подготовивших с девочками песни на монгольском языке!



Вторник Недели прошел под лозунгом «День географии», в течение которого ученики школы участвовали в викторинах «Задача дня» и «Вопрос дня». Здесь ребятам пришлось продемонстрировать прочные знания по географии.

Все школьники справились с заданиями на «отлично» и получили заслуженные дробики!

Все школьники справились с заданиями на «отлично» и получили заслуженные дробики!

*Дворецкая И.Ю., директор школы*

### **Интеллектуальная математическая викторина**

Учащиеся начальной школы приняли активное участие в Неделе предметов естественно - математического цикла. Увлекательно, интересно, очень эмоционально прошла интеллектуальная математическая викторина.



Учащиеся начальной школы приняли активное участие в Неделе предметов естественно - математического цикла. Увлекательно, интересно, очень эмоционально прошла интеллектуальная математическая викторина.

В начале игры была произведена жеребьевка: ученики тянули из таинственного мешочка геометрические фигуры. Образовались 3 команды: «Квадрат» (капитан – Духанин Алексей), «Круг» (капитан – Гуськов Георгий) и «Треугольник» (капитан – Лотков Александр).

Викторина делилась на секторы: геометрический материал, решение логических задач, примеров, устный счет, головоломки, ребусы. Были подготовлены как простые, так и сложные вопросы, но ученики справились со всеми. Ребята показали хорошие математические знания, проявили фантазию, творчество.

Борьба была упорной: лидировала то одна команда, то другая. В итоге победу одержала

команда «Квадрат», в составе которой играли Духанин А., Емельянова А., Цацралт М., Сухарев С., Гуськов П., Щвец Е., Кускова М., Учралт Э.

Данное мероприятие способствовало развитию у учащихся практических навыков, геометрической интуиции, наблюдению, мыслительной деятельности, умению работать в команде. Дети пополнили свой багаж новыми математическими знаниями.

В течение недели проводились разнообразные интересные конкурсы: накопительный счет, олимпиада, решение логических задач и ребусов.

Неделя прошла увлекательно, познавательно! Организаторы и участники мероприятий получили много положительных эмоций!

*Павлова Н.М., учитель начальной школы,  
Власова М.В., учитель начальной школы*

## День физической культуры

### «Волшебная скакалка»

В рамках Недели наук естественно-математического цикла на уроках физической культуры проходил конкурс «Волшебная скакалка». Почему волшебная? Потому что это простое приспособление дает много полезного для здоровья: развивает координацию, выносливость, силу мышц ног, тренирует дыхание, укрепляет сердечно-сосудистую систему, а также является отличным антистрессом.

Все ребята хорошо справились с этим спортивным снарядом, за что и получили заслуженную награду - дробики. Лучший результат в прыжках за 30 секунд показали Бадыхшанова Лина (90 раз), Глазкова Анастасия (88 раз), Емельянова Анна (85 раз), Власова Дарья (83 раза), Селезнева София (82 раза), Кравченко Мелисса (81 раз).

Кстати, рекорд, занесённый в книгу Гиннеса, принадлежит 15-летнему китайцу - 228 прыжков за 30 секунд.



### Шахматные задачи



Решение шахматных задач - одно из любимых занятий шахматистов. Ребята нашей школы с шахматами дружат, поэтому приняли активное участие в этом конкурсе. Задачи были разные по сложности: мат в 1 ход и мат в 2 хода. Ответов поступило очень много, но правильно решить задачи смогли не все. Задачи мат в один ход правильно решили Духанин Алексей, Емельянова Анна, Тюрникова Нелли, Инюшин Макар, Гуськов Георгий. Все четыре задачи на мат в два хода правильно решили Харламов Даниил, Кравченко Богдан, Тюрников Артемий, Лотков Дмитрий, Иванова Анна.

Поздравляем победителей и участников конкурса!

*Павлов В.Г., учитель физической культуры и ОБЖ*

## Создаём своими руками

«Явления природы, законы физики и химии» - так называлась выставка-конкурс, которая прошла в нашей школе в рамках Недели наук естественно-математического цикла с 25 января по 1 февраля.

На выставке были представлены работы учеников 1 - 11 классов. Ребята отнеслись к конкурсу с большим энтузиазмом и порадовали нас своим мастерством и творческими идеями. Для создания поделок были использованы различные материалы: бумага, глина и даже гипс, а также разнообразные техники: аппликация, аппликация на пластилине, моделирование. В каждой работе прослеживалась творческая индивидуальность и безграничная фантазия учеников, поэто-

му поделки получились совершенно разные, но, безусловно, объединенные тем, что все они сделаны с душой и любовью.

Нам было сложно выявить только одного победителя, настолько много было хороших работ! Все участники конкурса, несомненно, достойны высшей похвалы! И всё же большинство голосов получили работы Бадыкшановой Амины и Власовой Дарьи.

Благодарим всех за творчество и участие в конкурсе!



*Кравченко Н.О., учитель корейского языка*

## Методическая работа школы

### Достижения российской науки, или

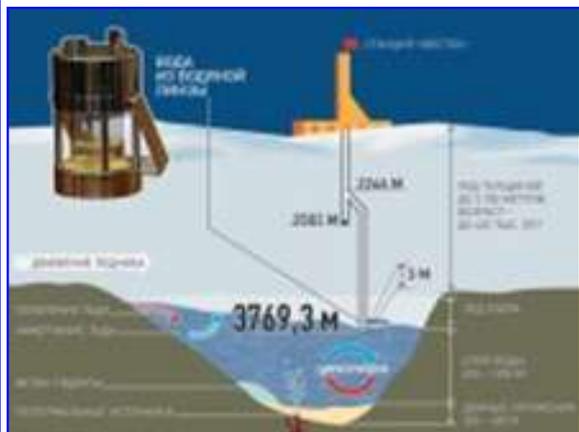
### Как вырастить будущего ученого...

В последние 20 лет российские ученые сделали ряд открытий мирового масштаба. К примеру, создана технология для получения светового излучения высочайшей мощности, основанная на параметрическом усилении света, которое происходит в нелинейно-оптических кристаллах. Данную установку построили в Институте прикладной физики РАН в Нижнем Новгороде. Она выдает такой мощный импульс, который больше мощности всех электростанций планеты.

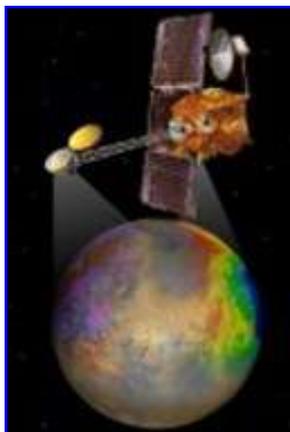
Ученые из университета им. Губкина нашли доказательство небиологического происхождения нефти и газа: эти полезные ископаемые могут возникать в результате сложных процессов, происходящих в верхней мантии земли. Таким образом, нефть и газ не закончатся никогда, как это было принято считать ранее.

Большое значение для мировой науки имеет создание многопроцессорной вычислительной системы МВС – 1000/М, которая является самым мощным суперкомпьютером в России, так как может выполнять один триллион операций в секунду.

Открытие озера в Антарктиде, находившегося в изоляции от всего мира примерно 1 миллион лет; обнаружение останков карликовых мамонтов на острове Врангеля, доживших до 2000 года нашей эры; подтверждение предположения о наличии водяного льда на Марсе... Этот ряд



Озеро «Восток»



Исследования Марса

открытий можно продолжать еще долго.

Кому суждено совершать подобное? Как люди приходят к тому, что может кардинально изменить жизнь всего общества? Мне кажется, что все начинается задолго до студенческой скамьи и исследовательской лаборатории. Истоки любознательности обычно зарождаются в школьные годы. Умело поддержанный интерес ребенка талантливым педагогом приводит к тому, что детское стремление познавать и совершать собственные маленькие открытия в столь раннем возрасте сохраняются до взрослой жизни. А дальше – освоение уже познанного и внесение нового, передового.

Педагогическим коллективом ОШ при Посольстве России в КНДР активно поддерживается любая инициатива ребенка, связанная с расширением круга знаний далеко за пределы школьной программы. Об этом свидетельствуют многочисленные участия подростков в разнообразных интеллектуальных конкурсах Международного уровня, Всероссийских олимпиадах, научно-практических конференциях, игровых состязаниях эрудитов.

«Для развития цифровой экономики в нашей стране важно, чтобы содержание предмета «Информатика и ИКТ» стало интересным как можно большему числу школьников, чтобы все ребята охотнее его изучали. Особенно важен в нем раздел алгоритмов и программирования. «Урок цифры» обращает на это внимание детей, родителей, работников образования. Информационные технологии сегодня – почти всегда продукт работы команды. В подтверждение этому «Урок цифры» создан как коллективный проект с участием ряда ведущих ИТ-компаний», - говорит один из организаторов Борис Нуралиев, директор фирмы «1С».

В нашей школе участие в акции «Урок цифры» организовал Ю.Г. Власов. В ней были задействованы ребята с 5 по 11 класс. Все они с большим интересом выполняли разнообразные задания, умело справлялись с возникающими сложностями. В результате каждый получил сертификат.



20 февраля 2021 года команда нашей школы участвовала в сетевом проекте «Где логика?», организованном ОШ при Посольстве РФ в Нью-Йорке. Данное мероприятие проходило в формате телевизионной игры. Основными предметными направлениями были науки естественно-математического цикла.

Нашу команду представляли Иванова А. (11 кл.), Гуськов Д. (10кл.), Инюшин А. (9 кл.), Прокопенко Д. (8 кл.), Мурашова О. (9 кл.), Кравченко Б. (7 кл.), Савичев А. (7 кл.). Вместе с руководителем проекта Василенко Л.В. ребята отвечали на вопросы, используя предметные знания, жизненный опыт и, конечно, логическое мышление, умение устанавливать соответствия между явлениями и событиями. Задания были очень интересными, но довольно сложными. На их выполнение давалось определенное время, что усложняло задачу. Однако с большей частью предложенных ассоциативных головоломок справиться удалось.



Олимпиады являются одним из самых сложных и непредсказуемых процессов. Для того чтобы участвовать в них, нужно иметь не только глубокие знания, но и определенную смелость. Периодически находятся дети, желающие проверить свой уровень знаний по тому или иному предмету. Школьный уровень затрагивать не будем, только всероссийский, где конкуренция более сложная, а уровень заданий значительно выше.

**Международная олимпиада «Инфоурок». Осенний сезон 2020. Русский язык. Углубленный уровень.**

<i>№</i>	<i>Фамилия, имя участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>	<i>Учитель</i>
1	Селезнева София	5	Диплом I степени	Вишневская С.М.
2	Прокопенко Даниил	8	Диплом I степени	Вишневская С.М.
3	Исаенко Виктория	7	Диплом II степени	Вишневская С.М.
4	Глазкова Алена	7	Диплом III степени	Вишневская С.М.
5	Глазкова Анастасия	10	Диплом III степени	Прокопенко Н.Н.
6	Мамаева Серафима	7	Сертификат участника	Вишневская С.М.
7	Власова Дарья	7	Сертификат участника	Вишневская С.М.
8	Мурашова Ольга	9	Сертификат участника	Вишневская С.М.
9	Инюшин Александр	9	Сертификат участника	Вишневская С.М.
10	Кусков Даниил	6	Сертификат участника	Прокопенко Н.Н.
11	Савченко Илья	10	Сертификат участника	Прокопенко Н.Н.
12	Емельянов Матвей	11	Сертификат участника	Прокопенко Н.Н.
13	Иванова Анна	11	Сертификат участника	Прокопенко Н.Н.

Международная олимпиада «Инфоурок». Осенний сезон 2020. Биология. Углубленный уровень.

№	Фамилия, имя участника	Класс	Результат	Учитель
1	Глазкова Анастасия	10	Диплом I степени	Святкина С.В.
2	Власова Дарья	7	Диплом III степени	Святкина С.В.
3	Гапоненко Арсений	7	Сертификат участника	Святкина С.В.
4	Глазкова Алена	7	Сертификат участника	Святкина С.В.
5	Прокопенко Даниил	8	Сертификат участника	Святкина С.В.
6	Бадыкшанова Лина	9	Сертификат участника	Святкина С.В.
7	Мурашова Ольга	9	Сертификат участника	Святкина С.В.
8	Инюшин Александр	9	Сертификат участника	Святкина С.В.
9	Емельянов Матвей	11	Сертификат участника	Святкина С.В.



Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку «Ломоносов» (МГУ).

Всероссийская олимпиада школьников по биологии, химии

№	Фамилия, имя участника	Класс	Результат	Учитель
1	Иванова Анна	11	61 балл	Прокопенко Н.Н.
2	Глазкова Анастасия	10	32 балла	Прокопенко Н.Н.

«Ломоносов» (МГУ) (отборочный этап)

Всероссийская олимпиада школьников по биологии «Высшая проба».

№	Фамилия, имя участника	Класс	Результат	Учитель
1	Глазкова Анастасия (биология)	10	61 балл	Святкина С.В.
2	Глазкова Анастасия (химия)	10	40 баллов	Святкина С.В.
3	Гуськов Даниил (биология)	10	49 баллов	Святкина С.В.
4	Гуськов Даниил (химия)	10	40 баллов	Святкина С.В.

№	Фамилия, имя участника	Класс	Результат	Учитель
1	Мурашова Ольга	9	Диплом III степени (отборочный этап)	Святкина С.В.
2	Мурашова Ольга	9	Ждем результат (заключительный этап)	Святкина С.В.

## Всероссийская олимпиада школьников по химии «Высшая проба».

№	Фамилия, имя участника	Класс	Результат	Учитель
1	Мурашова Ольга	9	Диплом III степени (отборочный этап)	Святкина С.В.
2	Мурашова Ольга	9	Ждем результат (заключительный этап)	Святкина С.В.

## Всероссийская олимпиада школьников по физике «Умники России». Осенний этап

№	Фамилия, имя участника	Класс	Результат	Учитель
1	Емельянов Матвей	11	Диплом III степени	Власов Ю.Г.

## Всероссийская олимпиада школьников по физике «Умники России». Зимний этап

№	Фамилия, имя участника	Класс	Результат	Учитель
1	Власова Дарья	7	Диплом I степени	Власов Ю.Г.
2	Савичев Антон	7	Диплом III степени	Власов Ю.Г.
3	Глазкова Алена	7	Диплом III степени	Власов Ю.Г.
4	Харламов Даниил	7	Диплом III степени	Власов Ю.Г.
5	Исаенко Виктория	7	Диплом III степени	Власов Ю.Г.

## Всероссийская олимпиада школьников «Океан знаний» 2020-2021 Дальневосточного федерального университета. Русский язык (дистанционный отборочный этап)



№	Фамилия, имя участника	Класс	Результат	Учитель
1	Мурашова Ольга	9	15,5 баллов	Вишневская С.М.
2	Прокопенко Даниил	8	12 баллов	Вишневская С.М.
3	Инюшин Александр	9	11,5 баллов	Вишневская С.М.
4	Мамаева Вероника	9	10,5 баллов	Вишневская С.М.
5	Бадыкшанова Лина	9	9 баллов	Вишневская С.М.

## Всероссийская олимпиада школьников «Океан знаний» 2020-2021 Дальневосточного федерального университета. Литература (дистанционный отборочный этап, заключительный этап)

№	Фамилия, имя участника	Класс	Результат	Учитель
1	Бадыкшанова Лина (отборочный этап)	9	Победитель (66 баллов) Диплом I степени	Вишневская С.М.
2	Бадыкшанова Лина (заключительный этап)	9	Призер (60 баллов) Диплом III степени	Вишневская С.М.

**Всероссийская олимпиада школьников «Океан знаний» 2020-2021 Дальневосточного федерального университета. Обществознание (дистанционный отборочный этап)**

№	Фамилия, имя участника	Класс	Результат	Учитель
1	Бадыкшанова Лина	9	60 баллов	Жеребчиков И.В.

**Всероссийская олимпиада школьников «Океан знаний» 2020-2021 Дальневосточного федерального университета. История (дистанционный отборочный этап)**

№	Фамилия, имя участника	Класс	Результат	Учитель
1	Гуськов Даниил	10	Призер (97 баллов)	Жеребчиков И.В.
2	Иванова Анна	11	Призер (88 баллов)	Жеребчиков И.В.
3	Мамаева Вероника	9	77 баллов	Жеребчиков И.В.
4	Инюшин Александр	9	62 балла	Жеребчиков И.В.

**Всероссийская олимпиада школьников «Океан знаний» 2020-2021 Дальневосточного федерального университета. История (заключительный этап)**

№	Фамилия, имя участника	Класс	Результат	Учитель
1	Иванова Анна	11	Призер (66 баллов) Диплом II степени	Жеребчиков И.В.
2	Гуськов Даниил	10	Призер (60 баллов)	Жеребчиков И.В.

В декабре 2020 года некоторые школьники участвовали в VI Международной заочной научной конференции «Форум молодых ученых: мир без границ», проводимой учреждением дополнительного образования «Донецкая республиканская малая академия наук учащейся молодежи». Данное мероприятие было приурочено ко Дню народного единства. Старшеклассники представили свои исследовательские проекты, которые впоследствии были размещены в сборнике материалов конференции.



№	Фамилия, имя участника	Класс	Тема проектной работы, место размещения работы	Научный руководитель
1	Прокопенко Даниил	8	Система социалистического образования КНДР (сборник материалов, часть 4)	Дворецкая И.Ю.
2	Гуськов Даниил Бадыкшанова Лина	10 9	От воинов-богатырей и великих полководцев до защитников души русской (сборник материалов, часть 5)	Жеребчиков И.В.
3	Мамаева Вероника	9	Некоторые удивительные традиции корейского народа. Обряд бракосочетания (сборник материалов, часть 8)	Вишневская С.М.

На IV Международную научно-практическую конференцию «МаксиУм», проводимую федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Донецким государственным техническим университетом» в рамках создания многопрофильного научно-образовательного кластера, было представлено две исследовательские работы.



№	Фамилия, имя участника	Класс	Тема проектной работы, учебная дисциплина	Научный руководитель
1	Бадыкшанова Лина	9	Проектная работа по литературе «Господин из Сан-Франциско XXI века, или Герой нашего времени» (по творчеству писателя-современника С.В. Мосовой)	Вишневская С.М.
2	Иванова Анна	11	Проектная работа по обществознанию «К вопросу об идеологии»	Жеребчиков И.В.



В Международном игровом конкурсе по истории мировой культуры «Золотое руно - 2021» («Музеи России») приняли участие 35 учащихся с 1 по 11 класс. Организатор проведения в нашей школе - учитель истории и обществознания Жеребчиков И.В.

В настоящий момент команда учащихся (Мурашова О., Бадыкшанова Л., Гуськов Д., Глазкова А., Иванова А., Емельянов М.) и педагогов (Жеребчиков И.В., Власов Ю.Г., Павлов В.Г., Вишневская С.М. Шевелева Т.К.) готовится к участию в телеконференции «Человек открывает Вселенную» среди заграничных МИД РФ Азиатского региона и Австралии, которая организована ОШ при Посольстве РФ в КНР. Данное мероприятие стало интересной и доброй традицией для нашей школы. Оно всегда проходит в форме живого диалога с такими же школьниками, только находящимися в разных точках земного шара. Предстоящая встреча с учащимися заграничных школ уже восьмая.

Великие открытия часто совершают творческие личности, поэтому педагоги школы предоставляют возможность ребятам проявить свои уникальные таланты и в этой области. Активное участие приняли ребята нашей школы во Втором Международном Конгрессе волонтеров познавательного туризма, культуры и медиа «Живое наследие малой Родины» и Литературном фестивале «Узнай Россию. Донское слово». В пяти номинациях были представлены работы школьников.

№	Номинация конкурса	Название работы	Автор работы, участник проекта	Руководитель проекта
1	Конкурс декламаций произведений и отрывков из произведений	Отрывок из рассказа М. Шолохова «Судьба человека»	Бадыкшанова Лина, 9 класс	Вишневская С.М.
2	Конкурс на лучший костюм героя литературного произведения	Григорий Мелехов, Аксиныя Астахова (герои романа М.Шолохова «Тихий Дон»)	Глазкова Анастасия, 10 кл., Инюшин Александр, 9 кл.	Кравченко Н.О.

3	Конкурс отзывов на литературное произведение	Отзыв о рассказе А.П. Чехова «Палата №6»	Мамаева Вероника, 9 класс	Вишневская С.М.
4	Конкурс буктрейлеров и трейлеров кинофильмов или театральных постановок	Встреча Аксиньи и Григория на берегу Дона (по роману М.Шолохова «Тихий Дон»)	Глазкова Анастасия, 10 кл., Инюшин Александр, 9 кл.	Вишневская С.М. Прокопенко Н.Н.
5	Конкурс рисунков героев или авторов художественных произведений	Андрей Соколов в плену (по рассказу М. Шолохова «Судьба человека»)	Иванова Анна, 11 класс	Шевелева Т.К.
Педагоги и родители, помогавшие в создании и отправке конкурсных творческих работ учащихся			Жеребчиков И.В., Власов Ю.Г., Дворецкая И.Ю., Глазкова Т., Бадыкшанов Ф.Ф.	



И еще об одном Проекте, материалы которого отправлены для голосования всего несколько дней назад... ОШ при Посольстве РФ в Камбодже предложила поучаствовать в Проекте «Театр у микрофона» в номинации «Маленькие актеры большой сцены» в рамках конкурса сетевых проектов для заграничных школ «Обучаясь - творим».

В течение нескольких недель старшие школьники: Бадыкшанова Л, Инюшин А., Акимов М., Прокопенко Д, Гуськов Д., Харламов Д, а также педагоги: Прокопенко Н.Н.,

Вишневская С.М., Жеребчиков И.В., Власов Ю.Г, Ушаков И.А., Кравченко Н.О. занимались разработкой, записью радиоспектакля по рассказу М.Горького «Макар Чудра» и Афиши к этому действу. Создание продукта коллективной работы доставляло немало приятных моментов и взрослым, и детям, воодушевляя участников на новые творческие идеи. В настоящий момент подводятся итоги, результатов которых мы ждем с нетерпением.



Хочется верить, что знания, умения, навыки, полученные в школе при Посольстве России в КНДР, пригодятся всем ребятам. Используя их в жизни, они обязательно совершат свои большие или малые «открытия». Возможно, кто-то из них пополнит ряды ученых-первооткрывателей. Главное, чтобы все созданное приносило пользу и служило верой и правдой добру, процветанию нашей великой и могучей Родины.

*Вишневская С.М., учитель русского языка и литературы*

### День российской науки

Есть в России замечательный праздник - День российской науки. Дата его появления выбрана неслучайно. В далеком 1724 году 8 февраля была учреждена Российская Академия Наук. Её 275-летний юбилей довольно широко отмечался в нашей стране. Именно в этот день, 8 февраля, граждане нашей страны отмечают замечательный праздник (Указ Президента РФ "Об установлении Дня российской науки" от 7 июня 1999). Почти за 3 века российские ученые совершили



огромное количество открытий. Достижения новаторов продвигают наше общество вперед, модернизируя устаревшее, отживающее свой век, и создавая новое, передовое. В нашей школе в этом учебном году зародилась прекрасная традиция – встречать День науки собственными открытиями. 8 февраля для старших и средних школьников был организован и проведен единый тематический классный час «Мир вчера, сегодня, завтра...», на котором отдельные учащиеся представили результаты длительных исследований в интересующей их области.

Египетские пирамиды многие тысячелетия вызывают любопытство и восхищение у лучших умов человечества. Раскрытию этого феномена отдельные ученые посвятили жизнь. Однако несмотря на долгую историю исследований, несмотря на развитие науки и техники современного мира, человечество еще не в состоянии полностью расшифровать огромное количество загадок. В наше время пирамиды будто бы являются интеллектуальным вызовом человечеству, демонстрируя бессилие людей в раскрытии тайн древних сооружений.

Заинтересовали эти тайны и Селезневу Софию, ученицу 5 класса. Не один день провела она, исследуя форму, размеры, места появления, материал изготовления грандиозных каменных «богатырей». Кто, когда, как и, главное, зачем построил величественные сооружения? На эти вопросы пыталась ответить София. Многие факты удивляли сегодняшних школьников: используемые древними людьми технологии строительства и обработки камня, измерительная техника и точность вычислений создателей пирамид, их астрономические знания... Все эти достижения поразительны с точки зрения современной науки, а многие недоступны даже в наши дни.



Благодаря усилиям, усердному труду ученицы и ее научного руководителя, Жеребчикова И.В., присутствующие познакомились с историей возникновения, устройством, приблизительным временем появления, предполагаемым назначением великих сооружений. Несмотря на юный возраст исследователя, работа получилась качественной, интересной и увлекательной.

В России с последних десятилетий 20-го века был взят курс на «обновление общества». Его суть заключалась в повышении доходов населения, росте образования, изменении спроса населения на новые, более качественные товары. Процесс модернизации активно движется вперед. Мы являемся непосредственными его свидетелями и участниками.

Внедрение новых технологий и изменение жизни людей внесло корректировку и в повседневное общение. Появились его новые формы. С открытием границ для гражданского населения, с договорными отношениями в самых разнообразных областях науки, техники, производства поток новых слов и сочетаний огромной лавиной ринулся в Россию. О современных словах и их значениях, о сферах их употребления рассказал Инюшин Александр в исследовательском проекте «Современные тенденции появления неологизмов».

Научными руководителями данной работы были учитель истории Жеребчиков И.В., с которым Александр обсуждал вопросы экономики, политики, государственной власти современного общества, и Вишневская Светлана Михайловна, учитель русского языка и литературы, с которой рассматривались основные тенденции обновления лексического состава современного языка.



Александр погрузил нас в мир нынешней лексики, а точнее - неологизмов, большая часть которых является заимствованными словами, активно укореняющимися в сегодняшнем обиходе. Современный язык любого общества не может существовать без подобных слов, ведь ученые различных областей периодически совершают открытия, создавая что-то. И каждому новому созданию нужно имя. Так и появляются неологизмы, постоянно обновляющие современную лексику. Новые слова придают языку яркость, динамичность. Очень интересно было знакомиться с отдельными понятиями, о которых и не подозревал ранее... Рассказ исследователя сопровождался красочными слайдами, которые помогали точнее представлять то или иное явления нашей действительности.

Современная литература... Как мало мы знаем о ней. В школьном курсе только классика. А станут ли нынешние прозаики или поэты этими самыми классиками – большой вопрос. Знакомство с произведениями Светланы Мосовой, ныне проживающей в Санкт-Петербурге, стало для меня настоящим открытием. Так просто, коротко, но так жизненно и чувственно пишет автор о том, что нас окружает и волнует. Она сосредотачивает внимание на моментах, которые мы стараемся пробежать, вроде как нас это совсем не касается... Нет-нет! Автор не занимается нравочениями. Она просто фокусирует внимание читателя на том, что в реальной жизни он старается не замечать. И ты останавливаешься и понимаешь - вот оно главное! Всем советую прочитать. Уверена, равнодушных не останется.



В своем исследовательском проекте мне захотелось создать образ типичного Героя нашего времени. Каждая «поглощенная» новелла говорила или даже кричала: «Да! Именно такие люди живут сегодня! И об этом они думают, хотя вслух и не говорят». Собственные размышления и догадки привели к тому, что родился проект «Господин из Сан-Франциско XXI века». Со своим руководителем, Вишневской С.М., мы нередко обсуждали героев очередных новелл. Чаше наше мнение совпадало по поводу определенных поступков. Сравнивая два произведения с одинаковым названием («Господин из Сан-Франциско» Ивана Бунина и «Господин из Сан-Франциско» Светланы Мосовой), написанные в разных веках и разными авторами, я пришла к удивительному выводу: меняется время, одежда, речь, поступки людей, а мысли остаются преж-

ними. Каждый хочет быть счастливым. И нередко это свое счастье видит герой в большой сумме денег. Всю жизнь он их зарабатывает, копит и думает, что наступит такой волшебный день, когда они сделают его мечту реальностью. Жизнь проходит, а счастье так и не приходит в дом. У писателя-современника герой ассоциирует свое счастье еще и с проживанием за границей. И он добивается цели, правда это достижение не приближает его к счастью. Неведомая сила все время тянет его домой, в родной город, из которого сбежал по доброй воле.

Единый классный час, проведенный в День российской науки, был ярким, запоминающимся. Он показал, что каждый желающий сможет найти себе увлечение по интересам и сделать в избранной им области свое маленькое, но такое важное и значимое открытие. Проведение подобных мероприятий в школе уже стало хорошей доброй традицией. Надеюсь, что она будет жить долго.

*Бадыханова Лина, ученица 9 класс*

## День защитника Отечества

### Мужчины – защитники наши и слава!



Дорогие мужчины! Поздравляем с Днём защитника Отечества! Желаем силы, мужества и отваги! Пусть каждый день будет успешным, каждый поступок — достойным, каждая идея — отличной, каждое слово — твёрдым, а каждое действие — уверенным. Сохраняйте спокойствие и уверенность в любой жизненной ситуации, совершайте красивые и добрые поступки, берегите и крепко любите своих родных, с успехом достигайте больших высот.

Вы смелые и отважные, весёлые и добрые, мужественные и умные, интересные и разносторонние, целеустремлённые и решительные. Спасибо за вашу любовь и терпенье!

Живите так, чтобы люди, столкнувшись с вами, улыбнулись, а, общаясь с вами, стали чуточку счастливее!

Вадим Косовицкий «Будущий мужчина»

У меня пока игрушки:  
Танки, пистолеты, пушки,  
Оловянные солдаты,  
Бронепоезд, автоматы.

А когда настанет срок,  
Чтоб служить спокойно мог,  
Я с ребятами в игре  
Тренируюсь во дворе.

Мы играем там в «Зарницу» —  
Прочертили мне границу,  
На посту я! Стерегу!  
Раз доверили — смогу!

А родители в окне  
Смотрят вслед с тревогой мне.  
Не волнуйтесь вы за сына,  
Я же будущий мужчина!

*Павлова Нина Михайловна,*

*ученики 1 и 4 классов*

## Праздники мужчин

23 февраля наша страна отмечает праздник День защитника Отечества, который за своё вековое существование не раз сменил название. В этот день женщины благодарят своих мужчин за мужество и силу, за готовность в любую минуту встать на защиту родины и семьи. Но это не единственный день, посвящённый мужчинам.

3 декабря всё население России отмечает День Неизвестного солдата. Российская Федерация за все своё существование пережила огромное количество боевых действий, во время которых погибли миллионы солдат. Граждане России чтят память о тех, кого похоронили, однако имена многих солдат до сих пор остаются неизвестными. Данный день посвящён солдатам, которые доблестно сражались за свою Родину, противостояли врагу без страха, и теперь захоронены в братских могилах, либо пропали без вести во время боевых действий.



Дата 3 декабря была выбрана неслучайно. Именно в этот день 3 декабря 1966 года в ознаменовании 25-й годовщины разгрома немецко-фашистских войск под Москвой прах неизвестного солдата из братской могилы советских воинов на 41-м километре Ленинградского шоссе был перенесён и торжественно захоронен у стены Московского Кремля в Александровском саду.

3 декабря в России вспоминают богатыря-великана Святогора. Этот богатырь овеян ореолом таинственности и загадочности. Согласно былинам, он не совершил никаких выдающихся подвигов ради славянского народа, однако люди почитают его из-за грандиозной силы и величия. В этот день силачи собираются помериться мощностью своей богатырской и помянуть тех, кто в древние времена защищал землю русскую.

Монголия также сильна богатырями. Сказания о Чингисхане, Тамерлане, Батые до сих пор помнятся в истории многих стран. В Монголии существует праздник, называемый Надом. Празднество берёт своё начало ещё со времён Чингисхана, именуется «Тремя мужскими играми» и проходит в течение трёх дней: 11-13 июля. Это состязания самых смелых, ловких и сильных мужчин. Силачи соревнуются в скачках, стрельбе из лука, в борьбе и в старинной монгольской игре в кости. Победитель получает почёт и уважение и, чтобы поделиться своей удачей, разбрасывает жареные зёрна. Потереть его лошадь считается хорошей приметой.



Однако в большинстве стран нашей планеты мужской праздник мало связан с военной тематикой. Во многих странах существует праздник, называемый Днем отца. Отмечают его по всему миру в июне, в третье воскресенье месяца. В этот день дарят подарки, устраивают праздничные обеды, несут цветы к мемориалам, поздравляют ветеранов.



Die Bedeutung des Vätertags und das genaue Datum sind im deutschsprachigen Raum regional verschieden.

Интересно проходит мужской праздник в немецких семьях. Отмечается этот день, Vatertag (День отца), на Вознесение (официальный выходной день по всей стране) и только в мужском обществе. Молодые парни и убелённые сединами воины собираются вместе, отправляются в пивные бары или на природу, отмечая свой праздник в суровой мужской компании.

Италия тоже не обошла праздником своих мужчин. 19 марта женщины поздравляют отцов, сыновей и братьев. Подарки готовятся всему мужскому населению без исключения. Праздник отмечается широко, накрываются праздничные столы, за которыми собирается вся семья, к веселью приглашаются соседи и знакомые.

В честь мужчин звучат поздравления, музыка, организуются танцы. Итальянцы любят праздники и умеют их весело отмечать.



Исландия всегда славилась своими самобытными традициями. В этой стране по праву считают, что мужчина — главное действующее лицо в семье, и поэтому ежегодно 19 января отмечают День мужа. Супруги и подружки поздравляют своих любимых, окружают их вниманием и заботой, всячески радуют, преподносят сувениры, цветы и интересные подарки. Кстати, 19 января считается прекрасной датой для заключения брака.

Но для настоящего исландца один день праздника — не праздник! И поэтому День мужа лишь начинает зимний праздник Торри, который имеет языческие корни. В этот день устраиваются соревнования среди мужчин, позволяющие выявить самого сильного, ловкого и умелого представителя мужского пола. А после награждения переходят к пышным застольям и празднованиям, вход на которые женщинам закрыт.

У наших ближайших соседей китайцев тоже есть мужской день. Но отмечается скромно. Называется он День холостяка и проводится 11 ноября. В этот день чествуют мужчин, которые еще не успели найти себе вторую половинку (дата была выбрана неслучайно - 11.11 как символ одиночества), а женатые мужчины, вспоминая свою холостяцкую жизнь, собираются чисто в мужском кругу, чтобы отметить чудесные дни мужской вольницы.

*Прокопенко Даниил, ученик 8 класса*

### Военно-спортивный праздник

19 февраля в Ош при Посольстве РФ в КНДР состоялась военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества. Все учащиеся школы приняли активное участие в данном мероприятии.



Ребята заранее были разделены на 3 команды: «Комбат» (командир – Мурашова Ольга), «Орлы» (командир – Бадыхшанова Лина), «Победа» (командир – Иванова Анна).

В начале игры все отряды построились в спортивном зале. Рапорт принимал Военный, военно-воздушный и военно-морской атташе Посольства России в КНДР Исаенко В.И. С приветственным словом к участникам обратились Исаенко В.И. и директор школы Дворецкая И. Ю.

После официальной части начался строевой конкурс. Ребята в пилотках и парадной форме продемонстрировали военную выправку, четко выполняя команды своих капитанов, затем с песней, строевым шагом прошли по залу.

Члены жюри (Исаенко В.И., Иванов А.С., Дворецкая И.Ю.) внимательно наблюдали за каждым отрядом и по окончании состязаний объявили результаты.

Лучшим в строевом конкурсе стал отряд «Победа», вторым – «Комбат», третьим – «Орлы».

По окончании строевого конкурса капитаны получили маршрутные листы, в которых был прописан порядок прохождения станций «Силовая», «Надевание противогаза», «Снайпер», «Фоторобот», «Воинские звания», «Основы медицинских знаний», «Шифровка», «Самый внимательный».

На каждой станции ребята показали очень хорошие результаты.

В напряженной борьбе 1 место поделили команды «Победа» и «Комбат», 2 место заняла команда «Орлы».

Под аплодисменты зрителей все участники игры получили награды. Родительский комитет после окончания игры для участников состязания приготовил сладкий стол. Все ребята остались очень довольны.

*Павлов В.Г. учитель физической культуры и ОБЖ*

## Листая памятные даты

### Юбилей Большого театра

В самом центре Москвы на красивой площади расположен главный храм российской культуры – Большой театр. Гордость всей России – Большой театр – является одним из самых значительных в мире театров оперы и балета, стоя в одном ряду с такими «глыбами», как «Ла Скала» в Италии и «Ковент Гарден» в Англии. Словом, переоценить значение Большого театра для России нельзя. Можно лишь с замиранием сердца наслаждаться его бессмертным творчеством и любоваться его великолепным зданием, которое тоже является выдающимся образцом русской архитектуры.

История Большого театра сколь величественна, столь же и запутана. Взять хотя бы тот факт, что даты рождения у Большого театра две – март 1776-го и январь 1825-го. Вот как это получилось...

Именно в марте 1776 г. губернский прокурор князь Пётр Васильевич Урусов



получил высочайшее соизволение императрицы Екатерины II о содержании театральных представлений, концертов, маскарадов. В связи с этим князь начал строительство театра, который по месту расположения, на площади Петровской, был назван Петровским. Увы, первый русский театр в Москве на Большой Петровской улице сгорел еще до открытия. Это привело в упадок имущество князя. Он передал дела своему компаньону, англичанину Михаилу Медоксу. Именно благодаря ему на пустыре, регулярно затопляемом Неглинкой, вопреки всем пожарам и войнам вырос театр, со временем потерявший свою географическую приставку Петровский и оставшийся в истории просто как Большой театр.

Петровский театр Медокса простоял 25 лет – в 1805 году здание сгорело (кстати, горело и перестраивалось потом неоднократно). В 1821-1824 гг. по проекту Михайлова и Бове для Большого театра построено монументальное здание, которым мы любимся сегодня. На Театральной площади возник исполненный великолепия восьмиколонный театр с колесницей бога Аполлона над портиком – символом вечного движения искусства и жизни. Прекрасное здание в классическом стиле, внутри декорированное в красно-золотые тона, по признанию современников, было лучшим театром в Европе и уступало только миланскому «Ла Скала». Его открытие состоялось в январе 1825 года.



Большой театр в Москве - одно из лучших театральных зданий мира. Пятиярусный зрительный зал славится своей величиной, превосходной акустикой. Его украшает золоченая лепнина, росписи на потолке, огромная хрустальная многоярусная люстра. Высота зала - 21 метр, длина - 25 метров, ширина - 26 метров. В нем 2153 места. Перед Большим театром раскинулся сквер с фонтаном.

И все же свое летоисчисление Большой театр начинает с 1776 года. Поэтому в 2006-м широко отмечалось 230-летие Большого театра России.

Большой театр по праву называют гордостью русской культуры. На протяжении всей своей жизни он был центром притяжения лучших сил русского оперного и балетного искусства. На сцене этого театра впервые увидели свет многие выдающиеся творения русских композиторов, его труппу украшают и поныне имена самых прославленных отечественных певцов, танцоров, дирижеров, режиссеров, хореографов. Слава Большого театра давно уже вышла за пределы страны.

По материалам: Большой театр — Википедия ([wikipedia.org](https://ru.wikipedia.org))

*Акимов Максим, ученик 10 класса*

### **Самый первый заповедник России**

В этом году многие люди празднуют юбилей появления первого российского заповедника. Первым заповедником в России 105 лет назад стал Баргузинский заповедник. Назван по Баргузинскому уезду Забайкальской области, на территории которого был создан 29 декабря 1916 (11 января 1917) как Баргузинский соболиный заповедник для сохранения и увеличения численности соболя. мех соболя черный, густой, с голубоватой подпушью – одно из самых ценных богатств горной тайги Подлеморья, как исстари называют северо-восточное побережье Байкала. Он расположен в Бурятии, на северо-восточном побережье Байкала.

Достаточно разнообразен животный мир заповедника, который насчитывает 41 вид млекопитающих, 6 видов рептилий, 3 вида амфибий, 46 видов рыб и более 200 видов птиц. Среди млекопитающих можно встретить кабаргу, соболя, изюбра, волка, лисицу, горностая, россомаху, рысь, лося и других. Достаточно большая популяция здесь бурого медведя – около 180 особей.



В живом великорусском языке толкование заповедника дается с помощью слов «божелесье», «моленный лес», которые характеризуют заповедание как дело святое, глубоко духовное, общенародное. А в наше время это дело еще и государственное, общественное, подвижническое.



Навредив одной или несколькими группами животных и растений, можно нанести немалый урон лесу, лугу, водоему, потому что в каждом природном образовании существует естественное биологическое равновесие, нарушение которого пагубно для всего живого.

Сегодня в России существует более 100 заповедников, а если считать и все национальные парки, природные заказники и памятники природы,

то более 200. Если вам интересна природа заповедников Урала, Сибири, Кавказа, Русской равнины, Заполярья, читайте книги о заповедниках России и бывшего СССР. И не только читайте – смотрите, любуйтесь на красоту нашей природы в фотографиях. Она пока еще жива, хотя быстро исчезает!

Природа нашей страны и планеты быстро изменяется под воздействием человека. Для того чтобы поддерживать экологическое равновесие на Земле, необходимо оставить участки неизмененных ландшафтов, где леса, луга, пустыни, степи, воды, растительность и животный мир сохраняются в чисто природном виде.

По материалам: [http://vokrugknig.blogspot.com/2021/01/blog-post\\_11.html?m=1;](http://vokrugknig.blogspot.com/2021/01/blog-post_11.html?m=1;)

<https://nashural.ru/russia/barguzinskiy-zapovednik/>

*Савченко Илья, ученик 10 класс*

### 160 лет отмене крепостного права

Народ и история прозвали Александра II царем - освободителем. Почему? В марте 1861 года вышел царский манифест о ликвидации крепостного права в России, согласно которому крепостные получали личные и гражданские свободы. 160 лет назад Россия выбрала путь реформ. Осознание тупика, в котором оказалась наша страна в политическом, экономическом, культурном отношении, подтолкнуло правительство Александра II к масштабным преобразованиям. Стране предстояла вторая, после Петра I, модернизация. Крепостное право – фактически рабство, позорное для цивилизованного общества состояние почти неограниченной власти одного человека над другим – было отменено. С падением крепостничества был открыт путь другим важным реформам. Обновленная Россия заняла достойное место в ряду великих держав.

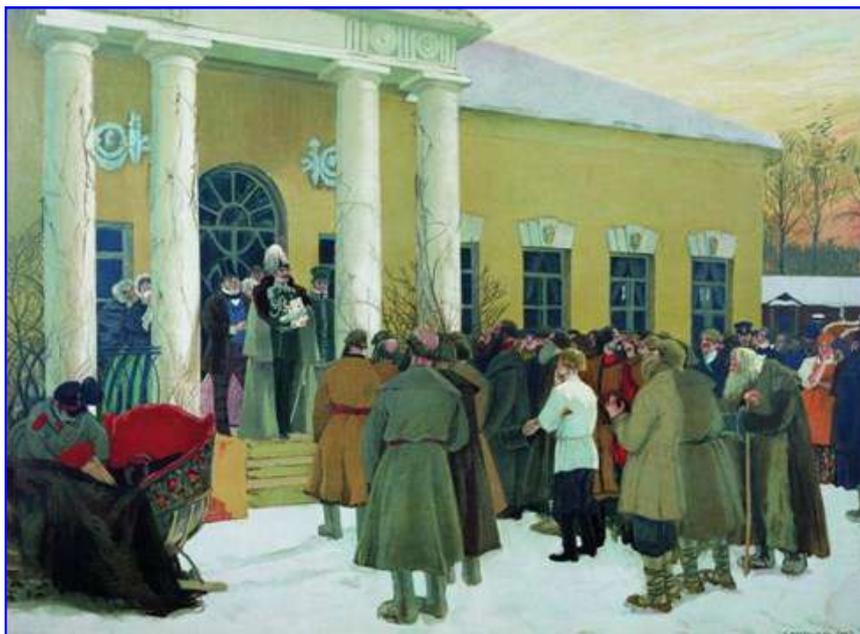


Предпосылки отмены крепостного права сложились еще в конце XVIII века. Основные

причины отмены крепостного права:

1. Крепостничество стало тормозом в развитии промышленности и торговли, что препятствовало росту капитала и ставило Россию в ряд второстепенных государств.
2. Упадок помещичьего хозяйства из-за крайне неэффективного труда крепостных крестьян, что выражалось в заведомо плохом выполнении барщины.
3. Нарастание крестьянских бунтов указывало на то, что крепостной строй – это «пороховая бочка» под государством.
4. Поражение в Крымской войне (1853-1856 гг.) продемонстрировало отсталость политической системы в стране.

В 1857 г. началась официальная подготовка отмены крепостного права. Император Александр II учредил губернские комитеты, обязанные разработать проекты по улучшению быта



крепостных крестьян. На основании этих проектов редакционные комиссии составили законопроект, переданный в Главный комитет на рассмотрение и учреждение. 3 марта 1861 г. император Александр II подписал манифест об отмене крепостного права и утвердил «Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости». Александр остался в истории с именем «Освободитель».

Теперь крепостные становились полноправными членами общества. Бывшие невольные могли свободно вступать в брак, приобретать имущество, совершать различные сделки, могли

выступать в суде, заниматься торговлей и предпринимательством, а также поступать на государственную службу. Однако они были ограничены в свободе передвижения, а также в экономических правах. К тому же крестьяне оставались единственным сословием, которое несло рекрутскую повинность и могло подвергаться телесным наказаниям.

Земля оставалась в помещичьей собственности, а крестьянам выделялись усадебная оседлость и полевой надел, за что они должны были отбывать повинности (деньгами или работой), которые почти не отличались от крепостных. Крестьяне имели право выкупить надел и усадьбу, тогда они получали полную самостоятельность и становились крестьянами-собственниками. А до тех пор они назывались «временнообязанными». Выкуп составлял годовую сумму оброка, умноженную на 17! В помощь крестьянству правительство устроило особую «выкупную операцию». После установления земельного надела государство платило помещику 80% от стоимости надела, а 20% приписывались крестьянину в качестве казенного долга, который он должен был погасить в рассрочку в течение 49 лет.

Соглашение между помещиками и крестьянами излагалось в «уставной грамоте». А для разбора возникающих разногласий была учреждена должность мировых посредников. Общее руководство делом реформы было возложено на «губернские по крестьянским делам присутствия».

Крестьянская реформа создала условия для превращения рабочей силы в товар, стали развиваться рыночные отношения, что характерно для капиталистической страны. Более широкое распространение получал наемный труд, что способствовало развитию промышленности в России. Последствием отмены крепостного права стало постепенное формирование новых социальных слоев населения – пролетариата и буржуазии. Изменения в социальной, экономической и

политической жизни России после отмены крепостного права дали толчок к принятию других важных реформ. Отмена крепостничества стала настоящим прорывом для страны. Она должна была обеспечить развитие в стране крупного помещичьего и мелкого крестьянского хозяйства.

Появление личных и гражданских свобод позволило людям активно участвовать в общественной жизни и самим быть творцами своей судьбы.

**По материалам:** <https://historykratko.com/otmena-krepostnogo-prava>;  
<https://ote4estvo.ru/sobytiya-xviii-xix/402-otmena-krepostnogo-prava-v-rossii.html>;  
<http://lib.law.spbu.ru/ExhibitionLibTema/OtmenaKrepPrava/VelPeforma150OtmenKrepPrava.aspx>.  
*Гуськов Даниил, ученик 10 класса*

## Международный женский день

### Милые дамы!

Примите поздравления с замечательным праздником – Международным женским днём! Согретый теплом ваших улыбок, проникнутый настроением радости и обновления, этот прекрасный праздник станет настоящим символом весны, когда пробуждается и расцветает природа, зарождаются новые планы и мечты.

Воплощая в себе любовь и красоту, мудрость и милосердие, душевность и терпение, вы вносите в жизнь радость и гармонию, щедро даря ласку и тепло своим близким, оберегаете в трудную минуту их от невзгод и жизненных неурядиц, кропотливо создаёте и поддерживаете домашний уют. Ваша забота и любовь делают мужчин сильнее, вдохновляют на добрые поступки.

Спасибо вам за трудолюбие и мудрость, за великую способность делать мир добрее и благороднее! Желаем вам здоровья, любви, уверенности, успехов в работе, счастья и семейного благополучия!

Пусть вам всегда сопутствует весеннее настроение, в ваших семьях царят любовь и взаимопонимание, осуществляются самые заветные, самые светлые надежды и ожидания. Мира и здоровья вам и вашим семьям!

С праздником!

С любовью в душе поздравляем с весной,  
С проснувшейся липой, душистой сосной!  
Со свежим дыханьем весенних ветров,  
С неброскою прелестью первых цветов!

С сияющим солнцем и щебетом птиц,  
С улыбками светлых и радостных лиц!  
Пусть счастье сопутствует в жизни везде,  
Удачи, любви и везенья в судьбе!



*Власова Маргарита Владимировна,  
ученики 2 - 3 классов*

### Традиции женского дня

8 марта – Международный женский день, который отмечается, кажется, в каждом уголке

нашей планеты. Но одинаков ли этот праздник? Везде ли он ассоциируется с тюльпанами, подарками и открытками? Конечно, в каждой стране существуют собственные традиции, связанные с женским праздником. Предлагаем вам познакомиться с некоторыми из них.



В Японии весь март считается женским месяцем — поэтому отмечается не только 8 Марта, но и "Хинамацури" (Праздник цветения персиков), знаменитый Праздник девочек, больше известный как Праздник кукол. Изначально он отмечался в 3-й день 3-го месяца как сезонный праздник, потому что в это время все крестьяне были свободны от своих забот и могли наслаждаться цветением персиков и первыми теплыми деньками.

Цветение деревьев символизировало новое начало, многие семьи связывали этот день со своеобразным очищением. Девочки и женщины делали "нагси-бина" (куклы из бумаги), которые потом пускали в путешествие по рекам и морям. Тем самым люди показывали, что отпускают все плохое и готовятся к новым свершениям.

Что касается непосредственно дня 8 марта, то он не так популярен, как в нашей стране. Поэтому поздравления в этот день можно услышать достаточно редко.

Но есть еще один день, посвященный женщинам. 15 ноября каждого года проводится еще один праздник, но уже для тех, кому три и семь лет. В этот день девочек наряжают, как кукол, в яркие кимоно, румянят им щеки, делают старинные прически и ведут в синтоистский храм, чтобы помолиться о ниспослании детям крепкого здоровья и благополучия. Связан этот праздник с тем, что в самурайских семьях девочкам с трехлетнего возраста разрешалось отращивать длинные волосы, а с семи лет — носить кимоно с поясом вместо шнурка.



8 Марта в Англии не отмечают, разве что в интернациональных браках. Но за три недели



до Пасхи в Англии принято праздновать Mother's Day. Этот праздник своими традициями напоминает 8 Марта. Его корни уходят в викторианскую эпоху, когда дети с ранних лет трудились вдали от отчего дома, а средства, заработанные ими, пересылались в семью. Тогда один день в году детям позволялось провести под семейным кровом вместе с родителями. По традиции они вручали матерям и бабушкам небольшие подарки - букетики цветов или свежие яйца. К праздничному столу обязательно подавали в этот день традиционный торт, называемый "материнским тортом". В этот день навещали матерей и приносили им в подарок такой

торт в обмен на материнское благословение.

Сегодня в Англии День матери проходит достаточно тихо. Английские дамы по заведенной традиции отдыхают, а их мужчины занимаются домашней работой и готовят ужин. По обычаю в этот день продают тот самый торт симнель (simnel cake), украшенный 12 шариками марципана. Иногда мужья дарят своим женам в этот день поход в ресторан. Дети вручают цветы, открытки и подарки мамам и бабушкам.



8 Марта отмечается в Монголии, несмотря на то, что еще в 1995 году Указом президента страны Международный женский день как государственный праздник был упразднен. С тех пор официально женский день стал отмечаться в стране 1 июня в Международный день защиты детей как "День материнства и детства".

В Монголии к женщинам относятся с большим уважением как к хранительницам очага и



семейного счастья. Поэтому 8 марта во всех государственных организациях и учреждениях по старой доброй традиции мужчины поздравляют женщин своих коллективов. Непременным атрибутом праздника по-прежнему остаются цветы, подарки и праздничное застолье.



Во Франции Международный женский день получил статус официального праздника в 1982 году. И это отнюдь не тот день, когда мужская половина человечества восхищается красотой противоположного пола и одаривает своих жен, любимых и матерей цветами, а день празднования прав женщин. Поэтому и все мероприятия, которые проходили 8 марта во Франции, были отмечены этой печатью.

Так уж сложилось, что у французов нет традиции дарить цветы женщинам в этот замечательный праздник, хотя, конечно, это совсем не возбраняется. Розы, гвоздики, тюльпаны преподносят дамам, как правило, в иные праздники - в день Святого Валентина, дни матерей и бабушек.

А в Италии 8 Марта празднуют. Однако делают это не совсем традиционным для нас образом. Так, например, в крупных мегаполисах Италии проходят массовые манифестации, приуроченные к праздничной дате 8 марта. Их ключевым лозунгом обычно является "развитие, работа, свобода выбора и качество жизни". Инициаторами акции выступают профсоюзы и женские общественные организации, весьма распространенные в Италии и являющиеся авторитетным институтом гражданского общества.

Женщины в Италии 8 марта не только посещают различные общественные мероприятия, но и получают поздравления и подарки. В это день, кстати, подарки итальянкам стараются сделать и различные культурные учреждения. Так, вход в музей для женщин 8 марта по традиции бывает бесплатным. На улицах Италии 8 марта можно увидеть охапки цветов. Каждый мужчина может в этот праздник одарить своих возлюбленных, родственниц и коллег шикарными



букетами. А вот в кафе и рестораны итальянцам вход запрещен: в Италии полагают, что праздновать 8 Марта должны, в первую очередь, женщины, поэтому пускают туда исключительно женские компании. Мужчинам же остается только приехать в конце ужина, чтобы оплатить счет. Поэтому те, кто хочет отметить праздник со своими любимыми, собирают у себя дома большие компании и готовят праздничные застолья. В Италии любят Международный женский день, а главное - умеют его праздновать. Непременным атрибутом итальянского 8 Марта стала мимоза, предложенная в первое послевоенное 8 марта Советом итальянских женщин как цветок, символизирующий женский праздник. И с тех пор 8 марта для итальянских женщин традиционным подарком считается букетик желтой и пушистой мимозы.

В России 8 марта отмечается Международный женский день, который является государственным праздником и выходным днём. В 1913 году женский день был впервые отмечен в России. Он вовсе не был таким мирным, как сейчас, а сопровождался митингами и демонстрациями. Так, 23 февраля 1917 года по старому стилю (то есть 8 марта по новому) забастовка текстильщиц и последующее организованное шествие с требованием равных прав для женщин стали одним из триггеров к дальнейшей волне протестов, которые привели к Февральской революции. Совпавший по дате с одним из важнейших переломных моментов в истории России праздник как традиция укрепился в СССР. Примерно до 70-х годов 8 Марта в первую очередь ассоциировалось с участницами революции и их успешной борьбой за независимость женщин. Так или



иначе, история праздника на Западе и в России свидетельствует о том, что в первую очередь он был придуман как инструмент эмансипации и популяризации уважения к женщинам. История

умалчивает, когда и почему на смену шествиям и демонстрациям пришла нынешняя конфетно-букетная традиция празднования 8 Марта.

Дорогие женщины, девушки и девочки, поздравляем вас с Международным женским днём! Желаем вам чудесных дней, наполненных радостными событиями. Любите сами и будьте всегда любимы, оставайтесь такими же прекрасными и неповторимыми, надежными и трудолюбивыми, нежными и теплыми! Счастья вам, радости и удачи всегда и во всём!

*Глазкова Анастасия, ученица 10 класса,*

*Иванова Анна, ученица 11 класса*

## Из жизни слов

### Что такое лайфхак?

Молодежный сленг довольно разнообразен. Часто в нем встречаются слова, которые узнаваемы для продвинутого пользователя, но совершенно непонятны для остальных. Сегодня мы поговорим только об одном слове «лайфхак», которое впервые употребили программисты 80-х годов. Сначала использовалась только вторая его часть, так как этот термин в данной сфере обозначал обманный путь для того, чтобы обойти ПО и получить быстрый доступ. Позже к



слову добавилась часть - «life», что уже придало названию совсем другие краски и сделало его близким к повседневной жизни.

Лайфхак - сочетание двух слов: «life» - жизнь и «hack» – взлом. Этот термин трактуется как создание чего-то для облегчения жизни, ее «взлома» с целью упростить трудность. Успешный лайфхак – показатель определенного склада ума и сообразительности человека, который делится полезным практическим опытом с аудиторией с целью

сделать жизнь каждого легче и предоставить более удобное и простое решение проблемы.

Современная трактовка понятия «лайфхак» связана с успешно функционирующим способом, помогающим без особых усилий совершить какое-то действие. Под действием может быть что угодно: способы, советы, технологии, алгоритмы, применяя которые, вы сэкономите время, а иногда и нервы. Лайфхакеры сегодня очень популярны: воспользовавшись их советами, вы сможете тратить меньше времени на выполнение повседневных дел.

Лайфхаки носят не только бытовой характер, они также могут запросто стать отличным бизнес-решением в комплексном продвижении интернет-магазина, сайта или блога, что, безусловно, облегчит ведение проекта и принесет свои плюсы.

Лайфхаки можно считать модной тенденцией для оптимизации жизни. Их используют в самых разнообразных областях.

Есть категория бытовых советов, которые, как правило, самые популярные. Наглядный пример бытовых лайфхаков: прополоскав рот раствором  $\frac{1}{2}$  чайной ложки соды в половине стакана воды, можно избавиться от зубной боли; чтобы получить симметричные узоры на стенах — примените фигурную скалку для теста (достаточно купить в магазине скалку с резными шедеврами и можно приступать к декору); залив раз в неделю в сток раковины чашку уксуса и смыв водой через 30 минут можно избавиться от неприятного запаха в водостоке.

Современную жизнь спасают и кулинарные лайфхаки, которые облегчают выполнение домашней работы. Например, в приготовлении блюд чайную ложку лимонного сока заменит

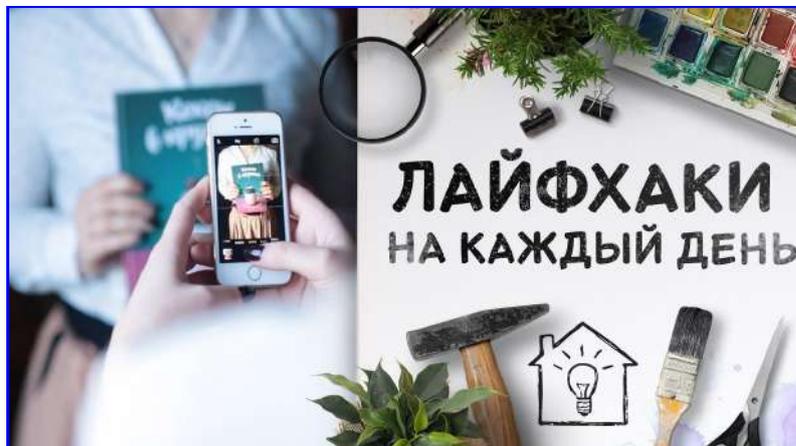
четверть чайной ложки уксуса; избавиться от запаха и остатков пищи с разделочных деревянных досок просто: нужно лишь натереть их крупной солью, оставив на 15 минут, после чего протереть половинкой лимона и насухо вытереть.

Детские лайфхаки популярны не меньше, ведь облегчить жизнь в воспитании малышей мечтают все родители. Наглядный пример детских лайфхаков: заморозьте упаковку сока или фруктового пюре и через несколько часов у вас будет вкусное мороженое; наполните перчатку фасолью и, укладывая малыша спать, положите ему на бок. Это создаст впечатление, как будто вы его обнимаете, и он быстрее уснет.

Перечислить все сферы, в которых успешно используются лайфхаки, сложно, так как применения им можно найти, начиная от личных и бытовых проблем и заканчивая вопросами предпринимательской деятельности. Лайфхакинг активно развивается, и, судя по спросу, такой инструмент будет востребован еще очень долгое время.

На сегодняшний день понятие «лайфхак» чаще всего используется молодежью, но говорят о нем абсолютно все, независимо от возраста и пола. В сети есть немало ресурсов, которые представляют целые сборники лайфхаков. Знакомясь с ними, каждый пользователь может вынести нужное для себя, определить, что подойдет ему. И все же не стоит забывать: прежде чем что-то использовать, стоит подумать. Иногда «умные» советы размещаются только с целью увеличения количества подписчиков и величины трафика.

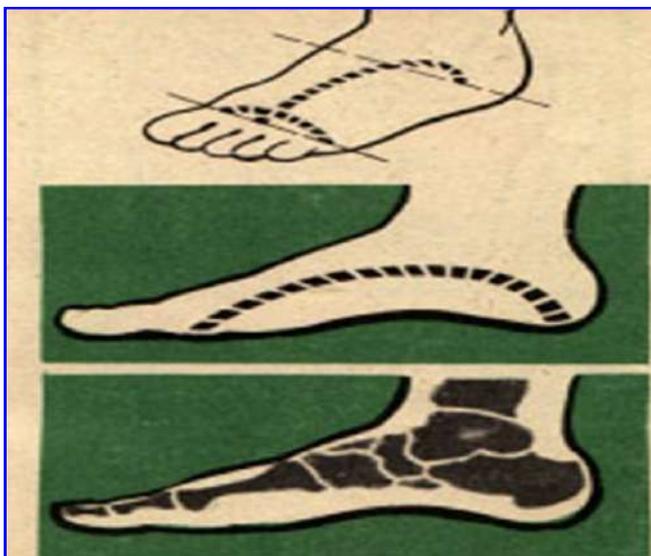
*Вишневская С.М., учитель русского языка и литературы*



## Будьте здоровы

### Плоскостопие

Движение тела, плавная и грациозная походка зависят от строения ног и нижней их части - стоп. Стопа состоит из 26-ти костей, соединенных мощным связочным аппаратом. В норме стопа имеет три точки опоры: задний отдел пятки, 1-ый (большой) палец и головка 1-ой плюсневой кости и наружный край стопы. В положении стоя стопа образует своды - продольный и поперечный, которые при ходьбе пружинят и защищают тело и мозг человека от сотрясений и чрезмерных нагрузок. Рост и формирование стопы завершается к 23 - 25 годам.



Плоскостопие – изменение формы стопы, характеризующееся опущением ее продольного и поперечного сводов. Наиболее частой причиной плоскостопия является слабость мышечно-связочного аппарата тазобедренного, коленного, голеностопного суставов и самой стопы в результате чрезмерной нагрузки на ноги (длительная ходьба и стояние, ношение тяжестей, повышенный вес) и, наоборот, вследствие недостаточной

нагрузки из-за малоподвижного образа жизни.

Другой причиной, вызывающей уплощение стопы и плоскостопие, является неправильная обувь. У девочек в подростковом возрасте хождение на высоких каблуках приводит к уплощению поперечного свода, при этом происходит смещение центра тяжести тела вперед с последующей деформацией тазовых костей и смещением органов малого таза. Нельзя также носить в течение всего дня обувь совершенно без каблуков: тапочки, кеды, чешки, валенки.

Сохранить правильную походку и осанку, а также предотвратить деформацию стоп помогает правильно подобранная обувь. Так, обувь, которую носят постоянно в течение всего дня, должна быть на каблуке высотой 2-3 см, а по ширине каблука должен занимать 1/4 подметки. При таких каблуках значительная часть тяжести тела приходится на пятки, которые для этого и приспособлены. Девушкам до 18 лет вообще не рекомендуется носить обувь на высоких каблуках из-за еще не сформировавшейся стопы, неокрепших связок, мышц голени и голеностопных суставов. Вредно носить как узкую и короткую, так и слишком свободную обувь, так как она не может поддерживать свода еще неокрепших связок и мышц голени и стопы.



Чтобы избежать плоскостопия, важно иметь правильную осанку и походку, всегда держать корпус и голову прямо, не разводить широко носки при ходьбе, нормальный вес, для обеспечения которого необходимы рациональное питание и подвижный образ жизни. Для профилактики плоскостопия нужно с ранних лет постепенно и систематически тренироваться: совершать продолжительные пешие прогулки, ежедневно заниматься гимнастикой, включая в утренние упражнения пружинящие прыжки, приседания, ходьбу на носках, пятках, наружных и внутренних краях стоп. В теплое время года полезно ходить босиком по неровной почве, песку, гальке, скошенной траве. Укрепляют мышечно-связочный аппарат ног и всего организма занятия спортом: футбол, легкая атлетика, плавание, альпинизм, фигурное катание.

*Лотков А.А., доктор*

## Православные праздники

### Рождество

В России начали праздновать Рождество после крещения Руси князем Владимиром в 988 году. Праздник всегда сопровождался прославлением Иисуса Христа и народными гуляниями. В 17-18 веках в России появилась традиция устраивать вертепный театр: в ящике-вертепе с помощью тряпичных кукол разыгрывались сцены о рождении Христа. В 19 веке повсеместно символом Рождества стала наряженная ёлка, а в 20 веке появился и тот, кто приносит подарки детям – Дед Мороз.

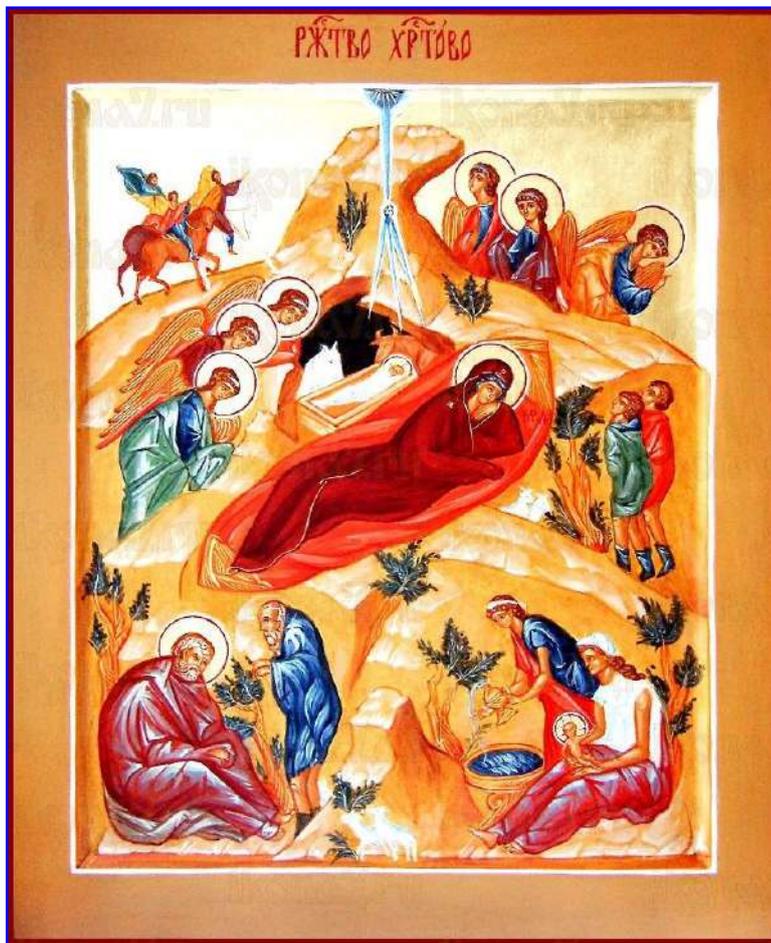
Подготовка к Рождеству подразумевает и приготовление подарков. На Рождество родным и близким вручают символические подарки, например, свечи являются распространенным презентом, ведь они дарят умиротворение и спокойствие. Отличным вариантом является рождественский сувенир в виде ангелочка или колокольчика, который можно поставить на полку или

повесить на елку. В царской России любили дарить друг другу рождественские открытки с пожеланиями, сделанные своими руками. И всегда беспроигрышный вариант – подарок со сладостями: печеньем, конфетами, пряниками.

Перед Рождеством на Руси соблюдался 40-дневный пост. Накануне праздника в Сочельник православные не вкушали пищу, пока на небе не появится первая звезда. Ужинали кутьей – кашей, сваренной из ячменя или пшеницы, сдобренной медом,



изюмом. Желательным было и присутствие на трапезе 12 постных блюд (по числу Апостолов). На праздничную трапезу пекли калачи, перепечи (ржаные колобки), фигурки из теста в виде разных животных из домашнего скота, дарили их родным и близким. Особыми блюдами на столе были поросенок и гусь с яблоками.



Рождественские традиции и обычаи русского народа: колядование (дети и молодежь ходят по домам, славят Христа в песнях и стихах, поют разные пожелания для людей, а за это получают сладкое угощение или вознаграждение в виде монеток); гадание; генеральная уборка дома (к Рождеству хозяева обязательно прибирались в избах, топили бани, стелили чистую скатерть, готовили новую одежду для праздника); особое оформление праздничного стола (хозяйки клали под скатерть сено, что символизировало ясли Иисуса Христа, под столом часто размещали железный предмет (топор), на который гости ставили ноги, что символизировало крепкое здоровье и сильный дух, по углам стола располагали монеты, купюры, соль и чеснок для благополучия в доме); запрет на

труд в Рождество; приглашение на праздничный ужин знакомых одиноких людей, странников и сирот.

*Прокопенко Даниил, учащийся 8 класса*



### Дорогие друзья!

Пришла ВЕСНА! А вместе с ней замечательный праздник— Международный женский день!

Мы очень любим этот праздник, ассоциируя женщину с весной, любовью, материнством, счастьем!

8 марта существует и в Великобритании. Правда, это не официальный праздник, а обычный день, когда в Великобритании проходят мероприятия в защиту прав женщин. А вот за три недели до Пасхи в Англии принято праздновать Mother's Day. Этот праздник своими традициями

напоминает 8 Марта. По обычаю в этот день мужья дарят своим женам поход в ресторан, дети вручают цветы, открытки и подарки мамам и бабушкам.

В сегодняшнем выпуске нашей газеты мы хотим вас познакомить с некоторыми выдающимися русскими и английскими женщинами, которые в той или иной степени смогли изменить мир в лучшую сторону.

## Inspiring women who changed the world

### *British*

### *Russian*



#### **Florence Nightingale**

*Pioneer of modern nursing  
(1820 – 1910)*

Florence Nightingale rose to prominence during the Crimean War where she led a team of nurses and ultimately became an icon of Victorian culture and gave nursing a favourable reputation.

After the war, she established the first secular nursing school in the world and now new nurses need to take the Nightingale Pledge in her honour. The Florence Nightingale Medal is the highest international distinction a nurse can receive. While alive she helped to improve healthcare across the UK.

#### **Elizaveta Glinka**

also known as **Dr. Liza**

*Doctor  
(1962 – 2016)*

A Russian humanitarian worker and charity activist. She was honoured three times with state awards for her work.

In 2007 she founded a humanitarian NGO Spravedlivaya Pomoshch (in English, "Fair Aid" or "Fair Help"). The organisation works to support terminally ill cancer patients and underprivileged and homeless people by providing medical supplies, financial aid and other essential services.





**Queen Elizabeth II**

*British Monarch*  
(1926 – present)

When Queen Elizabeth was born she never expected to be Queen. It was only when her uncle abdicated the throne and her father became King George VI, that Elizabeth became heir to the throne.

After her father’s untimely death in 1952, Elizabeth became Queen aged just 25 and as of last year she became Britain’s longest-serving Monarch after 68 years.



**Catherine the Great**

*Empress of All Russia*  
(1729 – 1796)

Catherine the Great, also known as Catherine II was a female leader of Russia known for revitalizing the country and making it one of the great powers of Europe during her reign.

She came into power after the death of her husband and rose to become the strongest and the longest ruling female leader of Russia.



**Jane Austen**

*Author*  
(1775 – 1817)

Perhaps one of the first modern-era feminists, Jane Austen’s literary work is still popular around the world today. Known for her six major novels - *Pride and Prejudice* being the stand-out - Austen’s plots often explore a woman’s social standing, marriage and economic security.

Austen helped to shape the literary sphere as we know it, with her work being the basis and inspiration for many other novels, films and TV shows as well.



**Anna Akhmatova**

*Poet*  
(1889 – 1966)

Akhmatova, whose real surname was Gorenko, is one of the two greatest women poets in the history of Russian poetry.

The daughter of a merchant marine engineer, she spent much of her childhood in Tsarskoye Selo, the village outside St. Petersburg where the Tsar's summer palace was located. The regal nature of her work is perhaps in part attributable to this royal environment.



**Vivien Leigh**

*Actress*  
(1913 – 1967)

A British stage and film actress. She won the Academy Award for Best Actress for her definitive performances as Scarlett O’Hara in *Gone with the Wind* (1939). Leigh was considered to be one of the most beautiful actresses of her day.



**Lyubov Orlova**

*Actress*  
(1902– 1975)

Lubov Orlova was the first recognized star of Soviet cinema, a famous actress, and a gifted singer. She starred in popular movie instant Soviet classics: *Circus* (1934), *Volga* (1938), *Springtime* (1947). She was awarded the Stalin Prize in 1941.



**Margaret Thatcher**

*First female British Prime Minister (1925 – 2013)*

Margaret Thatcher was the first female British Prime Minister and she came to power in May 1979, 61 years after women in the UK got the vote.

Her 11 years in office meant she was the longest-serving British Prime Minister of the 20<sup>th</sup> Century.



**Alexandra Kollontai**

*Politician, diplomat (1872 – 1952)*

Serving as in Lenin's government in 1917–1918, she was a highly prominent woman and the first woman in history to become an official member of a governing cabinet.

Kollontai also held international positions that began as diplomatic counsellor to the Soviet legation in Norway in 1923.



**Agatha Christie**

*Author (1890 – 1976)*

During her lifetime, Agatha wrote 66 detective novels and 14 short stories. While Christie initially received six rejections for her work, when she introduced the character Hercule Poirot and Miss Marple her success grew.

Having sold over two billion novels, she is the best-selling novelist of all time.



**Marina Tsvetaeva**

*Poet and writer (1892 – 1941)*

One of the most original of the Russian twentieth-century poets. Her work was initially suppressed by Stalin; her literary rehabilitation only began in the 1960s.

Tsvetaeva's poetry arose from her own deep personality, her eccentricity and tightly disciplined use of language.



**Helen Sharman**

*Astronaut and chemist (1963 – present)*

In 1991, Helen Sharman became the first British woman to go into space. She worked as a chemist until one day she saw a radio advertisement asking for volunteers to be the first British Astronaut.

Sharman was just 27 years old when she went into space to visit Mir space station – making her the sixth youngest out of the 556 people who have visited space.



**Valentina Tereshkova**

*Engineer, and cosmonaut (1937– present)*

She is the first and youngest woman to have flown in space on a solo mission on the Vostok 6 on 16 June 1963.

She orbited the Earth 48 times, spent almost three days in space, and remains the only woman to have been on a solo space mission.



**Dorothy Lawrence**

*Journalist*  
(1896 – 1964)

Dorothy Lawrence was a journalist who secretly posed as a man to become a soldier during World War I – making her the only known English woman on the frontline during the First World War.

She managed to obtain a military uniform from a friend as well as getting a false identity.

**Yevgenia Zhigulenko**

*Pilot and navigator*  
(1920 –1994)

Awarded the title ‘Hero of the Soviet Union’ in 1945, Yevgenia Zhigulenko was a navigator in the 46th Taman Guards Night Bomber Aviation Regiment in World War II.

As head of the “Night Witches” flying bombers, she performed a total of 968 combat missions.



**Ada Lovelace**

*Mathematician*  
(1815 - 1852)

Ada Lovelace was raised on a strict educational diet of science and mathematics.

She formed a love for mathematics from a young age and in her teenage years she began her working relationship with Charles Babbage, also known as ‘the father of computers’.

**Sofya Kovalevskaya**

*Mathematician and writer*  
(1850—1891)

Made a valuable contribution to the theory of partial differential equations. She was the first woman in Europe to gain a doctorate in mathematics, the first to join the editorial board of a scientific journal, and the first to be appointed professor of mathematics.



**Charlotte Cooper**

*Olympian*  
(1870 – 1966)

Charlotte Cooper was the first-ever female Olympian, winning the gold in tennis in 1900. Before this she had won Wimbledon titles. Cooper Sterry had a unique style of playing, attacking the net when an opportunity arose.

She was one of a few female players of her time who served overhead. Her main strengths were her steadiness, temperament and tactical ability.

**Anna Pavlova**

*Ballerina*  
(1881 – 1931)

Anna Pavlova was a Russian prima ballerina of the late 19th and the early 20th centuries. She was a member of the Imperial Russian Ballet.

Pavlova is most recognized for her creation of the role of *The Dying Swan* and became the first ballerina to tour around the world, including South America, India and Australia.



ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

# ВСЕЗНАЙКА

№3 2020-2021 учебный год (январь - март)

## Авторы номера:

И.Ю. Дворецкая , директор школы  
Л. В. Василенко, заместитель директора по ВР  
и литературы  
Н. О. Кравченко, учитель корейского языка  
С.М.Вишневская, учитель русского языка и ли-  
тературы  
Ю. Г. Власов, учитель физики и информатики  
М.В.Власова, учитель начальных классов  
Н.М.Павлова, учитель начальных классов  
В.Г.Павлов, учитель физической культуры и  
ОБЖ  
С. В. Святкина, учитель химии и биологии  
Т.К.Шевелева, учитель англ. языка  
А.А.Лотков, доктор  
А.Иванова , ученица 11 класса  
А. Глазкова, ученица 10 класса  
Д. Гуськов, ученик 10 класса  
М. Акимов, ученик 10 класса  
И. Савченко, ученик 10 класса  
О.Мурашова, ученица 9 класса  
В.Мамаева, ученица 9 класса  
Л.Бадыкшанова, ученица 9 класса  
Д.Прокопенко, ученик 8 класса

## Ред. коллегия:

Н.Н. Прокопенко - главный редактор  
С.М. Вишневская - редактор  
Ю.Г. Власов - дизайн, вёрстка газеты

Адрес редакции: КНДР, г. Пхеньян, Центральный район (Чункуёк), квартал Сомун (Сомундон), СОШ при Посольстве РФ в КНДР ,  
каб.: 201